

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

А.Ф.Гурбич

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ***

ПО КУРСУ

“ОБЩАЯ ФИЗИКА”

ОБНИНСК 1999

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Общая физика». Гурбич А.Ф. – Обнинск: ИАТЭ. 1999. - 22 с.

Рецензенты: доцент к.ф.-м.н. А.П.Маркин  
доцент к.ф.-м.н. В.П.Романцов

© Обнинский институт атомной энергетики, 1999 г.

## КАК ВЫПОЛНИТЬ И ОФОРМИТЬ ЛАБОРАТОРНУЮ РАБОТУ

В лабораторном практикуме студенты вначале знакомятся с основными приемами проведения физических измерений и правилами обработки результатов. При этом должны быть выработаны определенные навыки, что является предпосылкой дальнейшей успешной работы в лаборатории. Целью лабораторного практикума является более глубокое осознание студентами физических явлений и законов. Эта задача может быть успешно решена только в том случае, если лабораторные работы выполняются с достаточным пониманием сущности исследуемых явлений. Поэтому, домашняя подготовка к выполнению лабораторной работы является одним из важнейших этапов.

**Подготовка к работе.** При подготовке к работе рекомендуется придерживаться следующего плана.

1. Прочитайте название работы и выясните смысл всех непонятных слов.
2. Прочитайте описание работы от начала до конца, не задерживаясь на выводе формул. Задача первого прочтения состоит в том, чтобы выяснить, какой физический закон или явление изучается в данной работе и каким методом проводится исследование.
3. Прочитайте по учебнику материал, относящийся к данной работе. Разберите вывод формул по методическому пособию. Найдите ответы на контрольные вопросы, приведенные в конце описания работы.
4. Разберите по методическому пособию принцип устройства и работы приборов, которые предполагается использовать в работе.
5. Выясните, какие физические величины и с какой точностью будут непосредственно измеряться и каковы их размерности.
6. Начертите в лабораторном журнале принципиальную схему эксперимента и таблицы, в которые будут заноситься результаты измерений.
7. Продумайте, какой окончательный результат должен быть получен в данной лабораторной работе.

**Выполнение работы.** При выполнении работы вначале следует ознакомиться с приборами. Нужно установить их соответствие описанию, выполнить рекомендованную в описании прибора последовательность действий по подготовке прибора к работе, убедиться в том, что при изменении положений органов управления возникают ожидаемые изменения параметров, определить цену деления шкалы прибора и его систематическую погрешность, выяснить, как изменить множитель шкалы (если это возможно), попробовать сделать пробный отсчет. Да-

лее следует провести предварительный опыт с тем, чтобы пронаблюдать качественно изучаемое явление, оценить, в каких пределах находятся измеряемые величины. После проведенной подготовки можно приступать к измерениям. Следует помнить, что всякое измерение, если только это возможно сделать, должно выполняться больше, чем один раз.

Производимые по приборам отсчеты записываются в лабораторный журнал сразу же после выполнения отсчета в том виде как они считаны со шкалы прибора – без каких-либо пересчетов на множитель шкалы или систему единиц. Естественно, что единицы измерений и множитель шкалы должны быть записаны в заголовке соответствующей таблицы с результатами измерений. При измерениях, выполняемых при помощи осциллографа, отсчет следует делать непосредственно по шкале осциллографа, установив предварительно подходящий размер изображения. Картинка, срисованная с экрана, может быть использована только в качестве иллюстрации или для качественного анализа. Все записи при выполнении лабораторной работы должны вестись исключительно в лабораторном журнале. Лабораторный журнал является одновременно и черновиком, и чистовиком. Его следует вести самым аккуратнейшим образом. Здесь и только здесь производятся все записи при выполнении лабораторной работы, в том числе прикидочные расчеты и предварительные результаты. Все исправления в журнале должны делаться так, чтобы предыдущий результат оставался читаемым. Рядом с исправлением следует указывать, в чем состоит причина исправления. Лабораторный журнал является тем единственным документом, на основании которого затем делается отчет о выполненной работе. Поэтому журнал следует приносить на все занятия, как при выполнении работы, так и при сдаче отчета.

**Оформление отчета.** На титульном листе отчета указывается название работы и фамилия автора отчета. В начале отчета формулируется цель работы и/или физический закон (явление), исследованный в работе. Обязательно приводится схема установки (не рисунок!), на которой выполнялась работа. В механике – это кинематическая схема, на которой видны все перемещения частей устройства, в электричестве – принципиальная схема, в оптике – схема расположения оптических элементов и ход лучей и т.д. В соответствующих таблицах приводятся результаты непосредственных измерений, причем все таблицы должны быть озаглавлены (например, «Таблица 1. Результаты измерения массы тела студента до и после обеда»). Приводятся все расчетные формулы (без вывода) как в символьном виде, так и с подставленными числами. Приводится вывод формул для расчета погрешностей и сам расчет. В конце каждого упражнения записывается оконча-

тельный результат, полученный в данном упражнении. К отчету прикладываются необходимые графики. На каждом графике должно быть указано, к какому упражнению он относится, и что на графике изображено. В конце отчета формулируются выводы. В выводах должны быть проанализированы полученные результаты и дано заключение об их согласии с теоретическими зависимостями.

## **ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ**

Основной задачей физического эксперимента является измерение численных значений наблюдаемых физических величин. Измерением называется операция сравнения величины исследуемого объекта с величиной единичного объекта. Так, например, за единицу длины принят метр, и в результате измерения длины некоторого отрезка определяется, сколько метров содержится в этом отрезке.

Принято различать прямые и косвенные измерения. При прямом измерении производится непосредственное сравнение величины измеряемого объекта с величиной единичного объекта. В результате искомая величина находится прямо по показаниям измерительного прибора, например, сила тока – по отклонению стрелки амперметра, вес – по растяжению пружинных весов и т.д. Однако гораздо чаще измерения проводят косвенно, например, площадь прямоугольника определяют по измерению длин его сторон, электрическое сопротивление – по измерениям силы тока и напряжения и т.д. Во всех этих случаях искомое значение измеряемой величины получается путем соответствующих расчетов.

