

## 1.4 Objetivos

Este módulo plantea 8 objetivos generales que los alumnos deben cumplir como resultado de la lectura del texto, autoevaluación, actividades y plan de acción individual.

Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de:

### Sección 2

Identificar poblaciones de donantes de bajo riesgo y explicar la importancia de promover la autoexclusión de los no aptos.

### Sección 3

Estimar el número de donantes necesarios para cumplir con las demandas locales de sangre.

### Sección 4

Desarrollar una campaña de educación, motivación y reclutamiento para incrementar el número de donantes voluntarios altruistas.

### Sección 5

Planificar y organizar centros de donación fijos y móviles.

### Sección 6

Desarrollar y mantener procedimientos de selección apropiada de donantes.

### Sección 7

Brindar atención adecuada a los donantes, antes, durante y después de la extracción de sangre.

### Sección 8

Mantener un sistema eficiente de registro de donantes voluntarios.

### Sección 9

Desarrollar un sistema efectivo para lograr la donación regular de voluntarios altruistas.

## **ACTIVIDAD 2**

Antes de comenzar la sección 2 es útil evaluar los conocimientos, aptitudes y experiencia acerca de los objetivos y fijar la meta a alcanzar. Después de analizar los objetivos, decida si su nivel de conocimientos, aptitudes y experiencia es:

- 1- Elevado
- 2- Aceptable
- 3- Regular
- 4- Escaso o nulo

Los objetivos se repiten en la tabla, Adjudique un puntaje (1, 2, 3 o 4) a cada uno y agregue los comentarios que crea pertinentes. Señale los objetivos vinculados con tareas que no realiza.

Objetivos	Puntaje (1-4)	Comentarios
<b>Sección 2</b> Identificar poblaciones de donantes de bajo riesgo y explicar la importancia de promover la autoexclusión de los no aptos.		
<b>Sección 3</b> Estimar el número de donantes necesarios para cumplir con las demandas locales de sangre.		
<b>Sección 4</b> Desarrollar una campaña de educación, motivación y reclutamiento para incrementar el número de donantes voluntarios no remunerados.		
<b>Sección 5</b> Planificar y organizar centros de donación fijos y móviles.		
<b>Sección 6</b> Desarrollar y mantener procedimientos de selección apropiada de donantes.		
<b>Sección 7</b> Brindar atención adecuada a los donantes, antes, durante y después de la extracción de sangre.		
<b>Sección 8</b> Mantener un sistema eficiente de registro de donantes voluntarios.		
<b>Sección 9</b> Desarrollar un sistema efectivo para lograr la donación regular de voluntarios no remunerados.		

El estudiante identificó ya las áreas de revisión y las que merecen particular atención. Los objetivos están destinados a evaluar el progreso. Al finalizar el módulo el estudiante deberá decidir si los cumplió. Deberá preguntarse si como resultado del estudio del módulo es capaz de realizar su trabajo con mayor eficiencia. Si desea acrecentar los conocimientos y aptitudes, deberá definir los temas acerca de los cuales quisiera saber más. Luego deberá analizar con el tutor o el asesor, los medios para lograrlo.

Eche un vistazo a las otras secciones del módulo para tener una noción del contenido, nivel y enfoque y determinar qué porcentaje del material es nuevo. Lea las actividades para comprender qué tipo de tareas debe cumplir.

Estime cuanto tiempo le llevara estudiar cada sección, incluyendo la respuesta a las preguntas de autoevaluación y la realización de las actividades. Recuerde que necesita tiempo para reunirse con el tutor y el instructor y para elaborar el plan de acción. Hable entonces con el supervisor para saber cuántas horas por semana o por mes podrá dedicar al módulo 1.

Complete ahora el plan de estudio de la página 9. Anote los puntajes correspondientes a los conocimientos, aptitudes y experiencia derivados de la actividad 2, porque le servirán de indicador del tiempo que demandará cada sección. Consigne las fechas en que se prevé concluir cada sección, teniendo en cuenta sus conocimientos, aptitudes y experiencia actuales en relación con los distintos objetivos y las horas disponibles. Después de acordar las fechas de reunión con el instructor y el tutor, agréguelas al plan de estudio.

## Resumen

1. El módulo 1 destaca el reclutamiento de donantes voluntarios altruistas como base de la obtención de sangre segura.
2. Deberá identificar un tutor que lo asesore durante el desarrollo del módulo.
3. Antes de comenzar deberá evaluar sus conocimientos, aptitudes y experiencia en relación con los objetivos del módulo.
4. Un plan de estudio realista facilitará la organización de la tarea.

## Control del Progreso

Antes de pasar a la sección 2, el estudiante deberá decidir si cumplió con los objetivos de aprendizaje de la sección 1:

1. Explicar la finalidad del módulo.
2. Identificar al "tutor" que pueda brindarle apoyo durante el desarrollo del módulo.
3. Determinar los conocimientos, aptitudes y experiencia en relación con los objetivos del módulo.
4. Formular un plan de estudio realista.

Si comprendió todos los puntos con claridad, puede proseguir. Si necesita información adicional acerca del módulo 1 o el programa en general, debe comunicarse con el asesor o el tutor para discutir el tema.