

Отчет по второму этапу индивидуального проекта

Дисциплина: Компьютерные науки и технологии программирования

Ангелина Павловна Ким

Содержание

1	Цель работы	5
2	Выполнение лабораторной работы	6
3	Выводы	10
	Список литературы	11

Список иллюстраций

2.1	Аватарка	6
2.2	Данные о себе	7
2.3	Начальная страница сайта	8
2.4	Создание поста по выбору	8
2.5	Загрузка поста по выбору	9
2.6	Пост по выбору на сайте	9
2.7	Создание поста о прошедшей неделе	9
2.8	Название рисунка	9

Список таблиц

1 Цель работы

Научиться самостоятельно создавать сайт.

2 Выполнение лабораторной работы

Сначала загружаем свою аватарку, которая будет высвечиваться на титульной странице сайта (рис. 2.1).

```
[apkim@fedora apkim]$ git add .
[apkim@fedora apkim]$ git commit -am 'Изменили аватарку'
[main 8870714] Изменили аватарку
4 files changed, 6 insertions(+), 1 deletion(-)
create mode 100644 .gitmodules
rewrite content/authors/admin/avatar.jpg (95%)
create mode 160000 public
[apkim@fedora apkim]$ git push
Перечисление объектов: 14, готово.
Подсчет объектов: 100% (14/14), готово.
Сжатие объектов: 100% (8/8), готово.
Запись объектов: 100% (8/8), 349.40 КиБ | 3.33 МБ/с, готово.
Всего 8 (изменений 3), повторно использовано 0 (изменений 0), повторно использовано пакетов 0
remote: Resolving deltas: 100% (3/3), completed with 3 local objects.
To github.com:angelinagata/apkim.git
 f8bb839..8870714 main -> main
[apkim@fedora apkim]$
```

Рис. 2.1: Аватарка

Записываем данные о себе: изменяем биографию, сведения об образовании, заполняем свои интересы (рис. 2.2).

```

1 ---
2 # Display name
3 title: Ким Ангелина
4
5 # Full name (for SEO)
6 first_name: Ангелина
7 last_name: Ким
8
9 # Status emoji
10 status:
11 icon: 🍷
12
13 # Is this the primary user of the site?
14 superuser: true
15
16 # Role/position/tagline
17 role: Студентка РУДН
18
19 # Organizations/Affiliations to show in About widget
20 organizations:
21 - name: RUDN University
22   url: https://www.rudn.ru/
23
24 # Short bio (displayed in user profile at end of posts)
25 bio: Я увлекаюсь информатикой (программированием), путешествиями и математикой.
26
27 # Interests to show in About widget
28 interests:
29 - Информационные науки
30 - Путешествия
31 - Математика
32
33 # Education to show in About widget
34 education:
35   courses:
36     - course: Студентка первого курса РУДН, направление "Математика и механика"
37       year: 2022
38

```

Рис. 2.2: Данные о себе

Вот так выглядит начальная страница нашего сайта (рис. 2.3).

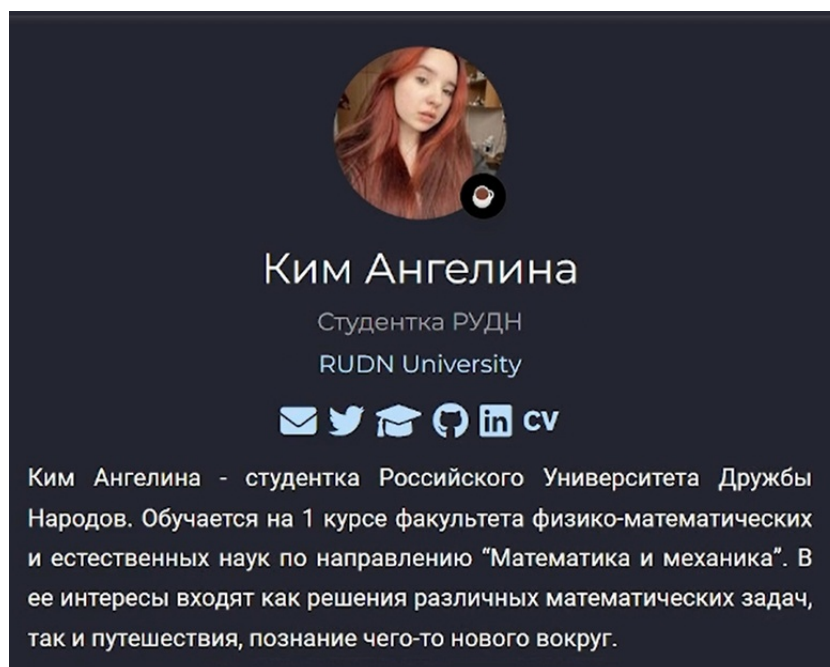


Рис. 2.3: Начальная страница сайта

Далее пишем пост по выбору. Я выбрала тему: “Системы контроля версий. Git” (рис. 2.4).

