

<b>PRÁCTICA 2</b>	<b>Planificación de sitios web</b>	<b>DIW</b>
-------------------	------------------------------------	------------

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
<b>Unidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UT1</li> </ul>
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará la planificación de un sitio web para la gestión de las calificaciones de los módulos en un CIFP.</li> </ul>
<b>Qué entregar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un archivo comprimido en ZIP con: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Documento en formato de Word que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portada con nombre del alumno y fecha.</li> <li>▪ Índice/s de contenidos.</li> <li>▪ Introducción.</li> <li>▪ Desarrollo de los distintos apartados.</li> <li>▪ Conclusiones.</li> <li>▪ Bibliografía.</li> </ul> </li> <li>○ Ficheros <b>BMPR</b> generados con Balsamiq.</li> <li>○ Imágenes de los prototipos en formato <b>PNG</b>.</li> </ul> </li> <li>• El nombre será <b>DIW-Pr2-ApellidosNombre</b>.</li> </ul>
<b>Agrupación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual.</li> </ul>
<b>Modo de envío</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Virtual.</li> </ul>
<b>Fecha máxima de entrega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La especificada en la tarea del Aula Virtual.</li> </ul>
<b>Observaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tendrá en cuenta la presentación.</li> </ul>

<b>DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA</b>	
<b>Funcionalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos y profesores son registrados por un <b>administrador</b> del sitio web, que gestiona las altas/bajas de los usuarios y les asigna los <b>módulos</b> en los que participa cada uno.</li> <li>• Se debe considerar que los <b>profesores</b> pueden impartir varios módulos en distintos cursos de diferentes Ciclos Formativos. Por otro lado, los <b>alumnos</b> pueden estar matriculados en varios módulos de un solo Ciclo Formativo.</li> <li>• Para evaluar cada uno de los módulos se realizarán <b>exámenes</b> y <b>tareas</b> divididos en dos o tres evaluaciones (dependiendo de si es 2.º o 1.º curso).</li> <li>• Cada profesor puede definir qué tareas y exámenes va a tener para cada módulo que imparte y el peso de cada uno de ellos en la nota de cada evaluación. También puede definir el peso de cada evaluación en la calificación final.</li> <li>• Los profesores pueden introducir las notas de cada alumno en cada tarea o examen.</li> <li>• Las calificaciones se expresarán del 1 al 10 con un decimal.</li> <li>• El sitio web calculará automáticamente la <b>nota de cada evaluación</b>, así como la <b>nota final</b> del módulo para cada alumno a partir de las notas de cada evaluación.</li> <li>• Por cada módulo en el que estén matriculados, los alumnos pueden consultar sus notas en las tareas y exámenes, así como la calificación de las evaluaciones y final para cada módulo.</li> <li>• Los profesores también podrán ver las calificaciones de las evaluaciones y finales de los alumnos, así como estadísticas sobre las mismas.</li> </ul>

## 1. MAPA DEL SITIO

- Realizar un **mapa** del sitio web, en el que se refleje toda la funcionalidad especificada en la descripción de la práctica.

## 2. PROTOTIPOS

- Realizar los prototipos de 2 pantallas:
  - Inicio.
  - Primera pantalla del profesor.
- Cada una de las pantallas anteriores debe tener dos versiones diferentes: escritorio y *smartphone*.
- Definir todos los elementos (cabecera, sistema de navegación, cuerpo de la página y pie de página) cumpliendo con la funcionalidad requerida.
- Los elementos deben estar ordenados y bien distribuidos en los prototipos, apreciándose visualmente la jerarquía de los contenidos.
- Para los prototipos se utilizará **Balsamiq Wireframes**.

## 3. GUÍA DE ESTILOS

- Realizar una guía de estilos indicando al menos los **colores** y la **tipografía** y justificando las elecciones tomadas.

### Colores

- Es aconsejable partir de un logotipo.
- Concretar paleta de colores a utilizar (se recomienda utilizar una herramienta específica para generarla).
- Colores para los principales elementos (texto y fondo), ej.:
  - Cabecera de la página: color del fondo y color del texto.
  - Menú: color del fondo y color del texto.
  - Cuerpo de la página: color del fondo y color del texto.
  - Enlaces en el cuerpo de la página: color del texto si no se ha visitado y si se ha visitado.
  - Pie de página: color de fondo y color del texto.
  - Elementos de los formularios: color del fondo y color del texto; botón de aceptar y cancelar (si hay).

### Tipografía

- Tipografía (fuente tipográfica) y tamaño de fuente para los principales elementos, ej.:
  - Cabecera de la página.
  - Menú.
  - Cuerpo de la pantalla.
  - Títulos.
  - Pie de página.
  - Elementos de los formularios.

CALIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA REALIZADA			
Criterio	Calificación máxima	Calificación	Observaciones
<b>Contenidos:</b> Se valorará el grado de completitud, corrección y originalidad de los mismos.	3,6		
1. Mapa del sitio.	0,6		
2. Prototipos.	2		
3. Guía de estilo.	1		
<b>Estructura y presentación.</b> Se valorará la inclusión de portada, índice, introducción, división en apartados, conclusiones y bibliografía. También se tendrá en cuenta la utilización de un formato coherente y un uso cuidado del lenguaje.	0,4		
<b>Calificación de la práctica</b>	<b>4</b>		