

Позиционни бройни системи от типа на Арабската

Кирил Иванов

Текстът е предназначен за упражнения в този смисъл, че е съсредоточен изцяло върху практиката и непосредствените следствия от нея.

Съдържание

1. Бройни системи от типа на Арабската	2
2. Някои свойства на ПБС от типа на Арабската	4
3. Преобразуване на периодична дроб в рационален израз с крайни записи	5
4. Сравняване на памети с близка сложност, базирани на различни ПБС	6
5. Преобразуване на краен непериодичен запис от s -ична в 10 -ична ПБС	8
6. Преобразуване на краен непериодичен запис от 10 -ична в s -ична ПБС	11
7. Преобразуване на краен непериодичен запис от ПБС с основа s^k в ПБС с основа s^n	17
8. Сумиране в ПБС с основа s	19
9. Изваждане в ПБС с основа s	21
10. Умножаване в ПБС с основа s	22
11. Делене в ПБС с основа s	24
12. Преобразуване от една в друга ПБС на записи, съдържащи период	26

Разположение на примерите

Стр. 3 : Примери 1, 2.	Стр. 10 : Примери 16-19.	Стр. 15 : Примери 32-35.	Стр. 20 : Примери 48-51.	Стр. 25 : Примери 66-67.
Стр. 5: Пример 3.	Стр. 11 : Примери 20-22.	Стр. 16 : Примери 36-39.	Стр. 21 : Примери 52-54.	Стр. 26 : Примери 68-70.
Стр. 6: Примери 4-7.	Стр. 12 : Примери 23-24.	Стр. 17 : Примери 40-41.	Стр. 22 : Примери 55-58.	Стр. 27: Примери 71-73.
Стр. 8 : Примери 8-11.	Стр. 13 : Примери 25-28.	Стр. 18 : Примери 42-44.	Стр. 23 : Примери 59-62.	Стр. 28: Пример 74, 75.
Стр. 9 : Примери 12-15.	Стр. 14 : Примери 29-31.	Стр. 19 : Примери 45-47.	Стр. 24 : Примери 63-65.	

1. Бройни системи от типа на Арабската

Бройна система (БС) наричаме система от знакове и правила, чрез които може да се представят числа с две основни цели: първо, и най-важно – да има възможност за извършване на основните аритметични действия – събиране, изваждане, умножение и деление и, второ, да може да се представят всякакви числа. Първите използвани от хората БС са служили само за представяне на относително малки естествени числа. В най-удобните БС, каквато е Арабската, сложността и на изчисленията, и на представянето на числата нараства малко и плавно с увеличение на големината на числата или с приближаването им към нулата.

Говорим именно за представяне на числа, защото знаковете може да имат всякаква природа – визуален образ, звук, електрически ток, магнитно поле, светлинен лъч, наличие или липса на перфорация върху пластина и т. н.

Цифра наричаме знак от БС, който означава някаква стойност. Обикновено болшинството знакове на БС са цифри.

Непозиционна бройна система наричаме тази, в която стойността на цифрата винаги участва по един и същ начин във формирането на представеното число, независимо къде, в коя позиция се намира самата цифра в това представяне. Например в някои от най-ранните, известни днес, БС всяка резка върху пръчка добавя по една единица към записаното върху пръчката число.

Позиционна бройна система (ПБС) наричаме тази, в която стойността на една и съща цифра може да участва по различни начини във формирането на представеното число, в зависимост от различните места на цифрата в представянето. Например в записа 101 (сто и едно) първата единица се умножава по сто, а втората – по едно.

По-надолу ще работим само с визуални изображения на числа и ги наричаме записи на числата.

Този конспект разглежда само ПБС със записи от вида

$$(1) \quad \overline{a_n \dots a_1 a_0, c_1 \dots c_k \dots}_{(s)}$$

където (точно по аналогия с привичната за нас Арабска ПБС):

- може да има още знак плюс или минус, например $+34,01_{(5)}$ и $-0,7_{(16)}$;
- може да има период в дробната част, означен с кръгли скоби, например $210,21(304)_{(8)}$;
- хоризонталната линия означава, че под нея поне една цифра е заменена с някакво означение (във формулата 1 всички цифри са означени с индексирани букви);
- запетаята отделя цялата от дробната част;
- с индекс s в кръгли скоби в края на записа е означена **основата на ПБС**, т. е. естествено число, по-голямо от единица, което участва в дефиницията на записаното число, както е показано във формулите 2 и 3 (или еквивалентните им формули 4 и 5);
- възможните стойности на цифрите са числата $0, 1, 2, \dots, s-1$;
- при основа до 10 се използват цифрите $0, 1, \dots, 9$;
- при основи от 11 до 36 за цифри се използват латинските букви със стойност 10 на цифрата a или A , 11 на b или B , 12 на c или C , ..., 35 на z или Z .

Числото, записвано чрез горния запис, се дефинира с формулите

$$(2) \quad \overline{a_n \dots a_1 a_0}_{(s)} \stackrel{\text{def}}{=} a_n \cdot s^n + \dots + a_1 \cdot s^1 + a_0 \cdot s^0 \quad \text{за цялата част и}$$

$$(3) \quad \overline{0, c_1 c_2 \dots c_k \dots}_{(s)} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{c_1}{s^1} + \frac{c_2}{s^2} + \dots + \frac{c_k}{s^k} + \dots \quad \text{за дробната част .}$$

Понякога, например при изчисления с калкулатор или алгоритъм, е по-удобно да се използват еквивалентни на горните формули

$$(4) \quad \overline{a_n \dots a_1 a_0}_{(s)} = \left(\left(\dots \left(a_n \cdot s + a_{n-1} \right) \cdot s + \dots + a_2 \right) \cdot s + a_1 \right) \cdot s + a_0 \quad \text{за цялата част и}$$

$$\frac{c_{k-1} + \frac{c_k + \dots}{s}}{s}$$

$$(5) \quad \overline{0, c_1 c_2 \dots c_{k-2} c_{k-1} c_k \dots}_{(s)} = \frac{c_1 + \frac{c_2 + \frac{\dots}{s}}{s}}{s} \quad \text{за дробната част .}$$

Когато числото се записва с една цифра, основата на ПБС може да се пропуска, защото смисълът на записа е еднозначен.

Пример 1

$$2504_{(6)} = 2 \cdot 6^3 + 5 \cdot 6^2 + 0 \cdot 6^1 + 4 \cdot 6^0 = ((2 \cdot 6 + 5) \cdot 6 + 0) \cdot 6 + 4$$

Пример 2

$$0,215_{(7)} = \frac{2}{7^1} + \frac{1}{7^2} + \frac{5}{7^3} = \frac{2 + \frac{1 + \frac{5}{7}}{7}}{7}$$

ПБС от описания вид с основа s наричаме **s -ична ПБС**.

Арабска ПБС наричаме 10-ичната ПБС.

Прочитането на запис в такава ПБС с основа, различна от 10, става *знак по знак*. Думите сто, осемдесет, хиляда, петнадесет и т. н. означават (по подразбиране), че записът е в десетична ПБС (Арабската). При четенето на цифри букви в математиката в България е прието да се използват латинските им названия, т. е. „а“, „бе“, „це“, „де“ и т. н., вместо английските названия на същите букви „ей“, „би“, „си“, „ди“ и т. н.

Например:

$-21,2(01)_{(3)}$ прочитаем минус две едно запетайка две и нула едно в период троично или минус две едно цяло и две и нула едно в период троично.

$4f,8c(2a)_{(16)}$ прочитаем четири еф запетайка осем це и две а в период шестнадесетично или четири еф цяло осем це и две а в период шестнадесетично. В този запис няма нужда от хоризонтална черта, защото буквите f, c и a са самите цифри, а не буквени означения на цифри.

$21099_{(10)}$ прочитаем двадесет и една хиляди деветдесет и девет.

$3451_{(7)}$ прочитаем три четири пет едно седмично.

Параметричния запис $-\overline{xuxx}_{(9)}$ прочитаем: минус хикс игрек це хикс деветично.

2. Някои свойства на ПБС от типа на Арабската

(Някои от изброените по-долу свойства са елементарни следствия от други, също изброени, свойства.)

