Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт вычислительной математики и информационных технологий Кафедра системного анализа и информационных технологий

Направление подготовки: 02.03.02 — Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль: Системный анализ и информационные технологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА WEB-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ОСНОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ ТЕОРИИ

Обучающийся 4 курса группы 09-031

Руководитель канд. физ.-мат. наук, доцент

Заведующий кафедрой системного анализа и информационных технологий, канд. физ-мат. наук, доцент

Aug f

(Хамитова А.Р.)

(Андрианова А.А.)

13

(Васильев А.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

BE	ВЕДЕНИЕ	3
1.	Анализ предметной области	5
2.	Функциональные требования к приложению	7
3.	Архитектура проекта	9
4.	Описание базы данных	. 11
5.	Реализация серверной части приложения	. 19
6.	Реализация клиентской части приложения	. 22
7.	Реализация нотного редактора	. 25
8.	Демонстрация работы приложения и тестирование	. 28
9.	Анализ полученных результатов	.38
ЗА	КЛЮЧЕНИЕ	. 40
СГ	ІИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	. 44
ПР	иложение	. 45

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, как и всегда, музыка является популярным искусством, она звучит в каждом кафе, присутствует во всех фильмах и сериалах, а также ни один праздник не обходится без нее. Однако несмотря на то, что музыка всегда рядом, далеко не все ее понимают, а ведь с пониманием она становится еще прекраснее.

В музыкальных школах обучают музыкальной грамоте, однако, если ученик не смог присутствовать на занятии, не так просто восполнить пропущенный материал, поскольку необходимо много media материалов.

В век популярности информационных технологий и online-сервисов идеальной была бы возможность улучшить свои музыкальные знания дистанционно, однако платформ для самостоятельного обучения не так много. На просторах интернета были найдены курсы по музыкальной теории, однако это конкретные курсы, которые можно лишь купить и пройти, и возможности добавить свой курс для распространения ученикам выявлено не было.

Реализованное web-приложение призвано помочь самостоятельно изучить музыкальную грамоту, а также помочь учителям музыкальных школ ввести интерактивный аспект в процесс обучения.

Целью выпускной квалификационной работы является спроектированное и реализованное web-приложение, которое призвано помочь в организации обучения основам музыкальной теории, а также в проверке усваиваемости материала.

Для достижения поставленной цели были назначены следующие задачи:

- 1) исследование музыкальной предметной области,
- 2) разработка макета,
- 3) проектирование и реализация базы данных,
- 4) проектирование и реализация нотного редактора,
- 5) проектирование и реализация редактора материала урока,
- 6) проектирование клиентской и серверной частей приложения,
- 7) выбор языков программирования,

- 8) реализация серверной части приложения,
- 9) реализация клиентской части приложения,
- 10) отладка и тестирование реализованного web-приложения,
- 11) анализ полученного результата.

Для получения объективных результатов необходимо провести тестирование [1], включающее тестирование функциональности, обработки некорректно введенных данных и альтернативных цепочек взаимодействия с приложением, а также проверку корректной работы приложения в разных браузерах.

Для тестирования функциональности необходимо составить несколько полноценных курсов, которые будут содержать все необходимые элементы и материалы.

1. Анализ предметной области

В сети есть множество систем для организации обучения, рассмотрим некоторые популярные из них.

Moodle.com — сервис для организации курсов, который доступен не только для организаций, но и для частных лиц. Достоинствами являются универсальность и распространенность, однако имеются и минусы, такие как:

- перегруженность: в moodle доступно множество различных элементов, и при необходимости организовать курс, в котором не требуется разнообразность данных, ориентирование во всех параметрах может быть затруднено;
- проблемы с локализацией: в сервисе доступно множество языков, однако не все являются равнозначными, то есть для некоторых языков в переводе доступна лишь часть интерфейса.

Stepik.org предоставляет пользователям различные настройки и варианты использования. Достоинствами этой платформы являются доступность и разнообразность, однако есть и минусы, такие как:

- ограниченный функционал в бесплатной версии,
- перегруженность разнообразными тематиками.

Тематика проекта — музыкальная теория, которая требует больше медиа и нотных материалов, нежели текста, а также особые типы заданий. В наиболее популярных образовательных платформах нет возможности добавить музыкальный материал.

Специализированные музыкальные курсы были найдены, например, на платформах skillbox.ru, pimaschool.ru, а также на локальных сайтах музыкальных школ, однако это определенные курсы, разработанные командой или музыкальной школой, и возможности учителю свободно составить и распространить курс ученикам выявлено не было.

Web-приложение для организации обучения и проверки знаний основ музыкальной теории призвано разнообразить процесс обучения в

музыкальной школе и сделать его более увлекательным, помочь начинающим музыкантам сделать свои первые шаги в области этого прекрасного искусства, а опытным музыкантам улучшить свои знания и помочь менее опытным музыкантам их приобрести, нацелено на свободный доступ к созданию и распространению музыкальных курсов и должно содержать функциональные возможности, необходимые для этой предметной области.

2. Функциональные требования к приложению

На основании анализа предметной области были определены следующие функциональные требования:

- возможность регистрации и авторизации;
- возможность создания, настройки и распространения музыкальных курсов;
 - возможность создания в курсе уроков и их настройка;
 - возможность добавления текстового и медиа материалов к уроку;
- возможность редактирования и добавления нотного материала к уроку;
 - возможность создания тестирования и прикрепления его к уроку;
- возможность добавления отзыва к курсу и просмотра отзывов других пользователей;
- возможность распространения и нахождения курса по уникальному коду;
- возможность прохождения курсов, созданных другими пользователями;
 - возможность отслеживания прогресса прохождения курсов.

Диаграмма вариантов использования изображена на рисунке 1.

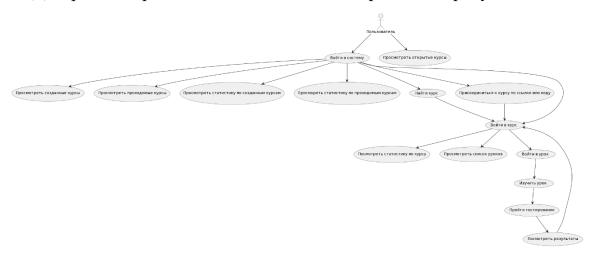


Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования

Разделения пользователей на роли преподавателя и ученика не предусмотрено, что означает, что каждому пользователю доступен функционал и создания, и прохождения курсов.

3. Архитектура проекта

Для реализации серверной части приложения был выбран фреймворк Django [2] языка программирования Python [3], поскольку в нем реализована вся необходимая логика взаимодействия компонентов web-приложения.

Приложение разбивается на подсистемы, каждая из которых предназначена для определенного логического блока (разбиение не является обязательным процессом). Каждая подсистема имеет следующие основные элементы структуры:

- models.py хранит модели базы данных, необходимые для подсистемы, модели реализуются с помощью классов с необходимыми атрибутами. После определения моделей необходимо провести миграции для сохранения обновлений в базу данных;
 - директория migrations хранит все миграции базы данных;
- в forms.py происходит формирование списка данных (полей таблиц базы данных), которые необходимы для ввода или редактирования на стороне клиента;
 - urls.py выполняет логику переадресации и перехода по ссылкам;
- views.py хранит представления, выполняет практически всю логику обработки данных, взаимодействует с описанными элементами структуры и является связующим звеном между серверной и клиентской частями.

Клиентская часть web-приложения реализована с помощью языков HTML [4], CSS [5] и JavaScript [6] и связана с серверной частью представлениями Django.

Для более детального понимания схемы взаимодействия элементов структуры рассмотрим последовательность передачи управления на примере редактирования профиля:

1) на странице профиля нажимается кнопка «Изменить», у которой в коде html прописан url с именем edit_profile и передается id пользователя;

- 2) соответствующий url ищется в списке всех адресов (файл urls.py), после нахождения вызывается метод get с параметром id у представления, указанном в найденном url (файл views.py);
- 3) в методе get получается объект пользователя, который хочет изменить свой профиль, а также формы (из forms.py) для редактирования основной и дополнительной информации о пользователе;
- 4) с серверной стороны возвращается информация о том, какую страницу необходимо отрисовать, какие формы подставить, какой пользователь запросил изменения и его нынешние данные;
- 5) на стороне клиента заполняются нужные поля и нажимается кнопка «Сохранить», которая вызывает метод post того же представления;
- 6) в методе post получается объект пользователя, который хочет изменить свой профиль, а также соответствующие формы из forms.py;
- 7) в случае корректности форм происходит сохранение данных и переадресация на страницу личного профиля;
 - 8) в случае некорректности форм переадресации не происходит.

Описанный процесс может иметь различия в зависимости от типа запроса, необходимой информации и цели, например, url может вызываться без параметров, могут не запрашиваться формы, но общий сценарий имеет описанную выше последовательность действий.

4. Описание базы данных

База данных была спроектирована с помощью MySQL Workbench [7] и реализована с помощью миграций моделей фреймворка Django языка программирования Python.

Таблица User является встроенной, хранит в себе основную информацию о пользователях системы и содержит поля:

- id идентификатор пользователя;
- email адрес электронной почты пользователя;
- first name имя пользователя;
- last name фамилия пользователя;
- password пароль в зашифрованном виде;
- username сетевое имя пользователя.

Сетевое имя пользователя, адрес электронной почты и пароль вводятся пользователем при регистрации, идентификатор заполняется автоматически, а имя и фамилию пользователь может ввести при изменении данных пользователя в профиле. Пароль хранится в зашифрованном виде, просмотреть его нельзя даже через панель администратора Django [8].

Таблица Userdata соединена с таблицей User связью один-к-одному, хранит в себе дополнительную информацию о пользователях системы и содержит поля:

- id идентификатор;
- user поле связи с таблицей User;
- birthdate дата рождения;
- fathersname отчество;
- musicedu музыкальное образование;
- phone номер телефона;
- profile avatar фото профиля.

При регистрации пользователя автоматически создается запись в таблице и заполняются идентификатор и поле связи с таблицей User, а также

фото профиля заполняется изображением по умолчанию. Ввести отчество, дату рождения, музыкальное образование и номер телефона и выбрать другое фото профиля можно позже при изменении данных пользователя в профиле.

Таблица Courses хранит информацию о курсах и содержит поля:

- id идентификатор курса;
- course_creator создатель курса, внешний ключ к таблице пользователей;
 - course avatar фото курса;
 - course creation date дата создания курса;
 - course description описание курса;
 - course name название курса;
 - course_theme тематика курса;
- is_course_active логическое значение, хранящее информацию о том, открыт ли курс для просмотра.

При создании курса пользователем вводятся название, тематика и описание, загружается фото курса, а также выбирается, будет ли курс активным. Если при создании курса фото выбрано не было, то добавляется изображение по умолчанию. Идентификатор, создатель и дата создания курса заполняются автоматически.

