

AUDITORÍA DE SEGURIDAD PARA LÍDERES Y LIDERESAS COMUNITARIAS

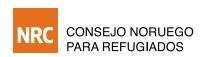
Objetivo: Reducir los riesgos de violencia en lí-GENERAL deres y lideresas comunitarias. Tamaño promedio de los hogares en la co-Nota: Esta herramienta está basada en la obsermunidad/número de integrantes: _____ vación. Puede ser o no relevante en determina-□ Comunidad Indígena dos contextos. En áreas de inseguridad, no debe completar este cuestionario caminando por la ☐ Comunidad afro descendiente comunidad; se recomienda observar y retener □ Comunidad mestiza información mentalmente, para posteriormente □ Comunidad mixta completar el formato en un lugar seguro1. ¿La población de la comunidad es desplazada? (seleccione todas las que considere) Persona que completa el cuestionario: □ Desplazada Rol en la comunidad: □ Retornada ☐ En riesgo ¿Cuáles son las principales razones del des-**Sexo** (marque con una X dentro de la casilla): plazamiento? □ Mujer □ Búsqueda de empleo ☐ Hombre □ Otras razones económicas Edad: ☐ Seguridad/violencia/amenazas a causa del conflicto armado Ubicación: □ Desarrollo de proyectos mineros, energéti-□ vereda cos, infraestructura o agroindustriales □ corregimiento □ Riesgo de reclutamiento forzado ☐ casco urbano ☐ Enfrentamientos entre actores armados Nombre: _____ ☐ Búsqueda de mejores servicios públicos Municipio: ☐ Otros Departamento: ¿Ha recibido alguna de las siguientes medidas por parte del Estado? (Por favor coloque Fecha: _____/ _____/ porcentajes % a las siguientes. Ej.: 25%, 50%, Nro. de aplicación: 75%, 100%) La población de la comunidad ha declarado el

Defensoría

desplazamiento forzado ante la Personería o



La población de la comunidad ya se encuentra	☐ Otras, especifique				
inscrita en el Registro Único de Víctimas	¿Existen en la comunidad puntos de recolec-				
La población de la comunidad ha recibido Ayu-	ción de agua?				
das Humanitarias por parte del Estado	□ Sí				
La población de la comunidad ha recibido in- demnización por parte de la Unidad para las	□ No				
Víctimas	¿Cuáles son las fuentes principales de agua				
La población de la comunidad ha recibido otras medidas de reparación por parte del Estado,	en su comunidad? (marque todas las que co- rrespondan)				
¿Cuáles?	i. Perforación o pozo con bomba de fun-				
	cionamiento a motor				
	ii. Perforación o pozo con bomba de fun- cionamiento manual				
ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:	iii. Nacimiento protegido				
	iv. Pozo abierto protegido				
	v. Acueducto				
	vi. Nacimiento desprotegido				
	vii. Pozo abierto desprotegido				
	viii. Agua superficial				
ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS	ix. Vendedores tradicionales de agua (Carrotanque, Pimpina)				
	Agua de la Iluvia				
¿Qué servicios están disponibles en la comu-	x. Ayuda humanitaria				
nidad? Si lo considera, indique qué entidad	xi. Ninguna				
lo ofrece.	¿Están los puntos de recolección de agua y				
□ Alimentos	leña en una zona segura?				
□ Albergue	□ Sí				
☐ Servicios de Salud	□ No				
□ Servicios de Salud Sexual y Reproductiva	ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:				
☐ Asistencia psicosocial					
□ Educación					
□ Espacios seguros					
☐ Agua potable					
☐ Baterías sanitarias / letrinas					
☐ Puntos de recolección de leña					



