1.6 MÓDULO INTRODUCTORIO: GUÍAS Y PRINCIPIOS PARA UNA PRACTICA TRANSFUSIONAL SEGURA

Después de la presentación del programa y la explicación general, el alumno puede comenzar el desarrollo del módulo introductorio. Este incluye aspectos básicos relevantes para quienes se desempeñan en servicios de medicina transfusional o bancos de sangre hospitalarios y se divide 9 secciones.
Sección 1:
Introducción - que enumera los contenidos y define actividades destinadas a facilitar la preparación previa.
Sección 2:
Profesionalismo - que se ocupa de este atributo del personal y se refiere a la importancia de la confidencialidad, estándares de conducta, vestimenta y papel de las organizaciones profesionales.
Sección 3:
Procedimientos de seguridad - que describe el aseo y seguridad en el lugar de trabajo, en particular el laboratorio. Discute los riesgos comunes, empleo de pautas de seguridad, ropa protectora, eliminación de residuos y descontaminación. También considera los peligros vinculados con la manipulación de sangre y el envío de muestras.
Sección 4:
Calidad y Garantía de Calidad - que introduce principios vitales para la seguridad y eficiencia de los servicios de medicina transfusional. Incluye normas simples para la preparación y realización de procedimientos estándar, registros y monitoreo.

Sección 5:

Conservación correcta de sangre y plasma - que se centra en la cadena de frío adecuada, control de la temperatura y transporte de sangre y plasma dentro del hospital o banco de sangre.

Sección 6:

Mantenimiento de la cadena de frío - que explica los controles de rutina o preservación de la cadena de frío y la resolución de problemas o emergencias.

Sección 7:

Preparación de soluciones básicas - que describe la preparación de cuatro soluciones de uso común: de sulfato de cobre, antiséptica, salina y desinfectante.

Sección 8:

Control de existencia - que destaca el mejor aprovechamiento de los recursos perecederos a través de un sistema de control de existencias eficiente.

Sección 9:

Plan de acción - que propone revisar la lista de acción y formula un plan de acción para mejorar la labor de los estudiantes en el servicio de medicina transfusional o banco de sangre.