



우리 모두 생태계 지킴이!

파워앱스를 활용해
생태계 보전 방법을 찾는 수업 사례

정남초 교사 곽하연

우리 모두 생태계 지킴이!

〈수업 과목 및 주제〉



생물과 비생물 요소



생태계 평형 등 상호작용



환경오염의 영향



생태계 보전을 위한 노력

우리 모두 생태계 지킴이!

〈문제 상황 설정〉

한 번 파괴된 생태계를 복원하기 위해서는 파괴된 시간과는 비교할 수 없을 만큼 많은 시간이 필요하다. 때문에 우리는 파괴된 생태계를 복구하는 데 많은 시간과 노력을 들이고 있다.

더 이상 생태계가 파괴되지 않도록 우리가 일상생활에서 생태계를 보전하기 위해 실천할 수 있는 방법은 무엇일까? 수업을 듣지 않는 다른 학년 학생에게도 알릴 수 있는 방법을 찾아보자!

우리 모두 생태계 지킴이!

<수업 차시 계획>

오렌지
파워애플 등
ePBL수업도구
사전 교육



생태계 훼손과 멸종위기 동물



생태계 보존 방법 알아보기



문제 해결 방법 탐색하기



문제 해결하기



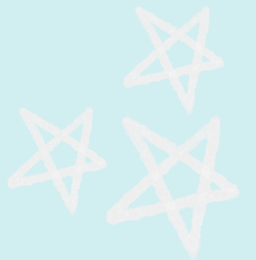
수업 돌아보기



우리 모두 생태계 지킴이!



〈문제의 이해 및 자료조사〉





우리 모두 생태계 지킴이!



〈해결 방법 찾기〉

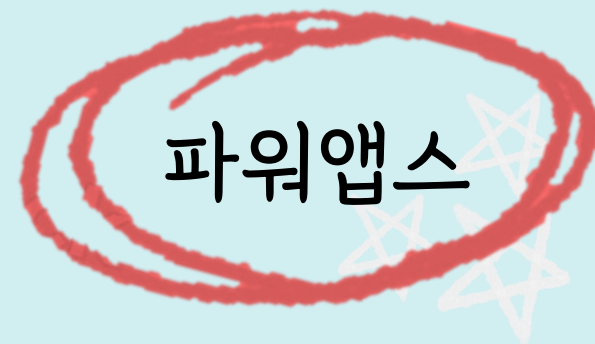
수업적용



게임

↓ 호기심, 즐거움

지식습득



파워앱스

우리 모두 생태계 지킴이!

〈파워업을 활용하여 어플 제작하기〉

학교	교무실	537-9145
	행정실	537-8577
	정읍소방서	570-1231
	(대응구조과)	/ 119
	정읍경찰서	531-0112
	/ 112	
	정읍약산병원	530-6114

보드마크
다른편사
(낙서도 안돼요)

개인 구글 계정 생성
e510□51□!

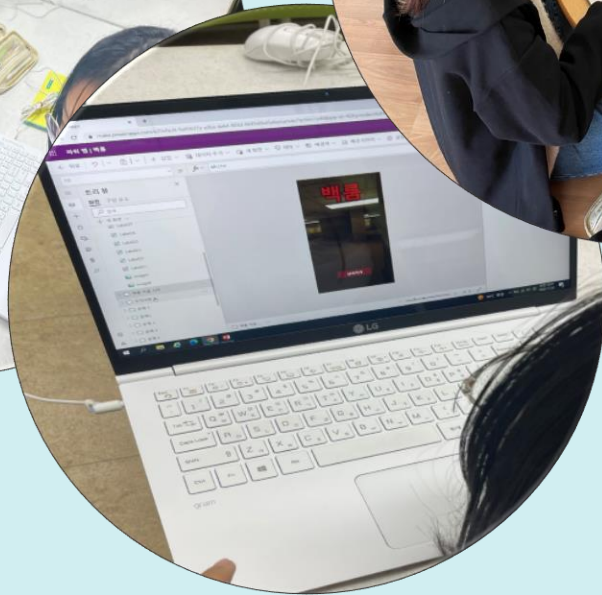
카드뉴스
방법 1. 2. 3.

생태계 보전
문제 상황
목적: 정남선 연결이
항상 할 수 있는
도울 수 있는 어플 만들기

① 문제상황
② 문제
③ 해야 할 일 목록
④ 결말

① 해결 방법 탐색
② 시리, 여사, 이현
③ 글정
④ 방법 navigate

과탐실사
1 음식물쓰레기
2 책상위



우리 모두 생태계 지킴이!

〈생태계 보전을 위한 지식을
알리는 게임 어플 '백룸'〉

수업적용





우리 모두 생태계 지킴이!



