



PLANEACIÓN PRIMARIA

Nivel: Primaria	Grado: Quinto	Fecha de entrega:
Asignatura: Programación	Tema: Introducción a la programación orientada a objetos: clases, atributos, métodos y objetos..	Temporalidad: 09-23 de Enero 2026

Campo De Formación Académica: Programación

Propósito: Que los estudiantes comprendan de manera básica el concepto de programación orientada a objetos, identificando qué es una clase, un objeto, un atributo y un método, mediante ejemplos sencillos y cercanos a su entorno.

Desempeño: Los estudiantes reconocerán y explicarán los conceptos de clase, atributo, método y objeto, y aplicarán estos conocimientos en un ejercicio escrito donde representen una clase con sus atributos y métodos, demostrando comprensión del enfoque orientado a objetos.

Estándar: Comprende conceptos básicos de programación orientada a objetos y los aplica para representar estructuras que modelan elementos del mundo real.

Estrategia del modelo constructivista a implementar: Se implementará una estrategia de aprendizaje basado en ejemplos y modelación de situaciones reales, donde los estudiantes construyen el conocimiento al relacionar objetos de su entorno con los conceptos de clase, atributos y métodos.

Materiales: Cuaderno y Dispositivo móvil o computadora portátil con acceso a Google Colab para Python

Evidencias o productos que entregará: Participación en clase y entrega de ejercicios propuestos

	Sesión (60 minutos)	Estrategia de evaluación
Sesión 1	Explicación sobre qué es una clase, qué son los atributos y métodos, y qué es un objeto, utilizando ejemplos cotidianos como animales, personas o vehículos para facilitar la comprensión.	preguntas orales, ejercicios de identificación de conceptos y participación durante la explicación.
Sesión 2	Los estudiantes realizarán un ejercicio escrito en el cuaderno donde representen una clase, definan sus atributos, describan sus métodos y expliquen qué objeto se puede crear a partir de esa clase.	Revisión del ejercicio en el cuaderno, verificación de la correcta identificación de conceptos y retroalimentación.

“Una educación emocional para desarrollar competencias para la vida”