**CUESTIONARIO Nº 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del trabajador** | Calderón Maguiña Juan André |
| **Cargo del trabajador** | Coordinador |

1. DESCRIBA SECUENCIALMENTE LOS PASOS DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN SEMESTRAL DE LABORATORIOS A LOS CURSOS Y PROFESORES (Ejm.: Registro de laboratorios, registro de profesores responsables de los laboratorios, registro de personal responsable del laboratorio, etc.)
2. Jefatura de Soporte solicita horarios a las escuelas
3. Jefatura de Soporte pregunta a matricula los cursos que llevan los alumnos con discapacidad, de movilizarse al segundo, tercer piso.
4. En función a los software instalados en los laboratorios se asigna el docente al laboratorio
5. Secretaria digita los horarios en una plantilla en Excel, para consulta

Y ¿EN CUALES DE LOS PASOS UD ESTA INVOLUCRADO?

1 ,2, 3,4

1. ¿CONSIDERA CONVENIENTE MODIFICAR EL PROCESO DE ASIGNACIÓN SEMESTRAL DE LABORATORIOS?

SI O NO Si Y ¿POR QUÉ?

Si porque es tedioso el asignamiento y no nos concierne.

1. ¿SI LA RESPUETA DE LA PREGUNTA ANTERIOR ES (SI) QUE MODIFICACIONES SUGIERE SE HAGAN?

Y ¿PORQUE?

Por que las escuelas deberían digitar los horarios , mediante software

1. DESCRIBA SECUENCIALMENTE LOS PASOS DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN TEMPORAL DE LABORATORIOS A LOS ALUMNOS (Ej.:
2. Se observa disponibilidad de laboratorios excepto el lab 2 y el lab 9 y 8
3. Previa entrega de carnet o dni
4. Se da el laboratorio por un tiempo determinado.

**ANDRÉ CALDERÓN MAGUIÑA**

SCRUM MASTER

**ALEXANDER HUAMÁN SILVA**

REPRESENTANTE DEL EQUIPO DE DESARROLLO

**CUESTIONARIO Nº 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del trabajador** |  |
| **Cargo del trabajador** |  |

1. ¿DESCRIBA EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE LABORATORIOS QUE CUENTAN CON DETERMINADAS CARACTERÌSTICAS (Ejm.: Buscar laboratorio según requerimientos por tipo de software, ubicación en caso de discapacitados, etc) ?

En caso de discapacidad se otorga el lab 8 está en e l primer piso , dicho laboratorio tiene todas las herramientas de software a la medida consultado antes de la semana de iniciar las clases. En vista de que no hay ascensor.

Programar en función a los software que están instlados en los laboratorios.

1. ¿CONSIDERA CONVENIENTE MODIFICAR EL PROCESO ANTERIORMENTE DESCRITO?

SI O NO Si Y ¿POR QUÉ?

*SI Porque es tedioso el asignamiento actual, no deberíamos asignar laboratorio, salvo laboratorio libre para los jovenes*

1. ¿SI LA RESPUETA DE LA PREGUNTA ANTERIOR ES (SI) QUE MODIFICACIONES SUGIERE SE HAGAN?

Hacer un software que sea manejado por los directores a fin de asignar los lab a los profesores según el curso.

Y ¿PORQUE?

Actualmente es problemático los docentes viene hacer cambios , a a

veces sin que las escuelas tengan conocimiento, al respecto.

**ANDRÉ CALDERÓN MAGUIÑA**

SCRUM MASTER

**ALEXANDER HUAMÁN SILVA**

REPRESENTANTE DEL EQUIPO DE DESARROLLO

**CUESTIONARIO Nº 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del trabajador** |  |
| **Cargo del trabajador** |  |

1. ¿DESCRIBA SECUENCIALMENTE LOS PASOS DE GESTIÓN DE REPARACIONES DE LOS EQUIPOS DE CADA LABORATORIO (EJEMPLO: verificar listado de equipos en reparación, equipos activos y equipos inactivos)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿CONSIDERA CONVENIENTE MODIFICAR EL PROCESO ANTERIORMENTE DESCRITO?

SI O NO \_\_Y ¿POR QUÉ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿SI LA RESPUETA DE LA PREGUNTA ANTERIOR ES (SI) QUE MODIFICACIONES SUGIERE SE HAGAN?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Y ¿PORQUE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANDRÉ CALDERÓN MAGUIÑA**

SCRUM MASTER

**ALEXANDER HUAMÁN SILVA**

REPRESENTANTE DEL EQUIPO DE DESARROLLO