**Введение в спринт / модуль / урок**

Раскройте в подводке пользу и ценность модуля и ответьте на вопрос:

* название темы - раскрываем смысл через определение/описание/пример
* зачем студенту изучать этот курс/урок
* какую пользу он принесет
* какое место эта подтема занимает в курсе и в целом в профессии
* на что влияет знание этой темы
* каких ошибок студент избежит освоив эту тему
* почему без темы нельзя двигаться дальше в профессии

**План спринта / модуля / урока по частям**

Перечислите названия подразделов урока, и описание в одном предложении того, что и зачем вы в них будете рассказывать. Для этого можно воспользоваться формулировками образовательных результатов из программы, но переформулировать их на языке, понятном студенту ли обозначить темы и тезисы.

**Основной контент**

Здесь напишите весь основной контент - старайтесь выдерживать единую структуру для каждого урока.

При написании используйте эти инструменты:

* излагайте мысли максимально просто - ваша цель научить, а не запутать; помните, что каждый студент - это любопытный ребенок, который не разбирается, но очень хочет
* раскрывайте каждый новый термин через связку: определение+пример
* повторяйте информацию - повторение - мать учения
* используйте технику вопрос ответ: зачем это нужно, спросите вы?...на этот вопрос есть несколько ответов:...
* доносите смысл через примеры из личной практики (в идеале, как позитивные, так и негативные примеры)
* чтобы оживить текст и закрепить информацию используйте отсылки к предыдущим урокам в виде мини опроса (вопрос и всплывающий ответ)

**Выводы к спринту/модулю/уроку**

В заключении Тезисное перечисление ключевых выводов — главные мысли, инсайты, главные правила — все то, что относится к ЗНАНИЯМ, которые получили студенты в уроке.

**Заключение**

Одно-два предложения про то, что дали или дадут студентам эти знания, перечисленные в выводах. Формулировку можно начать со слов *"Теперь вы знаете как.../сможете.../избежите.../готовы к..."*