Таблица CourseProgress хранит информацию о прогрессе пользователя при прохождении курса и содержит поля:

- id идентификатор;
- course проходимый курс, внешний ключ на таблицу курсов;
- user пользователь, проходящий курс, внешний ключ на таблицу пользователей;
 - lesson номер урока, на котором остановился пользователь.

При записи пользователя на курс добавляется запись в таблицу прогресса, где идентификатор, курс и пользователь заполняются

автоматически, урок изначально выставляется нулевым значением, а затем обновляется по мере прохождения курса.

Таблица CourseFeedback хранит информацию об отзывах и оценках пользователей на курсы и содержит поля:

- id идентификатор;
- course курс, на который оставляется отзыв, внешний ключ на таблицу курсов;
- user пользователь, оставивший отзыв, внешний ключ на таблицу пользователей;
 - date дата отзыва;
 - feedback текст отзыва;
 - rating оценка курса по пяти-бальной шкале.

При добавлении отзыва идентификатор, курс, пользователь и дата заполняются автоматически, текст отзыва вводится пользователем, а оценка формируется согласно количеству выбранных звезд в форме.

Таблица Lesson хранит информацию об уроках и содержит поля:

- id идентификатор;
- lesson course внешний ключ на курс, в котором находится урок;
- lesson_creator создатель урока;
- test внешний ключ на прикрепленный тест;
- is_lesson_active логическое значение, хранящее информацию о том, открыт ли урок для просмотра;
 - lesson content материал урока;
 - lesson creation date дата создания урока;
 - lesson description описание урока;
 - lesson name название урока;
- lesson_priority приоритет урока, по которому происходит сортировка списка уроков в курсе;
 - lesson_theme тематика курса.

При добавлении урока в курс пользователем вводятся название, тематика, описание, приоритет урока, отмечается, будет ли урок активным, добавляется материал, а также при необходимости прикрепляется тестирование. Идентификатор, ссылка на курс, создатель и дата создания урока заполняются автоматически.

Таблица Test хранит информацию о тестах и содержит поля:

- id идентификатор;
- test creator создатель теста;
- пате название теста.

Название теста вводится пользователем при сохранении, а идентификатор и создатель заполняются автоматически.

Таблица TestQuestion хранит информацию о вопросах тестов и содержит поля:

- id идентификатор;
- duration ограничение по времени на вопрос;
- media медиафайл (при необходимости);
- num answers количество вариантов ответа;
- question полный текст вопроса;
- question short краткий текст вопроса;
- score максимальное количество баллов за ответ на вопрос;
- type тип вопроса.

При добавлении вопроса в тест пользователем заполняются поля полного и краткого текста вопроса, ограничения по времени на вопрос, максимального количества баллов за ответ, выбирается тип вопроса, количество вариантов ответа, а также при необходимости добавляется медиафайл. Идентификатор заполняется автоматически.

Таблица TestAnswerVariant хранит варианты ответа на вопросы тестов и содержит поля:

- id – идентификатор;

- question вопрос, к которому прикреплен вариант ответа, внешний ключ на таблицу вопросов теста;
 - answer текст варианта ответа.

При добавлении варианта ответа к вопросу пользователем заполняется текст варианта ответа, а идентификатор и вопрос, к которому прикрепляется вариант, заполняются автоматически после сохранения вопроса.

Таблица TestAnswer хранит ответы пользователей на вопросы тестов и содержит поля:

- id идентификатор;
- question вопрос, на который дан текущий ответ, внешний ключ на таблицу вопросов теста;
- user пользователь, давший текущий ответ, внешний ключ на таблицу пользователей;
 - answer данный ответ;
- checked логическое значение, хранящее информацию о том,
 проверен ли ответ;
- comment комментарий преподавателя (заполняется при необходимости во время проверки);
 - media медиафайл ответа;
 - score набранный балл.

Пользователем вводятся текст ответа либо прикрепляется медиафайл в зависимости от типа вопроса, остальные поля заполняются автоматически. Значение checked при ответе записывается True для автоматически проверяемых вопросов, и False для вопросов, которые проверяет преподаватель, score аналогично либо выставляется сразу, либо записывается нулевым значением до проверки преподавателя, а comment в начале является пустым полем. Для вопросов, которые требуют ручной проверки, комментарий преподавателя и набранный балл вводятся проверяющим, после отправки значение checked записывается как True.

Таблица NoteSet хранит введенные последовательности нот и содержит поля:

- id идентификатор;
- пате название фрагмента;
- notes последовательность нот.

Идентификатор заполняется автоматически, название фрагмента при необходимости вводится учеником или преподавателем, а ноты отмечаются на нотном стане и после сохранения преобразуются в строку определенного вида, которая добавляется в таблицу.

Схема базы данных выгружалась с помощью модуля Python Django-Extensions, поэтому в ней присутствуют и другие таблицы, которые являются встроенными и автоматически создаваемыми, а также некоторые таблицы хранят в том числе и встроенные значения. Общая схема базы данных, фрагмент с курсами, уроками и дополнительными данными пользователя, тестами и нотными материалами представлены на рисунках 2 – 5 соответственно.

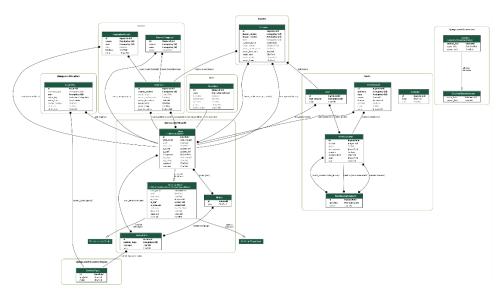


Рисунок 2 – Полная схема базы данных

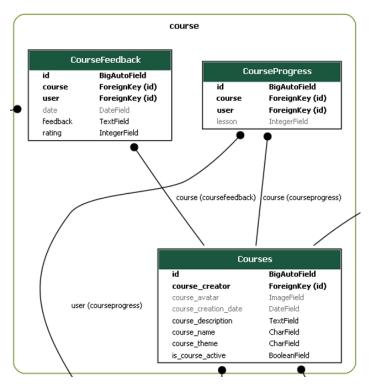


Рисунок 3 – Фрагмент базы данных с курсами

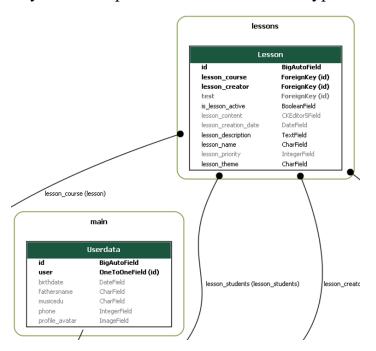


Рисунок 4 — Фрагмент базы данных с уроками и дополнительными данными пользователя

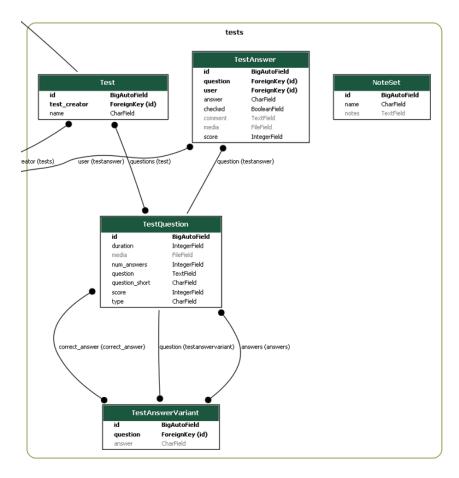


Рисунок 5 – Фрагмент базы данных с тестированием и нотным материалом

5. Реализация серверной части приложения

Серверная часть web-приложения (далее – Django-проект) написана с помощью языка программирования Python и фреймворка Django.

Django-проект состоит из следующих подсистем:

- musicserver корневая, главная директория проекта, в которой хранятся общие настройки проекта;
- main основная подсистема, в которой хранятся все страницы, а также всё, что связано с пользователем;
- myauth подсистема, в которой реализована регистрация и авторизация;
 - course подсистема, в которой реализованы курсы;
 - lessons подсистема, в которой реализованы уроки;
- tests подсистема, в которой реализовано всё, что связано с тестами и нотным редактором.

Также в директории проекта хранятся следующие данные:

- media директория с media-файлами;
- db.sqlite3 база данных web-приложения;
- erd.dot, erd.png файлы выгрузки базы данных;
- manage.py основной файл взаимодействия с проектом.

Структура проекта представлена на рисунке 6.

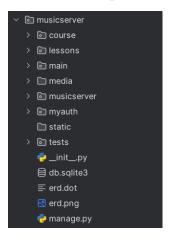


Рисунок 6 – Структура проекта

Подсистемы main и myauth отвечают за логику, связанную с пользователем и общими страницами. Основными представлениями являются:

- регистрация, авторизация и выход из системы;
- изменение данных профиля пользователя;
- отображение общих страниц.

Подсистема course отвечает за логику взаимодействия с курсами. Основными представлениями являются:

- добавление, редактирование и удаление курса;
- фильтрация и отображение проходимых и созданных курсов;
- отображение информации о курсе, а также уроков в нем;
- запись на курс и удаление с него;
- добавление и отображение отзывов и оценок курсов, а также подсчет средней оценки.

Подсистема lessons отвечает за логику взаимодействия с уроками. Основными ее представлениями являются:

- добавление, редактирование и удаление урока;
- отображение информации об уроке, материала и прикрепленной проверки усваиваемости материала.

Подсистема tests отвечает за логику, связанную с проверкой усваиваемости материала и нотной информацией. Основными представлениями являются:

- добавление, редактирование, удаление тестов;
- добавление, редактирование, удаление вопросов теста;
- обработка ответов на вопросы теста;
- организация проверки ответов преподавателем;
- нотный редактор;
- отображение нотной информации.

Редактор материала урока реализован с помощью django-ckeditor-5 [9].

Проверка усваиваемости материала (также – тестирование) имеет несколько типов вопросов по принимаемым ответам:

- 1) один правильный вариант ответа: ответ обучающегося автоматически сравнивается с ответом, указанным как правильный, и назначаются баллы;
- 2) несколько правильных вариантов ответа: множество вариантов ответа ученика автоматически сравнивается с множеством ответов, отмеченных как правильные, и назначаются набранные баллы;
- 3) открытый ответ: этот тип вопроса проверки не содержит правильное решение, ответ ученика отправляется на проверку преподавателю, после проверки результат и комментарий виден в общей сводке результатов тестирования;
- 4) ответ, требующий прикрепление файла: этот тип вопроса проверки так же не содержит правильное решение, ответ ученика проверяется аналогично открытому ответу;
- 5) ответ, в котором требуется отметить последовательность нот: этот тип вопроса проверки не содержит правильное решение, ответ ученика проверяется аналогично открытому ответу.