〈 '백룸'을 친구들에게 소개하기〉



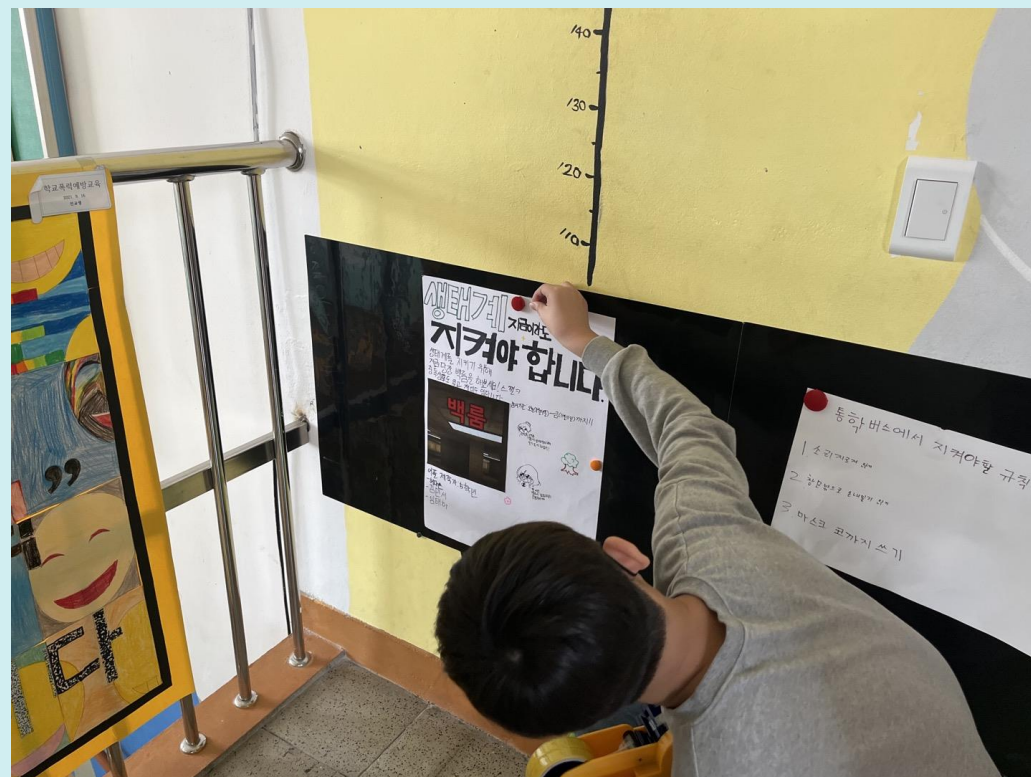
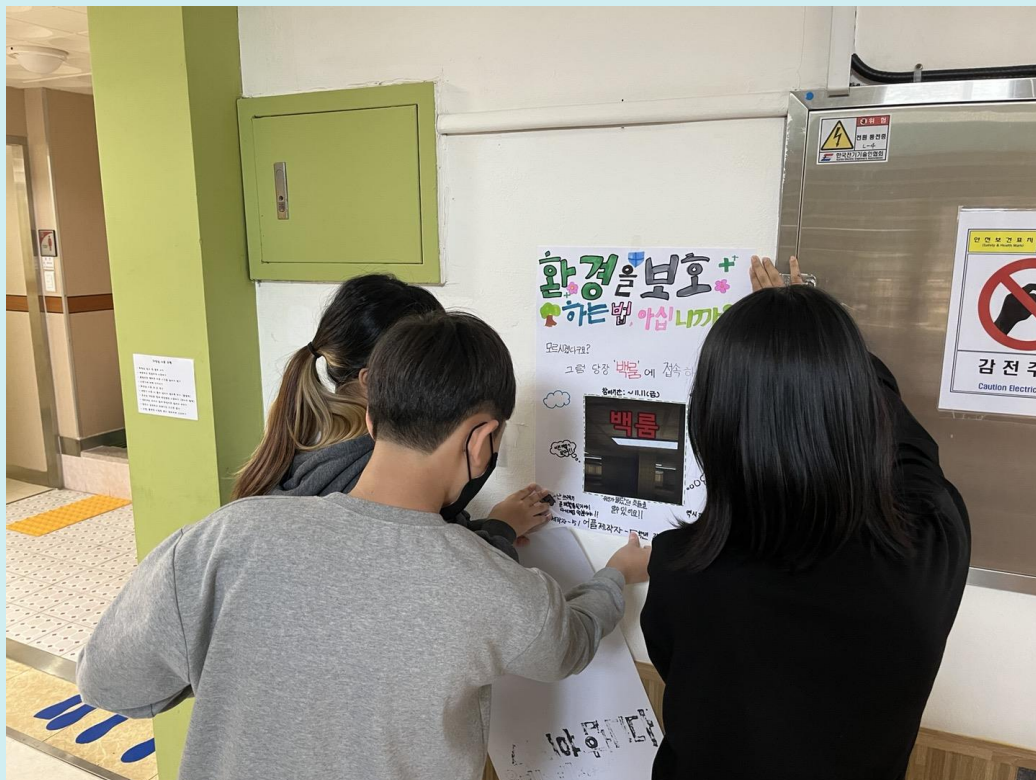


우리 모두 생태계 지킴이!



