

## Problem Set 1: Predicting Income

Curso: BIG DATA Y MACHINE LEARNING PARA ECONOMÍA APLICADA-UNIFICADO (ECON4676\_A-MECA4107\_A)

Cri ter ios	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
ı	1 punto	2.5 puntos	3.5 puntos	4 puntos	4.5 puntos	5 puntos
n	El	Tres o más de los	Dos de los siguientes	Uno de los siguientes	Están presentes todos	Están presentes todo
tr	elemento	siguientes elementos	elementos están	elementos está faltando	los siguientes	los siguientes eleme
0	no está	están faltando y/o	faltando y/o contiene	y/o contiene	elementos, pero	y desarrollados de fo
d	presente.	contiene imprecisiones	imprecisiones que	imprecisiones que	contiene imprecisiones	clara y precisa:
u		que <b>no permiten</b> la	afectan	afectan la comprensión	que no afectan a la	
С		comprensión de la	significativamente la	de la sección:	comprensión de la	1. Se enuncia co
ci		sección:	comprensión de la	4.6	sección:	claridad y
ó		4.6	sección:	1. Se enuncia con	4.6	precisión el
n		1. Se enuncia con	4.6	claridad y	1. Se enuncia con	problema,
(		claridad y	1. Se enuncia con	precisión el	claridad y	2. Se mencionar
5		precisión el	claridad y	problema,	precisión el	antecedentes
%		problema,	precisión el	2. Se mencionan	problema,	relevantes y
)		2. Se mencionan	problema,	antecedentes	2. Se mencionan	debidamente
		antecedentes	2. Se mencionan	relevantes y	antecedentes	documentado
		relevantes y	antecedentes	debidamente	relevantes y	3. Se presentan
		debidamente	relevantes y	documentados,	debidamente	brevemente lo
		documentados,	debidamente	3. Se presentan	documentados,	datos y la
		3. Se presentan	documentados,	brevemente los	3. Se presentan	pertinencia pa
		brevemente los	3. Se presentan	datos y la	brevemente los	responder el
		datos y la	brevemente los	pertinencia para	datos y la	problema
		pertinencia para	datos y la	responder el	pertinencia para	planteado en
		responder el	pertinencia para	problema	responder el	taller,
		problema	responder el	planteado en el	problema	4. Contiene un
		planteado en el	problema	taller,	planteado en el	resumen de lo
		taller,	planteado en el	4. Contiene un	taller,	resultados,
		4. Contiene un	taller,	resumen de los	4. Contiene un	5. Se presentan
		resumen de los	4. Contiene un	resultados,	resumen de los	breves
		resultados,	resumen de los	5. Se presentan	resultados,	conclusiones
		5. Se presentan	resultados,	breves	5. Se presentan	análisis.
		breves conclusiones del	5. Se presentan	conclusiones del	breves conclusiones del	
			breves	análisis.		
		análisis.	conclusiones del análisis.		análisis.	