При редактировании вопроса теста первого и второго типа варианты ответа добавляются динамически. Пользователь вводит текст варианта, нажимает «Добавить», и вариант добавляется во временный список. Также есть возможность очистки введенных вариантов ответа. Сохранение вариантов и прикрепление их к вопросу осуществляется после сохранения всего вопроса.

Код курса представляет собой идентификатор курса, по которому происходит поиск курса при необходимости.

6. Реализация клиентской части приложения

В начале для визуализации общей картины был создан макет будущего приложения, который разрабатывался с помощью online-сервиса Figma [10]. Примеры фрагментов разработанного макета представлены на рисунках 7-10.

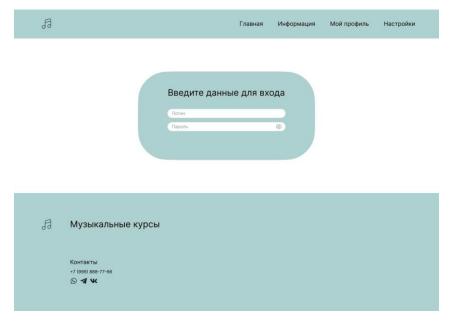


Рисунок 7 – Фрагмент макета страницы авторизации

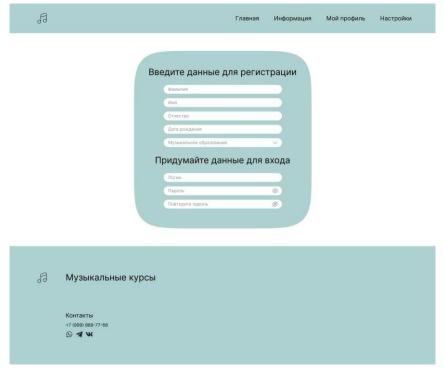


Рисунок 8 – Фрагмент макета страницы регистрации





Рисунок 9 — Фрагмент макета страницы личного профиля

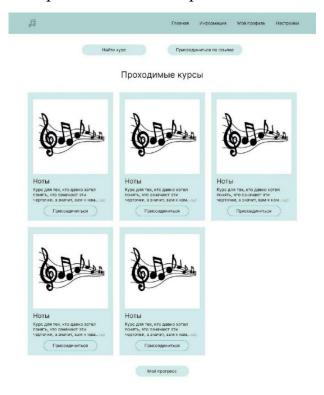


Рисунок 10 – Фрагмент макета страницы курсов

По разработанным макетам впоследствии проводилась верстка. В начале был создан шаблон с общими элементами страниц, после чего он дополнялся необходимой информацией, требуемой для каждой из страниц. Основными страницами являются общая страница курсов, страница курса с информацией

о нем и списком уроков, страница урока с информацией о нем, материалом и разделом проверки знаний, а также страницы с редактированием курсов и уроков.

Также на стороне клиента происходит обработка таких событий, как:

- добавление вариантов ответа на вопрос теста,
- выбор варианта ответа как правильный,
- удаление вариантов ответа к вопросу теста,
- взаимодействие с нотным редактором.

7. Реализация нотного редактора

Нотный редактор — элемент, который необходим для самостоятельного набора последовательностей нот для включения в материал урока или организации проверки знаний.

Реализован нотный редактор с помощью элемента HTML Canvas [11] и языка JavaScript. Есть три основных события:

- движение мыши;
- нажатие левой кнопки мыши;
- нажатие клавиш стрелок «вверх», «вниз» на клавиатуре.

Движение мыши отслеживается для того, чтобы при попадании в область следующей по порядку ноты происходила отрисовка добавочных линий, тем самым подсказывая допустимую область нот (рисунок 11).

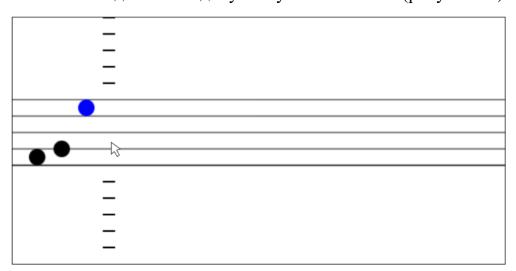


Рисунок 11 – Движение мыши на нотном редакторе

Нажатие левой кнопки мыши способствует следующим изменениям:

- при нажатии в области следующей по порядку ноты добавляется нота, которая до следующего события выделена синим, что говорит о том, что она доступна для изменений клавишами стрелок (рисунок 11);
- при нажатии на уже отрисованную ноту эта нота выбирается для изменений и выделяется синим (рисунок 12);
 - при нажатии в другой области отменяется выделение ноты.

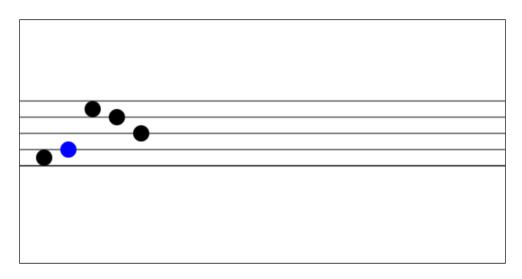


Рисунок 12 – Выбранная нота на нотном редакторе

Нажатие клавиши стрелки «вверх» на клавиатуре изменяет ноту согласно следующим правилам:

- если перед нажатием у ноты не было дополнительных свойств, то перед нотой добавляется знак «диез» (рисунок 13);
- если перед нажатием у ноты было свойство «бемоля», то оно отменяется;
- если перед нажатием у ноты было свойство «диеза», то оно отменяется и нота изменяется на следующую по высоте.

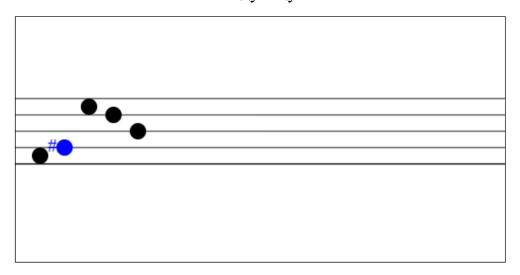


Рисунок 13 – Добавление диеза перед нотой

Нажатие клавиши стрелки «вниз» на клавиатуре изменяет ноту согласно следующим правилам:

- если перед нажатием у ноты не было дополнительных свойств, то перед нотой добавляется знак «бемоль» (рисунок 14);
- если перед нажатием у ноты было свойство «диеза», то оно отменяется;
- если перед нажатием у ноты было свойство «бемоля», то оно отменяется и нота изменяется на предыдущую по высоте.

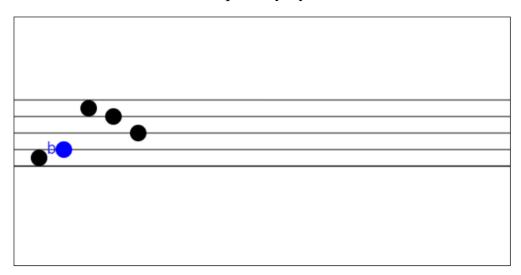


Рисунок 14 – Добавление бемоля перед нотой

Нотная последовательность после сохранения преобразуется в строку определенного вида, которая хранит координаты ноты, порядковый номер, а также свойства «бемоля» и «диеза».

Нотные фрагменты реализованы не только для редактирования, но и для чтения, что необходимо для отображения в материале урока без возможности редактирования. В таком режиме нотная последовательность отрисовывается по координатам и свойствам.

8. Демонстрация работы приложения и тестирование

При переходе в приложение открывается главная страница, на которой представлена основная информация о проекте (рисунок 15). На этой же странице есть возможность найти курс по коду, а также представлен список всех курсов, которые находятся в общем доступе, с их оценками (рисунок 16).

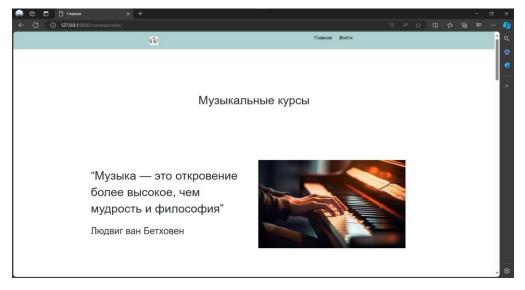


Рисунок 15 – Главный экран

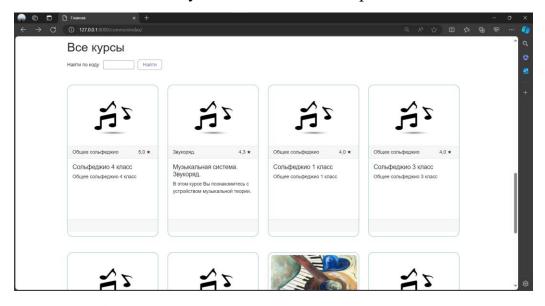


Рисунок 16 – Список курсов с оценками на главной странице

С главной страницы можно перейти на страницу регистрации и авторизации. При неправильном вводе информации отображается соответствующая ошибка (рисунки 17 – 19).

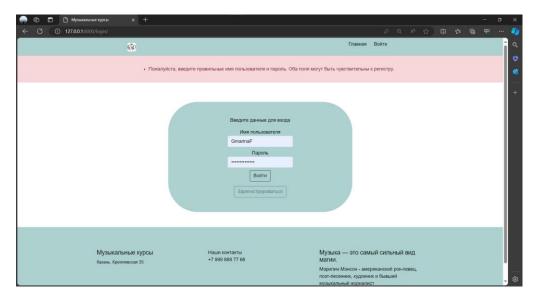


Рисунок 17 – Ошибка неверно введенных данных при авторизации

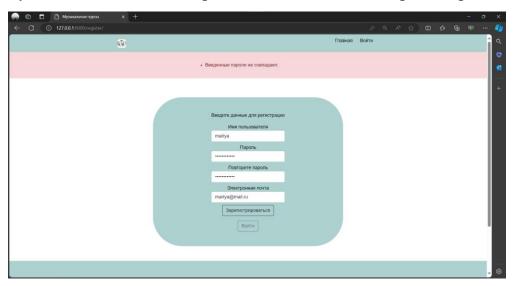


Рисунок 18 – Ошибка разных паролей при регистрации

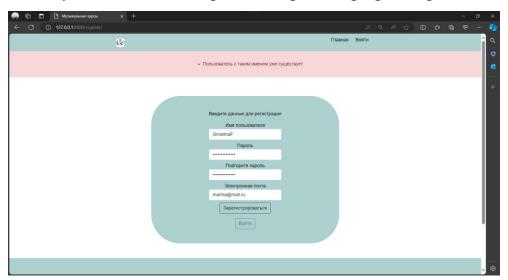


Рисунок 19 — Ошибка повторного использования имени пользователя при регистрации

Идентификация пользователя происходит через имя пользователя, а пароль хранится в хэшированном виде, то есть узнать его невозможно, даже через панель администратора Django (рисунок 20).



