

Universitas Mulawarman
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Matematika

Modul Mata Kuliah Aljabar

Semester 1

Anggara Duta Medika
Seri Pertama

2020



Modul Mata Kuliah Aljabar

Edisi Pertama

Anggara Duta Medika

Universitas Mulawarman
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Matematika

Modul Mata Kuliah Aljabar Edisi Pertama
Anggara Duta Medika

Copyright © 2020 pada Penulis

Editor: Anggara Duta Medika

Buku ini diset dan dilayout dengan TeXstudio menggunakan
PDFLaTeX versi 3.14159265-2.6-1.40.21 (MiKTeX 20.11)

Cover oleh: Martin Helso

Buku ini dilisensikan di bawah lisensi CC BY-NC-ND 4.0. Artinya, Anda bebas untuk menyalin, mendistribusikan, dan menampilkan karya ini dengan ketentuan sebagai berikut: (1) Atribusi. Anda harus memberikan kredit terhadap penulis aslinya. (2) Nonkomersial. Anda tidak boleh menggunakan materi ini untuk tujuan komersial. (3) Tanpa Turunan. Jika Anda mengubah, mentransformasikan, atau membuat suatu materi turunan dari materi ini, Anda tidak boleh mendistribusikan materi yang dimodifikasi tersebut. Ini adalah ringkasan lisensi lengkap yang tersedia secara daring di <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.id>.

© HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menulis dan menyelesaikan modul ini dengan senang hati. Beragam halangan dan rintangan telah dilalui dalam proses pembuatan modul pembelajaran ini, dengan harapan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika, terutama mahasiswa baru dapat terbantu dalam memahami mata kuliah Aljabar ini.

Di Prodi Pendidikan Matematika ini, terutama untuk mata kuliah Aljabar, referensi yang dapat digunakan untuk mahasiswa masih kurang. Mahasiswa sebenarnya dapat mencari di internet mengenai materi aljabar. Tetapi yang penulis lihat di internet, informasi yang diberikan ada yang kurang relevan, bahkan penulisannya pun tidak diformat dengan baik sehingga hal ini juga akan membuat minat mahasiswa turun untuk mencari materi Aljabar. Oleh karena itu, penulis membuat modul ini agar dapat memudahkan mahasiswa untuk mengulas kembali materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya. Selain itu, mahasiswa juga dapat menggunakan modul ini sebagai persiapan kuis, ujian tengah semester, maupun ujian akhir semester.

Buku ini dibuat dengan menggunakan \LaTeX untuk memudahkan dalam penulisan formula matematika. Penggunaan \LaTeX juga sangat simpel untuk pembuatan modul seperti ini, karena *template* yang sangat bervariasi di internet. Pembuatan modul ini juga menjadi sarana bagi penulis untuk dapat berlatih dalam menggunakan \LaTeX lebih lanjut. Oleh karena itu, apabila terdapat kesalahan dalam buku ini, penulis akan sangat senang mendengar kritik dan saran dari pembaca. Kritik dan saran dari pembaca itulah yang membuat buku ini akan menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Penjelasan dalam buku ini dibuat sedetail mungkin sehingga mungkin bukan juga sebagai modul, tetapi juga dapat digunakan sebagai buku penuntun pembelajaran. Penulisan yang detail juga mungkin akan membuat pembaca kesulitan dalam memahami tulisan dalam buku ini. Untuk menghadapi hal ini, penulis juga membuat penjelasan yang detail itu dalam bentuk kalimat yang sederhana dan mudah dicerna. Oleh karena itu, jika ada suatu istilah yang kurang familiar, penulis juga terkadang membuat catatan kaki untuk memperjelas makna dari istilah tersebut.

Selain penjelasan yang mendetail, dalam modul ini juga terdapat soal-soal latihan yang dapat dikerjakan oleh pembaca agar dapat lebih memahami materi yang diajarkan. Soal-soal latihan yang terdapat pada buku ini dibagi menjadi dua klasifikasi, yaitu soal-soal rutin dan soal-soal tidak rutin (soal

Kata Pengantar

tantangan). Tujuannya adalah, agar pembaca selain lebih mengetahui konsep-konsep aljabar, pembaca juga dapat mengasah kemampuannya agar lebih mahir dalam bermatematika. Selain itu, dengan mengerjakan soal-soal yang beragam, pembaca juga dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi ilmu matematika yang lebih mendalam.

Anggara Duta Medika

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada teman-teman satu program studi yang membantu mengoreksi segala kesalahan yang terdapat pada buku ini demi terciptanya modul pembelajaran aljabar yang sempurna.

Selain itu, terima kasih juga kepada para dosen yang membantu untuk meningkatkan kualitas modul pembelajaran ini serta saran-saran membangunnya yang menjadi sumber inspirasi dalam penulisan modul ini menjadi lebih baik.

Banyak soal-soal latihan dalam modul ini yang terinspirasi ataupun diambil dari olimpiade-olimpiade matematika baik dari tingkat kota hingga tingkat internasional seperti Olimpiade (Kompetisi) Sains tingkat Kota, Olimpiade (Kompetisi) Sains tingkat Provinsi, Olimpiade (Kompetisi) Sains tingkat Nasional, International Mathematical Olympiad, dan masih banyak yang lainnya.

Penulis melakukan yang terbaik untuk mengutip semua sumber asli soal-soal tersebut. Penulis juga menyampaikan apresiasi mendalam kepada para pengusul soal yang asli.

Selain itu, penulis juga tidak akan dapat menyelesaikan buku ini tanpa buku-buku utama dan modul-modul perkuliahan yang ada. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada para pembuat buku dan modul yang digunakan dalam pembuatan buku ini.

Cara Menggunakan Buku

Dalam buku ini, terdapat beberapa istilah-istilah yang digunakan agar pembaca dapat lebih memahami isi buku ini lebih baik. Selain itu, hal ini juga dapat membuat pembaca memiliki fokus yang lebih terarah ketika mempelajari buku ini.

Eksplorasi Dalam kotak eksplorasi, pembaca diharapkan dapat mengeksplorasi mengenai permasalahan yang diberikan pada kotak tersebut. Jika pembaca tidak memahami mengenai cara menjawab permasalahan dalam kotak ini, pembaca dapat mencari referensi lain seperti buku matematika lainnya atau internet. Itulah tujuan dari kotak eksplorasi ini, agar pembaca dapat mencari referensi lain dan tidak terpatok pada buku ini saja.

Eksplorasi

Coba cari tahu mengenai Generasi Steiner. Apa hubungannya dengan proses pensketsaan parabola?

Peringatan Dalam kotak peringatan, pembaca dapat melihat suatu informasi penting yang kadang dilewatkan. Terkadang dalam matematika, terdapat beberapa miskonsepsi. Oleh karena itu, kotak peringatan ini bertujuan agar pembaca tidak terjerumus ke dalam miskonsepsi tersebut.

Peringatan

Perhatikan bahwa $\int f(x)g(x) \, dx \neq \int f(x) \, dx \cdot \int g(x) \, dx$.

Informasi Dalam kotak informasi, pembaca dapat mengetahui hal-hal mengenai suatu materi. Biasanya berisi mengenai tips dan trik, cara cepat, atau asal-usul formula tertentu dalam materi tersebut.

Informasi

Penyebutan rumus kuadratik sebagai rumus abc di Indonesia terkadang dijadikan candaan bagi dosen/guru matematika.

"Jika Anda mencari 'abc formula' di internet, tidak akan ketemu itu. Orang luar tidak ada yang menyebutnya sebagai abc formula, tetapi quadratic formula."

- Prof. Hendra Gunawan, Dosen Matematika ITB

Tokoh Dalam kotak tokoh, pembaca dapat mengetahui tokoh-tokoh matematika yang berperan dalam pengembangan materi yang diajarkan dalam buku ini. Pembaca juga diharapkan dapat meneladani tokoh-tokoh tersebut dan bisa menjadikannya sumber inspirasi dalam karier matematika Anda.

Tokoh — Francois Viète

Viète adalah matematikawan Prancis yang mendalami aljabar. Viète dilahirkan di Fontenay-le-Comte, yang saat ini dikenal sebagai Vendee pada tahun 1540. Ia dikenal karena teorema Vieta yang dikembangkannya. Viète sendiri memiliki nama lain (nama latin) Fransiscus Vieta. Nama latin inilah yang merupakan dasar penamaan teorema Vieta tersebut.



Simbol Khusus Soal Latihan Dalam soal-soal latihan, terdapat beberapa simbol khusus pada beberapa soal. Tujuan dari simbol khusus ini adalah agar pembaca dapat mengetahui jenis soal dan teknik penyelesaiannya. Beberapa simbol khusus tersebut adalah sebagai berikut.

- \approx , yang berarti soal tersebut dapat diselesaikan dengan aproksimasi numerik.
- \textcircled{C} , yang berarti penggunaan kalkulator (biasa) disarankan untuk menjawab soal tersebut.
- $\textcircled{\text{CALC}}$, yang berarti soal tersebut kemungkinan besar harus diselesaikan dengan pengetahuan yang cukup mengenai kalkulus.
- $\textcircled{\text{PF}}$, yang berarti soal tersebut selain harus diselesaikan, Anda juga harus membuktikan pekerjaan Anda.
- $\textcircled{\text{EXPL}}$, yang berarti soal tersebut memerlukan eksplorasi lebih jauh mengenai materi yang telah dipelajari.
- $*$, $**$, dan $***$ yang menunjukkan tingkat kesulitan soal tersebut.

Daftar Notasi

Dalam buku ini terdapat beberapa notasi matematika yang digunakan. Para mahasiswa diharapkan dapat memahami notasi-notasi tersebut agar dapat lebih memahami buku ini. Beberapa notasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. \mathbb{N} menyatakan himpunan bilangan asli, yaitu $\{1, 2, 3, \dots\}$ ¹.
2. \mathbb{Z} menyatakan himpunan bilangan bulat, yaitu $\{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$.
3. \mathbb{N}_0 menyatakan himpunan bilangan asli serta angka 0.
4. \mathbb{Z}^+ menyatakan himpunan bilangan bulat positif.
5. \mathbb{Z}^- menyatakan himpunan bilangan bulat negatif.
6. \mathbb{Q} menyatakan himpunan bilangan rasional, yaitu bilangan yang dapat dinyatakan dalam bentuk $\frac{a}{b}$ dengan a dan b bilangan bulat serta $b \neq 0$.
7. \mathbb{R} menyatakan himpunan bilangan real, yaitu bilangan yang dapat dituliskan dalam bentuk desimal.

¹Terkadang ada beberapa penulis yang memasukkan 0 sebagai anggota bilangan asli.

Daftar Isi

Hak Cipta	i
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	v
Cara Menggunakan Buku	vii
Daftar Notasi	ix
1 Pendahuluan	1
1.1 Operasi-operasi Aljabar	1
1.2 Himpunan	2
1.2.1 Latihan Soal 1.2	6
1.3 Identitas Aljabar	6
1.3.1 Latihan Soal 1.3	7
2 Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat	9
2.1 Persamaan Kuadrat	9
2.1.1 Cara Mencari Solusi Persamaan Kuadrat	10
2.1.2 Diskriminan	15
2.1.3 Jenis-jenis Akar Persamaan Kuadrat	15
2.1.4 Bentuk-bentuk Simetris Akar-Akar Persamaan Kuadrat	17
2.1.5 Sifat-sifat Akar Persamaan Kuadrat	19
2.1.6 Akar Tunggal vs Akar Ganda	23
2.1.7 Menyusun Persamaan Kuadrat Baru	24
2.1.8 Contoh Soal HOTS	25
2.1.9 Latihan Soal 2.1	28
2.2 Fungsi Kuadrat	34
2.2.1 Grafik Fungsi Kuadrat	35
2.2.2 Menentukan Fungsi Kuadrat	39
2.2.3 Domain dan Jangkauan Fungsi Kuadrat	43
2.2.4 Definit Positif dan Definit Negatif	45
2.2.5 Kedudukan Fungsi Kuadrat Terhadap Fungsi Lainnya	47
2.2.6 Titik Tetap dan Titik Invarian Fungsi Kuadrat	54
2.2.7 Penerapan Fungsi Kuadrat dalam Kehidupan Sehari-hari	57
2.2.8 Fungsi Kuadrat Umum*	59

Daftar Isi

2.2.9	Contoh Soal HOTS	59
2.2.10	Latihan Soal 2.2	61
2.3	Uji Kompetensi Bab 2	68
3	Pertidaksamaan	75
3.1	Pertidaksamaan Polinomial	75
3.2	Pertidaksamaan Nilai Mutlak	76
3.3	Pertidaksamaan Rasional	76
3.4	Pertidaksamaan Irasional	76
3.5	Uji Kompetensi Bab 3	77
4	Eksponen dan Logaritma	79
4.1	Eksponen	80
4.2	Logaritma	81
4.3	Uji Kompetensi Bab 4	82
5	Barisan dan Deret	85
5.1	Barisan dan Deret Aritmetika	85
5.2	Barisan dan Deret Geometri	86
5.3	Uji Kompetensi Bab 5	88
6	Polinomial	91
6.1	Derajat Polinomial dan Jenis-jenisnya	92
6.2	Pembagian Polinomial	94
6.3	Persamaan Polinomial	95
6.4	Fungsi Rasional dan Dekomposisi Pecahan Parsial	96
6.5	Uji Kompetensi Bab 6	98
	Apendiks	99
A	Notasi Sigma dan Notasi Pi	101
A.1	Notasi Sigma	101
A.2	Notasi Pi	102
A.3	Uji Kompetensi Apendiks A	102
B	Metode Pembuktian Matematika	105
B.1	Pembuktian Langsung	107
B.2	Pembuktian Tidak Langsung	107
B.3	Induksi Matematika	107
B.4	Uji Kompetensi Apendiks B	107
	Tentang Penulis	109
	Sumber-sumber Soal	111
	Daftar Pustaka	113

BAB 1

Pendahuluan

sec:intro

Dalam modul aljabar ini, terdapat tiga materi yang akan dibahas secara mendalam. Ketiga materi tersebut adalah persamaan dan fungsi kuadrat, pertidaksamaan satu variabel, serta eksponen dan logaritma. Sebelum mempelajari lebih mendalam mengenai ketiga materi tersebut, mahasiswa diharapkan mengetahui terlebih dahulu operasi-operasi aljabar serta simbol-simbol matematika, terutama himpunan. Pengetahuan yang cukup mengenai operasi-operasi aljabar akan mempermudah mahasiswa dalam memahami buku ini, bahkan hingga semester-semester berikutnya. Sedangkan pengetahuan yang cukup mengenai himpunan akan membantu mahasiswa dalam memahami materi pertidaksamaan.

1.1 Operasi-operasi Aljabar

Aljabar selalu membahas mengenai simbol-simbol matematika dan aturan-aturannya dalam memanipulasi simbol-simbol ini. Dalam aljabar, ada yang disebut sebagai variabel dan konstanta. Variabel adalah sesuatu yang dapat berubah-ubah. Variabel biasanya disimbolkan dengan huruf-huruf seperti x , y , α , ξ , dan lain sebagainya. Sedangkan konstanta adalah suatu nilai yang tetap seperti 1, 2, π , 0, dan bilangan-bilangan lainnya.

Eksplorasi

Misalnya kita diberikan $x = 5$, apakah x suatu konstanta atau variabel?

Terdapat empat operasi dasar aljabar, yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Meskipun dalam buku teks matematika lebih lanjut penjumlahan dan pengurangan dianggap sama, serta perkalian dan pembagian juga dianggap sama, tetapi dalam buku ini kita anggap mereka semuanya berbeda agar lebih simpel dan mudah dipahami.

Terdapat istilah matematika juga yang perlu diketahui, yaitu ekspresi aljabar. Ekspresi aljabar adalah kombinasi simbol-simbol yang biasanya terdiri dari gabungan antara variabel, konstanta, dan operasi-operasi aljabar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan lain sebagainya. Contoh dari ekspresi aljabar ini adalah $2 \cdot x$, yang terdiri dari konstanta, variabel, dan operasi perkalian yang dinotasikan dengan tanda titik ditengah (\cdot). Dari sini, kita bisa yakinkan diri kita bahwa konstanta dan variabel tidak dapat

1. Pendahuluan

disatukan tanpa suatu operasi aljabar. Oleh karena itu, pembahasan mengenai operasi-operasi aljabar ini sangat diperlukan.

