

Nombre del alumno/a:										
Fecha de entrega: durante la clase x (por definir)										
Rúbrica actividad 5										
Criterio de Evaluación	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos	6 puntos	7 puntos	8 puntos	9 puntos	10 puntos
Comprensión lectora del texto filosófico	No demuestra comprensión del texto; respuestas irrelevantes o incorrectas	Muy poca comprensión; errores significativos en la interpretación	Comprendió limitada; algunos conceptos básicos entendidos de forma incorrecta	Comprende parcialmente el texto; interpreta algunos conceptos correctamente	Comprendió adecuada pero con falta de profundidad o detalles importantes	Buena comprensión general con algunos errores menores en conceptos	Comprendió clara del texto con explicaciones apropiadas y coherentes	Muy buena comprensión; interpreta correctamente la mayoría de los conceptos y argumentos	Excelente comprensión; analiza el texto con profundidad y precisión	Comprensión excepcional y detallada; demuestra dominio y reflexión crítica sobre el texto
Claridad y coherencia en el comentario	Comentario confuso, sin estructura ni coherencia	Comentario poco claro y con ideas desorganizadas	Comentario con estructura básica pero falta cohesión en ideas	Comentario entendible pero con algunas incoherencias	Comentario claro pero con desarrollo limitado de ideas	Comentario bien estructurado con ideas generalmente coherentes	Comentario claro, coherente y adecuado de argumentos	Comentario excelente; ideas presentadas de manera lógica y persuasiva	Comentario excepcionalmente claro, coherente, bien argumentado y estructurado	
Uso de conceptos filosóficos de Aristóteles	No utiliza conceptos filosóficos o los usa incorrectamente	Uso muy limitado y erróneo de conceptos filosóficos	Uso básico con varios errores en conceptos	Utiliza algunos conceptos correctamente pero con imprecisiones	Uso adecuado de conceptos con algunos errores menores	Uso correcto de conceptos filosóficos relevantes	Buen uso y explicación de conceptos clave	Muy buen uso de los conceptos con ejemplos claros	Uso excelente y detallado de conceptos filosóficos con precisión	Uso excepcional, profundo y crítico de los conceptos filosóficos de Aristóteles
Ortografía y redacción	Múltiples errores que dificultan la comprensión	Errores frecuentes que afectan la claridad	Errores notables pero no impiden entender el texto	Algunos errores que distraen pero no impiden comprensión	Errores mínimos y aislados	Ortografía y redacción correctas en general	Redacción clara con pocos errores menores	Muy buena redacción y ortografía consistentemente correcta	Excelente ortografía y redacción, sin errores	Ortografía y redacción impecables, estilo profesional y adecuado
Rúbrica actividad 3										
Criterio de Evaluación	Insuficiente	Satisfactorio	Mejorables	Excelente						
Respuestas correctas en el test	La mayoría de las respuestas no están relacionadas con los contenidos. El cuestionario no permite repasar los conceptos y datos básicos	El 80% de las respuestas están reflejadas en el texto de origen. El cuestionario permite revisar la mayor parte de los conceptos, datos o idea	Las respuestas están relacionadas han sido respondidas sin error.	Las respuestas completan el texto en el 100%. Reflejan el texto original de los contenidos expuestos en recursos. El cuestionario permite revisar que el alumno a leído el texto recomendado.						
Rúbrica actividad 1										
Criterio de Evaluación	Insuficiente	Satisfactorio	Mejorables	Excelente						
Claridad y coherencia en el comentario	La mayoría del dictado muestra errores evidentes, no están relacionadas con los contenidos. La lectura del dictado no permite repasar los conceptos y datos básicos.	Se observan errores menores en la redacción, se refleja el 80% del texto dictado en la redacción del alumno,	Se observan errores no graves en la redacción, se refleja el 60% del texto dictado en la redacción del alumno,	El dictado refleja fielmente el texto de origen						
Rúbrica actividad 2										
Criterio de Evaluación	Insuficiente	Satisfactorio	Mejorables	Excelente						
Ortografía y redacción	el alumno sobrepasa las 3 faltas ortográficas graves. El alumno sobrepasa el rango 0,5 en faltas de acentuación. errores graves en la redacción. Errores en la relación morfo-sintáctica del texto.	no sobrepasa las tres faltas ortográficas graves, no sobrepasa el rango 0,5 en faltas de acentuación. la redaccion morfo-sintactica sin errores significativos	no sobrepasa las tres faltas ortográficas graves, no sobrepasa el rango 0,5 en faltas de acentuacion. La redaccion morfo-sintactica sin errores significativos	sin faltas de ortografía, sin fallas en la gramática ni errores morfológicos.						
Rúbrica actividad 4										
Criterio de Evaluación	Insuficiente	Satisfactorio	Mejorables	Excelente						
Claridad y coherencia en el comentario	Resuestas correctas en el test	La mayoría de las preguntas y respuestas están relacionadas con los contenidos. El cuestionario no permite repasar los conceptos y datos básicos	El 80% de las preguntas y respuestas están relacionadas con los contenidos. Algunos de los contenidos quedan fuera de las preguntas y respuestas del cuestionario.	La mitad de las preguntas y respuestas están relacionadas con los contenidos. El cuestionario permite revisar la mayor parte de los conceptos, datos o idea						