

## 11.2 Cuadro de doble entrada "Técnicas de persuasión en una presentación oral"

Nombre de las	Fruebel Yael Navarro Valerdi
(los) estudiantes:	Jhonatan Osvaldo Olivar Soto
Grupo:	5to B DSM
Forma de trabajo:	Equipos de 3 o 4 personas (a libre elección de los estudiantes)
Fecha de entrega:	Lunes 27 de marzo de 2023, antes de las 12 de la noche
Forma de entrega:	Vía SAV (cada uno de los miembros del equipo sube el archivo)
Formato de	Realizar el llenado de este documento y guardar como archivo PDF, nombre del archivo:
entrega	11.2.CuadroDobleEntrada_TécnicasPersuasión_InicialesNombres (no considerar los apellidos)
Valor:	1 punto
Documentos de apoyo:	R. Japón, B. (s.f.). <i>Tema 6: Influencia, persuasión y cambio de actitudes</i> [Archivo PDF]. Sistema de Aprendizaje Virtual. Recuperado el 17 de marzo de 2023 de <a href="http://sav.utim.edu.mx/">http://sav.utim.edu.mx/</a>

Instrucciones: realicen la lectura del documento que se encuentra indicado en la sección de "Documentos de apoyo" y que se encuentra anexo junto con el presente documento en la tarea designada y con la información del tema realicen el llenado del cuadro de doble entrada que se adjunta abajo con base en las inducciones que aparecen entre paréntesis dentro de la tabla. Evitar copiar y pegar información, hay que parafrasear. Posteriormente, contesten las preguntas de reflexión que se encuentran debajo de la tabla (estas preguntas se contestarán de manera individual, por lo que se les solicita, coloquen su nombre en cada respuesta para poder identificarla). Importante: este tema ya fue explicado por uno de los equipos, sin embargo, existe la posibilidad de que se encuentre incompleto, en ese caso, consulta el documento antes mencionado para realizar la actividad.



## Principios psicológicos de persuasión e influencia

Principios de	Definición propia (construir una	Tácticas (enlistar y explicar con	Ejemplos de la vida cotidiana	Ejemplos del ámbito
persuasión	definición propia de cada técnica	palabras propias las tácticas de	(proveer y detallar un ejemplo <b>profesional</b> (proveer	
	con base en la lectura)	influencia que conforman a cada	de cada táctica)	ejemplo de cada táctica dentro
		técnica)		de una presentación oral)
Compromiso/	Compromiso: Cuando un	• Táctica del pie de puerta	• Cuando te intentan	• Estas trabajando y te
coherencia	individuo dice realizar algo y lo	(foot-in-the-door	vender un producto y te	mandan a algo que no te
	cumple	technique)	dan una prueba gratis	corresponde puede ser lo
		Tener un compromiso	inicial del producto ya	más mínimo y te
	Coherencia: Esta es una cualidad	inicial pequeño para que si	sientes un compromiso	acostumbras entonces te
	donde el ser humano debe de ser	se lo piden de nuevo algo	con la persona y te sientes	pueden ir aumentado ese
	muy lógico debe de actuar	similar no se oponga.	con la obligación de	trabajo extra aunque no
	conforme a lo que dice.	• Táctica de la bola baja	comprar el producto	lo tienes que realizar.
		(low ball technique)	• Cuando te dicen en la	• Cuando el jefe manda a
		Cuando un individuo se deja	escuela que hagas trabajo	alguien a hacer un trabajo
		llevar por información falsa	y a te puedes retirar	y él te dice que el jefe le
		o incompleta pero él no lo	entonces vas haces el	dijo que lo hicieras tú y
		sabe y realiza lo pedido	trabajo y sale peor porque	terminas haciendo
		aunque no sea totalmente	te dilatas hasta más que si	trabajo que no te
		cierto	hubieras hecho tu trabajo	corresponde.
			original.	• Cuando el jefe te pide que
				te quedas un poco más de



