



PLANEACIÓN PRIMARIA

Nivel: Primaria	Grado: Quinto	Fecha de entrega:
Asignatura: Programación	Tema: Programación Orientada a Objetos (POO): clases, atributos, objetos y su representación básica en Python.	Temporalidad: 26 de Enero- 13 de febrero 2026

Campo De Formación Académica: Programación

Propósito: Que los estudiantes comprendan el concepto de Programación Orientada a Objetos a partir del trabajo colaborativo, relacionando las ideas de clase, atributos y objetos con su representación básica en Python mediante ejemplos sencillos..

Desempeño: Los estudiantes presentarán y explicarán una clase definida en grupo, identificando correctamente sus atributos y objetos, y posteriormente representarán dicha clase mediante código básico en Python, aplicando la sintaxis inicial de POO.

Estándar: Reconoce y aplica los conceptos básicos de la Programación Orientada a Objetos, como clases, atributos y objetos, para modelar situaciones sencillas y representarlas mediante código.

Estrategia del modelo constructivista a implementar: Se aplicará una estrategia de aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes construyen el conocimiento a partir del trabajo en grupo, la socialización de ideas y la transición gradual de conceptos teóricos hacia su aplicación práctica en Python.

Materiales: Cuaderno y Dispositivo móvil o computadora portátil con acceso a Google Colab para Python

Evidencias o productos que entregará: Participación en clase y entrega de ejercicios propuestos

	Sesión (60 minutos)	Estrategia de evaluación
Sesión 1	Cada grupo presentará la clase que ha venido trabajando, explicando su propósito, los atributos definidos y los objetos asociados. Se realizará una retroalimentación colectiva para afianzar los conceptos de clase, atributos y objetos.	Evaluación del trabajo grupal mediante la presentación oral, claridad en la explicación de los conceptos y correcta identificación de clases, atributos y objetos.
Sesión 2	Se explicará cómo representar una clase en Python, abordando la sintaxis básica para definir una clase, sus atributos y métodos de manera introductoria. Se relacionará el trabajo realizado en grupo con el código en Python.	Ejercicios guiados en clase, preguntas orales y revisión de ejemplos escritos para verificar la comprensión de la sintaxis básica.
Sesión 3	Los estudiantes, organizados en sus grupos, iniciarán la representación de la clase asignada mediante código en Python, aplicando la sintaxis vista. Se reforzará la relación entre el modelo conceptual y su implementación en código.	Revisión del código desarrollado, verificación del uso correcto de la estructura de clase en Python y retroalimentación continua durante la actividad.