思修往年题总结与复习策略

一、往年题整理

注：并未给出全部的解答，标蓝部分为书上无法直接找到的内容（部分给出了参考解答），标灰部分为旧教材内容，新教材已经删去。

**2023秋**

一、简答题

1. 简述伟大建党精神的内容

2. 简述社会主义核心价值观的内容和特征

3. 简述社会主义道德的核心与原则

4. 简述坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

5. 简述法治思维的基本内容

二、材料题

1.（1）从个人理想与社会理想辩证关系的角度，谈谈青年一代为什么要树立共同理想和远大理想

（2）大学生如何成就出彩人生

2.（1）宪法的地位和作用

（2）举例说明如何加强宪法实施与监督

（3）根据上述关于言论自由的材料，谈谈如何依法行使法律权利

简要复盘：

1. 教材100%覆盖，材料几乎没用，因此往年题只需要参考背诵什么知识点即可，背诵是思修的基础。

2. 课后思考题覆盖率高，复习可以偏重思考题，兼顾其他往年题。

3. 课后思考题、往年题都无法做到100%覆盖，因此如果对高分有要求，依然要非常全面精细化复习。

4. 第二次考察“言论自由”，这是思修教材中给出的绿框材料，因此可以关注一下绿框内容。

**2021秋**

一、简答题

1. 谈谈对中国特色社会主义新时代的历史方位的理解

2. 如何判断人生价值

3．简述中华优秀传统美德的基本精神

4. 简述法律和道德的关系

5. 简述中国特色社会主义法治体系的构成

二、材料题

1. 如何理解宪法的地位和作用

2. 简述宪法赋予人民的权利有哪些

答：(一)平等权：指公民平等地享有权利，不受任何差别对待，要求国家同等保护的权利。它包括公民在法律面前一律平等和禁止差别待遇。

(二)政治权利：指公民依据宪法和法律的规定，参与国家政治生活的行为可能性。它包括选举权和被选举权、言论、出版、结社、集会、游行、示威自由。

(三)宗教信仰自由：指公民依据内心信念，自愿地信仰宗教的自由。它包括公民既有信仰宗教的自由，也有不信仰宗教的自由;有信仰这种宗教的自由，也有信仰那种宗教的自由;在同一宗教里，有信仰这个教派的自由，出有信仰那个教派的自由;有过去信教而现在不信教的自由;也有过去不信教而现在信教的自由。

(四)人身自由：又称身体自由，是指公民的人身不受非法侵犯的自由。主要包括：公民的人身自由不受侵犯;公民的人格尊严不受侵犯;公民的住宅不受侵犯;公民的通信秘密和通讯自由受法律保护。

(五)社会经济权利：是指公民依照宪法的规定享有的具有物质经济利益的权利。它主要包括公民合法财产的所有权和继承权，劳动就业权和取得报酬权，休息权，在年老、疾病或丧失劳动能力的情况下，从国家和社会获得物质帮助的权利。

(六)文化教育权利：是指文化与教育领域享有的权利。主要包括：受教育的权利、从事科学研究的权利，从事文艺创作的权利与从事其他文化活动的权利。

(七)监督权：是指公民监督国家机关及工作人员活动的权利，具体包括对国家机关及其工作人员提出批评和建议的权利;对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或检举的权利。

3. 为什么司法中一般不直接援引宪法条文

答：略

4. 结合中共百年奋斗历程，回答为什么中国精神是兴国强国之魂

答：（提纲）（1）中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者，伟大建党精神是中国共产党的精神之源，中国共产党人的精神谱系极大丰富了中国精神的内涵。

（2）实现中国梦必须弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

5. 结合自身实际与材料，回答当代大学生应如何坚定理想信念

答：（1）志存高远，脚踏实地，切实增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，把个人理想追求融入党和国家事业之中。