Contoh lain dari ekspresi aljabar adalah $2x + 3y$. Operasi-operasi ini bisa dipecah menjadi dua bagian, yaitu $2x$ dan $+3y$. Bagian-bagian inilah yang biasa disebut sebagai suku-suku dari suatu ekspresi aljabar¹. Tetapi, biasanya tanda tambah (+) tidak diikutsertakan dalam pemecahan tersebut sehingga biasanya dituliskan sebagai $3y$ saja. Perhatikan bahwa suku-suku adalah pemecahan suatu ekspresi aljabar terhadap operasi penjumlahan dan pengurangan. Oleh karena itu, $2x$ disini tidak dipecah lagi menjadi dua ekspresi berbeda (yaitu 2 dan x). Angka 2 pada ekspresi $2x$ dan angka 3 pada ekspresi $3x$ disebut sebagai koefisien. Bisa dibilang bahwa koefisien ini adalah angka yang berada di "depan" variabel, meskipun sebenarnya adalah angka yang dikalikan dengan suatu variabel karena angka 7 pada ekspresi $x \cdot 7$ juga disebut sebagai koefisien karena sesungguhnya $x \cdot 7 = 7x$.

Dalam materi ini, mahasiswa diasumsikan telah mengerti mengenai operasi-operasi aljabar dan tata cara pengoperasiannya. Tetapi perlu digaris bawahi kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan oleh mahasiswa dalam mengoperasikan suatu ekspresi aljabar, yaitu sebagai berikut:

1. $\sqrt{x+y} \stackrel{?}{=} \sqrt{x} + \sqrt{y}$;
2. $\frac{1}{x+y} \stackrel{?}{=} \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$;
3. $(x+y)^2 \stackrel{?}{=} x^2 + y^2$
4. $\frac{x}{a} - \frac{2x+y}{a} \stackrel{?}{=} \frac{-x+y}{a}$; dan
5. $\frac{2x}{x} \stackrel{?}{=} 2$.

Eksplorasi

Dapatkah Anda memberikan suatu penjelasan mengenai kesalahan-kesalahan ini? Lalu bagaimana penulisan yang benar?

1.2 Himpunan

Sampai saat ini, belum ada definisi yang tepat untuk himpunan sehingga secara matematis, himpunan tidak didefinisikan. Meskipun demikian, terdapat beberapa definisi yang tidak formal mengenai himpunan. Bisa dikatakan bahwa himpunan adalah koleksi dari objek-objek yang memiliki karakteristik tertentu yang jelas seperti himpunan mahasiswa Pendidikan Matematika yang mengambil mata kuliah Aljabar. Oleh karena itu, kumpulan dari objek-objek yang belum jelas (masih merupakan pendapat pribadi atau persepsi seseorang) bukan termasuk dalam suatu himpunan, sebagai contoh kumpulan orang-orang yang tinggi bukan merupakan himpunan karena setiap orang memiliki persepsi tersendiri mengenai ketinggian seseorang.

¹Meskipun sebenarnya $2x + 3y$ juga dapat disebut satu suku jika kita memisalkan $u = 2x + 3y$.

Himpunan biasanya dilambangkan oleh huruf besar (misalnya A , B , Γ), huruf bergaris ganda (misalnya \mathbb{R} yang melambangkan himpunan bilangan real dan \mathbb{Z} yang melambangkan himpunan bilangan bulat), atau huruf berkaligrafi (misalnya \mathcal{P} dan \mathcal{R}). Sementara itu, anggota dari suatu himpunan biasanya dilambangkan oleh huruf kecil seperti a , x , dan δ . Keanggotaan suatu objek dilambangkan dengan tanda " \in " yang pertama kali diperkenalkan oleh Peano (1889) dan lambang untuk ketidakanggotaan adalah " \notin ". Misalnya, jika kita diberikan suatu himpunan $A = \{c, d\}$, maka $c \in A$ dan $a \notin A$.

Kita tidak membicarakan secara mendetail mengenai himpunan karena akan dibahas mendalam pada mata kuliah Pengantar Dasar Matematika. Pada bagian ini kita hanya membahas mengenai dasar-dasar mengenai himpunan dan notasi-notasinya serta cara mengoperasikan notasi-notasi tersebut.

Himpunan dapat direpresentasikan dengan dua cara, yaitu dengan cara enumerasi/pendaftaran dan dengan menggunakan notasi pembentuk himpunan. Pada cara enumerasi, semua elemen (anggota himpunan) dituliskan dan diletakkan diantara kurung kurawal. Sebagai contoh, himpunan bilangan prima yang lebih kecil dari 10 bisa dituliskan sebagai $\{2, 3, 5, 7\}$. Sementara itu, dengan menggunakan notasi pembentuk himpunan, diantara kurung kurawal diletakkan variabel, kemudian dibatasi dengan tanda "|" dan dituliskan sifat yang mengatur variabel tersebut. Sebagai contoh, himpunan bilangan prima yang lebih kecil dari 10 dapat dituliskan sebagai $\{x \mid x \text{ prima}, x < 10\}$.

Kadangkala, terdapat suatu himpunan yang tidak memiliki anggota, seperti himpunan semua mahasiswa Hukum yang mengambil mata kuliah Aljabar. Berkaitan dengan hal ini, kita tuliskan himpunan yang tidak memiliki anggota tersebut dengan simbol \emptyset atau $\{\}$.

Eksplorasi

Diberikan himpunan $A = \{\emptyset\}$. Apakah A himpunan kosong?

Terdapat tiga operasi yang bisa dilakukan pada himpunan, yaitu gabungan, irisan, dan selisih². Ketiga operasi tersebut didefinisikan sebagai berikut.

def121

Definisi 1.2.1 Misalkan A dan B himpunan. Maka,

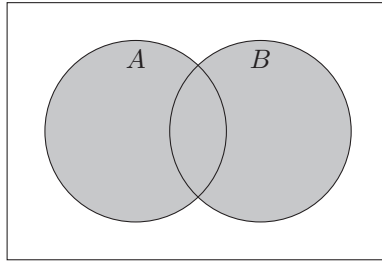
1. Gabungan dari A dan B yang dilambangkan dengan $A \cup B$ didefinisikan sebagai

$$A \cup B := \{x \mid x \in A \vee x \in B\}.$$

Oleh karena itu, $x \in A \cup B$ jika dan hanya jika $x \in A$ atau $x \in B$. Ilustrasinya adalah sebagai berikut.

²Sebenarnya masih banyak lagi operasi-operasi pada himpunan seperti *symmetric difference*. Untuk persiapan menghadapi mata kuliah Aljabar ini, operasi tersebut tidak terlalu sering digunakan sehingga dilewatkan pembahasannya.

1. Pendahuluan

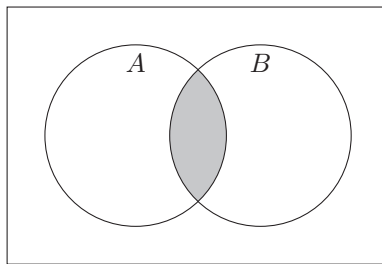


Gambar 1.1: Ilustrasi gabungan dua himpunan.

2. Irisan dari A dan B yang dilambangkan dengan $A \cap B$ didefinisikan sebagai

$$A \cap B := \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}.$$

Oleh karena itu, $x \in A \cap B$ jika dan hanya jika $x \in A$ dan $x \in B$. Ilustrasinya adalah sebagai berikut.

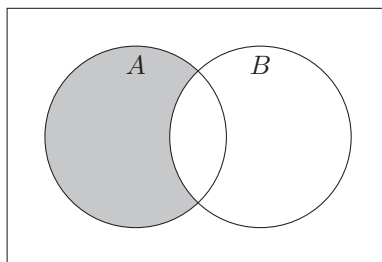


Gambar 1.2: Ilustrasi irisan dua himpunan.

3. Selisih dari A dan B yang dilambangkan dengan $A \setminus B$ (atau kadang $A - B$) didefinisikan sebagai

$$A \setminus B := \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}.$$

Oleh karena itu, $x \in A \setminus B$ jika dan hanya jika $x \in A$ dan $x \notin B$. Ilustrasinya adalah sebagai berikut.

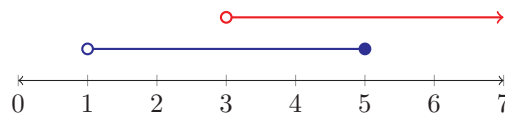


Gambar 1.3: Ilustrasi selisih dua himpunan.

Sebagai contoh, untuk mengiris himpunan $A = \{x \mid 1 < x \leq 5\}$ dan $B = \{x \mid x > 3\}$ bisa dilakukan dengan mencari suatu himpunan C sedemikian

sehingga setiap anggota di C merupakan anggota dari himpunan A dan juga merupakan anggota himpunan B . Himpunan C yang memenuhi ini pastilah $C = \{x \mid 3 < x \leq 5\}$. Jadi $C = A \cap B$. Sedangkan, jika kita ingin menggabungkan A dan B , maka kita perlu mencari himpunan D sedemikian sehingga setiap anggota himpunan D juga berada di A atau B . Tentunya himpunan D yang memenuhi adalah $D = \{x \mid x > 1\}$.

Terkadang akan sangat sulit untuk mencari himpunan yang memenuhi $A \cup B$ atau $A \cap B$ pada contoh di atas. Oleh karena itu, kita bisa menggunakan garis bilangan real untuk mempermudah pencarian gabungan dan irisan dari dua atau lebih himpunan. Jika A dan B digambarkan pada garis bilangan real, maka tampaknya adalah sebagai berikut.



Gambar 1.4: Ilustrasi A (biru) dan B (merah) jika digambarkan pada garis bilangan real.

Pada gambar di atas, $A \cup B$ adalah segala garis bilangan yang dilewati oleh garis biru (himpunan A) atau garis merah (himpunan B) sehingga $A \cup B = \{x \mid x > 1\}$. Sementara itu, $A \cap B$ adalah segala garis bilangan yang dilewati oleh garis biru (himpunan A) dan garis merah (himpunan B) sekaligus sehingga $A \cap B = \{x \mid 3 < x \leq 5\}$.

Perhatikan sekali lagi pada gambar garis bilangan di atas. Jika titik ujungnya masih termasuk ke dalam suatu himpunan, maka titik ujung garis tersebut harus diberi tanda bulat penuh. Tetapi jika titik ujungnya tidak termasuk ke dalam suatu himpunan, maka titik ujung garis tersebut harus diberi tanda bulat takpenuh. Seperti pada himpunan A (garis biru), karena $5 \in A$ dan 5 adalah titik ujung (kanan) himpunan A , maka garis yang mengilustrasikan himpunan A pada garis bilangan real diberi tanda bulatan penuh. Begitu juga sebaliknya, karena $1 \notin A$ dan 1 adalah titik ujung (kiri) himpunan A , maka garis yang mengilustrasikan himpunan A pada garis bilangan real diberi tanda bulatan takpenuh.

Eksplorasi

Suatu himpunan juga dapat dinyatakan dalam notasi interval. Coba cari tahu mengenai notasi interval tersebut!

Dalam bekerja dengan menggunakan himpunan, kita harus mengetahui sedang membicarakan apa. Pada penjelasan-penjelasan mengenai himpunan sebelumnya, seperti pada himpunan A dan B pada contoh di atas, kita tidak diberikan informasi mengenai variabel x . Kita tidak mengetahui apakah x termasuk bilangan real, bilangan rasional, atau bilangan bulat. Oleh karena itu, selanjutnya kita harus menspesifikasikan variabel yang bekerja pada suatu himpunan. Jika x merupakan bilangan bulat, maka penulisan himpunan yang benar adalah $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid 1 < x \leq 5\}$. Sementara itu, jika x merupakan bilangan real, maka penulisan himpunan yang benar adalah

1. Pendahuluan

$A = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x \leq 5\}$. Begitu pula jika x rasional, x bilangan asli, atau yang lainnya.

1.2.1 Latihan Soal 1.2

1. Buatlah tabel mengenai seluruh kemungkinan interval dan himpunan yang berkaitan beserta ilustrasi pada garis bilangan realnya.
2. Jika $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 1\}$ dan $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 < x < 3\}$, maka tentukanlah $A \cup B$, $A \cap B$, dan $A \setminus B$.
3. Diberikan himpunan \mathcal{P} dan \mathcal{Q} . Buatlah suatu ilustrasi mengenai $\mathcal{P} \setminus \mathcal{Q}$ yang digambarkan pada garis bilangan real untuk tiga himpunan \mathcal{P} dan \mathcal{Q} yang berbeda.
4. Jika A dan B adalah sebarang himpunan takkosong, mungkinkah $A \cup B$ merupakan himpunan kosong? Berikan suatu contoh mengenai hal ini.
5. Tentukan interval paling sederhana yang ekuivalen dengan

$$((-15, 20) \cup \{20\}) \setminus ([4, 5] \cap [2, +\infty)).$$

Ilustrasikan pekerjaan Anda dengan membuat interval-interval tersebut pada garis bilangan real.

1.3 Identitas Aljabar

Akan sangat membantu jika Anda mengetahui identitas-identitas aljabar dalam mata kuliah ini. Identitas-identitas aljabar ini dapat membantu meringankan beban Anda dalam menghitung suatu ekspresi matematika yang rumit. Berikut merupakan identitas-identitas yang sering digunakan untuk membantu menyelesaikan permasalahan matematika.

1. $x^2 + y^2 = (x + y)^2 - 2xy = (x - y)^2 + 2xy = \frac{1}{2} \left((x + y)^2 + (x - y)^2 \right)$

2. $x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$

3. $x^3 + y^3 = (x + y)(x^2 - xy + y^2)$

4. $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$

5. Untuk setiap bilangan bulat positif ganjil n ,

$$x^n + y^n = (x + y)(x^{n-1} - x^{n-2}y + \cdots - xy^{n-2} + y^{n-1}).$$

6. Untuk setiap bilangan bulat positif genap n ,

$$x^2 + y^n = (x - y)(x^{n-1} + x^{n-2}y + \cdots + x^{n-2}y + y^{n-1}).$$

7. Untuk setiap bilangan bulat positif n ,

$$x^n - y^n = (x - y)(x^{n-1} + x^{n-2}y + \cdots + xy^{n-2} + y^{n-1}).$$

$$8. \quad x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x + y + z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - xz) = \frac{1}{2}(x + y + z)\left((x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2\right)$$

9. Untuk setiap bilangan bulat positif $n \geq 2$,

$$(x_1 + x_2 + \cdots + x_n)^2 = x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2 + 2(x_1x_2 + x_2x_3 + \cdots + x_{n-1}x_n + x_nx_1).$$

$$10. \quad (ax + by)^2 \pm (ay \mp bx)^2 = (a^2 \pm b^2)(x^2 \pm y^2)$$

$$11. \quad x^2y + y^2z + z^2x + x^2z + y^2x + z^2y + 2xyz = (x + y)(y + z)(z + x)$$

$$12. \quad a^4 + 4b^4 = (a^2 + 2b^2 - 2ab)(a^2 + 2b^2 + 2ab)$$

1.3.1 Latihan Soal 1.3

1. Uji kebenaran identitas-identitas pada subbab ini.
2. Cari tahu mengenai Simon's Favorite Factoring Trick (SFFT). Apa kaitannya dengan identitas-identitas di atas?
3. Faktorkanlah ekspresi aljabar $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$.

BAB 2

Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

sec:second

2.1 Persamaan Kuadrat

Persamaan adalah kalimat terbuka yang dihubungkan oleh tanda kesamaan ($=$). Artinya, suatu persamaan belum diketahui nilai kebenarannya. Sebagai contoh, $2x + 3 = 5$ merupakan persamaan. Kita tidak mengetahui apakah persamaan tersebut benar untuk beberapa nilai x . Jika $x = 1$, maka persamaan tersebut bernilai benar sehingga persamaan tersebut menjadi suatu kesamaan (kalimat tertutup yang bernilai benar). Tetapi, jika $x \neq 1$, maka persamaan tersebut akan selalu bernilai salah sehingga persamaan tersebut menjadi suatu ketaksamaan (kalimat tertutup yang bernilai salah). Dalam hal ini, $x = 1$ kadang disebut sebagai solusi¹ dari persamaan $2x + 3 = 5$.

