



En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.

Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura.

Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente.

1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde:

¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?

Lo que más me gustó fue todo lo relacionado con programación (programación de algoritmos, desarrollo de software de escritorio y programación web) y la rama de Machine y Deep Learning. Todos tienen en común el desarrollo de código enfocado en resolver alguna problemática en particular.

A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?

Desconozco el valor real que tengan as certificaciones en el campo laboral, hasta el momento he tenido solo una vaga experiencia trabajando en el mundo TI y en ninguno de mis trabajos me han pedido mis certificaciones.

Aunque, a nivel personal, creo que las certificaciones sirven para tener mayor seguridad sobre la competencia en alguna disciplina, puesto que, al ser tan vasto el mundo tecnológico, nunca estoy segura de si realmente alcanzo un nivel básico en las disciplinas que me interesan.



| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en verde las competencias o unidades de competencia que consideras son tus fortalezas y en rojo las que requieren ser fortalecidas (ver final del documento) . A partir de este ejercicio responde: |
|---|
| |
| ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas? |
| |
| Definitivamente, me siento más segura en el área de programación y análisis de datos. Debilidad absoluta en los ramos de emprendimiento, pero, de momento no requiero del desarrollo de esta área. Requiero fortalecimiento en el área de gestión e inglés (mi talón de Aquiles). |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), | responde las |
|--|--------------|
| siguientes preguntas: | |

| 0 | ¿Cuáles son tus | principales | intereses | profesionales? | ¿Нау | alguna | área | de | desempeño | que | te |
|---|-----------------|-------------|-----------|----------------|------|--------|------|----|-----------|-----|----|
| | interese más? | | | | | | | | | | |

Me gusta todo lo involucrado en la programación de soluciones, ya sea como desarrolladora de software o creando pequeños desarrollos para QA.

 ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?

Requiero fortalecer el desarrollo y mantenimiento de software, seguridad informática, análisis y diseño de sistemas y Dominio de Tecnologías de la Información y Comunicación, ya que todas estas se relacionan con mi área de interés.

o ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?

Me gustaría formar parte del desarrollo de un sistema, independientemente si estoy en el desarrollo frontend, backend, QA, análisis de datos. Lo que sí me interesa es que sea en un ambiente laboral sano y que pueda estar en constante desarrollo profesional y, por supuesto, con un buen sueldo.



| 4. | . Finalmente, | piensa en el | proyecto c | jue desarro | llarás en Al | PT y res | ponde a | las siguientes | s preguntas: |
|----|---------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------|---------|----------------|--------------|
| | | | | | | | | | |

 Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?

Cada proyecto que he desarrollado en las asignaturas de programación, machine learning y minería de datos se relacionan con mis proyecciones.

En esta oportunidad, con mi equipo hemos elegido el proyecto de establecer modelos de machine learning que permitan predecir la aparición de cáncer, lo que no solo me gusta mucho, sino que también se relaciona con lo que me gustaría desarrollar más adelante en mi vida profesional.

- Si no hay ninguna que se relacione suficiente:
 - ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?
 - o ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?
 - ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?

No aplica



Nombre de la asignatura

Modelamiento de Base de Datos

Consultas de Bases de Datos

Programación de Base de Datos

Programación de Aplicaciones Móviles

Inglés Intermedio Alto

Seguridad en Sistemas Computacionales

Gestión de Riesgos

Diseño y Gestión de Requisitos

Diseño de Prototipos

Ingeniería de Software

Inglés Intermedio

Integración de Plataformas

Gestión de Proyectos Informáticos

Big Data

Programación de Algoritmos

Desarrollo de Software de Escritorio

Programación Web

Arquitectura

Evaluación de Proyectos

Inteligencia de Negocios

Minería de Datos

Inglés Básico I

Inglés Básico II

Inglés Elemental

Calidad de Software

BPM

Machine Learning

Deep Learning

Fundamentos de Antropología

Estadística Descriptiva

Fundamentos de Machine Learning

Herramientas para el Emprendimiento

Habilidades de Comunicación Efectiva

Mentalidad Emprendedora



Ética para el Trabajo Ética Profesional Matemática Aplicada Integrated English Practice