

Ficha Síntesis

Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura

Establecimiento: COLEGIO REPUBLICA DE CHILE

RBD: 799

Nombre director o directora: CARLOS DOMINGO CORTÉS VEGA

Fecha y hora de generación de este informe: 29/04/2025 15:11:39

Tal como en 2024, este año el DIA seguirá siendo parte del **Plan de Reactivación Educativa** del Mineduc, con evaluaciones específicas de Lectura en sus periodos y junto a los *Recursos para la Reactivación de la Lectura*. El objetivo del *Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura* es identificar las necesidades de las y los estudiantes de 2°, 3° y 4° básico que muestran mayores dificultades en el desarrollo de su competencia lectora, a fin de entregar información que permita a cada docente adoptar estrategias y medidas oportunas de apoyo para favorecer el avance de dichos estudiantes en el proceso de aprendizaje de la lectura.

En esta Ficha Síntesis se entrega información general de las y los estudiantes que participaron en el *Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura*, para que el equipo de gestión del establecimiento pueda llevar a cabo en forma oportuna las acciones necesarias para apoyar el trabajo focalizado con este grupo de estudiantes.

Recuerde que esta información NO DEBE ser usada para:

- calificar o poner nota a las o los estudiantes;
- diferenciar del resto del curso a las o los estudiantes que participaron en este diagnóstico;
- realizar comparaciones entre estudiantes, grados o establecimientos; y
- realizar comparaciones con los resultados de evaluaciones del DIA de años anteriores.



A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes que participaron en el *Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura* y obtuvieron su informe:

Grado	Cantidad de estudiantes con informe	Total de estudiantes por grado
2° básico	24	24
3° básico	17	18
4° básico	30	34

Se invita al equipo de gestión a revisar y analizar los resultados obtenidos por las y los estudiantes en el *Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura*. Con esta información podrán determinar los lineamientos institucionales que favorecerán la implementación de estrategias pedagógicas para subsanar los resultados en lectura.