Cri ter ios	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
D	4 puntos	10 puntos	14 puntos	16 puntos	18 puntos	20 puntos
e s	El elemento	Tres o más de los siguientes elementos	Dos de los siguientes elementos están	Uno de los siguientes elementos está faltando	Están presentes <b>todos</b> los siguientes	Están presentes <b>tod</b> elos siguientes eleme
c ri	no está presente.	están faltando y/o contiene imprecisiones que <b>no permiten</b> la	faltando y/o contiene imprecisiones que afectan	y/o contiene imprecisiones que afectan la comprensión	elementos, pero contiene imprecisiones que no afectan a la	y desarrollados de fo
p ci ó		comprensión de la sección:	significativamente la comprensión de la	de la sección:  1. Se realiza una	comprensión de la sección:	1. Se realiza una descripción
n d		<ol> <li>Se realiza una descripción</li> </ol>	sección:  1. Se realiza una	descripción completa de la	1. Se realiza una descripción	completa de l fuente de dat original, así co
e lo s		completa de la fuente de datos	descripción completa de la	fuente de datos original, así como	completa de la fuente de datos	de la técnica d webscraping
d a		original, así como de la técnica de webscraping	fuente de datos original, así como de la técnica de	de la técnica de webscraping para su	original, así como de la técnica de webscraping para	su recolección resaltando las restricciones
t o		para su recolección,	webscraping para su	recolección, resaltando las	su recolección, resaltando las	el acceso a lo datos en caso
s ( 2		resaltando las restricciones	recolección, resaltando las restricciones	restricciones para el acceso a los datos en caso	restricciones para el acceso a los datos en caso de	haberlas, 2. Se discute la utilidad de la
0 %		para el acceso a los datos en caso de haberlas,	para el acceso a los datos en caso	de haberlas,  2. Se discute la	haberlas,  2. Se discute la	para la solucio del problema
)		2. Se discute la utilidad de la	de haberlas, 2. Se discute la	utilidad de la base para la	utilidad de la base para la solución	planteado en taller,
		base para la solución del problema	utilidad de la base para la solución del	solución del problema planteado en el	del problema planteado en el taller,	3. Se describe co se obtiene la muestra final
		planteado en el taller,	problema planteado en el	taller,  3. Se describe	3. Se describe cómo se obtiene la	incluyendo la unión entre la
		3. Se describe cómo se obtiene	taller, 3. Se describe	cómo se obtiene la muestra final	muestra final incluyendo la	bases de dato transformació
		la muestra final incluyendo la unión entre las	cómo se obtiene la muestra final incluyendo la	incluyendo la unión entre las bases de datos,	unión entre las bases de datos, la transformación	de variables, l variables inclu en el análisis,
		bases de datos,	unión entre las bases de datos,	la transformación	de variables, las variables incluidas	tratamiento a observacione
		transformación de variables, las	la transformación	de variables, las variables	en el análisis, y el tratamiento a	faltantes y da atípicos,
		variables incluidas en el análisis, y el	de variables, las variables incluidas en el	incluidas en el análisis, y el tratamiento a	observaciones faltantes y datos atípicos,	4. Se realiza un análisis descriptivo de
		tratamiento a observaciones	análisis, y el tratamiento a	observaciones faltantes y datos	4. Se realiza un análisis	variables utilizadas en e
		faltantes y datos atípicos,	observaciones faltantes y datos	atípicos, 4. Se realiza un	descriptivo de las variables	análisis media tablas y/o
		4. Se realiza un análisis descriptivo de	atípicos, 4. Se realiza un análisis	análisis descriptivo de las variables	utilizadas en el análisis mediante tablas y/o	gráficos que s autocontenid debidamente
		las variables utilizadas en el	descriptivo de las variables	utilizadas en el análisis mediante	gráficos que son autocontenidos y	formateadas, el formato
		análisis mediante tablas y/o gráficos que son	utilizadas en el análisis mediante tablas y/o	tablas y/o gráficos que son autocontenidos y	debidamente formateadas, con el formato	sugerido. Las tablas no son pantallazos de

