

## 3.2 IDENTIFICACIÓN DE LOS RIESGOS POTENCIALES

Todos aquellos involucrados en la extracción de sangre tienen el deber de asegurarse de no exponer al público a riesgos innecesarios. Cuando la sangre se recolecta en unidades fijas o móviles ( por ejemplo escuelas ), los peligros para el donante son los de la vida diaria. No obstante, en el laboratorio podrían sumarse riesgos biológicos y químicos. Por lo tanto, las extracciones no deben llevarse a cabo en el laboratorio.

El principal riesgo para el personal que recolecta sangre es la infección accidental a través de punciones o heridas por:

- Lencetas utilizadas en la punciones digitales
- Agujas empleadas en la anestesia local
- Agujas de recolección
- Todo el material contaminado debe manipularse con precaución y colocarse de inmediato en recipientes apropiados.

### ACTIVIDAD 8

¿Cómo descarta las agujas y otros elementos punzantes usados durante la extracción de sangre o en el laboratorio?

Obtenga un acopia de las normas de seguridad empleadas en su lugar de trabajo y verifique si el material se elimina de acuerdo con esas pautas. Identifique medios para mejorar este procedimiento y anótelas en la lista de acción.

¿Existen indicaciones a seguir en caso de heridas durante la extracción de sangre o en el laboratorio? ¿Si es así, qué debe hacer el personal en estas circunstancias y cómo se lo controla? ¿De qué manera podría mejorar este procedimiento? Anote sus recomendaciones en la lista de acción y discútalas con el tutor.

Todos los laboratorios son peligrosos porque trabajan con sustancias químicas, incluyendo tóxicos y solventes inflamables, además de equipos eléctricos y mecheros.

En los servicios de medicina transfusional se agrega el riesgo de exposición a los múltiples microorganismos presentes en las muestras a investigar. En cierta forma este peligro es mayor que el

físico por que en ocasiones se producen infecciones aun en ausencia de contaminación apreciable. Podrían transmitirse a través de las pipetas o la centrifugación o de una salpicadura en una herida abierta. Las lesiones por punción también constituyen una vía común de infección. En algunos laboratorios, más del 50% de las muestras podría ser infectante.

## ACTIVIDAD 9

Piense con detenimiento en su laboratorio, el equipo que utiliza y el trabajo que realiza. Enumere los peligros potenciales de acuerdo con las siguientes categorías:

- riesgo químico, eléctrico y de incendio
- riesgo de infección
- riesgo de lesión mecánica causada por vidrios rotos, agujas o elementos punzantes.

## Normas de seguridad

Los peligros potenciales que acechan a los técnicos son bien conocidos y se escriben muchos manuales y conjuntos de normas para garantizar la seguridad en los laboratorios de patología. Estas pautas pueden dividirse en:

internacionales  
nacionales  
locales

La publicación Normas de bioseguridad para laboratorios de diagnóstico e investigación que trabajan con el VIH (Serie OMS sobre el SIDA No 9, 1992 ) es un ejemplo de normas internacionales. Es un documento importante que puede solicitar al representante de la OMS en su país si aún no dispone de una copia en su laboratorio.

Su laboratorio podría guiarse por pautas de seguridad nacionales o locales. Compárelas con las de la figura 2 . Esta no es una lista exhaustiva, pero cubre algunas de las áreas más relevantes y es útil para evitar los peligros potenciales identificados en la actividad 9.

Figura 2: Norma de seguridad

## SEGURIDAD EN EL LABORATORIO

1. Está prohibido comer, beber, fumar y maquillarse en el laboratorio.
2. Está prohibido pipetear con la boca.
3. El personal debe comportarse en forma segura y responsable en todo momento.
4. Es preciso usar vestimenta protectora en todo momento y si es posible, también guantes.
5. El laboratorio debe mantenerse limpio y ordenado y contener sólo los elementos necesarios para las tareas realizadas.
6. Es esencial descontaminar todas las superficies al finalizar la jornada laboral y después de cualquier accidente o derrame.
7. El personal debe lavarse las manos antes de abandonar el laboratorio.
8. Es preciso evitar la formación de aerosoles y salpicaduras.
9. Todos los desechos contaminados y elementos no desechables deben descontaminarse antes de su eliminación o reutilización.
10. El acceso al laboratorio debe restringirse al personal autorizado.
11. Es preciso denunciar de inmediato todos los incidentes o accidentes y tomar las medidas necesarias para prevenirlos en el futuro.
12. El personal debe recibir capacitación adecuada acerca de las tareas que realizan y las normas de seguridad en el laboratorio.

Es vital que todo el personal cumpla con las pautas. Si alguien piensa que deberían ser más estrictas, corresponde tratar de acrecentar su eficacia.

## ACTIVIDAD 10

Intente obtener una copia de las normas nacionales de seguridad.

Compárelas con las utilizadas en su laboratorio.

Repase la lista de peligros potenciales consignados en la actividad 9.

¿Puede identificar agregados o cambios necesarios en las pautas de seguridad de su laboratorio? Si es así, anótelos en la lista de acción y discútalos con el tutor.

¿Las normas de seguridad están a la vista? Si no es así, coloque una copia en un lugar prominente y verifique si todos sus colegas las leen y comprenden.

Si su laboratorio no dispone de normas de seguridad escritas, podría recurrir a las de la figura 2. Este módulo incluye una separata que puede pegar en la pared de su laboratorio.

### Diseño del laboratorio

El diseño del laboratorio influye en la seguridad. Piense, por ejemplo, en la ubicación de los muebles y equipos, fuentes de electricidad y superficies de trabajo disponibles.

## ACTIVIDAD 11

Dibuje un plano simple del laboratorio y marque los elementos fijos puertas, ventanas, mesas, picos de gas, grifos, tomacorrientes y dispositivos de seguridad. Agregue los componentes móviles - sillas, bancos, frascos y equipo eléctrico. Analice entonces la ubicación del material de vidrio, reactivos y guardapolvos.

Con un lápiz de otro color identifique los matafuegos y la ropa protectora. Por último, indique el área de eliminación de residuos.

Mire con detenimiento el plano, teniendo en cuenta las normas de seguridad o código de prácticas del laboratorio. ¿Considera que deben efectuarse modificaciones? Si es así, anote sus recomendaciones en la lista de acción y discútalas con el tutor.

Podría limitarse a hacer simples mejoras como cambiar de lugar parte del equipo o el material. No obstante, si piensa que existen problemas más serios, es esencial analizarlos con los colegas y el supervisor y tomar las medidas necesarias lo antes posible.