¿Hay iluminación en la zona por la noche? ☐ Sí ☐ No	h. Pérdida de activos agrícolas (herramientas, capacidad de almacenamiento, semillas, etc.)
	i. No hay acceso físico a los mercados
Si la respuesta es sí, funciona y está encendi- da todas las noches?	j. No hay ingreso, dinero, recursos para comprar alimentos
□ Sí □ No	k. No se pueden conseguir alimentos por caza, pesca o recolección en bosque natural*
Se utilizan linternas u otros medios de ilumi- nación por la noche?	I. La comida a la que accede no está acor- de con sus estructuras culturales
□ Sí	ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS
□ No	
ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:	
ACCESO A ALIMENTACIÓN	¿Cuáles son las principales características económicas de la región?
ACCESO A ALIMENTACIÓN	¿Cuáles son las principales características eco- nómicas de la región?
	¿Cuáles son las principales características eco- nómicas de la región? □ Petróleo
ACCESO A ALIMENTACIÓN ¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad?	¿Cuáles son las principales características eco- nómicas de la región? □ Petróleo □ Ganado
¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad?	¿Cuáles son las principales características económicas de la región? □ Petróleo □ Ganado □ Agricultura
¿Cuántas comidas toma una familia por día	¿Cuáles son las principales características eco- nómicas de la región? □ Petróleo □ Ganado
¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad? ¿Cuáles son las principales dificultades en re-	¿Cuáles son las principales características económicas de la región? □ Petróleo □ Ganado □ Agricultura □ Minería
¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad? ¿Cuáles son las principales dificultades en relación con la alimentación en su comunidad?	¿Cuáles son las principales características económicas de la región? □ Petróleo □ Ganado □ Agricultura □ Minería
¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad? ¿Cuáles son las principales dificultades en relación con la alimentación en su comunidad? a. No hay mercado	¿Cuáles son las principales características económicas de la región? □ Petróleo □ Ganado □ Agricultura □ Minería □ Otro, por favor especifique ¿Los líderes y lideresas salen de la comunidad para generar ingresos para cubrir sus
¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad? ¿Cuáles son las principales dificultades en relación con la alimentación en su comunidad? a. No hay mercado b. No hay suficientes alimentos	¿Cuáles son las principales características económicas de la región? □ Petróleo □ Ganado □ Agricultura □ Minería □ Otro, por favor especifique ¿Los líderes y lideresas salen de la comunidad para generar ingresos para cubrir sus necesidades básicas?
¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad? ¿Cuáles son las principales dificultades en relación con la alimentación en su comunidad? a. No hay mercado b. No hay suficientes alimentos c. No tienen el suficiente valor nutricional	¿Cuáles son las principales características económicas de la región? □ Petróleo □ Ganado □ Agricultura □ Minería □ Otro, por favor especifique
¿Cuántas comidas toma una familia por día en esta comunidad? ¿Cuáles son las principales dificultades en relación con la alimentación en su comunidad? a. No hay mercado b. No hay suficientes alimentos c. No tienen el suficiente valor nutricional d. No hay instalaciones para cocinar	¿Cuáles son las principales características económicas de la región? □ Petróleo □ Ganado □ Agricultura □ Minería □ Otro, por favor especifique ¿Los líderes y lideresas salen de la comunidad para generar ingresos para cubrir sus necesidades básicas?



¿Qué tipo de actividad tienen los líderes y lideresas para generar ingresos para cubrir sus necesidades básicas? (seleccione una o más opciones)	¿Qué tipo de riesgos ha identificado?
□ Recoge leña	
□ Trabaja la tierra	
☐ Trabajo profesional	
☐ Empleado/a en comercio	¿Hay escuelas en la comunidad?
☐ Mendicidad	□ Sí
☐ Trabajo doméstico	□ No
☐ Trabajo sexual	¿Cuántas sedes?
☐ Recibe ayudas del Estado	
☐ Recibe ayudas de organizaciones humanitarias	¿Existe una ruta de acceso seguro a la escuela?
☐ Otro, por favor especifique	□ Sí
	□ No
ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:	¿Hay presencia de actores armados cerca a las escuelas o utilizando las escuelas? Sí No ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:
¿Usualmente los líderes y lideresas se movilizan fuera de la comunidad solos o en grupo?	
□ Solos	
☐ En grupos	
¿Existen riesgos de seguridad en los alrededores de la comunidad? □ Sí	¿Hay un mercado en o cerca de la comunidad?