ri er os	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
		autocontenidos y	gráficos que son	debidamente	sugerido. Las	R/Python (o
		debidamente	autocontenidos y	formateadas, con	tablas no son	software
		formateadas, con	debidamente	el formato	pantallazos de	utilizado), y
		el formato	formateadas, con	sugerido. Las	R/Python (o el	tienen título
		sugerido. Las	el formato	tablas no son	software	notas que
		tablas no son	sugerido. Las	pantallazos de	utilizado), y	permitan
		pantallazos de	tablas no son	R/Python (o el	tienen título y	entenderlas
		R/Python (o el	pantallazos de	software	notas que	recurrir al
		software	R/Python (o el	utilizado), y	permitan	documento.
		utilizado), y	software	tienen título y	entenderlas sin	gráficas tiene
		tienen título y	utilizado), y	notas que	recurrir al	título, ejes,
		notas que	tienen título y	permitan	documento. Las	leyenda y no
		permitan	notas que	entenderlas sin	gráficas tienen	que permiter
		entenderlas sin	permitan	recurrir al	título, ejes,	entenderlas
		recurrir al	entenderlas sin	documento. Las	leyenda y notas	recurrir al
		documento. Las	recurrir al	gráficas tienen	que permiten	documento.
		gráficas tienen	documento. Las	título, ejes,	entenderlas sin	5. El análisis
		título, ejes,	gráficas tienen	leyenda y notas	recurrir al	descriptivo
		leyenda y notas	título, ejes,	que permiten	documento.	permite al le
		que permiten	leyenda y notas	entenderlas sin	5. El análisis	entender la
		entenderlas sin	que permiten	recurrir al	descriptivo	variación de
		recurrir al	entenderlas sin	documento.	permite al lector	datos y la
		documento.	recurrir al	5. El análisis	entender la	elección de l
		5. El análisis	documento.	descriptivo	variación de los	variables,
		descriptivo	5. El análisis	permite al lector	datos y la	6. Se utiliza el
		permite al lector	descriptivo	entender la	elección de las	conocimient
		entender la	permite al lector	variación de los	variables,	profesional y
		variación de los	entender la	datos y la	6. Se utiliza el	antecedente
		datos y la	variación de los	elección de las	conocimiento	para agregar
		elección de las	datos y la	variables,	profesional y los	a la sección.
		variables,	elección de las	6. Se utiliza el	antecedentes	
		6. Se utiliza el	variables,	conocimiento	para agregar valor	
		conocimiento	6. Se utiliza el	profesional y los	a la sección.	
		profesional y los	conocimiento	antecedentes		
		antecedentes	profesional y los	para agregar		
		para agregar	antecedentes	valor a la		
		valor a la	para agregar	sección.		
		sección.	valor a la			
		333.0111	sección.			

Cri ter ios	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
Р	2 puntos	5 puntos	7 puntos	8 puntos	9 puntos	10 puntos
e	EI	Tres o más de los	<b>Dos</b> de los siguientes	<b>Uno</b> de los siguientes	Están presentes todos	Están presentes too
rf	elemento	siguientes elementos	elementos están	elementos está faltando	los siguientes	los siguientes eleme
il	no está	están faltando y/o	faltando y/o contiene	y/o contiene	elementos, pero	y desarrollados de f
a	presente.	-	imprecisiones que	imprecisiones que	contiene imprecisiones	clara y precisa:
m	<b>P</b>	que <b>no permiten</b> la	afectan	afectan la comprensión	que no afectan a la	, p
ie		comprensión de la	significativamente la	de la sección:	comprensión de la	1. Se presenta