Persamaan kuadrat merupakan salah satu dari banyak jenis persamaan dalam matematika. Persamaan kuadrat memiliki bentuk umum

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (2.1) \quad \{\text{eq:201}\}$$

dengan $a, b, c \in \mathbb{R}$ dan $a \neq 0$.

Eksplorasi

Mengapa dalam persamaan kuadrat haruslah $a \neq 0$?

Dalam persamaan kuadrat $3x^2 + 2x - 5 = 0$, nilai $a = 3$, $b = 2$, dan $c = -5$. Sedangkan pada persamaan kuadrat $-3x^2 + 10 = 0$, nilai $a = -3$, nilai $b = 0$, dan nilai $c = 10$. Hal ini dikarenakan kita dapat menuliskan ekspresi $-3x^2 + 10$ sebagai $-3x^2 + 0x + 10$. Lalu bagaimana dengan persamaan $x^2 = -1$?

Meskipun persamaan kuadrat memiliki bentuk umum seperti yang dapat dilihat pada persamaan 2.1, persamaan seperti $2x + 3 = 0$ juga dapat dipandang sebagai persamaan kuadrat, namun dalam \sqrt{x} . Jika kita misalkan $\sqrt{x} = u$, maka $2x + 3 = 0$ dapat ditulis sebagai $2u^2 + 3 = 0$ yang merupakan persamaan kuadrat dalam u atau \sqrt{x} .

¹Terkadang juga disebut sebagai akar atau penyelesaian.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

2.1.1 Cara Mencari Solusi Persamaan Kuadrat

Persamaan kuadrat tentunya memiliki solusi. Ingat kembali bahwa solusi adalah suatu nilai yang menyebabkan suatu persamaan menjadi kesamaan. Oleh karena itu, jika $x = p$ merupakan solusi dari persamaan kuadrat umum 2.1, maka $ap^2 + bp + c = 0$. Tetapi, bagaimana cara menentukan solusinya? Dalam menyelesaikan suatu persamaan kuadrat, terdapat tiga cara yang dapat digunakan. Ketiga cara tersebut adalah dengan menggunakan faktorisasi, melengkapkan kuadrat, dan dengan menggunakan rumus kuadrat (rumus abc). Berikut merupakan penjelasannya.

Faktorisasi

Persamaan kuadrat umum seperti pada persamaan 2.1 dapat difaktorkan menjadi

$$a(x - p)(x - q) = 0. \quad (2.2)$$

{eq:202}

Disini, p dan q bisa jadi bukan termasuk bilangan real. Tetapi dalam buku ini, kita tidak akan membahas mengenai pemfaktoran dimana p dan q bukan bilangan real sehingga kita bisa anggap $p, q \in \mathbb{R}$. Untuk lebih jauhnya mengenai hal ini akan dibahas pada bagian selanjutnya.

Perhatikan kembali persamaan 2.2. Jika kita substitusi $x = p$, maka ruas kiri akan sama dengan nol. Tetapi, jika kita substitusi $x = q$, maka ruas kiri juga akan menjadi nol. Oleh karena itu, p dan q merupakan akar-akar dari persamaan 2.2. Dalam hal ini, kita tuliskan akar-akar dari persamaan 2.2 adalah $x = p$ atau $x = q$ (mengapa bukan 'dan'?). Jika kita pandang p sebagai akar pertama dan q sebagai akar kedua dari persamaan 2.2, maka kita dapat tuliskan akar-akar dari persamaan 2.2 adalah $x_1 = p$ dan $x_2 = q$ (mengapa bukan 'atau'?).

Pada persamaan 2.1, jika $a = 1$, maka persamaan tersebut dapat ditulis sebagai

$$x^2 + bx + c = 0. \quad (2.3)$$

{eq:203}

Perhatikan bahwa kita dapat memfaktorkan persamaan 2.3 menjadi

$$(x + p)(x + q) = 0 \quad (2.4)$$

{eq:204}

dengan p dan q bilangan-bilangan real yang jika dijabarkan akan diperoleh

$$x^2 + (p + q)x + pq = 0.$$

Jadi, agar persamaan 2.3 ekuivalen dengan persamaan 2.4, maka haruslah kita mencari p dan q sedemikian sehingga $p + q = b$ dan $pq = c$.

Contoh 2.1.1. Selesaikan persamaan kuadrat $x^2 - 7x + 10 = 0$.

Jawab. Jika kita ingin memfaktorkan ruas kiri persamaan pada soal menjadi $(x + p)(x + q) = 0$, maka kita harus mencari p dan q sedemikian sehingga $p + q = -7$ dan $pq = 10$. Setelah mencoba-coba, ternyata $p = -2$ dan $q = -5$ memenuhi. Oleh karena itu, kita dapat menulis ulang persamaan pada soal sebagai

$$(x - 2)(x - 5) = 0.$$

Jadi, solusi persamaan kuadrat pada soal adalah $x = 2$ atau $x = 5$.

2.1. Persamaan Kuadrat

Pada persamaan 2.1, jika $a \neq 1$, maka secara umum kita dapat menyelesaikannya dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Pertama-tama, persamaan 2.1 kita faktorkan menjadi

$$\frac{(ax + p)(ax + q)}{a} = 0. \quad (2.5)$$

{eq:205}

2. Selanjutnya, carilah nilai p dan q sedemikian sehingga $p + q = b$ dan $pq = ac$.
3. Setelah didapatkan nilai p dan q , substitusikan kembali ke persamaan 2.5 dan sederhanakan lebih lanjut.

Eksplorasi

Uji kebenaran langkah-langkah pemfaktoran di atas. Mengapa langkah-langkah tersebut benar?

Contoh 2.1.2. Selesaikan persamaan kuadrat $2x^2 - 5x - 3 = 0$.

Jawab. Pertama-tama, persamaan pada soal kita faktorkan menjadi

$$\frac{(2x + p)(2x + q)}{2} = 0.$$

Selanjutnya, kita cari nilai p dan q sedemikian sehingga $p + q = -5$ dan $pq = -6$. Setelah mencoba-coba, ternyata $p = 1$ dan $q = -6$ memenuhi. Oleh karena itu, kita dapat menulis ulang pemfaktoran terakhir sebagai

$$\frac{(2x + 1)(2x - 6)}{2} = 0 \iff (2x + 1)(x - 3) = 0.$$

Agar persamaan terakhir bernilai benar, maka $2x + 1 = 0 \iff x = -\frac{1}{2}$ atau $x - 3 = 0 \iff x = 3$.

Jadi, solusi persamaan kuadrat pada soal adalah $x = -\frac{1}{2}$ atau $x = 3$.

Peringatan

Jika Anda ingin mencari solusi dari persamaan $x^2 = 9$, Anda tidak boleh langsung menarik akar pada kedua ruas sehingga didapatkan $x = 3$. Hal ini dikarenakan, $x = -3$ juga memenuhi persamaan tersebut. Beberapa cara untuk memunculkan solusi $x = -3$ adalah dengan menambahkan tanda ' \pm ' di ruas kanan persamaan setelah ditarik akarnya seperti $x^2 = 9 \implies x = \pm 3$ sehingga solusinya adalah $x = 3$ atau $x = -3$. Anda juga dapat mengurangi kedua ruas dengan tiga, lalu memfaktorkannya dengan identitas selisih kuadrat seperti

$$x^2 = 9 \iff x^2 - 9 = 0 \iff (x + 3)(x - 3) = 0$$

sehingga solusinya adalah $x = 3$ atau $x = -3$.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Melengkapkan Kuadrat

Terkadang, kita akan kesulitan untuk memfaktorkan suatu bentuk kuadrat. Sebagai contoh, Anda dapat mencoba memfaktorkan ekspresi x^2+x+1 ini. Anda pasti akan kesulitan memfaktorkan ekspresi tersebut. Oleh karena itu, teknik melengkapkan kuadrat akan sangat membantu disini. Teknik ini sangatlah berguna untuk menyelesaikan suatu persamaan kuadrat yang sukar untuk difaktorkan.

Melengkapkan kuadrat adalah suatu teknik untuk mengubah bentuk persamaan kuadrat umum seperti pada persamaan 2.1 menjadi suatu persamaan kuadrat berbentuk

$$a(x+h)^2+k=0. \quad (2.6)$$

{eq:206}

untuk suatu bilangan real h dan k . Dalam bentuk ini, persamaan kuadrat akan jauh lebih mudah untuk diselesaikan dibandingkan pada bentuk umumnya.

Jika $a=1$, tentunya proses melengkapkan kuadrat akan mudah. Misalkan $a=1$, maka persamaan 2.1 dapat dituliskan sebagai

$$x^2+bx+c=0$$

seperti yang terdapat pada persamaan 2.3.

Perhatikan bahwa $\left(x+\frac{1}{2}b\right)^2=x^2+bx+\left(\frac{b}{2}\right)^2$. Oleh karena itu, kita harus munculkan bentuk $\left(\frac{b}{2}\right)^2$ pada persamaan 2.3 dengan menjumlahkan kedua ruas dengan bentuk tersebut. Oleh karena itu, persamaan 2.3 dapat kita tulis ulang sebagai

$$x^2+bx+\left(\frac{b}{2}\right)^2+c=\left(\frac{b}{2}\right)^2 \iff \left(x+\frac{1}{2}b\right)^2+c-\left(\frac{b}{2}\right)^2=0.$$

Dengan membandingkan koefisien-koefisien ruas kiri persamaan terakhir dengan ruas kiri persamaan 2.6, kita dapatkan $h=\frac{b}{2}$ dan $k=c-\left(\frac{b}{2}\right)^2$.

Contoh 2.1.3. Dengan melengkapkan kuadrat, tentukan penyelesaian dari persamaan $x^2+4x-9=0$.

Jawab. Karena $b=4$ dan $c=-9$, maka $h=\frac{1}{2}(4)=2$. Oleh karena itu, kita bisa menjumlahkan kedua ruas dengan $2^2=4$ sehingga

$$x^2+4x+4-9=4 \iff (x+2)^2=13.$$

Menarik akar kedua ruas akan didapatkan

$$x+2=\pm 13 \iff x=-2\pm 13.$$

Jadi solusi persamaan kuadrat pada soal adalah $x=-2-\sqrt{13}$ atau $x=-2+\sqrt{13}$.

Jika $a\neq 1$, kita dapat mencoba untuk membagi kedua ruas persamaan kuadrat dengan a . Sebagai contoh, kita akan mengerjakan soal berikut.

Contoh 2.1.4. Dengan melengkapkan kuadrat, tentukan penyelesaian dari persamaan $2x^2 + 3x + 1 = 0$.

Jawab. Dengan membagi kedua ruas dengan 2, kita akan mendapatkan

$$x^2 + \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} = 0.$$

Sampai disini, proses untuk melengkapkan kuadrat sama seperti contoh sebelumnya dan diserahkan kepada pembaca sebagai latihan.

Terkadang, membagi kedua ruas dengan a akan menimbulkan masalah baru seperti rumitnya proses melengkapkan kuadrat karena harus berurusan dengan pecahan yang bentuknya ekstrim. Oleh karena itu, alih-alih membagi kedua ruas dengan a , kita juga bisa mencoba untuk mengalikan kedua ruas dengan a sehingga akan didapatkan persamaan kuadrat baru dalam ax . Sebagai contoh, kita akan mengerjakan soal berikut.

Contoh 2.1.5. Dengan melengkapkan kuadrat, tentukan penyelesaian dari persamaan $3x^2 + x - 5 = 0$.

Jawab. Dengan mengalikan kedua ruas dengan 3, kita akan mendapatkan

$$3^2x^2 + 3x - 5 = 0 \iff (3x)^2 + 3x - 5 = 0.$$

Misalkan $3x = u$, maka kita bisa tulis ulang persamaan terakhir sebagai

$$u^2 + u - 5 = 0.$$

Sampai disini, proses untuk melengkapkan kuadrat sama seperti contoh sebelumnya dan diserahkan kepada pembaca sebagai latihan. Jangan lupa untuk substitusi balik $u = 3x$.

Rumus Kuadratik

Di Indonesia, rumus kuadratik sering disebut sebagai rumus abc. Rumus kuadratik sebenarnya didapatkan dengan menggunakan teknik melengkapkan kuadrat pada persamaan 2.1. Rumus kuadratik dapat dituliskan sebagai berikut.

thm:21

Teorema 2.1.6 (Rumus Kuadratik). Misalkan solusi-solusi dari persamaan 2.1 adalah $x_{1,2}$ (yang berarti x_1 dan x_2), maka

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}. \quad (2.7)$$

{eq:207}

Bukti. Membagi kedua ruas persamaan 2.1 dengan a dan dilanjutkan dengan

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

melengkapkan kuadrat akan didapatkan

$$\begin{aligned}x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} &= 0 \\ \Leftrightarrow x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a} &= \left(\frac{b}{2a}\right)^2 \\ \Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 &= \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a} \\ \Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 &= \frac{b^2a - 4a^2c}{4a^3} \\ \Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 &= \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \\ \Leftrightarrow x_{1,2} + \frac{b}{2a} &= \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ \Leftrightarrow x_{1,2} &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}\end{aligned}$$

dan kita selesai. \square

Eksplorasi

Alih-alih membagi kedua ruas dengan a , coba Anda buktikan teorema 2.1.6 dengan mengalikan kedua ruas persamaan 2.1 dengan a , lalu dilanjutkan dengan melengkapkan kuadrat.

Rumus kuadratik ini merupakan alat yang sangat canggih untuk menyelesaikan suatu persamaan kuadrat. Mungkin kita akan kesulitan jika menyelesaikan persamaan kuadrat dengan menggunakan pemfaktoran atau melengkapkan kuadrat, tetapi rumus kuadratik ini akan dapat membantu kita dengan cepat. Rumus kuadratik inilah yang akan membantu kita untuk memahami persamaan kuadrat lebih lanjut lagi.

Contoh 2.1.7. Dengan menggunakan rumus kuadratik, tentukan akar-akar dari persamaan $2x^2 - x - 11 = 0$.

Jawab. Pertama, kita tentukan terlebih dahulu nilai a , b , dan c . Dengan membandingkan koefisien-koefisien persamaan pada soal dengan persamaan 2.1, kita dapatkan $a = 2$, $b = -1$, dan $c = -11$. Oleh karena itu, dengan rumus kuadratik, kita akan mendapatkan

$$x_{1,2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4(2)(-11)}}{2(2)} = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 88}}{4} = \frac{1 \pm \sqrt{89}}{4}$$

sehingga akar-akar persamaan pada soal adalah

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{89}}{4} \quad \text{dan} \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{89}}{4}.$$

2.1. Persamaan Kuadrat

Dari rumus kuadrat ini, kita dapat memfaktorkan bentuk kuadrat $ax^2 + bx + c$ sebagai

$$a \left(x - \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right) \left(x - \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right)$$

dan pada kasus khusus jika $b^2 = 4ac$, kita dapat memfaktorkan bentuk kuadrat $ax^2 + bx + c$ sebagai

$$a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2.$$

Eksplorasi

Coba cari tahu mengenai persamaan kuadrat tereduksi. Bagaimanakah rumus kuadrat digunakan dalam persamaan tersebut?

2.1.2 Diskriminan

Dalam persamaan kuadrat, diskriminan adalah ekspresi yang berada di bawah tanda akar pada rumus kuadrat seperti pada teorema 2.1.6. Diskriminan sering disimbolkan sebagai huruf kapital D atau huruf kapital Yunani Δ (delta kapital)² dimana

$$D = \Delta = b^2 - 4ac. \quad (2.8) \quad \text{\{eq:208\}}$$

dengan a, b, c berturut-turut merupakan koefisien-koefisien persamaan kuadrat umum 2.1. Oleh karena itu, formula 2.7 dapat dituliskan sebagai

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}. \quad (2.9) \quad \text{\{eq:209\}}$$

2.1.3 Jenis-jenis Akar Persamaan Kuadrat

Terdapat dua kemungkinan akar-akar yang mungkin untuk persamaan kuadrat. Dua kemungkinan ini bergantung pada nilai diskriminan pada persamaan kuadrat tersebut. Jika $D < 0$, maka akar-akar persamaan kuadrat tersebut bukan merupakan bilangan real (bilangan kompleks, yang kadang dinotasikan sebagai \mathbb{C}), tetapi jika $D \geq 0$, maka akar-akar persamaan kuadrat tersebut merupakan bilangan real.

