

A la memoria de Aurelio Quintana Valdés *To the memory of Aurelio Quintana Valdés*

Marta María Álvarez Pérez^{1*} 

¹Fue Metodóloga Nacional de Matemática, Ministerio de Educación, Cuba. Email: mmapcuba@gmail.com.

*Autor para Correspondencia (*Corresponding Author*)

Editado y maquetado por (*Edited by*): Damian Valdés Santiago, Facultad de Matemática y Computación, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.

Citar como: Álvarez Pérez, M. M. (2024). A la memoria de Aurelio Quintana Valdés [Obituario]. *Ciencias Matemáticas*, 37(1), 105-106. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15293132>. Recuperado a partir de <https://revistas.uh.cu/rcm/article/view/11175>.

El 27 de mayo de 2024 nos llegó la triste e inesperada noticia del fallecimiento de Aurelio Quintana Valdés, colega y amigo fiel, de ética intachable, a la vez que un gran profesor de Matemática, que conjugaba su conocimiento de esta materia con su maestría pedagógica.

Franco, sencillo, modesto, leal, amable y respetuoso en su trato, era a la vez un trabajador incansable, de firmes convicciones, seguro de sí mismo, que defendía sus ideas en el momento y el lugar adecuados, lo que se reflejaba en todas las esferas de su labor.

Nacido el 8 de noviembre de 1955, desarrolló exitosamente sus estudios primarios y secundarios. Tras haber participado en el Concurso Nacional de Monitores fue seleccionado en 1971 para ingresar en la Escuela de Monitores de Vento Secundaria. Sus cualidades excepcionales hicieron que desde temprana edad ocupara responsabilidades en la Unión de Pioneros de Cuba, en la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media y en la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC).

Ante el aumento de la matrícula escolar y la creciente necesidad de maestros y profesores de la todavía joven Revolución, dio el paso al frente y se incorporó en 1972 al Primer Contingente del Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech. Durante los cinco años de estudio en una filial del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona se destacó por sus resultados académicos y ocupó responsabilidades en la Federación Estudiantil Universitaria y la UJC. En 1977 obtuvo el título de Profesor de Enseñanza Media, y en 1979, el de Licenciado en Educación en la especialidad de Matemática.

Su vida laboral comienza en el curso escolar 1977-1978 en la Escuela Vocacional Vladimir Ilich Lenin, donde permaneció hasta 1980, desempeñándose no sólo como profesor, sino también como Jefe de Cátedra y Subdirector Docente. Posteriormente, fungió tres años como Metodólogo Municipal de Plaza de la Revolución, trabajo que dejó de desempeñar temporalmente para cumplir durante cuatro años una misión



internacionalista en la República Popular de Angola, como Profesor de los Institutos Normales de Educación y Jefe de la Brigada Cubana de Educación.

Más tarde trabajaría durante seis años como Metodólogo Provincial de Matemática de Ciudad de La Habana y de 1992 a 1995 como Jefe del Departamento Metodológico de Enseñanza General Media de la capital y Subdirector Provincial de Enseñanza Media. En todas estas labores ganó merecido prestigio entre los profesores y metodólogos municipales, por cuanto tenía la virtud de conjugar la mayor exigencia y rigor con las mejores maneras de decir, por lo cual sus valiosas sugerencias y recomendaciones eran siempre bien recibidas.

En este período fue colaborador del Ministerio de Educación y participó en la investigación nacional relativa al monitoreo del Sistema Nacional de Educación. Además, se desempeñó como profesor adjunto del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, donde desarrolló docencia e intervino en tribunales de culminación de estudios.

De 1995 a 1999 cumplió una importante misión en la República de Cabo Verde como Asesor del Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura, en las áreas de Dirección Educativa, Evaluación y Matemática. De vuelta a nuestro país se incorporó como profesor del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, distinguiéndose en esta labor desde un inicio. Fue elegido para trabajar en los nuevos programas de Matemática para la Secundaria Básica que se pusieron en vigor en 1999, en las precisiones metodológicas correspondientes y en su validación.

En los primeros años de la década del 2000 su vida profesional daría otro cambio, pues los resultados de su trabajo se extenderían más allá de la capital y, con ello, el reconocimiento a su labor. En los cursos 2002-2003 y 2003-2004 trabajó en la Escuela de Formación de Profesores Salvador Allende, donde además de dar clases, dirigió metodológicamente a un nutrido grupo de profesores de Matemática de todas las provincias.

También trabajaría en la elaboración de programas de Matemática para la formación de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica y en el guion del Software Educativo de Matemática para este nivel educativo. En el año 2002

obtiene la categoría científica de Máster en Didáctica de la Matemática.

