

# Catalogue 目录

- 1. 项目实施可行性报告
- 3. 产品内容策划
- 5. 推广方案

2. 产品定位及目标

4. 技术解决方案

6. 运营规划书



## 行业市场分析

#### 全国学生数量统计

全国学生数量总共为2.2238亿,其中小学生数量最多,达到1.08亿,初中生共有5018.44万人,高中阶段有2605.03万人,本科学生有1893.22万人,专科学生有1590.1万人。

部分小学的高年级和初中以上的学校都开设了英语教学。2022年有400多万人报名硕士研究生考试,还有大量有出国留学计划、有意愿进入外企、渴望学英语的人群等,中国是全世界学英语人数最多的国家。



#### 在线外语教育市场规模

在线外语教育是指以互联网为载体进行的语言类教学与学习行为,市场规模不断增长,预计2023年将达到2660.1亿元。

在线教育平台是连接供应商和消费者的中间平台,通过工具类、课程类和社区类三种方式传输内容,实现价值增值。

在线英语学习是在线教育领域的热点。

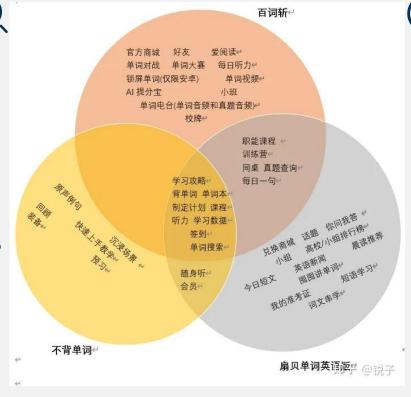
## 竞争分析

#### 背单词APP市场竞争

目前市场上的背单词APP有:百词斩、扇贝单词、不背单词。

2

百词斩和扇贝单词英语版功能丰富,拓展了 社区、每日英语、真题查询等方向,提供不 同的特色模式。



扇贝单词英语版有小组、高校/小组排行榜等 社交模式,提供英语新闻、晨读推荐等功能。