Във всяка s -ична ПБС и за всяко естествено число k са верни следните твърдения:

$$(6) \quad s^k = 1 \underbrace{0 \dots 0}_{k(s)}.$$

$$(7) \quad \frac{1}{s^k} = 0, \underbrace{0 \dots 0}_{k-1} 1_{(s)}.$$

$$(8) \quad \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} < 1 \underbrace{0 \dots 0}_{k(s)} \leq \overline{1 d_{k-1} \dots d_0}_{(s)} \quad (\text{каквито и да са цифрите } a_{k-1}, \dots, a_0, d_{k-1}, \dots, d_0).$$

$$(9) \quad \overline{0, \underbrace{0 \dots 0}_{k} c \dots}_{(s)} < 0, \underbrace{0 \dots 0}_{k-1} 1_{(s)} \leq \overline{0, c_1 \dots c_{k-1} 1 c_{k+1} \dots}_{(s)} \quad (\text{за всякакви цифри } c, c_0, \dots, c_{k-1}, c_{k+1}).$$

$$(10) \quad 0 \leq \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} < s^k \quad (\text{каквито и да са цифрите } a_{k-1}, \dots, a_0).$$

$$(11) \quad (n > k \wedge d_n \neq 0) \Rightarrow \overline{d_n \dots d_0}_{(s)} > \overline{c_n \dots c_0}_{(s)} \quad (\text{каквито и да са цифрите } d_n, \dots, d_0, a_{n-1}, \dots, a_0).$$

$$(12) \quad (n > k \wedge c_{k+1} \neq 0) \Rightarrow \overline{0, \underbrace{0 \dots 0}_{k} c_{k+1} \dots}_{(s)} > \overline{0, \underbrace{0 \dots 0}_{n} d_{n+1} \dots}_{(s)} \quad (\text{за всякакви цифри } c_{k+1}, d_{n+1}).$$

Едно и също цяло число може да се запише с толкова по-малко цифри, колкото по-голяма е основата на ПБС, т. е.

$$(13) \quad (\overline{a_k \dots a_0}_{(s)} = \overline{d_n \dots d_0}_{(t)} \wedge a_k \neq 0 \wedge d_n \neq 0 \wedge s < t) \Rightarrow k \geq n.$$

Ако две различни положителни числа са записани в s -ичната ПБС с еднакъв брой цифри, евентуално, с добавяне на незначещи нули, и дробната запетайка е на една и съща позиция спрямо първата цифра, тогава по-голямото от числата може да бъде определено чрез лексикографско сравняване (точно както се сравняват низове). Т. е., сравняват се последователно отляво надясно цифрите от едни и същи позиции и първата намерена двойка различни цифри определя кое число е по-голямо. Това може да се изрази с формули по следния начин:

$$(14) \quad X = \overline{a_n \dots a_k d_x \dots}_{(s)} \wedge Y = \overline{a_n \dots a_k d_y \dots}_{(s)} \wedge d_x > d_y \Rightarrow X > Y \quad (\text{когато има разлика в цялата част}) \text{ и}$$

$$(15) \quad X = \overline{a_n \dots a_0, c_1 \dots c_k d_x \dots}_{(s)} \wedge Y = \overline{a_n \dots a_0, c_1 \dots c_k d_y \dots}_{(s)} \wedge d_x > d_y \Rightarrow X > Y \quad (\text{когато разликата е само в дробната част}).$$

Лексикографското сравняване често се използва в хардуера, защото е по-лесно от числовото. Например, на машинно ниво, в аритметичния блок на процесора, така се сравняват абсолютните стойности на числа от типа double на езика C++.

Всяко число от интервала $[0; s^k - 1]$ може да се представи във вида $\overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}$ и всяко число от вида $\overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}$ принадлежи на интервала $[0; s^k - 1]$, т. е.

$$(16) \quad \{\overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} : 0 \leq a_{k-1} \leq s-1, \dots, 0 \leq a_0 \leq s-1\} \equiv [0; s^k - 1].$$

Броят на целите неотрицателни k -цифрени s -ични числа е точно s^k . Т. е.

$$(17) \quad \left| \{ \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} : 0 \leq a_{k-1} \leq s-1, \dots, 0 \leq a_0 \leq s-1 \} \right| = s^k.$$

$$(18) \quad \overline{a_{n-1} \dots a_0}_{(s)} \cdot s^k = \overline{a_{n-1} \dots a_0 \underbrace{0 \dots 0}_k}_{(s)}.$$

$$(19) \quad \overline{a_n \dots a_k a_{k-1} \dots a_0}_{(s)} = \overline{a_n \dots a_k}_{(s)} \cdot s^k + \overline{a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}.$$

$$(20) \quad \frac{\overline{a_{n-1} \dots a_k a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}}{s^k} = \overline{a_{n-1} \dots a_k, a_{k-1} \dots a_0}_{(s)}.$$

$$(21) \quad \overline{0, a_1 \dots a_k c_1 \dots c_{k+n}}_{(s)} \cdot s^k = \overline{a_1 \dots a_k, c_1 \dots c_{k+n}}_{(s)}.$$

$$(22) \quad \overline{0, c_1 \dots c_k c_{k+1} \dots c_n}_{(s)} = \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(s)} + \frac{\overline{0, c_{k+1} \dots c_n}_{(s)}}{s^k}.$$

Ако ξ е най-голямата цифра в s -ичната ПБС, т. е. $\xi_{(s)} = s-1$, тогава

$$(23) \quad \underbrace{\xi \dots \xi}_k_{(s)} = s^k - 1 \quad (\text{следствие от това, че } \underbrace{\xi \dots \xi}_k_{(s)} \text{ е най-голямото } k\text{-цифрено } s\text{-ично}$$

число и че $\underbrace{1 0 \dots 0}_k_{(s)} = s^k \text{ е най-малкото } (k+1)\text{-цифрено } s\text{-ично число})$ и

$$(24) \quad 0, \underbrace{\xi \dots \xi}_k_{(s)} = \frac{s^k - 1}{s^k} \quad (\text{следствие от формули 20 и 23}).$$

3. Преобразуване на периодична дроб в рационален израз с крайни записи

Във всяка s -ична ПБС и за всяко естествено число k е вярно равенството

$$(25) \quad \overline{0, (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^k - 1}.$$

Доказателство

$$\begin{aligned} \overline{0, (c_1 \dots c_k)}_{(s)} &= \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(s)} + \overline{0, \underbrace{0 \dots 0}_k (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(s)} + \frac{\overline{0, (c_1 \dots c_k)}_{(s)}}{s^k}. \\ \Rightarrow \overline{0, (c_1 \dots c_k)}_{(s)} \cdot \left(1 - \frac{1}{s^k}\right) &= \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(s)}. \\ \Rightarrow \overline{0, (c_1 \dots c_k)}_{(s)} &= \frac{s^k \cdot \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^k - 1} = \frac{\overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^k - 1}. \end{aligned}$$

Пример 3

$$0, (613)_{(9)} = \frac{613_{(9)}}{9^3 - 1} = \frac{6 \cdot 9^2 + 1 \cdot 9 + 3}{9^3 - 1} = \frac{486 + 9 + 3}{729 - 1} = \frac{498}{728} = \frac{249}{364}$$

Пример 4

$$0,(002)_{(7)} = \frac{2}{7^3 - 1} = \frac{2}{342} = \frac{1}{171}$$

Пример 5

$$0,(0001)_{(2)} = \frac{1}{2^4 - 1} = \frac{1}{15} = 0,00(6)_{(10)}$$

От формули 21, 22 и 25 следва

$$(26) \quad \overline{0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)}.$$

Доказателство

$$\begin{aligned} \overline{0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} &= \frac{\overline{f_1 \dots f_j}_{(s)}}{s^j} + \frac{\overline{0, (c_1 \dots c_k)}_{(s)}}{s^j} \\ &= \frac{\overline{f_1 \dots f_j}_{(s)}}{s^j} + \frac{\overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j (s^k - 1)} = \frac{\overline{f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)} \end{aligned}$$

Пример 6

$$0,0001(4)_{(5)} = \frac{1 \cdot (5^1 - 1) + 4}{5^4 \cdot (5^1 - 1)} = \frac{4 + 4}{5^4 \cdot 4} = \frac{2}{5^4} = \frac{2^5}{5^4 \cdot 2^4} = \frac{32}{10^4} = 0,0032$$

От формули 18 и 26 следва

$$(27) \quad \overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)}.$$

Пример 7

$$1,0(12)_{(3)} = \frac{10_{(3)} \cdot (3^2 - 1) + 12_{(3)}}{3 \cdot (3^2 - 1)} = \frac{3 \cdot 8 + 5}{3 \cdot 8} = \frac{29}{24} = 1 \frac{5}{24}$$

4. Сравняване на памети с близка сложност, базирани на различни ПБС

За съхраняване и разпознаване на стойност в един разряд на компютърната памет трябва да се поддържат и разпознават различни устойчиви състояния за всички различни цифри, които може да съдържа разрядът, т. е. толкова на брой състояния, колкото е основата на ПБС, върху която е базирана паметта. Следователно, с нарастването на основата на ПБС расте и сложността на паметта.

Също така, очевидно, компютърната памет се усложнява и с увеличаването на броя на разрядите.

Затова, като *относителна мярка за сложност* на компютърната памет, може да се приеме произведението на броя на разрядите и основата на ПБС, върху която е базирана паметта. Тогава за практиката има значение въпросът: Измежду паметите с приблизително еднаква сложност, при коя ПБС в паметта може да се съхранят най-много различни стойности?

Ако означим с s основата на ПБС и с n броя на разрядите в паметта, то от формула 17 следва, че в тази памет може да се съхраняват s^n различни числа. Тогава горният въпрос може да се формулира така: При фиксирано произведение $s \cdot n$, при кое s е най-голяма степенята s^n ?

