

RENCANA PENGEMBANGAN

1. Lembar Opservasi Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan	1. memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.			
	2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (religius)			
	3. Guru melakukan presensi dengan memanggil nama siswa dan melakukan pengecekan persiapan peserta didik seperti memeriksa kesiapan buku dan alat tulis yang dibutuhkan.			
	4. Guru melakukan kesepakatan belajar, menyampaikan tujuan pembelajaran.			
	5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.			
SUASANA PEMBELAJARAN	1. Apakah suasana pembelajaran menyenangkan? 2. Apakah kamu merasa senang ketika belajar menggunakan video pembelajaran ? 3. Apakah suasana pembelajaran membuatmu bersemangat ? 4. Apakah suasana pembelajaran dapat membangkitkan rasa ingin tahu? 5. Apakah suasana pembelajaran sudah sesuai dengan keinginanmu dalam belajar? 6. Apakah kamu mendapatkan manfaat dari pembelajaran ?			

CARA GURU MENYAMPAIKANMATER	1.Apakah cara gurumu menyampaikan materi pembelajaran menarik ? 2.Apakah kamu menyukai cara guru menjelaskan materi? 3.Apakah kamu memahami penjelasan guru?			
MEDIA PEMBELAJARAN	1.Apakah media pembelajaran yangdigunakan guru menarik? 2.Apakah media pembelajaran yang digunakan guru dapat mempermudah memahami materi pelajaran? 3.Apakah media pembelajaran yangdigunakan guru membuatmu bertambah semangat dalam pembelajaran? 4.Apakah kamu terlibat dalam penggunaan media pembelajaran?			
MODEL PEMBELAJARAN	1.Apakah model pembelajaran yang digunakan guru menarik interaktif? 2,Apakah model pembelajaran yangdigunakan guru dapat mempermudah memahami materi pelajaran? 3.Apakah model pembelajaran yangdigunakan guru membuatmu bertambah semangat dalam pembelajaran?			
LKPD	1.Apakah tampilan LKPD menarik? 2.Apakah petunjuk LKPD dapat dimengerti dengan baik? 3.Apakah LKPD dilengkapi dengan gambar yang menarik? 4.Apakah dengan adanya LKPDmempermudah anda dalam memahami materi?			
EVALUASI	1.Evaluasi yang diberikan guru menarik? 2.Apakah evaluasi yang diberikan gurumu bervariasi? 3.Apakah dengan evaluasi yangdiberikan oleh guru anda			

	menjadilebih tahu kurang anda yang harusdi perbaiki? 4.Apakah sudah relevan evaluasi yang diberikan oleh guru?			
--	---	--	--	--

Instrumen Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku												JML	Kriteria
		Kerjasama				Tanggung jawab				Mandiri					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Atnan Aria,L			√			√					√	83	B	
2	Rehan		√				√					√	58	D	
3	Herdiansyah				√			√				√	91	A	
4	M.Andika			√				√				√	75	C	
5	Naoval			√			√					√	66	D	
6	M.Fahmi				√				√			√	91	A	
7	Rahwan		√					√			√		66	D	
8	Mufli			√				√			√		75	C	
9	Kirana Putri. A			√				√				√	75	C	
10	Adelia nurazza				√				√			√	91	A	
11	Muslimah				√				√			√	91	A	
12	Herlina			√				√				√	83	B	
13	Nurul Awalia . P			√					√			√	91	A	
14	Rika Assanti			√				√				√	75	C	
15	Pika Ananda		√					√				√	66	D	
16	Anisa			√				√				√	75	C	
17	Ruth		√				√					√	58	D	
18	Cinta Saputri		√					√			√		66	D	
19	Sinta Bela			√				√				√	83	B	
20	Ayu Andira			√				√				√	75	C	

Petunjuk penskoran :

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang di dapat}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$$

Kriteria penilaian

A = 90 – 100

B = 80 – 89

C = 70 – 79

D = 60 – 69