Jika $D < 0$, maka nilai di dalam akar pada persamaan 2.9 akan bernilai negatif. Padahal nilai di dalam akar harus nonnegatif agar nilainya terdefinisi pada garis bilangan real. Oleh karena itu, akar-akar yang dihasilkan oleh persamaan kuadrat yang diskriminannya negatif akan bernilai tidak real. Lain halnya jika $D \geq 0$. Nilai di dalam akar pada persamaan 2.9 akan bernilai nonnegatif yang sudah pasti nilainya akan terdefinisi pada garis bilangan real.

Biasanya jika suatu persamaan kuadrat memiliki diskriminan negatif, kita tidak akan mencari akar-akarnya secara eksplisit. Hal ini dikarenakan ruang lingkup pembicaraan kita yang terbatas hanya untuk bilangan real. Tetapi jika Anda memiliki keingintahuan yang tinggi, Anda dapat mencoba

²Di Indonesia sendiri, notasi yang sering digunakan untuk diskriminan adalah D sehingga selanjutnya kita akan menotasikan diskriminan sebagai D , kecuali ada keterangan lain.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

untuk menyelesaikannya dengan menggunakan rumus kuadrat. Tetapi untuk menyelesaikannya, Anda perlu mengetahui terlebih dahulu mengenai bilangan imajiner. Sebagai contoh, misalkan kita diberikan suatu persamaan kuadrat $x^2 + x + 1 = 0$. Diskriminan persamaan kuadrat tersebut adalah $D = 1^2 - 4(1)(1) = -3$. Oleh karena itu, dengan menggunakan rumus kuadrat kita akan mendapatkan

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2}.$$

Untuk menghadapi akar dengan ekspresi di dalam akar yang bernilai negatif, kita perlu untuk menguraikannya terlebih dahulu. Dalam hal ini, kita uraikan -3 sebagai $-1 \cdot 3$. Oleh karena itu, $\sqrt{-3} = \sqrt{-1 \cdot 3} = \sqrt{3} \cdot \sqrt{-1}$. Dalam matematika, biasanya kita notasikan $\sqrt{-1}$ sebagai i sehingga $\sqrt{3} \cdot \sqrt{-1} = \sqrt{3}i$. Bilangan i inilah yang disebut sebagai bilangan imajiner. Oleh karena itu,

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{3}i}{2}$$

sehingga akar-akar persamaan kuadrat $x^2 + x + 1 = 0$ adalah

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{3}i}{2} \quad \text{dan} \quad x_2 = \frac{-1 - \sqrt{3}i}{2}.$$

Persamaan kuadrat yang memiliki diskriminan nonnegatif dibagi lagi menjadi dua jenis, yaitu persamaan kuadrat dengan diskriminan nol dan persamaan kuadrat dengan diskriminan positif. Jika suatu persamaan kuadrat memiliki nilai $D = 0$, maka persamaan 2.9 dapat dituliskan sebagai

$$x_{1,2} = -\frac{b \pm 0}{2a} = -\frac{b}{2a}.$$

Akibatnya, $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$ sehingga persamaan kuadrat tersebut memiliki tepat satu akar real. Terkadang juga disebut akarnya berulang atau akarnya ganda. Hal ini akan dibahas pada bagian tersendiri untuk lebih memahaminya lebih lanjut. Selain itu, jika suatu persamaan kuadrat memiliki nilai $D > 0$, maka persamaan kuadrat tersebut memiliki dua akar yang berbeda, yaitu

$$x_1 = -\frac{-b + \sqrt{D}}{2a} \quad \text{dan} \quad x_2 = -\frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$$

atau kebalikannya.

Eksplorasi

1. Apakah mungkin salah satu akar dari suatu persamaan kuadrat merupakan bilangan real, sedangkan akar yang lainnya merupakan bilangan takreal?
2. Apakah mungkin salah satu akar dari suatu persamaan kuadrat merupakan bilangan rasional, sedangkan akar yang lainnya merupakan bilangan irasional?

2.1.4 Bentuk-bentuk Simetris Akar-Akar Persamaan Kuadrat

Terdapat suatu hubungan antara x_1 dengan x_2 . Hubungan tersebut merupakan akibat langsung dari rumus kuadrat. Dari formula 2.7, misalkan

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \text{dan} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

Jika kita jumlahkan x_1 dengan x_2 , kita akan mendapatkan

$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac} + (-b - \sqrt{b^2 - 4ac})}{2a} = \frac{-2b}{2a}$$

sehingga

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}. \quad (2.10) \quad \boxed{\text{eq:210}}$$

Selain itu, jika kita kalikan x_1 dengan x_2 , kita akan mendapatkan

$$x_1 x_2 = \frac{(-b + \sqrt{b^2 - 4ac})(-b - \sqrt{b^2 - 4ac})}{2a \cdot 2a} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{4ac}{2a}$$

sehingga

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a}. \quad (2.11) \quad \boxed{\text{eq:211}}$$

Hal ini tidak menjadi masalah apabila kita misalkan x_1 dan x_2 sebagai kebalikannya. Nilai dari $x_1 + x_2$ dan $x_1 x_2$ akan tetap sama meskipun x_1 dan x_2 dipertukarkan pemisalnya.

Informasi

Jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat ini merupakan kasus khusus dari teorema Vieta untuk polinomial berderajat dua (bentuk kuadrat). Anda dapat membacanya lebih lanjut di https://en.wikipedia.org/wiki/Vieta%27s_formulas.

Pertukaran pemisalan x_1 dan x_2 akan menjadi masalah apabila kita ingin menghitung nilai dari $x_1 - x_2$. Jika kita kurangi x_1 dengan x_2 kita akan mendapatkan

$$x_1 - x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac} - (-b - \sqrt{b^2 - 4ac})}{2a} = \frac{2\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

Karena $D = b^2 - 4ac$, maka kita punya

$$x_1 - x_2 = \frac{\sqrt{D}}{a}. \quad (2.12) \quad \boxed{\text{eq:212}}$$

Tetapi, jika kita misalkan kebalikannya (x_1 dan x_2 dipertukarkan), yaitu

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \text{dan} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a},$$

maka

$$x_1 - x_2 = -\frac{\sqrt{D}}{a}. \quad (2.13) \quad \boxed{\text{eq:213}}$$

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Oleh karena itu, secara umum, jika kita tidak mengetahui mana yang x_1 dan mana yang x_2 , maka kemungkinan nilai-nilai dari $x_1 - x_2$ adalah

$$x_1 - x_2 = \pm \frac{\sqrt{D}}{a}. \quad (2.14) \quad \text{\{eq:214\}}$$

Hal ini berlaku untuk sebarang x_1 dan x_2 , bahkan ketika keduanya bukan merupakan bilangan real ($D < 0$). Ingat bahwa meskipun ada tanda ' \pm ' di ruas kanan, ini bukan berarti terdapat dua solusi, tetapi yang lebih tepat adalah terdapat dua kemungkinan nilai $x_1 - x_2$. Anda perlu mengecek kembali kondisi-kondisi yang diberikan pada soal karena bisa saja kemungkinan yang lain tidak memenuhi kondisi yang diberikan pada soal. Anda hanya boleh menuliskan tanda ' \pm ' jika tidak ada kondisi lebih lanjut yang diberikan pada soal.

Untuk kasus khusus ketika x_1 dan x_2 real, yaitu ketika $D \geq 0$, maka \sqrt{D} akan bernilai real sehingga persamaan 2.14 ekuivalen dengan³

$$|x_1 - x_2| = \left| \frac{\sqrt{D}}{a} \right| = \frac{\sqrt{D}}{|a|}. \quad (2.15) \quad \text{\{eq:215\}}$$

Hal ini tidak berlaku untuk $D < 0$. Alasannya adalah, jika $D < 0$, maka \sqrt{D} bukan merupakan bilangan real. Permasalahannya adalah, nilai mutlak dari bilangan takreal tidak didefinisikan pada buku ini. Meskipun ada definisinya pada buku matematika lanjut, kita tidak akan membahas mengenai hal tersebut.

Eksplorasi

Bagaimana dengan $\frac{x_1}{x_2}$?

Contoh 2.1.8. Diberikan persamaan kuadrat $2x^2 - x + 5 = 0$. Tentukan nilai dari

1. $x_1 + x_2$
2. $x_1 x_2$
3. $|x_1 - x_2|$
4. $x_1^2 - x_2^2$

Jawab. Pertama, kita tentukan terlebih dahulu nilai a , b , dan c . Dengan membandingkan koefisien-koefisien persamaan pada soal dengan koefisien-koefisien persamaan kuadrat umum 2.1, kita akan mendapatkan $a = 2$, $b = -1$, dan $c = 5$. Oleh karena itu,

1. Dari formula 2.10, $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-1}{2} = \frac{1}{2}$.
2. Dari formula 2.11, $x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{5}{2}$.

³Penjelasan mengenai hal ini akan dipelajari pada bab 3.

3. Perhatikan bahwa $D = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(2)(5) = 1 - 40 = -39$ sehingga berdasarkan formula 2.15, nilai dari $|x_1 - x_2|$ tidak didefinisikan.
4. Dengan menggunakan formula 2.14, kita punya $x_1 - x_2 = \pm \frac{\sqrt{D}}{a} = \pm \frac{\sqrt{39}i}{2}$ sehingga

$$x_1^2 - x_2^2 = (x_1 + x_2)(x_1 - x_2) = \frac{1}{2} \cdot \pm \frac{\sqrt{39}i}{2} = \pm \frac{\sqrt{39}i}{4}.$$

Dari soal di atas, kita bisa mengamati bahwa meskipun diskriminan suatu persamaan kuadrat bernilai negatif, nilai dari $x_1 + x_2$ dan $x_1 x_2$ tetap bernilai real. Hal ini dikarenakan $x_1 + x_2$ dan $x_1 x_2$ tidak bergantung pada nilai diskriminan, tetapi hanya koefisien-koefisien persamaan kuadrat tersebut. Lain halnya dengan $x_1 - x_2$, ekspresi tersebut bergantung kepada nilai diskriminan. Apabila diskriminannya negatif, $x_1 - x_2$ akan bernilai takreal. Nilai dari $|x_1 - x_2|$ juga bergantung kepada nilai diskriminan. Namun, jika diskriminannya negatif, $|x_1 - x_2|$ tidak terdefinisi.

Pertukaran variabel antara x_1 dan x_2 juga tidak akan memengaruhi nilai dari $x_1 + x_2$ dan $x_1 x_2$ karena berlaku sifat komutatif. Inilah yang disebut sebagai kesimetrisan ekspresi aljabar. Artinya, pertukaran variabel x_1 dan x_2 tidak akan berpengaruh terhadap nilainya. Oleh karena itu, $x_1 + x_2$ dan $x_1 x_2$ disebut sebagai ekspresi aljabar yang simetris.

Eksplorasi

Apakah $|x_1 - x_2|$ juga simetris? Bagaimana dengan $x_1 - x_2$?

2.1.5 Sifat-sifat Akar Persamaan Kuadrat

Studi mengenai diskriminan membawa kita ke dalam pemahaman yang lebih dalam mengenai sifat-sifat akar persamaan kuadrat. Tentunya terkadang kita ingin membatasi solusi suatu persamaan kuadrat yang diberikan. Entah itu kita menginginkan kedua akarnya positif, atau setidaknya satu akar positif, hal ini akan sangat dibutuhkan nantinya ketika mendalami matematika lebih lanjut, bahkan di bidang keilmuan lainnya. Fisikawan pasti akan kebingungan apabila persamaan kuadrat yang berkaitan mengenai massa memberikannya solusi negatif.

Catatan 2.1.9. Banyak sifat-sifat pertidaksamaan disini yang mungkin agak dibingungkan oleh pembaca. Untuk saat ini, kita 'meminjamnya' terlebih dahulu tanpa pembahasan. Oleh karena itu, Anda dapat membaca terlebih dahulu dasar-dasar mengenai pertidaksamaan pada awalan bab 3 untuk dapat membantu Anda memahami bagian ini.

Dari sini, kita misalkan x_1 dan x_2 sebagai akar-akar dari suatu persamaan kuadrat. Sifat-sifat akar persamaan kuadrat adalah sebagai berikut.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Kedua Akarnya Bernilai Positif

Karena kedua akarnya positif, maka $x_1 > 0$ dan $x_2 > 0$. Oleh karena itu, dengan menggunakan teorema 2.1.6, haruslah

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} > 0 \quad \text{dan} \quad \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} > 0$$

atau dengan mensubstitusi $D = b^2 - 4ac$, menyelesaikan pertidaksamaan terakhir sama saja dengan menyelesaikan pertidaksamaan

$$\frac{-b + \sqrt{D}}{2a} > 0 \quad \text{dan} \quad \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} > 0.$$

Meskipun telah mensubstitusi/memisalkan $b^2 - 4ac$ sebagai D , pertidaksamaan yang harus diselesaikan tetap saja sangat sulit. Oleh karena itu, kita gunakan hasil yang telah kita dapatkan dari bagian sebelumnya mengenai bentuk-bentuk simetris akar-akar persamaan kuadrat.

Perhatikan bahwa jika kita mengalikan pertidaksamaan $x_1 > 0$ dengan $x_2 > 0$, maka kita akan mendapatkan $x_1 x_2 > 0$ sehingga $\frac{c}{a} > 0$. Selain itu, jika kita menjumlahkan kedua pertidaksamaan tersebut, kita akan mendapatkan $x_1 + x_2 > 0$ sehingga $-\frac{b}{a} > 0$. Ingat bahwa agar kedua pertidaksamaan lebih besar daripada nol, maka kita perlu x_1 dan x_2 berupa bilangan real. Bilangan tidak real, seperti $i = \sqrt{-1}$ tidak memenuhi sifat urutan⁴ (seperti lebih besar dari, kurang dari) sehingga kita tidak bisa mengatakan $i > 0$ atau $i < 0$. Oleh karena itu, agar keduanya merupakan bilangan real, haruslah $D \geq 0$ (mengapa bukan ' $D > 0$ '?).

Jadi, syarat-syarat agar kedua akar suatu persamaan kuadrat bernilai positif adalah

$$x_1 + x_2 > 0, \quad x_1 x_2 > 0, \quad \text{dan} \quad D \geq 0 \quad (2.16)$$

{eq:216}

atau

$$-\frac{b}{a} > 0, \quad \frac{c}{a} > 0, \quad \text{dan} \quad D \geq 0.$$

Dari sini timbul permasalahan baru. Apakah sistem pertidaksamaan 2.16 benar-benar menjamin $x_1 > 0$ dan $x_2 > 0$? Kita telah memverifikasi bahwa haruslah $D \geq 0$. Kita hanya tinggal membuktikan bahwa $x_1 + x_2 > 0$ dan $x_1 x_2 > 0$ akan menjamin $x_1 > 0$ dan $x_2 > 0$.

Perhatikan bahwa jika $x_1 x_2 > 0$, maka x_1 dan x_2 keduanya harus memiliki tanda yang sama, artinya keduanya harus sama-sama positif atau sama-sama negatif karena jika salah satunya negatif, maka $x_1 x_2$ akan bernilai negatif. Dari pertidaksamaan $x_1 + x_2 > 0$ dan fakta bahwa x_1 dan x_2 harus bertanda sama, maka sudah pasti $x_1 > 0$ dan $x_2 > 0$. Jika keduanya negatif tentu saja jumlahnya akan semakin negatif yang akan mengakibatkan kontradiksi.

Kedua Akarnya Bernilai Negatif

Karena kedua akarnya negatif, maka $x_1 < 0$ dan $x_2 < 0$. Oleh karena itu, haruslah $x_1 + x_2 < 0$ dan $x_1 x_2 > 0$. Selain itu, dari subbagian sebelumnya, agar keduanya negatif, haruslah x_1 dan x_2 bernilai real sehingga $D \geq 0$.