n		sección:	comprensión de la		sección:	resultados de
t.			sección:	1. Se presenta los		estimación e
0		1. Se presenta los		resultados de la	1. Se presenta los	tabla que no
d		resultados de la	1. Se presenta los	estimación en	resultados de la	un pantallaz
u el		estimación en	resultados de la	una tabla que no	estimación en una	que está
S		una tabla que no	estimación en	es un pantallazo	tabla que no es	debidamente
al		es un pantallazo	una tabla que no	sino que está	un pantallazo sino	formateada,
		sino que está	es un pantallazo	debidamente	que está	el formato
a ri		debidamente	sino que está	formateada, con	debidamente	indicado, y
		formateada, con	debidamente	el formato	formateada, con	contiene títu
0		el formato	formateada, con	indicado, y	el formato	notas que
У		indicado, y	el formato	contiene título y	indicado, y	permiten
la		contiene título y	indicado, y	notas que	contiene título y	entenderla s
e		notas que	contiene título y	permiten	notas que	recurrir al
d		permiten	notas que	entenderla sin	permiten	documento,
a		entenderla sin	permiten	recurrir al	entenderla sin	2. Se interpreta
d		recurrir al	entenderla sin	documento,	recurrir al	coeficientes
		documento,	recurrir al	2. Se interpreta los	documento,	discute su
1		2. Se interpreta los	documento,	coeficientes y se	2. Se interpreta los	significancia
0		coeficientes y se	2. Se interpreta los	discute su	coeficientes y se	económica c
%		discute su	coeficientes y se	significancia	discute su	estadística,
)		significancia	discute su	tanto económica	significancia tanto	3. Se discute e
		tanto económica	significancia	como estadística,	económica como	ajuste del m
		como estadística,	tanto económica	3. Se discute el	estadística,	sobre la mue
		3. Se discute el	como estadística,	ajuste del	3. Se discute el	4. Se presenta
		ajuste del	3. Se discute el	modelo sobre la	ajuste del modelo	perfil edad-s
		modelo sobre la	ajuste del	muestra,	sobre la muestra,	predicho y si
		muestra,	modelo sobre la	4. Se presenta el	4. Se presenta el	intervalos de
		4. Se presenta el	muestra,	perfil edad-	perfil edad-salario	confianza en
		perfil edad-	4. Se presenta el	salario predicho	predicho y sus	gráfica
		salario predicho	perfil edad-	y sus intervalos	intervalos de	autocontenio
		y sus intervalos	salario predicho	de confianza en	confianza en una	debidamente
		de confianza en	y sus intervalos	una gráfica	gráfica	formateada,
		una gráfica	de confianza en	autocontenida y	autocontenida y	el formato
		autocontenida y	una gráfica	debidamente	debidamente	indicado.
		debidamente	autocontenida y	formateada, con	formateada, con	Contiene títi
		formateada, con	debidamente	el formato	el formato	ejes, leyenda
		el formato	formateada, con	indicado.	indicado.	notas que
		indicado.	el formato	Contiene título,	Contiene título,	permiten
		Contiene título,	indicado.	ejes, leyenda, y	ejes, leyenda, y	entender sin
		ejes, leyenda, y	Contiene título,	notas que	notas que	recurrir al
		notas que	ejes, leyenda, y	permiten	permiten	documento,
		permiten	notas que	entender sin	entender sin	5. Se estima la
		entender sin	permiten	recurrir al	recurrir al	pico' con sus
		recurrir al	entender sin	documento,	documento,	correspondie
		documento,	recurrir al	5. Se estima la	5. Se estima la 'edad	errores estár
			documento,	'edad pico' con	pico' con sus	interpretand