（2）立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

**2021春**

一、简答题（4\*5=20分）

1.青年人应该反对怎样的人生观？

2.爱国主义的基本要求

3.中国革命道德的基本内容

4.权利与义务的关系

5.法治思维的内容

二、材料题

1.（1）请你谈谈对言论自由的认识（5分）

答：（提纲）（1）言论自由权利的含义

（2）言论自由权利必须依法行使，应当符合权利行使目的的正当性，应当符合权利行使的必要限度，应当符合权利行使方式的法定性。

（2）结合材料，如何认识道德与法律的关系（5分）

（3）你怎么理解民事责任、行政责任与刑事责任？（5分）

2.（1）结合材料与个人实际，谈谈个人理想与社会理想的关系（7分）

（2）谈谈崇高理想对大学生成人成才的作用（8分）

**2020秋**

一、简答题（每小题4分）

1.如何辩证看待人生矛盾

2.简述社会主义道德的核心和原则

3.简述民法的基本原则

4.简述社会主义法治体系的主要内容

5.本学期的读书学习的收获

二. 材料题

(一)反食品浪费法草案

1.道德和法律的关系+依法治国和以德治国的意义（8分）

2.为德法并举提供建议（4分）

（二）

材料一 伟大抗疫精神

材料二 邱水平“北大第一课”演讲

1.伟大抗疫精神和中国精神的关系（6分）

答：（1）以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本 内容。伟大抗疫精神同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是中国精神的生动诠释，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，丰富了民族精神和时代精神的内涵。

（2）第一，生命至上，集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的 价值追求；

第二，举国同心，集中体现了中国人民万众一心、同甘共苦的团结伟力；

第三，舍生忘死，集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志；

第四，尊重科学，集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格；

第五，命运与共，集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。

（3）抗疫精神，彰显了大爱无疆、共克时艰的爱国主义精神；彰显了舍生忘死、命运与共的集体主义精神；彰显了生命至上、奉献社会并充分发挥制度优势的社会主义精神；彰显了尊重科学、勇于创新的时代精神。

2.理想信念对当代大学生的意义（6分）

3.当代大学生的使命职责+在实现中国梦的实践中放飞青春梦想（6分）

**2019春**

一、名词解释：

1、年轻人要反对怎样的人生观；（人生观、人生价值、人生态度总考）

2、提高道德修养的方法；

3、民法的概念和原则（上上学期考民法，上学期宪法）；

4、法律的概念和特征；

二、材料：五四讲话

（1）爱国主义的基本特征和时代内涵；

（2）理想信念对青年人的作用；（又是价值观、人生观相关的）

三、材料：英烈保护法

（1）道德和法律的互动性；

（2）以德治国和依法治国结合的必要性和可行性。

**2018秋**

一、简答题（4×4=16）

1.积极进取的人生态度

2.理想与现实的关系

3.我国宪法的基本原则

4.法治思维的基本内容

二、材料题（34分）

1.（10分）

材料1 2018年12月18日上午10时，庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂隆重召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。大会上，党中央、国务院决定，授予于敏等100名同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章。其中，共有十一位北大人。他们是：国防科技事业改革发展的重要推动者于敏；科技体制改革的实践探索王选；推动依法治国的理论创新者王家福；经济体制改革的积极倡导者厉以宁；海归创业报国推动科技创新的优秀代表李彦宏；司法体制改革的“燃灯者”邹碧华；经济体制改革理论的探索者林毅夫；真理标准大讨论的代表人物胡福明；公共卫生事件应急体系建设的重要推动者钟南山；中医药科技创新的优秀代表屠呦呦；文物有效保护的探索者樊锦诗。

材料2 习近平 2018年12月18日 《在改革开放40周年纪念大会上的讲话》节选

结合材料和个人体会，谈谈大学生如何在改革创新中走在时代前列。

2.（12分）

结合材料，回答下面问题。

材料1 “才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

——习近平 2018年5月3日 《在北京大学师生座谈会上的讲话》

材料2 大意是讲2018年以重庆公交车事件坠桥事件为代表的、一系列司机被乘客无理要求阻挠而导致的惨剧。

（1）为什么说“人无德不立”、育人以立德为本？（6分）

（2）说明社会公德、职业道德、个人品德的基本内容。（6分）

3.（12分）2017年秋季学期法基原题

结合材料，回答下面问题。

材料 从法律上来说，权利和义务是辩证统一的，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。就像你有斑马线上的路权，也有不闯红灯的义务；你有获得劳动报酬的权利，也有遵守劳动纪律、企业规章的义务……如今，很多人都意识到自己有诸多的权利——隐私要保护、恋爱要自由、名誉不能受损、私产不容侵犯、工资不能被拖欠等，但大多没有认识到，权利与义务是一对“双胞胎”，在主张权利的同时，也要履行相应的义务。