百词斩开展了全国大学生英语单词大赛,结 合AI提供学习计划,拥有单词对战等游戏模 式。

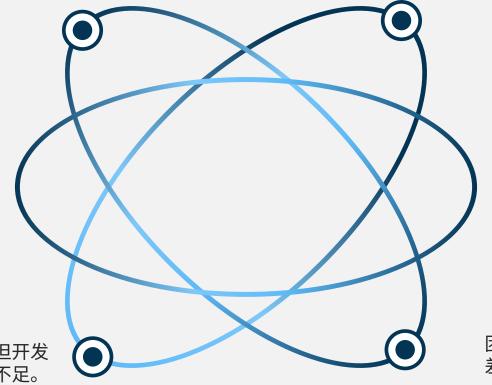


不背单词注重用户体验,操作便捷,适合喜 欢安静背单词的用户选择。

# 自身条件分析

时间、精力和资源有限。

对市场需求和用户体验的洞察力较弱。



作为大学生团队,具备相关专业知识,但开发 经验相对不足。 团队规模有限,与专业企业团队相比有 差距。



# 产品定位



■ 打造一个高效、便捷、有趣且高度定制化的学习伴侣。

■ 提供个性化的学习体验,结合科学的记忆方法和游戏、 挑战等形式,激发用户的学习兴趣。

■ 强调定制化,每个用户都可以根据自己的学习需求、 学习目标和学习进度,选择适合自己的单词库和学习 计划。

## 目标群体

66

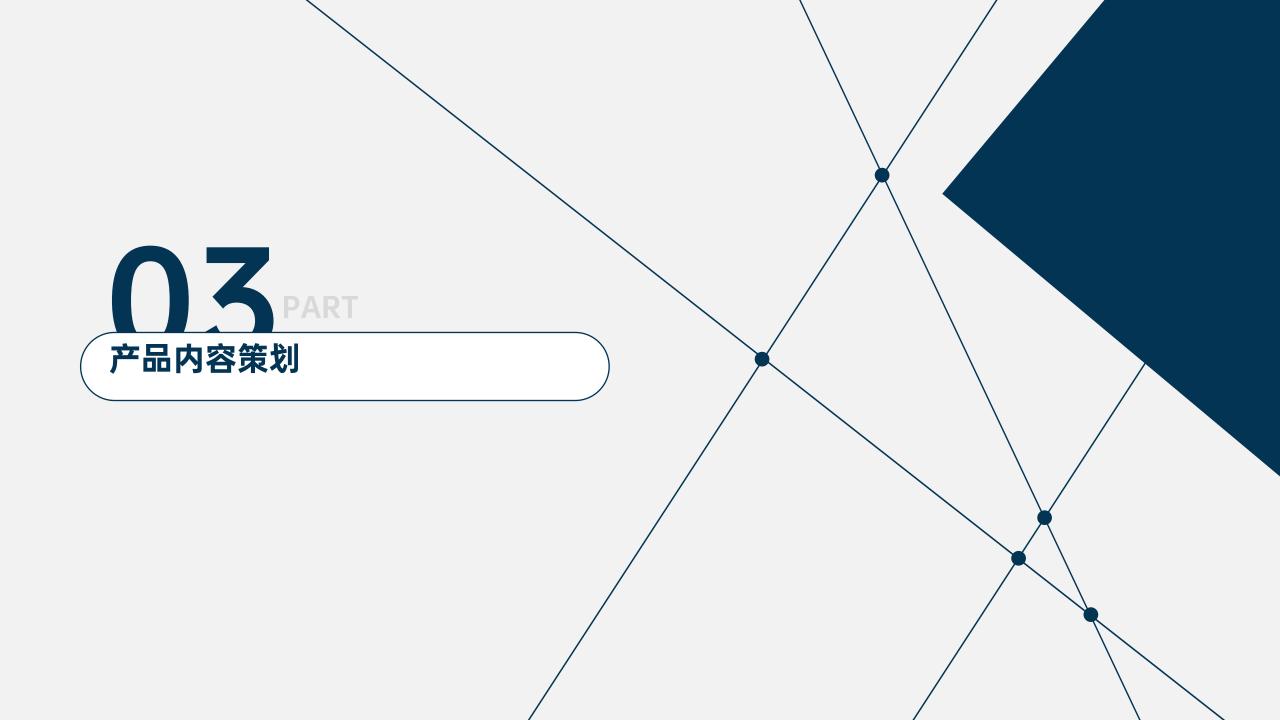
高中生:面临高考英语要求,有背单词需求,但在APP上的活跃度和使用时间相对较低。

66

职场人士: 英语能力对职业发展重要,但学习时间有限且容易中断,活跃度和使用时间相对较低。

66

大学生: 背单词需求强烈,活跃度和粘性高,是主要用户群体。



## 应用流程策划



#### ■ 需求分析

实现用户数据操作和词频计算,满足用户高效率背诵单词的需求。 利用艾宾浩斯遗忘曲线和用户熟识度相结合安排复习,实现单词背诵效率最大化。 实现学习情况统计,提供用户明确的用户熟识度情况和学习进度。 实现日程提醒,提供用户明确的时间规划。