Следващата таблица показва сравнението на няколко памети по такъв критерий:

$s \cdot n = 30$							
s	2	3	5	6	10	15	30
$\Rightarrow n$	15	10	6	5	3	2	1
$\Rightarrow s^n$	32768	59049	15625	7776	1000	225	30

Може да се докаже, че при фиксирано $s \cdot n$ степенята s^n нараства с приближаването на s към Неперовата единица $e=2,71828\dots$. Следователно, при основа 3 на ПБС се получава най-голям капацитет на компютърната памет *по горния критерий*. От горната таблица се вижда, че дори при $s \cdot n = 30$ разликата в капацитета на 3-ичната и 2-ичната памети е близо до 1 към 2.

Въпреки това, масово разпространените днес компютри са базирани на 2-ична ПБС, защото получаваната при това функционалност все още е задоволителна, а при основа 2 се опростява тяхното устройство и технологията на производството им и се подобряват някои от експлоатационните им характеристики. Например, значителното опростяване, което може да бъде постигнато в сложните схеми дори при преминаване от основа 3 към основа 2, намалява топлинното отделяне при функционирането им и закономерно ускорява, макар и малко, общата скорост на реакция на цялата схема. Много съществено се оказва и това, че съвременните 2-ични памети, въпреки че имат капацитет, много по-малък от този на 3-ичните памети, все пак са достатъчни за обичайните потребности на отделните потребители и на стопанските приложенията.

Обективно погледнато, при голям брой n на разрядите, произведението $s \cdot n$, би било точна мярка за сложност на паметта, само когато схемата на паметта се усложнява еднакво и при добавянето на един разряд, и при реализирането на още една възможна стойност на цифра. В практиката има различия между степените на усложнение в двата случая. Освен това, основата на ПБС твърде много влияе и върху сложността на схемите, обработващи числата. Важно значение имат и броят, и разнообразието на схемите. В крайна сметка, сложността на цялата компютърна конфигурация трябва да бъде оценявана *комплексно* и оценката *е относителна*.

За разлика от универсалните компютри, *калкулаторите* са базирани на 10-ична ПБС по две причини. Първо, защото схемите им са сравнително прости, поради ограниченото си предназначение (само за изчисления), и е икономически приемливо усложняването им заради поддръжката на десет възможни стойности на цифри, вместо само на две. Второ, дробните числа трябва да може да бъдат въвеждани в калкулаторите в десетичен запис, защото той е привичен за нас. Обаче, повечето крайни 10-ични дробни се записват в 2-ична ПБС като безкрайни периодични (както е показано в точка 6). Ако такива дробни бъдат преобразувани до 2-ичен запис, за да бъдат съхранени в 2-ична памет, ще се наложи да бъдат закръглени (традиционно в паметта се съхраняват само краен брой цифри без период). След такова закръгляне окончателният резултат от изчисленията също ще съдържа някаква грешка, макар и малка. За такива крайни 10-ични дробни, които в 2-ичен запис са периодични, 10-ичната памет и 10-ичните изчислителни схеми позволяват да се получават точни резултати, а именно точността е първостепенна цел в предназначението на калкулаторите.

По съвсем аналогични съображения — за да се избегне загубата на точност в много голям брой изчисления с дробни — всички съвременни аритметични блокове на процесори за универсалните компютри, а също и някои (и съвременни, и вече излезли от употреба) езици за програмиране, поддържат формати за представяне на числа в паметта във вид на редици от стойности на десетични цифри. Аритметиката с такива формати изцяло следва правилата на 10-ичната ПБС и избягва закръглянията, които биха били предизвикани при преминаването

от 10-ичен към 2-ичен запис. Например, такъв е форматът на типа cardinal в езика C#, а също и десетбайтовият формат с 2-ично представяне на 10-ичните цифри, разпознаван от аритметичния блок на масово разпространените днес 32-разрядни и 64-разрядни процесори.

5. Преобразуване на краен непериодичен запис от s -ична в 10-ична ПБС

Универсалният алгоритъм за това е да се заместят стойностите на цифрите и на основата s съответно във формулите 2, 3, 4 или 5, в тези от тях, с които е най-удобно да се работи, и да се извършат действията.

Пример 8

Търсим $1001_{(2)} = ?_{(10)}$:

$$1001_{(2)} = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 9$$

или

$$1001_{(2)} = ((1 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1 = 9 \quad .$$

Пример 9

Търсим $1001_{(3)} = ?_{(10)}$:

$$1001_{(3)} = 1 \cdot 3^3 + 0 \cdot 3^2 + 0 \cdot 3^1 + 1 \cdot 3^0 = 28_{(10)}$$

или

$$1001_{(3)} = ((1 \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 1 = 28_{(10)} \quad .$$

Вижда се, че при представянето на записа на числото в израз със степени на основата на ПБС всяка стойност на цифра се умножава по степен с такъв степенен показател, колкото е броя на цифрите в записа след умножаваната. Например, първата цифра на цялата част винаги се умножава по степен на основата на ПБС със степенен показател, с единица по-малък от броя на цифрите в цялата част. Това може да се изрази с формула по следния начин:

$$(28) \quad \overbrace{d \dots}^{\substack{n \\ \text{цифри}}}_{(s)} = d \cdot s^{n-1} + \dots \quad .$$

Пример 10

Търсим $1001_{(5)} = ?_{(10)}$:

$$1001_{(5)} = 1 \cdot 5^3 + 0 \cdot 5^2 + 0 \cdot 5^1 + 1 \cdot 5^0 = 126_{(10)}$$

или

$$1001_{(5)} = ((1 \cdot 5 + 0) \cdot 5 + 0) \cdot 5 + 1 = 126_{(10)} \quad .$$

Пример 11

Търсим $1322_{(4)} = ?_{(10)}$:

$$1322_{(4)} = 1 \cdot 4^3 + 3 \cdot 4^2 + 2 \cdot 4^1 + 2 \cdot 4^0 = 64 + 48 + 8 + 2 = 122_{(10)}$$

или

$$1322_{(4)} = ((1 \cdot 4 + 3) \cdot 4 + 2) \cdot 4 + 2 = (7 \cdot 4 + 2) \cdot 4 + 2 = 30 \cdot 4 + 2 = 122_{(10)} \quad .$$

Пример 12

Търсим $211202_{(3)} = ?_{(10)}$:

$$211202_{(3)} = 2 \cdot 3^5 + 1 \cdot 3^4 + 1 \cdot 3^3 + 2 \cdot 3^2 + 0 \cdot 3^1 + 2 \cdot 3^0 = 486 + 81 + 27 + 18 + 0 + 2 = 614_{(10)}$$

или

$$\begin{aligned} 211202_{(3)} &= (((((2 \cdot 3 + 1) \cdot 3 + 1) \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2) \\ &= (((((7 \cdot 3 + 1) \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 2) = ((22 \cdot 3 + 2) \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2 = (68 \cdot 3 + 0) \cdot 3 + 2 = 204 \cdot 3 + 2 = 614_{(10)} . \end{aligned}$$

Пример 13

Търсим $f9ac_{(16)} = ?_{(10)}$:

$$\begin{aligned} f9ac_{(16)} &= 15 \cdot 16^3 + 9 \cdot 16^2 + 10 \cdot 16^1 + 12 \cdot 16^0 \\ &= 15 \cdot 4096 + 9 \cdot 256 + 10 \cdot 16 + 12 \cdot 1 = 61440 + 2304 + 160 + 12 = 63916_{(10)} \end{aligned}$$

или

$$f9ac_{(3)} = ((15 \cdot 16 + 9) \cdot 16 + 10) \cdot 16 + 12 = (249 \cdot 16 + 10) \cdot 16 + 12 = 3994 \cdot 16 + 12 = 63916 .$$

При преобразуване на дробни от 2-ична или от 5-ична към 10-ична система е удобно, вместо делене, да се използват зависимостите

$$(29) \quad \frac{A}{2^k} = \frac{A \cdot 5^k}{2^k \cdot 5^k} = \frac{A \cdot 5^k}{10^k} = \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(10)} , \text{ където } A \cdot 5^k = \overline{c_1 \dots c_k}_{(10)} , \text{ и}$$

$$(30) \quad \frac{A}{5^k} = \frac{A \cdot 2^k}{5^k \cdot 2^k} = \frac{A \cdot 2^k}{10^k} = \overline{0, c_1 \dots c_k}_{(10)} , \text{ където } A \cdot 2^k = \overline{c_1 \dots c_k}_{(10)} , \text{ като в някои случаи } c_1 = c_2 = \dots = c_{k-j} = 0 \text{ за някакво } j .$$

Пример 14

Търсим $0,101_{(2)} = ?_{(10)}$:

$$0,101_{(2)} = \frac{1}{2^1} + \frac{0}{2^2} + \frac{1}{2^3} = \frac{5}{8} = 0,625_{(10)}$$

или

$$0,101_{(2)} = \frac{1 + \frac{0 + \frac{1}{2}}{2}}{2} = \frac{5}{8} = 0,625_{(10)} .$$

Пример 15

Търсим $0,101_{(5)} = ?_{(10)}$:

$$0,101_{(5)} = \frac{1}{5^1} + \frac{0}{5^2} + \frac{1}{5^3} = \frac{26}{125} = 0,184_{(10)}$$