□ No



¿Existe una ruta de acceso seguro al mercado?	En el centro de salud:
□ Sí	
□ No	Hay personal de la salud femenino
¿Hay presencia de actores armados cerca	□ Sí
del mercado?	□ No
□ Sí	Hay acceso a medicinas
□ No	□ Sí
ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:	□ No
	Hay infraestructura adecuada para atender casos de VBG (higiene, privacidad)
	□ Sí
	□ No
	Es seguro para las mujeres el recorrido hasta
¿Hay un puesto de salud/hospital/clínica en o	el centro de salud
cerca de la comunidad?	□ Sí
□ Sí	□ No
□ No	Hay iluminación en los alrededores del cen-
¿Existe una ruta de acceso seguro al puesto	tro de salud
de salud?	□ Sí
□ Sí	□ No
□ No	Los horarios de atención tienen en cuenta las
¿Hay presencia de actores armados cerca	necesidades de mujeres y niñas
del puesto de salud?	□ Sí
□ Sí	□ No
□ No	ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:
ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:	



¿La comunidad acude a servicios de salud a	tros pu	os puntos clave de la comunidad?			
través de médico tradicional?	médico tradicional? □ Sí				
l Sí □ No					
□ No	ESCRIBA AQUÍ SUS COMENTARIOS:				
¿Existen barreras o puestos de control de actores armados en o cerca de la comunidad?					
□ Sí					
□ No					
¿Hay barreras o puestos de control bloquean-					
do el acceso a centros de salud, escuelas u					
¿Hay presencia en la comunidad de las siguientes i	nstitucio	ones	s?		
-		~ ·			
*Si la presencia de la institución es a nivel del casco ur			e si el personal se d	desplaza de ma	
nera intermitente al corregimiento / vereda para brinda	r servicio	os.			
A nivel regional:	Fl	JA	INTERMITENTE*	INEXISTENTE	
Alcaldías					
Gobernación					
Organismos de control:	Fl	JA	INTERMITENTE*	INEXISTENTE	
Defensoría del Pueblo					
Procuraduría					
Fiscalía General de la Nación					
Personería Municipal					
·				I.	
Justicia:	FI	JA	INTERMITENTE*	INEXISTENTE	
Fiscalía y CTI (CAVIF (Centros de Atención Integral co		υ Λ	INTERMINE	INLAIGTEINTE	
la Violencia Intrafamiliar); CAIVAS (Centros de Atenció					
, ,	n In- ∣				
tegral a Víctimas de Violencia Sexual)	n In-				
Comisaría de Familia	n In-				
Comisaría de Familia					
,					
Comisaría de Familia Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Fo					
Comisaría de Familia Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Foses					



С	asas de Justicia			
Jı	uzgados de Familia Municipales o Promiscuos			
Р	rotección:	FIJA	INTERMITENTE*	INEXISTENTE
U	nidad Nacional de Protección			
In	stituto Colombiano de Bienestar Familiar			
A	tención Humanitaria:	FIJA	INTERMITENTE*	INEXISTENTE
U	ARIV (Unidad de Víctimas) / Enlace de víctimas			
	RT (Unidad de Tierras)			
0	NGs, organismos internacionales, ONU			
		'		
			T	T
	alud:	FIJA	INTERMITENTE*	INEXISTENTE
	ecretaría de Salud			
	ospital (IPS /ESE pública)			
	uesto de Salud			
E	PS			
SF	GURIDAD Y PROTECCIÓN DE LÍDERES Y	nlazamie	ntos hacia los baño	os/letrinas du-
	DERESAS	-	mercados locales,	
4	¿Cuáles son las mayores preocupaciones	especifiq	ue:	
	e enfrentan los líderes y lideresas comu-	Trata		
-	arios en torno a la protección y la segu-	Conquist	a por parte de acto	res armados
ric	ad? (marque todas las que correspondan)	Imposibil	idad para acceder	a servicios y
	Amenazas	recursos		
	No existe un espacio seguro en la comuni-	No sabe		
	dad	Otras, po	r favor especifique	:
	Existen dificultades de conectividad y co- municaciones	 		
	Violencia sexual/abuso		e haber recibido a es la probabilidad	=
	Violencia en el hogar	hecho?	o la propabilidad	de Ocultellola
	Riesgo de agresión o ataque cuando hay desplazamientos fuera de la comunidad		able (la amenaza es o activamente. Hay p	_
П	Riesgo de agresión o ataque en los des-	intención.	la capacidad y las c	ircunstancias)