## 1/3/25, 18:03 Problem Set 1: Predicting Income - BIG DATA Y MACHINE LEARNING PARA ECONOMÍA APLICADA-UNIFICADO (ECON4676\_A-ME...

Cri ter ios Insuficion te	n Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
	5. Se estima la 'edad pico' con sus correspondientes errores estándar, interpretando los resultados y su significancia tanto económica como estadística.	5. Se estima la 'edad pico' con sus correspondientes errores estándar, interpretando los resultados y su significancia tanto económica como estadística.	sus correspondientes errores estándar, interpretando los resultados y su significancia tanto económica como estadística.	correspondientes errores estándar, interpretando los resultados y su significancia tanto económica como estadística.	resultados y s significancia t económica co estadística.

Cri ter ios	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
В	6 puntos	15 puntos	21 puntos	24 puntos	27 puntos	30 puntos
r	El	Tres o más de los	Dos de los siguientes	<b>Uno</b> de los siguientes	Están presentes todos	Están presentes too
е	elemento	siguientes elementos	elementos están	elementos está faltando	los siguientes	los siguientes elem
С	no está	están faltando y/o	faltando y/o contiene	y/o contiene	elementos, pero	y desarrollados de
h	presente.	contiene imprecisiones	imprecisiones que	imprecisiones que	contiene imprecisiones	clara y precisa:
a		que no permiten la	afectan	afectan la comprensión	que no afectan a la	1 Co massanta
S		comprensión de la	significativamente la	de la sección:	comprensión de la	1. Se presenta estimación o
al		sección:	comprensión de la	1 Co procenta la	sección:	brecha salar
а		1. Se presenta la	sección:	1. Se presenta la estimación de la	1. Se presenta la	género
ri		estimación de la	1. Se presenta la	brecha salarial	estimación de la	incondiciona
al		brecha salarial	estimación de la	de género	brecha salarial de	condicional
d		de género	brecha salarial	incondicional y	género	una misma t
9		incondicional y	de género	condicional en	incondicional y	con las
3		condicional en	incondicional y	una misma tabla,	condicional en	estimacione
é		una misma tabla,	condicional en	con las	una misma tabla,	a lado. La ta
า		con las	una misma tabla.	estimaciones	con las	es un pantal
9		estimaciones	con las	lado a lado. La	estimaciones lado	sino que est
-		lado a lado. La	estimaciones	tabla no es un	a lado. La tabla no	debidament
0		tabla no es un	lado a lado. La	pantallazo, sino	es un pantallazo,	formateada,
		pantallazo, sino	tabla no es un	que está	sino que está	título y nota
3		que está	pantallazo, sino	debidamente	debidamente	permitan
)		debidamente	que está	formateada, con	formateada, con	entenderla s
6		formateada, con	debidamente	título y notas	título y notas que	recurrir al
		título y notas	formateada, con	que permitan	permitan	documento.
		que permitan	título y notas	entenderla sin	entenderla sin	ejemplo, list
		entenderla sin	que permitan	recurrir al	recurrir al	las variables
		recurrir al	entenderla sin	documento. Por	documento. Por	control utiliz
		documento. Por	recurrir al	ejemplo, listando	ejemplo, listando	Se justifica l
		ejemplo, listando	documento. Por	las variables	las variables	inclusión de
		las variables	ejemplo, listando	control	control utilizadas.	diferentes
		control	las variables	utilizadas. Se	Se justifica la	controles.
		utilizadas. Se	control	justifica la	inclusión de los	2. Se interpreta
		justifica la	utilizadas. Se	inclusión de los	diferentes	coeficientes
		inclusión de los	justifica la	diferentes	controles.	asociados al
		diferentes	inclusión de los	controles.	2. Se interpreta los	género y se
		controles.	diferentes	2. Se interpreta los	coeficientes	discute su
		2. Se interpreta los	controles.	coeficientes	asociados al	significancia
		coeficientes	2. Se interpreta los	asociados al	género y se	tanto econó
		asociados al	coeficientes	género y se	discute su	como estadí
		género y se	asociados al	discute su	significancia,	haciendo én
		discute su	género y se	significancia,	tanto económica	en si los
		significancia,	discute su	tanto económica	como estadística,	resultados s
		tanto económica	significancia,	como estadística,	haciendo énfasis	consecuenci
		como estadística,	tanto económica	haciendo énfasis	en si los	un problema
		haciendo énfasis	como estadística,	en si los	resultados son	selección, de
		en si los	haciendo énfasis	resultados son	consecuencia de	discriminaci
		resultados son	en si los	consecuencia de	un problema de	una mezcla e
		consecuencia de	resultados son	un problema de	selección, de	los dos, o ni
		un problema de	consecuencia de	selección, de	discriminación,	de ellos.
		selección, de	un problema de	discriminación,	una mezcla entre	3. Se discute la
		discriminación,	selección, de	una mezcla entre	los dos, o ninguno	diferencia er
		una mezcla entre	discriminación,	los dos, o	de ellos.	los coeficien
			una mezcla entre	ninguno de ellos.		de los difere