Рисунок 20 – Хранение пароля

После регистрации и авторизации происходит переадресация на главный экран, который идентичен описанному выше, за исключением появившегося навигационного меню.

В навигационном меню есть возможность перейти в личный профиль (рисунок 21), в котором есть возможность указать и изменить информацию о себе. На странице изменения присутствует кнопка отмены, нажатие на которую возвращает на страницу профиля и не сохраняет изменений.

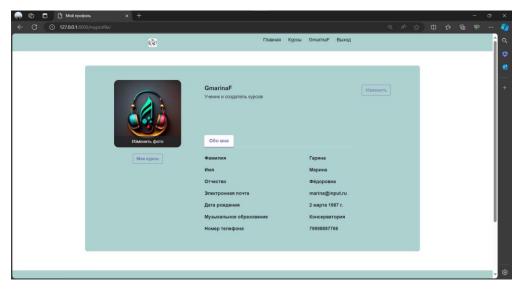


Рисунок 21 – Страница пользователя

Также в навигационном меню есть возможность перейти на страницу курсов, где указываются курсы, которые проходит пользователь, и курсы, которые он создал (рисунки 22, 23). В разделе проходимых курсов есть возможность просмотреть результаты тестов, которые отображают информацию о тестах, набранных баллах и позволяют перейти в соответствующему уроку для просмотра более подробной информации.

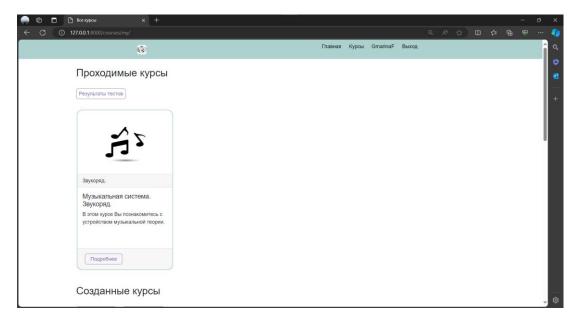


Рисунок 22 – Проходимые курсы пользователя

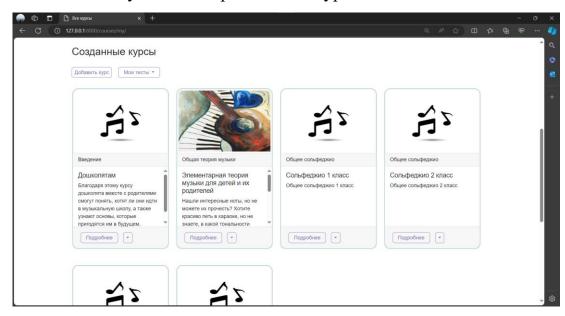


Рисунок 23 – Созданные курсы пользователя

Вкладка «Мои тесты» позволяет открыть раздел проверки тестов, в который отправляются все ответы учеников на вопросы открытого типа, открыть список всех созданных тестов, а также добавить тест (рисунок 24). После добавления теста открывается страница теста, где отображаются все вопросы и имеется возможность добавить, а также изменить вопрос теста (рисунки 25, 26).

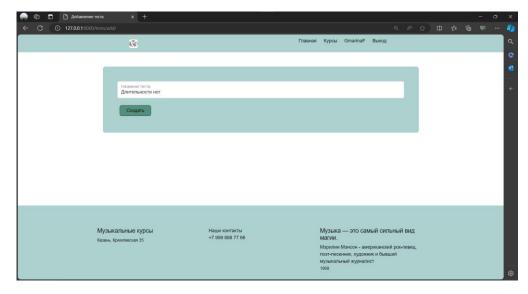


Рисунок 24 – Форма добавления теста

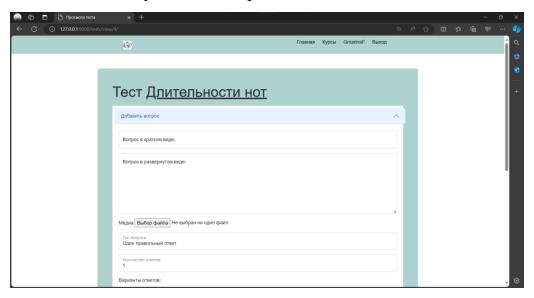


Рисунок 25 – Начало формы добавления вопроса теста

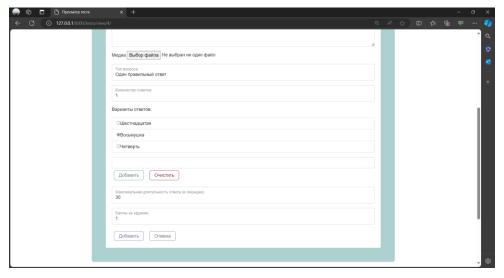


Рисунок 26 – Продолжение формы добавления вопроса теста

При переходе на курс, который пользователь не создавал и не проходил, у него открывается перечень уроков с возможностью просмотреть лишь первый (рисунок 27) и появляется возможность записаться на курс, после чего появляется возможность просмотреть прогресс прохождения курса и открываются для просмотра и прохождения все уроки (рисунок 28).

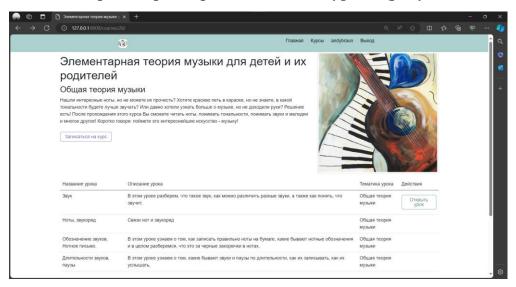


Рисунок 27 — Страница курса для пользователя, который не является учеником этого курса

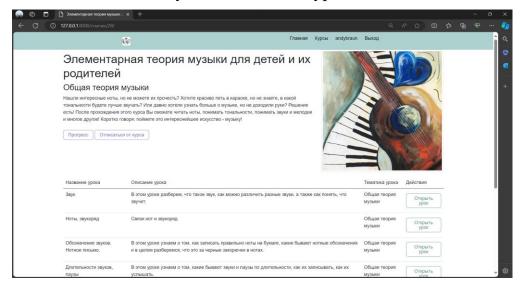


Рисунок 28 — Страница курса для пользователя, который является учеником этого курса

Если пользователь является создателем курса, то у него есть возможность просмотреть все отзывы на этот курс, а если пользователь не является создателем, то просмотреть (рисунок 29) и оценить (рисунок 30) курс (оставить отзыв на него).

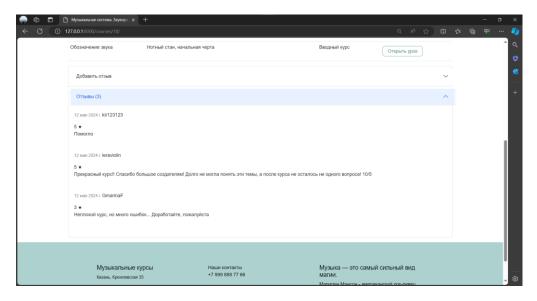


Рисунок 29 – Существующие отзывы на курс

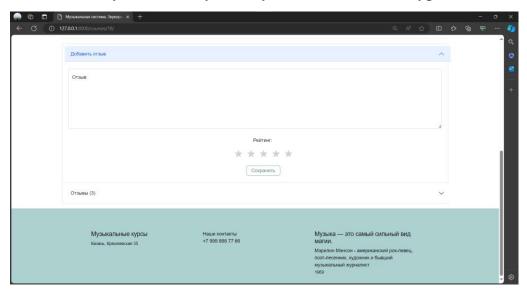


Рисунок 30 – Форма оценки курса

После перехода к уроку пользователю открывается материал выбранного урока (рисунок 31).

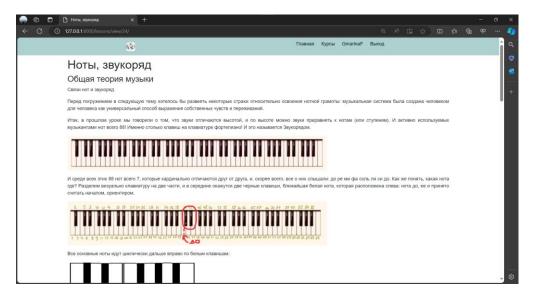


Рисунок 31 – Страница урока

В конце страницы урока представлен фрагмент с проверкой знаний по пройденному уроку (рисунок 32). После прохождения тестирования в конце урока отображаются результаты пройденного теста.

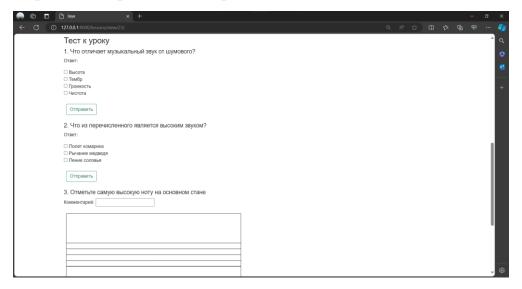


Рисунок 32 — Фрагмент страницы с тестированием к уроку

Страницы редактирования курсов (рисунок 33) и уроков (рисунки 34, 35) имеют необходимые поля для ввода, а также кнопки отмены, которая без изменения данных возвращает на страницу всех курсов и текущего курса соответственно.

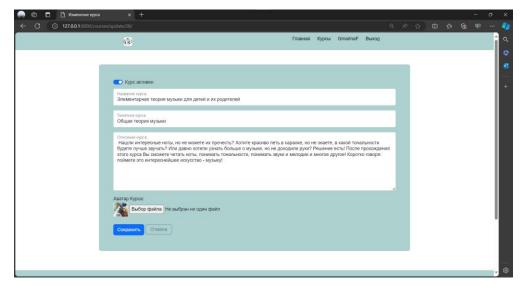


Рисунок 33 – Страница редактирования курса

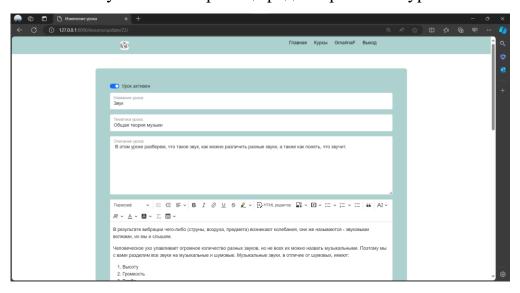


Рисунок 34 — Начало страницы редактирования урока

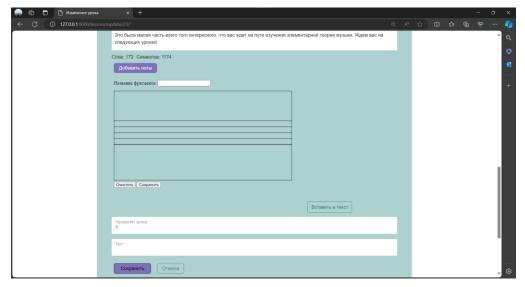


Рисунок 35 – Продолжение страницы редактирования урока

Работа приложения была протестирована на нескольких браузерах (Яндекс браузер, Google Chrome и Microsoft Edge), различий в работе выявлено не было.

