Laboratorio de Computación I

Docentes

- Angel Simón Profesor asimon@docentes.frgp.utn.edu.ar
- Brian Lara Jefe de trabajos prácticos blara@docentes.frgp.utn.edu.ar
- Laura Vélez Jefe de trabajos prácticos lvelez@docentes.frgp.utn.edu.ar
- Soledad Arena Ayudante de trabajos prácticos soledad.arena@alumnos.frgp.utn.edu.ar
- Catalina Ávila Rotela Ayudante de trabajos prácticos catalina.avila@alumnos.frgp.utn.edu.ar

Contenidos

- Estructura de secuencia
- Estructura de decisión
 - Simple
 - Múltiple
- Estructura de repetición
 - Ciclo exacto
 - Ciclo inexacto
 - Ciclos combinados

- Vectores y matrices
- Cadenas de caracteres
- Punteros
- Funciones
- Proyectos de software

Evaluaciones

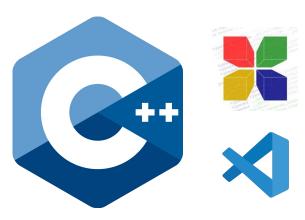
Autoevaluaciones

- Resolución de autoevaluaciones de cada tema del programa.

Examen integrador

- Sólo pueden defenderlo quienes hayan aprobado todas las autoevaluaciones
- Trabajo práctico de desarrollo grupal (hasta cuatro personas)
- Defensa grupal con preguntas y/o modificaciones individuales (de manera sincrónica por Zoom o Presencial)

Software



Codeblocks 20.03

Alternativas:

Dev C++ Visual Studio Visual Studio Code + plugin C++ Xcode



¿Qué es programar?

¿Es lo mismo programar que codificar?



Proceso de desarrollo de un programa

1 Análisis del problema

Se analizan las características del problema. Se determinan los datos clave de entrada y salida. Se analizan requisitos y restricciones.

2 Diseño de la solución

Se determina en detalle las estructuras de datos y de programación que se utilizarán. Se hace un esquema general que resuelva claramente el problema.

Codificación de la solución en un lenguaje de programación

Se eligen las tecnologías más apropiadas para desarrollar la solución y se procede a codificarla.

4 Compilación

Dependiendo la tecnología, es necesario realizar un proceso de compilación para transformar el código en un programa ejecutable.

5 Testing

Se ejecuta el programa creado y se comprueba su correcto funcionamiento.

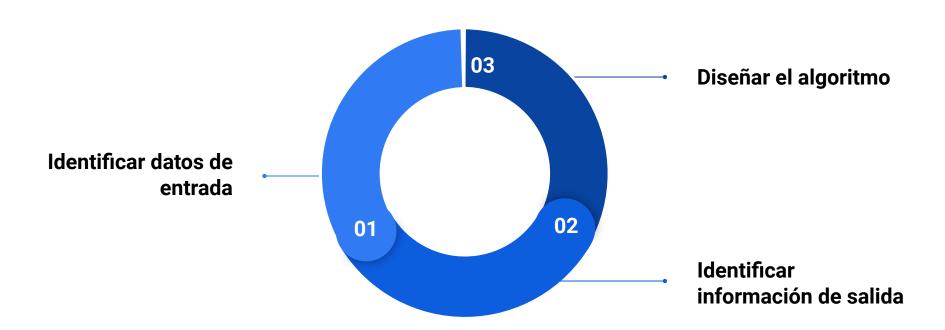
10/16(3)

No funcimente: Correctamente: Volver a (2) ó (3 Volver a? No resuelve el Aroblema?

6 Instalación y mantenimient

De ser necesario, se realiza la instalación del programa, su puesta a punto y posterior mantenimiento de solución de bugs y mejoras.

Proceso de análisis de un problema



Proceso de resolución del problema

Datos de entrada Proceso Información de salida

Determinar cuántos y cuáles son los datos de entrada de nuestro programa.

Ponerles un nombre y determinar su tipo de datos.

El algoritmo ideado debe poder transformar los datos de entrada en la información de salida.

Se apreciará que el algoritmo sea eficiente en su resolución. Resolviendo el problema de la mejor manera y con el menor costo de recursos posibles. La información de salida debe ser clara, prolija e informar estrictamente lo necesario.

Diseño de un algoritmo

Estructuras de datos

Variables simples o complejas, vectores, matrices, etc.

Estructuras de programación

Decisiones, estructuras de repetición, funciones, etc.

Esquema general del algoritmo

Secuencia de instrucciones no ambiguas y finitas que resuelven un problema en particular.

Codificación

Cada elemento que utilicemos en un lenguaje de programación debe estar sujeto a una estricta sintaxis. Los elementos que el lenguaje admite son:

- Variables y constantes
- Operadores
- Expresiones
- Palabras reservadas del lenguaje

Como muchos lenguajes, C y C++ son case-sensitive. Esto significa que hace diferencias entre mayúsculas y minúsculas.

