## **UNIVERSIDAD DOMINICANA O&M**

## Fundada el 12 de Enero de 1966

ÁREA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUADA Y CURSOS MONOGRÁFICO



#### **TEMA**

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE INSCRIPCIÓN WEB DE ESTUDIANTES. CASO DE ESTUDIO: FUNDACIÓN ESCUELA NACIONAL DE LOCUCIÓN PROFESOR OTTO RIVERA, SANTO DOMINGO, D. N. AÑO: 2019

## PRESENTADO POR

ANDY MIGUEL REYES RODRIGUEZ	12-SISM-1-058
MANUEL ARTURO DE LOS SANTOS OLIVARES	07-EISN-1-274
MARIEL VICENTA DURÁN SALVADOR	13-MISN-1-156
WALKIN ADONIS ORTIZ DE LOS SANTOS	14-SISM-1-017
YUNIOR ALEXANDER PIMENTEL CALDERON	08-EISN-1-111

#### **ASESOR**

ING. JOSE LUIS MERAN HERNANDEZ

# DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE INSCRIPCIÓN WEB DE ESTUDIANTES.

CASO DE ESTUDIO: FUNDACIÓN ESCUELA NACIONAL DE LOCUCIÓN PROFESOR OTTO RIVERA, SANTO DOMINGO, D. N.

# **Tabla de Contenido**

INTRODUCCIÓN	1
Aspectos Generales del Entorno del Análisis	2
Empresa	2
Proceso Objeto de Análisis	2
Antecedentes	2
Reseña Histórica	2
Organigrama General de la Institución	6
Políticas de la Institución	7
Organigrama del Departamento a Analizar	8
Justificación del Análisis	8
Funciones del Departamento	8
Objetivos del Análisis	9
Generales	9
Específicos	9
Investigación Preliminar	9
Descripción Proceso Actual	9
Flujo de Proceso	11
Documentos Fuentes	12
Formulario de Inscripción	12
Recibo de Pago	13
Base de Datos – Archivo Excel	13
Estudio de Factibilidad	14
Operativa	14
Técnica	14
Económica y Financiera	14
Diagramas	15

	Gantt	. 15
F	lujo de Datos	. 16
	Nivel Cero	. 16
	Nivel Uno	. 17
	Nivel Dos (Expansión del Proceso Dos)	. 18
	Nivel Dos (Expansión del Proceso Tres)	. 18
	Nivel Dos (Expansión del Proceso Cuatro)	. 19
D	viccionario de Datos	. 20
	Elementos de Datos	. 20
	Formulario de Inscripción	. 20
	Recibo de Pago	. 21
Ana	lisis de los Resultados	. 21
D	viagnóstico del Sistema	. 21
	Debilidades o Errores Encontrados	. 21
	Alternativas o Posibles Soluciones	. 22
D	eterminación de los Requerimientos	. 22
	Requerimientos de Software	. 22
	Requerimientos de Equipos	. 23
	Requerimientos de Personal	. 23
	Requerimientos Funcionales	. 23
	Requerimientos no Funcionales	. 24
Р	lan de Contingencia	. 25
Α	decuación de Procedimientos	. 25
U	ML	. 25
	Casos de Uso	. 25
	Estudiante	. 25
	Oficial de Caja	. 25
	Supervisor de Caja	. 26
	Administrador	. 26

Diagrama de Casos de Uso	26
Entidad Relación	27
Estado	28
Secuencia	29
Aspecto Económico	29
Estimación de Costos	29
Beneficios	32
ROI (Retorno de la Inversión)	32
Diseño de Control de Acceso	33
Diseño del Menú Principal	35
Menú de Administrador	35
Menú de Empleados	36
Menú de Estudiantes	37
Diseño de la Salidas	39
Consultas	39
Reportes	39
Diseño de las Entradas y Mantenimientos	39
Solicitud de Inscripción	39
Registro de Pago	41
Mantenimiento de Cursos	43
Mantenimiento de Horarios	44
Otras Pantallas	48
Selección del Gestor de BD	51
Diseño de Base de Datos	51
Diseño de Tablas	51
Catalogo	51
Curso	51
Detalle Costo Curso	52
Estudiante	52

53
53
54
54
54
55
56
58

# INTRODUCCIÓN

La propuesta que presentamos a continuación es sobre un sistema de inscripción web para La Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera, la cual en la actualidad dispones de un proceso de inscripción manual, que se podría decir que en este tiempo es obsoleto, ya que con este tipo de procesos se retrasa el tiempo de respuesta en el servicio ofrecido de inscripción, sin contar el riesgo de la perdida por cualquier incidente que pudiera ocurrir en la Institución.

La Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera, como parte del desarrollo de las aplicaciones que apoyan los servicios a estudiantes en línea, desea desarrollar una fase inicial para este sistema que mejore o amplíe los procesos actuales. Nuestro equipo fue elegido para evaluar y diseñar una solución que permita a los estudiantes realizar procesos en línea como lo es inscripción y/o reservación. Este documento enumera todos los requisitos que comprenden esta fase en relación con la solución propuesta. En otros documentos de requisitos se manejarán los cambios relativos al mantenimiento de usuarios y su seguridad.

El documento actual define los requisitos necesarios para que el Sistema de Inscripción Web permita a los estudiantes realizar las siguientes operaciones de manera centralizada y automática: registrarse, inscribirse, consultar horarios y cursos disponible, consultar estado de cuenta, consultar pagos realizados, consultar cursos inscritos.

# **ANÁLISIS ESTRUCTURADO**

# ASPECTOS GENERALES DEL ENTORNO DEL ANÁLISIS

#### **EMPRESA**

Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera

## PROCESO OBJETO DE ANÁLISIS

Inscripción de Estudiantes

#### **ANTECEDENTES**

La Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera (ENLPOR), es la primera Escuela de Locución de la República Dominicana. Fue fundada el 1ero de Noviembre de 1965 por Otto Rivera Sánchez, y actualmente es una de las instituciones educativas de más prestigio en la enseñanza de la Locución en República Dominicana, esto demostrado porque quienes han pasado por nuestras aulas se encuentran hoy por hoy desarrollando los más importantes roles en la sociedad dominicana, desde ser figuras de importancia en los medios de comunicación dominicanos, altos ejecutivos en el área de la empresa privada, destacados profesionales del país o funcionarios públicos de alto nivel.

# **RESEÑA HISTÓRICA**

La Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera, fue fundada por Otto Orlando Rivera Sánchez "Don Otto", el 1ero de Noviembre de 1965, y es la institución educativa de más prestigio en la enseñanza de la Locución en la República Dominicana, esto demostrado porque quienes han pasado por nuestras aulas se encuentran hoy por hoy desarrollando roles importantes en la sociedad dominicana, desde ser figuras de importancia en los medios de comunicación dominicanos, altos ejecutivos en el área de la empresa privada, destacados profesionales del país o funcionarios públicos de alto nivel.

Para la Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera, lo más importante es la formación integral de los estudiantes, por lo que hemos asumido el compromiso de hacer de nuestro centro la primera en calidad, excelencia y prestigio, apoyados en un currículo de elevado nivel académico y en la formación en valores éticos.

Otto Orlando Rivera Sánchez, llamado "Don Otto" por cuantos le trataron, hablan su viuda, Marisol Argentina Pérez Castillo; profesores de su Escuela Nacional de Locución, la primera privada fundada en el país; sus publicaciones, admiradores de su verbo y de su estilo y la inmensa legión de ex alumnos que se formó escuchándolo, asimilando sus cátedras de relaciones humanas, archivo, técnicas de oficina, ventas, oratoria, improvisación, modulación de la voz, maestría de ceremonias, agilidad en la lectura, pronunciación y otras normas para saber comunicar y "triunfar en la vida".

Marisol, su sexta y última esposa, que le acompañó en los difíciles últimos años de su vida, cuando una inoportuna ceguera truncó el entusiasmo de su temperamento optimista, divertido, define los rasgos humanos y el espíritu emprendedor, solidario, sensible, desinteresado, de ese ser excepcional para el que ella escogió la calle que le rinde tributo.

"Era de carácter firme. Cuando quería algo lo lograba. Le gustaba hacer el bien, desprenderse, era bondadoso y caritativo", comenta la que también aprendió del compañero el dominio de la expresión. Rafael Santana, subdirector de la Escuela que hoy lleva el nombre del fundador, la secunda al contar de las becas y pasajes que ofrecía a estudiantes sin recursos económicos.

Relata la dama que Don Otto estuvo invidente durante tres años pero luchó contra esa limitación, venía a dar sus clases y hablaba de frente, quien no sabía que no veía no lo notaba. Durante ese tiempo estuvieron viajando a la Florida donde un famoso oftalmólogo dominicano. El maestro estaba esperanzado en que iba a recobrar la visión.

Un 18 de abril de 1995 el doctor convocó a la familia para informarle que "Don Otto" no volvería a ver, agrega Marisol. De ahí en adelante su estado anímico fue cayendo, ya no era la persona alegre, ya no quería vivir, y me parece que no murió de diabetes, se deprimió totalmente, no duró mucho, me le dio un derrame cerebral, lo llevamos al hospital de San

Isidro y ahí estuvo sólo seis días. La diabetes no mata a nadie sino la desilusión, el desencanto, expresa con lágrimas en los ojos.

Pero le conforta continuar su obra, tan bien hecha, que hoy se encuentra tan viva o más que cuando él existía. Seguimos capacitando y recordándolo. Ella es administradora y alumnos, contemporáneos y compañeros de Rivera, como Juan Nova Ramírez, Alexis Muñoz, Carlos Cepeda Suriel, Adriano de la Cruz, Luis Soto, William Mercedes, Carlos Pérez, Marciel Martínez, José Manuel Rodríguez, José Luis García, entre otros, continúan su labor educativa.

Johnny Padilla y Fernando Valerio, ex discípulos, fueron profesores de la Escuela al igual que Pedro Pérez Vargas. Otros maestros son María Cristina Camilo y Norma Graveley. Nova Ramírez dirige el centro de estudios, creado por "Don Otto" el uno de noviembre de 1965 junto a él y Nobel Alfonso, y acompañado en los inicios por Buenaventura Bueno Torres, Tomás Pujols Sanabia, Darío Aracena y Miguel Núñez, también docentes. Entonces estaba en La Noria esquina Duarte.

Entre los egresados citan a Rubén Darío Aponte, Carlos T. Martínez, Pedro A. Báez, Rubén Camilo, Pedro Pérez Vargas, Pedro Julio, Norma y Magaly Santana, Héctor José Torres, Ida Cesín, Cristian Jiménez, Willy Rodríguez, Alipio Cocco, Nelson Brudi, Hugo Adames, Jorge Ramos, Llenis Jiménez, Germán Marte.

"Don Otto". Nació en San Pedro de Macorís el seis de julio de 1931, hijo del puertorriqueño Ángel Rivera y de Oliva Sánchez. Allí se hizo bachiller. Se inició como locutor en programas de aficionados de La Voz Dominicana y en HIZ.

Fue alumno del español Luis Aparicio y del cubano Carlos De Man, maestros del teatro y la locución, las personas que más incidieron en su formación.

Vivió en Nagua, donde desarrolló actividades culturales y artísticas hasta que regresó a la capital, donde además de locutor fue redactor de los periódicos El Caribe y La Nación. Durante su residencia en Curazao, Puerto Rico y Nueva York trabajó también tras el

micrófono y se desempeñó como profesor del Instituto Hispanoamericano. A su regreso a la República fundó un instituto técnico vocacional.

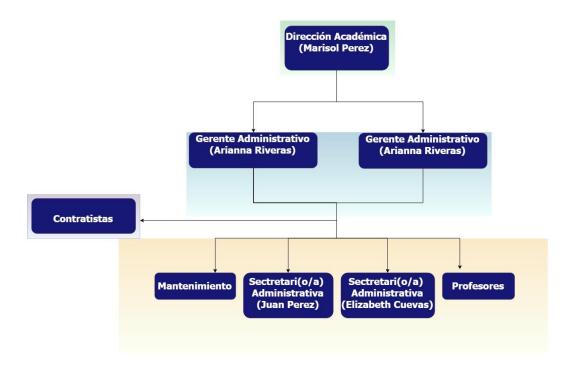
Cursó estudios en las universidades Autónoma de Santo Domingo, APEC, CETEC. El Carnet Diamante de la Locución Dominicana laboró en HIN en el programa de entrevistas Artistas dominicanos, con Tiberio Castellanos; en RPQ, en Elevando su saber; en Onda Musical hizo Hablando de deportes, entre otros. Fue presidente de Amucaba y galardonado con El Gran Micrófono de Oro y el Honor al Mérito del Colegio Dominicano de Periodistas y Escritores.

Publicó el libro Educación de la voz y dejó inédito Artistas y poesía. Casó por primera vez con Isabel Santana, madre de sus hijas Kenia, Ada y Marilyn. Luego contrajo matrimonio con Colombina Cuello, con quien procreó a Karina. Después de otros tres matrimonios en los que no dejó descendencia, contrajo nupcias el nueve de junio de 1981 con Marisol Argentina Pérez Castillo, madre de su hija Arianna.

Al evocar su bondad y comprensión la viuda significa: Me llevaba 33 años pero me supo comprender y yo lo supe entender, en una pareja la comprensión y la comunicación son necesarias y eficaces.

La calle. En atención a sus méritos, el nueve de junio de 2006, el Ayuntamiento del Distrito Nacional designó Profesor Otto Rivera la antigua calle Primera de la urbanización Villa Diana, en el kilómetro siete y medio de la carretera Sánchez. La viuda relata: Yo la escogí como un gran recuerdo hacia él, porque en una esquina de ella fue donde Don Otto y yo hicimos la primera cita para conocernos.

# ORGANIGRAMA GENERAL DE LA INSTITUCIÓN



Organigrama Institucional Santo Domingo, 2019

## **POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN**

#### Exámenes

- Los estudiantes deben estar al día con los pagos para que puedan ser examinados y evaluados.
- Los estudiantes que no estén al día con los pagos deben estar debidamente autorizados por la Administración.
- Si el estudiante no acumuló la calificación necesaria, deberá retomar la prueba y pagar un monto indicado por la administración para un examen de reposición.

#### Sistema de Evaluaciones

 Los profesores deberán entregar un reporte de evaluación en un período máximo de una semana luego de haber impartido los exámenes correspondientes.

#### Inscripción

- Al momento de inscribirse el estudiante debe pagar el monto indicado por la administración por concepto de inscripción completo o parcialmente.
- Una vez completado el formulario de inscripción debidamente y haber aplicado el pago correspondiente, la institución deberá asignarle una matrícula al estudiante.
- Las matrícula deben cumplir con el formato YY-SECUENCIA (ejemplo 00-1200):
  - YY: Dos dígitos del año en curso.
  - SECUENCIA: Valor secuencial del año.
- Si el estudiante ya se había inscrito anteriormente, debe continuar utilizando la misma matrícula.
- Las matrículas deben ser única por estudiante.
- Los estudiantes que quiere optar por una beca deben completar un formulario y el mismo debe ser autorizado por la dirección académica.

#### ORGANIGRAMA DEL DEPARTAMENTO A ANALIZAR



# **JUSTIFICACIÓN DEL ANÁLISIS**

Los motivos que nos llevaron a analizar y evaluar los procesos de la Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera, se centra en mejorar la calidad de los procesos de la institución, ya que la misma goza con la reputación de ser la más importante para capacitar profesionales en diferentes áreas de la locución y oratoria, como también el impacto social de su enseñanza. Pretendemos ayudar a esta institución alcanzar una mayor posición social, mejorando los procesos administrativos y académicos.

#### **FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO**

- Recibir Formularios de Inscripción.
- Registrar Pagos de Estudiantes.
- Recibir Solicitudes de Cambios de Horario.
- Recibir Resultados de Evaluaciones.
- Ofrecer Información a Usuarios.

## **OBJETIVOS DEL ANÁLISIS**

#### **GENERALES**

Identificar, describir y evaluar los Procesos realizados en la institución.

#### **Específicos**

- Analizar y describir cada uno de los procesos de la Institución.
- Identificar y describir los roles y actores, dentro de cada proceso.
- Identificar y evaluar las debilidades.
- Elaborar propuesta de mejoras a los procesos con debilidades.

## **INVESTIGACIÓN PRELIMINAR**

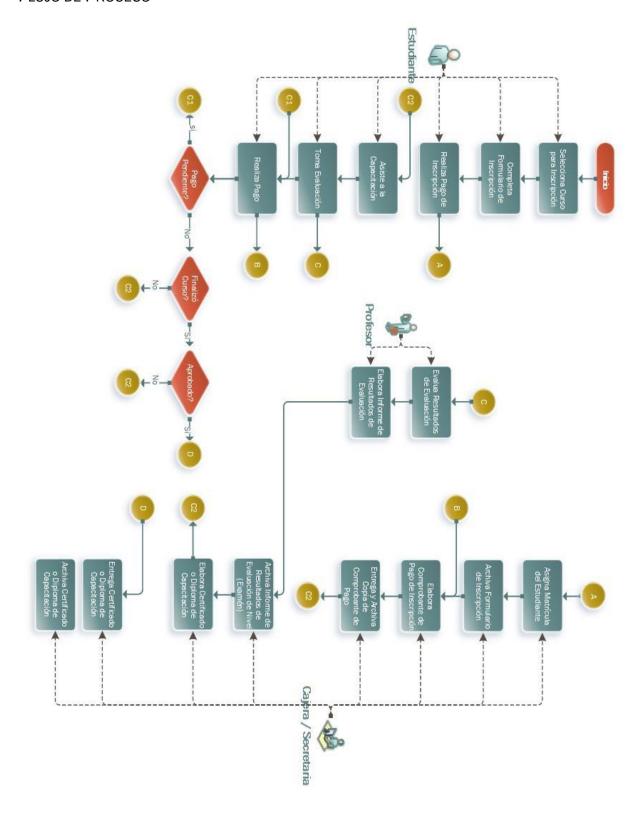
DESCRIPCIÓN PROCESO ACTUAL

El proceso de inscripción actualmente se realiza, como se describe a continuación:

- La persona interesada en realizar un curso en la Escuela, realiza una llamada telefónica, visita la página web o la sede Principal, para obtener información acerca del catálogo de curso y calendario de los mismos.
- 2. Una vez la persona decide inscribirse, procede con los siguientes pasos:
  - a. Se presenta físicamente en la sede de la escuela. NOTA: En caso de haber visitado la página web o llamada telefónica.
  - b. Solicita el formulario de Inscripción para el curso interesado a la secretaria.
  - c. Completa el formulario de inscripción.
  - d. Entrega el formulario de inscripción, incluyendo la documentación adicional requerida (Copia de Identificación, Fotografía 2x2).
  - e. Realiza el pago por concepto de Inscripción.
  - f. La secretaria recibe el dinero, registra el pago en recibos físicos y entrega copia a la persona.
    - La secretaria relaciona el número de recibo en el formulario de inscripción entregado por la persona.
    - ii. La secretaria notificará la matrícula asignada, cuando el mismo se acerque a realizar el próximo pago.