или

$$0,101_{(5)} = \frac{1 + \frac{0 + \frac{1}{5}}{5}}{5} = \frac{26}{125} = 0,184_{(10)} .$$

Пример 16

Търсим $0,1_{(9)} = ?_{(10)}$:

$$0,1_{(9)} = \frac{1}{9} = 0,(1)_{(10)} .$$

Пример 17

Търсим $0,72_{(8)} = ?_{(10)}$:

$$0,72_{(8)} = \frac{7}{8^1} + \frac{2}{8^2} = \frac{58}{64} = 0,90625_{(10)}$$

или

$$0,72_{(8)} = \frac{7 + \frac{2}{8}}{8} = \frac{\frac{56+2}{8}}{8} = \frac{58}{64} = 0,90625_{(10)} .$$

Пример 18

Търсим $-101,11_{(2)} = ?_{(10)}$:

$$-101,11_{(2)} = -\left(1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + \frac{1}{2^1} + \frac{1}{2^2}\right) = -\left(4 + 0 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) = -\left(5 + \frac{3}{4}\right) = -5,75_{(10)}$$

или

$$-101,11_{(2)} = -\left((1 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1 + \frac{1 + \frac{1}{2}}{2}\right) = -\left(4 + 1 + \frac{\frac{3}{2}}{2}\right) = -\left(5 + \frac{3}{4}\right) = -5,75_{(10)} .$$

Пример 19

Търсим $0,fa_{(16)} = ?_{(10)}$:

$$0,fa_{(16)} = \frac{15}{16^1} + \frac{10}{16^2} = \frac{240+10}{256} = \frac{250}{256} = 0,9765625_{(10)}$$

или

$$0,fa_{(16)} = \frac{15 + \frac{10}{16}}{16} = \frac{\frac{240+10}{16}}{16} = \frac{250}{256} = 0,9765625_{(10)} .$$

Пример 20

Търсим $-14323,001_{(5)} = ?_{(10)}$:

$$-14323,001_{(5)} = - \left(1 \cdot 5^4 + 4 \cdot 5^3 + 3 \cdot 5^2 + 2 \cdot 5^1 + 3 \cdot 5^0 + \frac{1}{5^3} \right) = - \left(625 + 500 + 75 + 10 + 3 + \frac{1}{125} \right) = -1213,008_{(10)}$$

или

$$\begin{aligned} -14323,001_{(5)} &= - \left(\left(\left((1 \cdot 5 + 4) \cdot 5 + 3 \right) \cdot 5 + 2 \right) \cdot 5 + 3 + \frac{0 + \frac{1}{5}}{5} \right) = - \left(\left((9 \cdot 5 + 3) \cdot 5 + 2 \right) \cdot 5 + 3 + \frac{0 + \frac{1}{25}}{5} \right) \\ &= - \left((48 \cdot 5 + 2) \cdot 5 + 3 + \frac{1}{125} \right) = - \left(242 \cdot 5 + 3 + \frac{1}{125} \right) = - \left(1213 + \frac{1}{125} \right) = -1213,008_{(10)} . \end{aligned}$$

Пример 21

Търсим $-1,22_{(3)} = ?_{(10)}$:

$$-1,22_{(3)} = - \left(1 \cdot 3^0 + \frac{2}{3^1} + \frac{2}{3^2} \right) = - \left(1 + \frac{8}{9} \right) = -1,(\overline{8})_{(10)}$$

или

$$-1,22_{(3)} = - \left(1 + \frac{2 + \frac{2}{3}}{3} \right) = - \left(1 + \frac{8}{9} \right) = -1,(\overline{8})_{(10)} .$$

Пример 22

Търсим $243,15_{(6)} = ?_{(10)}$:

$$243,15_{(6)} = 2 \cdot 6^2 + 4 \cdot 6^1 + 3 \cdot 6^0 + \frac{1}{6^1} + \frac{5}{6^2} = 99 + \frac{11}{36} = 99,30(\overline{5})_{(10)}$$

или

$$243,15_{(6)} = (2 \cdot 6 + 4) \cdot 6 + 3 + \frac{1 + \frac{5}{6}}{6} = 99 + \frac{11}{36} = 99,30(\overline{5})_{(10)} .$$

6. Преобразуване на краен непериодичен запис от 10 -ична в s -ична ПБС

Начините за тези преобразувания следват от желанието да правим всички изчисления само в 10-ична ПБС.

Цифрите на търсения запис се получават една след друга, като първа се получава тази до дробната запетая, а последна — цифрата, която е най-далеч от дробната запетая.

Универсалният алгоритъм за преобразуване на **цяло число** от 10-ична към друга ПБС е следствие от формула 20 при $k=1$, т. е.

$$(31) \quad \frac{\overline{a_{n-1} \dots a_1 a_0}_{(s)}}{s} = \overline{a_{n-1} \dots a_1 a_0}_{(s)} .$$

Това равенство е вярно в каквато и ПБС да са записани числата. Следователно, може в 10-ична ПБС да се раздели числото с основата, към която се преминава, и остатъкът от делението е стойността на последната цифра в записа при новата основа, а от цялата част на частното може да се получат останалите търсени цифри.

Пример 23

Търсим $29_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{aligned} 29 &= 14 \cdot 2 + 1 \\ 14 &= 7 \cdot 2 + 0 \\ 7 &= 3 \cdot 2 + 1 \\ 3 &= 1 \cdot 2 + 1 \\ 1 &= 0 \cdot 2 + 1 \end{aligned}$$

$\Rightarrow 29_{(10)} = 11101_{(2)}$

Тук остатъците са стойности на съответните цифри, а от целите части на частните се получават следващите стойности на цифри.

Такива изчисления се подреждат много по-удобно в таблица от следния вид:

	$29 : 2$	
цяла част от частното на 29 и 2	$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ 3 \\ 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array}$	остатък от делението на 28 с 2
цяла част от частното на 14 и 2		остатък от делението на 14 с 2
	$\Rightarrow 29_{(10)} = 11101_{(2)}$	

Пример 24

Търсим $29_{(10)} = ?_{(3)} = ?_{(5)} = ?_{(7)}$:

$\begin{array}{r} 29 : 3 \\ 9 \overline{) 2} \\ 3 \overline{) 0} \\ 1 \overline{) 0} \\ 0 \overline{) 1} \end{array}$	$\Rightarrow 29_{(10)} = 1002_{(3)} ;$	$\begin{array}{r} 29 : 5 \\ 5 \overline{) 4} \\ 1 \overline{) 0} \\ 0 \overline{) 1} \end{array}$	$\Rightarrow 29_{(10)} = 104_{(5)} ;$	$\begin{array}{r} 29 : 7 \\ 4 \overline{) 1} \\ 0 \overline{) 4} \end{array}$	$\Rightarrow 29_{(10)} = 41_{(7)} .$
---	--	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------

Пример 25

Търсим $-735_{(10)} = ?_{(2)} = ?_{(3)} = ?_{(7)}$:

$$735 : 2$$

$$\begin{array}{r|l} 367 & 1 \\ 183 & 1 \\ 91 & 1 \\ 45 & 1 \\ 22 & 1 \\ 11 & 0 \\ 5 & 1 \\ 2 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array}$$

$$\Rightarrow -735_{(10)} = -1011011111_{(2)} ;$$

$$735 : 3$$

$$\begin{array}{r|l} 245 & 0 \\ 81 & 2 \\ 27 & 0 \\ 9 & 0 \\ 3 & 0 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array}$$

$$\Rightarrow -735_{(10)} = -1000020_{(3)} ;$$

$$735 : 7$$

$$\begin{array}{r|l} 105 & 0 \\ 15 & 0 \\ 2 & 1 \\ 0 & 2 \end{array}$$

$$\Rightarrow -735_{(10)} = -2100_{(7)} .$$

Пример 26

Търсим $347_{(10)} = ?_{(8)}$:

$$347 : 8$$

$$\begin{array}{r|l} 43 & 3 \\ 5 & 3 \\ 0 & 5 \end{array}$$

$$\Rightarrow 347_{(10)} = 533_{(8)} .$$

Пример 27

Търсим $347_{(10)} = ?_{(16)}$:

$$347 : 16$$

$$\begin{array}{r|l} 21 & 11 \\ 1 & 5 \\ 0 & 1 \end{array}$$

$$\Rightarrow 347_{(10)} = 15b_{(16)} \text{ (16-ичната цифра } b \text{ има стойност 11).}$$

Пример 28

Търсим $-249_{(10)} = ?_{(16)}$:

$$249 : 16$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 9 \\ 0 & 15 \end{array}$$

$$\Rightarrow -249_{(10)} = -f9_{(16)} \text{ (16-ичната цифра } f \text{ има стойност 15).}$$

Универсалният алгоритъм за преобразуване на **правилна дроб** от 10-ична към друга ПБС е следствие от формула 21 при $k=1$, т. е.

$$(32) \quad \overline{0, c_1 c_2 \dots c_n \dots}_{(s)} \cdot s = \overline{c_1, c_2 \dots c_n \dots}_{(s)}.$$

Това равенство е вярно в каквато и ПБС да са записани числата. Следователно, може в 10-ична ПБС да се умножи числото с основата, към която се преминава, и цялата част от произведението е стойността на първата цифра след дробната запетая в записа при новата основа, а от дробната част на произведението може да се получат останалите търсени цифри.

