

Programme D-CLIC Module : Français Langue Étrangère (FLE) Projet 1 - Vers un français impeccable (B1



SOMMAIRE

I- Les temps du passé —————	2
II - Indicatif ou subjonctif—————	3
III- L'accord du participe-passé des verbes pronominaux—————	4
IV - Discours indirect —————	6

I- Les temps du passé

❖ **Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :**

Le mois dernier, je me **suis rendue** à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors **j'ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaiterai** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, **je devais** trouver un stage. **Je visitais** différents stands et **j'ai rencontré** de nombreux professionnels. **J'avais** un bon contact avec un des responsables. Il **m'a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il **m'a appelé** pour passer un entretien et il **m'a embauché**.

❖ **Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :**
(Réponse libre)

1. Le premier jour de travail, nous étions sympas.
2. mes collègues et moi étions rigoureux lors de nos différentes missions.

❖ **Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :**

C'**était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand **j'ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m'avait pas vue** immédiatement. Je **l'ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle **m'a expliqué** qu'elle était divorcée et qu'elle **avait des enfants**. Nous **nous sommes souvenus** des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il **était déjà tard**. Ma femme **m'attendait** pour le repas. Alors, **j'ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes** salués.

❖ **Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :**
(Réponse libre)

1. Si je l'avais revu plus tôt, on aurait eu un long moment d'échange.
2. j'avais oublié que je devais acheter du pain avant de rentrer dîner.
3. ma femme avait cuisiné un délicieux plat.
4. nous n'avons dormi que 5 heures seulement. Aujourd'hui on reprend le boulot.

II - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne **les découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils **sont ravis** que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuille** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **vas obtenir** ce travail.
2. Nous aimerions **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus** .
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **qu'il soit bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade**
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid**.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit. Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied. Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que **ma maison ne soit pas petite et sombre.**

j'aimerais que les **voisins fassent moins de bruit.**

Je préférerais **qu'il n'y ait pas assez de pièces.**

Je souhaiterais **ne pas aller en ville à pied.**

J'adorerais que **le jardin soit bien entretenu.**

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. Je ne veux pas **me coucher** tôt.
2. Mon frère est triste parce que sa copine **est partie** en vacances.
3. Ils ont eut peur **qu'il pleuvent**
4. Elle souhaite **que tu fasses** la vaisselle.
5. Nous **voulons aller** à ce concert.

❖ **Souhaits pour cette année (réponse libre)**

1. Je voudrais que mes parents **vivent 200 ans sur la terre**
2. Je voudrais que mes parents **soit toujours en bonne santé**
3. Je voudrais **construire plusieurs immeubles et les mettre en locations**
4. Je voudrais **avoir une longue vie et une bonne santé**

III- L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale.
N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
Décidé	Décidée	Décidés	Décidées

ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu.			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare.			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui).			
nui	nui	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris.			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari.			
ému	émue	émus	émue

IV - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => **Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise**
2. « Mange tes légumes ! » => **elle me demande de manger mes légumes**
3. « Elle préfère quoi ? » => **elle demande ce qu'elle préfère**
4. « Oh non, c'est moche ! » => **elle s'exclame en disant que c'est moche**
5. « Vous arrivez quand ? » => **elle demande quand ils arrivent**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => **elle lui dit de ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » => **elle dit qu'elle s'appelle laure**
8. « Tu as fait quoi hier ? » => **elle demande ce qu'elle a fait hier**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => **elle lui demande ce qui l'intéresse**
10. « On va au restaurant ? » => **elle demande si on vas au restaurant**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

la mère demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

son fils dit qu'il le fera

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

sa mère lui demande ce qu'il a fait pendant son absence

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

son fils répond qu'il a téléphoné à un copain pour un projet d'école

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

sa mère lui dit de ne pas lui raconter d'histoire

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

il réplique en promettant à sa mère qu'il a fait l'exposer avec xavier

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs