

Evaluación Fase 1

Nombre: Definición Proyecto APT

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
PTY4614	Capstone	semana 4	20%

01. Agente evaluativo

X	Heteroevaluación		Coevaluación		Autoevaluación
---	------------------	--	--------------	--	----------------

02. Tabla de Especificaciones

Resultado de Aprendizaje	Indicador de Logro (IL)	Indicador de Evaluación (IE)*	Ponderación Indicador Logro	Ponderación Indicador de Evaluación
RA1 Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso.	IL 1.1 Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia.	1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera.	30	10
		2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio.		5
		3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales.		10
		4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura.		5
	IL 1.2 Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que	5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar.	15	5

	sean coherentes con la situación a abordar.	6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares.		10
	IL 1.3 Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido.	7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades.	15	10
		8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT.		5
	IL 1.4 Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT.	9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias.	20	5
		10. Cumple completando el contenido del informe de presentación del proyecto de acuerdo a la plantilla entregada.		5
		11. Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información.		10
	IL 1.5 Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	12. Desarrolla un plan de trabajo que permita el logro de los objetivos propuestos del proyecto de acuerdo a los tiempos para su desarrollo	20	10
		13. Colaboración y trabajo en equipo		10
Total			100%	100%

Para evaluar el logro del IL 1.5, el/la docente deberá revisar si la Definición de Proyecto APT entregada cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto desarrollado. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

Competencia del Perfil de Egreso	Indicadores de Calidad
Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.	1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas.
Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.	2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
	2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.	3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
	3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.	4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.

03. Instrucciones para el/la estudiante

Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo con presentación y tiene un **20%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura.

El **tiempo** para presentar es de 15 minutos, se realiza en la semana 4 y es de carácter grupal (2 o 3 integrantes) en el taller de proyectos.

Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:

- Abstract (inglés y español)
- Conclusiones individuales solo en inglés.
- Reflexión solo en inglés.

Tu informe debe contener:

- Descripción breve del proyecto APT, justificando su relevancia.
- Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso.
- Relación del proyecto APT con tus intereses profesionales.
- Argumento sobre la factibilidad del proyecto dentro de la asignatura.
- Objetivos claros y coherentes con la disciplina y situación a abordar.
- Propuesta de metodología de trabajo que permita alcanzar metodología y sea pertinente con los requerimientos disciplinares.
- Plan de trabajo
- Determinación de evidencias y su justificación.

Además, debe cumplir con:

- Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.

Aspectos formales:

- Respeta las reglas de redacción y ortografía.
- Formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones individuales.

Letra: Arial, verdana o calibri

Tamaño: 11 o 12

Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda

Número de página

Fuente o bibliografía (Si corresponde)

Anexo de evidencia (Si corresponde)

Presentación:

- Utilizar un lenguaje que responda al contexto formal, y exponer simulando la presentación a una gerencia de proyecto (comisión evaluadora, en este caso al/la docente).

La evaluación se realiza de forma grupal, pero la calificación es de carácter individual.

La siguiente pauta será aplicada por el/la docente de la signatura para evaluar la guía Definición Proyecto APT. El/la docente evaluará el cumplimiento de las condiciones definidas para el Proyecto APT y te entregará retroalimentación sobre tu trabajo para que puedas identificar las fortalezas y aspectos por mejorar, con el fin de ajustarlo para la fase de desarrollo del Proyecto APT.

A partir de esta evaluación el/la docente te entregará la resolución de cumplimiento de los criterios definidos por la escuela para los proyectos APT.

Recuerda que, en caso de no cumplirlas, el/la docente te proporcionará alternativas para que puedas seleccionar uno de los proyectos propuestos por la escuela de acuerdo con tus intereses profesionales.

Pauta de Evaluación

Pauta tipo: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Completamente Logrado	100%	Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente.
Logrado	60%	Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente.
Logro incipiente	30%	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
No Logrado	0%	Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera.	Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de su carrera.	Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de su carrera.	Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifica ni relaciona con el campo laboral de su carrera.	No describe o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de su carrera.	10
2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio.	Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, especificando cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT.	Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, pero no especifica cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT.	Describe una relación que tiene elementos que no son coherentes entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio.	Describe una relación sin coherencia entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio. O No relaciona el proyecto con el perfil de egreso.	5

