演算法交易_1

2019.09.12 (四)

學程式語言最快的方式:複製、貼上、修改程式語言的功力 與 時間 成正比

上課方式 and 成績計算

- 上課表現(40%)
 - 建立臉書社團: 108 北科資財演算法交易
- 論文討論&報告(20%): 選定論文報告&討論
 - 自選3~5人一組
 - 論文or策略待選
- 書面報告 (POSTER)(20%)
 - 題目、摘要、背景介紹
 - 方法、實驗結果、結論
- 業師演講心得 (20%)
 - 交兩次,至少500字

週次	日期	課程內容
1	09/12	課程介紹與R語言
2	09/19	金融交易與K棒
3	09/26	金融資料下載與處理
4	10/03	簡單交易策略邏輯
5	10/10	國慶日
6	10/17	策略績效
7	10/24	輪盤、馬丁格爾、輸贏濾網
8	10/30	股票交易策略開發
9	11/07	套用機器學習交易策略開發
10	11/14	套用機器學習交易策略開發
11	11/21	業師演講 (黃增漢)
12	11/28	業師演講 (李嘉修)
13	12/05	業師演講 (李嘉修)
14	12/12	業師演講 (李嘉修)
15	12/19	業師演講 (韓承佑)
16	12/26	業師演講 (韓承佑)
17	01/02	論文討論&報告
18	01/9	論文討論&報告

AI系列課程

資料科學導論

• 資工系白敦文老師 (108/02-108/06)

機器學習

• 資工系尤信程老師 (108/02-108/06)

巨量資料分析

• 資工系王正豪老師 (108/09-109/01)

演算法交易一

• 資財系吳牧恩老師 (108/09-109/01)

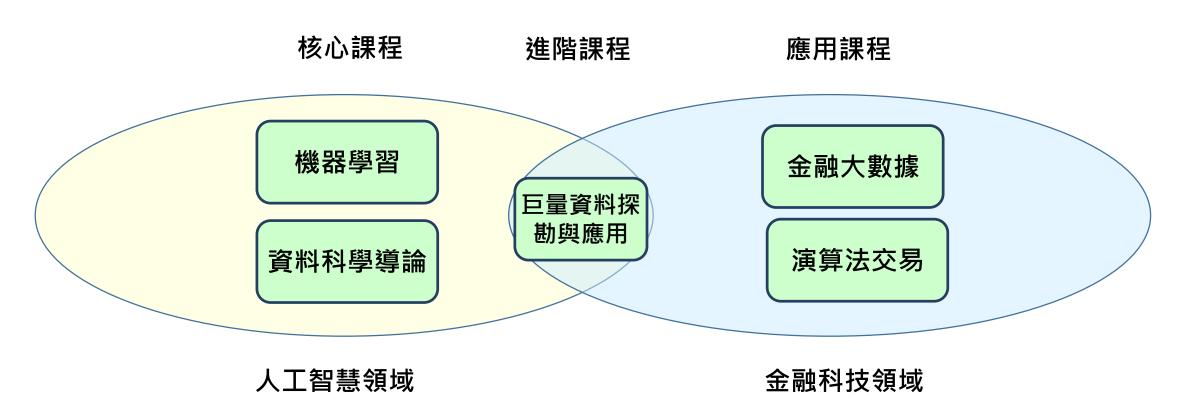
演算法交易二

• 資財系吳牧恩老師 (109/02-109/06)

金融大數據

• 資財系王貞淑老師 (109/02-109/06)

AI系列課程



AI系列課程修課好處

• 跨領域學習

• 系列課程修畢證書

系列課程說明會

• 9/20中午

我以為的程式交易~

社會以為



我自己以為是...



家人以為是...



結果往往卻是...



朋友以為是...



真實的答案是...



•自行尋找網路上R語言的教材

·將Link分享在社團,並用一小段文字介紹為何這個網站吸引你!?