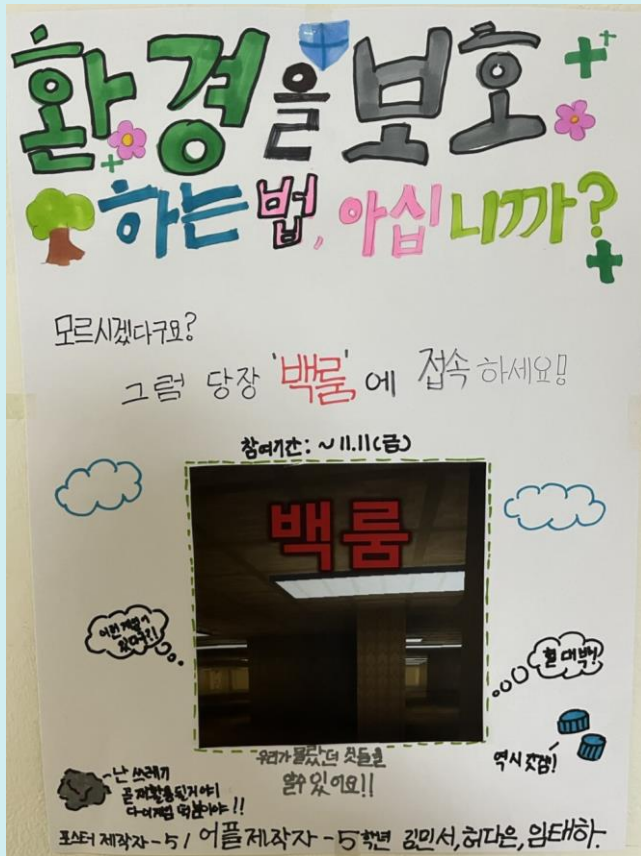
< '백룸'을 친구들에게 소개하기 >

수업적용



우리 모두 생태계 지킴이!

< '백룸'을 친구들에게 소개하기 >



우리 모두 생태계 지킴이!

<문제 상황 및 해결 과정>

Dataverse

파워앱스의 무료버전에서
사용 불가



탈출을 축하합니다. - Google Sheets

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kPU1RYHuoJfkySH-Y7VGtx2qqvuDk8k8HXsoyBMVs/edit#gid=0

NAVER Daum 전라북도교육청과... 업무포털 - 곽하연/... Image Model - Teac... 티쳐블머신활용을... AppSheet 활용 안내

탈출을 축하합니다. ☆ 🔒

파일 수정 보기 삽입 서식 데이터 도구 확장 프로그램 도움말

100% 123 기본값 (Ari... 10 B I U A

A1:D1 fx 탈출을 축하합니다.

	A	B	C	D
1	탈출을 축하합니다. 본인의 정보를 입력하세요. 달콤한 상품을 받을 수 있습니다. (*주의* 이미 입력된 내용을 절대 건들면 안됩니다. 본인의 상품이 취소될 수 있습니다.)			
2	학년	번호	이름	소감
3	5	1	김민서	방탈출을 하며 생태계 보전에 대해 알게된 사실과 느낀 점을 간단하게 적어주세요.
4	6	5	안예원	고생했어
5	6	4	안송연	정말 재미있었다.
6	6	2	김인하	게임이 너무 재미있어요
7	6	6	장태성	재밌게 공부할 수 있었다
8	4	1	김승한	자연 환경을 지켜야하는 느낌이 들었다
9	4	2	박차오름	뭔가 무섭고 재미있었다
10	3	3	문희우	재밌었다
11	4	3	박지훈	안무섭다 ㅋㅋㅋㅋㅋㅋ
12	4	4	안선오	무섭다
13	6	3	김재훈	실네 ㅋㅋ
14	6	1	김경민	ㄹㅇ
15	3	4	최지혜	재밌다
16	3	2	김주아	재미있습니다
17	1	1	김지훈	무섭지만 재밌었다
18	1	3	황정우	재미있다
19	1	2	이승윤	ㅋㅋㅋ 아 진짜 사나이
20	1	3	이하람	재미있다
21	2	4	허예은	재미있게 공부했다

+ 시트1

우리 모두 생태계 지킴이!

<학생 소감>



2학년

재미있었고, 어떻게 환경을 보호할 수 있는지 알게 되었어요.



6학년

어플을 만드느라 고생했을 것 같다. 내가 만든다면 더 잘 만들 수 있을 것 같다.



5학년

재미있는 경험이었고, 이런 어플을 만든 내가 멋있었다.



5학년

내가 이런 어플을 만들 수 있다는 것이 뿌듯했고, 더 다양한 기능을 배워서 새로운 어플을 만들고 싶다.



우리 모두 생태계 지킴이!



〈수정 적용 방안〉

- ① 도구의 이해
- ② 교육과정
- ③ 즐거움과 배움

재구성 교육과정재구성 타교과연계
쉬운접근 다양한주제
도구의이해
수업연구
협동심
협력경험확대
자료조사
창의력
융합교육
무엇보다
파워앰스 데이터수집
학교교육과정