	Probable (existe una alta probabilidad de que la amenaza pueda volverse realidad. Hay indicadores significativos de la intención de hacer daño, de la capacidad y las circunstancias)		
	Moderadamente probable (hay una probabilidad de que la amenaza pueda volverse realidad. Existen pruebas de la intención de hacer daño, de la capacidad para hacer daño y de las circunstancias)	6. ¿Cuáles son los principales interese estos perpetradores en el territorio? (code la minería, control del petróleo, controtratégico de la zona, otro.)	ontrol
	Poco probable (probablemente la amenaza no se vuelva realidad, pero existen condi- ciones propicias para que esto ocurra)		
	Improbable (no existen pruebas de que la amenaza pueda volverse realidad)		
	¿Qué tipo de violencia reportan los líderes munitarios?		
		7. ¿Cuándo un líder o lideresa es víctir amenazas u otra forma de violencia, ¿a se acerca a pedir ayuda?	
		☐ Miembro de la familia	
		☐ Líder de la comunidad	
		☐ Lideresa de la comunidad	
1	¿Qué tipo de violencia reportan las lidere-	□ Policía	
sas comunitarias, diferente a la mencionada en la respuesta anterior?		□ Ejército	
		□ Alcaldía	
		☐ Gobernación	
		□ URT	
		□ UARIV	
		☐ Enlace o punto focal de la UNP	
		□ ONG	
		☐ Un/una trabajador/a humanitario/a	
5	:Tione conceimiente acerca de les norne	☐ Agencia de la ONU	
	¿Tiene conocimiento acerca de los perpe- idores de la violencia?	□ Amiga	
		☐ Líder religioso/a	
		☐ Autoridad tradicional	



□ Cabildo	11. ¿Existe una ruta de atención estatal o			
□ No sabe	tradicional para casos de violencia en la co-			
☐ Otra, por favor especifique:	munidad (zona rural o casco urbano)? hay organizaciones de mujeres u otros servicios disponibles para atender a sobrevivientes de			
	VBG?			
8. ¿Alguno de los siguientes grupos tiene acceso a la comunidad?	□ Sí □ No			
□ Ejército	12. ¿Existen restricciones a la movilidad en la			
☐ Grupo armado ilegal	comunidad? ¿Se incrementan estas restric- ciones para hombres, mujeres, niños, niñas y			
□ Policía	adolescentes?			
☐ Otro, por favor especifique:	□ Sí			
	□ No			
	13. ¿Existen riesgos de MAP/MUSE?			
□ Ninguno	□ Sí			
9. ¿Qué medidas se podrían tomar para mi-	□ No			
nimizar potenciales riesgos para líderes y lideresas?	14. ¿Existen riesgos de reclutamiento forza- do o incorporación de NNAJ en actividades			
 Aumentar el número de efectivos de la policía 	ilícitas?			
☐ Aumentar el número de efectivos del ejérci-	□ Sí			
to	□ No			
☐ Grupos de protección comunitarios	15. ¿Qué mecanismos de protección/seguri-			
☐ Brindar educación a los líderes y lideresas sobre cómo reportar incidentes	dad existen en la comunidad? (comunitarios, estatales, tradicionales)			
□ No sabe				
☐ Otra, por favor especifique:				
10. ¿Existen espacios seguros para que los líderes y lideresas se acerquen cuando se sienten inseguros?				
□ Sí				
□ No				



Otros comentarios:

actividades de líderes y lideresas fuera de la comunidad (como participación en comités y mesas o víctimas a nivel municipal, departamental y nacional, participación en manifestaciones pacíficas, presentación de denuncias contra políticas y acciones del Estado, etc.)			
			