Palabras reservadas del lenguaje

Palabras que el lenguaje utiliza para identificar tipos de datos, estructuras de programación, etc. Tienen un significado especial para el lenguaje y no pueden ser utilizados como identificadores de nombre.

| Propósito | Palabras reservadas |
|---------------------------|--|
| Tipos de datos | bool, int, float, char, short, void, long, double |
| Elementos de programación | if, else, switch, default, break, for, while, do, return, auto, struct, class, static, virtual |
| Operadores | new, delete, sizeof |

Variables

Representación simbólica de espacio de memoria. Es donde se almacenan los datos en procesamiento.

Una variable se identifica con un **tipo de dato** y un **identificador de nombre** (los elige el programador), y permite escribir un dato en la memoria o leer un dato de la memoria. Se puede modificar su valor las veces que sea necesario.

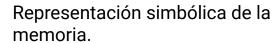
Ejemplos

```
int edad;
char caracter;
float precio;
bool aprobado;
```

Variables

Ejemplo

int edad; edad = 20;



Al espacio de memoria identificado por **edad** se le asignó el valor 20.

| • | | | |
|---|------|--|-------|
| | | | |
| | | | |
| 70 | | | |
| 20 | | | |
| 20 | | | |
| | | | |
| | | | |
| edad | | | |
| Cuau | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | '''' | | ''''' |
| | | | |
| | | | |

Constantes

Representación simbólica de espacio de memoria. Es donde se almacenan los datos en procesamiento.

Una constante se identifica con la palabra reservada **const**, un tipo, un nombre (lo elige el programador), y un valor que no puede ser modificado durante el transcurso del programa en ejecución.

Ejemplos

```
const int EDAD_MIN = 18;
const float IMPUESTO = 10.5;
const char PAIS = 'A';
```

Expresiones

Conjunto de variables, constantes, números y operadores ordenados de acuerdo a las reglas sintácticas establecidas en el lenguaje de programación.

Tienen como objetivo la construcción de instrucciones para la resolución del problema (o de parte del problema) planteado.

Ejemplos

```
10
50 + 100
aux - 20
'B'
```

Operadores

Conjunto de símbolos y palabras reservadas que nos permiten hacer operaciones con expresiones.

Existen diferentes categorías de operadores:

Asignación

Matemáticos

Relacionales

Lógicos

De dirección e indirección

Para memoria dinámica

Etcétera

Operadores matemáticos

Necesarios para realizar cálculos matemáticos. Los paréntesis tienen el mismo efecto que en la matemática en las expresiones algebraicas. Sin embargo, en programación no se utilizan corchetes ni llaves para la separación de términos.

| Operador | Operación |
|----------|---|
| + | Suma |
| - | Resta |
| * | Producto |
| / | División real Cociente de la división entera |
| % | Resto de la división entera |

Ejemplos

$$((2+3)*5)+10$$

Operadores matemáticos

Necesarios para realizar cálculos matemáticos. Los paréntesis tienen el mismo efecto que en la matemática en las expresiones algebraicas. Sin embargo, en programación no se utilizan corchetes ni llaves para la separación de términos.

| Operador | Operación |
|----------|---|
| + | Suma |
| - | Resta |
| * | Producto |
| / | División real Cociente de la división entera |
| % | Resto de la división entera |

Ejemplos

$$((2+3)*5)+10 \rightarrow 35$$

$$2+3*5+10 \rightarrow 27$$

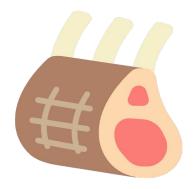
$$5/2 \rightarrow 2$$

$$5.0 / 2 \rightarrow 2.5$$

$$5 \% 2 \rightarrow 1$$

¿División real vs División entera?

Una división puede resolverse de dos maneras. Obteniendo un resultado con expresión decimal o resultados enteros. Veamos estos ejemplos:



Tenemos seis kilos de asado para repartir entre ocho comensales. ¿Cuántos kilos les corresponde a cada uno?

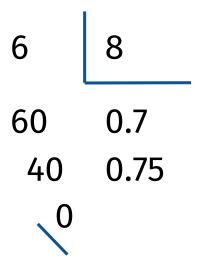


Tenemos diecisiete salchichas para repartir entre cinco comensales. ¿Cuántas salchichas (sin cortar) les corresponde a cada uno?

¿División real vs División entera?

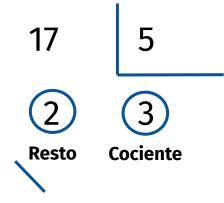


Tenemos seis kilos de asado para repartir entre ocho comensales. ¿Cuántos kilos les corresponde a cada uno?



1

Tenemos diecisiete salchichas para repartir entre cinco comensales. ¿Cuántas salchichas les corresponde a cada uno?



Corresponden 3 salchichas por comensal y sobran 2 salchichas.

