Notatark ved tilsynsbesøg

•	^+		^	•	
	st		 v		

Den dansk/franske bhv.

Dato: 27/5-2014 <u>Anmeldt/</u>Uanmeldt:

Her og nu:

Tilstede: 7 børn og 4 voksne, heraf er leder Nicolas Guilbert og pædagogisk leder Anne Harder, som står for undervisningen af skolebørnene.

Fem af børnene er i gang med at bage og de to ældste er i gang med skoleforberedende aktiviteter sammen med skolebørnene.

Jeg overværer forløbet i undervisningen som foregår i et roligt og engageret miljø. Der bliver undervist differentieret og de to børnehavebørn er fint integreret i gruppen.

Efterfølgende sidder jeg sammen med børnehavebørnene som er færdig med at bage og gået i gang med at lege på tværs af gruppen. Nogle stykker af drengene er i puderummet hvor der gerne må leges vildt, og to af de yngste piger leger sammen i dukkekrogen. De har en lille udfordring med sproget, da de er tosprogede, og endnu ikke har det danske sprog helt på plads. Børnene bliver hjulpet af en voksen når det er nødvendigt.

Fokus:

Læring: Både undervisning og aktiviteter foregår i et meget lærende miljø. Får vist hvordan en leg med fremstilling af tegnede pokemon figurer bliver udviklet, sammen med en voksen, til et spil.

Socialisering: Børnenes sociale kompetencer bliver understøttet via guidende voksne, som hjælper børnene med rammerne for en gensidig respektfuld måde at behandle hinanden på.

Inklusion: To børn som startede på skolen for ca. en måned siden, på grund af sociale udfordringer hvorfra de kom, indgår nu fint i fællesskabet. Jeg ser hvordan de selv kan være med til, sammen med en voksen, at sætte rammerne for legen, så de kan fungerer sammen med et tredje barn udenfor og uden deltagelse af en voksen.

En pædagogmedhjælper (vikar) fortæller at hun har været ansat i den nu lukkede institutionen, Oasen. Hun har oplevet hvordan et af børnene, som rykkede med fra Oasen, har udviklet sig så meget socialt, at en støttepædagog ikke længere er påkrævet.

Eventuelt (Aftaler/Opfølgning):

Det praktisk pædagogiske forløb hænger fint sammen med institutionens principper og læreplan.

Institutions underskrift:		
Tilsvnsførendes underskrift:		