

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (INDE)										
Ponderação										
DIMENSÃO ACADÊMICA			DIMENSÃO PSICOSSOCIAL		DIMENSÃO PSICOPEDAGÓGICA					
IAN Indicador de adequação de nível	IDA Indicador de desempenho acadêmico	IEG Indicador de Engajamento	IAA Indicador de Autoavaliação	IPS Indicador Psicosocial	IPP Indicador Psicopedagógico	IPV Indicador do Ponto de Virada				
Registros administrativos	Notas Provas PM e Média geral Universitária	Registros de entrega de lição de casa e de voluntariado	Questionário de Autoavaliação individual	Questionário individual de avaliação das psicólogas	Questionário Individual de avaliação dos pedagogos e professores	Questionário Individual de avaliação dos pedagogos e professores				
Indicadores de Avaliação			Indicadores de Conselho							
FASE 0 a 7										
FASE 8										

Quadro 2 – Indicadores de Avaliação, descrição e seus pesos

Indicadores de Avaliação							
DIMENSÃO ACADÊMICA				DIMENSÃO PSICOSSOCIAL			
IAN Indicador de adequação de nível		IDA Indicador de desenvolvimento acadêmico		IEG Indicador de Engajamento		IAA Indicador de Autoavaliação	
Pesos dos indicadores no Índice de Desenvolvimento Educacional (por faixa de Fases)							
Fase 0 a 7	10%	Fase 0 a 7	20%	Fase 0 a 7	20%	Fase 0 a 7	10%
Fase 8	10%	Fase 8	40%	Fase 8	20%	Fase 8	10%
Registra a defasagem da aprendizagem do aluno por meio da comparação da Fase atual do aluno na Associação com a equivalência das Fases de ensino da Associação e a divisão dos anos escolares do ensino formal (por idade).	Registra a proficiência do aluno nos exames padronizados de avaliação interna das disciplinas oferecidas pela Associação (os alunos das Fases 0 a 7). No caso dos alunos da Fase 8, esse indicador registra a nota média obtida pelos alunos em todas as disciplinas curriculares cursadas, nas respectivas instituições de ensino superior conveniadas ao programa de bolsas de estudo da Associação.	Mede o engajamento do aluno nas tarefas curriculares requeridas em cada uma das disciplinas oferecidas na Associação, e/ou seu engajamento em ações de voluntariado desenvolvidas pela Associação.	Registra por meio de um questionário padronizado e adaptado às distintas faixas etárias dos alunos a Associação, uma autoavaliação do aluno sobre como se sente consigo mesmo, sobre os estudos, sobre sua família, amigos e comunidade, e sobre como se sente a respeito da Associação Passos Mágicos				

Quadro 3 – Indicadores de Conselho, descrição e seus pesos

Indicadores de Conselho					
DIMENSÃO PSICOSSOCIAL		DIMENSÃO PSICOPEDAGÓGICA			
IPS Indicador Psicosocial		IPP Indicador Psicopedagógico		IPV Indicador do Ponto de Virada	
Pesos dos indicadores no Índice de Desenvolvimento Educacional (por faixa de Fases)					
Fases 0 a 7	10%	Fases 0 a 7	10%	Fases 0 a 7	20%
Fase 8	20%	Fase 8	N/A	Fase 8	N/A
Avaliação da equipe de psicólogas para caracterizar o desenvolvimento do aluno nas suas interações familiares, no seu desenvolvimento emocional, comportamental e da sua socialização na vida comunitária. Esse indicador também caracteriza o tipo de atendimento psicológico oferecido pela Associação ao aluno.	Avaliação da equipe de educadores e psicopedagogs para caracterizar o desenvolvimento cognitivo, emocional, comportamental e de socialização do aluno no seu processo de aprendizado dentro do Programa de Aceleração do Conhecimento, dos Programas Educacionais e das Atividades Culturais promovidas pela Associação	Avaliação da equipe de educadores e psicopedagogs a respeito do desenvolvimento do aluno das aptidões necessárias para iniciar a transformação da sua vida por meio da Educação, avaliando a integração do aluno à Associação, o seu desenvolvimento emocional, e o seu potencial acadêmico.			

IAN (Indicador de Adequação de Nível)

Fórmula: $D = \text{Fase Efetiva} - \text{Fase Ideal}$

Dados necessários:

- Fase atual do estudante na Associação
- Fase ideal conforme a idade

Tabela 41 – Critérios de determinação do valor do IAN

D =Fase de Ensino efetiva - Fase de Ensino ideal	Defasagem	IAN
$D \geq 0$	Em fase	10
$0 > D \geq -2$	Moderada	5
$D < -2$	Severa	2,5

- Fase ideal: 7 ano
- Fase efetiva: 5 ano
- Exemplo:
 - $D = 5 - 7 = -2$
- Resultado:
 - Moderada = 5 pontos

IDA (Indicador de Desempenho Acadêmico)

Fórmula: $\text{IDA} = (\text{Nota Matemática} + \text{Nota Português} + \text{Nota Inglês}) / 3$

Dados necessários:

- Notas (internas da associação)

IEG (Indicador de Engajamento)

Fórmula: $\text{IEG} = \text{Soma das pontuações das tarefas realizadas e registradas} / \text{Número de tarefas}$

Exemplos:

- Participação em tarefas de casa; Atividades acadêmicas; Voluntariado;

IAA (Indicador de Autoavaliação)