Результат всякого измерения всегда содержит некоторую погрешность. Поэтому в задачу измерений входит не только нахождение самой величины, но также и оценка допущенной при измерении погрешности. Напомним, что абсолютной погрешностью приближенного числа называется разность между этим числом и его точным значением, причем ни точное значение, ни абсолютная погрешность принципиально неизвестны и подлежат оценке по результатам измерений. Относительной погрешностью приближенного числа называется отношение абсолютной погрешности приближенного числа к самому этому числу. Если оценка погрешности результата физического измерения не сделана, то можно считать, что измеряемая величина вообще неизвестна, поскольку погрешность может, вообще говоря, быть того же порядка, что и сама измеряемая величина или даже больше. В этом состоит отличие физических измерений от бытовых или технических, в которых в результате практического опыта заранее известно, что выбранный измерительный инструмент обеспечивает приемлемую точность, а влияние случайных факторов на результат измерений пренебрежимо мало по сравнению с ценой деления применяемого прибора.

Погрешности физических измерений принято подразделять на систематические, случайные и грубые. Систематические погрешности вызываются факторами, действующими одинаковым образом при многократном повторении одних и тех же измерений. Систематические погрешности скрыты в неточности самого инструмента и неучтенных факторах при разработке метода измерений. Обычно величина систематической погрешности прибора указывается в его техническом паспорте. Что же касается метода измерений, то здесь все зависит от квалификации экспериментатора. Хотя суммарная систематическая погрешность во всех измерениях, проводимых в рамках данного эксперимента, будет приводить всегда либо к увеличению, либо к уменьшению правильного результата, знак этой погрешности неизвестен. Поэтому на эту погрешность нельзя внести поправку, а приходится приписывать эту погрешность окончательному результату измерений.

Случайные погрешности обязаны своим происхождением ряду причин, действие которых неодинаково в каждом опыте и не может быть учтено. Они имеют различные значения даже для измерений, выполненных одинаковым образом, то есть носят случайный характер. Допустим, что сделано  $n$  повторных измерений одной и той же величины. Если они выполнены одним и тем же методом, в одинаковых условиях и с одинаковой степенью тщательности, то такие измерения называются равноточными. Пусть минимальный интервал значений измеряемой величины, через который ведутся отсчеты (цена деления прибора), будет  $h$ , а среднее арифметическое всех результатов измерений пусть будет  $\langle x \rangle$ . Обозначим через  $k_j$  число тех результатов, которые отклонились от среднего  $\langle x \rangle$  на величину  $\Delta x = jh$ . Отложив по оси абсцисс величину абсолютных погрешностей  $\Delta x$ , а по оси ординат значения  $k$ , получим ступенчатый график, называемый гистограммой

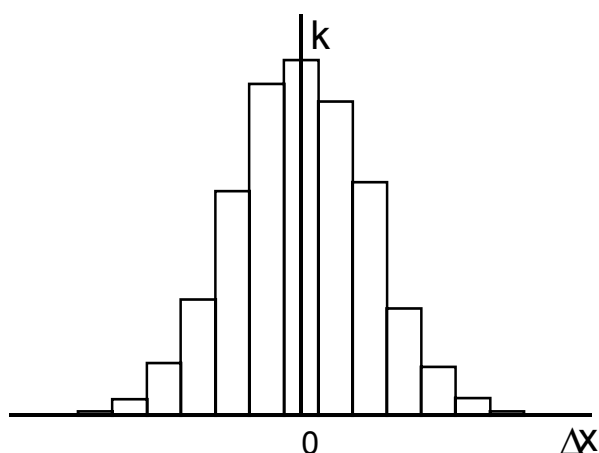


Рис.1

(рис.1). Если устремить число измерений к бесконечности, а интервал  $h$  — к нулю, то гистограмма переходит в пределе в непрерывную кривую, которая является кривой распределения погрешностей. При некоторых условиях, которые обычно выполняются при проведении измерений, эта кривая представляет собой график функции Гаусса, имеющей следующий вид

$$f(\Delta x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(\Delta x)^2}{2\sigma^2}}, \quad (1)$$

где параметр  $\sigma$  определяет ширину распределения. Несколько кривых Гаусса для разных значений параметра  $\sigma$  показаны на рис.2.

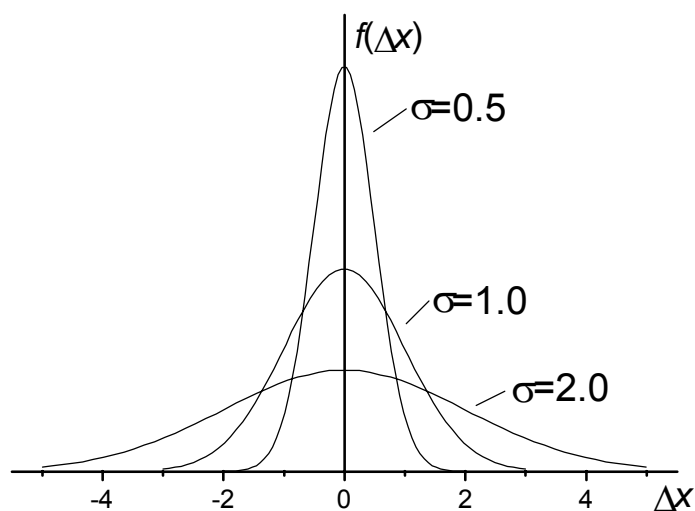


Рис.2

Третий тип погрешностей, с которыми приходится иметь дело – грубые погрешности или промахи. Под грубой погрешностью измерения понимается погрешность, существенно превышающая ожидаемую при данных условиях. Она может быть сделана вследствие неправильного применения прибора, неверной записи показаний прибора, ошибочно про-

читанного отсчета, неучета множителя шкалы и т.п.

**Вычисление погрешностей.** В дальнейшем будем предполагать, что

- 1) грубые погрешности исключены;
- 2) поправки, которые следовало определить (например, смещение нулевого деления шкалы), вычислены и внесены в окончательные результаты;
- 2) все систематические погрешности известны (с точностью до знака).

В этом случае результаты измерений оказываются все же несвободными от случайных погрешностей. Если случайная погрешность окажется меньше систематической, то, очевидно, нет смысла пытаться уменьшить величину случайной погрешности – все равно результаты измерений не станут значительно лучше и, желая получить большую точность, нужно искать пути к уменьшению систематической погрешности. Наоборот, если случайная погрешность больше систематической, то именно случайную погрешность нужно уменьшить в первую очередь и добиться того, чтобы случайная погрешность стала меньше систематической, с тем чтобы последняя опять определяла окончательную погрешность результата. На практике обычно уменьшают случайную погрешность до тех пор, пока она не станет сравнимой по величине с систематической погрешностью. Как будет видно из дальнейшего, случайная погрешность уменьшается при увеличении числа измерений.