⁴Sifat urutan ini akan dipelajari lebih lanjut pada mata kuliah Analisis Real. Meskipun demikian, pada buku ini juga terdapat pembahasannya secara umum pada bab 3.

Jadi, syarat-syarat agar kedua akar suatu persamaan bernilai negatif adalah

$$x_1 + x_2 < 0, \quad x_1 x_2 > 0, \quad \text{dan} \quad D \geq 0 \quad (2.17) \quad \boxed{\text{\{eq:217\}}}$$

atau

$$-\frac{b}{a} < 0, \quad \frac{c}{a} > 0, \quad \text{dan} \quad D \geq 0.$$

Kedua Akarnya Berlainan/Berlawanan Tanda

Penggunaan kata berlawanan disini mungkin akan menyebabkan keambiguan karena pada subbagian selanjutnya terdapat istilah lain yang mengandung kata 'berlawanan' sehingga ada baiknya kita menggunakan kata 'berlainan' disini.

Perhatikan bahwa karena kedua akarnya berlainan tanda, maka kemungkinannya adalah $x_1 < 0$ dan $x_2 > 0$, atau $x_1 > 0$ dan $x_2 < 0$. Dari kedua kemungkinan tersebut, pastilah berlaku $x_1 x_2 < 0$. Karena salah satu akar harus positif dan akar lainnya haruslah negatif, maka kedua akar haruslah merupakan bilangan real berbeda sehingga $D > 0$.

Jadi, syarat-syarat agar kedua akar suatu persamaan kuadrat berlainan tanda adalah

$$x_1 x_2 < 0 \quad \text{dan} \quad D > 0 \quad (2.18) \quad \boxed{\text{\{eq:218\}}}$$

atau

$$\frac{c}{a} < 0 \quad \text{dan} \quad D > 0.$$

Eksplorasi

Mengapa tidak perlu ada syarat untuk $x_1 + x_2$?

Kedua Akarnya Berlawanan

Subbagian inilah yang memiliki kata yang sama dengan subbagian sebelumnya. Disini, maksud dari kedua akarnya berlawanan adalah jika salah satu akarnya x_1 , maka akar lainnya adalah $-x_1$ sehingga $x_2 = -x_1$.

Karena $x_2 = -x_1$, maka $x_1 + x_2 = 0$. Disini, kita tidak perlu memberikan syarat untuk D . Hal ini dikarenakan nilai dari x_1 dan x_2 tidak harus merupakan bilangan real, karena jika $x_1 = i$ dan $x_2 = -i$, maka $x_1 + x_2 = i - i = 0$ yang juga memenuhi kondisi kedua akarnya berlawanan. Selain itu, kita juga tidak memerlukan syarat untuk $x_1 x_2$. Hal ini dikarenakan syarat $x_1 + x_2 = 0$ sudah akan dapat menjamin $x_2 = -x_1$ (yaitu dengan mengurangi kedua ruas dengan x_2).

Jadi, syarat agar kedua akar suatu persamaan kuadrat saling berlawanan adalah

$$x_1 + x_2 = 0 \quad (2.19) \quad \boxed{\text{\{eq:219\}}}$$

atau

$$-\frac{b}{a} = 0$$

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Kedua Akarnya Berkebalikan

Kedua akar suatu persamaan kuadrat dikatakan saling berkebalikan jika $x_2 = \frac{1}{x_1}$ atau sebaliknya. Oleh karena itu, haruslah $x_1 x_2 = 1$.

Jadi, syarat agar kedua akar suatu persamaan kuadrat saling berkebalikan adalah

$$x_1 x_2 = 1 \quad (2.20)$$

{eq:220}

atau

$$\frac{c}{a} = 1$$

Eksplorasi

Mengapa tidak perlu ada syarat untuk $x_1 + x_2$ dan D ?

Contoh 2.1.10. Tentukan nilai dari m agar persamaan kuadrat $x^2 - 2x - m + 1 = 0$ memiliki

1. akar-akar yang bernilai positif.
2. akar-akar yang bernilai negatif.
3. akar-akar yang berlainan tanda.
4. akar-akar yang berlawanan tanda.
5. akar-akar yang berkebalikan.

Jawab. Perhatikan bahwa $a = 1$, $b = -2$, dan $c = -m + 1$. Pertama-tama, kita cari terlebih dahulu nilai dari $x_1 + x_2$, $x_1 x_2$, dan D . Dengan menggunakan persamaan 2.10 dan 2.11, kita punya

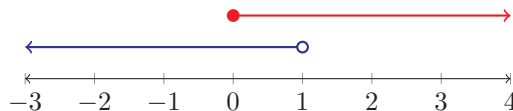
$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-2}{1} = 2 \quad \text{dan} \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-m+1}{1} = -m+1.$$

Selain itu, dengan menggunakan persamaan 2.8, kita juga punya

$$D = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(-m+1) = 4 + 4m - 4 = 4m.$$

Selanjutnya, kita akan menyelesaikan soal ini.

1. Dari sistem pertidaksamaan 2.16, syarat-syarat agar kedua akar bernilai positif adalah $x_1 + x_2 = 2 > 0$ (sehingga bernilai benar untuk semua $m \in \mathbb{R}$), $x_1 x_2 = -m + 1 > 0 \iff m < 1$, dan $D = 4m \geq 0 \iff m \geq 0$. Oleh karena itu, agar ketiga syarat terpenuhi, haruslah m memenuhi irisan dari ketiga interval tadi



Gambar 2.1: Ilustrasi interval $m < 1$ (biru) dan $m \geq 0$ (merah) jika digambarkan pada garis bilangan real. Disini, syarat pertama, yaitu $m \in \mathbb{R}$ tidak perlu digambar (mengapa?).

sehingga $HP = \{m \in \mathbb{R} \mid 0 \leq m < 1\}$ atau jika dituliskan dalam notasi interval, $m \in [0, 1)$.

2. Latihan, jawab dalam notasi himpunan dan notasi interval.
3. Latihan, jawab dalam notasi himpunan dan notasi interval.
4. Latihan.
5. Latihan.

Eksplorasi

Diberikan bilangan real positif a . Tentukan syarat-syarat agar kedua akar suatu persamaan kuadrat lebih besar dari a . Buktikan jawaban Anda.

2.1.6 Akar Tunggal vs Akar Ganda

Ketika suatu persamaan kuadrat yang akar-akarnya x_1 dan x_2 memiliki diskriminan nol, maka $x_1 = x_2$. Telah menjadi perdebatan yang cukup lama mengenai jumlah akar persamaan kuadrat yang diskriminannya nol. Ada beberapa pendapat yang berkata bahwa akarnya tunggal, ada juga beberapa pendapat yang menyebutkan bahwa akarnya tetap dua, tetapi ganda.

Kedua pendapat tersebut benar tergantung darimana kita melihatnya. Pertama, pendapat yang mengatakan bahwa akarnya tunggal menilai bahwa jika suatu persamaan kuadrat memiliki diskriminan nol, seperti pada persamaan $x^2 - 4x + 4 = 0$, maka ruas kiri persamaan tersebut dapat difaktorkan menjadi $(x - 2)^2 = 0$ sehingga $x - 2 = 0$ yang memiliki tepat satu solusi, yaitu $x = 2$. Kedua, pendapat yang mengatakan bahwa akarnya tetap dua, tetapi ganda, menilai bahwa ketika menarik akar kedua ruas, x harus diganti dengan $x_{1,2}$ seperti pada proses membuktikan rumus kuadrat, yaitu ketika $(x - 2)^2 = 0$ ditarik akarnya pada kedua ruas, haruslah $x_{1,2} - 2 = 0 \iff x_{1,2} = 2$ sehingga $x_1 = x_2 = 2$ yang tetap memiliki tepat dua solusi, tetapi solusinya ganda.

Untuk menyelesaikan hal ini agar tidak menjadi perdebatan yang berkepanjangan, kita memiliki istilah *multiplisitas* dalam menyelesaikannya. Sebelumnya, tinjau pernyataan "bentuk kuadrat $(x - a)(x - b)$ memiliki dua akar". Pernyataan tersebut benar jika $a \neq b$ tetapi tidak untuk $a = b$. Untuk kasus $a = b$, maka bentuk kuadrat tersebut ekuivalen dengan $(x - a)^2$ dan kita katakan a sebagai akar ganda. Dari sinilah diperkenalkan istilah multiplisitas, yaitu akar ganda dihitung dua kali, akar tripel dihitung tiga kali, dan seterusnya, sehingga sebarang polinomial berderajat n akan selalu memiliki n akar, termasuk polinomial berderajat dua, yaitu bentuk kuadrat.

Oleh karena itu, persamaan kuadrat dengan diskriminan nol akan memiliki dua akar (yang tentunya ganda) jika kita menghitungnya dengan multiplisitasnya. Meskipun demikian dalam buku ini, kita sepakat untuk menggunakan istilah 'akar ganda' dibanding 'akar tunggal', meski tidak secara eksplisit menyebutkan multiplisitas dalam pernyataannya.

Karenanya, jumlah akar (atau hasil kalinya) persamaan kuadrat yang memiliki diskriminan nol dapat kita hitung menggunakan formula 2.10 dengan aman. Sebagai contoh, jumlah akar persamaan kuadrat $x^2 - 4x + 4 = 0$ adalah

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

$\frac{-4}{1} = -4$, meskipun akarnya sebenarnya hanya $x = 2$ jika kita menghitungnya tanpa multiplisitas (yaitu jika kita menganggapnya sebagai akar tunggal).

2.1.7 Menyusun Persamaan Kuadrat Baru

Sebelumnya, kita tahu bahwa persamaan kuadrat

$$(x - x_1)(x - x_2) = 0$$

merupakan persamaan kuadrat yang akar-akarnya x_1 dan x_2 . Jika kita menjabarkan ruas kiri persamaan terakhir, kita akan mendapatkan

$$x^2 - x_2x - x_1x + x_1x_2 = 0$$

sehingga

$$x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1x_2 = 0. \quad (2.21)$$

{eq:221}

Sebagai catatan, proses penjabaran ini juga merupakan bukti lain untuk formula 2.10 dan formula 2.11.

Oleh karena itu, jika kita mengetahui bahwa suatu persamaan kuadrat memiliki akar-akar $x_1 = 2$ dan $x_2 = 3$, kita langsung saja memasukkan nilai x_1 dan x_2 ke dalam persamaan 2.21 sehingga persamaan kuadrat yang memenuhi adalah

$$x^2 - (2 + 3)x + 2(3) = 0 \iff x^2 - 5x + 6 = 0.$$

Anda dapat mengecek bahwa persamaan ini memiliki solusi $x = 2$ atau $x = 3$.

Dengan menggunakan fakta tersebut, kita akan dengan mudah membentuk suatu persamaan kuadrat baru berdasarkan akar-akar dari persamaan kuadrat sebelumnya, meskipun kita tidak mengetahui akar-akarnya secara eksplisit. Cukup digunakan bentuk-bentuk simetris akar-akar persamaan kuadrat. Sebagai contoh, kita akan mengerjakan soal berikut.

Contoh 2.1.11. Diberikan persamaan kuadrat $5x^2 - x + 1 = 0$ yang akar-akarnya p dan q . Tentukan persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya $p + 1$ dan $q + 1$.

Jawab. Tentunya jika kita mencari akar-akarnya dengan menggunakan teorema 2.1.6, kemudian mencari $p+1$ dan $q+1$ secara manual, akan sangat menghabiskan waktu. Belum lagi persamaan kuadrat tersebut memiliki diskriminan negatif (cek!). Oleh karena itu, kita gunakan metode yang telah dijabarkan sebelumnya.

Misalkan $x_1 = p + 1$ dan $x_2 = q + 1$ merupakan akar-akar dari persamaan kuadrat baru. Maka dengan menggunakan persamaan 2.21, persamaan kuadrat yang akar-akarnya x_1 dan x_2 adalah

$$\begin{aligned} & x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1x_2 = 0 \\ \iff & x^2 - ((p + 1) + (q + 1))x + (p + 1)(q + 1) = 0 \\ \iff & x^2 - (p + q + 2)x + (pq + p + q + 1) = 0 \end{aligned}$$

Padahal p dan q memenuhi $p + q = \frac{1}{5}$ dan $pq = \frac{1}{5}$ sehingga persamaan terakhir dapat ditulis ulang menjadi

$$x^2 - \left(\frac{1}{5} + 2\right)x + \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + 1\right) = 0 \iff x^2 - \frac{11}{5}x + \frac{7}{5} = 0.$$

Oleh karena itu, mengalikan kedua ruas dengan 5 akan didapatkan

$$5x^2 - 11x + 7 = 0.$$

Jadi, persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya $p + 1$ dan $q + 1$ adalah

$$5x^2 - 11x + 7 = 0.$$

Untuk lebih memantapkan lagi, kita akan mengerjakan satu contoh lain sebagai berikut.

Contoh 2.1.12. Diberikan persamaan kuadrat $x^2 - 5x + 10 = 0$ yang akar-akarnya r dan s . Tentukan persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya r^2 dan s^2 .

Jawab. Persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya r^2 dan s^2 adalah

$$x^2 - (r^2 + s^2)x + r^2 \cdot s^2 = 0 \iff x^2 - ((r + s)^2 - 2rs)x + (rs)^2 = 0.$$

Padahal r dan s memenuhi $r + s = 5$ dan $rs = 10$ sehingga persamaan terakhir dapat ditulis ulang menjadi

$$x^2 - (5^2 - 2(10))x + 10^2 = 0 \iff x^2 - 5x + 100 = 0.$$

Jadi, persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya r^2 dan s^2 adalah

$$x^2 - 5x + 100 = 0.$$

2.1.8 Contoh Soal HOTS

Subbab ini tentunya harus diakhiri dengan memberikan contoh soal-soal HOTS agar pembaca dapat lebih menguasai materi-materi yang diberikan pada subbab ini. Pembaca diharapkan dapat mencoba untuk mengerjakan contoh-contoh ini terlebih dahulu sebelum membaca solusinya.

Contoh 2.1.13. Tentukan banyaknya penyelesaian real dari persamaan

$$x^4 - 5x^3 + 6x^2 - 5x + 1 = 0.$$

Jawab. Setelah melihat soalnya, pasti kita cenderung berpikir bahwa ini bukanlah merupakan persamaan kuadrat. Selain itu, persamaan ini juga sangat sulit untuk diselesaikan karena belum dipelajari mengenai teknik menyelesaikan persamaan polinomial berderajat empat. Tetapi, dengan sedikit eksplorasi, kita akan mendapatkan solusi yang lebih mudah tanpa mengetahui teknik-teknik lanjutan. Hanya cukup beberapa pemfaktoran dan pemisalan, kita akan dapat menjawab soal ini dengan menggunakan pengetahuan persamaan kuadrat yang telah kita pelajari sebelumnya.

Pertama-tama, kita kelompokkan terlebih dahulu suku-suku yang memiliki koefisien sama sehingga

$$x^4 - 5x^3 + 6x^2 - 5x + 1 = 0 \iff (x^4 + 1) - 5(x^3 + x) + 6x^2 = 0.$$

Dengan memfaktorkan keluar x^2 , persamaan terakhir dapat kita tuliskan sebagai

$$x^2 \left(\left(x^2 + \frac{1}{x^2} \right) - 5 \left(x + \frac{1}{x} \right) + 6 \right) = 0.$$

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Perhatikan bahwa $x = 0$ bukanlah penyelesaian dari persamaan pada soal (cek!) sehingga kita dapat membagi kedua ruas dengan x^2 . Oleh karena itu kita punyai

$$\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 5\left(x + \frac{1}{x}\right) + 6 = 0.$$

Selanjutnya, misalkan $x + \frac{1}{x} = u$, maka

$$u^2 = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} \iff u^2 - 2 = x^2 + \frac{1}{x^2}$$

sehingga

$$\begin{aligned} & \left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 5\left(x + \frac{1}{x}\right) + 6 = 0 \\ \iff & u^2 - 2 - 5u + 6 = 0 \\ \iff & u^2 - 5u + 4 = 0 \\ \iff & (u - 1)(u - 4) = 0 \end{aligned}$$

Oleh karena itu, terdapat dua kasus untuk ditinjau.

Kasus 1. $u - 1 = 0 \iff u = 1$.