Пример 29

Търсим $0,3125_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{lcl} 2 \cdot 0,3125 & = & 0,625 \\ 2 \cdot 0,625 & = & 1,25 \\ 2 \cdot 0,25 & = & 0,5 \\ 2 \cdot 0,5 & = & 1,0 \end{array} \Rightarrow 0,3125_{(10)} = 0,0101_{(2)}$$

Тук целите части са стойности на съответните цифри, а от дробните части се получават следващите стойности на цифри.

Такива изчисления се подреждат много по-удобно в таблица от следния вид:

	<u>2 . 0,3125</u>	
цяла част от произведението на 0,3125 и 2	0	дробна част от произведението на 0,3125 и 2
	1	
цяла част от произведението на 0,25 и 2	0	дробна част от произведението на 0,25 и 2
	1	
	0	
	1	
	0	

$\Rightarrow 0,3125_{(10)} = 0,0101_{(2)}$

Пример 30

Търсим $0,1875_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{lcl} 2 \cdot 0,1875 & & \\ 0 \cdot 375 & & \\ 0 \cdot 75 & \Rightarrow & 0,1875_{(10)} = 0,0011_{(2)} \\ 1 \cdot 5 & & \\ 1 \cdot 0 & & \end{array}$$

Пример 31

Търсим $0,1376_{(10)} = ?_{(5)}$:

$$\begin{array}{lcl} 5 \cdot 0,1376 & & \\ 0 \cdot 688 & & \\ 3 \cdot 44 & \Rightarrow & 0,1376_{(10)} = 0,0321_{(5)} \\ 2 \cdot 2 & & \\ 1 \cdot 0 & & \end{array}$$

Пример 32

 Търсим $0,0390625_{(10)} = ?_{(16)}$:

$$\begin{array}{r} 16 \cdot 0,0390625 \\ 0 \overline{) 625} \\ 10 \end{array} \Rightarrow 0,0390625_{(10)} = 0,0a_{(16)} \quad (16\text{-ичната цифра } a \text{ има стойност } 10).$$

Когато се преобразува крайна дроб от една в друга ПБС, е възможно да се получи безкрайна периодична дроб. Достигането на края на период се разпознава по това, че два пъти се получава една и съща дробна част, от която се пораждат една и съща последователност от цифри.

Пример 33

 Търсим $0,35_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 0,35 \\ 0 \overline{) 7} \\ 1 \overline{) 4} \\ 0 \overline{) 8} \\ 1 \overline{) 6} \\ 1 \overline{) 2} \\ 0 \overline{) 4} \end{array} \Rightarrow 0,35_{(10)} = 0,01(0110)_{(2)}$$

една и съща дробна част, която води до една и съща последователност от цифри

повтаряща се последователност от цифри

Пример 34

 Търсим $0,1_{(10)} = ?_{(3)}$:

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 0,1 \\ 0 \overline{) 3} \\ 0 \overline{) 9} \\ 2 \overline{) 7} \\ 2 \overline{) 1} \end{array} \Rightarrow 0,1_{(10)} = 0,(0022)_{(3)}$$

Пример 35

 Търсим $-0,14_{(10)} = ?_{(5)}$:

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 0,14 \\ 0 \overline{) 7} \\ 3 \overline{) 5} \\ 2 \overline{) 5} \end{array} \Rightarrow -0,14_{(10)} = -0,03(2)_{(5)}$$

При преобразуването на крайна 10-ична дроб към 2-ична основа също може да се получи период. В такъв случай, както беше казано на страница 7, съхраняването на краен брой цифри в компютърната памет ще изисква закръгляне, т. е. губи се точност. Обаче при въвеждането от клавиатурата е необходимо да се работи с 10-ични записи, защото те са привычни за нас. Затова, ако паметта е 2-ична, когато трябва да се избегнат закръглянията, се използва представяне на числата в паметта като редица от стойности на десетични цифри, което се нарича формат с двоично кодиране на десетичните цифри (често се използва съкращението 2-10-формат). За целта обикновено се съхраняват по две цифри в един байт, което се нарича пакетирани формат, но може и по една цифра в байт, което е непакетиран формат. Съответно изчисленията с такива представяния се правят само по правилата на 10-ичната ПБС.

Пример 36

Търсим $-0,8_{(10)} = ?_{(7)}$:

$$\begin{array}{r} 7.0,8 \\ \hline 56 \\ 42 \\ 14 \\ 28 \end{array} \Rightarrow -0,8_{(10)} = -0,(5412)_{(7)} .$$

Тъй като дробната част на числото се записва като дробна част във всяка ПБС и цялата част също се записва като цяла част във всяка ПБС, то двете части се преобразуват поотделно.

Пример 37

Търсим $-517,325_{(10)} = ?_{(4)}$:

$$\begin{array}{r} 517:4 \\ \hline 1291 \\ 321 \\ 80 \\ 20 \\ 02 \end{array} \text{ и } \begin{array}{r} 4.0,325 \\ \hline 13 \\ 12 \\ 08 \\ 32 \end{array} \Rightarrow -517,325_{(10)} = -20011,11(03)_{(4)} .$$

Пример 38

Търсим $-517,325_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{r} 517:2 \\ \hline 2581 \\ 1290 \\ 641 \\ 320 \\ 160 \\ 80 \\ 40 \\ 20 \\ 10 \\ 01 \end{array} \text{ и } \begin{array}{r} 2.0,325 \\ \hline 065 \\ 13 \\ 06 \\ 12 \\ 04 \\ 08 \\ 16 \end{array} \Rightarrow -517,325_{(10)} = -1000000101,010(1001)_{(2)} .$$

Пример 39

Търсим $-325,325_{(10)} = ?_{(5)}$:

$$\begin{array}{r} 325:5 \\ \hline 650 \\ 130 \\ 23 \\ 02 \end{array} \text{ и } \begin{array}{r} 5.0,325 \\ \hline 1625 \\ 3125 \\ 0625 \end{array} \Rightarrow -325,325_{(10)} = -2300,1(30)_{(5)} .$$

7. Преобразуване на краен непериодичен запис от ПБС с основа s^k в ПБС с основа s^n

Формула 10, $0 \leq \overline{a_{k-1} \dots a_{0(s)}} < s^k$, показва, че всяка цифра при основа s^k на ПБС може да се запише във вида $\overline{a_{k-1} \dots a_{0(s)}}$ и всяко число от вида $\overline{a_{k-1} \dots a_{0(s)}}$ е стойност на цифра при основа s^k на ПБС. От тази зависимост следват прости начини за преобразуване на запис от ПБС с основа s в ПБС с основа s^k и обратно.

Универсалният алгоритъм за преобразуване от основа s към основа s^k на ПБС е следния: Записът при основа s се разделя на групи по k цифри, започвайки от дробната запетая наляво и надясно, и всяка от получените групи се замества с точно тази цифра при основа s^k , чиято стойност е записана с групата цифри в s -ична ПБС. При това, за да се получат пълни групи в началото и в края на записа може да се дописват нули (те са незначещи, т. е. записаното число е едно и също и с тях, и без тях).

Пример 40

Търсим $11110110000110110,001001111_{(2)} = ?_{(4)} = ?_{(8)} = ?_{(16)}$:

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & 2 & 3 & 0 & 0 & 3 & 1 & 2 & 0 & 2 & 1 & 3 & 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} (2) \\ (4) \end{array}$$

$$\Rightarrow 11110110000110110,001001111_{(2)} = 132300312,02132_{(4)} ;$$

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 6 & 6 & 0 & 6 & 6 & 1 & 1 & 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} (2) \\ (8) \end{array}$$

$$\Rightarrow 11110110000110110,001001111_{(2)} = 366066,117_{(8)} ;$$

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccc} 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & e & c & 3 & 6 & 2 & 7 & 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} (2) \\ (16) \end{array}$$

$$\Rightarrow 11110110000110110,001001111_{(2)} = 1ec36,278_{(16)} \quad (e_{(16)} = 15_{(10)} \text{ и } c_{(16)} = 12_{(10)}) .$$

Пример 41

Търсим $-21102012010,012210212_{(3)} = ?_{(9)}$:

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} 0 & 2 & 1 & 1 & 0 & 2 & 0 & 1 & 2 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 2 & 1 & 2 & 0 \\ 2 & 4 & 2 & 1 & 6 & 3 & 1 & 8 & 3 & 7 & 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} (3) \\ (9) \end{array}$$

$$\Rightarrow -21102012010,012210212_{(3)} = -242163,18376_{(9)}$$

Съвсем аналогично, универсалният алгоритъм за преобразуване от основа s^k към основа s на ПБС е следния: Всяка цифра при основа s^k се замества k -цифрения s -ичен запис на нейната стойност. Тук е важно да бъде заместена с *точно* k на брой s -ични, иначе получавания запис би бил за друго число, различно от даденото.