Una vez culminada su labor en este centro se le nombró por el Ministerio de Educación como Responsable Nacional de la Asignatura Matemática para la Secundaria Básica, responsabilidad desde la que desarrolló numerosas actividades metodológicas, asesoró a profesores del canal educativo, grabó programas televisivos y estuvo al frente de la elaboración de tres Cuadernos Complementarios para esta educación.

En el año 2006 se incorpora a trabajar en la Vicerrectoría de Pregrado del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, labor que simultaneó con la de Responsable de la Asignatura Matemática de Ciudad de La Habana hasta el 2009. Fue jefe del colectivo de autores que elaboró los solucionarios para los Cuadernos Complementarios de Secundaria Básica. Entre otras tareas, colaboró en la elaboración de nuevos programas de Matemática para la Educación Preuniversitaria y la Educación Técnica y Profesional, acompañando todo esto de una intensa actividad en la superación de profesores.

A partir del 2009 funge como coordinador de la disciplina Matemática a nivel de la Universidad Pedagógica Enrique José Varona. Desde sus inicios, formó parte de la Comisión Nacional de las carreras de Licenciatura en Educación, tanto de la especialidad Matemática y Física como de la especialidad Matemática, para las cuales elaboró diversos programas.

Desde los años 80 trabajó en la elaboración de los exámenes de ingreso a los Institutos Vocacionales de Ciencias Exactas y desde inicios de los años 2000 hasta el 2024 fue miembro permanente y jefe del equipo que elaboró las pruebas de ingreso de Matemática a la Educación Superior, actividad en la que se distinguió por la calidad de su trabajo, manifestada en su rigor matemático en la elaboración y revisión exhaustiva de todo lo que se redactaba y en su sentido de lo que debía evaluarse para satisfacer las exigencias de una futura carrera universitaria.

Entre las tareas importantes que desarrolló debe mencionarse su labor al frente del equipo de la Subcomisión de Matemática de la Comisión Nacional Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio, que realizó en el curso 2010-2011 el diagnóstico de los programas y libros de texto de Secundaria Básica, como resultado del cual se propusieron cambios sustanciales en este nivel educativo. Esto implicó la elaboración de nuevos programas y libros de texto para séptimo, octavo y noveno grados, en lo cual tuvo un papel relevante.

Precisamente en el año 2011 defendió con éxito su tesis de

doctorado y después obtuvo la categoría de Profesor Titular. Los resultados de su tesis se tuvieron en cuenta en la elaboración de los documentos que se redactaron para la Secundaria Básica en este período.

A partir del 2014 se desempeñó eficazmente en la función de Presidente de la ya mencionada Subcomisión de Matemática. Como tal dirigió las tareas del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación relacionadas con la asignatura Matemática. En este sentido se esforzó por hacer valer el enfoque metodológico de la disciplina y mantener la consistencia entre las propuestas de las distintas educaciones, orientando, revisando y perfeccionando los documentos elaborados. De manera especial se consagró a la elaboración y revisión de los programas, libros de texto y orientaciones metodológicas de preuniversitario, a lo cual dedicó incontables horas de trabajo.

Además de las misiones que cumplió en las repúblicas de Angola y Cabo Verde, brindó colaboración en Nicaragua, Colombia, Venezuela, Ecuador y República Dominicana, lugares donde brindó asesoría y desarrolló la docencia.

En todo este tiempo fue director científico de maestrantes y doctorantes cubanos y extranjeros, oponente de tesis de doctorado, profesor de la planta de diferentes maestrías, autor de diversas publicaciones científicas y conferencista y expositor en diferentes eventos.

El 1 de noviembre de 2021 la Sociedad Cubana de Matemática y Computación le confirió el premio que otorga en Enseñanza de la Matemática, el Premio Raimundo Reguera. Obtuvo además la Medalla de Trabajador Internacionalista, más otras que confieren a los trabajadores de la Educación el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte, y el Estado Cubano. En el 2024 le entregaron el certificado de Proeza Laboral por su labor en las tareas del Tercer Perfeccionamiento.

Hasta su deceso trabajó con absoluta entereza, siendo ejemplo en lograr la unidad y la colaboración entre los miembros de la gran familia matemática, como le gustaba nombrar al conjunto de todos los maestros y profesores de la disciplina, familia a la que siempre amó y por la cual trabajó con enorme responsabilidad y profesionalidad para que cada día fuera mejor. Su recuerdo siempre estará presente entre nosotros, conscientes de que aún no calculamos plenamente todo lo que hizo por la educación cubana.