Cri ter ios	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
		los dos, o	los dos, o	3. Se discute la	3. Se discute la	modelos, y er
		ninguno de ellos.	ninguno de ellos.	diferencia entre	diferencia entre	los errores
		3. Se discute la	3. Se discute la	los coeficientes	los coeficientes	estándar de F
		diferencia entre	diferencia entre	de los diferentes	de los diferentes	y FWL con
		los coeficientes	los coeficientes	modelos, y entre	modelos, y entre	bootstrap,
		de los diferentes	de los diferentes	los errores	los errores	4. Se discute el
		modelos, y entre	modelos, y entre	estándar de FWL	estándar de FWL	ajuste del mo
		los errores	los errores	y FWL con	y FWL con	sobre la mues
		estándar de FWL	estándar de FWL	bootstrap,	bootstrap,	5. Se presenta e
		y FWL con	y FWL con	4. Se discute el	4. Se discute el	perfil edad-sa
		bootstrap,	bootstrap,	ajuste del	ajuste del modelo	predicho y su
		4. Se discute el	4. Se discute el	modelo sobre la	sobre la muestra,	intervalos de
		ajuste del	ajuste del	muestra,	5. Se presenta el	confianza
		modelo sobre la	modelo sobre la	5. Se presenta el	perfil edad-salario	desagregando
		muestra,	muestra,	perfil edad-	predicho y sus	género en un
		5. Se presenta el	5. Se presenta el	salario predicho	intervalos de	gráfica
		perfil edad-	perfil edad-	y sus intervalos	confianza	autocontenid
		salario predicho	salario predicho	de confianza	desagregando por	con título, eje
		y sus intervalos	y sus intervalos	desagregando	género en una	leyenda, y no
		de confianza	de confianza	por género en	gráfica	que permiten
		desagregando	desagregando	una gráfica	autocontenida	entender sin
		por género en	por género en	autocontenida	con título, ejes,	recurrir al
		una gráfica	una gráfica	con título, ejes,	leyenda, y notas	documento.
		autocontenida	autocontenida	leyenda, y notas	que permiten	6. Se estima la '
		con título, ejes,	con título, ejes,	que permiten	entender sin	pico' por gén
		leyenda, y notas	leyenda, y notas	entender sin	recurrir al	con sus
		que permiten	que permiten	recurrir al	documento.	correspondie
		entender sin	entender sin	documento.	6. Se estima la 'edad	errores están
		recurrir al	recurrir al	6. Se estima la	pico' por género	y se argumen
		documento.	documento.	'edad pico' por	con sus	similitud o
		6. Se estima la	6. Se estima la	género con sus	correspondientes	disimilitud
		'edad pico' por	'edad pico' por	correspondientes	errores estándar,	estadística.
		género con sus	género con sus	errores estándar,	y se argumenta su	
		correspondientes	correspondientes	y se argumenta	similitud o	
		errores estándar,	errores estándar,	su similitud o	disimilitud	
		y se argumenta	y se argumenta	disimilitud	estadística.	
		su similitud o	su similitud o	estadística.		
		disimilitud	disimilitud			
		estadística.	estadística.			