Пример 42

Търсим $a10feac97d8,240e_{(16)}=?_{(2)}$:

(Некапомним, че $a=10_{(10)}$, $b=11_{(10)}$, $c=12_{(10)}$, $d=13_{(10)}$, $e=14_{(10)}$ и $f=15_{(10)}$.)

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} a & 1 & 0 & f & e & a & c & 9 & 7 & d & 8 & , & 2 & 4 & 0 & e &_{(16)} \\ 10100001000011111110101011001001011111011001,0010010000001110 &_{(2)} \end{array}$$

$$\Rightarrow a10feac97d8,240e_{(16)}=10100001000011111110101011001001011111011001,0010010000001110_{(2)} .$$

В такива случаи е особено очевидно, колко много изчисления се спестяват, когато се избягва преобразуването от основа 16 на ПБС към основа 10 и от основа 10 към основа 2.

Пример 43

Търсим $718043,65226_{(9)}=?_{(3)}$:

$$\begin{array}{cccccccccccccccc} 7 & 1 & 8 & 0 & 4 & 3 & , & 6 & 5 & 2 & 2 & 6 &_{(9)} \\ 2100122001110,2012020220 &_{(3)} \end{array}$$

$$\Rightarrow -718043,65226_{(9)}=-210122001110,20120222_{(3)} .$$

Универсалният алгоритъм за преобразуване от основа s^n към основа s^k на ПБС предвижда преминаване през запис в ПБС с основа s .

Пример 44

Търсим $b4fa,7c08_{(16)}=?_{(8)}$:

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} & b & 4 & f & a & , & 7 & c & 0 & 8 &_{(16)} \\ 00101101001111010,011111000010001000 &_{(2)} \\ 1 & 3 & 2 & 3 & 7 & 2 & , & 3 & 7 & 0 & 0 & 4 &_{(8)} \end{array}$$

$$\Rightarrow b4fa,7c08_{(16)}=132372,37004_{(8)} .$$

Строгото математическо доказателство на описаните алгоритми съществено се опира на факта, че всеки две позиции в запис в ПБС с основа s^k съответствуват на непресичащи се редици от по k позиции в запис в ПБС с основа s , а именно:

Нека $\bar{x}_{(s^k)}=\overline{x_{k-1}\dots x_0}_{(s)}=x_{k-1}\cdot s^{k-1}+\dots+x_0\cdot s^0$ и $\bar{y}_{(s^k)}=\overline{y_{k-1}\dots y_0}_{(s)}=y_{k-1}\cdot s^{k-1}+\dots+y_0\cdot s^0$. Тогава за всяко число от вида $\overline{\dots x\dots y\dots}_{(s^k)}$ е вярно

$$\begin{aligned} \overline{\dots x\dots y\dots}_{(s^k)} &= \dots + x \cdot (s^k)^u + \dots + y \cdot (s^k)^w + \dots \\ &= \dots + (x_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + x_0 \cdot s^0) \cdot (s^k)^u + \dots + (y_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + y_0 \cdot s^0) \cdot (s^k)^w + \dots \\ &= \dots + (x_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + x_0 \cdot s^0) \cdot (s^{k \cdot u}) + \dots + (y_{k-1} \cdot s^{k-1} + \dots + y_0 \cdot s^0) \cdot (s^{k \cdot w}) + \dots \\ &= \dots + (x_{k-1} \cdot s^{u \cdot k + (k-1)} + \dots + x_0 \cdot s^{u \cdot k + 0}) + \dots + (y_{k-1} \cdot s^{w \cdot k + (k-1)} + \dots + y_0 \cdot s^{w \cdot k + 0}) + \dots \\ &= \overline{\dots x_{k-1} \dots x_0 \dots y_{k-1} \dots y_0 \dots}_{(s)} . \end{aligned}$$

Последното преобразование ще бъде коректно, защото от $u \neq w$ следва, че интервалите $[u \cdot k + 0; u \cdot k + (k-1)]$ и $[w \cdot k + 0; w \cdot k + (k-1)]$ нямат обща точка .

8. Сумиране в ПБС с основа s

Основните аритметични действия се извършват при която и да било основа s на ПБС съвсем аналогично на алгоритмите в 10-ичната ПБС.

При сумиране, точно както в 10-ичната ПБС, събираемите се подравняват по дробната запетая и цифрите на сумата се получават една по една отляво наляво. Единствената разлика между 10-ична ПБС и s -ична ПБС се проявява при възникването на пренос, но има и точна аналогия, която илюстрират следващите примери.

Пример 45

Сумиране при основа 10 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 83 \\
 \hline
 115 \\
 19 \\
 \hline
 72
 \end{array}$$

Сумата на цифрите от тази колонка е 32, което е повече от основата 10 на ПБС. Затова 32 се дели с основата 10.
 $32 = 3 \cdot 10 + 2$. Затова **2**, т. е. остатъкът от делението на 32 с основата на ПБС, е стойността на **цифрата**, която се записва под колонката в крайната сума. Съответно, **3**, т. е. цялата част от делението на 32 с основата на ПБС, е **преноса** към следващата наляво колонка от цифри на събираемите.

В този и следващите примери всяка двойка оцветени в червено *стрелка* под сумата и *число* под *стрелката* показват преноса, който възниква от колонката над началото на стрелката към следващата отляво колонка.

Пример 46

Сумиране при основа 7 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 + 25 \\
 \hline
 136 \\
 56 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

Сумата на цифрите от тази колонка е 20, което е повече от основата 7 на ПБС. Затова 20 се дели с основата 7.
 $20 = 2 \cdot 7 + 6$. Затова **6**, т. е. остатъкът от делението на 20 с основата на ПБС, е стойността на **цифрата**, която се записва под колонката в крайната сума. Съответно, **2**, т. е. цялата част от делението на 20 с основата на ПБС, е **преноса** към следващата наляво колонка от цифри на събираемите.

Пример 47

Сумиране при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 10000000 \\
 10000000 \\
 + 10000000 \\
 10000000 \\
 1011101100 \\
 1010101010 \\
 \hline
 1110010110
 \end{array}$$

Сумата на цифрите от тази колонка и преноса към нея е 7.
 $7 = 3 \cdot 2 + 1$.
 Следователно, **1** е цифрата в резултата, а **3** е преноса към следващата наляво колона.

Пример 48

Сумиране при *основа 3* на ПБС:

[illegible]

Пример 49

Сумиране при *основа 2* на ПБС:

$$\begin{array}{ccccccccccccc}
 & & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & , & 1 \\
 + & & & & & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & , & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\
 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & , & 1 & 1 & 1 & & & \\
 \hline
 & & & & & & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & , & 1 & 0 & 1 & & & \\
 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & , & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\
 \end{array}$$

The diagram illustrates the addition process with carries indicated by red arrows pointing left:

- Row 1 (bottom): Carries are shown below pairs of digits: (1,1) → 1, (1,1) → 1, (1,1) → 1, (2,3) → 2, (3,3) → 3, (3,2) → 3, (2,2) → 2, (1,1) → 1.
- Row 2: No carries are explicitly labeled.
- Row 3: No carries are explicitly labeled.
- Row 4: No carries are explicitly labeled.

Пример 50

Сумиране при *основа 2* на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccccccccc}
 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & , & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\
 + & & & & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & , & 0 & 0 & 0 & 1 \\
 \hline
 & & & & & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & , & 0 & 0 & 0 & 1 \\
 \hline
 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & , & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1
 \end{array} \\
 \begin{array}{cccccccccccc}
 \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & & & & \leftarrow \\
 1 & 1 & 1 & 2 & 2 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & & & & 1
 \end{array}
 \end{array}$$

Пример 51

Сумиране при основа 16 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 f\ a\ 3\ ,\ 9\ c \\
 +\ 8\ e\ 6\ 4\ ,\ 2 \\
 \hline
 f\ 0\ 1\ ,\ 4\ 1
 \end{array}$$

(a) (d) (0) (8) , (e) (d)

защото $8+2=10_{(10)}=a_{(16)}$

защото $a_{(16)}+6+0=10_{(10)}+6=16_{(10)}=1.16_{(10)}+0$

защото $3+4+1=8$

защото $9+2+4=15_{(10)}=e_{(16)}$

защото $c_{(16)}+0+1=12_{(10)}+0+1=13_{(10)}=d_{(16)}$

9. Изваждане в ПБС с основа s

При изваждане, точно както в 10-ичната ПБС, умляемото и умалителя се подравняват по дробната запетая и цифрите на разликата се получават една по една отдясно наляво. Единственото различие между 10-ична ПБС и s -ична ПБС се появява, когато е необходим заем, но при всички ПБС има и точна аналогия, която илюстрират следващите примери.

Главното правило при изваждането е, че единицата, вземана в заем, преминавайки към съседната позиция надясно, се умножава по основата на ПБС, т. е. във всяка ПБС се взема заем единица, но при основа s на ПБС винаги се получава заем s .

