[究背景 准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

毕业论文题目毕业论文题目毕业论文题目

答辩人: 学生姓名

专业:专业名称

指导教师:导师姓名 职称

研究方向: 专业研究方向

202X.X.X

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 1/16

究背景 准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展验

目录

- 1 研究背景
- 2 准备知识
- 3 研究内容
- 4 误差分析
- 5 数值实验
- 6 总结与展望

学生姓名 论文题目 202X.X.X

研究背景 准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

研究背景

这是一段测试文字。这是一段测试文字。这是一段测试文字。这是一 段测试文字。这是一段测试文字。这是一段测试文字。这是一段测试 文字。这是一段测试文字。这是一段测试文字。这 是一段测试文字。这是一段测试文字。这

这是一段测试文字。这是一段测试文字。这是一段测试文字。这是一 段测试文字。这是一段测试文字。这是一段测试文字。这是一段测试 文字。这是一段测试文字。这是一段测试文字。这 是一段测试文字。这是一段测试文字。这是一段测试文字。这

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 3/16

研究背景 准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

Blocks of Highlighted Text

Block Title

This is the block environment. The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jumps over the lazy dog.

Block Title

This is the exampleblock environment. The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jumps over the lazy dog.

Block Title

This is the alertblock environment. The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jumps over the lazy dog.

 背景 **准备知识** 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

列表环境

计数列表环境

- 1. 这是一个计数列表环境.
- 2. 这是一个计数列表环境.
- 3. 这是一个计数列表环境.

不计数列表环境

- 这是一个不计数列表环境.
- 这是一个不计数列表环境.
- 这是一个不计数列表环境.

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 5/16

究背景 **准备知识** 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

左右分栏

Heading

- 1. Statement
- 2. Explanation
- 3. Example

The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jumps over the lazy dog.

准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

定理环境

定义 3.1 This is a definition environment. 这是一个定义环境.

引理 3.1 This is a lemma environment. 这是一个引理环境.

命题 3.1 This is a proposition environment. 这是一个命题环境.

定理 3.1 (Mass-energy) This is a theorem environment. 这是一个定理环境.

证明: This is a proof environment. 这是一个证明环境.

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 7/16

究背景 准备知识 研究内容 **误差分析** 数值实验 总结与展望

定理示例

定理 4.1 (Lax-Milgram Lemma) Let X be a Hilbert space, let $a(\cdot,\cdot): X\times X\to \mathbb{R}$ be a continuous and coercive bilinear form, and let $F:X\to \mathbb{R}$ be a linear functional in X'. Then the variational problem:

$$\begin{cases} \text{Find } u \in X \text{ such that} \\ a(u, v) = F(v), \ \forall v \in X. \end{cases}$$
 (4.1)

has a unique solution. Moreover, we have

$$||u|| \le \frac{1}{\alpha} ||F||_{X'}. \tag{4.2}$$

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 8 / 16

「究背景 准备知识 研究内容 **误差分析** 数值实验 总结与展望

Verbatim

例 4.1 Theorem Slide Code

```
\begin{frame}
\frametitle{Theorem}
\begin{theorem}[Mass--energy equivalence]
$E = mc^2$
\end{theorem}
\end{frame}
```

表 4.1: 这是一个三线表.

Treatments	Response 1	Response 2	
Treatment 1	0.0003262	0.562	
Treatment 2	0.0015681	0.910	

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 9 / 16

究背景 准备知识 研究内容 误**差分析** 数值实验 总结与展望

表格环境

本文定义了新的可变长度左中右 (LCR) 格式, LCR 三个格式会根据表格宽度的设定自行控制宽度, 且其宽度相等, 方便设置和页面相同宽度的表格. 本文还定义了 $P\{\}$ 格式可以设定某一列宽度 (如 $P\{1cm\}$ 控制某一列的宽度为 1cm) 并居中.

表 4.2: 某校学生身高体重样本.

 序号	 年龄	 身高	 体重
/1 7			
1	14	156	42
2	16	158	45
3	14 15	162 163	48 50
4	15		
平均	15	159.75	46.25

学生姓名 论文题目 202X.X.X

开究背景 准备知识 研究内容 **误差分析** 数值实验 总结与展望

表格示例

表 4.3: 表格的描述.

N	A	В	С	D
1	9.20E-05	9.90E-05	1.00E-06	8.00E-06
2	9.80E-05	8.00E-05	7.00E-06	1.40E-05
3	4.00E-06	8.10E-05	8.80E-05	2.00E-05
4	8.50E-05	8.70E-05	1.90E-05	2.10E-05
5	8.60E-05	9.30E-05	2.50E-05	2.00E-06
6	1.70E-05	2.40E-05	7.60E-05	8.30E-05
7	2.30E-05	5.00E-06	8.20E-05	8.90E-05
8	7.90E-05	6.00E-06	1.30E-05	9.50E-05
9	1.00E-05	1.20E-05	9.40E-05	9.60 E-05

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 11 / 16

「究背景 准备知识 研究内容 误差分析 **数值实验** 总结与展望

插图环境

Uncomment the code on this slide to include your own image from the same directory as the template .TeX file.

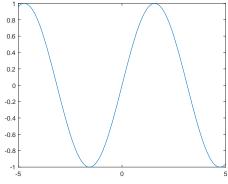
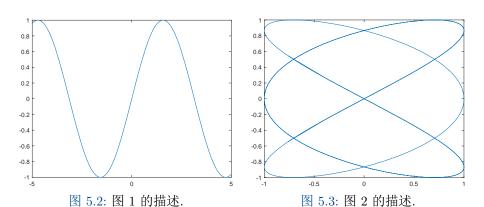


图 5.1: 图的描述.

 学生姓名
 论文题目
 202X.X.X
 12/16

开究背景 准备知识 研究内容 误差分析 **数值实验** 总结与展验

两图并排



开究背景 准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 **总结与展望**

Citation

An example of the \cite command to cite within the presentation:

This statement requires citation [Smith, 2012].

文献引用示例 [李荣华, 1997], 可以修改引用文献样式.

 研究背景 准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

References



John Smith, Title of the publication, Journal Name, 12(3):45-678, 2012.



李荣华, 刘播. 微分方程数值解法. 东南大学出版社, 1997.



行究背景 准备知识 研究内容 误差分析 数值实验 总结与展望

谢谢!

Thank you!