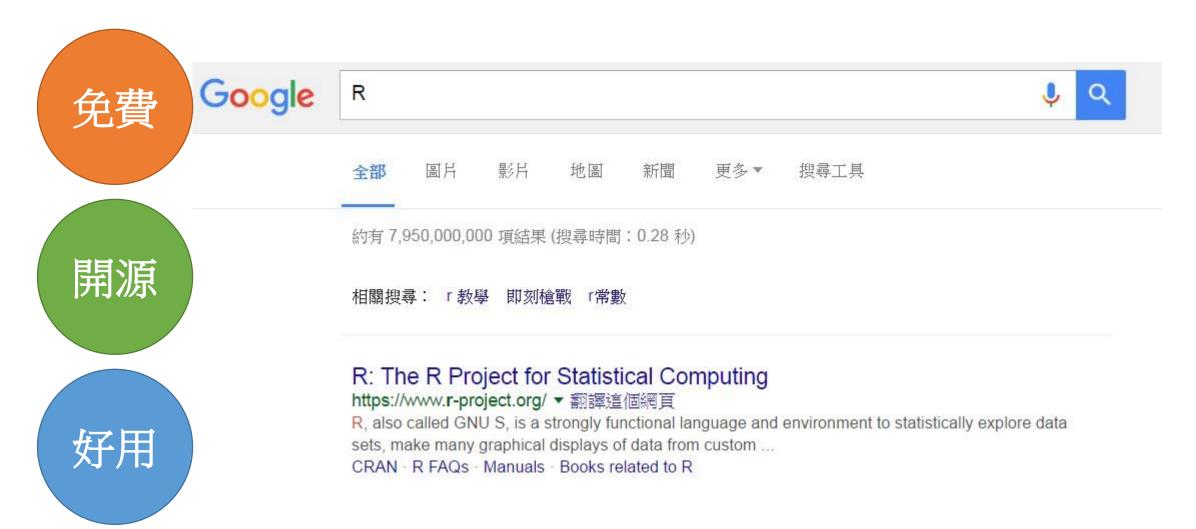
程式語言的五個基本功能

- 變數與常數
- •輸入與輸出
- •條件執行或邏輯判斷 (if, TRUE, False)
- •迴圈:for、while、until
- •獨立模組: function、subroutine、module

R語言簡介、安裝

- 1. 安裝R
- 2. 介面介紹
- 3. R studio

哪裡下載R語言?



2017/01

HELP

- help(log) ## 搜尋函數
- ?log
- ??log ## 搜尋含有log的所有可能資訊
- •請自我利用? 查詢cat的使用
- •請自我利用? 查詢print的使用

基本運算

四則運算 +-*/

整除: 19%/%5

餘數: 19%%5

指數:2^3

正負號:sign(-10)

絕對值:abs(-10)

指數:exp(1)

對數: log(exp(1))、log10(100)、log2(8)

三角函數: sin(pi/2)、cos()、tan()、csc()、sec()、cot()

反三角:asin(1)

科學符號:x=2.345e3

邏輯運算

- 且: &、&&
- 或: | 、|
- 否:!
- 是否等於: ==
- 不等於:!=

邏輯運算產生邏輯向量

```
R Console

> x<-c(1,2,3,4,5)
> x>3

[1] FALSE FALSE TRUE TRUE
> |
```

```
R Console

> x <-c(1,2,3,4,5)
> x > 3

[1] FALSE FALSE TRUE TRUE
> x[x>3]

[1] 4 5
> |
```

有序數列

```
> 1:9
[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9
> 1:10.5
[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
> 1.5:10
[1] 1.5 2.5 3.5 4.5 5.5 6.5 7.5 8.5 9.5
> c(1.5:10,11)
[1] 1.5 2.5 3.5 4.5 5.5 6.5 7.5 8.5 9.5 11.0
> |
```