Operadores relacionales

Son necesarios para decisiones y ciclos. Nos permiten establecer proposiciones lógicas. El resultado de una proposición lógica puede ser **verdadero** o **falso**.

| Operador | Significado |
|----------|-------------------|
| > | Mayor que |
| < | Menor que |
| >= | Mayor o igual que |
| <= | Menor o igual que |
| == | Igual que |
| != | Distinto que |

Ejemplos

Si me pregunto 5 > b, el resultado va a depender en función del valor de la variable b.

Por ejemplo:

Si b es igual a 6, el resultado es falso.

Si b es igual a 1, el resultado es verdadero.

Operadores lógicos

Nos permiten combinar dos o más proposiciones lógicas

| Operador | | Significado |
|----------|-----|-------------|
| && | and | Y lógico |
| II | or | O lógico |
| ! | not | Negación |

| А | В | A && B |
|-----------|-----------|-----------|
| verdadero | verdadero | verdadero |
| verdadero | falso | falso |
| falso | verdadero | falso |
| falso | falso | falso |

| А | В | A B |
|-----------|-----------|-----------|
| verdadero | verdadero | verdadero |
| verdadero | falso | verdadero |
| falso | verdadero | verdadero |
| falso | falso | falso |

Operador de asignación

Nos permite asignar la expresión que se encuentra a la derecha del operador en la variable que se encuentra a la izquierda.



```
edad = 50;
a = b;
caracter = 'X';
precio = cant * pu;
cont = cont + 1;
```



edad = edad;

Sintácticamente correcto pero sin sentido.

Ejercicio

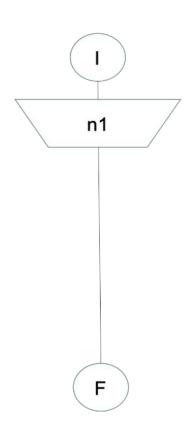
Hacer un programa que permita ingresar dos números enteros por teclado. Luego calcular e informar la suma de ellos.

- Datos de entrada: Dos números enteros.
- Proceso: Operación matemática de suma de ambos números.
- Información de salida: Resultado de la suma

```
Declarar las variables
01
                                   int num1, num2, resultado;
       necesarias
       Ingresar el primer número
02
                                   cin >> num1;
       por teclado
       Ingresar el segundo
03
                                   cin >> num2;
       número por teclado
04
       Realizar la suma
                                   resultado = num1 + num2;
       Mostrar por pantalla el
05
                                   cout << resultado;</pre>
       resultado
```

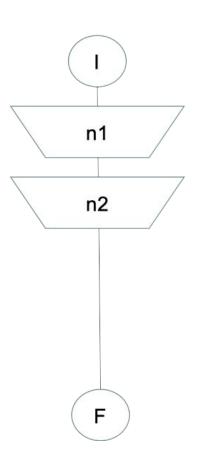


01



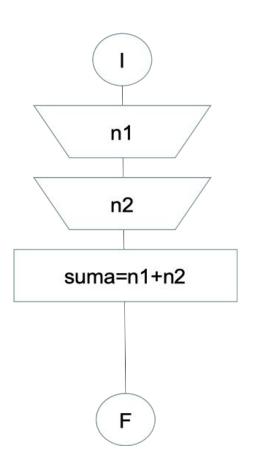
Ingresar el primer número

02



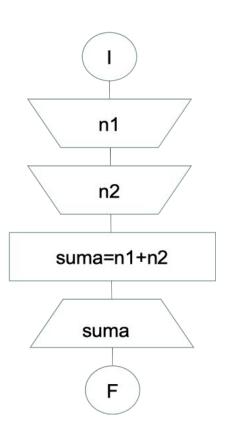
- Ingresar el primer número
- Ingresar el segundo número

03



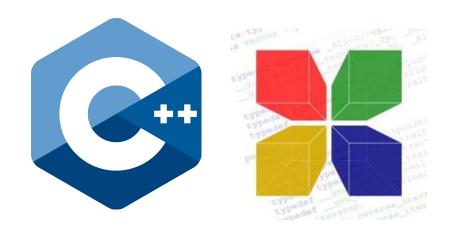
- Ingresar el primer número
- Ingresar el segundo número
- Calcular la suma

04



- Ingresar el primer número
- Ingresar el segundo número
- Calcular la suma
- Mostrar el resultado por pantalla

Resolución en C/C++



Más ejercicios: <u>bit.ly/LAB1-25</u>

Créditos

- Logo de CodeBlocks: captura de pantalla de la aplicación
- Logo de Github: Derechos reservados Github.com
- Logo de C++: autor Jeremy Kratz
- Logo de VS Code: autor Microsoft
- Ícono de persona dudando: por turkkub de www.flaticon.com
- ícono de asado: por Smashicons de www.flaticon.com
- ícono de salchicha: por lcongeek26 de www.flaticon.com