

## 1.1 PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El módulo 1, Donación segura de sangre, forma parte del programa de educación a distancia "Sangre y Componentes Seguros" desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Este curso está destinado al personal que se desempeña en servicios de medicina transfusional, bancos de sangre hospitalarios y centros de salud pública, cuyas oportunidades de recibir capacitación convencional son limitadas.

Los módulos son:

- Módulo introductorio: Guías y principios para una práctica transfusional segura
- Módulo 1: donación de sangre segura
- Módulo 2: Pesquisa del VIH y otros agentes infecciosos.
- Módulo 3: Grupos sanguíneos.

A través del módulo introductorio el estudiante se habrá familiarizado con el mecanismo operativo del programa. Es esencial leerlo antes de proseguir, porque permite comprender la organización del curso. La sección 1 explica la utilización del material de aprendizaje y el papel del asesor y el tutor, mientras que la sección 1.2 describe las siguientes características:

- \* Objetivos del módulo
  - \* Secciones
  - \* Objetivos de aprendizaje
  - \* Actividades
  - \* Lista y plan de acción
  - \* Resumen
  - \* Autoevaluación
  - \* Control del progreso
  - \* Glosario
  - \* Apéndices
  - \* Definiciones conceptuales
- Utilización del módulo 1

Este módulo es útil para enfermeras y personas que actúan en servicios de medicina transfusional, bancos de sangre hospitalarios, en la Cruz Roja y otras. También es importante para los técnicos involucrados en el reclutamiento e investigación de donantes y la recolección de sangre.

Además, podría interesar al personal jerárquico encargado de la capacitación y supervisión y a otros profesionales médicos. El material ofrece nociones básicas, actualizaciones y recursos que pueden integrarse a los cursos locales de capacitación.

Algunas secciones de los módulos podrían ser más relevantes que otras, de acuerdo con la tarea de cada uno. Por ejemplo, el estudiante podría desempeñarse en un servicio de medicina transfusional que provee sangre y hemoderivados a todos los hospitales cercanos y constituye un centro de referencia. Si trabaja en el servicio de hemoterapia, la

recolección de sangre es sólo una parte de su labor. Es poco probable que tenga a su cargo la planificación de una campaña de educación, motivación y reclutamiento de donantes (sección 4) o su evaluación (sección 6).

Por otra parte, podría actuar en un banco de sangre hospitalario pequeño que sólo atiende a sus propios pacientes. Aunque algunos bancos de este tipo obtienen sangre de centros nacionales o regionales, otros reclutan donantes y recolectan sangre. En este caso el estudiante podría participar en todos estos aspectos.

Por lo tanto, el valor de este módulo depende del tiempo que el estudiante dedica a los donantes. El alumno podría analizar todas las secciones y cumplir con todas las actividades o completar sólo las vinculadas con su actividad y leer las demás. El asesor deberá destacar estas áreas antes de comenzar.

El módulo 1 podría contener material nuevo para el estudiante. Por lo tanto, deberá leer con detenimiento las secciones y consignar las dificultades. Deberá repasar esos puntos hasta comprenderlos con claridad. Si las dificultades persisten, deberá solicitar asesoramiento de los asesores, tutores u otros colegas. Es crucial pedir ayuda porque los conceptos son muy importantes e influyen en la labor diaria.