- iii. La encargada de los pagos y asignación de matrículas:
  - Registra la información del estudiante en un documento de Excel para asignar la matrícula. NOTA: Esto puede tardar hasta semanas.
  - 2. Registra los pagos en un documento de Excel relacionado con la información del estudiante (incluyendo la matrícula)
  - Envía el documento de excel actualizado a la secretaria.
     NOTA: Esto puede ser vía email o simplemente lo actualiza en la misma computadora utilizada por la secretaria.
- g. La secretaria entrega materiales de apoyo necesario e indica la fecha de inicio de clases. NOTA: No aplica para todos los cursos.
- h. Al momento de iniciar las clases el estudiante se presenta al aula para participar de las mismas.
- El estudiante con cada cierta frecuencia, varía por curso impartido, toma un examen de evaluación y esta es evaluada y posteriormente publicada por el maestro.
- j. Una vez el estudiante ha completado el programa de clases y haber calificado con los valores requeridos, el mismo puede optar por graduación y diploma, o solo diploma. NOTA: Solo algunos cursos se realiza la ceremonia de graduación.
- k. Fin.

# FLUJO DE PROCESO

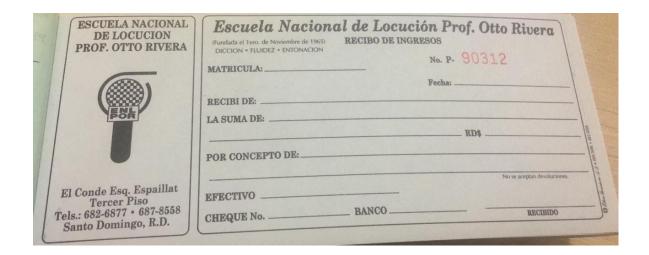


# **DOCUMENTOS FUENTES**

## FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

	Mas de 50 años forjando locatores!  Mas de 50 años forjando locatores!  Buccos - Pardez - Entonacion  Encode se ser de horsentos de 1922  GEL code 507, Esquira Escador (201 p. 50).  Santo Domingo, Distrito Nacional  Tel 603-682-6877 y 803-687-8558  Ernati de reconsistanto (201
Formulario de Inscrip	pción Recibo:
	Course
Matricula:	Fecha:
Nombre:	
No. De Identidad	Nacionalidad:
Correo Electrónico:	
Dirección:	
Teléfono:	Celular:
Otro En caso de	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por vía de una persona indique su nombre
Facebook Twitter In Otro En caso de	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por vía de una persona indique su nombre
Facebook Twitter In Otro En caso de  Nivel de Estudios:	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por vía de una persona indique su nombre
Facebook Twitter In Otro En caso de  Nivel de Estudios: Lugar de Trabajo:	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por via de una persona indique su nombre
Facebook Twitter In Otro En caso de  Nivel de Estudios: Lugar de Trabajo: Locutor Preferido:	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por vía de una persona indique su nombre  Institución:  Tel.
Facebook Twitter In Otro En caso de  Nivel de Estudios: Lugar de Trabajo: Locutor Preferido:	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por via de una persona indique su nombre
Pacebook Twitter In Otro . En caso de  Nivel de Estudios:	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por vía de una persona indique su nombre  Institución:  Tel.
Pacebook Twitter In Otro En caso de  Nivel de Estudios: Lugar de Trabajo: Locutor Preferido: Medio de Información Pro Emisora Preferida:	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por via de una persona indique su nombre  Institución:  Tel.
Facebook Twitter In Otro . En caso de  ***********************************	nstagram Televisión Radio Referencia Personal ser por via de una persona indique su nombre  Institución:  Tel.
Facebook Twitter In Otro . En caso de  ***********************************	Institución:  Tel.
Facebook Twitter In Otro . En caso de  ***********************************	ser por via de una persona indique su nombre  Institución:  Tel.  QUE EL HORARIO A SELECCIONAR:  Viernes de 3:00 a 5:00 Viernes de 6:00 a 8:00 pm
Facebook Twitter In Otro . En caso de  ***********************************	Institución:  Tel.  QUE EL HORARIO A SELECCIONAR:  Viernes de 3:00 a 5:00  Viernes de 6:00 a 8:00 pm Sábado de 3:00 a 5:00 a Sábado de 11:30 a 1:30pm Jueves de 7:00 a 9:00pm Jueves de 7:00 a 9:00pm
Facebook Twitter In Otro . En caso de  ***********************************	Institución:  Tel.  QUE EL HORARIO A SELECCIONAR:  Viernes de 3:00 a 5:00 Viernes de 6:00 a 8:00 pm Sábado de 9:00 a 11:00am Sábado de 5:30 a 7:30pm Sábado de 3:00 a 5:00am Sábado de 5:30 a 7:30pm Sábado de 3:00 a 5:00am Sábado de 5:30 a 7:30pm Sábado de 3:00 a 5:00am Sábado de 5:30 a 7:30pm Sábado de 3:00 a 5:00am Sábado de 5:30 a 7:30pm Sábado de 3:00 a 5:00am Sábado de 5:30 a 7:30pm

#### RECIBO DE PAGO



#### Base de Datos – Archivo Excel



Ilustración 1. Base de Datos Pagos - Excel

#### **ESTUDIO DE FACTIBILIDAD**

La necesidad de implementar un sistema que permita a las personas interesadas en convertirse en estudiantes de la empresa objeto de estudio, es factible en términos desglosados a continuación.

#### **OPERATIVA**

- Simplificará el proceso de inscripción de los estudiantes, reduciendo tiempos de espera, perdida de informaciones.
- Reducirá la carga de trabajo de las secretarias.

#### **TÉCNICA**

- No requiere equipo adicional, ya que el mismo será web.
- No requiere capacitación adicional, ya que el mismo será intuitivo y auto guiado.
- Estará enlazado con el portal principal, el cual la institución ya posee.

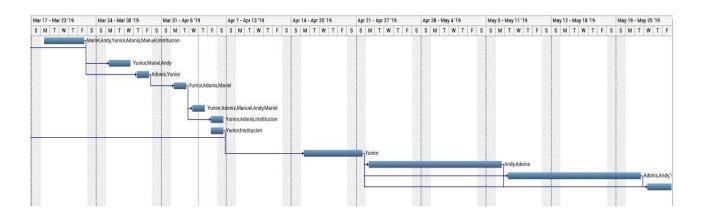
#### ECONÓMICA Y FINANCIERA

- No se requiere incurrir en gastos de equipos electrónicos, ya que la institución posee los mismos.
- El costo de la implementación será desglosado en base al alcance definido por el cliente.

# **DIAGRAMAS**

## **GANTT**

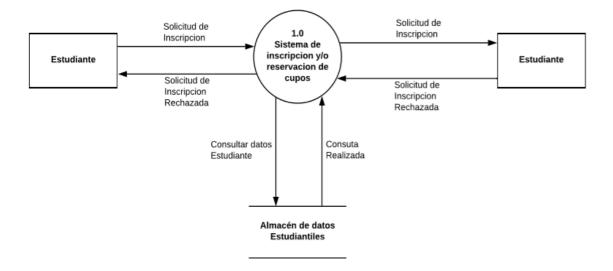
	0	Name	Duration	Start	Finish	Predecessors	Resources
1		Levantamiento de Necesidades	5days	03/18/2019	03/22/2019		Mariel,Andy,Yunior,Adonis,Manuel,Institucion
2	10 m	□ Identificación y Análisis de los Requerimientos	7days	03/01/2016	03/07/2016	1	
3		Documentación de los Procesos	3days	03/25/2019	03/27/2019	1	Yunior,Mariel,Andy
4		Identificar Requerimientos del Sistema	2days	03/28/2019	03/29/2019	1	Adonis, Yunior
5		Documentación y Especificación de Requerimientos	2days	04/01/2019	04/02/2019	4	Yunior,Adonis,Mariel
6	10 00	⊟Diseño de la Solución	3days	03/07/2016	03/09/2016	2	
7	100	Elaboración de Prototipo	2days	04/03/2019	04/04/2019	5	Yunior,Adonis,Manuel,Andy,Mariel
8	<b>3 3 4</b>	Análisis y Evaluación de Arquitectura	2days	04/05/2019	04/06/2019	5	Yunior,Adonis,Institucion
9	<b>3 3 4</b>	Evaluación y Aprobación Propuesta de la Solución	2days	04/05/2019	04/06/2019		Yunior,Institucion
10		⊟Implementación de la Solución	30.5days?	03/01/2016	03/31/2016	9	
11	<u>□</u>	Módulo de Configuración	7days	04/15/2019	04/21/2019	9	Yunior
12		Módulo de Inscripciones	15days	04/22/2019	05/06/2019	11	Andy,Adonis
13		Módulo de Reportes e Informes	15days?	05/07/2019	05/21/2019	11,12	Adonis,Andy,Yunior
14		Documentacion y Elaboracion de Manuales	3.5days?	05/22/2019	05/27/2019	11,12,13	Manuel, Mariel