Поскольку из-за наличия случайных погрешностей результаты измерений по своей природе представляют собой тоже случайные величины, истинного значения  $x_{ист}$  измеряемой величины указать нельзя. Однако можно установить некоторый интервал значений измеряемой величины вблизи полученного в результате измерений значения  $x_{изм}$ , в котором с определенной вероятностью содержится  $x_{ист}$ . Тогда результат измерений можно представить в следующем виде:

$$x_{изм} - \Delta x \leq x_{ист} \leq x_{изм} + \Delta x, \quad (2)$$

где  $\Delta x$  – погрешность измерений. Вследствие случайного характера погрешности точно определить ее величину невозможно. В противном случае найденную погрешность можно было бы ввести в результат измерения в качестве поправки и получить истинное значение  $x_{ист}$ . Задача наилучшей оценки значения  $x_{ист}$  и определения пределов интервала (2) по результатам измерений является предметом математической статистики. Воспользуемся некоторыми ее результатами.

Пусть проведено  $n$  измерений величины  $x$ . Тогда за лучшую (наиболее вероятную, ожидаемую) оценку истинного значения результата измерений принимается среднее арифметическое значение

$$\langle x \rangle = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i, \quad (3)$$

где  $x_i$  – результат  $i$ -го измерения.

Для оценки случайной погрешности измерения существует несколько способов. Наиболее распространена оценка с помощью стандартной или средней квадратичной погрешности  $\sigma$  (ее часто называют стандартной погрешностью или стандартом измерений).

Средней квадратичной погрешностью называется величина

$$S_n = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (\langle x \rangle - x_i)^2}{n-1}}, \quad (4)$$

где  $n$  – число наблюдений.

Если число наблюдений очень велико, то подверженная случайным колебаниям величина  $S_n$  стремится к постоянному значению  $\sigma$ :

$$\sigma = \lim_{n \rightarrow \infty} S_n.$$



Именно этот предел и входит в качестве параметра  $\sigma$  в распределение Гаусса (1). Квадрат этой величины называется дисперсией измерений. В действительности, по результатам измерений всегда вычисляется не  $\sigma$ , а ее приближенное значение  $S_n$ , которое, вообще говоря, тем ближе к  $\sigma$ , чем больше  $n$ .

Все сказанное выше о погрешностях относится к погрешностям отдельного измерения. Однако важнее знать, насколько может уклоняться от истинного значения  $x$  среднее арифметическое  $\langle x \rangle$ , полученное по формуле (3) для  $n$  повторных равноточных измерений. Теория показывает, что средняя квадратичная погрешность среднего арифметического  $S$  равна средней квадратичной погрешности отдельного результата измерений  $S_n$ , деленной на корень квадратный из числа измерений  $n$ , то есть

$$S = \frac{S_n}{\sqrt{n}}. \quad (5)$$

Это фундаментальный закон возрастания точности при росте числа наблюдений.

Пусть  $\alpha$  означает вероятность того, что результат измерений отличается от истинного на величину, не большую, чем  $\Delta x$ . Вероятность  $\alpha$  в этом случае носит название доверительной вероятности, а интервал значений измеряемой величины от  $\langle x \rangle - \Delta x$  до  $\langle x \rangle + \Delta x$  называется доверительным интервалом.

Определим доверительный интервал. Чем большим будет установлен этот интервал, тем с большей вероятностью  $x_{ист}$  попадает в этот интервал. С другой стороны, более широкий интервал дает меньшую информацию относительно величины  $x_{ист}$ . Если ограничиться учетом только случайных погрешностей, то при небольшом числе измерений  $n$  для уровня доверительной вероятности  $\alpha$  полуширина доверительного интервала (2) равна

$$\Delta x_{сл} = t_{\alpha,n} S, \quad (6)$$

где  $t_{\alpha,n}$  — коэффициент Стьюдента. Смысл понятий "доверительный интервал" и "доверительная вероятность" состоит в следующем: пусть  $\alpha=0.95$ , тогда можно утверждать с надежностью 95%, что истинное значение величины  $x_{ист}$  не отличается от оценки (3) больше, чем на  $\pm \Delta x_{сл}$ . Значения коэффициентов  $t_{\alpha,n}$  в зависимости от  $\alpha$  и  $n$  табулированы (см. табл. 1). Чтобы окончательно установить границы доверительного интервала необходимо расширить его с учетом систематической погрешности  $\Delta x_{сист}$ . Систематическая погрешность, как правило, указана в

Таблица 1.  
Коэффициенты Стьюдента

$\alpha=0,68$		$\alpha=0,95$		$\alpha=0,99$	
$n$	$t_{\alpha,n}$	$n$	$t_{\alpha,n}$	$n$	$t_{\alpha,n}$
2	2,0	2	12,7	2	63,7
3	1,3	3	4,3	3	9,9
4	1,3	4	3,2	4	5,8
5	1,2	5	2,8	5	4,6
6	1,2	6	2,6	6	4,0
7	1,1	7	2,4	7	3,7
8	1,1	8	2,4	8	3,5
9	1,1	9	2,3	9	3,4
10	1,1	10	2,3	10	3,3
15	1,1	15	2,1	15	3,0
20	1,1	20	2,1	20	2,9
30	1,1	30	2,0	30	2,8
100	1,0	100	2,0	100	2,6

паспорте или на шкале прибора, а в простейших случаях может быть принята равной половине цены деления младшего разряда шкалы. Обычно суммарная погрешность определяется как корень квадратный из суммы квадратов случайной и систематической погрешностей:

$$\Delta x = \sqrt{\Delta x_{сл}^2 + \Delta x_{сист}^2} \quad (7)$$

Определенная согласно (7) величина  $\Delta x$  является абсолютной погрешностью. Очевидно, что при одном и том же значении  $\Delta x$  результат может оказаться достаточно точным при измерении некоторой большой величины, тогда как при измерении

малой величины его точность будет недостаточной. Например, пусть имеется возможность измерять линейные размеры с погрешностью  $\Delta x = 1$  мм. Ясно, что это заведомо превышает необходимую точность при измерении, скажем, размеров комнаты, но измерение окажется слишком грубым при определении толщины монеты. Таким образом, становится понятной необходимость введения относительной погрешности, которая определяется как

$$\delta = \frac{\Delta x}{\langle x \rangle} \quad (8)$$

и выражается, обычно, в процентах. Как видно, выражение (8) позволяет оценить величину погрешности по отношению к самой измеряемой величине. Очевидно, что в тех случаях, когда измеряемая величина представляет собой условное число, например, астрономическое время в данный момент (но не интервал времени между двумя событиями), пространственная координата (но не расстояние между двумя точками) и т.п., определение относительной погрешности смысла не имеет. Действительно, точность определения текущего времени по одним и тем же часам одинакова и в 12 часов, и в 1 час.