9. Анализ полученных результатов

Реализованное приложение обладает всем необходимым функционалом, ниже представлены достоинства и недостатки приложения, а также идеи на перспективу развития проекта.

Достоинства приложения:

- доступность: все возможности и разделы видны с основных страниц, а поля на страницах редактирования имеют подсказки, что предотвращает большинство вопросов в начале пользования приложением;
- универсальность: каждый пользователь может одновременно быть и учителем, и учеником;
- музыкальность: у пользователя есть возможность добавить элементы, необходимые для музыкальной предметной области.

Недостатки приложения:

- базовый пользовательский интерфейс, что может отталкивать некоторых пользователей;
- отсутствие звуков в нотном редакторе, что ограничивает восприятие материала;
- при прохождении теста необходимо отправлять результаты после каждого вопроса, что через время может стать неудобно.

Описанные недостатки могут быть исправлены при дальнейшем развитии проекта. Также может быть реализован следующий дополнительный функционал:

- поиск курсов и уроков по строке запроса, что позволит пользователям находить курсы и уроки по конкретным интересующим темам;
- возможность открытия курса для ограниченного круга лиц, что позволит учителям не открывать доступ к курсу всем пользователям, а открыть его только для своих учеников;

— возможность добавления администратора, что позволит создателю курса передать некоторые обязанности по ведению курса другому пользователю.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перед началом работы было разработано техническое задание к проекту, далее были выбраны подходящие технологии для реализации, было спроектировано приложение, состоящие из базы данных, серверной и клиентской частей.

В процессе разработки была исследована музыкальная предметная область, на необходимом уровне были изучены фреймворк Django языка Python, языки разметки HTML и CSS, язык JavaScript, а также были выполнены все поставленные задачи.

Были реализованы редактор материала, нотный редактор, добавление и настройка курсов и уроков, тестов, а также динамическое добавление вариантов ответа на вопросы тестов, добавление отзывов и оценок пользователей на курсы, что может помочь другим пользователям выбрать наиболее подходящий и качественный курс.

С помощью реализованного web-приложения желающие смогут дистанционно и в интерактивном формате изучить музыкальную теорию, а учителя музыкальных школ смогут добавить интерактивный дистанционный формат обучения в дополнение к основному формату.

У пользователей имеется возможность создавать, настраивать и распространять курсы, добавлять к курсам уроки и настраивать их, добавлять материал к уроку, вводить нотный материал, создавать тестирование и прикреплять его к уроку, выбирать курсы по отзывам и оценкам, найти курс по коду, проходить курсы других пользователей, отслеживать свой прогресс при прохождении курсов.

В завершение был проведен анализ полученного результата, были выявлены достоинства и недостатки, на основании которых были сформулированы предложения по развитию проекта, например, добавление функциональных возможностей поиска курсов и уроков по строке запроса, предоставления доступа к курсу ограниченному кругу лиц, а также добавления администратора к курсу.

За время обучения были приобретены компетенции, описанные в таблице 1.

Таблица 1 – Приобретенные компетенции

Компетенция	Расшифровка компетенции	Описание приобретенных знаний, умений и навыков
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В процессе работы было необходимо изучить большое количество информации с дальнейшим его анализом для получения качественного результата
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Из-за большого количества задач было необходимо грамотно распределить их
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Были приобретены навыки работы и коммуникации в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Были приобретены навыки деловой коммуникации с людьми как в устной форме, так и в письменной на разных языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Были приобретены компетенции восприятия межкультурного и межрегионального разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Из-за ограниченного количества времени, было необходимо ранжировать задачи и распределить их по приоритету
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Были приобретены навыки физической подготовки и её поддержки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Были приобретены навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Были приобретены навыки применения фундаментальных знаний, полученных в области математических и естественных наук, а также их использования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности	В процессе работы для реализации было необходимо выбрать технологии, а также программное обеспечение, поддерживающее эти технологии, где впоследствии реализовывалось приложение

Продолжение таблицы 1

Компетенция	Расшифровка компетенции	Описание приобретенных знаний, умений и навыков
ОПК-3	Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	В процессе работы были спроектированы и реализованы база данных, серверная и клиентская части
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	В процессе проектирования было необходимо разработать техническую документацию, такую как техническое задание, описание функции и другое
	Способен инсталлировать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности	Были приобретены навыки в установке программного обеспечения и его поддержке, в том числе баз данных как иностранного, так и отечественного производства, с учетом информационной безопасности
ПК-1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Были приобретены компетенции преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-2	Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	Были приобретены компетенции проверки работоспособности и рефакторинга кода программного обеспечения
	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта	Были приобретены навыки интеграции программных модулей и компонентов и верификация выпусков программного продукта
ПК-4	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Перед началом реализации был проведен анализ будущего программного обеспечения с целью изначально эффективного проектирования
ПК-5	Оценка и выбор варианта архитектуры программного средства	Перед началом реализации было проведено проектирование будущего программного обеспечения
ПК-6	Разработка тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов	В рамках работы был проведен эксперимент с последующим анализом результатов
ПК-7	Обеспечение функционирование баз данных	Были приобретены навыки в обеспечении функционирования баз данных
ПК-8	Оптимизация функционирования баз данных	Были приобретены навыки в оптимизации функционирования баз данных

Продолжение таблицы 1

Компетен	ция Расшифровка компетенции	Описание приобретенных знаний, умений
ПК-9	Обеспечение информационной безопасности на уровне базы данных	и навыков Были приобретены компетенции обеспечения информационной безопасности на уровне базы данных
ПК-10	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы	Были проведены работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы
ПК-11	Создание и сопровождение требований и технических заданий на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности	Были приобретены компетенции создания и сопровождения требований и
ПК-12	Способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	Были приобретены навыки находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-13	Способен к коммуникации, восприятию информации, умению логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения профессиональных задач	В процессе работы были проведены беседы с научным руководителем с целью научиться аргументированно и верно строить как письменное, так и словесное описание проекта
ПК-14	Способен использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Были приобретены компетенции использования действующего законодательства и других правовых документов в своей деятельности, демонстрирования готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Что такое веб-тестирование? Типы тестирования веб приложений: сайт. 2023. URL: https://habr.com/ru/articles/715376/ (дата обращения: 02.05.2024).
- 2) Django-documentation: сайт. 2018. URL: https://docs.djangoproject.com/en/5.0/ (дата обращения: 12.02.2024).
- 3) Python: сайт. 2017. URL: https://www.python.org/ (дата обращения: 12.02.2024).
- 4) Основы HTML: сайт. 2015. URL: https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML _basics (дата обращения: 01.03.2024).
- 5) CSS documentation: сайт. 2020. URL: https://devdocs.io/css/ (дата обращения: 02.03.2024).
- 6) JavaScript reference: сайт. 2021. URL: https://devdocs.io/javascript/ (дата обращения: 16.03.2024).
- 7) MySQL Workbench: сайт. 2020. URL: https://www.mysql.com/products/workbench/ (дата обращения: 15.02.2024).
- 8) The Django admin site: сайт. 2023. URL: https://docs.djangoproject.com/en/5.0/ref/contrib/admin/ (дата обращения: 12.02.2024).
- 9) Django-ckeditor-5: сайт. 2023. URL: https://pypi.org/project/django-ckeditor-5/ (дата обращения: 01.04.2024).
- 10) Гид по Фигме для начинающих веб-дизайнеров: сайт. 2020. URL: https://tilda.education/articles-figma (дата обращения: 16.02.2024).
- 11) HTML Canvas Reference: сайт. 2020. URL: https://www.w3schools.com/tags/ref_canvas.asp (дата обращения: 16.03.2024).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Реализация нотного редактора. Файл notes_editor.html.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-</pre>
scale=1.0">
    <title>Canvas Нотный стан</title>
    <style>
        canvas {
            border: 1px solid black;
            margin-bottom: 20px;
            cursor: pointer;
    </style>
    <script
src="/static/django ckeditor 5/dist/bundle.js"></script>
    <script
src="/static/django ckeditor 5/dist/translations/ru.js"></script</pre>
</head>
<body>
    Название фрагмента: <input type="text"
id="notes name">
    <canvas id="staffCanvas"></canvas>
    <button onclick="clearCanvas()">Очистить</button>
    <button onclick="saveCanvas()">Сохранить</button>
    <script>
        const canvas = document.getElementById('staffCanvas');
        const ctx = canvas.getContext('2d');
        const gridSize = 10;
        let lastX = 0;
        let orderCounter = 1;
        const notes = [];
        canvas.width = gridSize * 60
        canvas.height = gridSize * 30
        // функция отрисовки нотного стана
        function drawLines () {
            const sbl = gridSize * 2; // space between lines
            const begin x = 0;
            const begin y = canvas.height / 2 - sbl * 2.5;
            const end x = canvas.width;
            const end y = canvas.height;
            ctx.beginPath();
            ctx.moveTo(begin x, begin y);
            ctx.lineTo(end x, begin y);
            ctx.moveTo(begin x, begin y + sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + sbl);
```

```
ctx.moveTo(begin x, begin y + 2 * sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + 2 * sbl);
            ctx.moveTo(begin x, begin y + 3 * sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + 3 * sbl);
            ctx.moveTo(begin_x, begin_y + 4 * sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + 4 * sbl);
            ctx.closePath();
            ctx.stroke();
        drawLines();
        // добавление ноты
        canvas.addEventListener('click', function(event) {
            const rect = canvas.getBoundingClientRect();
            const x = Math.round((event.clientX - rect.left) /
gridSize) * gridSize;
            const y = Math.round((event.clientY - rect.top) /
gridSize) * gridSize;
            if (notes.length === 0 \&\& x === gridSize * 3) {
                const order = orderCounter++;
                const accidental = '';
                notes.push({ x, y, order, accidental });
                lastX = x;
                drawLines();
                renderNotes();
            }
            // Проверяем, что новая точка добавляется только в
правильном направлении по горизонтали
            if (x === lastX + gridSize * 3) {
                const order = orderCounter++;
                const accidental = '';
                notes.push({ x, y, order, accidental });
                console.log(notes)
                lastX = x;
                drawLines();
                renderNotes();
        });
        // Функция для очистки холста
        function clearCanvas() {
            notes.length = 0;
            orderCounter = 1;
            lastX = 0;
            renderNotes();
        }
        // отслеживание мыши и прорисовка добавочных линий
```