# **FLUJO DE DATOS**

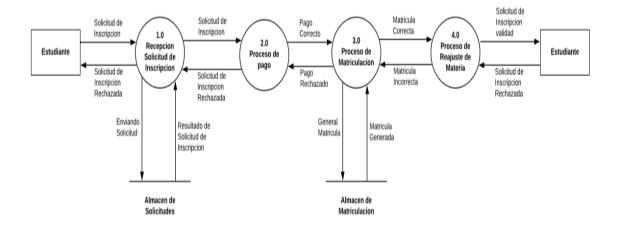
Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera Diagrama de Flujo de Datos

# **Nivel Cero**



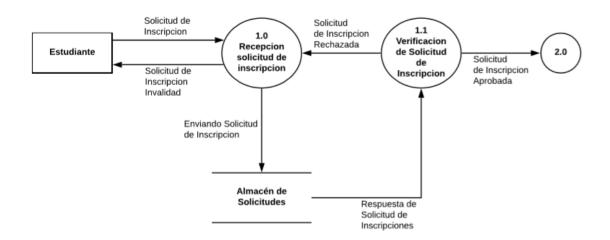
Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera Diagrama de Flujo de Datos

#### Nivel Uno



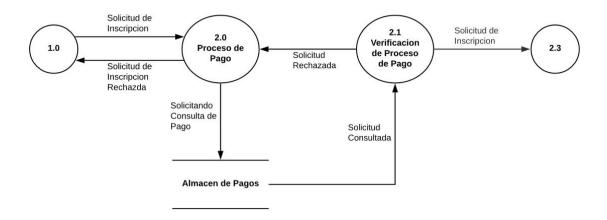
Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera Diagrama de Flujo de Datos

Nivel Dos (Expansión del Proceso Uno)



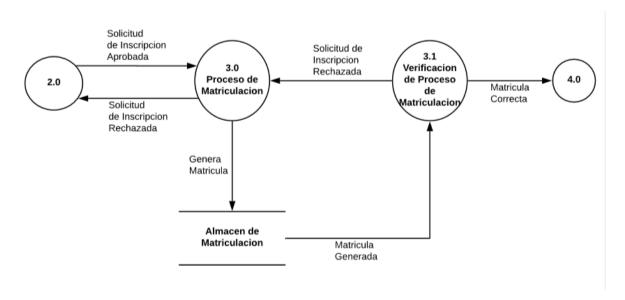
Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera Diagrama de Flujo de Datos

Nivel Dos (Expansión del Proceso Dos)



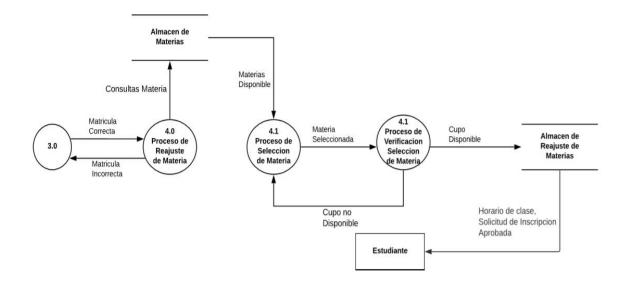
Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera Diagrama de Flujo de Datos

Nivel Dos (Expansión del Proceso Tres)



Fundación Escuela Nacional de Locución Profesor Otto Rivera Diagrama de Flujo de Datos

Nivel Dos (Expansión del Proceso Cuatro)



# **DICCIONARIO DE DATOS**

## **ELEMENTOS DE DATOS**

# Formulario de Inscripción

Campo	Tipo de Dato	Longitud	Requerido
Matricula	Texto	10	No
Recibo	Numérico		Si
Curso	Texto	50	Si
Fecha	Texto	10	Si
Nombre	Texto	50	Si
Numero de Identidad	Texto	20	Si
Nacionalidad	Texto	50	Si
Correo Electrónico	Texto	50	Si
Teléfono	Texto	20	Si
Celular	Texto	20	Si
Nivel de Estudios	Texto	50	Si
Institución de Estudios	Texto	50	Si
Lugar de Trabajo	Texto	50	No
Teléfono Trabajo	Texto	20	No
Locutor Preferido	Texto	50	No
Medio de Información Preferido	Texto	50	No
Emisora Preferida	Texto	50	No
Horario	Texto	50	Si

#### Recibo de Pago

Campo	Tipo de Dato	Longitud	Requerido
Matricula	Texto	10	No
Numero	Numérico		Si
Fecha	Texto	10	Si
Recibí De	Texto	50	Si
Concepto	Texto	20	Si
Monto	Numérico		Si
Efectivo	Numérico		Si
Cheque No	Texto	50	Si
Banco	Texto	50	Si
Recibido	Texto	50	Si

# **ANÁLISIS ORIENTADO A OBJETOS**

## **ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

# **DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA**

#### DEBILIDADES O ERRORES ENCONTRADOS

- Redundancia innecesaria de la información
- Faltas de controles y/o controles débiles
- Descentralización de la información
- Sobrecarga de trabajo del personal de la institución
- Definición no clara de los procedimientos, estructura y políticas de la institución
- Realización de los procesos se realicen más lento
- Poca calidad en el servicio ofrecido por la institución

- Poco control y precisión de la información
- Deficiencia en el acceso a la información

#### ALTERNATIVAS O POSIBLES SOLUCIONES

- 1. Diseñar y desarrollar una herramienta de gestión, con los controles adecuados para eliminar las problemáticas e impactos asociados de manera inmediata, creando así, procesos ágiles que brinden resultados de calidad a los usuarios.
- 2. Adquirir un sistema basado en licencias por usuarios, que satisfaga las necesidades del negocio.

## **DETERMINACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS**

#### REQUERIMIENTOS DE SOFTWARE

- Sistema Operativo
  - Microsoft Windows 7 o Superior
  - o Linux
  - o macOS
- Navegadores
  - Internet Explorer (versión 11 o Superior)
  - Google Chrome (versión 65 o superior)
  - Safari
  - Mozilla Firefox
  - o Opera

## REQUERIMIENTOS DE EQUIPOS

- Impresora Térmica 80 columnas
- Impresora Multifuncional
- Computadora o Laptop con las siguientes condiciones
  - o Procesador Intel 1.8Ghz o superior
  - o 4GB Memoria RAM DDR3 o Superior
  - o 250GB Disco duro
  - o Pantalla o Monitor 15.6 o 17"
    - Resolución: 1280x1024

#### REQUERIMIENTOS DE PERSONAL

N/A

#### REQUERIMIENTOS FUNCIONALES

#### 1. Generales

- 1.1. El sistema debe permitir a los estudiantes registrase con un usuario y contraseña.
  - 1.1.1. El usuario de los estudiantes debe ser un correo electrónico o una identificación. [Validar]
  - 1.1.2. El correo electrónico debe ser único.
  - 1.1.3. La identificación de los usuarios debe ser única.

#### 2. Seguridad

- 2.1. El sistema debe tener las siguientes características para las contraseñas.
  - 2.1.1. Longitud mínima de 8 caracteres.
    - 2.1.1.1. Debe contener caracteres numéricos, alfa y especiales (@#\$ y otros).
  - 2.1.2. Debe contener al menos un carácter en mavúscula.
  - 2.1.3. Debe contener al menos un carácter en minúscula.
  - 2.1.4. Debe contener al menos un carácter especial como @#\$%^&\*.
  - 2.1.5. Deben ser encriptada en un hash md5 o sha1.
- 2.2. El sistema debe manejar los diferentes roles de usuarios.
  - 2.2.1. Administrador

- 2.2.2. Empleado
- 2.2.3. Estudiante
- 2.2.4. Profesor
- 2.3. El sistema debe controlar los accesos basado en los roles de los usuarios.
- 3. El sistema debe permitir generar los informes en los siguientes formatos: [Validar]
  - 3.1. PDF
  - 3.2. Excel
  - 3.3. Word
- 4. El sistema debe permitir a los estudiantes consultar los cursos a los cuales se encuentra inscrito.
- 5. El sistema debe permitir a los estudiantes consultar los cursos disponibles y horarios disponibles.
- 6. El sistema debe permitir a los estudiantes consultar los pagos realizados.
- 7. El sistema debe permitir a los empleados registrar los pagos de los estudiantes.
- 8. El sistema debe permitir a los empleados asignar una matrícula a los estudiantes.
  - 8.1. El sistema debe manejar un mantenimiento para los secuenciales de las matriculas por año.
- 9. El sistema debe permitir a los empleados cargar información de inscripciones no registradas a través del sistema [A discutir con el cliente]

#### REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES

- El sistema debe utilizar colores y estilos utilizados por la institución o los determinados por la dirección y administración de la misma para los fines del sistema.
- 2. El sistema debe tener una sección de ayuda para los usuarios.
- 3. El sistema debe tener un mapa del sitio o menú de opciones.
- 4. El sistema debe generar los informes con los colores y estilos utilizados por la institución o los escogidos la dirección y administración de la misma.