ri er os	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
	5 puntos	12.5 puntos	17.5 puntos	20 puntos	22.5 puntos	25 puntos
	El	Tres o más de los	<b>Dos</b> de los siguientes	Uno de los siguientes	Están presentes <b>todos</b>	Están presentes too
	elemento	siguientes elementos	elementos están	elementos está faltando	los siguientes	los siguientes eleme
i	no está	están faltando y/o	faltando y/o contiene	y/o contiene	elementos, pero	y desarrollados de f
	presente.	contiene imprecisiones	imprecisiones que	imprecisiones que	contiene imprecisiones	clara y precisa:
		que no permiten la	afectan	afectan la comprensión	que no afectan a la	, p. 20.00.
		comprensión de la	significativamente la	de la sección:	comprensión de la	1. Se divide la
		sección:	comprensión de la		sección:	muestra en ι
			sección:	1. Se divide la		proporción 7
		1. Se divide la		muestra en una	1. Se divide la	30, y se inclu
		muestra en una	1. Se divide la	proporción 70-	muestra en una	una semilla d
		proporción 70-	muestra en una	30, y se incluye	proporción 70-	permita la
		30, y se incluye	proporción 70-	una semilla que	30, y se incluye	reproducibili
		una semilla que	30, y se incluye	permita la	una semilla que	2. Se presenta
		permita la	una semilla que	reproducibilidad.	permita la	tabla que res
		reproducibilidad.	permita la	2. Se presenta una	reproducibilidad.	el desempeñ
		2. Se presenta una	reproducibilidad.	tabla que resume	2. Se presenta una	predictivo de
		tabla que resume	2. Se presenta una	el desempeño	tabla que resume	tres
		el desempeño	tabla que resume	predictivo de las	el desempeño	especificacio
		predictivo de las	el desempeño	tres	predictivo de las	anteriores er
		tres	predictivo de las	especificaciones	tres	términos del
		especificaciones	tres	anteriores en	especificaciones	RMSE.
		anteriores en	especificaciones	términos del	anteriores en	3. Se calcula el
		términos del	anteriores en	RMSE.	términos del	desempeño
		RMSE.	términos del	3. Se calcula el	RMSE.	predictivo pa
		3. Se calcula el	RMSE.	desempeño	3. Se calcula el	menos, cinco
		desempeño	3. Se calcula el	predictivo para,	desempeño	especificacio
		predictivo para,	desempeño	al menos, cinco	predictivo para, al	adicionales o
		al menos, cinco	predictivo para,	especificaciones	menos, cinco	exploran no-
		especificaciones	al menos, cinco	adicionales que	especificaciones	linealidades
		adicionales que	especificaciones	exploran no-	adicionales que	mayor
		exploran no-	adicionales que	linealidades y	exploran no-	complejidad.
		linealidades y	exploran no-	mayor	linealidades y	4. Se interpreta
		mayor	linealidades y	complejidad.	mayor	desempeño d
		complejidad.	mayor	4. Se interpreta el	complejidad.	diferentes
		4. Se interpreta el	complejidad.	desempeño de	4. Se interpreta el	modelos y se
		desempeño de	4. Se interpreta el	los diferentes	desempeño de los	describe,
		los diferentes	desempeño de	modelos y se	diferentes	detalladame
		modelos y se	los diferentes	describe,	modelos y se	la especifica
		describe,	modelos y se	detalladamente,	describe,	con mejor
		detalladamente,	describe,	la especificación	detalladamente,	desempeño.
		la especificación	detalladamente,	con mejor	la especificación	5. Se presenta
		con mejor	la especificación	desempeño.	con mejor	gráfica con la
		desempeño.	con mejor	5. Se presenta una	desempeño.	distribución
		5. Se presenta una	desempeño.	gráfica con la	5. Se presenta una	los errores e
		gráfica con la	5. Se presenta una	distribución de	gráfica con la	modelo con
		distribución de	gráfica con la	los errores en el	distribución de	desempeño
		los errores en el	distribución de	modelo con	los errores en el	predictivo y
		modelo con	los errores en el	mejor	modelo con mejor	diagnostica I
		mejor	modelo con	desempeño	desempeño	outilers de la
		desempeño	mejor	predictivo y	predictivo y	muestra,
		predictivo y	desempeño	diagnostica los	diagnostica los	argumentano
		diagnostica los	predictivo y	outilers de la	outilers de la	se deben a la
		outilers de la	diagnostica los	muestra,	muestra,	naturaleza de

Cri ter ios	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
ios		muestra, argumentando si se deben a la naturaleza de los datos o al modelo. 6. Se presenta una tabla con el LOOCV para los dos modelos con el menor error predictivo y compara los resultados con	outilers de la muestra, argumentando si se deben a la naturaleza de los datos o al modelo.  6. Se presenta una tabla con el LOOCV para los dos modelos con el menor error predictivo y compara los	argumentando si se deben a la naturaleza de los datos o al modelo. 6. Se presenta una tabla con el LOOCV para los dos modelos con el menor error predictivo y compara los resultados con los obtenidos	argumentando si se deben a la naturaleza de los datos o al modelo. 6. Se presenta una tabla con el LOOCV para los dos modelos con el menor error predictivo y compara los resultados con los obtenidos	datos o al modelo. 6. Se presenta u tabla con el LOOCV para dos modelos el menor erro predictivo y compara los resultados co obtenidos mediante el enfoque de validación.
		los obtenidos mediante el enfoque de validación.	resultados con los obtenidos mediante el enfoque de validación.	mediante el enfoque de validación.	mediante el enfoque de validación.	