```
canvas.addEventListener('mousemove', function(event) {
            const rect = canvas.getBoundingClientRect();
            const mouseX = event.clientX - rect.left;
            const mouseY = event.clientY - rect.top;
            const lastNote = notes[notes.length - 1];
            const lastNoteX = lastNote.x + gridSize;
            // Если курсор мыши находится на позиции, следующей
за крайней нотой
            if ((mouseX > lastNoteX && mouseX < lastNoteX +</pre>
gridSize * 3)) {
                const additionalLinesCount = 10;
                const additionalLineWidth = gridSize * 1.5;
                const additionalLineSpacing = gridSize * 2;
                const sbl = gridSize * 2; // space between lines
                const begin y = canvas.height / 2 - sbl * 2.5
                ctx.beginPath();
                for (let i = 0; i < additionalLinesCount / 2;</pre>
i++) {
                    const additionalLineXBegin = lastNoteX +
gridSize;
                    ctx.moveTo(additionalLineXBegin, begin y +
(5 + i) * sbl);
                    ctx.lineTo(additionalLineXBegin +
additionalLineWidth, begin y + (5 + i) * sbl);
                for (let i = 0; i < additionalLinesCount / 2;</pre>
i++) {
                    const additionalLineXBegin = lastNoteX +
gridSize;
                    ctx.moveTo(additionalLineXBegin, begin y -
(1 + i) * sbl);
                    ctx.lineTo(additionalLineXBegin +
additionalLineWidth, begin y - (1 + i) * sbl);
                ctx.strokeStyle = 'black';
                ctx.lineWidth = 1;
                ctx.stroke();
                ctx.closePath();
            else {
                renderNotes()
            }
        });
        let selectedCircleIndex = -1;
        // выделение ноты
        canvas.addEventListener('click', function(event) {
```

```
const rect = canvas.getBoundingClientRect();
            const mouseX = event.clientX - rect.left;
            const mouseY = event.clientY - rect.top;
            // Проверяем, находится ли курсор над каким-либо
кругом
            for (let i = 0; i < notes.length; i++) {</pre>
                const circle = notes[i];
                const dx = mouseX - circle.x;
                const dy = mouseY - circle.y;
                const distance = Math.sqrt(dx * dx + dy * dy);
                if (distance < gridSize) {</pre>
                    selectedCircleIndex = i;
                    renderNotes();
                    return;
                }
            }
            // Если клик был сделан вне круга, снимаем выделение
            selectedCircleIndex = -1;
            renderNotes();
        });
        // изменение нот (добавление и удаление бемолей и
диезов)
        document.addEventListener('keydown', function(event) {
            const keyCode = event.keyCode;
            if (selectedCircleIndex !== -1) {
                const selectedNote = notes[selectedCircleIndex];
                if (keyCode === 38 || keyCode === 40) {
                    if (selectedNote.accidental === '#' &&
keyCode === 38) {
                        selectedNote.accidental = '';
                        selectedNote.y -= gridSize;
                    } else if (selectedNote.accidental === '#'
&& keyCode === 40) {
                        selectedNote.accidental = '';
                    } else if (selectedNote.accidental === 'b'
&& keyCode === 38) {
                        selectedNote.accidental = '';
                    } else if (selectedNote.accidental === 'b'
&& keyCode === 40) {
                        selectedNote.accidental = '';
                        selectedNote.y += gridSize;
                    } else if (!selectedNote.accidental &&
keyCode === 38) {
                        selectedNote.accidental = '#';
```

```
} else if (!selectedNote.accidental &&
keyCode === 40) {
                        selectedNote.accidental = 'b';
                    }
                    renderNotes();
                }
            }
        });
        // отрисовка последовательности нот
        function renderNotes() {
            ctx.clearRect(0, 0, canvas.width, canvas.height);
            ctx.lineWidth = 1;
            drawLines();
            notes.forEach((note, index) => {
                ctx.beginPath();
                ctx.arc(note.x, note.y, gridSize, 0, Math.PI *
2);
                ctx.fillStyle = 'black';
                if (index === selectedCircleIndex) {
                    ctx.fillStyle = 'blue';
                }
                ctx.fill();
                ctx.font = '10px Arial';
                ctx.textAlign = 'center';
                ctx.beginPath();
                ctx.lineWidth = 3;
                ctx.moveTo(note.x + gridSize * 0.8, note.y);
                ctx.lineTo(note.x + gridSize * 0.8, note.y -
50);
                ctx.closePath();
                ctx.stroke();
                if (note.accidental) {
                    ctx.font = '20px Arial';
                    ctx.fillText(note.accidental, note.x - 15,
note.y + 5);
                }
                ctx.font = '10px Arial';
                ctx.fillText(note.order, note.x, note.y + 3);
                ctx.closePath();
            });
        var saved=-1;
        // сохранение холста и передача данных
        function saveCanvas() {
```

```
const testt = 'test data';
            const formData = new FormData();
            const jsonData = JSON.stringify(notes);
            formData.append('testt', testt);
            formData.append('notes', jsonData);
            formData.append('name',
document.getElementById('notes name').value)
            fetch('/tests/noteseditor/', {
                method: 'POST',
                headers: {'X-CSRFToken': "{{ csrf token }}"},
                body: formData,
            })
                .then(async response => {
                    let j = await response.json()
                    console.log('Данные успешно отправлены', j);
                    saved = j
                })
            .catch(error => {
                console.error('Произошла ошибка:', error);
            });
        }
        // добавление фрагмента в текст
        parent.document.getElementById('notes insert').onclick =
function(e){
            const domEditableElement =
parent.document.querySelector( '.ck-editor editable' );
            const editorInstance =
domEditableElement.ckeditorInstance;
            const viewFragment =
editorInstance.data.processor.toView( `<iframe</pre>
src="/tests/notes lesson/${saved['id']}" width="650px"
height="400px">`);
            const modelFragment = editorInstance.data.toModel(
viewFragment );
            editorInstance.model.insertContent(modelFragment);
        }
    </script>
</body>
</ht.ml>
```

Реализация нотного редактора на режим чтения. Файл notes readonly.html.

```
<title>Canvas Нотный стан</title>
   <style>
        canvas {
            border: 1px solid black;
            margin-bottom: 20px;
            cursor: pointer;
        }
   </style>
</head>
<body>
   <canvas id="staffCanvas"></canvas>
   <script>
        {% autoescape off %}
        let srcdata = {{ answer }}
        {% endautoescape %}
        console.log(srcdata);
        const canvas = document.getElementById('staffCanvas');
        const ctx = canvas.getContext('2d');
        const gridSize = 10;
        let lastX = 0;
        let orderCounter = 1;
        {% if asstring %}
            const notes = JSON.parse(srcdata['notes']);
        {% else %}
            const notes = srcdata;
        {% endif %}
        canvas.width = gridSize * 60
        canvas.height = gridSize * 30
        // отрисовка нотного стана
        function drawLines () {
            const sbl = gridSize * 2; // space between lines
            const begin x = 0;
            const begin y = canvas.height / 2 - sbl * 2.5;
            const end x = canvas.width;
            const end y = canvas.height;
            ctx.beginPath();
            ctx.moveTo(begin x, begin y);
            ctx.lineTo(end x, begin y);
            ctx.moveTo(begin x, begin y + sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + sbl);
            ctx.moveTo(begin x, begin y + 2 * sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + 2 * sbl);
            ctx.moveTo(begin x, begin y + 3 * sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + 3 * sbl);
            ctx.moveTo(begin x, begin y + 4 * sbl);
            ctx.lineTo(end x, begin y + 4 * sbl);
            ctx.closePath();
            ctx.stroke();
        drawLines();
```

```
// отрисовка последовательности нот
        function renderNotes() {
            ctx.clearRect(0, 0, canvas.width, canvas.height);
            drawLines();
            console.log(notes)
            notes.forEach((note, index) => {
                ctx.beginPath();
                ctx.arc(note.x, note.y, gridSize, 0, Math.PI *
2);
                ctx.fillStyle = 'black';
                ctx.fill();
                ctx.font = '10px Arial';
                ctx.textAlign = 'center';
                ctx.beginPath();
                ctx.lineWidth = 3;
                ctx.moveTo(note.x + gridSize * 0.8, note.y);
                ctx.lineTo(note.x + gridSize * 0.8, note.y -
50);
                ctx.closePath();
                ctx.stroke();
                if (note.accidental) {
                    ctx.font = '20px Arial';
                    ctx.fillText(note.accidental, note.x - 15,
note.y + 5);
                }
                ctx.font = '10px Arial';
                ctx.fillText(note.order, note.x, note.y + 3);
                ctx.closePath();
            });
        renderNotes();
    </script>
</body>
</html>
     Страница с общими элементами. Файл htmltemplate.html.
{% load static %}
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
    <meta charset="UTF-8" name="viewport" content="width=device-</pre>
width, initial-scale=1.0">
    <title>{% block title %}{% endblock %}</title>
href="https://cdn.jsdelivr.net/npm/bootstrap@5.0.2/dist/css/boot
```

```
strap.min.css" rel="stylesheet" integrity="sha384-
EVSTQN3/azprG1Anm3QDgpJLIm9Nao0Yz1ztcQTwFspd3yD65VohhpuuCOmLASjC
" crossorigin="anonymous">
    <link rel="stylesheet" href="{% static</pre>
'main\css\htmltemplatestyles.css' %}">
    <link rel="stylesheet" href="{% static 'main\css\custom.css'</pre>
응 } ">
</head>
<body class="d-flex flex-column min-vh-100">
    <div class="backcontainer" style="width: 100%; height: 60px;</pre>
background-color: #ADD1CF">
        <!-- навигационное меню -->
        <header class="container justify-content-between align-</pre>
items-center">
            <div class="logo"><img src="/media/land/main3.jpg"</pre>
style="width: 30px; height: 30px; border-radius: 7px;"
alt=""></div>
            <nav>
                ul>
                    <a href="{% url 'commonindex'</pre>
%}">Главная</a>
                    {% if user.is authenticated %}
                    <a href="{% url 'my courses'</a>
%}">Курсы</a>
                    <a href="{% url 'myprofile' %}">{{</a>
user.username }}</a>
                    <a href="{% url 'logout'</a>
%}">Выход</a>
                    {% else %}
                    <a href="{% url 'login'</pre>
%}">Войти</a>
                    {% endif %}
                </nav>
        </header>
    </div>
    <script
src="https://cdn.jsdelivr.net/npm/@popperjs/core@2.11.8/dist/umd
/popper.min.js" integrity="sha384-
I7E8VVD/ismYTF4hNIPjVp/Zjvqyo16VFvRkX/vR+Vc4jQkC+hVqc2pM8ODewa9r
" crossorigin="anonymous"></script>
    <script
src="https://cdn.jsdelivr.net/npm/bootstrap@5.3.3/dist/js/bootst
rap.min.js" integrity="sha384-
OpUGZvbkm6XF6qxjEnlmuGrJXVbNuzT9qBBavbLwCsOGabYfZoOT0to5eqruptLy
" crossorigin="anonymous"></script>
    {% block maincontent %}
    <!-- блок для наполнения -->
    {% endblock %}
    <div class="mt-50px">
```