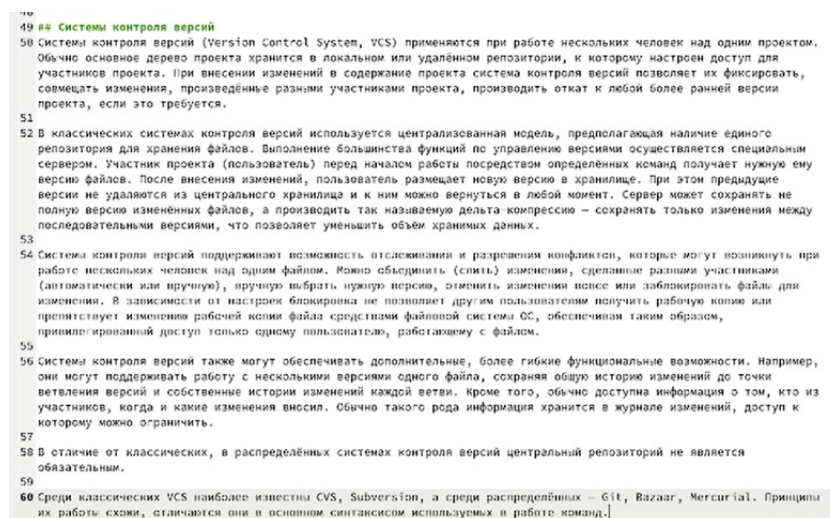


Рис. 2.4: Создание поста по выбору

Загружаем пост на сайт (рис. 2.5).


```
[apkim@fedora apkim]$ git add .
[apkim@fedora apkim]$ git commit -am 'Добавили пост на выбранную тему'
[main a476ed4] Добавили пост на выбранную тему
3 files changed, 67 insertions(+), 111 deletions(-)
rewrite content/post/getting-started/featured.jpg (94%)
rewrite content/post/getting-started/index.md (84%)
[apkim@fedora apkim]$ git push origin main
Перечисление объектов: 13, готово.
Подсчет объектов: 100% (13/13), готово.
Сжатие объектов: 100% (7/7), готово.
Запись объектов: 100% (7/7), 312.31 КиБ | 2.37 МБ/с, готово.
Всего 7 (изменений 3), повторно использовано 0 (изменений 0), повторно использовано пакетов 0
remote: Resolving deltas: 100% (3/3), completed with 3 local objects.
To github.com:angelinagata/apkim.git
2603195..a476ed4 main -> main
[apkim@fedora apkim]$
```

Рис. 2.5: Загрузка поста по выбору

Вот так выглядит пост по выбору на сайте (рис. 2.6).



Рис. 2.6: Пост по выбору на сайте

Создание поста о прошедшей неделе (рис. 2.7).

```
##
## 1. Цель прошедшей недели
##
## 1.1. Выполнила лабораторную работу №1 по операционным системам, сдать второй этап индивидуального проекта.
## 1.2. Провести контрольную работу по математическому анализу и линейной алгебре.
##
## 1.3. Провести выходные.
##
## 1.4. Сопровождала родителей в поездке в загородный домик по историческому району. Во вторник, четверг и в субботу сопровождала родителей по историческому району, после в среду гостили у родителей. Сопровождала родителей №1, и в четверг родители контролировали работу на линейной алгебре.
```

Рис. 2.7: Создание поста о прошедшей неделе

Вот так выглядит пост о прошедшей неделе на сайте (рис. 2.8).

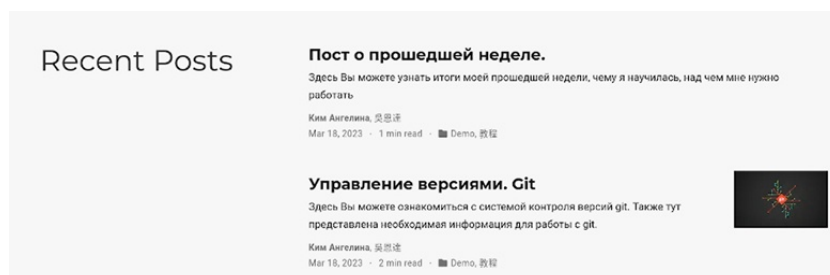


Рис. 2.8: Название рисунка

3 Выводы

В ходе выполнения второго этапа индивидуального проекта мы научились загружать информацию о себе, выкладывать соответствующие посты.

Список литературы