进而言之，在生活中的很多场景，我们都应该把权利和义务看成不可分割的整体，既有主张权利的意识，又有履行义务的概念，不能无限放大权利，不断压缩义务。“此处禁止游泳垂钓”“野长城禁止攀爬”“禁止向野兽投喂食物”“猛兽区禁止下车”，如果人人都只想权利不尽义务，只会“放飞自我”，溺了水、被老虎咬了、被车撞了，还要强调动物园不对、老虎有错、水务局没管好水，而不反躬自省，合适吗？

（1）如何理解“没有无义务的权利，也没有无权利的义务”？（8分）

（2）联系材料和生活实际，谈谈在行使权利时尊重他人权利的必要性。（4分）

**2018春**

一、简答题（每题3分，共15分）

1. 人生价值的评价标准
2. 民法的概念
3. 社会主义核心价值观的内容
4. 社会公德的主要内容
5. 全面依法治国的基本格局

二、材料解析题（共3题，共35分）

1.阅读以下材料，回答问题。

**材料一**

    五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

　　从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

**材料二**

    要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日）

    结合材料和个人实际，谈谈新时代青年如何做“忠诚的爱国者”。（8分）

2.阅读以下材料，回答问题。

**材料一**  马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生。马克思曾经写道：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”马克思为创立科学理论体系，付出了常人难以想象的艰辛，最终达到了光辉的顶点。他博览群书、广泛涉猎，不仅深入了解和研究哲学社会科学各个学科知识，而且深入了解和研究各种自然科学知识，努力从人类创造的一切文明成果中汲取养料。马克思毕生忘我工作，经常每天工作16个小时。马克思在给友人的信中谈到，为了《资本论》的写作，“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。即使在多病的晚年，马克思仍然不断迈向新的科学领域和目标，写下了数量庞大的历史学、人类学、数学等学科笔记。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”

——习近平：在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

**材料二**  要追究一个人自己或一切生物生存的意义或目的，从客观的观点看来，我总觉得是愚蠢可笑的。可是每个人都有一些理想，这些理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和享乐看作生活目的本身──我把这种伦理基础叫做猪栏的理想。照亮我的道路，是善、美和真。要是没有志同道合者之间的亲切感情，要不是全神贯注于客观世界──那个在艺术和科学工作领域里永远达不到的对象，那么在我看来，生活就会是空虚的。我总觉得，人们所努力追求的庸俗目标──财产、虚荣、奢侈的生活──都是可鄙的。

——爱因斯坦《我的世界观》

（1）结合材料，谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。（6分）

（2）结合材料，谈谈新时代青年如何在实现中国梦的伟大实践中实现个人理想。（6分）

3.阅读以下材料，回答问题。

**材料**

    治国无其法则乱，守法而不变则衰。宪法作为治国安邦的总章程，必须随着时代的发展而发展。十三届全国人民代表大会第一次会议高票通过了宪法修正案，完成了宪法修改的重大历史任务，实现了我国宪法的又一次与时俱进。修改后的宪法，更好地体现了全党和全体人民的意志，更好地展示了中国特色社会主义制度的优势，更好地适应了推进国家治理体系和治理能力现代化的要求，为动员和组织全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利提供有力宪法保障。

　　宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。毛泽东同志曾经指出，“一个团体要有一个章程，一个国家也要有一个章程，宪法就是一个总章程，是根本大法。用宪法这样一个根本大法的形式，把人民民主和社会主义原则固定下来，使全国人民有一条清楚的轨道，使全国人民感到有一条清楚的明确的和正确的道路可走，就可以提高全国人民的积极性”。习近平总书记强调，“宪法是国家的根本法，坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。我们必须坚持把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略、把法治作为治国理政的基本方式，不断把法治中国建设推向前进”。

——我国宪法修改的重点内容及其重大历史意义，《人民日报》（2018年05月16日）

（1）谈谈我国宪法修改的重要意义。（5分）

（2）如何理解“坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政”？（5分）

（3）谈谈党的领导与依法治国的关系。（5分）

*来自废柴的试卷分析：在这份考卷中，简答题的核心价值观和社会公德在思考题里，人生价值的评价标准、民法概念、全面依法治国的基本格局都是书上的内容，民法概念甚至不是书上的带色字体，但是人生标准在16秋考过，民法概念在17春考过，往年题还是很重要的。至于材料题，题材上选用了我们能猜到的习总书记讲话和宪法修改，考点上是弘扬爱国主义的措施、理想信念的意义、如何树立理想信念、宪法的地位和原则。宪法修改的意义在材料里有，党和法的关系是张会峰老师重点讲授的内容，在PPT里也可以找到。*

