

1.4 PAPEL DEL TUTOR

Además del asesor, el alumno necesitará consejo y apoyo de su entorno laboral, en especial cuando realiza actividades complejas y desea proponer cambios en métodos o procedimientos. Podría requerir asesoramiento para recolectar información acerca de normas nacionales o locales o de técnicas o sistemas en particular. En ocasiones el estudiante podría tener dificultades para comprender algunos temas y desear discutirlos. Por lo tanto, es importante hablar con los colegas y compartir los conocimientos.

Para contar con asesoramiento continuo es fundamental elegir un "tutor". Deberá ser un profesional que acceda a brindar apoyo y que evalúe el progreso con regularidad.

Varios integrantes del centro de medicina transfusional o el hospital podrían actuar como tutores. En condiciones ideales deberá ser el supervisor y si no es posible, otra persona capacitada. No es esencial que sea un experto, pero deberá conocer el área de trabajo del alumno. También podrían elegir un tutor para cada módulo.

ACTIVIDAD 1

Piense en algunas personas, en especial supervisores y otros colegas, que podrían apoyarlo durante este programa de aprendizaje. Identifique a alguien con quien pueda hablar acerca del desarrollo de este módulo y que pueda ayudarlo a resolver problemas eventuales. Es importante elegir a un profesional dispuesto a discutir ideas para mejorar el servicio y que pueda asistirlo en la planificación e implementación de los cambios necesarios.

Verifique si esa persona está preparada para colaborar. Explique el mecanismo operativo del programa y el papel del tutor. Por ejemplo, usted podría proponer reuniones cada dos o tres semanas para evaluar lo aprendido, llevar a cabo distintas actividades y mejorar aspectos prácticos laborales. En forma alternativa, podría preferir completar una o dos secciones antes de cada encuentro. Intente organizar citas periódicas desde el principio. Muestre los módulos al tutor para que se familiarice con el material.

Si no encuentra un tutor en su lugar de trabajo, analice el tema con el asesor.

El asesor también deberá comunicarse con el tutor y explicarle en detalle su papel.

Existen otras fuentes de apoyo, como el coordinador del Programa Nacional del Control del SIDA, involucrado en el establecimiento de este programa de aprendizaje y la oficina de la OMS, que dispone de algunas de las publicaciones que figuran en la bibliografía. El Ministerio de Salud Pública también constituye un aval importante ya que dispone de estadísticas o pautas nacionales.