#### • 功能设计

复习模块:安排用户背诵单词,更新用户信息和词汇信息数据库。

统计模块:显示用户学习进度统计图、学习情况统计图和艾宾浩斯遗忘数据统计图。

词本模块:变更当前学习的英语词本,查看收藏词汇和搜索单词。

设置模块:设置主题、每日任务量和操作用户数据。

导航栏模块:帮助用户快速切换功能模块,展示模块切换风格。

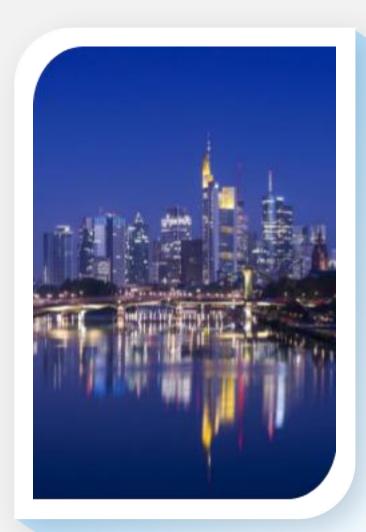
日程提醒模块: 根据用户输入的报名或考试时间,对用户进行日程提醒。

# 开发日程表

界面设计和开发: 4.1-4.11

复习模块、词本模块、统计模块、设置模块、导航栏模块、日程提醒模块: 4.11- 4.21