```
</div>
   <!-- нижняя часть сайта -->
   <footer class="container-fluid justify-content-center mt-
auto">
       <div class="row justify-content-around mb-0 pt-5 pb-0 ">
           <div class=" col-11">
               <div class="row justify-content-center">
                  <div class="col-md-3 col-12 font-italic
                  mt-md-3 mt-4"><h5>Музыкальные курсы</h5>
align-items-center
                      <small>Казань, Кремлевская 35</small>
                   </div>
                   <div class="col-md-3 col-12 my-sm-0 mt-5">
                      class="mt-md-3 mt-4">Наши
контакты
                          +7 999 888 77 66
                      </div>
                   <div class="col-md-3 col-12 my-sm-0 mt-5">
                      class="mt-md-3 mt-4"><h5>Музыка
— это самый сильный вид магии.</h5>
                          Мэрилин Мэнсон - американский
рок-певец, поэт-песенник, художник и бывший музыкальный
журналист
                          <small>1969</small>
                      </div>
               </div>
           </div>
       </div>
   </footer>
</body>
</html>
    Представления подсистемы курсов. Файл course\views.py.
from django.shortcuts import render, redirect
from django.views import View
from . import forms
from .models import Courses, CourseProgress, CourseFeedback
from lessons.models import Lesson
# представление отображения созданных и проходимых курсов
class MyCoursesView(View):
   def get(self, request):
       user = request.user
       my created courses =
Courses.objects.filter(course creator=user)
       my passing courses =
Courses.objects.filter(course students in=[user])
```

```
progresses =
[CourseProgress.objects.get or create(user=request.user,
course=c)[0] for c in my passing courses]
        max priority = [max([1.lesson priority for 1 in
Lesson.objects.filter(lesson course=c)]) for c in
                        my passing courses]
        context = {'my created courses': my created courses,
'my passing courses': my passing courses,
                   'progresses': progresses,
                   'zip': zip(my passing courses, progresses,
max priority) }
        template_name = 'main/my courses.html'
        return render(request, template name, context)
# представление отображения курса
class CourseView(View):
    def get(self, request, pk):
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        lessons =
Lesson.objects.filter(lesson course=course).order by('lesson pri
ority')
        progress =
CourseProgress.objects.get or create(user=request.user,
course=course)[0]
        feedbacks = CourseFeedback.objects.filter(course=course)
        max priority = max([lesson.lesson priority for lesson in
lessons])
        context = {
            'course': course,
            'lessons': lessons,
            'progress': progress,
            'max priority': max priority,
            'btn': 'my',
            'feedbacks': feedbacks,
        }
        if
course.course students.filter(id=request.user.id).exists():
            context['btn'] = 'passing'
        elif course.course creator == request.user:
            context['btn'] = 'created'
        else:
            context['btn'] = 'signup'
        template name = 'main/current course.html'
        form = forms.AddFeedbackForm()
        context['form'] = form
        return render(request, template name, context)
    def post(self, request, pk):
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        form = forms.AddFeedbackForm(request.POST)
        if form.is valid():
```

```
feedback = form.save(commit=False)
            feedback.course = course
            feedback.user = request.user
            feedback.save()
            return redirect('current course', pk=pk)
# представления создания курса
class AddCourseView(View):
    def get(self, request):
        form = forms.AddCourseForm()
        return render (request, 'main/add course.html',
                      {'form': form, 'action': 'Добавление',
'button text': "Добавить"})
    def post(self, request):
        form = forms.AddCourseForm(request.POST, request.FILES)
        if form.is valid():
            course = form.save(commit=False)
            course.course creator = request.user
            course.save()
            Lesson.objects.create(lesson course=course,
lesson priority=0, lesson name="Знакомство")
            return redirect('my courses')
        return render (request, 'main/my courses.html',
                      {'form': form, 'action': 'Добавление',
'button text': "Добавить"})
# представление удаления курса
class DeleteCourseView(View):
   def get(self, request, pk):
        if request.user !=
Courses.objects.get(id=pk).course creator:
            return redirect('my courses')
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        course.delete()
        return redirect('my courses')
# представление изменения курса
class UpdateCourseView(View):
    def get(self, request, pk):
        if request.user !=
Courses.objects.get(id=pk).course creator:
            return redirect('my courses')
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        form = forms.AddCourseForm(instance=course)
        return render (request, 'main/add course.html',
                      {'form': form, 'action': 'Изменение',
'course': course, 'button text': "Сохранить"})
```

```
def post(self, request, pk):
        if request.user !=
Courses.objects.get(id=pk).course creator:
            return redirect('my courses')
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        form = forms.AddCourseForm(request.POST, request.FILES,
instance=course)
        if form.is valid():
            form.save()
            return redirect('my courses')
        return render(request, 'main/add_course.html',
                      {'form': form, 'action': 'Изменение',
'course': course, 'button text': "Сохранить"})
# представление записи на курс
class CourseSignUpView(View):
    def get(self, request, pk):
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        course.course students.add(request.user)
        return redirect('current course', pk=course.id)
# представление ухода с курса
class CourseSignOutView(View):
    def get(self, request, pk):
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        course.course students.remove(request.user)
        return redirect('current course', pk=course.id)
# представление оценки курса
class RateCourseView(View):
    def get(self, request, pk):
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        return render(request, 'main/rate course.html')
    Представления подсистемы уроков. Файл lessons\views.py.
from django.shortcuts import render, redirect
from django.views import View
from . import forms
from .models import Lesson
from course.models import Courses, CourseProgress
from tests.models import Test, TestAnswer, TestQuestion
from tests.forms import OneAnswerTest, ManyAnswerTest,
FileAnswerTest, NoteAnswerForm, OpenAnswerTest
from musicserver.settings import MEDIA URL
# представление создания урока
class AddLessonView(View):
    def get(self, request, pk):
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        form = forms.AddLessonForm()
```

```
tests = Test.objects.filter(test creator=request.user)
        return render(request, 'main/add lesson.html', {'form':
form, 'action': 'Добавление',
'button text': "Добавить", 'tests': tests, 'course': course})
    def post(self, request, pk):
        form = forms.AddLessonForm(request.POST, request.FILES)
        course = Courses.objects.get(id=pk)
        if form.is valid():
            lesson = form.save(commit=False)
            lesson.lesson course = course
            lesson.lesson creator = request.user
            lesson.save()
            return redirect('current course', pk=course.id)
        return render(request, 'main/add lesson.html', {'form':
form, 'action': 'Добавление',
'button text': "Добавить", 'course': course})
# представление просмотра урока
class LessonView(View):
    def get(self, request, pk):
        lesson = Lesson.objects.get(id=pk)
        try:
            test = lesson.test
            test forms = []
            answers render = []
            answers =
TestAnswer.objects.filter(user=request.user,
question test=test)
            answered questions =
TestQuestion.objects.filter(test=test,
id in=answers.values('question'))
            remained questions =
test.questions.all().difference(answered questions)
            print(answered questions, remained questions)
            for question in remained questions:
                if question.type == 'one':
                    f = OneAnswerTest()
                    f.fields['question'].initial = question.id
                    f.fields['answer'].widget.choices =
[(answer.answer, answer.answer) for answer in
question.answers.all()]
                    test forms.append(f)
                elif question.type == 'many':
                    f = ManyAnswerTest()
                    f.fields['question'].initial = question.id
                    f.fields['answer'].widget.choices =
[(answer.answer, answer.answer) for answer in
question.answers.all()]
```

```
test forms.append(f)
                elif question.type == 'open':
                    f = OpenAnswerTest()
                    f.fields['question'].initial = question.id
                    test forms.append(f)
                elif question.type == 'file':
                    f = FileAnswerTest()
                    f.fields['question'].initial = question.id
                    test forms.append(f)
                elif question.type == 'note':
                    f = NoteAnswerForm()
                    f.fields['question'].initial = question.id
                    test forms.append(f)
            if len(remained questions) == 0:
                for answer in answers:
                    answers render.append([
                        answer.answer.strip('[]').replace("'",
'') if answer.question.type != 'file' else f'<a
href="{MEDIA URL}{answer.media}">ссылка</a>',
                        answer.question.question, ", ".join([a
for a in
answer.question.correct answer.all().values list('answer',
flat=True)]),
                        answer.score,
                        answer.question.score,
                        answer.comment])
            return render(request, 'main/lesson.html',
                           {'lesson': lesson, 'test forms':
test forms, 'test': zip(test forms, remained questions),
'answers render': answers render})
        except AttributeError:
            return render (request, 'main/lesson.html',
                          {'lesson': lesson, 'test forms': [],
'test': zip([], [])})
    def post(self, request, pk):
        lesson = Lesson.objects.get(id=pk)
        progress =
CourseProgress.objects.get(course=lesson.lesson course,
user=request.user)
        progress.lesson = lesson.lesson priority
        progress.save()
        return redirect ('current course',
pk=lesson.lesson course.id)
# представление изменения урока
class UpdateLessonView(View):
    def get(self, request, pk):
        lesson = Lesson.objects.get(id=pk)
        form = forms.AddLessonForm(instance=lesson)
        tests = Test.objects.filter(test creator=request.user)
```

```
return render(request, 'main/add lesson.html', {'form':
form, 'action': 'Изменение',
'button text': "Сохранить", 'tests': tests, 'course':
lesson.lesson course, 'lesson': lesson})
    def post(self, request, pk):
        lesson = Lesson.objects.get(id=pk)
        form = forms.AddLessonForm(request.POST, request.FILES,
instance=lesson)
        if form.is valid():
            form.save()
            return redirect ('current course',
pk=lesson.lesson course.id)
        return render(request, 'main/add lesson.html', {'form':
form, 'action': 'Изменение',
'button text': "Сохранить", 'course': lesson.lesson course,
'lesson': lesson})
# представление удаления урока
class DeleteLessonView(View):
    def get(self, request, pk):
        lesson = Lesson.objects.get(id=pk)
        lesson.delete()
        return redirect ('current course',
pk=lesson.lesson course.id)
     Представления подсистемы проверки знаний. Файл tests\views.py.
from django.shortcuts import render
from django.views import View
from .models import Test, NoteSet, TestQuestion, TestAnswer,
TestAnswerVariant
from . import forms
from django.http import JsonResponse
from django.shortcuts import redirect
import ast
from lessons.models import Lesson
# представление нотного редактора
class NotesEditor(View):
    def get(self, request):
        return render(request, 'main/notes editor.html')
    def post(self, request):
        note = NoteSet()
        note.notes = request.POST.get('notes')
        note.name = request.POST.get('name')
        print(note.notes)
        note.save()
```