#### **PLAN DE CONTINGENCIA**

Como plan de contingencia se recomienda tener en consideración los siguientes puntos:

- Definir las políticas de respaldos de los datos.
  - o Diferencial Diario
  - o Diferencia Semanal
  - o Diferencial Mensual
  - o Full Diario
  - Full Semanal
  - Full Mensual
- En caso de no tener accesibilidad al sistema, los empleados y los estudiantes deberán acudir a realizar el proceso manual.

## **ADECUACIÓN DE PROCEDIMIENTOS**

#### **UML**

CASOS DE USO

#### **Estudiante**

- Registrar Usuario Estudiante
- Registrar Solicitud de Inscripción
- Consultar Pagos
- Consultar Cursos Inscritos
- Consultar Cursos Disponibles
- Realizar Pago

### Oficial de Caja

- Registrar Pago
- Iniciar Turno de Caja

Cerrar Turno de Caja

# Supervisor de Caja

Asignar Matricula Estudiante

#### **Administrador**

- Registrar Usuario
- Eliminar Usuario
- Restablecer Contraseña
- Gestionar Catalogo de Cursos
- Gestionar Horarios
- Gestionar Secuencias
- Gestionar Parámetros del Sistema

## Diagrama de Casos de Uso

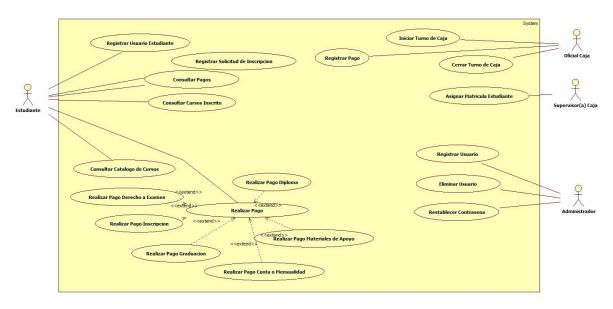
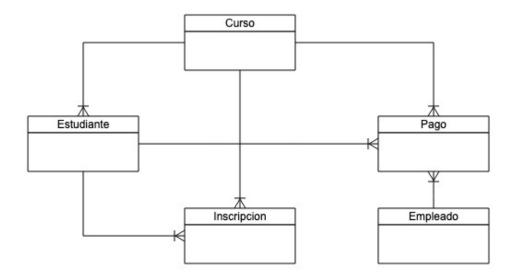
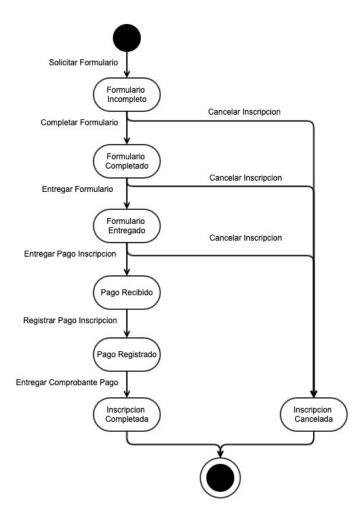


Ilustración 2. Diagrama de Casos de Uso

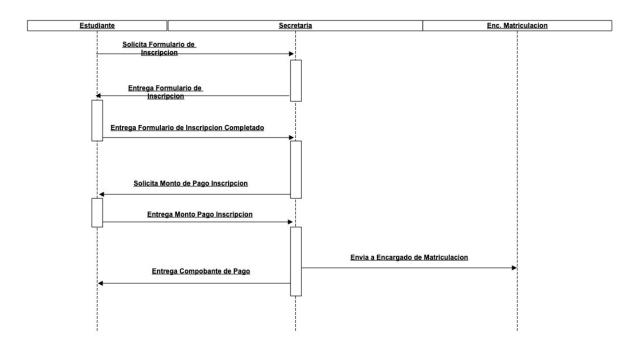
# ENTIDAD RELACIÓN



## **ESTADO**



## **S**ECUENCIA



# **ASPECTO ECONÓMICO**

## ESTIMACIÓN DE COSTOS

- Desarrollo
  - o USD 1,250.00
- Hosting
  - o Opción 1

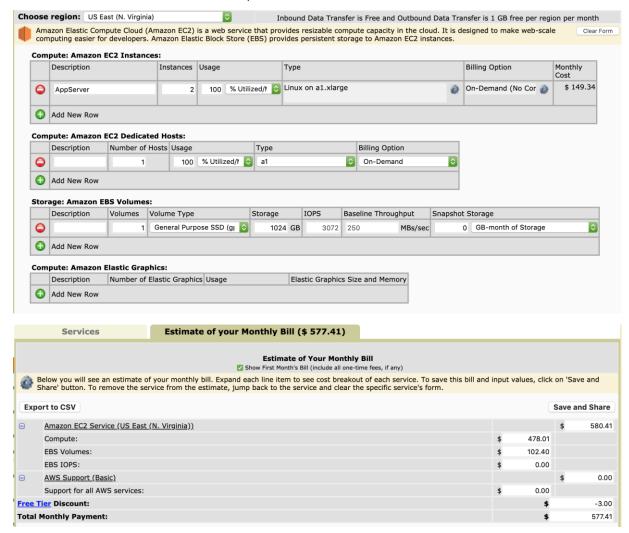
Mensual: USD 1,101.17Anual: USD 13,214.00

Microsoft Azure	Estimate			
Your Estimate				
Service type	Custom name	Region	Description	Estimated Cost
App Service		West US	Basic Tier; 1 B2 (2 Core(s), 3.5 GB RAM, 10 GB Storage) x 730 Hours; Linux OS	\$77.38
Azure SQL Database		West US	Managed Instance, vCore Purchase Model, General Purpose Tier, Gen 4, 1 8 vCore instance(s), 3 year reserved, 32 GB Storage, 0 GB Backup Storage	\$1,023.79
Support			Support	\$0.00
			Licensing Program	Microsoft Online Services Program (MOSP)
			Monthly Total	\$1,101.17
			Annual Total	\$13,214.00
Disclaimer				
All prices shown are	in US Dollar (\$).	This is a sun	nmary estimate, not a quote. For up to date pricing information pleas	se visit
This estimate was cr	eated at 4/9/20	19 2:17:10	AM UTC.	

#### o Opción 2

Mensual: USD 577.41

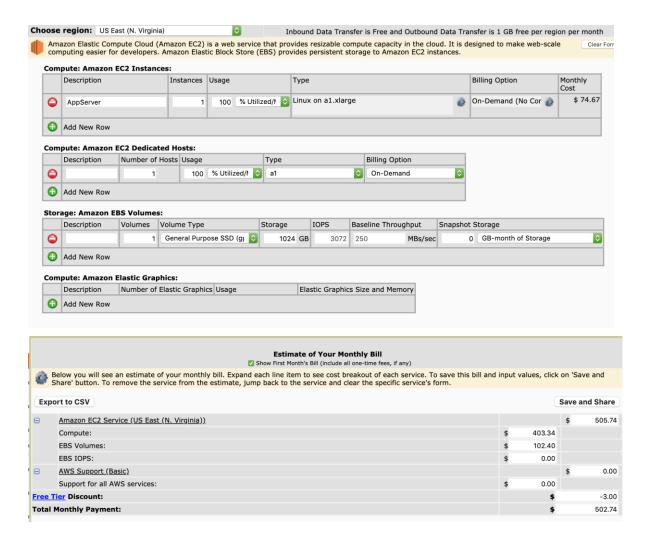
Anual: USD 6,928.92



#### o Opción 3

Mensual: USD 505.74

Anual: USD 6,068.88



#### **BENEFICIOS**

#### Tangibles

- Reducción en gastos en materiales y equipos de oficina. Debido a que el sistema será implementado en una plataforma web (que permitirá el acceso desde múltiples dispositivos) el estudiante no tendrá que completar un documento físico.
- o Reducción de costo en licencias y soporte.

#### No tangibles

- o Ejecución de los procesos sin redundancia de información.
- Reducción de tiempo de espera de los Estudiantes para completar el formulario de inscripción.
- o Reducción de carga de trabajo de los empleados de la institución.
- Aumento de la calidad de los servicios brindados.

