

Nivel: Primaria	Grado: Cuarto	Fecha de entrega:
Asignatura: Programación	Tema: Introducción al concepto de robótica y uso de bloques sensores en Scratch.	Temporalidad: 27 de Octubre-07 de Noviembre 2025
<p><b>Campo De Formación Académica:</b> Programación</p> <p><b>Propósito:</b> Explicación del concepto de robótica y cómo los sensores permiten que los robots (o personajes programados) perciban e interactúen con su entorno</p> <p><b>Desempeño:</b> Los estudiantes serán capaces de identificar el concepto de robótica y su relación con la programación. Además, podrán utilizar bloques sensores en Scratch para crear proyectos donde los personajes respondan a estímulos del entorno, como toques o movimientos</p> <p><b>Estándar:</b> Comprende el funcionamiento básico de los sistemas automatizados y aplica conceptos de programación mediante el uso de sensores virtuales para simular comportamientos interactivos.</p> <p><b>Estrategia del modelo constructivista a implementar:</b> Se aplicará la estrategia de aprendizaje significativo y por descubrimiento, en la que los estudiantes conectarán ejemplos reales de la robótica con sus propias experiencias cotidianas. A través de la práctica en Scratch, explorarán cómo los sensores influyen en las acciones del programa</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno y Dispositivo móvil o Computador portátil Con acceso a Scratch</p> <p><b>Evidencias o productos que entregará:</b> Ejercicios desarrollados en Scratch</p>		
Sesión 1	<b>Sesión</b> (60 minutos)	<b>Estrategia de evaluación</b>
	Se explicará de manera teórica y práctica el concepto de robótica, mostrando ejemplos cotidianos. Se relacionarán estos ejemplos con situaciones lúdicas o juegos para que los estudiantes comprendan cómo los robots “piensan” y responden al entorno.	participación en clase y respuestas a preguntas sobre el funcionamiento de los robots y sus componentes básicos.
Sesión 2	Se presentarán los bloques de sensores en Scratch y se realizarán pequeñas actividades donde los personajes reaccionen a diferentes situaciones	Observación del desempeño durante la creación de los proyectos, comprobando que los estudiantes apliquen correctamente los bloques sensores

