

1.8 PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO

El alumno puede tomarse todo el tiempo que crea necesario para desarrollar el módulo, sin embargo debe tener en cuenta que éste está dividido en dos partes y que la duración de cada una de éstas partes es de 1 mes. Es importante discutir el programa con el asesor y el tutor para establecer un cronograma que no afecte la labor habitual del estudiante ni acreciente el trabajo de otros miembros del equipo. Por ejemplo, podría dedicarse medio o un día por semana, aunque la mayoría de las actividades puede realizarse durante la jornada laboral. Además, el alumno podría utilizar parte de su tiempo libre. El material de revisión podría completarse con rapidez, pero el nuevo podría demandar más de lo previsto.

ACTIVIDAD 3

Eche un vistazo a las otras secciones del módulo para tener una noción del contenido, nivel y enfoque y determinar qué porcentaje del material es nuevo. Lea las actividades para comprender qué tipo de tareas debe cumplir.

Estime cuánto tiempo le llevará estudiar cada sección, incluyendo las respuestas a las preguntas de autoevaluación y la realización de las actividades. Recuerde que necesitará tiempo para reunirse con el tutor y el asesor y para elaborar el plan de acción. Hable entonces con el supervisor para saber cuántas horas por semana o por mes podrá dedicar al programa.

RESUMEN

1. Sangre y componentes seguros es un programa de educación a Distancia dirigido sobre todo al plantel técnico que se desempeña en servicios de medicina transfusional, bancos de sangre hospitalarios y laboratorios de salud pública.
2. Además de este módulo introductorio, contiene otros tres:

- Módulo 1: Donación segura de sangre.
- Módulo 2: Pesquisa del VIH y otros agentes infecciosos.
- Módulo 3: Grupos sanguíneos.

3. El aspecto más importante es la preparación e implementación del Plan de acción.

4. El asesor guiará al alumno durante el estudio del programa.

5. El estudiante deberá elegir un tutor, si es posible su supervisor, para recibir el apoyo necesario durante su trabajo en los módulos.

6. Antes de comenzar el módulo el alumno deberá determinar sus conocimientos, aptitudes y experiencia

en relación con los objetivos.

Control del Progreso

Antes de pasar a la sección 2, el estudiante deberá decidir si cumplió con los objetivos de aprendizaje de la sección 1; los cuales son:

1. Explicar la finalidad del programa de educación a distancia y su Mecanismo operativo.
2. Identificar al "tutor" que pueda brindarle apoyo durante el desarrollo del módulo.
3. Determinar los conocimientos, aptitudes y experiencia en relación con los objetivos del módulo.

Si comprendió todos los puntos con claridad, puede proseguir con la Sección 2. Si necesita información adicional acerca del módulo Introdutorio o el programa en general, debe comunicarse con el asesor o el tutor para discutir el tema.