



### 6.3 Ejercicio: Tipos de argumentos y falacias

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre de las (los) estudiantes:</b> | Saul Vega Robles<br>Gerardo Salas Merino<br>Jhonatan Osvaldo Olivar Soto<br>Fruebel Yael Navarro Valerdi   |
| <b>Forma de trabajo:</b>                | Equipos de 4 personas  |
| <b>Fecha de entrega:</b>                | Semana 5 durante la sesión de clase.   |
| <b>Forma de entrega:</b>                | Vía SAV (solo uno de los miembros del equipo sube el archivo)  |
| <b>Formato de entrega</b>               | Realizar el llenado de este documento y guardar como archivo PDF, nombre del archivo:<br><b>6.3.EjercicioArgumentosyFalacias_InicialesNombres</b> (no considerar los apellidos de los integrantes)   |
| <b>Valor:</b>                           | 1 punto  |
| <b>Documentos de apoyo:</b>             | - Hernández Ríos, A. (2022) <i>Argumentación [Archivo en PDF]</i> . Sistema de Aprendizaje Virtual. Recuperado el 7 de febrero de 2023 de<br><a href="http://sav.utim.edu.mx/pluginfile.php/26473/mod_resource/content/5/2.3%20Argumentaci%C3%B3n.pdf">http://sav.utim.edu.mx/pluginfile.php/26473/mod_resource/content/5/2.3%20Argumentaci%C3%B3n.pdf</a> |

**Instrucciones:** seleccionar un tema de interés para los integrantes del equipo (la temática debe ser controversial); luego, determinar cuál serían las 2 posturas que podrían defender acerca del tema y anotarlas; posteriormente, con base en dichas posturas, realicen una lluvia de ideas que pudieran ser utilizadas para defender ambas posiciones sobre el tema; luego clasifíquenlas y anótenlas en la tabla de abajo, ya sea que pertenezcan al grupo de argumentos o que sean consideradas como falacias, también deberán clasificarlas (de acuerdo al tipo de argumento o tipo de falacia que corresponda) y finalmente, expliquen la razón por la que determinaron que cada idea correspondía a cada clasificación. Se solicita que coloquen al menos 8 ideas en cada uno de los 2 apartados.

Tema: Pornografía

Primera postura a defender: Es un trabajo

Segunda postura a defender: La pornografía afecta a la personas de manera negativa.



| <b>Argumento</b><br>(Escriban el argumento)   | <b>Tipo de argumento</b><br>(Clasifiquen el argumento) | <b>Justificación</b><br>(Expliquen ¿por qué lo clasificaron así?)   |
|---|--|---|
| 1. Es un trabajo porque ya es una industria que ofrece prestaciones como marca la ley, también procura cuidar la salud de los actores y actrices.                             | Deductivo  | Si las grandes industrias como la textil o automotriz generan trabajos y el porno es una industria, entonces el porno también genera trabajos.  |
| 2. Es un trabajo porque es una industria que satisface la demanda de un sector de la población a cambio de un beneficio económico.  | Deductivo  | Si las compañías telefónicas, de internet o tabaquerías cubren una demanda de la población y se benefician de eso y la industria de la pornografía hace lo mismo entonces es un trabajo |
| 3. Se considera como trabajo porque detrás de un video existe mucho equipo de trabajo como actores y actrices, camarógrafos, directores, maquillistas, guionistas y editores. | Lógico   | Esos trabajos existen fuera de la industria pornográfica por lo que es obvio pensar que se seguirán considerando un trabajo dentro de esta industria                                    |
| 4. Los actores y actrices se manejan por contratos de las empresas que los emplean  | Generalización   | Si todas las industrias emplean por contratos y se consideran trabajos también la industria porno debería serlo   |
| 5. Al ver porno el cerebro libera dopamina, con el tiempo se genera una resistencia y esto se convierte en una adicción.  | Autoridad  | Hay estudios que respaldan este argumento   |
| 6. Genera estereotipos de cómo realizar el acto sexual y termina haciéndote sentir mal por no poder cumplirlo.  | Argumentos de experiencia personal                     | Debatiendo con el equipo todos hemos caído en estos estereotipos  |
| 7. Genera estereotipos sobre los cuerpos de los hombres y mujeres   | Argumentos de experiencia personal                     | Debatiendo con el equipo todos hemos caído en estos estereotipos  |



| 8. Disminuye la satisfacción sexual                           | De hecho   | Hay muchas encuestas que dicen que al consumir demasiado porno el nivel de satisfacción sexual disminuye considerablemente. |
|---|--|---|
| <b>Falacia</b><br>(Escriban la falacia)                       | <b>Tipo de falacia</b><br>(Clasifiquen la falacia) | <b>Justificación</b><br>(Expliquen ¿por qué la clasificaron así?)   |
| 1. Es un trabajo porque te cansas                             | Ad Ignorantiam                                     | Dan por hecho que toda actividad que te genere cansancio es un trabajo  |
| 2. Afecta porque te empieza a temblar la mano                 | ad populum   | No porque toda la gente diga eso significa que es verdad  |
| 3. Tú no puedes decir que es un trabajo porque tú ni trabajas | Ad hominem   | Porque desacredita a alguien solo porque no trabaja   |
| 4. Es un trabajo porque veo que muchos lo hacen               | ad populum   | Que muchos se dediquen a eso no quiere decir que es un trabajo  |
| 5. Afecta porque te salen pelos en la mano                    | ad populum   | No porque toda la gente diga eso significa que es verdad  |
| 6. Afecta porque te salen barros en la cara                   | ad populum   | No porque toda la gente diga eso significa que es verdad  |
| 7. Afecta porque hace precoz                                  | Ad Ignorantiam                                     | Hay muchos estudios que desmienten esto   |
| 8. Hace que se haga más chiquito                              | ad populum   | No porque toda la gente diga eso significa que es verdad  |



TSU TI / TSU Lengua Inglesa  
Asignatura: Expresión Oral y Escrita II  
Docente: Mtra. Angela Hernández Ríos  
Quinto cuatrimestre



TSU TI / TSU Lengua Inglesa  
Asignatura: Expresión Oral y Escrita II  
Docente: Mtra. Angela Hernández Rios  
Quinto cuatrimestre

**Criterios de evaluación (lista de cotejo):**

| <b>Criterio</b>                           | <b>Descripción</b>  | <b>Porcentaje</b> |
|---|---|-------------------|
| <b>Calidad del contenido</b>              | Las ideas colocadas tienen correspondencia con el tema y la postura elegidos y son claras, coherentes y concretas. Realizan una clasificación de ideas clara, coherente y objetiva con base en el tipo de texto del que se trate (argumento o falacia); usan formato APA séptima edición en el caso de que colocasen citas textuales. | 60%               |
| <b>Estructura del documento</b>           | Se respetan las instrucciones proporcionadas y el documento cumple con las condiciones de formato y forma de entrega solicitadas.   | 10%               |
| <b>Ortografía y redacción</b>             | El escrito no tiene faltas ortográficas y respeta las normas básicas de redacción en las oraciones, las cuales son claras, concisas y coherentes; evita los tecnicismos, las palabras complejas y/o lenguaje vulgar en sus expresiones.   | 20%               |
| <b>Entrega puntual y forma de trabajo</b> | El documento se subió dentro de los márgenes de tiempo establecidos.<br>El trabajo se realizó en equipos de 4 personas.   | 10%               |