# **ROI (RETORNO DE LA INVERSIÓN)**

	Calculo de ROI								
	Gasto	os Mensuales E	stimados						
Materiales <b>▼</b>	Nomina 🔻	Servicios 🔻	Total <b>▽</b>						
6,000.00	33,000.00	3,000.00	42,000.00						
	Moi	nto Inversion N	1ensual						
Nomina 🔻	Equipos 🔻	Servicios 🔻	Total 🔻	ROI / Mensual 🔻					
-	-	55,058.50	55,058.50	(13,058.50)					
-	-	28,870.50	28,870.50	13,129.50					
-	-	25,287.00	25,287.00	16,713.00					

#### **DISEÑO**

#### DISEÑO DE CONTROL DE ACCESO

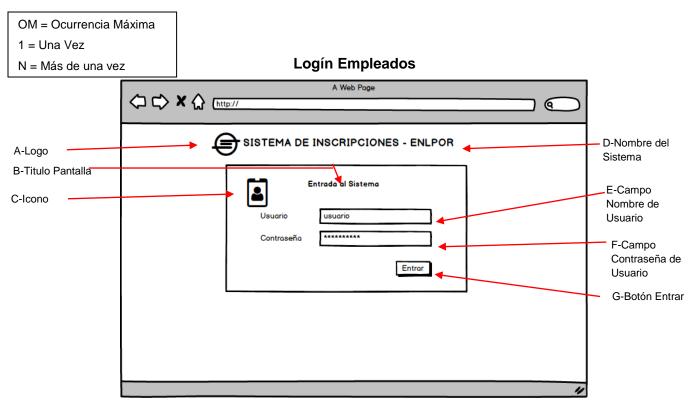


Ilustración 1: Control Acceso Empleados

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de Datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	Título de pantalla	Label Txt		1	
С	Icono Logín			1	
D	Nombre del Sistema	Label Txt		1	Obligatorio
Е	Nombre de usuario	nvarchar	Nombre de usuario	1	Obligatorio
F	Contraseña	nvarchar encriptado MD5	Contraseña de usuario	1	Obligatorio
G	Botón entrar	POST	1 Click	1	Obligatorio

# **LOGÍN ESTUDIANTES**

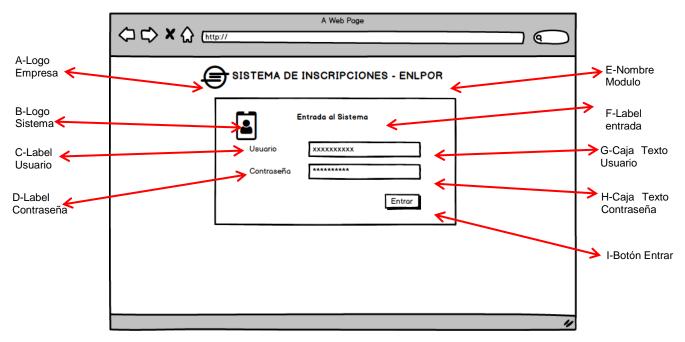


Ilustración 2: Control Acceso Estudiantes

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo empresa	Img		1	
В	Logo Sistema	Img		1	
С	Etiqueta de usuario	Label Txt		1	
D	Etiqueta de contraseña	Label Txt		1	
E	Nombre de Modulo	Label Txt		1	
F	Etiqueta de entrada	Label Txt			
G	Caja Texto Usuario	Nvarchar	Nombre de usuario	1	Obligatorio
Н	Caja Texto contraseña	Nvarchar encriptado MD5	Contraseña de usuario	1	Obligatorio
1	Botón Entrar		Click		Obligatorio

# DISEÑO DEL MENÚ PRINCIPAL MENÚ DE ADMINISTRADOR

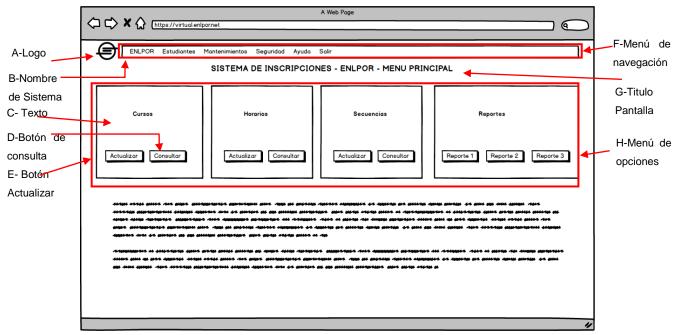


Ilustración 3: Pantalla Principal Usuario: Administrador

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de Datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	ENLPOR (Escuela Nacional de Locutores Profesor Otto Riveras)	Label Txt		1	
С	Header DIV	DIV		Ν	
D	Botón Consultar	GET	1 Click	Ζ	A requerimiento del usuario
Е	Botón Actualizar	POST	1 Click	Ζ	A requerimiento del usuario
F	Menú de Navegación	Navbar	1 Click	1	A requerimiento del usuario
G	Título de Pantalla	Label Txt		1	
Н	Menú de Selección de Opciones	DIV		1	

# **MENÚ DE EMPLEADOS**

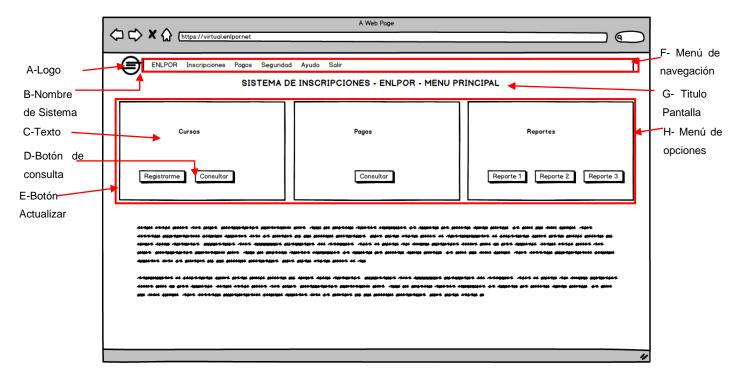


Ilustración 4: Pantalla Principal Usuario: Empleado

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	ENLPOR (Escuela Nacional de Locutores Profesor Otto Riveras)	Label Txt		1	
С	Header DIV	DIV		N	
D	Botón Consultar	GET	1 Click	N	A requerimiento del usuario
E	Botón Actualizar	POST	1 Click	N	A requerimiento del usuario
F	Menú de Navegación	Navbar	1 Click	1	A requerimiento del usuario

G	Título de Pantalla	Label Txt	1	
Н	Menú de Selección de Opciones	DIV	1	

#### **MENÚ DE ESTUDIANTES**

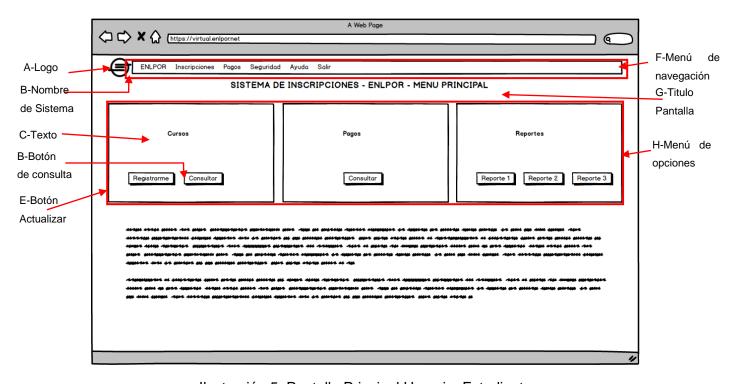


Ilustración 5: Pantalla Principal Usuario: Estudiante

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	ENLPOR (Escuela Nacional de Locutores Profesor Otto Riveras)	Label Txt		1	
С	Header DIV	DIV		N	
D	Botón Consultar	GET	1 Click	N	А

					requerimien to del usuario
Е	Botón Actualizar	POST	1 Click	N	A requerimien to del usuario
F	Menú de Navegación	Navbar	1 Click	1	A requerimien to del usuario
G	Título de Pantalla	Label Txt		1	
Н	Menú de Selección de Opciones	DIV		1	

#### **DISEÑO DE LA SALIDAS**

#### **CONSULTAS**

A definir

#### **REPORTES**

A definir

#### **DISEÑO DE LAS ENTRADAS Y MANTENIMIENTOS**

#### **SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**

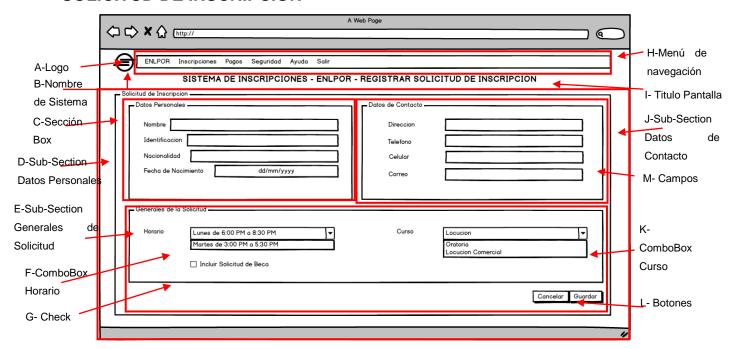


Ilustración 6: Pantalla Registro de Inscripción

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	ENLPOR (Escuela Nacional de Locutores Profesor Otto Riveras)	Label Txt		1	