Рассмотрим теперь случай, когда при повторении измерений в одних и тех же условиях устойчиво получаются одинаковые значения  $x = x_0$ . В этом случае

систематическая погрешность настолько превышает случайную, что влияние случайной погрешности полностью маскируется. Истинное значение  $x$  отнюдь не равно  $x_0$ . Оно по-прежнему остается неизвестным, и для него можно записать  $x = x_0 \pm \Delta x$ , причем погрешность  $\Delta x$  определяется в данном случае воспроизводящимися от опыта к опыту ошибками, связанными с неточностью измерительных приборов или метода измерений. Такую погрешность  $\Delta x$ , как отмечалось, называют систематической. Для более точного определения физической величины  $x$  в данном случае необходимо изменить постановку самого опыта: взять прибор более высокого класса точности, улучшить методику измерений и т.п.

Класс точности прибора (приведенная погрешность) – это выраженная в процентах относительная погрешность, которую дает данный прибор при измерении им наибольшего значения измеряемой величины, указанной на шкале прибора. Тогда абсолютная погрешность оказывается одинаковой по всей шкале прибора. Например, пусть имеется амперметр класса 1,5 со шкалой 20 А. При измерении им любого значения тока абсолютная погрешность будет равна  $0,015 \times 20 = 0,3$  А. Нетрудно видеть, что при измерениях в конце шкалы относительная погрешность оказывается меньше, приближаясь к приведенной. Класс точности обычно указывается на шкале прибора соответствующей цифрой. Если на шкале такого обозначения нет, то данный прибор внеклассный, и его приведенная погрешность более 4%.

Рассмотрим, каким образом оценить случайную погрешность косвенно измеряемой величины  $y$ , которая является функцией некоторого числа  $m$  непосредственно измеряемых величин  $x_j$ , т.е.

$$y = f(x_1, x_2, \dots, x_m). \quad (9)$$

Само среднее значение  $\langle y \rangle$  можно найти из известной функциональной зависимости (9), подставляя в качестве аргументов усредненные по всем проведенным опытам значения непосредственно измеренных величин  $\langle x_i \rangle$ . Соответствующие вычисления показывают, что абсолютная погрешность  $\Delta y$  в этом случае определяется по формуле

$$\Delta y = \sqrt{\sum_{j=1}^n \left( \frac{\partial f}{\partial x_j} \Delta x_j \right)^2}, \quad (10)$$

где  $\frac{\partial f}{\partial x_j}$  обозначает так называемую частную производную.

Частная производная – это такая производная, которая вычисляется от функции  $f$  по аргументу  $x_j$ , притом как все остальные аргументы  $x_{i \neq j}$  считаются постоянными.

Относительная погрешность для косвенно измеряемой величины  $y$  определяется как

$$\delta = \sqrt{\sum_{j=1}^n \left( \frac{\partial \ln f}{\partial x_j} \Delta x_j \right)^2}. \quad (11)$$

Формулу (10) применяют в тех случаях, когда в зависимости (9) измеряемые величины  $x_j$  входят, в основном, в виде слагаемых, а формула (11) оказывается особенно удобной тогда, когда правая часть (9) представляет собой произведение величин  $x_j$ . Учитывая простую связь между абсолютной и относительной погрешностями:  $\delta = \Delta y / \langle y \rangle$ , легко по известной величине  $\Delta y$  вычислить  $\delta$  и наоборот. Рассмотрим применение формул (10) и (11) на примере. Пусть функциональная зависимость косвенно измеряемой величины  $y$  от непосредственно измеряемых величин  $x_i$  имеет следующий простой вид:

$$y = ax_1 + bx_2.$$

Поскольку функция  $y$  представляет собой сумму двух слагаемых, находим частные производные

$$\frac{\partial y}{\partial x_1} = a; \quad \frac{\partial y}{\partial x_2} = b$$

и подставляем их в формулу (10):

$$\Delta y = \sqrt{(a \cdot \Delta x_1)^2 + (b \cdot \Delta x_2)^2},$$

причем абсолютные погрешности  $\Delta x_1$  и  $\Delta x_2$  должны быть предварительно определены, как указано выше, по формулам (4) - (7).

Пусть теперь функциональная зависимость косвенно измеряемой величины  $y$  от непосредственно измеряемых величин  $x_i$  имеет следующий вид:

$$y = \sqrt{\frac{ax_1^3}{x_2}}.$$

В этом случае для определения погрешности косвенно измеряемой величины  $y$  воспользуемся формулой (11). Для этого сначала найдем логарифм, а затем – частные производные:

$$\ln y = \frac{1}{2}(\ln a + 3 \ln x_1 - \ln x_2);$$

$$\frac{\partial \ln y}{\partial x_1} = \frac{3}{2x_1}; \frac{\partial \ln y}{\partial x_2} = -\frac{1}{2x_2}.$$

Подставляя в (11), найдем

$$\delta y = \sqrt{\left(\frac{3\Delta x_1}{2x_1}\right)^2 + \left(\frac{\Delta x_2}{2x_2}\right)^2} = \frac{1}{2} \sqrt{\left(3 \frac{\Delta x_1}{x_1}\right)^2 + \left(\frac{\Delta x_2}{x_2}\right)^2}.$$

Нетрудно видеть, что предварительное логарифмирование существенно упростило вид частных производных. Измеряемая величина  $y$ , вообще говоря, имеет какую-то размерность. Брать логарифм от размерной величины конечно же нельзя. Чтобы устранить некорректность, достаточно разделить  $y$  на постоянную, равную единице данной размерности (если  $y$  – длина, то разделим на 1 м). После логарифмирования получится дополнительное слагаемое, которое все равно исчезнет при взятии частных производных (производная от постоянной равна нулю), поэтому наличие такого слагаемого обычно подразумевается.

При обработке результатов измерений предлагается следующий порядок операций.

#### При прямых (непосредственных) измерениях

1. Вычисляется среднее из  $n$  измерений:

$$\langle x \rangle = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i.$$

2. Определяется среднеквадратичная погрешность среднего арифметического:

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(\langle x \rangle - x_i)^2}{n(n-1)}}.$$

3. Задается доверительная вероятность  $\alpha$  и определяется коэффициент Стьюдента  $t_{\alpha,n}$  для заданного  $\alpha$  и числа произведенных измерений  $n$  по табл. 1.