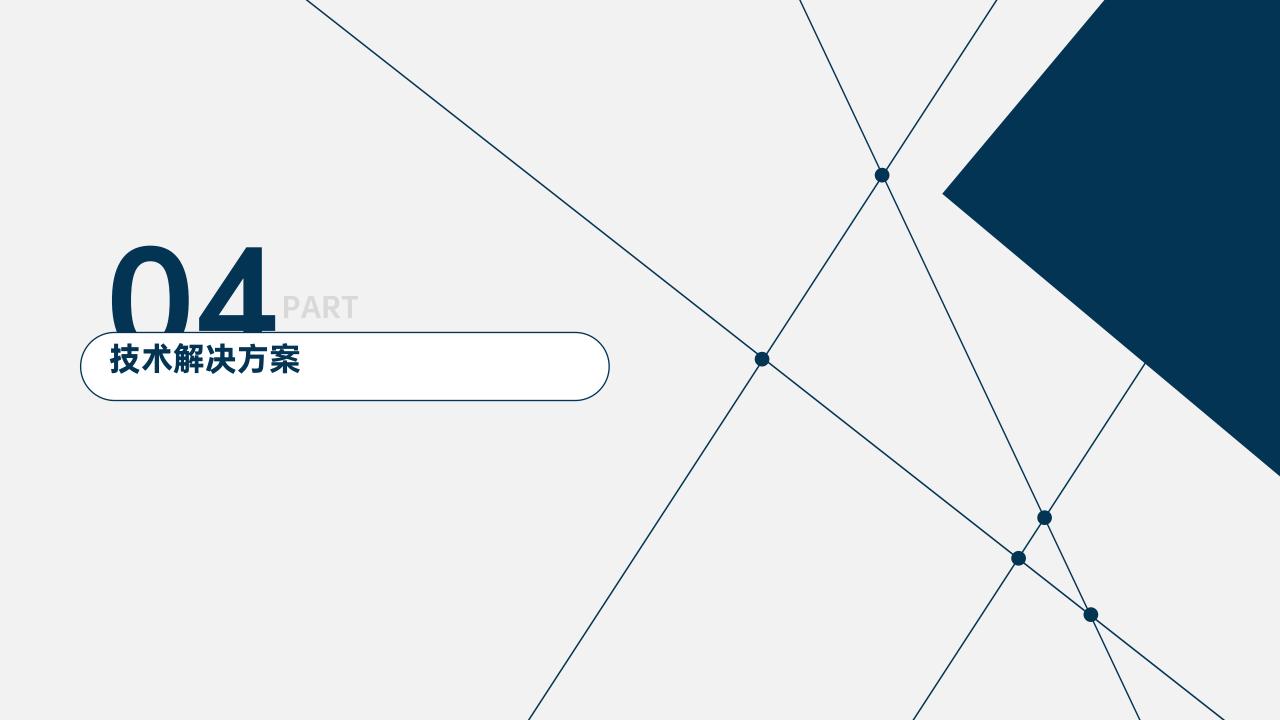
初始化用户数据、词汇本数据、词汇数据和词汇例句: 4.21-4.31



用户交互实现: 5.1-5.5

模块测试和综合测试: 5.6-5.11

Bug修复和性能优化: 5.11-5.21



### 01

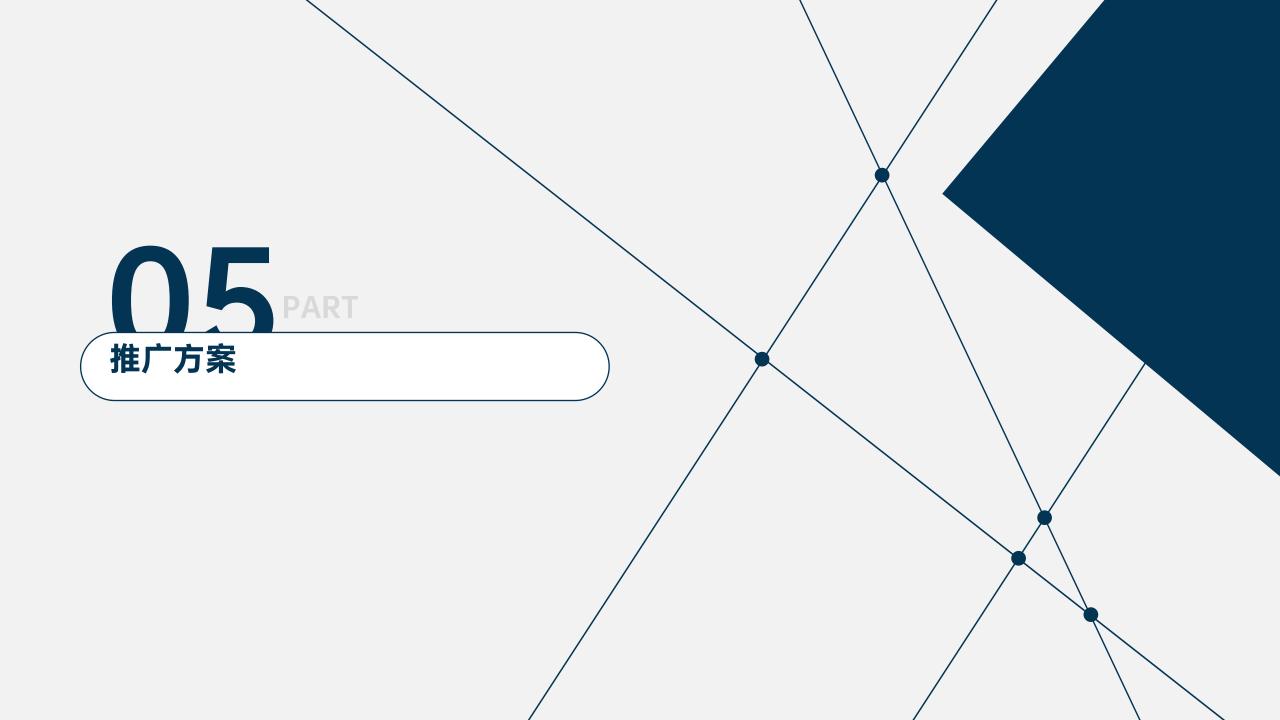
操作系统: Microsoft Windows 10

程序语言: Kotlin

IDE工具: AndroidStudio 2023.2.1.23

数据库: MySQL

99