3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales.	Menciona sus intereses profesionales y explica con claridad cómo estos se ven reflejados en su proyecto.	Menciona sus intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con el proyecto.	Menciona sus intereses profesionales sin conectarlos con el proyecto.	No menciona sus intereses profesionales.	10
4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura.	Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse considerando tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantea como las abordaría.	Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantea claramente como las abordaría.	Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos. Y En caso de posibles dificultades no plantea como abordarlas.	No justifica las razones de porque el proyecto puede desarrollarse. O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado.	5
5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar.	Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar.	Formula objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina.	Formula objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar.	No plantea objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar.	5
6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares.	Describe una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.	Describe una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contempla todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.	Describe una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados.	No describe una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos.	10
7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades.	Establece un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir sus objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores.	Establece un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir sus objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores.	Establece un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir sus objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores.	No establece un plan de trabajo, o bien este no permiten cumplir los objetivos del proyecto APT.	10

8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT.	Describe evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades del proyecto APT y justifica su selección.	Describe evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades del proyecto APT, pero no justifica con claridad su selección.	Describe evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades del proyecto APT y/o no justifica su selección.	No incluye evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de su proyecto.	5
9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias.	El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utiliza correctamente todas las normas de citación y referencias.	El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	5
10. Cumple completando el contenido del informe de presentación del proyecto de acuerdo con la plantilla entregada.	Cumple con todos los ítems solicitados en el informe de presentación del proyecto, siendo estos contenidos coherentes con lo solicitado en cada ítem	No cumple con todos los ítems solicitados en el informe de presentación del proyecto, siendo los contenidos entregados coherentes con lo solicitado en cada ítem	No cumple con todos los ítems solicitados en el informe de presentación del proyecto, siendo los contenidos entregados coherentes con lo solicitado en cada ítem	No cumple con todos los ítems solicitados en el informe de presentación del proyecto, y los contenidos entregados son poco coherentes con lo solicitado en cada ítem	5
11. Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información.*	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en todo momento.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mayoría del tiempo.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mitad del tiempo.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en menos de la mitad del tiempo.	10

12. Desarrolla un plan de trabajo que permita el logro de los objetivos propuestos del proyecto de acuerdo a los tiempos para su desarrollo	Desarrolla un plan de trabajo que permite el logro de los objetivos propuestos del proyecto de acuerdo a los tiempos para su desarrollo y contiene hitos claros para demostrar el estado de avance	Desarrolla un plan de trabajo que permita el logro de los objetivos propuestos del proyecto de acuerdo a los tiempos para su desarrollo pero no demuestran hitos claros para demostrar el estado de avance	El desarrollo del plan de trabajo no permite determinar si el logro de los objetivos propuestos del proyecto son alcanzables en los tiempos para su desarrollo pero si demuestran hitos claros para demostrar el estado de avance	El desarrollo del plan de trabajo no permite determinar si el logro de los objetivos propuestos del proyecto son alcanzables en los tiempos para su desarrollo y no demuestran hitos claros para demostrar el estado de avance	10
13. Colaboración y trabajo en equipo *	El estudiante realiza un excelente trabajo en equipo, fomentando un ambiente positivo, siendo participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura y participando de manera equitativa en la presentación del caso	El estudiante realiza un buen trabajo en equipo, fomentando un ambiente positivo, siendo participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura, pero no demuestra una participación de manera equitativa en la presentación del caso	El estudiante realiza un trabajo deficiente con el equipo, fomentando un ambiente positivo pero no demuestra ser participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura o se ausenta constantemente y/o no demuestra una participación de manera equitativa en la presentación del caso	El estudiante realiza un mal trabajo con el equipo no fomentando un ambiente positivo, no demuestra ser participativo con su equipo en las sesiones presenciales de la asignatura o se ausenta constantemente y no demuestra una participación de manera equitativa en la presentación del caso	10
Total					100%

* Indicador de evaluación individual

RESOLUCIÓN	
A partir de esta evaluación y de los criterios establecidos para construir proyecto se concluye que la definición del proyecto (marque la opción que corresponda):	
1. Cumple las condiciones definidas para los proyectos APT, por lo que es aprobado.	

2. No cumple los criterios definidos para los proyectos APT y, por tanto, se debe seleccionar alguno propuesto por la Escuela.

En caso de que el proyecto deba ser reemplazado por uno propuesto por la Escuela, señalar los criterios y razones de no cumplimiento.