4. Находится полуширина доверительного интервала (абсолютная погрешность результата измерений):

$$\Delta x = \sqrt{\Delta x_{\text{сл}}^2 + \Delta x_{\text{сл}}^2}, \quad \text{где } \Delta x_{\text{сл}} = t_{\alpha,n} S.$$

5. Оценивается относительная погрешность результата измерений

$$\delta = \frac{\Delta x}{\langle x \rangle}.$$

6. Окончательный результат записывается в виде

$$x = \langle x \rangle \pm \Delta x.$$

### При косвенных измерениях

1. Для каждой серии измерений величин, входящих в определение искомой величины, производится обработка в описанной выше последовательности. При этом для всех измеряемых величин задают одно и то же значение доверительной вероятности  $\alpha$ .

2. Оценивается точность результата косвенных измерений по формуле (10) либо (11), где производные вычисляются при средних значениях величин.

3. Определяется относительная погрешность результата серии косвенных измерений.

4. Окончательный результат записывается в виде

$$y = \langle y \rangle \pm \Delta y, \quad \text{где } \langle y \rangle = f(\langle x_1 \rangle, \langle x_2 \rangle, \dots, \langle x_m \rangle).$$

Возможен и другой подход к оценке погрешности результата косвенного измерения. Вместо определения искомой величины через средние значения  $\langle x_j \rangle$  как  $\langle y \rangle = f(\langle x_1 \rangle, \langle x_2 \rangle, \dots, \langle x_m \rangle)$  можно для каждого выполненного опыта вычислить  $y_i = f(x_1^{(i)}, x_2^{(i)}, \dots, x_m^{(i)})$ , а затем найти  $\langle y \rangle$  как среднее арифметическое согласно (3) и далее абсолютную погрешность  $\Delta y$  по формулам (4)–(6). Оба способа дают близкие результаты.

## **О ЧИСЛЕННЫХ РАСЧЕТАХ**

При вычислениях на микрокалькуляторе в ответе автоматически получается столько цифр, сколько их вмещается на индикаторе микрокалькулятора. При этом создается впечатление об избыточной точности результата. В то же время результаты измерений являются приближенными числами. Напомним (см. М.Я.Выгодский, Справочник по элементарной математике), что для приближенных чисел отличают запись 2,4 от 2,40, запись 0,02 от 0,0200 и т.д. Запись 2,4 означает, что верны только цифры целых и десятых, истинное же значение числа может быть, например 2,43 или 2,38. Запись 2,40 означает, что верны и сотые доли, истинное число может быть 2,403 или 2,398, но не 2,421 и не 2,382. То же отличие проводится и для целых чисел. Запись 382 означает, что все цифры верны. Если же за последнюю цифру ручаться нельзя, то число округляется, но записы-

вается не в виде 380, а в виде  $38 \cdot 10$ . Запись же 380 означает, что последняя цифра (ноль) верна. Если в числе 4720 верны лишь первые две цифры, его нужно записать в виде  $47 \cdot 10^2$  или  $4,7 \cdot 10^3$ . В тех случаях, когда численные значения физических величин много больше либо много меньше единицы, их принято записывать в виде числа между 1 и 10, умноженного на соответствующую степень десяти.

Число знаков в окончательном результате устанавливается по следующим правилам. Сначала ограничивается число значащих цифр погрешности. Значащими цифрами называются все верные цифры числа кроме нулей, стоящих впереди числа. Например, в числе 0,00385 три значащие цифры, в числе 0,03085 четыре значащие цифры, в числе 2500 – четыре, в числе  $2,5 \cdot 10^3$  – две. Погрешность записывается всегда с одной или двумя значащими цифрами. При этом руководствуются следующими соображениями.

Величина случайной погрешности, полученная из обработки результатов некоторого числа измерений, сама является случайным числом, т.е., если проделать это же число измерений еще раз, то, вообще говоря, будет получен не только другой результат для измеряемой величины, но и другая оценка для погрешности. Поскольку погрешность оказывается случайным числом, то, пользуясь законами математической статистики, можно и для нее найти доверительный интервал. Соответствующие расчеты показывают, что даже при довольно большом числе измерений этот доверительный интервал оказывается весьма широким, т.е. величина погрешности оценивается достаточно грубо. Так при 10 измерениях относительная погрешность у погрешности превышает 30%. Поэтому для нее следует приводить две значащие цифры, если первая из них 1 или 2, и одну значащую цифру, если она равна или больше 3. Это правило легко понять, если учесть, что 30% от 2 составляет 0,6, а от 4 уже 1,2. Таким образом, если погрешность выражается, например, числом, начинающимся с цифры 4, то это число содержит неточность (1,2), превышающую единицу первого разряда.

После того, как погрешность записана, значение результата должно быть округлено таким образом, чтобы его последняя значащая цифра была того же разряда, что и у погрешности. Пример правильного представления окончательного результата:  $t = (18.7 \pm 1.2) \cdot 10^2$  с.

## **ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ**

Графики строятся на миллиметровой бумаге, на которую прежде всего наносятся координатные оси. На концах осей указываются откладываемые физические величины и их размерности. Затем на оси наносят масштабные деления так,

чтобы расстояние между делениями составляло 1, 2, 5 единиц (или 0.1, 0.2, 0.5, или 10, 20, 50 и т.д.). Обычно порядок масштаба, т.е.  $10^{\pm n}$  выносится на конец оси. Например, для пути, пройденного телом, вместо 1000, 1100, 1200 и т.д. метров около масштабных делений пишут 1.0, 1.1, 1.2, а в конце оси физическую величину обозначают как  $S$ ,  $10^3$  м или  $S \times 10^{-3}$ , м. Точка пересечения осей не обязательно должна соответствовать нулю по каждой из осей. Начало отсчета по осям и масштабы следует выбирать так, чтобы график занял всю координатную плоскость. После построения осей на миллиметровку наносят экспериментальные точки. Их обозначают маленькими кружками, квадратиками и т.д. Если на одной координатной плоскости строится несколько графиков, то для точек выбираются разные обозначения. Затем от каждой точки вверх, вниз и вправо, влево откладывают отрезки, соответствующие погрешностям точек в масштабах осей. Если погрешность по одной из осей (или по обеим осям) оказывается слишком малой, то предполагается, что она отображается на графике размером самой точки.