С	Sección Solicitud de Inscripción	SecciónB ox		1	
D	Sub-Sección Datos Personales	SecciónB ox		N	
E	Sub-Sección Generales de la Solicitud	Sección Box		N	
F	Selección de Horario	ComboBo x Nvarchar	1 Click	1	El usuario debe selecciona una opcion segun la disponibilidad de los cursos
G	Solicitud de Baca	Check	1 Click	1	
Н	Menú de Navegación	Navbar	1 Click	1	
I	Título de Pantalla	Label Txt		1	
J	Sub-Sección Datos de Contacto	SeccionB ox		N	
К	Selección de Curso	ComboBo x Nvarchar	1 Click	1	El usuario debe selecciona una opción según el área a cursar
L	Botón Guardar y Cancelar	POST	1 Click	1	
М	Campos	Txt, DateTime, Nvarchar		N	

#### **REGISTRO DE PAGO**

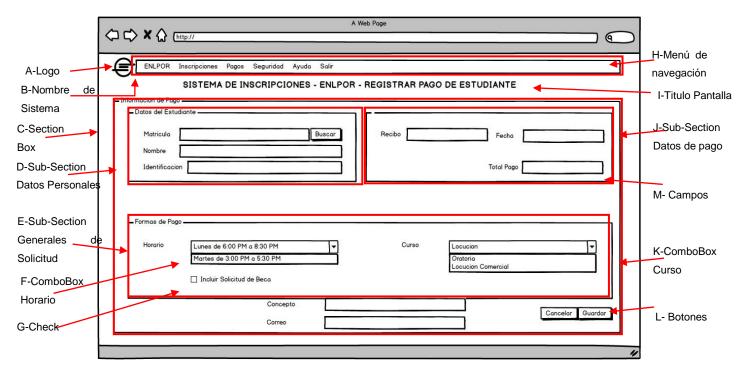


Ilustración 7: Pantalla Registro de Pago

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	ENLPOR (Escuela Nacional de Locutores Profesor Otto Riveras)	Label Txt		1	
С	Sección Solicitud de Inscripción	SecciónBox		1	
D	Sub-Sección Datos Personales	SecciónBox		N	
E	Sub-Sección Generales de la Solicitud	Sección Box		N	
F	Selección de Horario	ComboBox Nvarchar	1 Click	1	El usuario debe selecciona una opción según la

					disponibilidad de los cursos
G	Solicitud de Baca	Check	1 Click	1	
Н	Menú de Navegación	Navbar	1 Click	1	
I	Título de Pantalla	Label Txt		1	
J	Sub-Sección Datos de Pago	SeccionBox		N	
K	Selección de Curso	ComboBox Nvarchar	1 Click	1	El usuario debe selecciona una opción según el área a cursar
L	Botón Guardar y Cancelar	POST	1 Click	1	
М	Campos	Txt, DateTime, Nvarchar		N	

#### **MANTENIMIENTO DE CURSOS**

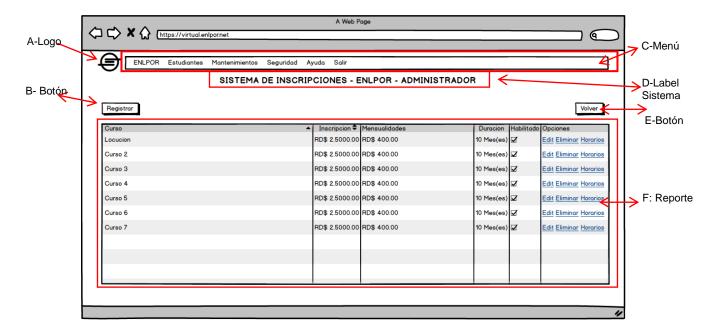


Ilustración 8: Pantalla Mantenimiento de Cursos

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo Empresa	Img		1	
В	Botón Registrar		1 Click	1	
С	Menú Opciones		1 Click	1	
D	Etiqueta del Sistema	Label Txt			
Е	Botón Volver		1 Click	1	
F	Tabla de contenido	Tabla, nvachar, check, text,			_

#### **MANTENIMIENTO DE HORARIOS**

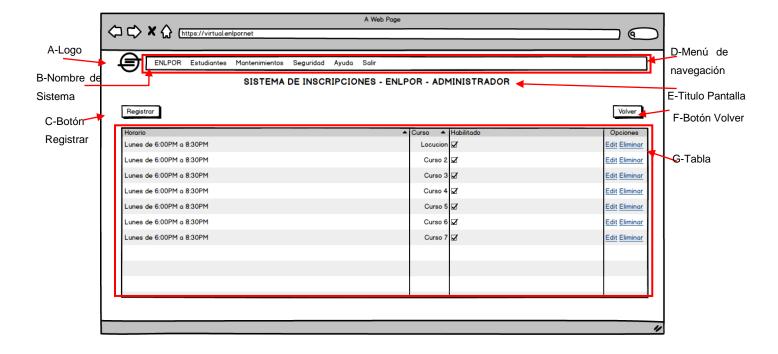


Ilustración 9: Pantalla Mantenimiento de Horarios

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	ENLPOR (Escuela Nacional de Locutores Profesor Otto Riveras)	Label Txt		1	
С	Botón Regresar		1 Click	1	
D	Menú de Navegación	Navbar	1 Click	1	A requerimiento del usuario
Е	Título de Pantalla	Label Txt		1	
F	Botón Volver		1 Click	1	
G	Tabla de contenido	Tabla, nvachar, check, text,			

#### **MANTENIMIENTO DE SECUENCIAS**

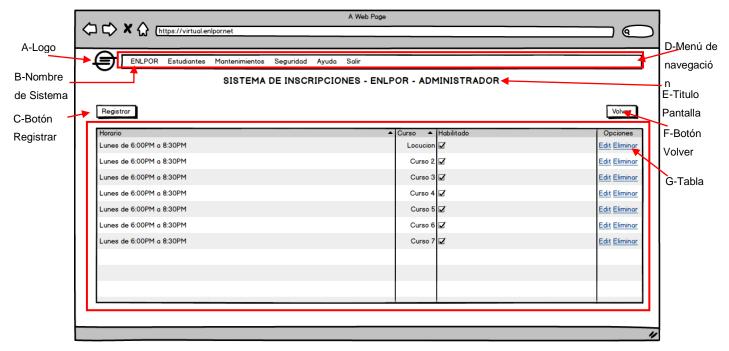


Ilustración 10: Pantalla Mantenimiento de Secuencias de Matriculas

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo			1	
В	ENLPOR (Escuela Nacional de Locutores Profesor Otto Riveras)	Label Txt		1	
С	Botón Regresar		1 Click	1	
D	Menú de Navegación	Navbar	1 Click	1	A requerimiento del usuario
Е	Título de Pantalla	Label Txt		1	
F	Botón Volver		1 Click	1	
G	Tabla de contenido	Tabla, nvachar, check, text,			

# **Pantalla Mantenimientos Matriculas**

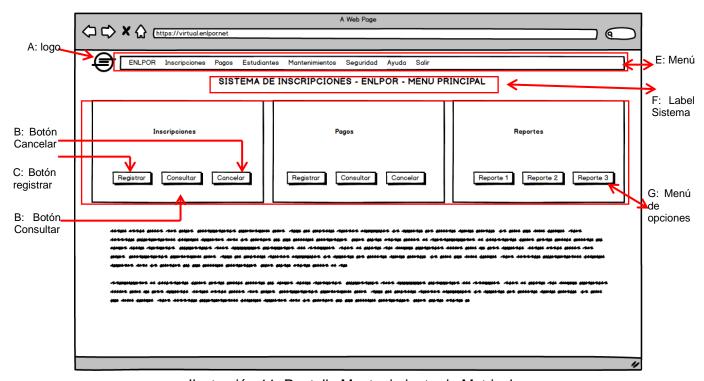


Ilustración 11: Pantalla Mantenimiento de Matriculas

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo Empresa	Img		1	
В	Botón Cancelar	GET	1 Click	1	
С	Botón Registrar	GET	1 Click	N	
D	Botón Consultar	GET	1 Click	N	A requerimiento del usuario
Е	Menú Opciones		1 Click	N	A requerimiento del usuario
F	Etiqueta del Sistema	Label Txt		1	A requerimiento del usuario
G	Menú de Selección de Opciones	DIV	1 Click	1	