Dengan melakukan substitusi balik nilai u akan didapatkan

$$x + \frac{1}{x} = 1 \iff x^2 - x + 1 = 0.$$

Perhatikan bahwa diskriminan persamaan terakhir adalah $D = (-1)^2 - 4(1)(1) = -3$ sehingga untuk kasus ini tidak ada solusi real x yang memenuhi.

Kasus 2. $u - 4 = 0 \iff u = 4$.

Dengan melakukan substitusi balik nilai u akan didapatkan

$$x + \frac{1}{x} = 4 \iff x^2 - 4x + 1 = 0.$$

Perhatikan bahwa diskriminan persamaan terakhir adalah $D = (-4)^2 - 4(1)(1) = 12$ sehingga untuk kasus ini memiliki dua solusi real yang berbeda. Jadi, banyaknya penyelesaian real dari persamaan $x^4 - 5x^3 + 6x^2 - 5x + 1 = 0$ adalah 2.

Contoh 2.1.14 (OSN 2004 P6). Persamaan kuadrat $x^2 + ax + b + 1 = 0$ dengan a, b adalah bilangan bulat, memiliki akar-akar bilangan asli. Buktikan bahwa $a^2 + b^2$ bukan merupakan bilangan prima.

Jawab. Misalkan akar-akar persamaan kuadrat pada soal adalah x_1 dan x_2 , maka dengan formula 2.10 dan formula 2.11, akan didapatkan

$$x_1 + x_2 = -a \quad \text{dan} \quad x_1 x_2 = b + 1$$

atau

$$-(x_1 + x_2) = a \quad \text{dan} \quad b = x_1 x_2 - 1$$

sehingga

$$\begin{aligned}a^2 + b^2 &= -(x_1 + x_2)^2 + (x_1x_2 - 1)^2 \\&= (x_1 + x_2)^2 + (x_1x_2 - 1)^2 \\&= x_1^2 + 2x_1x_2 + x_2^2 + x_1^2x_2^2 - 2x_1x_2 + 1 \\&= x_1^2 + x_2^2 + x_1^2x_2^2 + 1 \\&= (x_1^2 + 1)(x_2^2 + 1)\end{aligned}$$

Karena akar-akar persamaan kuadrat pada soal merupakan bilangan asli, maka x_1^2 dan x_2^2 juga pasti bilangan asli sehingga $x_1^2 + 1$ dan $x_2^2 + 1$ merupakan bilangan asli yang lebih dari satu.

Karena $a^2 + b^2$ dapat dituliskan sebagai perkalian dua bilangan asli yang lebih besar dari satu, maka jelas bahwa $a^2 + b^2$ bukan merupakan bilangan prima. Jadi terbukti bahwa $a^2 + b^2$ bukan merupakan bilangan prima. \square

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

2.1.9 Latihan Soal 2.1

Bagian Pertama

1. Tentukan mana saja yang merupakan persamaan kuadrat, berikan alasan Anda:
 - a) $m^2 = 0$
 - b) $x^4 + x^2 - 2 = 0$
 - c) $y^5 = 3$
 - d) $\delta^2 - 3\delta + 10 = 0$
 - e) $p^2 - \sqrt{p} + 5 = 0$
 - f) $x^4 + ax^3 + bx^2 + ax + 1 = 0$ untuk suatu konstanta positif a dan b .
2. Tentukan nilai dari a , b , dan c dari persamaan kuadrat dalam x berikut:
 - a) $5x^2 - 10x - 3 = 0$
 - b) $x^2 = -1$
 - c) $x^2 + 2x = 0$
 - d) $-5x^2 - px - 10p^2 + 10p - 1 = 0$
 - e) $(m - 1)x^2 - 10x + px - 20p + 1 = 0$
3. Tunjukkan bahwa $x = 3$ adalah akar dari persamaan $x^2 + 9x - 36 = 0$ tetapi $x = 10$ bukan.
4. Salah satu akar dari persamaan kuadrat $ax^2 - (a + 6)x - 35 = 0$ adalah $x = \frac{7}{2}$. Jika ada, tentukanlah nilai dari akar yang lain.
5. Jika u dan v adalah akar-akar dari persamaan $x^2 - 5x + 13 = 0$, tentukanlah nilai dari
 - a) $(u^2 - 5u)(v^2 - 5v)$.
 - b) $(2u^2 - 10v + 5) + (3v^2 - 15v + 17)$.
6. Tentukanlah akar-akar persamaan di bawah ini dengan cara memfaktorkan.

a) $x^2 - 3x + 2 = 0$	d) $10x^2 - 9x - 7 = 0$
b) $4x^2 - 5x = 0$	e) $-7x^2 - 6x + 1 = 0$
c) $7x^2 = 1$	f) $-6x^2 - 7x + 3 = 0$
7. Tentukanlah persamaan kuadrat yang akar-akarnya
 - a) 2 dan $-\frac{1}{2}$
 - b) 0 dan -1
 - c) $\frac{10}{3}$ dan $-\frac{10}{3}$
 - d) $\frac{1}{5}$ dan $-\frac{7}{3}$.
8. Tentukanlah nilai dari k , m , dan n pada setiap kesamaan di bawah ini.
 - a) $x^2 + x + 1 = k(x + m)^2 + n$

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) $x_1^2 + x_2^2$ | g) $x_1^{-3} - x_2^{-3}$ |
| b) $x_1x_2^3 + x_1^3x_2$ | h) $\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1}$ |
| c) $x_1^3 + x_2^3$ | i) $x_1^5 + x_2^5$ |
| d) $ x_1^2 - x_2^2 $ | j) $\frac{1}{\sqrt[3]{x_1}} + \frac{1}{\sqrt[3]{x_2}}$ |
| e) $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ | |
| f) $(x_1 - 1)(x_2 + 1)$ | |

21. Jika r dan s merupakan akar-akar dari persamaan $2x^2 - 1x + 2 = 0$, tentukanlah nilai dari

$$\frac{r}{(r^2 + 1)^2} + \frac{s}{(s^2 + 1)^2}.$$

22. Jika p dan q merupakan akar-akar dari persamaan $x^2 - 2x + 3 = 0$, tentukanlah nilai dari

$$(p^2 - 4p + 2)(q^2 + 4).$$

23. Selisih akar-akar persamaan $5x^2 - x + a = 0$ adalah -3 . Tentukanlah nilai dari a .

24. Diketahui persamaan kuadrat $3x^2 - mx + m - 1 = 0$ mempunyai akar-akar α dan β . Jika $\alpha^3 + \beta^3 = 23$, tentukanlah nilai dari m .

25. Tentukan banyaknya penyelesaian yang memenuhi sistem persamaan

$$\begin{cases} x^2 - ax + 2021 = 0 \\ x^2 - 2021x + a = 0 \end{cases}$$

untuk $x < 0$.

26. Diberikan persamaan kuadrat

- (i) $(a^2 - 3)x^2 + ax - 3 = 0$
- (ii) $x^2 - x + 2a = 0$
- (iii) $x^2 - (2a + 3)x - a^2 + a + 1 = 0$

Tentukanlah syarat untuk a dalam setiap persamaan tersebut agar

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| a) akar-akarnya positif | d) akar-akarnya berkebalikan |
| b) akar-akarnya negatif | e) akar-akarnya berlawanan |
| c) akar-akarnya berlainan tanda | |
27. Kedua akar persamaan $x^2 - 3x + a - 3 = 0$ lebih besar dari 2. Tentukanlah syarat untuk a .
28. Tentukan persamaan kuadrat baru yang akar-akarnya dua kali lebih besar dari akar-akar persamaan kuadrat $2x^2 - 3x + 1 = 0$.
29. Tentukan persamaan kuadrat yang mempunyai akar a dan b sehingga

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{7}{10}.$$

30. Misalkan m dan n adalah akar-akar persamaan kuadrat $3x^2 - 5x + 1 = 0$. Tentukanlah persamaan kuadrat yang mempunyai akar-akar $m^{-2} + 1$ dan $n^{-2} + 1$.
31. Misalkan a dan b adalah akar-akar persamaan kuadrat $-2x^2 + x - 7 = 0$. Tentukanlah persamaan kuadrat yang akar-akarnya ab dan $a^2 + b^2$.
32. Dari soal di atas, tentukanlah persamaan kuadrat yang akar-akarnya \sqrt{a} dan \sqrt{b} .
33. Jika $\alpha + 2\beta = 5$ dan $\alpha\beta = -2$, maka tentukanlah persamaan kuadrat yang akar-akarnya $\frac{\alpha}{\alpha + 1}$ dan $\frac{2\beta}{2\beta + 1}$.
34. Persamaan kuadrat $2x^2 - px + 1 = 0$ dengan $p > 0$ mempunyai akar-akar α dan β . Jika $x^2 - 5x + q = 0$ mempunyai akar-akar $\frac{1}{\alpha^2}$ dan $\frac{1}{\beta^2}$, maka tentukanlah nilai dari $q - p$.
35. Jika m dan n adalah akar-akar dari persamaan kuadrat $2x^2 + x - 2 = 0$, maka tentukanlah persamaan kuadrat yang akar-akarnya $m^3 - n^2$ dan $n^3 - m^2$.

Bagian Kedua — Soal Tantangan

1. Misalkan a , b dan c adalah tiga bilangan *berbeda*. Jika ketiga bilangan tersebut merupakan bilangan asli satu digit, tentukanlah jumlah terbesar akar-akar persamaan $(x - a)(x - b) + (x - b)(x - c) = 0$ yang mungkin.
2. Misalkan α dan β akar-akar dari persamaan

$$x^2 - 2px + p^2 - 2p - 1 = 0.$$

Cari semua bilangan real p sedemikian sehingga

$$\frac{1}{2} \frac{(\alpha - \beta)^2 - 2}{(\alpha + \beta)^2 + 2}$$

merupakan bilangan bulat.

3. Diketahui p dan q merupakan bilangan prima. Jika persamaan $x^2 - px + q = 0$ memiliki akar-akar bilangan bulat positif yang berbeda, tentukanlah nilai dari p dan q .
4. Tinjau persamaan $x^2 + px + q = 0$. Berapa banyak persamaan demikian yang memiliki akar-akar real jika p dan q hanya boleh dipilih dari himpunan $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$?
5. Diberikan persamaan kuadrat $ax^2 - bx + c = 0$ dengan a , b , dan c semuanya merupakan bilangan asli. Jika persamaan kuadrat tersebut memiliki dua akar berbeda yang berada pada interval $(0, 1)$, carilah nilai paling minimum yang mungkin dari abc .

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

6. **PF** Misalkan p dan q bilangan real sedemikian sehingga persamaan kuadrat $x^2 + px + q = 0$ memiliki dua akar berbeda x_1 dan x_2 . Asumsikan $|x_1 - x_2| = 1$ dan $|p - q| = 1$. Buktikan bahwa p, q, x_1, x_2 semuanya merupakan bilangan bulat.
7. Jika x_1 dan x_2 adalah akar-akar dari persamaan kuadrat $x^2 + x - 3 = 0$, tentukanlah nilai dari $4x_1^2 + 3x_2^2 + 2x_1 + x_2$.
8. Jika akar-akar persamaan $x^2 - 45x - 8 = 0$ adalah α dan β , maka tentukanlah nilai dari $\sqrt[3]{\alpha} + \sqrt[3]{\beta}$.
9. Misalkan a, b, c , dan d bilangan real taknol. Jika a dan b adalah solusi dari $x^2 + cx + d = 0$ serta c dan d solusi dari $x^2 + ax + b = 0$, maka tentukanlah nilai dari $a + b + c + d$.
10. Jika persamaan kuadrat $x^2 + ax + b = 0$ dan $x^2 + px + q = 0$ memiliki satu akar yang sama, maka tentukanlah persamaan kuadrat yang akar-akarnya merupakan akar-akar yang lain dari kedua persamaan kuadrat sebelumnya.
11. Cari semua pasangan bilangan real a dan b dengan $b > 0$ sedemikian sehingga solusi dari dua persamaan

$$x^2 + ax + a = b \quad \text{dan} \quad x^2 + ax + a = -b$$

merupakan empat bilangan bulat berurutan.

12. **PF** Diketahui rasio dari akar-akar persamaan kuadrat $\ell x^2 + nx + n = 0$ adalah $p : q$. Buktikan atau bantah bahwa

$$\sqrt{\frac{p}{q}} + \sqrt{\frac{q}{p}} - \sqrt{\frac{n}{\ell}} = 0$$

13. Jika setiap dua dari tiga persamaan kuadrat

$$\begin{aligned} x^2 - a^2x + a + 1 &= 0, \\ x^2 - (a + 1)x + a &= 0, \text{ dan} \\ x^2 - 3ax + x + a^2 + 2 &= 0 \end{aligned}$$

selalu memiliki tepat satu akar yang sama, maka tentukanlah semua bilangan real a yang mungkin.

14. Jika α dan β akar-akar dari persamaan kuadrat $x^2 - 2x - 5 = 0$, maka tentukanlah nilai dari $\alpha^4 - 28\alpha$.
15. Jika p dan q akar-akar dari persamaan $x^2 - x + 1 = 0$, tentukanlah nilai dari $p^{2021} + q^{2021}$.
16. Diketahui x_1 dan x_2 adalah dua bilangan bulat berbeda yang merupakan akar-akar dari persamaan kuadrat $x^2 + px + q + 1 = 0$. Jika p dan $p^2 + q^2$ adalah bilangan-bilangan prima, tentukan nilai terbesar yang mungkin dari $x_1^{2021} + x_2^{2021}$.

17. (*) Untuk bilangan real x , notasi $\lfloor x \rfloor$ menyatakan bilangan bulat terbesar yang tidak lebih besar dari x ; sedangkan $\lceil x \rceil$ menyatakan bilangan bulat terkecil yang tidak lebih kecil dari x . Tentukan semua bilangan real x yang memenuhi

$$\lfloor x \rfloor^2 - 3x + \lceil x \rceil = 0.$$

18. (*) Danu dan Dini sedang bermain suatu permainan. Pada awalnya, Danu memilih tiga bilangan real taknol. Dini kemudian menyusun ketiga bilangan tadi sebagai koefisien persamaan kuadrat

$$_x^2 + _x + _ = 0.$$

Danu memenangkan permainan jika dan hanya jika persamaan yang dihasilkan memiliki dua solusi rasional berbeda.

19. (PF) (**) Asumsikan a, b, c, A, B, C semuanya bilangan real dengan $a \neq 0$ dan $A \neq 0$ sedemikian sehingga

$$|ax^2 + bx + c| \leq |Ax^2 + Bx + C|$$

untuk setiap bilangan real x . Buktikan bahwa

$$|b^2 - 4ac| \leq |B^2 - 4AC|.$$

20. (PF) (**) Misalkan a dan b bilangan bulat positif sedemikian sehingga $ab + 1$ membagi $a^2 + b^2$. Buktikan bahwa $\frac{a^2 + b^2}{ab + 1}$ merupakan kuadrat dari suatu bilangan bulat.

2.2 Fungsi Kuadrat

Sebelum membahas mengenai fungsi kuadrat, kita harus mengetahui terlebih dahulu apa itu fungsi. Disini kita hanya memberikan hal-hal yang penting mengenai fungsi karena pendalaman lebih lanjut mengenai fungsi akan dipelajari pada mata kuliah Pengantar Dasar Matematika. Secara informal, fungsi adalah sesuatu yang memerlukan input dan menghasilkan output. Bisa juga kita anggap fungsi sebagai mesin. Jika kita memasukkan bahan baku ke dalam mesin (input), maka hasilnya adalah barang jadi (output).

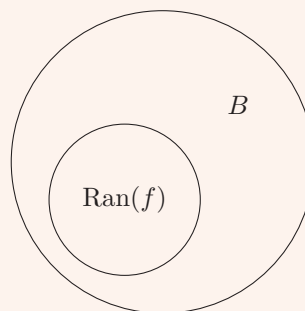
Salah satu contoh fungsi dalam matematika adalah $f(x) = 2x + 1$ dan $g(x) = \sqrt{x}$. Pada fungsi f , jika kita masukkan $x = 2$ (sebagai input), maka hasilnya adalah $f(2) = 2(2) + 1 = 5$ (outputnya). Selain itu, pada fungsi g , jika kita masukkan $x = 4$, maka $g(4) = \sqrt{4} = 2$. Disini bisa kita lihat bahwa f dapat menerima segala macam bilangan real, tetapi fungsi g tidak bisa menerima segala macam bilangan real, karena jika $x < 0$, fungsi tersebut tidak terdefinisi pada garis bilangan real.

