1 INTRODUCCIÓN

La finalidad de esta sección es introducir al estudiante al módulo 2 – pesquisa del VIH y otros agentes infecciosos, que se centra en el desarrollo de un programa efectivo para detectar infecciones en la sangre donada.

Objetivos de Aprendizaje

Después de completar esta sección, el estudiante será capaz de:

- 1.- Explicar la finalidad del módulo 2
- 2.- Identificar al tutor que pueda asesorarlo durante el desarrollo del módulo
- 3.- Evaluar sus conocimientos, actitudes y experiencia en relación con los objetivos del módulo.

1.1 PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El módulo 2 – Pesquisa agentes infecciosos- Forma parte del curso de Educación a Distancia sangre y componentes seguros, desarrollado por el programa global del sida de la organización mundial de la salud (OMS/GPA). Está destinado a capacitar al personal de servicios de medicina transfusional, bancos de sangre hospitalarios y laboratorios, que no puede acceder a cursos de entrenamiento convencionales.

Los otros módulos son:

- + Módulo introductorio: Guías y principios para una práctica transfusional segura
- + Módulo 1: Donación segura de sangre
- + Módulo 3: Grupos sanguíneos

Después de finalizar el módulo introductorio, el estudiante estará familiarizado con el mecanismo operativo del programa de educación a distancia. Deberá leerlo antes de comenzar, para comprender la organización. Deberá analizar sobre todo la sección 1, que explica el papel del asesor y el tutor, así como también el empleo del material de aprendizaje, en especial la sección 1.2, que describe las siguientes características de los módulos:

- + Objetivos
- + Secciones
- + Objetivos de aprendizaje
- + Actividades
- + Lista y plan de acción
- + Resumen
- + Auto evaluación
- + Control del progreso

- + Glosario
- + Apéndices
- + Separatas

Utilización del módulo 2

Este módulo es útil para quienes trabajan en servicios de medicina transfusional, bancos de sangre hospitalarios o laboratorios y participan en el tamizaje de infecciones transmisibles por vía transfusional

También reviste interés para el personal médico o técnico de laboratorio responsable de la capacitación o supervisión de los encargados de los estudios de detección. En este caso, el módulo ofrece material básico y actualizado para uso individual y como recurso que puede integrarse a otros programas de entrenamiento.

Algunos puntos del módulo 2 son muy complejos y al principio podrá ser muy difícil comprenderlos. El estudiante no debe preocuparse. Deberá destinar todo el tiempo necesario a la lectura de cada sección y señalar los aspectos problemáticos. Luego podrá volver atrás y analizarlos en detalle. Si las dudas persisten, deberá solicitar ayuda al asesor, el tutor u otro colega. Este asesoramiento es esencial porque los temas a aprender son muy importantes y redundará en beneficio centro en el que se desempeña.

Parte del material podría tener valor a modo de revisión y actualización de los conocimientos. En fecha reciente se lograron grandes avances en la práctica de Laboratorio, en particular en relación con la detección del VIH y es fundamental estar al tanto de las novedades. Sin embargo, algunas secciones como la 3 4 y 8 contienen información de referencia. No es preciso memorizar los pormenores.

Otras secciones podrían no ser relevantes para la tarea del estudiante. Por ejemplo en muchas regiones del mundo no existen enfermedad de Chagas (sección 8). De todas maneras, es conveniente leer acerca de esta patología y compararla con las prevalentes en el país.