Tracer Study Detail

Form Tracer Study

- 1. Kapan anda mulai mencari pekerjaan ? Sesudah Lulus
- 2. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut?

Melalui iklan di koran / majalah, brosur

Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada

Pergi ke bursa / pameran kerja

Mencari lewat internet / iklan online / milis

Dihubungi oleh perusahaan

Menguhubungi Kementrian Tenaga Kerja dan Transmigrasi

Menghubungi agen tenaga kerja komersial / swasta

Memeroleh informasi dari pusat / kantor pengembangan karir fakultas / universitas

Menghubungi kantor kemahasiswaan / hubungan alumni

Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah

Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)

Membangun bisnis sendiri

Melalui penempatan kerja atau magang

Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah

Lainnya

3. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memeroleh pekerjaan pertama?

Ket : Tambah tanda minus (-) jika sebelum lulus Anda sudah bekerja. Beri nilai 0 (nol) jika Anda saat ini belum bekerja.

- 4. Berapa perusahaan / instansi / institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau email) ?
- 5. Berapa banyak perusahaan / instansi / institusi yang merespon lamaran anda?
- 6. Berapa banayk perusahaan / instansi / institusi yang mengundang anda untuk wawancara?
- 7. Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?

Ya

Tidak

10. Apa jenis perusahaan / instansi / institusi tempat anda bekerja sekarang?

Instansi pemerintah (termasuk BUMN)

Organisasi non-profit / lembaga swadaya masyarakat

Perusahaan swasta

Wiraswasta

Lainnya

- 11. Tempat anda bekerja saat ini bergerak di bidang apa?
- --Silahkan memilih bidang pekerjaan Anda-- Pemrograman Perangkat Lunak Jaringan Komputer Desain Grafis, Animasi Lain-Lain
- 12. Berapa pendapatan anda, rata rata tiap bulannya?

0 - 1.999.999

2.000.000 - 2.999.999

3.000.000 - 3.999.999

> 4.0000.0000

13. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

Sangat erat

Erat

Cukup erat

Kurang erat

Tidak sama sekali

14. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat / sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

Setingkat lebih tinggi

Tingkat yang sama

Setingkat lebih rendah

Tidak perlu pendidikan tinggi

15. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya?

Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan

Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai

Di pekerjaan ini saya memeroleh prospek karir yang baik

Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya

Saya dapat memeroleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini

Pekerjaan saya saat ini lebih aman / terjamin / secure

Pekerjaan saya saat ini lebih menarik

Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan / jadwal yang fleksibel

Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya

Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya

Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya

Lainnya

8. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?

Saya masih belajar / melakukan kuliah profesi atau pascasarjana.

Saya menikah.

Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak.

Saya sekarang sedang mencari pekerjaan.

Lainnya.

9. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Tidak.

Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja.

Ya, saya mulai akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan.

Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan. Lainnya.

Evaluasi Penilaian : Kompetensi yang Anda Kuasai (Alumni) (1/2)

No.Kompetensi

Sangat Rendah RendahCukupTinggiSangat Tinggi

- 1. Pengetahuan di bidang / disiplin ilmu anda
- 2. Pengetahuan di luar bidang / disiplin ilmu anda
- 3. Pengetahuan umum
- 4. Bahasa inggris
- 5. Keterampilan internet
- 6. Keterampilan komputer
- 7. Berpikir kritis
- 8. Keterampilan riset
- 9. Kemampuan belajar
- 10. Kemampuan berkomunikasi
- 11. Bekerja di bawah tekanan
- 12. Manajemen waktu
- 13. Bekerja secara mandiri
- 14. Bekerja dalam tim / kerjasama dengan orang lain
- 15. Kemampuan memecahkan masalah

Evaluasi Penilaian : Kompetensi yang Anda Kuasai (Alum	ni) (2/2)				
No.Kompetensi	Sangat Rendah	Renda	hCuku _l	oTingg	Sangat Tinggi
16. Negosiasi 17. Kemampuan analisis 18. Toleransi 19. Kemampuan adaptasi 20. Loyalitas 21. Integritas Bekerja dengan orang berbeda budaya maupun latar belakang 23. Kepemimpinan 24. Kemampuan dalam memegang tanggung jawab 25. Inisiatif 26. Manajemen proyek / program 27. Kemampuan memresentasikan ide / produk / laporan Kemampuan dalam menulis laporan, memo, dan dokumen 29. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					1111991
Evaluasi Penilaian : Kontribusi Jurusan TIF UMM untuk pe (1/2)	ngembang	jan kema	ampuai	n Alum	nni (Prodi)
No. Kompetensi	Sangat Rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Sangat
 Pengetahuan di bidang / disiplin ilmu anda Pengetahuan di luar bidang / disiplin ilmu anda Pengetahuan umum Bahasa inggris Keterampilan internet Keterampilan komputer Berpikir kritis Keterampilan riset Kemampuan belajar Kemampuan berkomunikasi Bekerja di bawah tekanan Manajemen waktu Bekerja secara mandiri Bekerja dalam tim / kerjasama dengan orang lain Kemampuan memecahkan masalah 					
Evaluasi Penilaian : Kontribusi Jurusan TIF UMM untuk pe	ngembang	gan kema	ampua	n Alum	nni (Prodi)
No. Kompetensi	Sangat Rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Sangat Tinggi
16. Negosiasi					
17. Kemampuan analisis					
18. Toleransi					
19. Kemampuan adaptasi					
20.Loyalitas					
21. Integritas					
22. Bekerja dengan orang berbeda budaya maupun latar belakang					
23. Kepemimpinan					
24. Kemampuan dalam memegang tanggung jawab					

25. Inisiatif

26. Manajemen proyek / program

27. Kemampuan memresentasikan ide / produk / laporan

		Kemampuan dalam menulis laporan, memo, dan dokumen
		D. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat
1	 	The many and the second and the seco