Dalam hal ini, himpunan semua input yang mungkin bagi suatu fungsi f kita katakan sebagai domain dari fungsi f dan himpunan semua output yang mungkin bagi suatu fungsi f dikatakan sebagai jangkauan (*range*) dari fungsi f . Domain fungsi f biasa dinotasikan sebagai $\text{Dom}(f)$ atau D_f , dan jangkauan fungsi f biasa dinotasikan sebagai $\text{Ran}(f)$ atau R_f . Pada contoh sebelumnya, $f(x) = 2x + 1$ memiliki domain $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$ dan jangkauan $\text{Ran}(f) = \mathbb{R}$, serta $g(x) = \sqrt{x}$ memiliki domain $\text{Dom}(g) = \mathbb{R}_{\geq 0}$ dan jangkauan $\text{Ran}(g) = \mathbb{R}_{\geq 0}$ (mengapa?).

Jika f memiliki domain A dan jangkauan B , maka f merupakan fungsi dari himpunan A ke himpunan B . Secara simbolik, kita bisa tuliskan sebagai $f: A \rightarrow B$. Tentunya notasi ini akan lebih mempermudah penulisannya.

Peringatan

Jika diketahui $f: A \rightarrow B$, belum tentu jangkauan fungsi f adalah B . Dalam banyak kasus, biasanya jangkauan fungsi f merupakan himpunan bagian sejati dari B atau biasa disimbolkan dengan $\text{Ran}(f) \subset B$. Artinya, jangkauan fungsi f ini termuat di dalam himpunan B yang dapat diilustrasikan sebagai berikut.



Perlu diketahui juga bahwa fungsi $g(x) = x + 1$ sebenarnya ekuivalen dengan fungsi $r(y) = y + 1$. Variabel yang digunakan dalam suatu fungsi sebenarnya tidak terlalu penting, yang penting dalam suatu fungsi adalah aturan pemetaannya itu sendiri atau formulanya.

Eksplorasi

Coba cari tahu mengenai kodomain dan peta (*image*) dari suatu fungsi. Apakah perbedaan antara jangkauan, kodomain, dan peta?

Setelah mengetahui sekilas mengenai fungsi secara umum, kita kemudian siap untuk mempelajari fungsi kuadrat. Fungsi kuadrat adalah salah satu dari banyak jenis fungsi yang memiliki bentuk umum

$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad (2.22) \quad \{eq:222\}$$

dengan a, b, c semuanya bilangan real dan $a \neq 0$.

Salah satu contoh dari fungsi kuadrat adalah $f(x) = x^2 - 3x + 1$. Disini, nilai $a = 1$, $b = -3$, dan $c = 1$. Tentunya jika titik (p, q) dilalui oleh fungsi kuadrat umum 2.22, maka titik tersebut memenuhi $q = ap^2 + bp + c$.

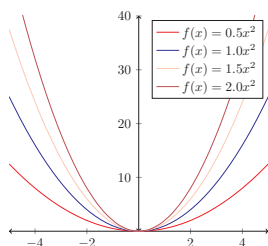
2.2.1 Grafik Fungsi Kuadrat

Grafik fungsi kuadrat adalah berupa parabola, yaitu suatu kurva pada bidang yang simetris dan berbentuk mirip seperti huruf 'U'. Dalam matematika sendiri, terdapat definisi matematis mengenai parabola ini yang melibatkan titik dan garis. Definisi tersebut tidak akan kita bahas pada buku ini. Saat ini kita cukup setuju dengan fakta bahwa fungsi kuadrat berbentuk parabola.

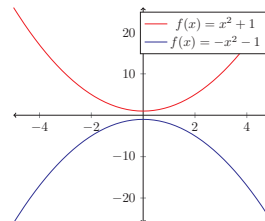
Eksplorasi

Bagi pembaca yang tertarik, Anda dapat mencoba mencari definisi dari parabola dan membuktikan bahwa fungsi kuadrat sebenarnya merupakan parabola.

Grafik fungsi kuadrat juga sangat berkaitan erat dengan koefisien-koefisiennya (dalam fungsi kuadrat pada persamaan 2.22, koefisien-koefisien yang dimaksud adalah a , b , dan c). Koefisien a mengatur derajat kelengkungan grafik fungsi kuadrat; semakin besar nilai a akan memberikan grafik fungsi kuadrat yang lebih tertutup (melengkung tajam). Selain itu, koefisien a juga mengatur arah kecekungan grafik fungsi kuadrat; jika $a > 0$, maka grafik fungsi kuadrat tersebut akan cekung ke atas (terbuka ke atas), dan jika $a < 0$, maka grafik fungsi kuadrat tersebut akan cekung ke bawah (terbuka ke bawah). Hal ini akan dipelajari lebih lanjut pada mata kuliah kalkulus. Berikut merupakan ilustrasi grafik fungsi kuadrat untuk berbagai nilai a .



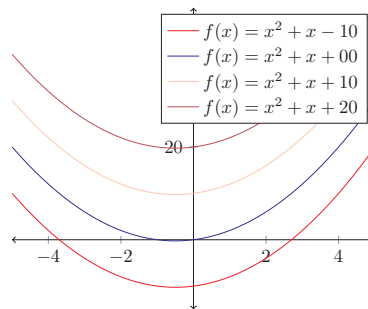
Gambar 2.2: Grafik fungsi kuadrat $f(x)$ untuk beberapa nilai a .



Gambar 2.3: Grafik fungsi kuadrat $f(x)$ ketika $a > 0$ dan ketika $a < 0$.

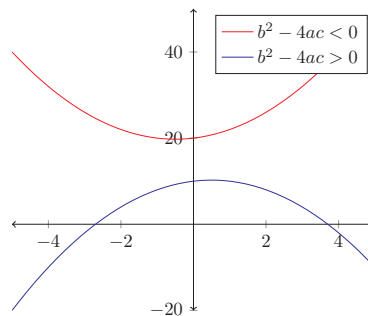
2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Selanjutnya pada fungsi kuadrat juga terdapat koefisien c . Kita akan membahas koefisien b di akhir karena agak rumit. Perhatikan bahwa pada fungsi kuadrat umum 2.22, jika kita substitusi $x = 0$, kita akan mendapatkan $f(0) = a(0)^2 + b(0) + c = c$. Akibatnya, f akan berpotongan dengan sumbu- y tepat pada titik $(0, c)$. Oleh karena itu, koefisien c pada fungsi kuadrat mengatur dimana fungsi kuadrat tersebut akan berpotongan dengan sumbu- y . Jika $c > 0$, maka fungsi kuadrat akan berpotongan dengan sumbu- y positif. Sedangkan jika $c < 0$, maka fungsi kuadrat akan berpotongan dengan sumbu- y negatif (bagaimana jika $c = 0$?). Berikut merupakan ilustrasi grafik fungsi kuadrat untuk berbagai nilai c .



Gambar 2.4: Grafik fungsi kuadrat $f(x)$ untuk beberapa nilai c .

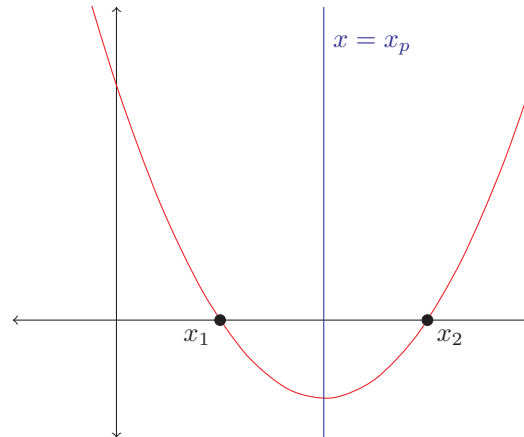
Sama seperti persamaan kuadrat, pada fungsi kuadrat juga terdapat diskriminan, yaitu $b^2 - 4ac$. Diskriminan fungsi kuadrat tidak dilambangkan dengan D seperti pada persamaan kuadrat, tetapi langsung disebutkan dengan $b^2 - 4ac$. Diskriminan pada persamaan kuadrat memberikan kita informasi mengenai banyaknya akar persamaan kuadrat. Akar persamaan kuadrat disini adalah beberapa nilai x yang 'menghasilkan' 0 pada persamaan tersebut. Oleh karena itu, diskriminan pada fungsi kuadrat akan memberikan kita informasi mengenai banyaknya titik potong grafik fungsi kuadrat dengan sumbu- x . Jika $b^2 - 4ac > 0$, maka grafik fungsi kuadrat akan berpotongan dengan sumbu- x di dua titik berbeda. Sedangkan jika $b^2 - 4ac < 0$, maka grafik fungsi kuadrat tidak akan berpotongan dengan sumbu- x (bagaimana jika $b^2 - 4ac = 0$?). Berikut merupakan ilustrasi grafik fungsi kuadrat untuk berbagai nilai diskriminannya.



Gambar 2.5: Grafik fungsi kuadrat $f(x)$ untuk beberapa nilai c .

Ketika fungsi kuadrat memiliki diskriminan yang bernilai positif, maka

grafiknya akan berpotongan dengan sumbu- x pada dua titik berbeda. Misalkan titik-titik tersebut adalah $(x_1, 0)$ dan $(x_2, 0)$. Perhatikan bahwa x_1 dan x_2 disini adalah solusi dari persamaan $f(x) = ax^2 + bx + c = 0$. Mudah dilihat bahwa jika kita menarik garis vertikal yang melalui titik tengah antara x_1 dan x_2 , maka garis tersebut akan membagi dua grafik fungsi kuadrat menjadi dua bagian yang simetris. Garis vertikal tersebut dinamakan sumbu simetri dan biasa dinotasikan sebagai x_p .



Gambar 2.6: Ilustrasi sumbu simetri pada suatu grafik fungsi kuadrat. Perhatikan bahwa sumbu simetri tersebut pastilah bernilai positif karena berada di sebelah kanan sumbu- y .

Karena sumbu simetri melalui titik tengah x_1 dan x_2 , maka persamaan garisnya adalah

$$x = x_p = \frac{x_1 + x_2}{2}. \quad (2.23)$$

{eq:223}

Oleh karena itu, dengan menggunakan formula 2.10, kita dapat menulis ulang persamaan 2.23 sebagai

$$x = x_p = -\frac{b}{2a}. \quad (2.24)$$

{eq:224}

Persamaan 2.24 ini akan sangat membantu untuk mengetahui sumbu simetri suatu fungsi kuadrat yang sukar difaktorkan (juga untuk fungsi kuadrat yang akar-akarnya tidak diketahui secara eksplisit). Bahkan persamaan 2.24 ini juga berlaku untuk fungsi kuadrat yang akar-akarnya takreal (mengapa?).

Perpotongan sumbu simetri dengan grafik fungsi kuadrat disebut sebagai titik puncak atau titik ekstrim⁵. Ada dua tipe titik ekstrim yang bergantung pada tanda dari koefisien a . Jika $a > 0$, maka titik ekstrimnya berupa titik minimum (titik balik minimum). Sedangkan jika $a < 0$, maka titik ekstrimnya berupa titik maksimum (titik balik maksimum). Hal ini dapat dicek dengan menggunakan uji turunan pertama yang akan dipelajari pada mata kuliah kalkulus. Koordinat dari titik ekstrim ini adalah

$$(x_p, f(x_p)) \quad \text{atau} \quad \left(-\frac{b}{2a}, -\frac{b^2 - 4ac}{4a}\right).$$

⁵Biasa juga disebut sebagai titik balik atau titik stasioner.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Disini, x_p disebut sebagai absis dan $f(x_p)$ disebut sebagai ordinat. Faktanya, untuk sebarang titik koordinat (u, v) , u disebut sebagai absis dan v disebut sebagai ordinat.

Eksplorasi

Coba uraikan mengapa $f(x_p) = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$.

Terakhir, kita akan membahas mengenai koefisien b . Dari persamaan 2.24, kita tahu bahwa koefisien a dan koefisien b bersama-sama mengontrol lokasi dari sumbu simetri (dan tentunya juga mengontrol lokasi dari absis titik ekstrim) suatu fungsi kuadrat. Dari persamaan 2.24 juga mudah didapatkan bahwa $b = -2ax_p$. Oleh karena itu, jika a dan x_p bertanda sama, maka b akan bernilai negatif. Sedangkan jika a dan x_p berbeda tanda, maka b akan bernilai positif.

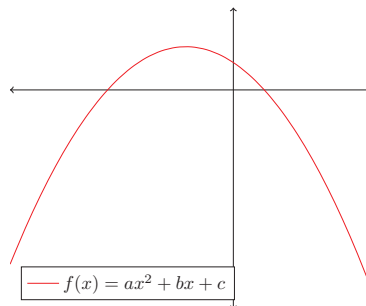
Eksplorasi

Periksa apakah konvers dari pernyataan-pernyataan berikut juga benar.

1. Jika $a > 0$, maka grafik fungsi kuadratnya akan cekung ke atas (terbuka ke atas).
2. Jika $b > 0$, maka a dan x_p berbeda tanda.
3. Jika $c > 0$, maka grafik fungsi kuadratnya akan memotong sumbu- y positif.
4. Jika $b^2 - 4ac > 0$, maka grafik fungsi kuadratnya akan memotong sumbu- x tepat pada dua titik berbeda.

Untuk mengakhiri bagian ini, kita akan mengerjakan beberapa contoh soal agar Anda dapat lebih memantapkan diri dalam mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan.

Contoh 2.2.1. Tentukan tanda dari a , b , c , dan $b^2 - 4ac$ dari grafik fungsi kuadrat berikut.



Jawab. Karena grafik fungsinya terbuka ke bawah, maka $a < 0$. Karena grafik fungsinya memotong sumbu- y positif, maka $c > 0$. Karena grafik fungsinya memotong sumbu- x tepat di dua titik berbeda, maka $b^2 - 4ac > 0$. Karena $x_p < 0$ dan $a < 0$, berarti x_p dan a bertanda sama sehingga $b > 0$.

Contoh 2.2.2. Sketsakan grafik fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$ jika diketahui $a > 0$, $b > 0$, $c < 0$, dan $b^2 - 4ac = 0$.

Jawab. Karena $a > 0$, maka f terbuka ke atas. Karena $c < 0$, maka f memotong sumbu- y negatif. Karena $b^2 - 4ac = 0$, maka f menyinggung sumbu- x tepat di satu titik. Karena $b > 0$, maka a dan x_p berbeda tanda sehingga $x_p > 0$.

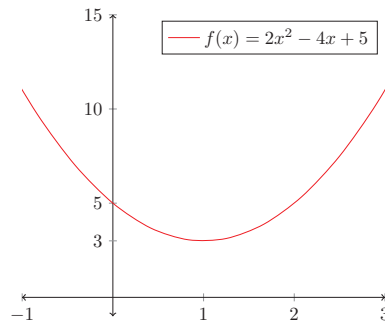
Sebelum mensketsakan grafik, cermati dahulu apakah mungkin untuk mensketsakan grafik dengan kondisi yang diberikan. Perhatikan bahwa f terbuka ke atas dan memotong sumbu- y negatif. Berarti titik puncaknya (dalam hal ini titik balik minimum) haruslah berada di bawah sumbu- x . Akibatnya, f memotong sumbu- x tepat di dua titik. Hal ini berkontradiksi dengan fakta bahwa f haruslah menyinggung sumbu- x tepat di satu titik.

Jadi tidak mungkin ada fungsi kuadrat yang memenuhi kondisi yang diberikan sehingga tidak mungkin juga untuk mensketsakan grafiknya.

Contoh 2.2.3. Sketsakan grafik fungsi kuadrat $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$.