		Táctica de incluso un penique es suficiente (even a penny helps technique)  Se utilizan los valores para que un individuo acceda algo mas fácil      Cuando alguien te pide dinero y te habla de cómo con tu ayuda él podría comer	que en un poco de tiempo
Reciprocidad	Reciprocidad: Es cuando un individuo recibe algo porque con anterioridad él lo hizo igualmente.	<ul> <li>Táctica de esto no es todo (that's-not-all technique)         Alguien regala algo para que después se le haga fácil pedirle a la misma persona algo.     </li> <li>Táctica del portazo en la cara (door-in-the-face technique)         Solicitar algo muy grande o casi imposible para después hacer una petición más pequeña y a quien se lo haces acceda mas fácil     </li> <li>Si tengo una tarea que no entiendo, pero antes a mi compañero yo le pase una tarea que si entendí, le pido que me pase la tarea que yo no entiendo.</li> <li>Cuando pides un permiso en un horario muy alto, para luego reducirlo y el cual querías al principio.</li> </ul>	<ul> <li>trabajo y una persona se acerca a ofrecer su ayuda pero después el te va a pedir que le ayudes.</li> <li>Cuando alguien te dice que le ayudes con un trabajo que es muy</li> </ul>
Validación social	Validación Social: Es la conducta que tomamos cuando	Lo que hace la mayoría     Cuando la nariz nos sangra todos la	1



	estamos con otras personas	Cunado mucha gente hace	levantamos y la tapamos y tarde y como tu obse	ervas
	semejantes a nosotros	algo en común aunque no	eso no está bien porque que los les dicen nac	da tu
		sea correcto o normal se	puedes ahogarte con tu haces lo mismo	
		puede llegar decir que es	sangre. • Cuando empiezan	a
		lógico o correcto.	• Si una petición tiene recolectar firmas	para
		• Lista de personas	muchas firmas y te piden solicitar un aumento	para
		semejantes	que tú lo hagas aceptas todos y te dicen qu	ue la
		Cuando algunos individuos	más rápido porque vez mayoría ya firmó aco	cedes
		hacen las mismas cosas y	que son muchos. más rápido a firmar	
		sin bastante es más fácil		
		persuadir a otros para que		
		igual lo hagan		
Escases	Escases: Cuando existe algo que	• Táctica de lanzar series	Cuando sacan solo 3 autos     Cuando anuncian	una
	no puedo tener es más mi	limitadas de productos	en todo el mundo hace vacante de trabajo	pero
	necesidad por adquirirlo y a eso	Cuando se hacen menos	que desees un por ser dicen que solo acepta	ran a
	le doy más valor.	ejemplares de algo son más	especial. uno aunque no sea c	cierto
		adquiridos por lo limitados	• Cuando sacan tenis solo solo para que	los
		que son.	por 1 mes te hace participantes den tod	o por
		• Táctica de plazos	querer los. querer el trabajo	
		limitados de tiempo de	• Como cuando te ofrecen • Cuando abren	una
		compra	un producto muy convocatoria	para
			reconocido y te dicen es el participar en un se	orteo



		Que productos se vendan o se ofrezcan por cierto tiempo  • Convencer de que el producto escasea y puede llevárselo otro  Que algo se lo pueda llevarlo otra persona genera más interés en ese algo	último entonces como viste que es reconocido tú lo compras.	para ganarte una vacaciones con todo pagado pero solo se abre una vez al año y solo puedes anotarte en una semana  Cuando ofrecen una opción de ascender y dicen que todos pueden participar para aplicar el examen
Simpatía	Simpatía: Provocar o generar en otros individuos una emoción positiva.	<ul> <li>Atractivo físico         Utilizar a alguien atractivo             ya que esto genera una             cierta confianza por lo que             simboliza.     </li> <li>Semejanza         Que alguien mas tenga             similitudes con nosotros     </li> <li>Cooperar         Familiarizar o tener             contacto con otra persona     </li> </ul>	<ul> <li>En los comerciales donde utilizan actores.</li> <li>Cuando alguien ocupa algún producto casero para curarse de la tos, entonces tú haces lo mismo porque también tienes tos.</li> <li>Cuando para convencer a alguien que un producto es bueno lo prueba</li> </ul>	<ul> <li>Las empresas buscan personas con un buen atractivo físico para promocionar sus productos</li> <li>Cuando el jefe te dice muchos halagos intentado convencerte que te quedes más tiempo trabajando.</li> </ul>