1/3/25,	18:03
Cri ter ios	Insufic te
ter ios  D o c u m e n t o y r e p o si t o ri o d e G it H u b ( 1 0	
%	

ri er s	Insuficien te	Regular	Suficiente	Bueno	Muy bueno	Sobresaliente
,	2 puntos	5 puntos	7 puntos	8 puntos	9 puntos	10 puntos
	El	Hay menos de (1)	Hay menos de (3) pero	Hay menos de (5) pero	Están presentes todos	Están presentes tod
	elemento	contribución de cada	más de (1)	más de (3)	los siguientes	los siguientes eleme
	no está	uno de los miembros	contribuciones de cada	contribuciones de cada	elementos, pero hay	y desarrollados de f
1	presente.	del equipo y/o tres o	uno de los miembros	uno de los miembros	imprecisiones en el	clara y precisa:
		más de los siguientes	del equipo y/o dos de	del equipo y/o <b>uno</b> de	README y/o en el	
		elementos está faltando	los siguientes	los siguientes	código que no afectan	1. El document
		y/o hay imprecisiones	elementos está faltando	elementos está faltando	significativamente la	autocontenio
		serias en el README	y/o hay imprecisiones	y/o hay imprecisiones	navegación del	no excede la
		y/o en el código que	serias en el README	serias en el README	repositorio y/o la	páginas y las
		afectan	y/o en el código que	y/o en el código que	replicación del trabajo:	tablas o figu
		significativamente la	afectan	afectan	4 = 1	2. Existe el
		navegación del	significativamente la	significativamente la	1. El documento es	repositorio
		repositorio y/o la	navegación del	navegación del	autocontenido,	siguiendo el
		replicación del trabajo:	repositorio y/o la	repositorio y/o la	no excede las 10	template pro
		4 51 1	replicación del trabajo:	replicación del trabajo:	páginas y las 8	3. Contiene un
		1. El documento es	4 51 1	4 51 1	tablas o figuras,	README qu
		autocontenido,	1. El documento es	1. El documento es	2. Existe el	ayuda al lect
		no excede las 10	autocontenido,	autocontenido,	repositorio	navegar el
		páginas y las 8	no excede las 10	no excede las 10	siguiendo el	repositorio e
		tablas o figuras,	páginas y las 8	páginas y las 8	template provisto,	incluye
		2. Existe el	tablas o figuras,	tablas o figuras,	3. Contiene un	instrucciones
		repositorio	2. Existe el	2. Existe el	README que	breves para
		siguiendo el	repositorio	repositorio	ayuda al lector a	replicar
		template	siguiendo el	siguiendo el	navegar el	completame
		provisto,	template	template	repositorio e	trabajo,
		3. Contiene un	provisto,	provisto,	incluye	4. La rama del
		README que	3. Contiene un	3. Contiene un	instrucciones	repositorio
		ayuda al lector a	README que ayuda al lector a	README que ayuda al lector a	breves para	principal mu al menos cin
		navegar el repositorio e	•	·	replicar	contribucion
,		incluye	navegar el repositorio e	navegar el repositorio e	completamente el trabajo,	que aportan
		instrucciones	incluye	incluye	4. La rama del	significativar
		breves para	instrucciones	instrucciones	repositorio	al taller, por
		replicar	breves para	breves para	principal muestra	de cada mier
		completamente	replicar	replicar	al menos cinco (5)	del equipo,
		el trabajo,	completamente	completamente	contribuciones	5. El código en
		4. El código en el	el trabajo,	el trabajo,	que aportan	repositorio e
		repositorio es	4. El código en el	4. El código en el	significativamente	legible.
		legible.	repositorio es	repositorio es	al taller, por parte	6. El código es
		5. El código es	legible.	legible.	de cada miembro	reproducible
		reproducible	5. El código es	5. El código es	del equipo,	descargando
		descargandose	reproducible	reproducible	5. El código en el	directamente
		directamente del	descargandose	descargandose	repositorio es	repositorio.
		repositorio.	directamente del	directamente del	legible.	терозного.
		repositorio.	repositorio.	repositorio.	6. El código es	
			repositorio.	repositorio.	reproducible	
					descargandose	
					directamente del	
					descargan	dose nte del

Total /100

## Puntuación general

Nivel 1

O puntos mínimos

Nivel 2

5 puntos mínimos

Nivel 3

8 puntos mínimos

Nivel 4

11 puntos mínimos