## 9.2 PREPARACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

El plan de acción brinda la oportunidad de perfeccionar la labor del estudiante a pesar de las limitaciones económicas, de recursos o de personal que pudieran existir. El estudiante habrá consignado sus sugerencias en la lista de acción. Habrá señalado el número de actividad en la columna 1 y sus ideas en la 2. Además, habrá discutido el tema con el tutor.

Objetivos del módulo	Puntaje Comentarios (1-4)
Sección 2 Explicar el papel de los microorganismos como agentes infecciosos y su significado en las transfusiones de sangre. Sección 3 Describir la infección VIH y su significado en las transfusiones de sangre.	
Sección 4 Señalar los principios de las pruebas diagnosticas de uso habitual en la detección de anti-VIH y VIH-Ag y sus diferencias.	
Sección 5 Elegir la prueba de detección de anti-VIH más adecuada para su centro.	
Sección 6 Contribuir al desarrollo de un programa efectivo de pesquisa del VIH y efectuar registros precisos de los resultados.	
Sección 7 Desarrollar un sistema de garantía de calidad que asegure el mantenimiento de un programa efectivo de pesquisa.	
Sección 8 Reconocer las características básicas de otros agentes infecciosos y su significado en las transfusiones de sangre.	

Podrá haber llevado a cabo algunas propuestas, pero otras podrían requerir más tiempo, de manera que es preciso establecer prioridades. El estudiante podrá no estar en condiciones de implementar todas las medidas necesarias y factibles y en consecuencia deberá contar con la colaboración de otros integrantes del personal.

## **ACTIVIDAD 44**

Analice con detenimiento las sugerencias anotadas en la lista de acción. Señale las que todavía no pudo aplicar. Divídalas en dos categorías:

- 1 . Medidas que puede implementar. Elija las más importantes y ordénelas de acuerdo con su prioridad. Consígnelas en la columna 1 del plan de acción que aparece más adelante. En la columna 2, resuma las medidas que piensa tomar y en la 3, indique los resultados previstos.
- 2 . Medidas que otras personas podrían implementar. Consígnelas en la columna 1 del plan de acción. En la columna 2, escriba el nombre de la persona que podría hacerse cargo de los cambios propuestos y en la 3, indique los resultados previstos.

Muestre el plan al supervisor y el tutor y discútalo con ellos. Podría ser necesario modificar sus ideas. Antes de llegar a un acuerdo podría ser preciso consultar a otros miembros del personal jerárquico. También deberá analizar el tema con el asesor.