



PLANEACIÓN PRIMARIA

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Nivel: Primaria | Grado: Cuarto | Fecha de entrega: |
| Asignatura: Programación | Tema: Introducción al concepto de robótica y uso de bloques sensores en Scratch. | Temporalidad: 27 de Octubre-07 de Noviembre 2025 |

Campo De Formación Académica: Programación

Propósito: Explicación del concepto de robótica y cómo los sensores permiten que los robots (o personajes programados) perciban e interactúen con su entorno

Desempeño: Los estudiantes serán capaces de identificar el concepto de robótica y su relación con la programación. Además, podrán utilizar bloques sensores en Scratch para crear proyectos donde los personajes respondan a estímulos del entorno, como toques o movimientos

Estándar: Comprende el funcionamiento básico de los sistemas automatizados y aplica conceptos de programación mediante el uso de sensores virtuales para simular comportamientos interactivos.

Estrategia del modelo constructivista a implementar: Se aplicará la estrategia de aprendizaje significativo y por descubrimiento, en la que los estudiantes conectarán ejemplos reales de la robótica con sus propias experiencias cotidianas. A través de la práctica en Scratch, explorarán cómo los sensores influyen en las acciones del programa

Materiales: Cuaderno y Dispositivo móvil o Computador portátil Con acceso a Scratch

Evidencias o productos que entregará: Ejercicios desarrollados en Scratch

| | Sesión (60 minutos) | Estrategia de evaluación |
|----------|---|---|
| Sesión 1 | Se explicará de manera teórica y práctica el concepto de robótica, mostrando ejemplos cotidianos. Se relacionarán estos ejemplos con situaciones lúdicas o juegos para que los estudiantes comprendan cómo los robots “piensan” y responden al entorno. | participación en clase y respuestas a preguntas sobre el funcionamiento de los robots y sus componentes básicos. |
| Sesión 2 | Se presentarán los bloques de sensores en Scratch y se realizarán pequeñas actividades donde los personajes reaccionen a diferentes situaciones | Observación del desempeño durante la creación de los proyectos, comprobando que los estudiantes apliquen correctamente los bloques sensores |