**2017秋**

1. 简答题（本题共四个小题，每小题4分，共计16分）

社会主义核心价值观的基本内容

人生价值的内涵

中华传统美德的基本精神

法律的特征

1. 论述题（本题共计10分）

结合实际和课堂讲授，试论大学生保持心理健康的意义与方法。

1. 材料分析题（本题共两个小题，每小题12分，共计24分）

材料1：“当今中国最鲜明的时代主题，就是实现'两个一百年'奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。”五四青年节来临之际，习近平总书记来到中国政法大学考察，勉励当代青年树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当时代赋予的历史贵任，在激情奋斗中绽放青春光芒。总书记的青春寄语，清晰标定青年之于国家和民族的分量，在广大青年心中引发强烈共鸣。实践深刻启示我们，青年与时代主题同心同向，就能激发最强劲的奋斗力量，绽放最美的青春光芒：今天，在各个领域中，青年人的奋斗身影是最亮丽的风景。在各个岗位上，青春的火热干劲是最动人的旋律。他们虽然职业不同、地域有别，却都有一颗赤诚的心、一腔滚烫的激情，把理想和抱负熔铸在脚踏实地的奋斗中。一代青年用中国梦激扬青春梦、将青春梦融入中国梦的生动实践，充分展示了“青春是用来奋斗的"这一青春的真谛与意涵。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。广大青年与时代主题同心同向激情奋斗，必将书写“中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年"的历史诗章。

一一摘编自：人民日报评论员文章：“当代青年要与时代主题同心同向”

（人民日报2017年5月5日）

材料2：

2017年8月15日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生回信：“希望你们扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。”习近平总书记的殷殷嘱托和殷切希望，在大学生心中激起强烈共鸣，给亿万青年以巨大鼓舞和深深启示。“展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为。”正如习近平总书记所强调，时代的贵任赋予青年，时代的光荣属于青年。“艰难困苦，玉汝于成。”广大青年大学生要勇敢肩负起时代赋予的重任，扎根中国大地，了解国情民情，以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，积极投身中国特色社会主义伟大实践。要在创新创业中增长智慧才干，勇于到条件艰苦的基层、

国家建设的一线、项目攻关的前沿去经受锻炼、增长才干，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。要在艰苦奋斗中锤炼意志品质，不贪图安逸，不惧怕困难，不怨天尤人，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。要用中国梦激扬青春梦、将青春梦融入中国梦，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值，努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材。

一一摘编自：南方日报评论员文章：以青春和理想谱写信仰和奋斗之歌（《南方日报》2017年8月16日）

材料3：青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望：中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！

摘编自：党的十九大报告（2017年10月18日）

（1）为什么说“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”？（6分）

（2）当代青年应当如何“在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想”？（6分）

2．结合材料回答问题：

时下，人们的权利意识不断觉醒，对生活中的各种纠纷和不平事，比如消费者买到了假冒伪劣的商品，劳动者被企业非法辞退，孩子在幼儿园或者学校被欺负等，越来越倾向于通过法律途径去解决，而不是忍气吞声。更主动积极地寻求法律庇护和帮助、用法律去定纷止争，是一种进步。无论对个人法律常识、法治素养的增长，还是对国家的法治建设、法治进程来说，都是好事。

然而，这种权利意识在些人里也发生了某种异化，或者说有些人对权利和法律的理解还不充分。从法律上来、是辩证统一的，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。就像你有斑马线上的路权，也有不闯红灯的义务：你有获得劳动报酬的权利，也有遵守劳动纪律、企业规章的义务“．．“如今，很多人都意识到自己有诸多的权利一一隐私要保护、恋爱要自由、名誉不能受损、私产不容侵犯、工资不能被拖欠等，但大多没有认识到，权利与义务是一对“双胞胎”，在主张权利的同时，也要履行相应的义务。

在生活中的很多场景，我们都应该把权利和义务看成不可分割的整体，既有主张权利的意识，又有履行义务的概念，不能无限放大权利，不断压缩义务。“此处禁止游泳垂钓"“野长城禁止攀爬”“禁止向野兽投喂食物”“猛兽区禁止下车”，如果人人都只想权利不尽义务，只会“放飞自我”，溺了水、被老虎咬了、被车撞了，还要强调动物园不对、老虎有错、水务局没管好水，而不反躬自省，合适吗？

