# Programme de khôlles ECG1-B

# Semaines 1 et 2 -

# Logique et ensembles, Sommes et produits, **Applications**

## • Énoncés / formules à connaitre :

#### Logique, raisonnement, ensembles

- Notions d'implications entre propositions logiques.
- Maîtrise de différents types de raisonnement : direct, contraposée, absurde, analyse-synthèse...
- Rédaction d'une récurrence simple, double, éventuellement forte.
- Utilisation des quantificateurs.
- Union/intersection (pour une famille finie d'ensemble), complémentaire.
  - Propriétés :  $(\bigcup_{i \in I} A_i) \cap B$ ,  $(\bigcap_{i \in I} A_i) \cup B$ ,  $\overline{\bigcup_{i \in I} A_i}$ ,  $\overline{\bigcap_{i \in I} A_i}$ , etc...

#### Sommes et produits

- Sommes classiques :  $\sum_{k=1}^n k$ ,  $\sum_{k=1}^n k^2$ ,  $\sum_{k=1}^n k^3$ ,  $\sum_{k=0}^n x^k$ , développement de  $a^n-b^n$
- Notion de factorielle (n!)
- Calcul de sommes et produits par changement d'indice ou telescopage.
- Calcul de somme double :  $\sum_{\substack{1 \leqslant i \leqslant n \\ 1 \leqslant i \leqslant n}} a_{i,j}, \sum_{1 \leqslant i \leqslant j \leqslant n} a_{i,j}, \sum_{1 \leqslant i < j \leqslant n} a_{i,j}.$

## Applications

- Image directe, image réciproque d'un ensemble par une application, ensemble image. (Tout ceci se lit sur un tableau de variation/graphe pour des fonctions numériques)
- Application identité.
- Notion de composée  $q \circ f$  (avec éventuellement un domaine à déterminer).
- Injectivité, surjectivité, bijectivité : définitions "en français" (au plus/au mois/exactement un antécédent...) et avec des quantificateurs.
- Notion de bijection réciproque. Calcul de réciproque en résolvant l'équation y = f(x).

#### • Démonstrations à connaitre :

- Calcul de  $\sum_{k=1}^{n} k$  (preuve "du petit Gauss" ou bien par récurrence). Calcul de  $\sum_{k=0}^{n} x^k$  (par récurrence).
- Identité  $a^n b^n = (a b) \sum_{k=0}^{n-1} a^k b^{n-1-k}$ .
- La composée de deux injections est une injection.
- La composée de deux surjections est une surjection.