Экспериментальные точки, как правило, не соединяются между собой ни отрезками прямой, ни произвольной кривой. Вместо этого строится теоретический график той функции (линейной, квадратичной, экспоненциальной, тригонометрической и т.д.), которая отражает проявляющуюся в данном опыте известную или предполагаемую физическую закономерность, выраженную в виде соответствующей формулы. В лабораторном практикуме встречаются два случая: проведение теоретического графика преследует цель извлечения из эксперимента неизвестных параметров функции (тангенса угла наклона прямой, показателя экспоненты и т.д.) либо делается сравнение предсказаний теории с результатами эксперимента.

В первом случае график соответствующей функции проводится "на глаз" так, чтобы он проходил по всем областям погрешности возможно ближе к экспериментальным точкам. Существуют математические методы, позволяющие провести теоретическую кривую через экспериментальные точки в определенном смысле наилучшим образом. При проведении графика "на глаз" рекомендуется пользоваться зрительным ощущением равенства нулю суммы положительных и отрицательных отклонений точек от проводимой кривой.

Во втором случае график строится по результатам расчетов, причем расчетные значения находятся не только для тех точек, которые были получены в опыте, а с некоторым шагом по всей области измерений для получения плавной кривой. Нанесение на миллиметровку результатов расчетов в виде точек является рабочим моментом – после проведения теоретической кривой эти точки с графика убира-



ются. Если в расчетную формулу входит уже определенный (или заранее известный) экспериментальный параметр, то расчеты проводятся как со средним значением параметра, так и с его максимальным и минимальным (в пределах погрешности) значениями. На графике в этом случае изображается кривая, полученная со средним значением параметра, и полоса, ограниченная двумя расчетными кривыми для максимального и минимального значений параметра.

Правила построения графиков рассмотрим на следующем примере. Предположим, что в опыте исследовался закон движения некоторого тела. Тело двигалось прямолинейно, и задачей опыта было измерение расстояния, которое тело проходит за различные промежутки времени. После проведения некоторого числа опытов и обработки результатов измерений были найдены средние значения измеряемых величин и их погрешности. Требуется изобразить результаты опыта, представленные в табл. 2, в виде графика и найти из графика скорость тела, предполагая, что движение равномерное.

Таблица 2.

Зависимость пути, пройденного телом, от времени

Номер опыта	t, с	$\Delta t$ , с	S, см	$\Delta S$ , см
1	35.0	1.0	97	6
2	40.0	1.0	99	9
3	45.0	1.0	108	9
4	50.0	1.0	139	11
5	55.0	1.0	146	12

#### Последовательность операций

1. Строим оси координат и устанавливаем на них шкалы, исходя из интервалов изменения измеренных величин. Начало оси абсцисс (время) берем при  $t=30$  с, а начало оси ординат (расстояние) – при  $S=80$  см. Размечаем ось абсцисс с шагом 10 с, а ось ординат с шагом 20 см.

2. Наносим на координатную плоскость точки, представленные в таблице. Для каждой точки откладываем влево и вправо погрешность  $\Delta t$  в масштабе оси абсцисс, а вверх и вниз – погрешность  $\Delta S$  в масштабе оси ординат.

3. Исходя из предположения о равномерном движении, т.е. о линейной зависимости  $S(t)=v_0t$ , проводим прямую с таким расчетом, чтобы она наилучшим образом проходила через все измеренные точки. При проведении прямой учитываем, что в данном опыте при  $t=0$  путь  $S=0$  независимо от скорости, т.е. согласно теоретической формуле продолжение прямой должно проходить че-

рез точку  $(0,0)$ , которая находится за пределами рабочего участка координатной плоскости. Так как скорость  $v=dS/dt$ , а производная геометрически представляется тангенсом угла наклона касательной к графику функции, то для равномерного движения тангенс угла наклона прямой дает скорость  $v_0$ . Находить из графика следует именно тангенс, т. е. отношение противолежащего катета к прилежащему, взятых в масштабных единицах соответствующих осей. Очевидно, что угол наклона прямой зависит от выбора масштаба на осях. Поэтому измерение угла с последующим определением его тангенса смысла не имеет.

4. Для оценки погрешности проводим через экспериментальные точки еще две прямые – с максимальным и минимальным наклоном в пределах погрешностей большинства точек и с учетом того, что продолжения этих прямых должны пересекать точку  $(0,0)$ . Определяем тангенс угла наклона этих прямых и устанавливаем интервал, в пределах которого находится искомая величина (скорость).

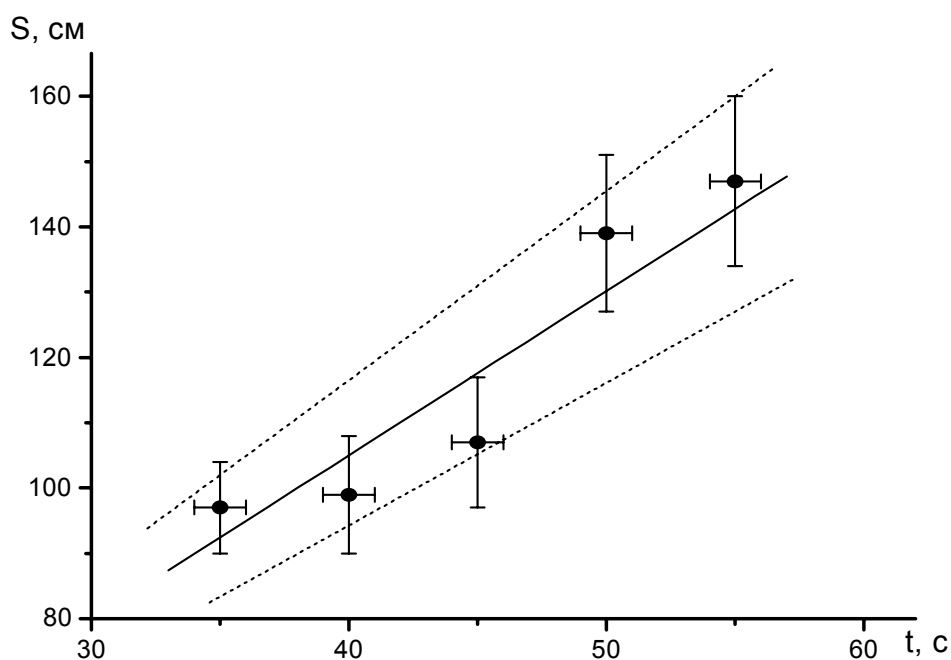
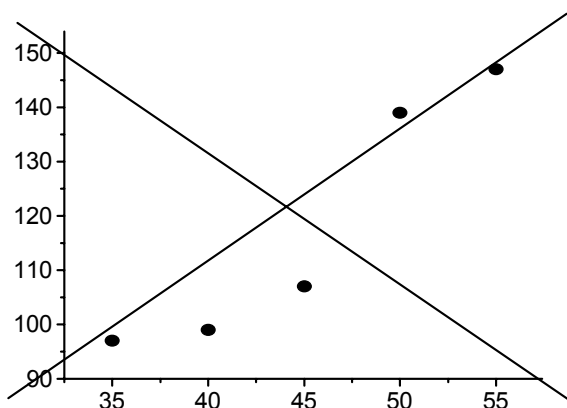
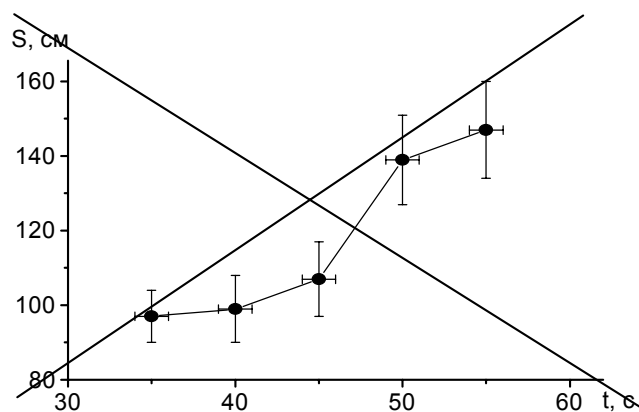