一一摘编自：当我们谈论权利时，还应该谈论什么？（工人日报，2017年7月26日）

（1）怎样理解“没有无义务的权利，也没有无权利的义务”？（6分）

（2）结合材料与实际，谈谈尊重他人的权利的必要性。（6分）

**2017春**

一、简答题（5\*4）

1、 理想信念的作用

2、 道德的本质

3、 当代青年的婚恋观

4、 我国民法的概念与基本原则

5、 我国公民的基本义务

二、材料分析题

1、

材料一：中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对黄大年同志先进事迹作出重要指示指出，黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

习近平强调，我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

黄大年同志是著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009年，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，今年1月8日不幸因病去世，年仅58岁。

材料二：

2017年5月4日，第三十一届“北京青年五四奖章”评选结果公布，北京大学化学与分子工程学院化学生物系主任、前沿交叉学科研究院副院长陈鹏教授获得“北京青年五四奖章”。2002年陈鹏本科毕业于北京大学化学与分子工程学院，2007年获美国芝加哥大学化学博士学位，随后在美国Scripps研究所从事博士后研究，师从化学生物学奠基人、美国科学院院士Peter Schultz教授，开展博士后研究工作。

陈鹏始终心系祖国，时刻关注祖国发展。他说：“对于祖国的情感，是一种在特定的环境下被激发出来的最自然的情感。” “不论人在哪里，都应当为祖国的发展作出贡献。” 2009年陈鹏结束博士后的工作，作为国际知名实验室——何川教授实验室“创业阶段”的核心成员，摆在他面前的是Peter Schltz教授推荐的诸多工作岗位，有知名高校的教职，也有工业界年薪超百万的工作。然而，考虑到国内生物化学学科方面仍处于空白阶段，决心为欣欣向荣的祖国贡献自己的一份力量，陈鹏毅然选择了回国，进入北京大学化学与分子工程学院工作。陈鹏下定决心，一定要在回国后发展属于我们中国人自己的化学生物学，让化学生物学家制造的“猎枪”里，也有中国人的名字。2011年，陈鹏开发出的新一代基因编码的光交联探针，成为鉴定和描绘活体内蛋白质相互作用研究中使用最广泛的工具。陈鹏另一项突破性的成果是利用“开锁”的方式在活细胞内激活蛋白的活性。首先利用非天然氨基酸，将蛋白“锁”在笼子里，在需要的时候，加入化学分子，将目的蛋白的活性释放出来。利用这一技术，可以将癌细胞内某些重要蛋白关在“笼子”里，随后在特定的时间将他们在细胞内释放出来，再观察细胞内的信号的变化，从而揭示癌细胞内信号是如何传递的。这对于肿瘤等疾病的机制研究和治疗药物的开发都具重大意义。经过多年的不懈努力和刻苦钻研，陈鹏取得了丰硕的学术成果，也成为我国化学领域青年学者中的领军人物，在化学生物学的教学、科研、国际交流、学科建设等方面作出了突出贡献。陈鹏在2012年成为我国化学领域最年轻的“国家杰出青年科学基金”获得者之一，2014年8月破格晋升为当时北大最年轻的教授。目前共发表学术论文50余篇，包括《自然-化学》1篇、《自然•化学生物学》4篇、《美国化学会志》和《德国应用化学》共12篇等。

结合材料回答问题：

（1）   在经济全球化的背景下，当代大学生如何理解“心有大我、至诚报国”的爱国情怀？（7分）

（2）   结合材料以及个人体会，谈谈如何创造有价值的人生？（7分）

2、材料：在五四青年节来临之际，在中国政法大学建校65周年前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3日上午来到中国政法大学考察。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的问候，向全国广大教育工作者、青年工作者、法治工作者致以诚挚的问候。他强调，全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务，要坚持中国特色社会主义法治道路，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才。

习近平指出，我们有我们的历史文化，有我们的体制机制，有我们的国情，我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性，也有我们自己长期积累的经验和优势，在法学学科体系建设上要有底气、有自信。要以我为主、兼收并蓄、突出特色，深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题，努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。对世界上的优秀法治文明成果，要积极吸收借鉴，也要加以甄别，有选择地吸收和转化，不能囫囵吞枣、照搬照抄。