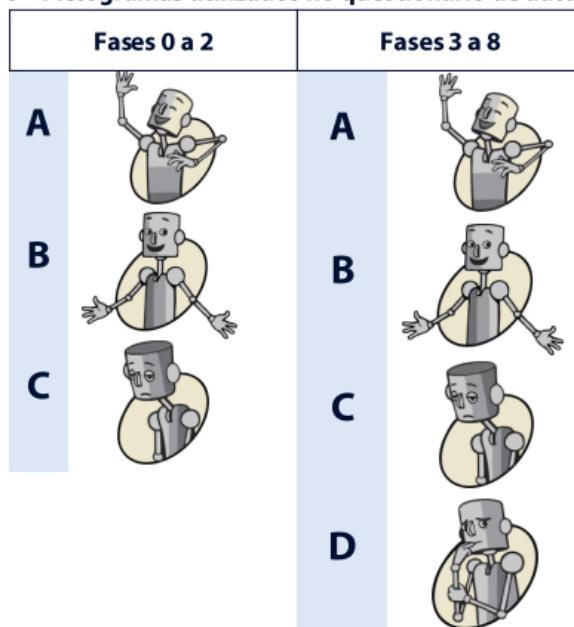
Fórmula: $\text{IAA} = \text{Soma das pontuações das respostas do estudante} / \text{Número total de perguntas}$

PS: Perguntas avaliadas de 0 a 10

Tabela 40 – Questões da Autoavaliação e seus valores

Questão	Valor (10/6)	Fases 0 a 2				Fases 3 a 8		
		A=100%	B=70%	C=35%	A=100%	B=75%	C=50%	D=25%
Q1 Como se sente consigo mesmo?	1,667	1,667	1,167	0,583	1,667	1,25	0,833	0,417
Q2 Como se sente sobre os estudos?	1,667	1,667	1,167	0,583	1,667	1,25	0,833	0,417
Q3 Como se sente sobre a sua vida familiar?	1,667	1,667	1,167	0,583	1,667	1,25	0,833	0,417
Q4 Como se sente sobre sua relação com os amigos?	1,667	1,667	1,167	0,583	1,667	1,25	0,833	0,417
Q5 Como se sente sobre a Associação Passos Mágicos?	1,667	1,667	1,167	0,583	1,667	1,25	0,833	0,417
Q6 Como se sente sobre seus Professores na Passos Mágicos?	1,667	1,667	1,167	0,583	1,667	1,25	0,833	0,417
10,000								

Figura 10 – Pictogramas utilizados no questionário de autoavaliação



IPS (Indicador Psicossocial)

Fórmula: IPS = Soma das pontuações dos avaliadores / Número de avaliadores

PS: Avaliações feitas por **psicólogos (comportamental, emocional, social)**

IPP (Indicador Psicopedagógico)

Fórmula: IPP = Soma das avaliações sobre aspectos **pedagógicos** / Número de avaliações

IPV (Indicador do Ponto de Virada)

Fórmula: IPV = Análises longitudinais de progresso acadêmico, engajamento e desenvolvimento emocional

INDE

Composição do Índice de Desenvolvimento Educacional (INDE)	
Fases 0 a 7	
INDE = IAN x 0,1 + IDA x 0,2 + IEG x 0,2 + IAA x 0,1 + IPS x 0,1 + IPP x 0,1 + IPV x 0,2	
Fase 8	
INDE = IAN x 0,1 + IDA x 0,4 + IEG x 0,2 + IAA x 0,1 + IPS x 0,2	

Figura 2 – Projeção Normal e limites da nota padronizada INDE escolar

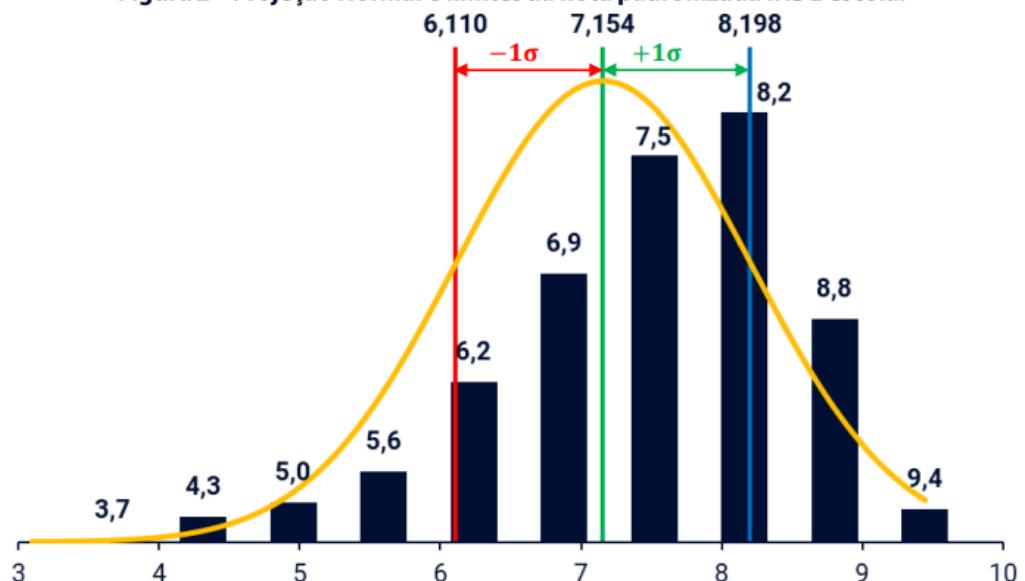


Figura 3 – Faixas de desempenho Pedra-conceito INDE escolar²⁰