rep and seq

•請練習用?查詢

- 課堂練習:
 - 1. 利用seq產生首項為3,公差為7,共5項的等差數列
 - 2. 利用rep產生數列 1,2,3,4,1,2,3,4,1,2,3,4

```
R Console
                                                                                    > seq(1,5,by=.5)
[1] 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0 4.5 5.0
> seq(1,5)
[1] 1 2 3 4 5
> seq(10,5)
[1] 10 9 8 7 6 5
> seq(1,5,by=0.5)
[1] 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0 4.5 5.0
> seq(10,5,by=0.5)
錯誤在seq.default(10, 5, by = 0.5) : wrong sign in 'by' argument
> seq(1,5,length=0.3)
[1] 1
> seq(1,5,length=3)
[1] 1 3 5
> seq(1,5,length=6)
[1] 1.0 1.8 2.6 3.4 4.2 5.0
```

```
R Console
                                                                                      > rep(10,5)
[1] 10 10 10 10 10
> rep(10,tims=5)
[1] 10
> rep(10,5)
[1] 10 10 10 10 10
> rep(10,times=5)
[1] 10 10 10 10 10
> rep(c("a","b","c"))
[1] "a" "b" "c"
> rep(c("a","b","c"),2)
[1] "a" "b" "c" "a" "b" "c"
```

```
R Console

> rep(1:4,times=3,each=2)

[1] 1 1 2 2 3 3 4 4 1 1 2 2 3 3 4 4 1 1 2 2 3 3 4 4

> rep(1:4,each=2,length=12)

[1] 1 1 2 2 3 3 4 4 1 1 2 2

> |
```

R Basic: 向量、四則運算、畫圖

- 加減乘除四則運算: 1+2^3
- 向量產生的幾種方式:
 - a=1:100
 - b=100:1
 - c=rep(3,5)
 - d=seq(3,51,2)
- 向量運算:a=a+1,a+b,a*b
- 和:sum(a)
- 累積和:cumsum(a)
- 畫圖: plot(cumsum(a),col="red",type="l")

2017/01

R Basic: 迴圈

- a=0
- for (i in 1:100){a=a+1}

- a=0
- while (a<=100){a=a+1}

- a=0
- for (i in seq(1,99,by=2)){a=a+i}

1+3+5+...+97+99=?

猜數字

- A=sample(1:9)
- while (
- (A[1]*10+A[2])*A[3] != A[4]*10+A[5]
- ||
- A[4]*10 + A[5] + A[6]*10 + A[7] != A[8]*10 + A[9]
-){A=sample(1:9)}
- A

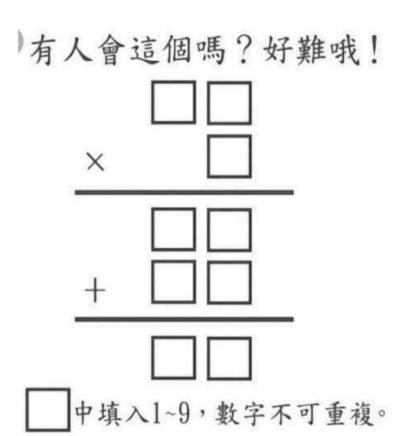


產生大樂透號碼

- 模擬今晚大樂透
 - sample()
- 多久會中一次大樂透?
 - myLuckyNo=1:6
 - count=0
 - while (sum(sort(sample(1:46,6)) == myLuckyNo) != 6){
 - count=count+1
 - print(count)
 - •
 - paste("買了",count,"張大樂透, 花了",count*50,"元,終於中頭彩了")

猜數字

- A=sample(1:9)
- while (
- (A[1]*10+A[2])*A[3] != A[4]*10+A[5]
- ||
- A[4]*10 + A[5] + A[6]*10 + A[7] != A[8]*10 + A[9]
-){A=sample(1:9)}
- A



產生大樂透號碼

- 模擬今晚大樂透
 - sample()
- 多久會中一次大樂透?
 - myLuckyNo=1:6
 - count=0
 - while (sum(sort(sample(1:46,6)) == myLuckyNo) != 6){
 - count=count+1
 - print(count)
 - •
 - paste("買了",count,"張大樂透,花了",count*50,"元,終於中頭彩了")