# 自傳

# ② 家庭狀況

我是張仁樵,在家中排行老大,並擁有一個小我兩歲的弟弟。在 我高中以前,父母的工作<mark>皆屬於資訊相關領域</mark>的,但由於奶奶的身體 在我升上高中後開始不好,使父親辭掉了工作照顧奶奶,並開始照顧 我們兄弟倆。從小我就對電腦有著強烈的好奇心,受到高中的程式設 計課程啟發後,再加上父母工作的影響,才決定朝著資訊的方向前進。



#### 學習歷程

高中畢業於競爭較強烈的私立高中,使我知道人外有人天外有天的道理。升上大學後,由於是學習的將是未來工作要用的一技之能,讓我比起高中更為認真的學習,使自己幾乎都維持在班上的前三名。到了大二,接觸到系上所開的大數據選修課的我,開始對了大數據有興趣。從小我就對體育相當有興趣,而以前要從大量的運動數據中,分析出東西是相當累的。因此在學習大數據的課程後,我自己可以輕鬆做到以前要做很久的分析,來輔助自己看球的樂趣,是我想持續學習大數據的原因之一。



#### 計團經驗

從小到大的我都是非常喜好打籃球,而從國小開始我參加的社團 大多也都是與籃球有關的社團。升上大學後,我也不意外地加入系籃, 使自己在課餘時間也有做到一星期三次的高強度運動,讓自己不要在 課餘時間沉浸在電玩裡。而到了大三,我被選為副隊長,負責處理球 隊中有關報名比賽與<mark>蒐集對手資料</mark>的相關事宜,令我學會了如何<mark>管理</mark> 一個較大的團隊。



#### 工作經驗

我在大一大二的暑假中,去了小米在台灣北部的物流中心做揀貨員,因此非常清楚地知道物流在電子商務的重要性,以及物聯網和大數據對物流中心的加值效果。大三之後,由於專題的緣故,我就沒有在小米工作,而是轉當系上老師研究助理,利用在大數據課程中學到的技巧,負責蒐集資料,經過整理並視覺化後報告給老師。



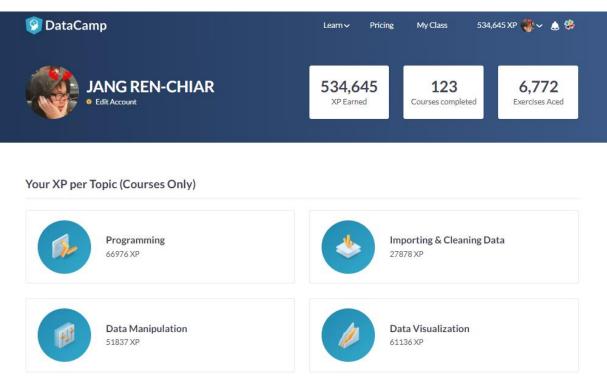
#### 研究興趣

在研究所期間,我希望自己能做一些跟大數據或AI相關的研究。領域方面我個人比較偏好金融或體育方面的資料分析。金融是因為在大學時常會跟朋友自己分析股票,但都只是寫一些小程式輔助,所以希望能增進自己的實力能做更多分析;體育方面則是因為從小就對運動分析有興趣且更加了解,所以想做這方面的分析。





# 詳細內容請參考DataCamp網站 ↓ https://www.datacamp.com/profile/b123456443



Programming	66976 XP	Importing & Cleaning Data	27878 XP	
Data Manipulation	51837 XP	Data Visualization	61136 XP	
Probability & Statistics	134309 XP	Machine Learning	64176 XP	
Applied Finance	48851 XP Reporting		16450 XP	
Case Studies	27519 XP	Other	19690 XP	



專題名稱	VAI (Visual	Attention	Identification)
------	-------------	-----------	-----------------