Пример 52

Изваждане при основа 10 на ПБС:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} 2 \\ - 19 \\ \hline 43 \end{array}$$

В този и следващите примери червената точка над цифра показва, че от тази цифра се взема заем една единица и към цифрата отдясно на тази с точката се прибавя като получаван заем толкова, колкото е основата на ПБС.

Пример 53

Изваждане при основа 4 на ПБС:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} 1 \\ - 12 \\ \hline 13 \end{array}$$

Пример 54

Изваждане при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} 0 0 0 , 1 1 \\ - 1 0 1 , 1 \\ \hline 1 0 1 1 , 0 1 \end{array}$$

Пример 55

Изваждане при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r} _ 1 \dot{1} \dot{1} 0 \dot{1} \dot{0} \dot{0} \dot{1} \dot{1} \dot{0} , 0 \dot{1} 0 1 0 1 \\ \quad 1 1 0 0 1 1 1 1 , 1 0 1 1 \\ \hline 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 , 1 0 1 0 0 1 \end{array} .$$

Пример 56

Изваждане при основа 4 на ПБС:

$$\begin{array}{r} _ \dot{3} \dot{1} \dot{0} \dot{0} \dot{0} 2 \dot{2} \dot{1} 0 3 , 3 0 \dot{2} 0 0 1 \\ \quad 1 1 2 3 3 1 2 3 2 , 1 0 1 1 \\ \hline 2 3 2 1 0 3 0 2 1 1 , 2 0 0 3 0 1 \end{array} .$$

Пример 57

Изваждане при основа 16 на ПБС:

$$\begin{array}{r} _ 3 \dot{f} 1 \dot{a} \dot{9} c , \dot{a} \dot{8} 0 1 \dot{7} \\ \quad 1 e 8 b f , 9 a 3 0 0 1 \\ \hline 3 \textcircled{d} \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{d} \textcircled{d} , 0 \textcircled{d} \textcircled{d} 1 6 \textcircled{f} \end{array}$$

$(0 + 16_{(10)}) - 1 = 15_{(10)} = f_{(16)}$
 $(0 + 16_{(10)}) - 3 = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $(7 + 16_{(10)}) - a_{(16)} = 23_{(10)} - 10_{(10)} = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $(c_{(16)} + 16_{(10)}) - f_{(16)} = (12_{(10)} + 16_{(10)}) - 15_{(10)} = 28_{(10)} - 15_{(10)} = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $(8 + 16_{(10)}) - b_{(16)} = 24_{(10)} - 11_{(10)} = 13_{(10)} = d_{(16)}$
 $9 - 8 = 1$
 $(1 + 16_{(10)}) - e_{(16)} = 17_{(10)} - 14_{(10)} = 3$
 $14_{(10)} - 1 = 13_{(10)} = d_{(16)}$

10. Умножаване в ПБС с основа s

Точно както при 10-ичната ПБС, умножението на числа се свежда до умножение на число с цифра и събиране.

Пример 58

Умножение с цифра при основа 10 на ПБС:

$$\begin{array}{r} 8 5 0 4 9 3 2 , 1 7 . 6 \\ 5 1 0 2 9 5 9 3 , 0 2 \\ \hline \curvearrowleft \quad \curvearrowleft \quad \curvearrowleft \quad \curvearrowleft \quad \curvearrowleft \quad \curvearrowleft \\ 5 \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 4 \end{array} .$$

Пример 59

Умножение с цифра при основа 5 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 4\ 2\ 3\ 0\ 1\ 2\ 4\ 0\ 2\ 0\ 1\ ,\ 2\ 1\ 4\ 0\ 2\ .\ 3 \\
 \hline
 2\ 3\ 2\ 4\ 0\ 4\ 3\ 2\ 1\ 1\ 0\ 4\ ,\ 2\ 0\ 2\ 1\ 1
 \end{array}$$

(2) ← защото $4 \cdot 3 + 1 = 13_{(10)} = 2 \cdot 5 + 3$
 (3) ← защото $2 \cdot 3 + 2 = 8 = 1 \cdot 5 + 3$
 (3) ← защото $2 \cdot 3 = 6 = 1 \cdot 5 + 1$

В 2-ична ПБС произведението на число с цифра или е самото число, или е нула.

Пример 60

Умножение с цифра при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 1011011110,110 \cdot 1 \\
 \hline
 1011011110,110
 \end{array}
 \quad \text{и} \quad
 \begin{array}{r}
 1011011110,110 \cdot 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Пример 61

Умножение на числа при основа 3 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 1\ 2\ 2\ 1\ 0\ 1\ 2\ .\ 2\ 1\ 2\ 0\ 1 \\
 \hline
 1\ 2\ 2\ 1\ 0\ 1\ 2 \\
 0 \\
 +\ 1\ 0\ 2\ 1\ 2\ 1\ 0\ 1 \\
 \quad 1\ 2\ 2\ 1\ 0\ 1\ 2 \\
 \hline
 1\ 0\ 2\ 1\ 2\ 1\ 0\ 1 \\
 \hline
 1\ 1\ 2\ 2\ 2\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 2
 \end{array}$$

тези два реда се поучават от $1221012_{(3)} \cdot 2 = 10212101_{(3)}$
 , което е точно $1409_{(10)} \cdot 208_{(10)} = 293072_{(10)}$

1 1 2 2 2 0 0 0 0 1 1 2
 ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖
 1 1 2 2 2 2 1

В 2-ична ПБС произведението на числа се свежда до преписване с подравняване и сумиране.

Пример 62

Умножение на числа при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ .\ 1\ 0\ 1\ 1\ 1 \\
 \hline
 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\
 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\
 +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\
 \hline
 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\
 \hline
 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1
 \end{array}$$

↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖ ↖
 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1

При умножение на числа с дробни части, точно както в 10-ична ПБС, с цифрите се работи както при цели числа, а дробната запетая се поставя в произведението така, че след нея да има такъв брой цифри, колкото е сумата от броевите цифри след дробните запетаяи в множителите.

Пример 63

Умножение на числа при *основа 2* на ПБС:

4 цифри 5 цифри

$$\begin{array}{r} 10,0001 \\ 0,0001 \\ \hline 10,001 \end{array}$$

9=4+5 цифри

Пример 64

Умножение на числа при *основа 2* на ПБС:

4 цифри

3 цифри

$$\begin{array}{r}
 11,1001.0011 \\
 + 111001 \\
 \hline
 10101
 \end{array}$$

7=3+4 цифри

11. Делене в ПБС с основа s

Точно както при 10-ичната ПБС, деленето на числа се свежда до сравняване, умножение на число с цифра и изваждане.

Пример 65

Делене при *основа 2* на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccccc}
 1 & 1 & 0 & , & 0 & 1 & 0 & 1 \\
 \hline
 1 & 0 & & & & & & \\
 \hline
 1 & 0 & & & & & & \\
 \hline
 0 & 0 & 1 & 0 & & & & \\
 & & 1 & 0 & & & & \\
 \hline
 & & 0 & 1 & 0 & & & \\
 & & & 1 & 0 & & & \\
 \hline
 & & & 0 & 1 & 0 & & \\
 & & & & 1 & 0 & & \\
 \hline
 & & & & 0 & & &
 \end{array}
 \end{array}
 : 10 = 11,00101$$

По-нататък се дописват само нули.

Тук стрелките показват участието на цифрите на делимото.

Ето същия пример, като овалите и стрелките показват точно от кое число се получава всяка цифра на частното:

$$\begin{array}{r}
 \underline{11}0,0101 : 10 = 11,00101 \\
 \underline{10} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 0010 \\
 \underline{10} \\
 010 \\
 \underline{10} \\
 0
 \end{array}$$

Точно както при 10-ичната ПБС, при делене на крайни записи може да се получи период.

Пример 66

Делене при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 \underline{10011} : 11 = 110,(01) \\
 \underline{11} \\
 11 \\
 \underline{11} \\
 0100 \\
 \underline{11} \\
 100 \\
 \underline{11} \\
 1
 \end{array}$$

Повторението на това число, след което ще се дописват само нули, става причина за появата на период.

Това е точно $19:3=6,(3)$. Верността на горното делене се проверява и от пример 67.

Пример 67

Делене при основа 2 на ПБС:

$$\begin{array}{r}
 \underline{1111,001} : 101 = 11,000(0011) \\
 \underline{101} \\
 101 \\
 \underline{101} \\
 0001000 \\
 \underline{101} \\
 110 \\
 \underline{101} \\
 1000 \\
 \underline{101} \\
 110 \\
 \underline{101} \\
 1
 \end{array}$$

Повторението на това число, след което ще се дописват само нули, става причина за появата на период.

Това е точно $15,125:5=3,025$. Верността на горното делене се проверява и от пример 67.

12. Преобразуване от една в друга ПБС на записи, съдържащи период

При наличие на период в дадения запис, получаването на записа на същото число при друга основа на ПБС може да стане по поне два относително лесни начина:

Първо, даденият запис, съдържащ период, който трябва да се преобразува в s -ичен вид, може да се преобразува в рационален израз, после да се заместят всички числа от израза с техните s -ични записи и да се извършат действията в s -ична ПБС. Този подход е особено удобен за преминаване от друга към 10-ична ПБС, защото изчисленията ще се провеждат в привичната 10-ична ПБС, но може да се прилага и в посока от всяка към всяка основа.