			1	
		generando un sentimiento	alguien que	
		positivo	supuestamente no tiene	
		• Halagos	relación con el producto	
		Llenar a otra persona con	te genera una simpatía.	
		halagos, palabras que le	• Cuando en el mercado te	
		suban el ego.	elogian para que les	
			compres	
Autoridad	Autoridad: La obediencia a una	Poder coercitivo	• Cuando los policías	• Cuando llegas tarde al
	autoridad	Se basa en el poder de	estatales te levantan una	trabajo y el jefe te
		realizar castigos	multa, por ser policías	descuenta de tu sueldo.
		• poder de experto	pero los únicos que	Cuando una persona que
		Por su experiencia en algún	pueden son los de	ya tiene más tiempo en la
		campo donde él sea experto	tránsito.	empresa te empieza a
		• Títulos	• Cuando te ofrecen un	enseñar como trabajar
		Por el grado de estudio que	medicamento en la TV y	para que te adaptes.
		tiene	solo porque lo presenta un	Cuando una persona con
		Artículos de lujo	doctor lo compras	más grados de estudio te
		Posiciones social o poder		dice que estas mal o te
		con el dinero		enseña cómo hacerlo.
l	1	1	1	

**Preguntas:** 



Quinto cuatrimestre

1. ¿Se te ocurren ejemplos de actividades en el ámbito profesional que requieran efectuar una presentación oral?, ¿Cuáles? Descríbelas.

Fruebel: Presentar un proyecto a alguna empresa, para que la empresa lo compre o lo implemente

Jhonatan: Presentar una idea de proyecto a la empresa en la que trabajas para que lo autorice.

**2.** ¿De qué manera crees que los principios de persuasión -al ser utilizados- puedan influir en cuanto a los resultados obtenidos en una presentación oral?

Fruebel: Pueden ayudar a que la presentación sea más creíble o más audiencia y sea apoyada

Jhonatan: Cuando presentas tu proyecto y utilizas los principios de persuasión obtienes más ofertas para comprar tu proyecto.

3. ¿Cuáles de los 6 principios de persuasión ya has utilizado tú al realizar una presentación oral? Explica.

Fruebel: Reciprocidad, pasando un trabajo y después pidiendo uno distinto

Jhonatan: Halagos, le empiezo hablar bonito a mi mamá para que después me dé permiso salir.

## Criterios de evaluación (lista de cotejo):

Criterio	Descripción	Porcentaje
	El contenido colocado en el cuadro de doble entrada corresponde con los puntos solicitados e	60%
	integra información adicional relevante. La información colocada es verídica, correcta y	
Calidad del contenido	corresponde con las fuentes de consulta solicitadas. Se evita copiar y pegar información, en su	
	lugar se parafrasea. Se observa que hubo un análisis personal y autocrítica para contestar los	
	apartados de las preguntas de reflexión.	
Estructure del decumente	Se respetan las instrucciones proporcionadas y el trabajo cumple con las condiciones de formato	10%
Estructura del documento	y forma de entrega solicitadas.	



	El documento no tiene faltas ortográficas y respeta las normas básicas de redacción en las	20%
Ortografía y redacción	oraciones, las cuales son claras, concisas y coherentes; evita los tecnicismos, las palabras	
	complejas y/o lenguaje vulgar en sus expresiones.	
Entrega puntual y forma	El documento se subió dentro de los márgenes de tiempo establecidos. El trabajo se realizó en	10%
de trabajo	equipos de 3 o 4 personas.	