Рис.3

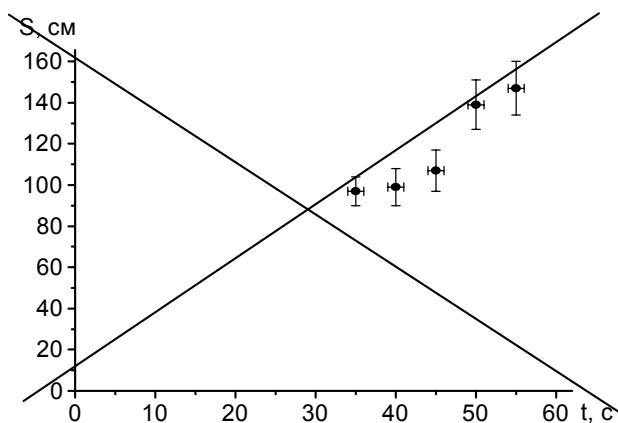
Окончательный результат построений показан на рис.3. На рис.4 приведены некоторые наиболее распространенные варианты неправильного построения того же графика. Следует заметить, что графическая обработка опытных данных не столь строга, как аналитическая, зато она проста и наглядна.



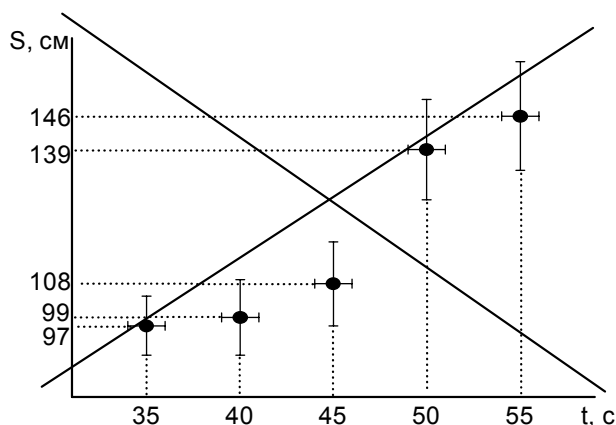
**Неверно.** Не указаны погрешности, не обозначены наименования и размерности величин на осях



**Неверно.** Точки соединены отрезками вместо построения теоретической кривой



**Неверно.** Точки занимают только часть координатной плоскости из-за неудачного выбора начала отсчета



**Неверно.** На оси Y нанесены значения, соответствующие измеренным точкам, вместо равномерных шкал

Рис.4

В тех случаях, когда диапазон изменений измеряемой величины превышает порядок, при построении графика обычно применяют логарифмический масштаб. Для построения логарифмической шкалы по оси от начальной точки в некотором масштабе откладываются отрезки, равные десятичным логарифмам ряда чисел. Если отложен  $\lg a$ , то около соответствующей точки ставится пометка  $a$ . Около начальной точки должна стоять пометка 1 ( $\lg 1=0$ ). Таким образом, на логарифмической шкале расстояние от пометки 1 до пометки  $a$  равно в выбранном масштабе  $\lg a$ . Так как  $\lg(10a)=1+\lg a$ , то пометки на логарифмической шкале на участке от 10 до 100 будут в точности соответствовать пометкам на участке от 1 до 10. Это же рассуждение может быть проведено и для других участков шкалы.

Поэтому, для изображения чисел от 1 до 100 на логарифмической оси требуется увеличить длину оси всего в два раза по сравнению с осью, размеченной от 1 до 10. Пусть, например, на оси длиной 10 см требуется отобразить числа от 1 до 100. Тогда на одну декаду будет приходиться 5 см. Соответственно пометка 2 должна стоять на расстоянии  $\lg 2 \times 5 = 1.5$  см от начала оси, пометка 3 – на расстоянии  $\lg 3 \times 5 = 2.4$  см, а пометка 30 – на расстоянии  $\lg 30 \times 5 = 7.4$  см. На рис.5 приведен пример участка оси с логарифмической шкалой.

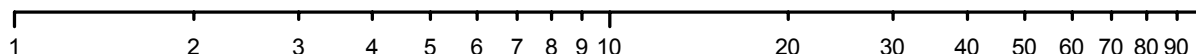


Рис.5

## УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ ОСЦИЛЛОГРАФА

Осциллограф является прибором для визуального наблюдения электрических сигналов. Наблюдаемые сигналы представляются на экране осциллографа в определенном масштабе, что позволяет определять их параметры (например, амплитуду, период) путем непосредственного измерения. В осциллографе предусмотрены два основных вида представления сигналов – зависимости сигнала от времени, т.е.  $y(t)$  и зависимости одного изменяющегося со временем сигнала  $y(t)$  от другого –  $x(t)$ , т.е.  $y(x)$ .