# 线上推广





社交媒体营销:利用微博、微信、抖音等社交媒体平台发布产品介绍、使用教程等内容。



合作推广: 与英语学习网站、论坛等合作,进行互推互宣。

# 线下推广

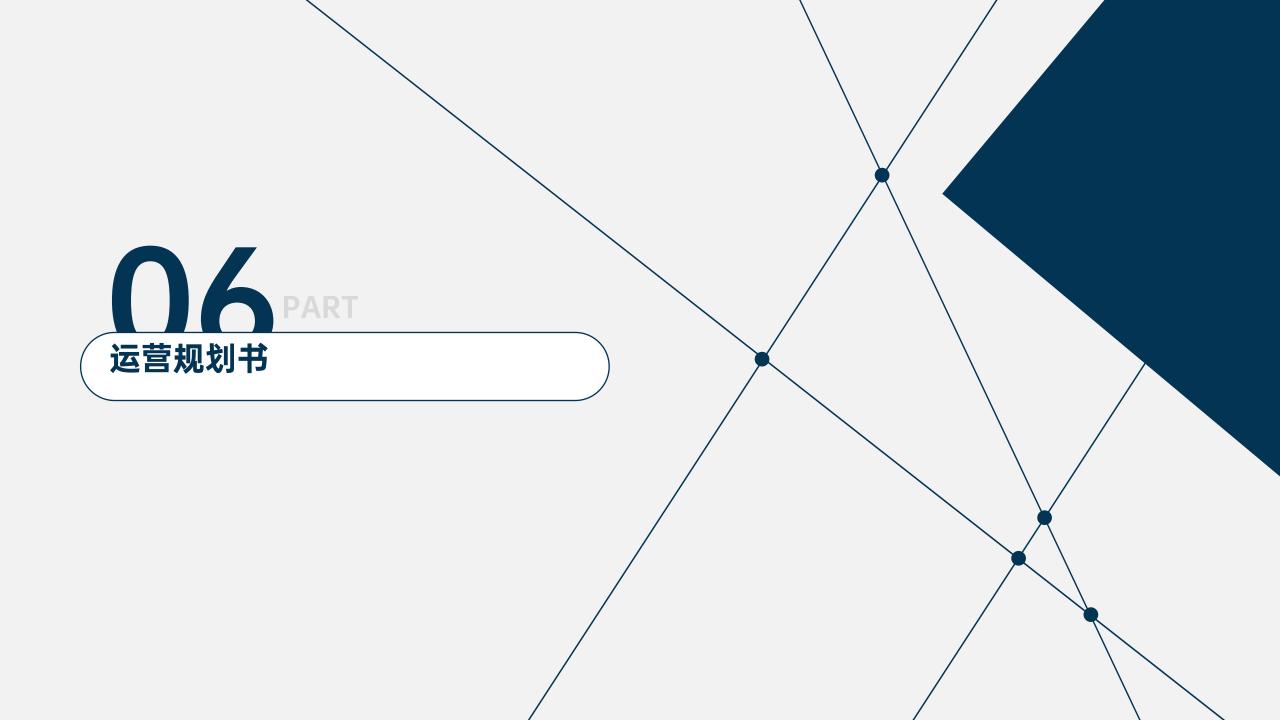


英语培训机构合作:与英语培训机构建立合作关系,将产品纳入培训课程。

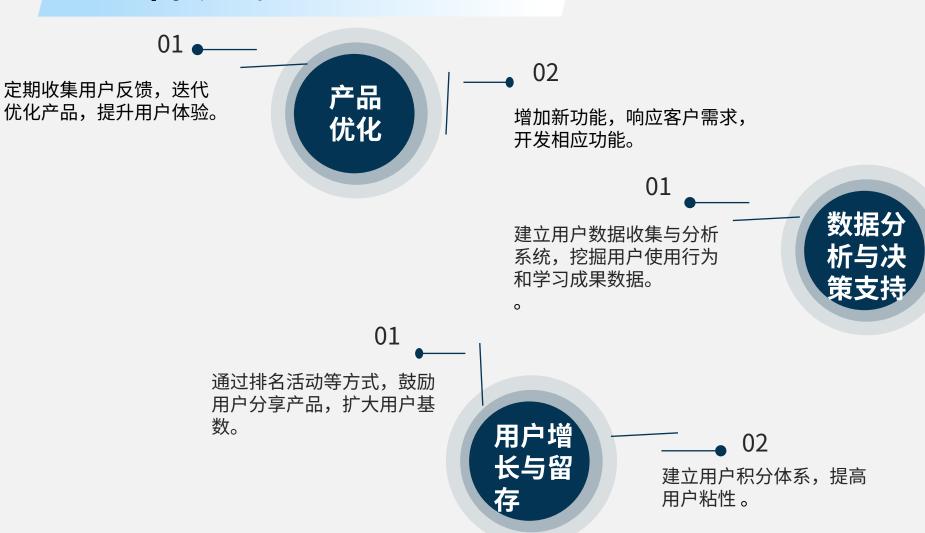
▶ 02

举办活动:组织英语演讲大赛、英文名著共读等活动,提高产品知名度。

▶ 03



## 06运营规划



02

整运营策略。

定期进行数据分析报告,调

