# Listes, boucles for

# Création et manipulation de listes

Une liste (type "list") est une variable qui prend la forme d'une succession de valeurs.

```
L= [valeur1, valeur2, valeur3,...]
```

### **A** Attention!

On notera bien que le premier élément d'une liste L est L [0]!

On peut également utiliser L [i] pour modifier les valeurs au sein d'une liste.

### **Exemple**

L'instruction L [3] = -2 remplace le 4ème élément de la liste L par -2.

## Exercice 2

Modifier les valeurs de la liste M pour qu'elle devienne [1,2,3,4,5].

```
>>> M = [1,-1,3,3,5]
>>>
>>>
>>>
M = [1,-1,3,3,5]
```

#### Remarque 1

Bonus: • len(L) renvoie le nombre d'éléments ("length") de la liste L.

- L [ -1] accède au dernier élément de la liste L.
- L [ i:j ] renvoie la "sous-liste" de L constituée des éléments de l'indice  $i \ \grave{a} \ j-1$ .

# Créer une liste d'entiers consécutifs avec range

# **■** Instruction range

• | range(n) | crée une liste contenant les entiers successifs de 0 à n-1.

Exemple: X = range(4) stocke la liste [0, 1, 2, 3] dans la variable X.

Exemple: Y = range(5,10) stocke la liste [5, 6, 7, 8, 9] dans la variable Y.

• range(a,b,r) crée une liste en progression arithmétique de raison r, de premier terme a et dont le dernier terme ne dépasse et n'atteint pas b. (range(a,b) a donc le même effet que range(a,b,1))

Autrement dit, on crée la liste : [a,a+r,a+2r,...] qui s'arrête juste avant b.

Exemple: Z = range(4,13,3) stocke la liste [4, 7, 10] dans la variable Z.

#### Exercice 3

Deviner les listes produites par les instructions suivantes :

```
range(1,11):
range(0,17,5):
```

Pour vérifier vos réponses, on pourra taper dans la console :

```
list(range(8)), list(range(1,11)), etc...
```

(Car en fait, les variables produites par l'instruction  ${\tt range}$  ne sont pas tout à fait du type "list", mais c'est un détail)

### Exercice 4

• Quelle instruction (avec range) permet de créer la liste

```
L1=[-5,-4,-3,-2,-1]? .....
```

• Quelle instruction (avec range) permet de créer la liste

```
L2= [5,7,9,11,13,15]? .....
```

# Créer une liste plus générale

```
Si A est une liste (ou un tableau...), l'instruction [f(i) for i in A] crée une liste contenant les valeurs f(i) pour i parcourant A.

Exemple: L'instruction L = [1/i for i in range(1,11)] stocke la liste [1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, ..., \frac{1}{10}] dans la variable L.
```

#### **♠** Exercice 5

Quelle instruction permet de créer facilement la liste [  $2^0,2^1,\dots,2^{15}$  ] ? (tester dans la console)

#### Exercice 6

Dans l'éditeur de texte, créer une fonction nommée ListeCarre qui prend en entrée un entier  ${\tt n}$  non nul et renvoie la liste  $[1^2,2^2,3^2,\ldots,n^2]$ .

Tester ensuite cette fonction dans la console en appelant par exemple ListeCarre(4), ListeCarre(5), etc...

# Instructions itératives : boucle for

Pour répéter une série d'instructions un certain nombre de fois, pour chaque valeur de k parcourant une liste L (ou un tableau...), on utilise une boucle for.

```
for k in L :
instructions
```

#### Remarques 2

- On notera à nouveau l'importance des deux points ( : ) et de l'indentation.
- La variable k est "muette" : on peut lui donner le nom que l'on souhaite. Elle n'a pas besoin d'être introduite en avance.

#### Exercice 7

Analyser le programme et prévoir la valeur finale affichée.

```
P = 1
for k in range(2,6) :
    P = P * k
print('Valeur de P : ',P)
```

- Avant la boucle :  $P = \dots$
- 1er passage : k = ....., P = .....
- 2ème passage : k = ....., P = .....
- 3ème passage : k = ....., P = .....
- 4ème passage :  $k = \dots, P = \dots$

#### Exercice 8

Deviner la valeur affichée par le script suivant. Vérifier en l'exécutant.

```
S=0
for i in range(1,5) :
    S=S+2*i
print(S)
```

La valeur affichée est : .....

En pratique, les boucles for nous serviront surtout à calculer des sommes, des produits, ou les termes successifs d'une suite : ce sera l'objet des TP suivants.