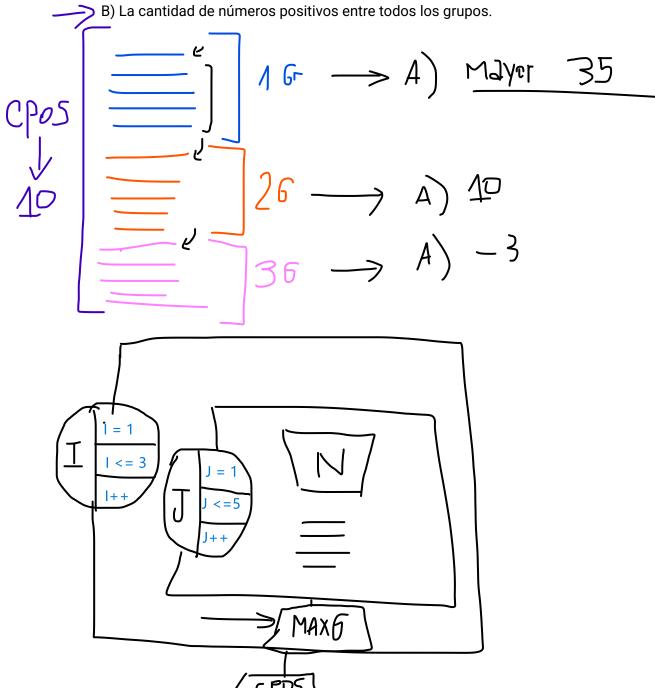


Tecnicatura Universitaria en Programación **Programación I**

Ciclos Combinados - Ejemplos

Ejemplo

- Hacer un programa que solicit<mark>e tres grupos</mark> de cinco números enteros cada uno y calcule:
- A) El mayor elemento de <u>cada gru</u>po.

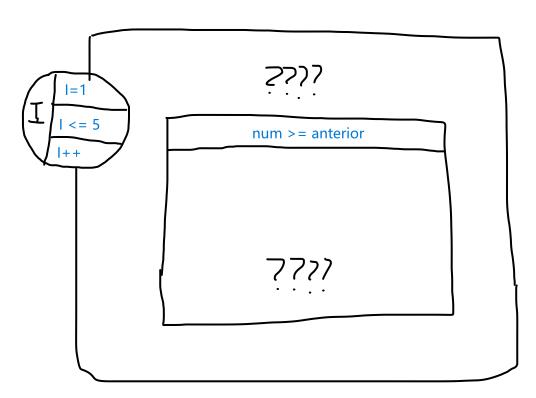


2 Hacer un programa para ingresar por teclado 5 grupos compuestos por números ordenados de menor a mayor. El final de cada grupo se detecta al ingresar un número menor a su anterior.

Se debe obtener y emitir:

- a) Para cada <u>uno de los grupos</u> la cantidad de números impares que lo componen. Se informa 1 resultado por cada grupo.
- b) El menor número par de cada uno de los grupos. Se informa 1 resultado por cada grupo.

Ejemplo de cómo se conforman los grupos:



Un torneo de pesca registra la información de sus competidores. Por cada competidor se registran una cantidad indeterminada de capturas en el torneo.

Por cada captura se ingresa:

- Código de competidor (entero)
- Peso de la captura (float)
- Horario (0 a 23)

Pauta finalización La información se encuentra agrupada por código de competidor.

Grupo

Para indicar el fin de la carga de datos de un competidor se ingres

Para indicar el <mark>fin de la carga de datos de un competidor</mark> se ingresa un <mark>código de competidor distinto al anterior</mark>.

Para indicar el fin de la carga de datos se ingresa un código de competidor igual a cero. Pauta de finalización de carga datos

Se pide calcular e informar:

- A) Por cada competidor, el total de kilogramos de peces capturados.
- B) La cantidad de capturas realizadas en el torneo que hayan sucedido por la tarde (entre las 13 y las 18 ambas inclusive)

Hay agrupamiento:

¿Qué representan los grupos? Competidores ¿Sé cuántos competidores son? No

¿Sé cómo dejar de cargar competidores? Sí -> codCompetidor igual a 0

¿Qué se registra dentro de cada grupo? Peces/Capturas

¿Sé cuántas capturas hay por Competidor? No

¿Sé cómo dejar de cargar capturas de un competidor? Sí --> Poniendo un nroCompetidor!= al anterior