```
# представление создания теста
class AddTestView(View):
    def get(self, request):
        form = forms.AddTestForm()
        return render(request, 'main/add test.html', {'form':
form })
    def post(self, request):
        form = forms.AddTestForm(request.POST)
        if form.is valid():
            test = form.save(commit=False)
            test.test creator = request.user
            test.save()
            return redirect('view test', pk=form.instance.id)
        return render(request, 'main/add test.html', {'form':
form )
# представление изменения теста
class EditTestView(View):
    def get(self, request, pk):
        test = Test.objects.get(pk=pk)
        form = forms.AddTestForm(instance=test)
        return render(request, 'test form.html', {'form': form})
    def post(self, request, pk):
        test = Test.objects.get(pk=pk)
        form = forms.AddTestForm(request.POST, instance=test)
        if form.is valid():
            form.save()
            return redirect('view lesson',
pk=test.lesson set.first().id)
        return render(request, 'test form.html', {'form': form})
# представление обработчика тестирования
class TestProcessor(View):
    def post(self, request, *args, **kwargs):
        # обработчик тестирования для вопросов с одним
правильным вариантом ответа
        if kwargs['type'] == 'one':
            f = forms.OneAnswerTest(request.POST)
            if f.is valid():
                print(f.cleaned data)
                question =
TestQuestion.objects.get(id=f.cleaned data['question'])
                answer = TestAnswer()
                answer.question = question
                answer.user = request.user
```

return JsonResponse({'id': note.id})

```
answer.answer = f.cleaned data['answer']
                answer.checked = True
                if f.cleaned data['answer'] ==
question.correct answer.first().answer:
                    answer.score = question.score
                answer.save()
                return redirect('view lesson',
pk=kwarqs['lesson'])
            else:
                print(f.errors)
                return redirect('view lesson',
pk=kwarqs['lesson'])
        # обработчик тестирования для вопросов с несколькими
правильными вариантами ответа
        elif kwargs['type'] == 'many':
            f = forms.ManyAnswerTest(request.POST)
            if f.is valid():
                question =
TestQuestion.objects.get(id=f.cleaned data['question'])
                answer = TestAnswer()
                answer.question = question
                answer.user = request.user
                answer.answer = f.cleaned data['answer']
                answer.checked = True
                form answers =
ast.literal eval(f.cleaned_data['answer'])
                question answers =
question.correct answer.all().values list('answer', flat=True)
len(set(form answers).intersection(question answers)) ==
len(question answers):
                    answer.score = question.score
                answer.save()
                return redirect ('view lesson',
pk=kwargs['lesson'])
            else:
                print(f.errors)
                return redirect ('view lesson',
pk=kwargs['lesson'])
        # обработчик тестирования для вопросов с открытым
ответом
        elif kwargs['type'] == 'open':
            f = forms.OpenAnswerTest(request.POST)
            if f.is valid():
                question =
TestQuestion.objects.get(id=f.cleaned data['question'])
                answer = TestAnswer()
                answer.question = question
                answer.user = request.user
                answer.answer = f.cleaned data['answer']
                answer.save()
```

```
return redirect('view lesson',
pk=kwargs['lesson'])
            else:
                print(f.errors)
                return redirect('view lesson',
pk=kwargs['lesson'])
        # обработчик тестирования для вопросов, в ответ на
которые требуется прикрепить файл
        elif kwarqs['type'] == 'file':
            f = forms.FileAnswerTest(request.POST,
request.FILES)
            if f.is valid():
                question =
TestQuestion.objects.get(id=f.cleaned data['question'])
                answer = TestAnswer()
                answer.question = question
                answer.user = request.user
                answer.media = f.cleaned data['answer']
                answer.answer = f.cleaned data['comment']
                answer.save()
                return redirect ('view lesson',
pk=kwargs['lesson'])
            else:
                print(f.errors)
                return redirect ('view lesson',
pk=kwargs['lesson'])
        # обработчик тестирования для вопросов, ответ на которые
заключаются в нотах
        elif kwargs['type'] == 'note':
            f = forms.NoteAnswerForm(request.POST)
            if f.is valid():
                question =
TestQuestion.objects.get(id=f.cleaned data['question'])
                answer = TestAnswer()
                answer.question = question
                answer.user = request.user
                answer.answer = f.cleaned data['answer']
                answer.comment = f.cleaned data['comment']
                answer.save()
                return redirect('view lesson',
pk=kwarqs['lesson'])
            else:
                print(f.errors)
                return redirect('view lesson',
pk=kwarqs['lesson'])
# представление отображения списка тестирований пользователя
(прогресса)
class UserTests(View):
    def get(self, request, *args, **kwargs):
        tests = TestAnswer.objects.filter(user=request.user)
```

```
user tests = []
        for test in tests:
            q = test.question
            t = Test.objects.get(questions in=[q])
            print(t.lesson set.first().lesson name)
            user tests.append(t)
        user tests = list(set(user tests))
        checked = []
        res = []
        maxs = []
        for test in user tests:
            value = True
            score = 0
            maxsc = 0
            for question in test.questions.all():
                answer =
TestAnswer.objects.get(user=request.user, question=question)
                maxsc += question.score
                if not answer.checked:
                    value = False
                else:
                    score += answer.score
            checked.append(value)
            res.append(score)
            maxs.append(maxsc)
        return render (request, 'main/all tests.html',
                      { 'tests': zip(user tests, checked, res,
maxs), 'user tests': user tests})
# представление просмотра теста
class TestView(View):
    def get(self, request, pk):
        test = Test.objects.get(pk=pk)
        for q in test.questions.all():
            for a in
TestAnswerVariant.objects.filter(question=q):
                if a not in q.answers.all():
                    a.delete()
        form = forms.AddTestQuestionForm()
        return render(request, 'main/test.html', {'test': test,
'form': form})
    def post(self, request, pk):
        test = Test.objects.get(pk=pk)
        form = forms.AddTestQuestionForm(request.POST)
        if form.is valid():
            question = form.save()
            for var in
TestAnswerVariant.objects.filter(question id=100015):
                var.question = question
                var.save()
```

```
question.answers.add(var)
            test.questions.add(question)
            test.save()
            return redirect('view test', pk=pk)
        return render(request, 'main/test.html', {'test': test,
'form': form})
# представление удаления вопроса теста
class DeleteQuestion(View):
    def get(self, request, pk):
        question = TestQuestion.objects.get(pk=pk)
        test = question.test set.first().id
        question.delete()
        return redirect('view test', pk=test)
# представление изменения вопроса теста
class UpdateQuestion(View):
    def get(self, request, pk):
        question = TestQuestion.objects.get(pk=pk)
        test = question.test set.first()
        form = forms.AddTestQuestionForm(instance=question)
        return render(request, 'main/test.html', {'form': form,
'question': question, 'test': test, 'expanded': True})
    def post(self, request, pk):
        question = TestQuestion.objects.get(pk=pk)
        test = question.test set.first()
        form = forms.AddTestQuestionForm(request.POST,
instance=question)
        if form.is valid():
            question = form.save()
            for var in
TestAnswerVariant.objects.filter(question id=question.id):
                var.question = question
                var.save()
                question.answers.add(var)
            test.questions.add(question)
            test.save()
            return redirect('view test',
pk=question.test set.first().id)
        return render (request, 'main/test.html', {'form': form,
'question': question, 'test': test, 'expanded': True})
# представление отображения списка ответов учеников на проверку
преподавателю
class TestChecker(View):
    def get(self, request):
        lessons =
Lesson.objects.filter(lesson creator=request.user)
```

```
tests = [1.test for 1 in lessons if 1.test is not None]
        answers final = []
        for t in tests:
            for q in t.questions.all():
                answers = TestAnswer.objects.filter(question=q,
checked=False)
                print(tests, t, answers)
                if len(answers) > 0:
                    for a in answers:
                        answers final.append(a)
        form = forms.CheckAnswerForm()
        return render (request, 'main/test checker.html',
{'answers': list(set(answers final)), 'form': form})
# представление обработки проверки ответа ученика преподавателем
class TestCheckSaver(View):
   def post(self, request, pk):
        form = forms.CheckAnswerForm(request.POST)
        if form.is valid():
            answer = TestAnswer.objects.get(pk=pk)
            answer.checked = True
            answer.score = form.cleaned data['score']
            answer.comment = form.cleaned data['comment']
            answer.save()
        return redirect('test checker')
# представление нотного редактора на режим чтения
class NotesReadonlyView(View):
   def get(self, request, pk):
       ans = TestAnswer.objects.get(pk=pk)
        return render (request, 'main/notes readonly.html',
{'answer': ans.answer, 'asstring': True})
# представление нотного редактора на режим чтения в уроке
class NotesReadonlyLessonView(View):
   def get(self, request, pk):
       note = NoteSet.objects.get(pk=pk)
        return render (request, 'main/notes readonly.html',
{'answer': note.notes, 'asstring': False})
# представление добавления варианта ответа на вопрос теста
class AddTestVariant(View):
   def post(self, request, pk):
        question = TestQuestion.objects.get(pk=pk)
        form = forms.AddTestAnswerVariantForm(request.POST)
        correct = question.correct answer.all()
        correct = [c.id for c in correct]
        if form.is valid():
```

```
if form.cleaned data['answer'] is not None:
                v = form.save(commit=False)
                v.question = question
                v.save()
                vars = [(v.id, v.answer) for v in
TestAnswerVariant.objects.filter(question=question)]
                return JsonResponse({'status': 'ok', 'variants':
vars, 'correct': correct})
        vars = [(v.id, v.answer) for v in
TestAnswerVariant.objects.filter(question=question)]
        return JsonResponse({'status': 'error', 'variants':
vars, 'correct': correct})
# представление теста с нотами в качестве ответа
class NotesTest(View):
    def get(self, request):
        return render(request, 'main/notes answer.html')
# представление очистки вариантов ответа
class DeleteAnswerVariant(View):
    def post(self, request):
        variant =
TestAnswerVariant.objects.filter(question id=100015)
        print(variant)
        for v in variant:
            v.delete()
        return JsonResponse({'status': 'ok'})
# представление отображения списка всех созданных тестов
class AllCreatedTestsView(View):
    def get(self, request):
        tests = Test.objects.filter(test creator=request.user)
        return render(request, 'main/all_created_tests.html',
{'tests': tests})
```