

Travail 5 - Programmation informatique 11/12

Consignes

1. **Modifiez** votre programme « choisir ta propre aventure » :
 - a. ajouter des boucles **while** pour « boucher les trous » dans l'histoire.
 - i. c'est-à-dire, pour vous assurer que peu importe l'entrée de l'utilisateur, l'utilisateur soit forcé de prendre l'un de vos chemins et que l'histoire se termine avec l'une de vos fins.
2. **Remettre** le travail sur ManageBac dans la tâche créée pour ce travail.

Grille d'évaluation

	50 % - 60 %	61 % - 70 %	70 % - 88 %	89 % - 100 %	Note
Code (45 %)	Le code est partiellement fonctionnel. Aucune structure dans le code.	Le code est globalement fonctionnel. La structure du code est très simple, minimale ou parfois incorrecte.	Le code est fonctionnel. Structure du code relativement complexe mais claire (sections de page, espaces, indentations, divisions ...etc).	Le code est fonctionnel. Tous les éléments requis ont été utilisés et parfaitement mis en pratique. Structure du code complexe mais très rigoureuse (sémantique).	
Consignes (45 %)	Plusieurs consignes ne sont pas respectées.	Plusieurs consignes ne sont pas respectées.	Le travail respecte presque toutes les consignes.	Le travail respecte toutes les consignes.	
Langue (10 %)	Le travail comporte un nombre très important d'erreurs de langue qui nuisent considérablement à la compréhension du texte. Le registre de langue est complètement inapproprié. Le français est souvent pas utilisé.	Le travail comporte un nombre important d'erreurs de langue qui nuisent parfois à la compréhension du texte. Le registre de langue est souvent inapproprié. Le français est généralement utilisé.	Le travail comporte quelques erreurs de langue qui ne nuisent pas à la compréhension du texte. Le registre de langue est généralement approprié. Le français est presque toujours utilisé.	Le travail comporte très peu d'erreurs de langue qui ne nuisent aucunement à la compréhension du texte. Le registre de langue est parfaitement approprié. Le français est toujours utilisé.	

Notes :