指導教授 萬書言 教授

核心概念 將臉部辨識運用在分析學生專注度及表情,並回饋於老師

程式語言: Python、R、C#

函式庫: Opencv、dlib

運用技術 資料庫: SQL Server

UML繪圖工具: Draw. io

視覺化:Power BI

動畫視頻製作工具:Animaker

#### 簡要說明

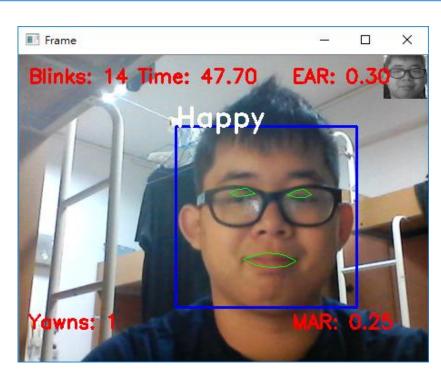
此作品為一數位學習系統,在學生方面可以使學生隨時隨地都能學習,不須被限制在教室裡,並且可以透過影片的特性,進行快轉慢轉暫停及回放的功能,使學習更有效率;而在老師方面,我們透過Webcam擷取學生方面的上課情形,並放入系統中進行專注度分析、表情分析等,來回饋老師他是否改善教學方式?或了解學生的上課學習情況。

(1)根據影片的log檔,利用R語言撰寫使用者的行為分析程式,並視覺化數據

#### 個人部分

(2)利用Webcam擷取到的影像,使用Python撰寫判斷使用者的專注度行為的程式,並視覺化數據

(3)身為組長,負責監督小組中其他同學的進度,並負責 與老師報告或約開會時間

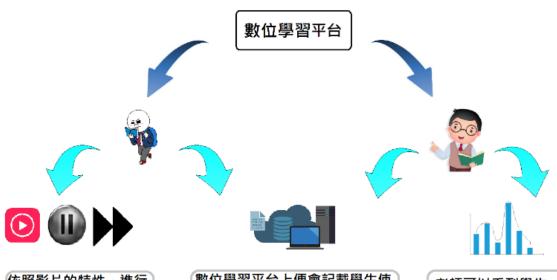


▶專注度行為及 情緒分析 面對制式化的學習方式,在一間教室裡,老師播放 投影幕上的教學內容,學生在台下坐著學習。身為學生 的我們,希望能夠翻轉這樣的教學方式,不只是侷限於 「一間教室內」學習,取而代之的是能夠「隨時隨地」 的進行。在一間教室內,老師能夠使用肉眼分辨學生是 否專心,但是進行數位學習,並沒辦法確認學生的學習 狀況,為了打破此隔閡,我們便錄影擷取學生的學習情 況,辨別每個學生的「專心程度」進行分析。



## 系統目的

#### 學生和老師透過電腦與平台進行以下功能:



依照影片的特性·進行 「暫停」「回放」「調整速度」等功能·使得 學習更有效率。 數位學習平台上便會記載學生使 用按鍵的紀錄·老師也能夠進而 了解學生對於不懂的地方進行教 學上的調整。臉部辨識與影像分 析更是輔助老師之於學生的學習 成效。

老師可以看到學生 學習狀況的資料。



◀情緒分析儀 表板





◀使用者紀錄 儀表板



## ■ 詳細內容請參考Github網站↓



## https://github.com/angel19970428/NTUST\_application-documents

課程	主題	應用技術	說明	圖示	
統計學 (大一下)	雙北市大專 院校宿舍供給	假設檢定	看新聞時發現此問題, 因此尋找資料並 <mark>檢驗</mark> 新聞是否正確		
大數據概論 (大二上)	台灣進出口貿易分析	Qlik Sense	利用Qlik Sense對大量 的進出口貿易資料, 進行 <mark>視覺化</mark> 並分析	### 207-79 ### 207-79 ### 1377   FIB 13.7   FIB 201   21.8   23.3   7.8   50.6	
物件導向 程式設計 (大二上)	21點比賽	JAVA	使用物件導向的方式, 撰寫自己的21點戰略 並在期末進行比賽		
C語言程 式設計(大 二下)	生活小幫手	C語言	使用C語言寫一個能記 帳記事的小程式	生活小幫手	
大數據系 統與建置 (大二下)	關於網路 爬蟲程式	Python	使用所學到的Python爬 蟲技術,擷取一些明 星球員的數據進行分 析		
電腦 網路 (大二下)	封包擷取 與說明	Wireshark	從看懂封包欄位與內 容,到擷取指定封包 並分析	A PART NAME OF TAXABLE PROPERTY AND A PART NAME OF TAXABLE PROPERT	
系統分析 與設計 (大三上)	I整形	UML繪圖 工具	討論VR整形系統的功能,並畫出使用案例 圖	1整形 1985年 中海県県 山田市内 東州町田	
大數據分 析方法 (大三下)	世界盃冠軍預測	R語言	利用R語言進行模擬世界盃流程,幫助自己 預測		
應用統計 學 (大三下)	499網路 吃到飽	SPSS	利用SPSS對中華電信 499吃到飽之亂進行分 析	499網路(艺利的足銷 82	

