

Detailanzeige Lernsituation

1.Jahrgangsstufe	Dreijähriger Bildungsgang, Berufsabschluss nach Landesrecht und FHR / Informatik / Staatlich geprüfte informationstechnische Assistentin/Staatlich geprüfter informationstechnischer Assistent
Fach:	Software (SW)
Handlungsfeld 2:	Softwareentwicklung (160 UStd)
Anforderungssituation 2.2:	Entwicklung eines Softwareentwurfs (60 UStd)
Lernsituation 2.2.1:	Erstellung von Apps für eine Fahrschule (28 UStd)
Schlagwörter:	
Einstiegsszenario mit Handlungsrahmen: Die Fahrschule Drive & Shine beauftragt Entwickler*innen, Apps zur Unterstützung des Theorieunterrichts zu entwickeln. Zielsetzung ist die Berechnung verschiedener Sachverhalte im Zusammenhang mit der Fahrausbildung.	Handlungsprodukt/Lernergebnis: Entwurfsdokumente: • Struktogramme • Benutzeroberflächen-Konzepte Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung: - siehe Leistungskonzept
Ziele: Die SuS analysieren die Anforderungen der Fahrschule an die zu entwickelnden Apps. (Z1) Sie erstellen konsolenbasierte Benutzeroberflächen für diese Apps unter Beachtung der Aspekte der Software-Ergonomie. (Z7) Sie beachten dabei die Grundsätze einer zielgruppengerechten Visualisierung. (Z10)	Konkretisierung der Inhalte: Dialoggestaltung Grundstruktur C++-Konsolenprogramme • Benutzeroberfläche • Kontrollstrukturen: Bedingte Anweisungen, Schleifen Struktogramme
Lern- und Arbeitstechniken: Informationen beschaffen (E) Informationen verarbeiten (E) Visualisieren (E) Selbständiges Lernen (V)	
Unterrichtsmaterialien/Fundstelle: Unterrichtsmaterialien im Moodle-Schülerbereich im Kurs des jeweiligen Fachlehrers	
Organisatorische Hinweise: Unterricht muss im Rechnerraum stattfinden Distanzlernen: Häuslicher Rechner muss zur Anfertigung der Dokumente zur Verfügung stehen.	