Второ, към дадения запис, съдържащ период, който трябва да се преобразува в s -ичен вид, може да се приложат описаните по-горе алгоритми за преобразуване на записа, като изчисленията с период се опират на съответните математически правила (или на подходящи разсъждения). Този подход е съществено по-удобен при преминаване от основа 10 към друга основа, защото за десетичните изчисления по-лесно се възприема аритметиката с периодични дроби, но по аналогия може да се използва и за преминаване от друга основа към основа 10.

Следващите три примера илюстрират първия подход, т. е. — чрез получаване на рационален израз, в който участвуват само s -ични числа, и извършване на изчисленията в s -ична ПБС.

Пример 68

Търсим $110,(01)_{(2)}=?_{(10)}$ (така се проверява пример 65):

От формула 27, т. е.
$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$
 се получава
$$110,(01)_{(2)} = \frac{110_{(2)} \cdot (2^2 - 1) + 01_{(2)}}{2^0 \cdot (2^2 - 1)} = \frac{6 \cdot 3 + 1}{1 \cdot 3} = \frac{19_{(10)}}{3} = 6,(3)_{(10)}.$$

Пример 69

Търсим $11,000(0011)_{(2)}=?_{(10)}$ (така се проверява пример 66):

От формула 27, т. е.
$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$
 се получава
$$11,000(0011)_{(2)} = \frac{11000_{(2)} \cdot (2^4 - 1) + 0011_{(2)}}{2^3 \cdot (2^4 - 1)} = \frac{24_{(10)} \cdot 15_{(10)} + 3}{8 \cdot 15_{(10)}} = \frac{363_{(10)}}{120_{(10)}} = 3,025_{(10)}.$$

Пример 70

Търсим $0,(6)_{(10)}=?_{(7)}$:

От формула 27, т. е.
$$\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j}_{(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)},$$
 се получава
$$0,(6)_{(10)} = \frac{0_{(10)} \cdot (10^1 - 1) + 6_{(10)}}{10^0 \cdot (10^1 - 1)} = \frac{6_{(10)}}{9_{(10)}} = \frac{6_{(7)}}{12_{(7)}}.$$
 От деленето в 7-ична ПБС се получава
$$\begin{array}{r} \underline{6,0}_{(7)} : 12_{(7)} = 0,(4)_{(7)} \\ \underline{51} \\ 6 \end{array} \Rightarrow 0,(6)_{(10)} = 0,(4)_{(7)}.$$

Този резултат може да се провери чрез обратното преобразование:

От формула 27, т.е. $\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)}$, се получава:

$$0,(4)_{(7)} = \frac{0_{(7)} \cdot (7^1 - 1) + 4_{(7)}}{7^0 \cdot (7^1 - 1)} = \frac{4_{(7)}}{6_{(7)}} = \frac{4_{(10)}}{6_{(10)}} = \frac{2_{(10)}}{3_{(10)}} = 0,(6)_{(10)}.$$

Примери 72 и 73 илюстрират втория подход, т.е. — чрез аритметика с периодични дроби.

В тези примери съществено се използва правилото, че при умножаване на период възникващият пренос наляво от периода се прибавя и към самия период.

Пример 71

$$3.0, 00(85)_{(10)} = 0, 02(57)_{(10)}.$$

$$\begin{array}{ccc} \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ 2 & 1 & 2 \end{array}$$

тези два преноса са предизвикани от $3.8+1=25=2.10+5$

Също така се използва, че:

$$(33) \quad \overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k c_{k+1} \dots c_{k+h})}_{(s)} = \overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j c_1 \dots c_k(c_{k+1} \dots c_{k+h} c_1 \dots c_k)}_{(s)}.$$

Пример 72

Търсим $0,(4)_{(10)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{r|l} 2.0,(4) & \\ \hline 0(8) & \\ 1(7) & \\ 1(5) & \\ 1(1) & \\ 0(2) & \\ 0(4) & \end{array} \Rightarrow 0,(4)_{(10)} = 0,(011100)_{(2)}.$$

Проверка чрез първия подход:

От формула 27, т.е. $\overline{a_n \dots a_0, f_1 \dots f_j(c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j(s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k}_{(s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)}$, се получава $0,(011100)_{(2)} = \frac{0 \cdot (2^6 - 1) + 011100_{(2)}}{2^0 \cdot (2^6 - 1)} = \frac{28_{(10)}}{63_{(10)}} = 0,(4)_{(10)}$.

Пример 73

Търсим $-11201,002(30)_{(4)} = ?_{(10)}$:

$$(((1.4+1).4+2).4+0).4+1 = 353_{(10)}.$$

$$10_{(10)} = 22_{(4)} ; \quad \begin{array}{r} 0,002(30)_{(4)} \cdot 22_{(4)} \\ + 11(21)_{(4)} \\ \hline 0,123(33)_{(4)} \end{array} ; \quad \begin{array}{r} 0,123(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)} \\ + 313(33)_{(4)} \\ \hline 10,113(33)_{(4)} \end{array} ; \quad \begin{array}{r} 0,113(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)} \\ + 233(33)_{(4)} \\ \hline 3,233(33)_{(4)} \end{array} ;$$

$$\begin{array}{r} 0,233(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)} \\ + 1133(33)_{(4)} \\ \hline 13,133(33)_{(4)} \end{array} ; \quad \begin{array}{r} 0,133(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)} \\ + 333(33)_{(4)} \\ \hline 10,333(33)_{(4)} \end{array} ; \quad \begin{array}{r} 0,333(33)_{(4)} \cdot 22_{(4)} \\ + 1333(33)_{(4)} \\ \hline 21,333(33)_{(4)} \end{array} \quad (\text{тук се използва формула 33}).$$

$$\Rightarrow \begin{array}{r} 22_{(4)} \cdot 0,002(30)_{(4)} \\ 0_{(4)} | 123(33)_{(4)} \\ 10_{(4)} | 113(33)_{(4)} \\ 3_{(4)} | 233(33)_{(4)} \\ 13_{(4)} | 133(33)_{(4)} \\ 10_{(4)} | 333(33)_{(4)} \\ 21_{(4)} | 333(33)_{(4)} \end{array} .$$

$$10_{(4)} = 4_{(10)} ; \quad 13_{(4)} = 7_{(10)} ; \quad 21_{(4)} = 9_{(10)} ; \quad \Rightarrow \quad -11201,002(30)_{(4)} = -353,04374(9)_{(10)} = -353,04375_{(10)} .$$

Проверка чрез първия подход:

От формула 27 , т.е. $\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j (c_1 \dots c_k)}_{(s)} = \frac{\overline{a_n \dots a_0 f_1 \dots f_j (s)} \cdot (s^k - 1) + \overline{c_1 \dots c_k (s)}}{s^j \cdot (s^k - 1)}$, се получава:

$$-11201,002(30)_{(4)} = -\frac{11201002_{(4)} \cdot (4^2 - 1) + 30_{(4)}}{4^3 \cdot (4^2 - 1)} = -\frac{22594_{(10)} \cdot 15_{(10)} + 12_{(10)}}{64_{(10)} \cdot 15_{(10)}} = -\frac{338922_{(10)}}{960_{(10)}} = -353,04375_{(10)}$$

При преобразуване от основа s^k към основа s всяка цифра от периода се заменя, както и извън периода. След това, понякога, е възможно да се намалят цифрите пред периода.

Пример 74

Търсим $6,354(172)_{(8)} = ?_{(2)}$:

$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc} 6 & & 3 & & 5 & & 4 & & 1 & & 7 & & 2 \\ 1 & 1 & 0 & , & 0 & 1 & 1 & & 1 & 0 & 1 & & 1 & 0 & 0 & (& 0 & 0 & 1 & & 1 & 1 & 1 & & 0 & 1 & 0 &) \end{array} \begin{array}{l} (8) \\ (2) \end{array}$$

$$\Rightarrow 6,354(172)_{(8)} = 110,011101100(001111010)_{(2)} = 110,01110110(000111101)_{(2)} .$$

При преобразуване от основа s към основа s^k първо трябва числото да се представи по еквивалентен начин така, че периодът да се разделя точно на цяло число групи от по k цифри.

Пример 75

Търсим $0,102(221)_{(3)} = ?_{(9)}$:

$$0,102(221)_{(3)} = 0,1022(212)_{(3)} = 0,1022(212212)_{(3)}$$

$$\begin{array}{l}
 0, \overline{1} \overline{0} \overline{2} \overline{2} \left(\overline{2} \overline{1} \overline{2} \overline{2} \overline{1} \overline{2} \right)_{(3)} \\
 0, \overline{3} \overline{8} \left(\overline{7} \overline{8} \overline{5} \right)_{(9)} \\
 \Rightarrow 0,102(221)_{(3)} = 0,38(785)_{(9)} .
 \end{array}$$