

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS

HOJA DE EVALUACIÓN

Asignatura: Expresión oral y escrita II			Instrumento (Actividad): 4. Autoevaluación sobre actividades de clase y tareas "Mi desempeño fue"			
Estudiante: 1: Jhonatan Osvaldo Olivar Soto	No. control: 21292042	Grupo: 5B	Valor (puntos): 1	Evaluación: ordinaria AUTOEVALUACIÓN Espacio formativo: aula, S@V		
		DSM	Fecha entrega: sen Tema: Unidad comunicación	nana 5 1 El proceso de la		

Resultado de aprendizaje (Objetivo): las y los estudiantes realizarán una reflexión analítica y crítica sobre su desempeño durante el parcial de evaluación para asignarse una calificación de acuerdo a sus logros y áreas de mejora con relación a los temas abordados y las actividades que han realizado durante el periodo comprendido.

Descripción: de manera individual llenarán un formato en el que describan y expliquen la información solicitada acerca de su desempeño personal durante el parcial.

- Forma de trabajo: individual.
- Formato: cuadro de doble entrada, realizar el llenado digital de la tabla anexa y también la asignación de puntajes que se encuentran en la segunda página, al terminar guardar en formato PDF.
- Extensión: 2 páginas.
- Forma de entrega: documento digital, enviar vía SAV, titular el documento como 4.Autoevaluación NombreApellido1.

El documento deberá contener la siguiente información (MÍNIMO 150 PALABRAS EN TOTAL POR LAS 4 RESPUESTAS):

Criterio	Respuesta
¿Qué conocimientos aprendí durante	Aprendí los tipos de comunicación, las barreras de comunicación, los puentes de
este parcial en la asignatura?	comunicación y el formato APA séptima edición
¿En qué aspectos de mi rendimiento	En el conocimiento de los tipos de comunicación así como los diferentes medios
académico obtuve resultados favorables	de comunicación con los que se puede realizar, también el cómo comunicarse
este parcial en la materia?	en el ámbito profesional.
¿En qué aspectos debo mejorar para	En el citado de las referencias APA así como en las citas textuales, en general creo
tener un mejor rendimiento académico	que debo mejorar en todo el formato APA séptima edición, también el poder
en la asignatura?	identificar que barreras de comunicación pueden estar presentes al momento de
	comunicarse.
¿Cómo se relaciona lo aprendido	En que aprendimos que tipos de comunicación debemos aplicar en nuestra área
durante este parcial en la materia con	laboral con las distintas jerarquías que existen en una empresa y porque medios o
mi formación como profesional del área	canales es más favorable comunicarse.
de las TICS?	

NOTA: el puntaje máximo a obtener es de 10 puntos, el cual será convertido con base en una calificación máxima de 1.

			SÍ		Resultado		
		Descripción		Parcial	N		
	Conceptos del	He identificado sin dificultad todos los elementos teóricos de los temas	1	0.5	(
SABER (30%)	tema	que se abordaron al realizar mis actividades de clase y tareas.					
	Fundamento teórico	He fundamentado mis ideas e información en un sustento teórico					
		obtenido a través de una investigación completa y con información de	1	0.5	(
		fuentes confiables y diversas (impresos y digitales) y he dado crédito a			Ŭ		
		los autores.					
		He presentado las referencias y citas textuales de los documentos	1	0.5	0		
	Referencias y citas	consultados en caso de ser solicitadas en las actividades. Las referencias					
	textuales	y citas respetan las reglas establecidas en el formato APA séptima	· ·	0.0			
		edición.					
		He respetado el formato, estructura y elementos del tipo de documento					
		solicitado tomando como base el formato que me fue entregado (en el					
	Estructura	caso de que aplique) y he seguido siempre las instrucciones que se me	1	0.5	(
		proporcionaron de forma verbal y/o escrita para la realización de todas					
		mis actividades.					
		He explicado el (los) concepto (s) y /o tema (s) de manera secuencial y					
		detallada y de acuerdo con lo solicitado en cada una de las					
	Desarrollo del tema	actividades. He relacionado adecuadamente mis respuestas y mis	3	1.5			
SABER HACER	Desarrollo del lerrid	aportaciones con los conceptos teóricos del tema. He reflexionado y	3	1.5			
		realizado un análisis exhaustivo y coherente del tema o asunto para					
		generar mis aportaciones, las cuales considero de calidad.					
(60%)		He revisado los documentos y verificado que no tienen faltas de					
	Ortografía y	ortografía y he respetado las normas básicas de redacción al construir	1	0.5			
redacción Material de apoy y uso de las Tics	redacción	mis oraciones, las cuales son claras y coherentes; he evitado tecnicismos	ı	0.5	'		
		y/o lenguaje vulgar en mis expresiones.					
		La presentación de las actividades es atractiva, he elegido los colores					
	Material de apoye	pertinentes, la distribución de la información es adecuada y legible. Me					
		he esmerado en presentar un diseño agradable. He utilizado alguna	1	0.5			
	y uso de las lics	herramienta tecnológica que me permita mejorar la presentación de mi					
		información.					
		He entregado las actividades puntualmente. Me he integrado a un					
SER	Puntualidad y	equipo de trabajo y he colaborado en todo momento (en caso de que		0.5			
(10%)	trabajo en equipo	aplique para las actividades). He asistido puntualmente a las clases y he		0.5	C		
		tratado de participar activamente en las actividades realizadas.					
Nota: Al fi	nal el puntaje se convierte a	a escala proporcional del valor del instrumento en el Puntaje Final. Puntaje		8.5			
Puntaje final			0.85				
etroalin	nentación:	Docente: Mtra. Ange	la Her	nández	7 Rid		