

IUT GEII – Outils Mathématiques et Logiciels (OML1)

Mise à niveau

Andrés F. López-Lopera
Laboratoire de Mathématiques pour l'Ingénieur (LMI)
Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF)
2021 – 2022

1. Exercices

Exercices

Exercice 1. Réduire les fractions :

$$C = \frac{2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}, \quad D = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{1}{x} + 2}$$

Exercice 1. Réduire les fractions :

$$C = \frac{2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}, \quad D = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{1}{x} + 2}$$

Solution.

$$C = \frac{2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} = \frac{2}{\frac{y+x}{xy}} = \frac{2xy}{y+x}$$

$$D = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{1}{x} + 2} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{1+2x}{x}} = \frac{2x}{3(1+2x)}$$

Exercice 2. Résoudre l'équation :

$$\frac{3x}{x+1} = 2$$

Exercice 2. Résoudre l'équation :

$$\frac{3x}{x+1} = 2$$

Solution.

· On note en premier que $x \neq -1$, et ensuite on développe l'expression :

$$\frac{3x}{\cancel{x+1}} \cdot \cancel{(x+1)} = 2 \cdot (x+1)$$

$$3x = 2x + 2$$

$$3x - \cancel{2x} = \cancel{2x} + 2 - \cancel{2x}$$

$$x = 2$$

Exercice 3.

- a. Résoudre l'équation $(5x - 1)(1 + 2x) = 0$
- b. Résoudre l'inéquation $(5x - 1)(1 + 2x) < 0$

Exercice 3.

- a. Résoudre l'équation $(5x - 1)(1 + 2x) = 0$
- b. Résoudre l'inéquation $(5x - 1)(1 + 2x) < 0$

Solution.

a.

$$(5x - 1)(1 + 2x) = 0 \quad \rightarrow \quad \begin{cases} 5x - 1 = 0 \\ 1 + 2x = 0 \end{cases} \quad \rightarrow \quad \begin{cases} x = \frac{1}{5} \\ x = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

b. Si $(5x - 1)(1 + 2x) < 0$, les monômes doivent avoir des signes contraires :

- Si $(5x - 1) > 0$, alors $(1 + 2x) < 0$
- Si $(5x - 1) < 0$, alors $(1 + 2x) > 0$

Solution (continuation).

· On doit trouver en premier quand $(5x - 1) > 0$, $(5x - 1) < 0$, $(1 + 2x) > 0$ et $(1 + 2x) < 0$

· $5x - 1 > 0$:

$$\cancel{5x} - \cancel{1} + 1 > 0 + 1$$

$$\cancel{5}x \cdot \frac{1}{\cancel{5}} > 1 \cdot \frac{1}{5}$$

$$x > \frac{1}{5}$$

· $5x - 1 < 0$: c'est donné par le complément de $(5x - 1) > 0$, d'où $x < \frac{1}{5}$

· $1 + 2x > 0$:

$$\cancel{1} + 2x - \cancel{1} > 0 - 1$$

$$\cancel{2}x \cdot \frac{1}{\cancel{2}} > -1 \cdot \frac{1}{2}$$

$$x > -\frac{1}{2}$$

· $1 + 2x < 0$: c'est donné par le complément de $(1 + 2x) > 0$, d'où $x < -\frac{1}{2}$

Solution (continuation).

· Finalement :

	$-\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$		
-	-	-	0	+	$(5x - 1)$
-	0	+	+	+	$(1 + 2x)$
<hr/>					
+	0	-	0	+	$(5x - 1)(1 + 2x)$

d'où on obtient :

$$(5x - 1)(1 + 2x) < 0 \quad \rightarrow \quad -\frac{1}{2} < x < \frac{1}{5}$$

Exercice 4. Résoudre $\frac{x+4}{x-2} \geq 0$

Exercice 4. Résoudre $\frac{x+4}{x-2} \geq 0$

Solution.

· On commence en premier par l'équation

$$\frac{x+4}{\cancel{x-2}} \cdot \cancel{(x-2)} = 0 \cdot (x-2) \quad (x \neq 2)$$

$$x = -4$$

· Ensuite on passe à l'inéquation. Si $\frac{x+4}{x-2} > 0$, les monômes doivent avoir les mêmes signes :

- Si $(x+4) > 0$, alors $(x-2) > 0$
- Si $(x+4) < 0$, alors $(x-2) < 0$

Solution (continuation).

$$\begin{array}{cccccc} & -4 & & 2 & & \\ - & 0 & + & + & + & (x+4) \\ - & - & - & 0 & + & (x-2) \\ \hline + & 0 & - & & + & \frac{x+4}{x-2} \end{array}$$

d'où on obtient :

$$\frac{x+4}{x-2} \geq 0 \quad \rightarrow \quad \begin{cases} x \leq 4 \\ x > 2 \end{cases}$$

Exercice 5. Simplifier l'expression :

$$f(x) = \frac{2x - 1}{x + 3} + \frac{x}{2x + 7}$$

Exercice 5. Simplifier l'expression :

$$f(x) = \frac{2x-1}{x+3} + \frac{x}{2x+7}$$

Solution.