# **Pantalla Mantenimientos Matriculas**

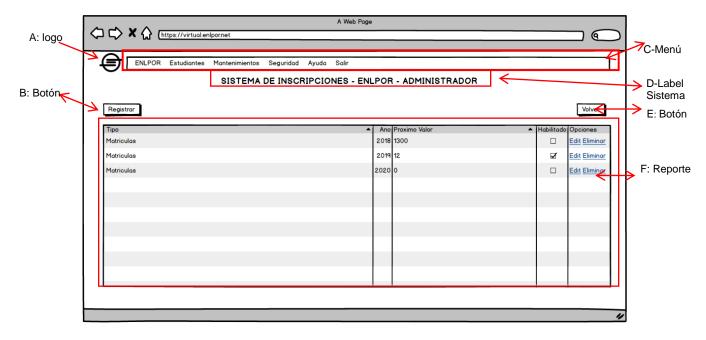


Ilustración 12: Pantalla Mantenimiento de Matriculas

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Logo Empresa	Img		1	
В	Botón Registrar		1 Click	1	
С	Menú Opciones		1 Click	1	
D	Etiqueta del Sistema	Label Txt			
Е	Botón Volver		1 Click	1	
F	Tabla de contenido	Tabla, nvachar, check, text,			

#### **OTRAS PANTALLAS**

#### **MENSAJE DE CONFIRMACIÓN**

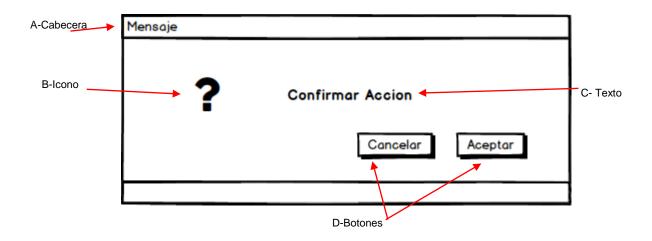


Ilustración 14: Pantalla Mensaje de Confirmación

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Cabecera	Text		1	
В	Icono	Img		1	
С	Texto de alerta	Txt		1	
D	Botones			1	

#### **MENSAJE DE SATISFACCIÓN**



Ilustración 15: Pantalla Mensaje de Satisfacción

Campo	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
А	Cabecera	Text		1	
В	Icono	Img		1	
С	Texto de satisfacción	Txt		1	
D	Botón			1	

# Pantalla Mensaje Error



Ilustración 16: Pantalla Mensaje de Error

Camp o	Definición	Tipo de Datos	Ingreso de datos	ОМ	Dominio
Α	Cabecera	Label Txt		1	
В	Icono	Img		1	
С	Texto de alerta	Label Txt		1	
D	Botón Aceptar		1 Click	1	

# SELECCIÓN DEL GESTOR DE BD

- Microsoft SQL Server 2012 o Superior
  - o Express Edition
  - Standard Edition

# **DISEÑO DE BASE DE DATOS**

# **DISEÑO DE TABLAS**

#### **C**ATALOGO

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
P	ld	uniqueidentifier	
	Tipo	smallint	
	Nombre	nvarchar(50)	
	Valor	smallint	
	Estado	smallint	
	UsuarioCreacionId	uniqueidentifier	$\checkmark$
	Usuario Modificacion Id	uniqueidentifier	$\checkmark$

#### **Curso**

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
P	ld	uniqueidentifier	
	Nombre	nvarchar(50)	
	Estado	smallint	
	Duracion	nvarchar(50)	
	UsuarioCreacionId	uniqueidentifier	$\checkmark$
	Usuario Modificacion Id	uniqueidentifier	$\checkmark$
	Niveles	smallint	

#### DETALLE COSTO CURSO

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
P	ld	uniqueidentifier	
	Concepto	nvarchar(50)	
	Cantidad	smallint	
	Precio	decimal(18, 2)	
	Total	decimal(18, 2)	
	Cursold	uniqueidentifier	
	UsuarioCreacionId	uniqueidentifier	$\checkmark$
	UsuarioModificacionId	uniqueidentifier	

#### **E**STUDIANTE

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
P	ld	uniqueidentifier	
	Nombres	nvarchar(50)	
	Apellidos	nvarchar(50)	
	Identificacion	nvarchar(20)	
	Sexo	smallint	
	Tipoldentificacion	smallint	
	FechaNacimiento	varchar(12)	$\checkmark$
	EstadoPersona	smallint	
	Estado	smallint	
	Matricula	varchar(20)	$\checkmark$
	Usuariold	uniqueidentifier	$\checkmark$
	UsuarioCreacionId	uniqueidentifier	$\checkmark$
	Usuario Modificacion Id	uniqueidentifier	$\checkmark$

#### SOLICITUD INSCRIPCIÓN

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
8	ld	uniqueidentifier	
	Fecha	datetime	
	Numero	varchar(10)	
	Estado	smallint	
	Estudianteld	uniqueidentifier	
	Cursold	uniqueidentifier	
	Horariold	uniqueidentifier	
	UsuarioCreacionId	uniqueidentifier	$\checkmark$
	Usuario Modificacion Id	uniqueidentifier	$\checkmark$

#### SECUENCIA

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
	ld	uniqueidentifier	
P	Tipo	smallint	
P	Anio	int	
	Valor	int	

#### **ASPNETUSERS**

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
P	ld	uniqueidentifier	
	UserName	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	NormalizedUserName	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	Email	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	NormalizedEmail	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	EmailConfirmed	bit	
	PasswordHash	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	SecurityStamp	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	ConcurrencyStamp	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	PhoneNumber	nvarchar(MAX)	$\checkmark$
	${\sf Phone Number Confirmed}$	bit	
	TwoFactorEnabled	bit	
	LockoutEnd	datetimeoffset(7)	$\checkmark$
	LockoutEnabled	bit	
	AccessFailedCount	int	

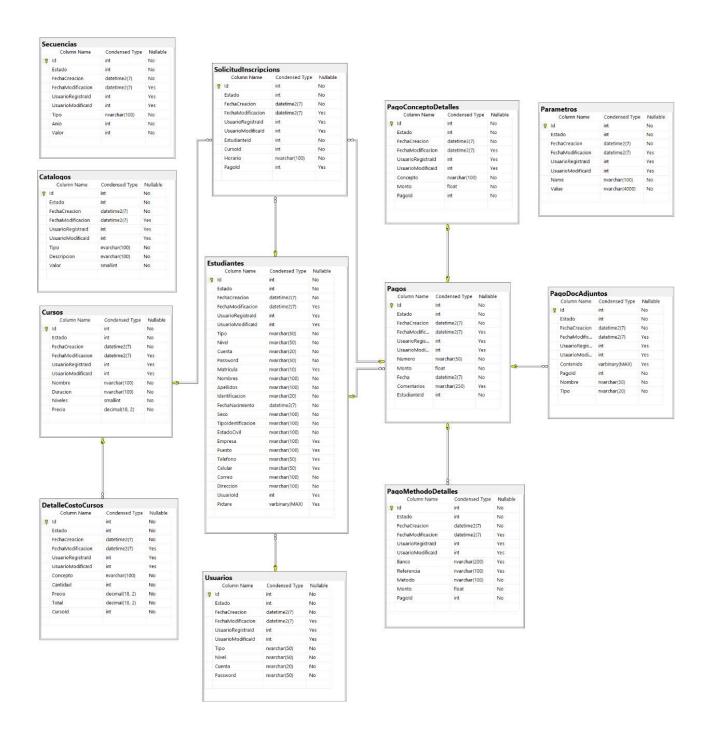
#### ASPNET ROLES

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
P	ld	uniqueidentifier	
	Name	nvarchar(MAX)	

#### ASPNETUSER ROLES

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
P	Userld	uniqueidentifier	
8	Roleld	uniqueidentifier	

#### **DISEÑO BASE DE DATOS RELACIONAL**



#### **ANEXOS**











# CONCLUSIÓN

Este proyecto que realizamos ha contribuido para identificar y resaltar los puntos que hay que cubrir y considerar para llevar a cabo una implementación exitosa de los procesos. Nos deja muchas cosas importantes que reflexionar y muchas otras se han reforzado como puntos angulares para llevar a cabo una buena implementación.

Dentro de los puntos que consideramos de más importancia en un proyecto de esta naturaleza, son el detectar cuáles son las necesidades reales de las personas que trabajan día a día con los sistemas, que los procesos operativos de una empresa se apeguen a la realidad del trabajo diario y no sean un obstáculo burocrático, el involucrar a los usuarios en el proceso de implementación de los sistemas de manera que se sepa que es lo que ellos esperan y qué es lo que no esperan de él, definir de manera clara y lo más tangible posible los beneficios económicos, laborales, y de cualquier otra índole que se piensan alcanzar con el nuevo sistema, de manera que las personas dentro de la empresa sepan cómo se van a ver beneficiados particularmente.

Como hemos mencionamos a lo largo de este documento una de los problemas más frecuentes para que un sistema no cumpla con el objetivo para el cual fue adquirido es que la implementación del mismo no sea exitosa, y la mayor causa para que una implementación fracase es hacer a un lado a los que trabajan en la operación diaria de la empresa, ya que entonces el sistema es desarrollado e implementado sin saber cuáles son las necesidades básicas dentro de la organización perdiendo de vista el objetivo general de la misma, teniendo como resultado un gasto en lugar de una inversión.

En conclusión, por medio de la aplicación web propuesta se busca reducir el tiempo de inscripción, así como buscar que los datos estén más organizados, que se tenga fácil acceso a ellos y poder acceder a estos desde cualquier lugar vía web, disminuyendo el tiempo respuesta.