结合材料回答问题：

（1）   如何看待我国社会主义法律的本质及其优越性（6分）

（2）   我国的依宪治国、依宪执政与西方宪政有哪些不同（5分）

（3）   如何理解党的领导与依法治国的关系（5分）

**2015秋**

一、      论述题

1.      简述人生价值的评价方法

2.      简述诚信的内涵与要求

3.      简述心理健康的维持方法

4.      简述司法的主要原则

5.      谈谈你在本学期思修课程中小组讨论与展示的收获

二、      材料题

1.      材料为屠呦呦获诺贝尔奖

屠呦呦的事迹对你确立和实现人生理想有什么启发，请以此为中心，自拟题目，写一篇500字左右的“日记”。

2.      两个材料关于道德与法律

（1）    请你结合材料谈谈道德与法律的相互作用

（2）    从治国的角度，如何理解“法安天下，德润人心”？

二、复习策略

时间：2018春

作者：废柴

考试分数：88/100

废柴上个学期学思修时还是每周2课时、2学分，现在政治课课改后已经变成了每周3课时、3学分。但是以当时思修讨论课占总课时50%的样子，这学期应该不会有太大差别。课程总评成绩（100分）由平时成绩（50分）和期末闭卷考试成绩（50分）两部分组成。其中平时成绩只要不被记录缺勤（翘课也不被抓到）、完成课堂讨论（做小组pre）以及上交期中作业（不同主管老师的要求不同），一般都会得到不错的分数，废柴的平时分数为48分。现在临近期末，平时分数想必也已差不多定下来了，我们也无需过度纠结，所以主要谈谈50分的期末闭卷考试。

废柴所在的教学组是马院组，不同课堂的主管老师不同，授课教师不同，教学内容亦有很大差异，这就说明每个班级的同学学到的内容都是不同的。然而，期末考试试卷内容都是相同的。这就决定了教学与考试内容的分离：老师（废柴）在课堂上教（学）的东西全都不考，期末试卷上的内容老师（废柴）都没教（学）过。因此，期末试卷的内容来源于教材。

从历史上看，2017年春季学期以前，思修采取开卷考试（抄教材），2017年秋季学期开始采取闭卷考试，理应淡化对教材知识点的考察，然而并没有。闭卷考试后，两个学期的老师（助教）都提醒同学们关注课后思考题，但是两个学期的实践证明，并没有什么大用。思考题其实就是对教材部分重要知识点的提炼归纳，是不全面的。尤其是，自2018年春季学期起，《思想道德修养与法律基础》起用2018年版教材，教材内容发生巨大变化，课后思考题也几乎重写。在此背景下，废柴在上个学期备考期间整理了全书思考题的答案，并成为全校同学备考思修的主要材料之一。然而，还是有部分考试题目并不在2018版思考题范围内，主要体现为2018版思考题外的知识点以及2015修订版教材的思考题（而且是往年题，但老版思考题已不出现在新版教材中）。

相信同学们看完以上内容，已经感觉到思修期末复习非常抓瞎了（第一时间来到现场嘲笑.jpg）。废柴在期末考试中得了40分（满分50），算不上成功，但还是可以给同学们提供一些备考建议。废柴的个人建议是：今年思修考试的复习，要采取“2018版思考题答案+往年题+2018教材提纲”三位一体复习法。

如上所述，新版教材思考题是对新教材部分重要知识点的归纳汇总，本身已以题目的形式呈现，如果能直接背思考题和答案，那么对于教材部分重点的把握效果会比较理想。此外，要配合使用手中有的往年题，这个往年题要包括北大思修考题和考研的政治考题，因为每年秋季学期的期末考题很可能参考当年的考研题。最后，如果觉得学有余力，可以自行梳理2018版教材提纲，这个2018版教材思考题答案和2018版教材完整背诵提纲在公众号“肥猴输出平台”都可以找到。废柴所说的“三位一体复习法”是非常保险的复习方法，只供学有余力者使用，如果想在复习中划水摸鱼（复习时间不够），把握前两者（思考题答案+往年题）应该也可以获得优秀（85+）的分数了（这门课绝大多数同学的成绩都是84-88，排名前几的分数也不过是93-94这样子，不会有很多高分）。

最后，为大家提供一份废柴当时的思修考题（试卷内容由废柴考后回忆），希望能对同学们备考有所帮助。