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{2x-1}{x+3} + \frac{x}{2x+7} \\ &= \frac{(2x-1)(2x+7) + x(x+3)}{(x+3)(2x+7)} \\ &= \frac{4x^2 + 14x - 2x - 7 + x^2 + 3x}{2x^2 + 7x + 6x + 21} \\ &= \frac{5x^2 + 15x - 7}{2x^2 + 13x + 21} \end{aligned}$$

Exercice 6. Soient $f(x) = x^2 + 4x$ et $g(x) = 2x + 3$. Calculer $f(g(x))$

Exercice 6. Soient $f(x) = x^2 + 4x$ et $g(x) = 2x + 3$. Calculer $f(g(x))$

Solution.

$$\begin{aligned} f(g(x)) &= g^2(x) + 4g(x) \\ &= (2x + 3)^2 + 4(2x + 3) \\ &= 4x^2 + 12x + 9 + 8x + 12 \\ &= 4x^2 + 20x + 21 \\ &= (2x)^2 + 10(2x) + 21 \\ &= (2x + 7)(2x + 3) \end{aligned}$$

Exercice 7. Simplifier les structures :

$$A = \left(\frac{2}{3}\right)^{11} \left(\frac{3}{5}\right)^{12} \left(\frac{5}{2}\right)^{10}$$

$$B = -2^2$$

$$C = (-2)^2$$

$$D = -2^{-2}$$

$$E = (\sqrt{2} - \sqrt{8})^2$$

$$F = \frac{3 + \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}}$$

Solution.

$$\begin{aligned} A &= \left(\frac{2}{3}\right)^{11} \left(\frac{3}{5}\right)^{12} \left(\frac{5}{2}\right)^{10} \\ &= \frac{2^{11}}{3^{11}} \cdot \frac{3^{12}}{5^{12}} \cdot \frac{5^{10}}{2^{10}} \\ &= \frac{2^{11}}{2^{10}} \cdot \frac{3^{12}}{3^{11}} \cdot \frac{5^{10}}{5^{12}} \\ &= 2^{11-10} \cdot 3^{12-11} \cdot 5^{10-12} \\ &= 2 \cdot 3 \cdot 5^{-2} \\ &= \frac{6}{25} \end{aligned}$$

Solution (continuation).

$$B = -2^2 = -4$$

$$C = (-2)^2 = (-2)(-2) = 4$$

$$D = -2^{-2} = -\frac{1}{2^2} = -\frac{1}{4}$$

Solution (continuation).

$$\begin{aligned}E &= (\sqrt{2} - \sqrt{8})^2 \\&= (\sqrt{2} - \sqrt{2 \cdot 4})^2 \\&= (\sqrt{2} - 2\sqrt{2})^2 \\&= (-1\sqrt{2})^2 \\&= (-1)^2(\sqrt{2})^2 = 2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}F &= \frac{3 + \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}} \cdot \frac{2 + \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}} \\&= \frac{6 + 5\sqrt{2} + (\sqrt{2})^2}{2^2 - (\sqrt{2})^2} \\&= \frac{8 + 5\sqrt{2}}{2} \\&= 4 + \frac{5}{2}\sqrt{2}\end{aligned}$$

Exercice 8. Déterminer les deux nombres dont la somme fait 1 et le produit -6

Exercice 8. Déterminer les deux nombres dont la somme fait 1 et le produit -6

Solution.

· On peut écrire le système d'équations :

$$A + B = 1$$

$$A \times B = -6$$

· De la somme, on obtient $A = 1 - B$, alors le produit est donné par $(1 - B) \times B = B - B^2 = -6$, d'où on obtient :

$$B^2 - B - 6 = (B - 3)(B + 2) = 0$$

· Finalement, on obtient deux solutions possibles :

$$\begin{cases} B = 3, \text{ donc } A = -2 \\ B = -2, \text{ donc } A = 3 \end{cases}$$