## 成果作品

#### 大數據概論期末專題

一、作品名稱:台灣進出口貿易分析

二、修讀課程: 大數據概論

三、參與製作: 將雜亂的資料按年度排序、資料視覺化

四、使用工具: QlikSense

五、作品說明:

我們想要了解台灣進出口的國家、產品分布,因此選擇台灣對中國大陸出口之依賴、日本進口之依賴、台灣對石油進口國家的分布、以及與韓國之比較幾個主題進行分析。

六、作品介面:



▲儀表板方式呈現分析資料結果

## 成果作品

## 大數據系統與建置期末專題

一、作品名稱:網路爬蟲程式製作

二、修讀課程: 大數據系統與建置

三、參與製作: 全部個人製作

四、使用工具: Python

五、作品說明:

利用整學期學到的Python語法,撰寫程式讓使用者可以從台灣運彩的網頁抓取想要的球星數據資料,並額外多增加一些判斷來新增網頁上沒有的相關運動數據。

#### 六、作品介面:

1	2016 2017	铁汞 医坦电					
		球季上場數		141+15	₩1.₩	6172	- <del>11.</del> [[##]
2	日期	對手	上場時間	進球	助攻	射正率	黃牌數
3	10/9/2016	奧薩蘇納	66	1	0	50.00%	0
4	21/9/2016	比亞雷亞	90	0	0	50.00%	1
5	24/9/2016	拉斯帕爾玛	72	0	0	16.70%	0
6	2/10/2016	艾伊巴	90	0	1	25.00%	0
7	15/10/2016	皇家貝提邦	90	1	1	25.00%	0
8	23/10/2016	畢爾包	90	0	0	22.20%	0
9	29/10/2016	阿拉維斯	90	3	0	50.00%	0
10	6/11/2016	萊加內斯	90	0	0	0.00%	1
11	19/11/2016	馬德里競	83	3	0	100.00%	1
12	26/11/2016	希洪競技	90	2	0	71.40%	0
13	3/12/2016	巴塞隆納	90	0	0	50.00%	0
14	7/1/2017	格拉納達(	90	1	0	40.00%	0
15	15/1/2017	塞維亞	90	1	0	60.00%	0
16	21/1/2017	馬拉加	90	0	0	100.00%	0
17	29/1/2017	皇家社會	90	1	1	50.00%	0
18	11/2/2017	奧薩蘇納	90	1	0	50.00%	0
19	18/2/2017	西班牙人	90	0	0	0.00%	0
20	22/2/2017	瓦倫西亞	90	1	0	25.00%	0
21	26/2/2017	计码型码件	QΛ	1	Λ	22.20%	Λ

9

### 大數據分析方法期末專題

9

- 一、作品名稱:世界盃預測
- 二、修讀課程: 大數據分析方法
- 三、參與製作: 抓取並整理資料、利用Elo套件預測賽事
- 四、使用工具: R、Elo套件
- 五、作品說明:

今夏的世界盃的結果是大家都相當感興趣的議題,因此我們利 用在課堂上學習加上自學的技術,來對這屆的世界盃進行預測。

#### 六、作品介面:



▲世界盃預測的結果,紅字為勝率

# 應用統計學期末專題

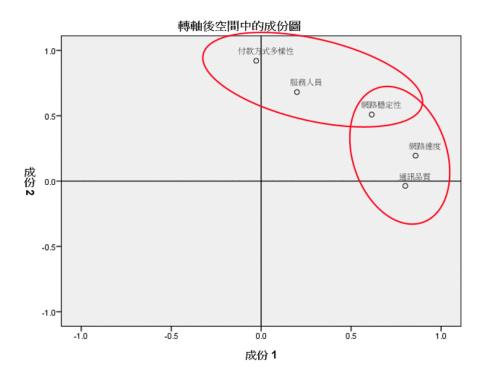
- 一、作品名稱: 499網路吃到飽促銷
- 二、修讀課程:應用統計學
- 三、參與製作:整理問卷資料、使用SPSS對資料進行分析
- 四、使用工具: SPSS、Google問卷
- 五、作品說明:

中華電信引發的499之亂,我們利用問卷來對此現象調查一些問題,並使用SPSS加以分析,希望能分析出499降價促銷是否真的為一個好的行銷手段。

SPSS分析後,我們小組得出的結論

- ●499這種低價促銷方案,雖然會增加消費者的更換意願,但也會影響 老客戶對電信業者的信賴,因此推動前最好還是要三思。
- ●台灣電信業者間的硬實力間差距並不大,反倒是在客戶接觸的那方面 上有很大的差異有些差距,倒是業者可以加強的地方。

#### 六、作品介面:



◆將資料進行因子 分析的結果,雖 然較不明顯,但 可以看出分成兩 類元件。

## 比賽作品

## 台灣ETF價格預測競賽(不僅限學生參賽)

一、參與製作:全程個人製作

二、使用工具: Python、 Jupyter

三、作品說明:

已結束

利用老師在課堂上的預測方式,再加上自己認為會影響ETF價格的因素 (日期、節日)去修改預測,並提前每週去測試預測結果再反覆修改。

四、比賽名次:並列第24名

台灣ETF價格預測競賽

Overview Leaderboard Download Dataset



◆ETF比賽參賽證明,最終結果為並列第24名

## 比賽作品

#### 行銷復興區電子書大賽(僅限學生參賽)

一、參與製作:全程個人製作

二、使用工具: GOGOFINDER

三、作品說明:

為了幫助較偏遠的復興區(桃園市)行銷而舉辦的電子書大賽,我個人則因為常去復興區,所以發現了一個有趣的現象:台七(北橫)(有大半在復興區)為重機騎士們在北部除了北宜的跑山聖地,但卻很少人進去復興區消費。因此我做了本電子書來宣傳給重機騎士們,來促進復興區的發展。

四、比賽名次: 第三名

五、作品連結:





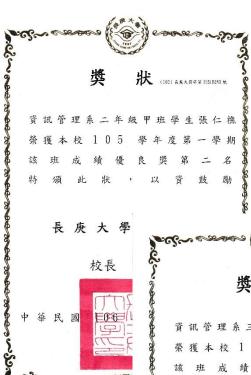
◆比賽獎狀,名次為 Bronze Metal Award, 獎狀中誤植為Golden Metal Award,並非偽 造獎狀

## 獎狀

獎

獲本校 106

資訊管理系三年級甲班學生張仁樵



獲本校 105

長庚大學

華民國

校長



獎

長庚大學





狀 (106) 長原大闘子第 10518285 元

◆長庚大學書卷 獎獎狀\*3

▶黑客松CGU獎狀



ZHANG REN-QIAO (張仁樵)

has been awarded the **Best Practice Award** in 2017 HackCGU Hackathon Competition in Smart Healthcare and Promotion held at Chang Gung University, Taiwan, January 14th-15th, 2017

Chien Lung Hau

Shih-Wei Lin Chien-Lung Hsu Shih-Wei Lin

January 15<sup>th</sup>, 2017 ENSIT (]]] 長典 1950 學院 長庚寅用曾自學系 **USG** 長庚物職網產業 航新應用學程