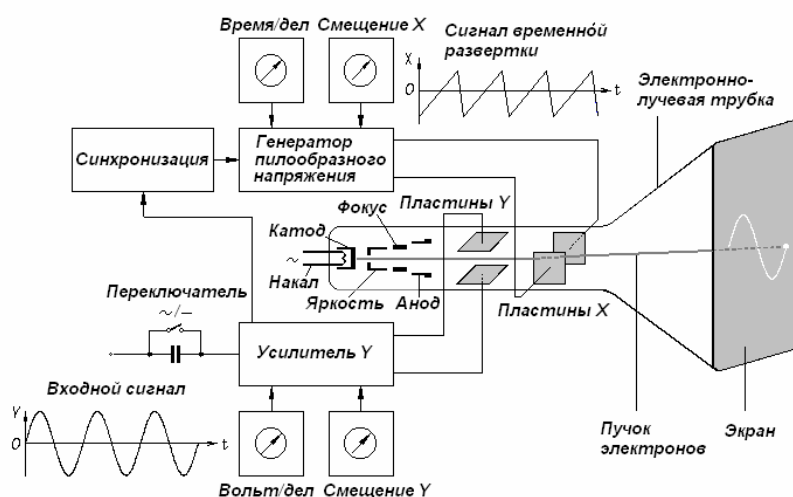


Рис. 6.

Структурная схема осциллографа приведена на рис. 6. Изображение сигнала создается на флуоресцирующем экране электронно-лучевой трубки ускоренным

и сфокусированным пучком электронов. Смещение пучка по вертикали и горизонтали обеспечивают две пары отклоняющих пластин –  $Y$  и  $X$ . При наблюдении временной зависимости сигнала на отклоняющие пластины  $Y$  подается разность потенциалов, пропорциональная входному сигналу, масштаб (вольт/деление) для которого устанавливается выбором коэффициента усиления, а на пластины  $X$  подается сигнал временной развертки от генератора пилообразного напряжения. Генератор пилообразного напряжения вырабатывает линейно изменяющееся со временем периодическое напряжение, причем время нарастания сигнала существенно превышает время убывания (см. вид сигнала временной развертки на рис. 6). При наблюдении зависимости вида  $y(x)$  сигнал на отклоняющие пластины  $X$  подается аналогично пластинам  $Y$ . Начальное положение пучка на экране может быть установлено подачей на пластины  $X$  и  $Y$  постоянных разностей потенциалов (“Смещение  $X$ ” и “Смещение  $Y$ ” на рис. 6).

Рассмотрим работу осциллографа в режиме временной развертки. Если на входе  $Y$  сигнал отсутствует, то пилообразное напряжение, подаваемое на пластины  $X$ , приведет, к перемещению луча вправо-влево, причем в одну сторону (прямой ход) луч будет двигаться сравнительно медленно, а возвращаться в исходную точку (обратный ход) – быстро. При этом на экране будет наблюдаться горизонтальная линия. Скорость прямого хода регулируется органами управления осциллографа, позволяя выбирать величину смещения луча в единицу времени, т.е. масштаб время/деление. Во время обратного хода луч гасится и следа на экране не оставляет.

Теперь предположим, что на пластины  $Y$  подан, например, синусоидальный сигнал  $y(t)=y_0\sin\omega t$ . Тогда луч будет перемещаться одновременно как по горизонтали, так и по вертикали. Сначала ограничимся рассмотрением одного периода развертки. Поскольку пилообразное напряжение линейно, то при прямом ходе луча координата  $x$  будет возрастать со временем по линейному закону  $x(t)=kt$ . При этом в момент времени  $t=x/k$  координата  $y$  примет значение  $y(x/k)=y_0\sin(\omega x/k)$ . Таким образом, траектория  $y(x)$  точки падения пучка электронов на экран, будет представлять собой фрагмент синусоиды, соответствующий длительности прямого хода развертки.

Для наблюдения на экране устойчивой картинке нужно, чтобы фрагменты периодического сигнала, накладывающиеся друг на друга при последовательных прямых ходах развертки, были одинаковыми. Однако за время обратного хода развертки входной сигнал успевает измениться, и при непрерывной генерации напряжения развертки достичь этого не удастся. Сказанное проиллюстрировано на рис. 7 и 8. Соответствующие прямому ходу непрерывной развертки фрагменты

синусоиды a-d, сменяя друг друга на экране, не дают неподвижной картинки (рис. 8).

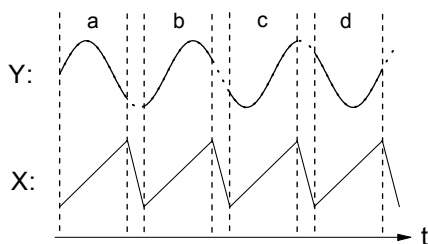


Рис. 7.

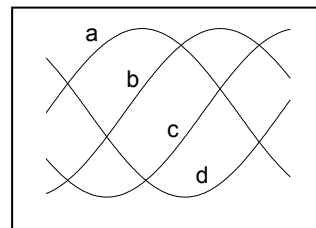


Рис. 8.

Проблема решается синхронизацией развертки с входным сигналом. Вместо непрерывной генерации пилообразного напряжения генератор развертки устанавливается в так называемый ждущий режим и вырабатывает один период напряжения всякий раз, когда входной сигнал достигает определенного уровня (см. рис. 9). Тогда при наложении одинаковых фрагментов периодического входного сигнала на экране наблюдается устойчивая неподвижная картинка (рис. 10).

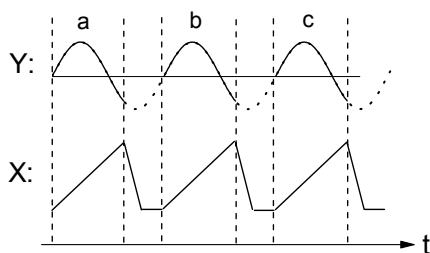


Рис. 9.

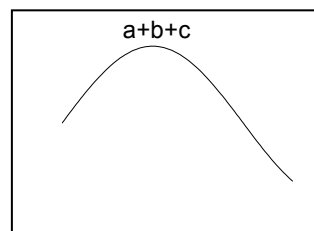


Рис. 10.

#### РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зайдель А.Н. Погрешности измерений физических величин. - Л.: Наука, 1985.
2. Тэйлор Дж. Введение в теорию ошибок. - М.: Мир, 1985.
3. Руководство к лабораторным занятиям по физике. Под ред. Л.Л.Гольдина. - М.: Наука, 1973