

Nombres réels, fonctions numériques

Bornes supérieure / inférieure

Exercice 1 (Calculs de sup et inf)

Déterminer les éventuelles bornes sup/inf des parties de \mathbb{R} suivantes. S'agit-il de max/min ?

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 < 2\}, \quad B = \left\{1 - \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^*\right\},$$

$$C = \{xe^{-x}, x > 0\}, \quad D = \left\{\frac{2xy}{x^2 + y^2}, (x, y) \in (\mathbb{R}^*)^2\right\}$$

Exercice 2 (Exercice d'abstraction)

Soient A et B deux parties non-vides de \mathbb{R} telles que

$$\forall x \in A, \forall y \in B, x \leq y.$$

Montrer que A est majorée, B est minorée, et $\sup(A) \leq \inf(B)$.

Valeur absolue, partie entière

Exercice 3 (Disjonctions de cas)

En distinguant les valeurs prises par $x \in \mathbb{R}$, ré-exprimer $|4x + 2| - |2 - 5x|$ sans valeurs absolues.

Exercice 4 ((In)équations)

Résoudre, dans \mathbb{R} les (in)équations suivantes :

$$(a) |x - 3| \geq 4 \quad (b) |x^2 - 1| \leq 3$$

$$(c) |2x - 4| = |x + 3| \quad (d) \left|\frac{1}{x} - 3\right| \leq 2$$

Exercice 5 (Partie entière)

- Montrer que pour tous $x, y \in \mathbb{R}$,
 $[x] + [y] \leq [x + y] \leq [x] + [y] + 1$.
 Donner des exemples où ces inégalités sont strictes.
- Pour $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{Z}$ a-t-on $[x + n] = [x] + n$?
- Soient $n \in \mathbb{N}$ et $k \in \mathbb{N}^*$.
 Déterminer les solutions de $[kx] = n$.

Études de fonctions

Exercice 6 (Fonctions "quasi-usuelles")

Déterminer en un coup d'oeil :

- Le domaine de définition.
 - L'allure de la courbe représentative.
- $$(a) f : x \mapsto \ln(x + 2) \quad (b) g : x \mapsto x(x - 1)$$
- $$(c) h : x \mapsto e^{-x} + 1 \quad (d) u : x \mapsto |x - 2| - 1$$
- $$(e) v : x \mapsto \frac{1}{x + 3} \quad (f) w : x \mapsto (x - 1)^{1/3}$$

Exercice 7 (Étude "sans dériver")

Sans dériver, déterminer :

- Le domaine de définition.
- La parité/périodicité (éventuelle).
- Le tableau de variation complet.
- Les éventuelles bornes sup/inf, max/min.
- L'allure de la courbe représentative.

$$(a) f(x) = \frac{1}{\ln(x)} \quad (b) g(x) = \tan(2x)$$

$$(c) h(x) = \arctan(x^2 - 1) \quad (d) u(x) = x^{-1/4} - 4x^{1/4}$$

$$(e) v(x) = \ln(-x^2 + 4x - 3)$$

Exercice 8 ((In)équations)

Résoudre les (in)équations suivantes :

$$(a) 2 \leq \lfloor 2x + 1 \rfloor \leq 4 \quad (b) (x)^{\sqrt{x}} = (\sqrt{x})^x$$

$$(c) \tan(x) > 1. \quad (d) 1 < \arctan(x) \leq \frac{\pi}{3}.$$

Exercice 9 ("Exposant variable")

- Soit I un intervalle de \mathbb{R} et $u : I \rightarrow \mathbb{R}_+^*$, $v : I \rightarrow \mathbb{R}$ des fonctions dérivables. On pose :

$$\forall x \in I, f(x) = (u(x))^{v(x)}$$

Exprimer la dérivée f' en fonction de u, v, u' et v' .
 (on admet, à ce stade, que f est dérivable)

- Application : étudier la fonction $x \mapsto (1 + x)^x$ et tracer sa courbe représentative.

Exercice 10 (La plus petite période)

On pose : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = (x - [x]) \sin\left(\frac{\pi x}{2}\right)$.

- Vérifier que f est 4-périodique.
- On souhaite montrer que 4 est la plus petite période de f .
 (a) Montrer que si $p > 0$ est une période, alors $p \in \mathbb{N}$.
 (on pourra considérer $f(p)$)
 (b) Conclure.

Fonctions trigonométriques

Exercice 11 (Antécédents par cos, sin, tan)

Déterminer les ensembles suivants :

- $\cos^{-1}(\{0\}), \quad \cos^{-1}(\{1\}), \quad \cos^{-1}(\{-1\})$
- $\sin^{-1}(\{0\}), \quad \sin^{-1}(\{1\}), \quad \sin^{-1}(\{-1\})$
- $\tan^{-1}(\{0\}), \quad \tan^{-1}(\{1\}), \quad \tan^{-1}(\{-1\})$

Exercice 12 ((In)équations)

Déterminer l'ensemble des solutions des (in)équations suivantes :

$$(a) \cos(x) \leq \frac{1}{2} \quad (b) \sin(2x) \geq -\frac{1}{2}$$

$$(c) \cos(3x + 1) = 0$$

Exercice 13 (Des formules de trigo)

Soient $a, b \in \mathbb{R}$. Établir les formules suivantes :

- $\cos(a - b) = \cos(a) \cos(b) + \sin(a) \sin(b)$
- $\sin(a - b) = \sin(a) \cos(b) - \cos(a) \sin(b)$
- $\cos^2(a) = \frac{1+\cos(2a)}{2}$ • $\sin^2(a) = \frac{1-\cos(2a)}{2}$
- $\cos(a) \cos(b) = \frac{1}{2}(\cos(a - b) + \cos(a + b))$
- $\sin(a) \sin(b) = \frac{1}{2}(\cos(a - b) - \cos(a + b))$

Exercice 14 ($\cos \circ \arctan$)

Pour $x \in \mathbb{R}$, simplifier $\cos(\arctan(x))$.

Un peu de théorie

Exercice 15 (Décomposition paire + impaire)

Dans cet exercice, on note :

- \mathcal{P} l'ensemble des fonctions paires sur \mathbb{R} .
- \mathcal{I} l'ensemble des fonctions impaires sur \mathbb{R} .

En raisonnant pas analyse-synthèse, montrer :

$$\forall f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \exists! (g, h) \in \mathcal{P} \times \mathcal{I}, \quad f = g + h.$$

Exercice 16 (Périodique et monotone)

1. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction p -périodique (avec $p > 0$). Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a :

$$\forall n \in \mathbb{N}, f(x) = f(x + np)$$

2. Soient $x, y \in \mathbb{R}$ avec $x \leq y$.

Montrer qu'il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que $x + np \geq y$.

3. Dédire de questions précédentes que si f est périodique et monotone, alors elle est constante.