# Certamen 2 Pregunta 1

# 1st Angelo Quiroz

Ingenieria civil electrica
Universidad Técnica Federico Santa María
Valparaiso, Chile
angelo.quiroz@usm.cl

# 2<sup>nd</sup> Enrique Guzmán Ingenieria civil electrica Universidad Técnica Federico Santa María Valparaiso, Chile enrique.guzmano@usm.cl

## I. Introducción

Se quiere analizar la linea de transmision que representa un tren el cual recorre un trayecto de 100 [km] a 100 [km/h], este se muestra en la figura:

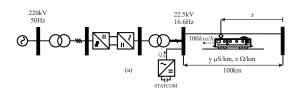


Fig. 1. Linea de Transmision analizada

### II. FORMULACIÓN MATEMÁTICA DEL PROBLEMA

Los valores calculados de Z e Y son de 10.05+34.75j  $[\Omega]$  y  $296.48\cdot 10^{-6}j$  [S] respectivamente.

Pr = 200[pasajeros]  $\cdot 0.25$ [kWh/km  $\cdot [pasajeros] \cdot 100$ [km]

Se asumirá un factor de potencia unitario.

# III. VARIACIÓN DE LA MAGNITUD DE TENSIÓN

Se trabajo utilizando el modelo  $\pi$  de parametros concentrados ABCD para una linea media, luego tomando como referencia el receptor tenemos:

$$I_r = \frac{S^*}{V_r} = \frac{5 \cdot 10^6}{V_r} \angle 0^{\circ} [A]$$

$$V_s = A \cdot V_r + B \cdot I_r$$

Asi obtenemos:

$$V_r = 17308.2 \angle 0^{\circ} [V]$$

$$\Delta V = 5191.8[V]$$

### IV. ESTABILIDAD TEÓRICA

La máxima potencia soportada por el sistema teóricamente se logra cuando  $\beta = \delta$  llegando a la siguiente formula:

$$P_{r \text{ max}} = \left(\frac{|V_s| \cdot |V_r|}{|B|}\right) - \left(\frac{|A| \cdot |V_r|^2}{|B|}\right) \cdot \cos(\beta - \alpha)$$

$$P_{r \text{ max}} = 8.48871[\text{MW}]$$

El límite mínimo sería la potencia mínima necesaria para que funcione el SEP.

#### V. Compensación shunt

#### A. Método alternativo

Complicaría los cálculos que se deben hacer, se propone poner la compensación en la barra del emisor y/o receptor.

# B. Compensación dinámica

Ocupando un Qr calculado de -2.56 [Mvar] y una compensación shunt Yc de jX [S]:

$$V_s = (A + B \cdot Yc) \cdot V_r + B \cdot Ir \; ; \; Yc = jX$$

$$X = 0.042706[S]$$

Reflejado a parametros fisicos es equivalente a 409 [ $\mu$ F]