Jawab. Dengan membandingkan koefisien-koefisien fungsi kuadrat pada soal dengan fungsi kuadrat umum 2.22, kita punya $a = 2$, $b = -4$, dan $c = 5$. Karena $a > 0$, maka f terbuka ke atas. Karena $c > 0$, maka f memotong sumbu- y positif. Karena $b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(2)(5) = -24 < 0$, maka fungsi f tidak memotong sumbu- x . Dengan menggunakan persamaan 2.24, kita tahu bahwa sumbu simetri f adalah $x_p = -\frac{-4}{2(2)} = 1 > 0$. Akibatnya, f mencapai nilai minimumnya ketika $x = 1$. Oleh karena itu, nilai minimum dari f adalah $f(1) = 2(1)^2 - 4(1) + 5 = 3$.

Jadi, sketsa grafik fungsi kuadrat f adalah sebagai berikut.



2.2.2 Menentukan Fungsi Kuadrat

Kita telah mengetahui bahwa fungsi kuadrat memiliki bentuk umum seperti pada persamaan 2.22. Bentuk umum ini biasa disebut sebagai bentuk standar fungsi kuadrat. Kita selalu bisa memfaktorkan ruas kanan persamaan 2.22, terlepas dari kemungkinan sukarnya pemfaktoran untuk dilakukan. Jika x_1 dan x_2 adalah akar-akar dari fungsi kuadrat umum 2.22, maka kita dapat tulis ulang $f(x)$ sebagai

$$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2). \quad (2.25)$$

{eq:225}

Bentuk ini biasa disebut sebagai bentuk terfaktorkan fungsi kuadrat. Akan sangat mudah untuk menentukan fungsi kuadrat apabila telah diketahui lokasi akar-akarnya dan satu titik lainnya dengan menggunakan persamaan 2.25 ini.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Jika hanya diketahui lokasi akar-akarnya saja tentunya masih belum cukup untuk menentukan fungsi kuadratnya, karena masih ada konstanta a yang belum diketahui. Kita akan mengerjakan beberapa contoh soal untuk lebih memahami mengenai hal ini.

Contoh 2.2.4. Tentukan fungsi kuadrat yang melalui titik $(-3, 12)$ dan memotong sumbu- x di titik $(1, 0)$ dan $(-2, 0)$.

Jawab. Misalkan fungsi kuadrat yang memenuhi adalah $f(x)$. Karena f memotong sumbu- x di titik $(1, 0)$ dan $(-2, 0)$, maka f memiliki akar-akar $x_1 = 1$ dan $x_2 = -2$. Oleh karena itu, dengan menggunakan persamaan 2.25, kita punya

$$f(x) = a(x - 1)(x + 2).$$

Karena f melalui titik $(-3, 12)$, maka f memenuhi

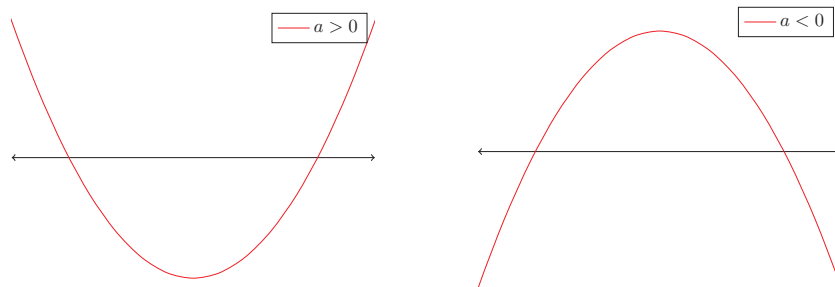
$$f(-3) = 12 \iff a(-3 - 1)(-3 + 2) = 12 \iff (-4)(-1)a = 12 \iff a = 3.$$

Jadi, fungsi kuadrat yang memenuhi adalah

$$f(x) = 3(x - 1)(x + 2) = 3x^2 + 3x - 6.$$

Contoh 2.2.5. Tentukan fungsi kuadrat yang bernilai negatif untuk $-2 < x < 3$ dan melalui titik $(1, -6)$.

Jawab. Soal ini mungkin agak mengintimidasi pada awal ketika kita membacanya. Tetapi, jika kita memperhatikan lebih lanjut mengenai grafik fungsi kuadrat, kita akan dapat dengan mudah menyelesaikannya. Ingat kembali bahwa berdasarkan tanda koefisien a pada fungsi kuadrat umum 2.22, maka terdapat dua kemungkinan grafik dari suatu fungsi kuadrat, yaitu terbuka ke atas atau terbuka ke bawah. Ilustrasinya adalah sebagai berikut.



Gambar 2.7: Dua kemungkinan grafik fungsi kuadrat berdasarkan tanda koefisien a .

Perhatikan bahwa perpotongan grafik fungsi kuadrat pada gambar ilustrasi di atas dengan sumbu- x adalah akar-akar dari fungsi kuadrat tersebut. Misalkan akar-akarnya adalah x_1 dan x_2 dengan $x_1 < x_2$. Oleh karena itu, pada gambar sebelah kiri, fungsi kuadrat tersebut akan bernilai negatif untuk $x_1 < x < x_2$, dan bernilai positif untuk $x < x_1$ atau $x > x_2$. Selain itu, pada gambar sebelah kanan, fungsi kuadrat tersebut akan bernilai positif untuk $x_1 < x < x_2$, dan bernilai negatif untuk $x < x_1$ atau $x > x_2$.

Dengan pemahaman mengenai hal ini, kita akan dapat dengan mudah mengerjakan soal ini. Misalkan fungsi kuadrat yang memenuhi kondisi pada soal adalah $f(x)$. Karena f bernilai negatif untuk $-2 < x < 3$, maka dari ilustrasi di atas, grafik fungsi f yang mungkin adalah grafik sebelah kiri. Oleh karena itu, koefisien a pada fungsi kuadrat f bernilai positif. Lebih jauh, akar-akar dari fungsi f adalah $x_1 = -2$ dan $x_2 = 3$. Oleh karena itu, kita punyai

$$f(x) = a(x+2)(x-3).$$

Sampai disini proses pencarian a sama seperti contoh sebelumnya dan diserahkan kepada pembaca.

Selain memiliki bentuk terfaktorkan, ternyata fungsi kuadrat umum 2.22 juga memiliki bentuk lainnya yang bergantung pada lokasi titik ekstrim. Bentuk ini dinamakan bentuk titik puncak (*vertex form*). Kita dapat dengan mudah mendapatkan bentuk ini dari bentuk umumnya dengan melengkapi kuadrat. Perhatikan bahwa bentuk umum 2.22 dapat ditulis ulang sebagai

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c \\ &= a \left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) \\ &= a \left(x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right) \\ &= a \left(x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} \right) - \frac{b^2}{4a} + c \\ &= a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \end{aligned}$$

Padahal kita punyai

$$x_p = -\frac{b}{2a} \quad \text{dan} \quad f(x_p) = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}.$$

Oleh karena itu, kita dapat tulis ulang hasil yang kita dapatkan sebagai

$$f(x) = a(x - x_p)^2 + f(x_p).$$

Disini, $f(x_p)$ biasa dituliskan sebagai y_p sehingga

$$f(x) = a(x - x_p)^2 + y_p. \quad (2.26)$$

{eq:226}

Bentuk inilah yang disebut sebagai bentuk titik puncak fungsi kuadrat. Akan sangat mudah untuk menentukan fungsi kuadrat apabila telah diketahui lokasi titik puncaknya dan satu titik lainnya dengan menggunakan persamaan 2.26 ini. Jika hanya diketahui lokasi titik puncaknya saja tentunya masih belum cukup untuk menentukan fungsi kuadratnya, karena masih ada konstanta a yang belum diketahui. Kita akan mengerjakan beberapa contoh soal untuk lebih memahami mengenai hal ini.

Contoh 2.2.6. Tentukan fungsi kuadrat yang memiliki titik ekstrim $(3, 9)$ dan melalui titik $(1, 5)$.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Jawab. Misalkan fungsi kuadrat yang memenuhi adalah $f(x)$. Karena f memiliki titik ekstrim $(3, 9)$, maka $x_p = 3$ dan $f(x_p) = y_p = 9$. Oleh karena itu, dengan menggunakan persamaan 2.26 kita punya

$$f(x) = a(x - 3)^2 + 9.$$

Karena f juga melalui titik $(1, 5)$, maka f memenuhi

$$f(1) = 5 \iff a(1 - 3)^2 + 9 = 5 \iff 4a = -4 \iff a = -1.$$

Jadi, fungsi kuadrat yang memenuhi adalah

$$f(x) = -(x - 3)^2 + 9 = -x^2 + 6x.$$

Setelah mempelajari dua bentuk fungsi kuadrat selain bentuk umumnya, kita sudah semakin yakin untuk menentukan fungsi kuadrat dengan mudah. Jika diketahui lokasi-lokasi akar dan satu titik lain, bisa digunakan persamaan 2.25 untuk menentukan fungsi kuadrat yang berkaitan. Selain itu, jika diketahui lokasi titik puncak dan satu titik lain, bisa digunakan persamaan 2.26 untuk menentukan fungsi kuadrat yang berkaitan. Tetapi kemudian muncul permasalahan baru. Bagaimana cara menentukan fungsi kuadrat yang tidak diketahui lokasi akar-akarnya ataupun lokasi titik puncaknya, tetapi hanya diketahui titik-titik yang dilaluinya? Mudah saja, kita hanya tinggal menggunakan bentuk umum fungsi kuadrat seperti pada persamaan 2.22 untuk kemudian ditentukan nilai dari koefisien a , b , dan c . Tentunya karena ada tiga koefisien yang harus dicari, maka harus diketahui juga tiga titik berbeda yang dilalui oleh suatu fungsi kuadrat. Hal ini dikarenakan jika diketahui tiga titik, maka akan terbentuk sistem persamaan linear tiga variabel yang dapat diselesaikan. Sebagai contoh, kita akan mengerjakan soal berikut.

Contoh 2.2.7. Tentukan fungsi kuadrat yang melalui titik-titik $(1, 2)$, $(-1, 4)$, dan $(3, 8)$.

Jawab. Misalkan fungsi kuadrat yang memenuhi adalah $f(x)$. Oleh karena itu, dengan menggunakan persamaan 2.22 kita punya

$$f(x) = ax^2 + bx + c.$$

Karena f melalui $(1, 2)$, $(-1, 4)$, dan $(3, 8)$, maka kita akan mendapatkan sistem persamaan

$$\begin{cases} a + b + c = 2 \\ a - b + c = 4 \\ 9a + 3b + c = 8 \end{cases}$$

yang jika diselesaikan akan didapatkan $a = 1$, $b = -1$, dan $c = 2$. Akibatnya, fungsi kuadrat yang memenuhi adalah

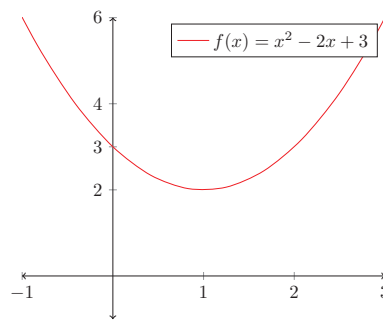
$$f(x) = x^2 - x + 2.$$

2.2.3 Domain dan Jangkauan Fungsi Kuadrat

Secara umum, untuk sebarang fungsi kuadrat $f(x)$, domainnya adalah himpunan bilangan real dan jangkauannya bergantung pada letak titik puncak beserta nilai dari koefisien a -nya. Jika $a > 0$, maka fungsi f akan mencapai titik minimum di (x_p, y_p) sehingga jangkauannya adalah $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \geq y_p\}$. Sedangkan jika $a < 0$, maka f akan mencapai titik maksimum di (x_p, y_p) sehingga jangkauannya adalah $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq y_p\}$. Agar lebih jelas, kita akan mengerjakan contoh berikut.

Contoh 2.2.8. Tentukan domain dan jangkauan dari fungsi $f(x) = x^2 - 2x + 3$.

Jawab. Jelas bahwa fungsi f dapat menerima input untuk setiap bilangan real x sehingga domain dari fungsi f adalah $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$. Perhatikan bahwa karena koefisien x^2 pada fungsi f lebih besar daripada nol, maka f akan mencapai titik minimum ketika $x = x_p = -\frac{-2}{2(1)} = 1$. Oleh karena itu, nilai minimum dari f adalah $f(x_p) = f(1) = 1^2 - 2(1) + 3 = 2$. Sketsa grafik fungsi f adalah sebagai berikut (cek!).



Jika kita lihat sketsa grafiknya, maka nilai dari $f(x)$ akan selalu lebih besar dari atau sama dengan $f(x_p) = f(1) = 2$. Inilah alasan mengapa jangkauan dari fungsi kuadrat dengan $a > 0$ selalu lebih besar dari atau sama dengan y_p atau nilai minimumnya. Oleh karena itu, jangkauan dari fungsi f adalah $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \geq 2\}$.

Jadi, domain dan jangkauan dari fungsi f berturut-turut adalah $\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$ dan $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \geq 2\}$.

Apabila domain fungsi kuadrat $f(x)$ dibatasi, kita harus bekerja dengan lebih keras untuk mendapatkan jangkauannya. Disini kita perkenalkan istilah *titik kritis*. Titik kritis adalah calon titik maksimum atau calon titik minimum (calon titik ekstrim). Untuk mengetahui jangkauan dari fungsi kuadrat yang domainnya dibatasi, kita harus mengecek titik-titik kritisnya terlebih dahulu untuk mencari nilai maksimum dan nilai minimumnya. Dalam fungsi kuadrat, titik-titik kritisnya adalah titik ujung interval dan titik baliknya. Setelah dicari titik-titik kritisnya, kita kemudian mencari manakah titik kritis yang menghasilkan nilai maksimum dan nilai minimum. Agar lebih jelas, kita akan mengerjakan beberapa contoh berikut.

Contoh 2.2.9. Untuk $1 \leq x \leq 4$, tentukan jangkauan dari fungsi $f(x) = 2x^2 - 4x - 3$.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Jawab. Disini, $1 \leq x \leq 4$ merupakan domain dari fungsi f . Titik-titik kritisnya adalah $(1, f(1))$ dan $(4, f(4))$ yang merupakan titik ujungnya, serta $(x_p, f(x_p))$ yang merupakan titik balik minimumnya mengingat $a = 2 > 0$. Perhatikan bahwa $x_p = -\frac{-4}{2(2)} = 1$ sehingga $x_p \in \text{Dom}(f)$ yang kebetulan juga merupakan salah satu absis titik ujung. Berarti kita juga harus cek juga titik balik minimumnya.

Kita punya $f(1) = -5$, $f(4) = 13$, dan $f(x_p) = f(1) = -5$. Oleh karena itu, nilai minimum f dan nilai maksimum f untuk $1 \leq x \leq 4$ berturut-turut adalah -5 dan 13 .

Jadi, jangkauan dari fungsi f adalah $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid -5 \leq f(x) \leq 13\}$.

Contoh 2.2.10. Untuk $0 < x \leq 5$, tentukan jangkauan dari fungsi $f(x) = -x^2 - 3x + 1$.

Jawab. Karena salah satu titik ujungnya bukan merupakan domain dari fungsi f , yaitu $0 \notin \text{Dom}(f)$, maka $f(0)$ tidak terdefinisi. Untuk mengatasi hal ini, kita dapat mendefinisikan fungsi g sebagai $g(x) = -x^2 - 3x + 1$ untuk $0 \leq x \leq 5$.

Perhatikan bahwa titik-titik kritis fungsi g adalah $(0, g(0))$, $(5, g(5))$ yang merupakan titik ujungnya. Karena absis titik balik maksimum fungsi g adalah $x_p = -\frac{-3}{2(-1)} = -\frac{3}{2} \notin \text{Dom}(g)$, maka kita tidak perlu mengecek titik balik maksimumnya.

Kita punya $g(0) = 1$ dan $g(5) = -39$. Oleh karena itu, nilai minimum g dan nilai maksimum g untuk $0 \leq x \leq 5$ berturut-turut adalah -39 dan 1 . Akibatnya, jangkauan dari fungsi g adalah $\text{Ran}(g) = \{g(x) \in \mathbb{R} \mid -39 \leq g(x) \leq 1\}$.

Karena $x = 0$ tidak termasuk dalam domain fungsi f , maka nilai dari f akan selalu kurang dari $g(0) = 1$ sehingga jangkauan fungsi f adalah $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid -39 \leq f(x) < 1\}$ dan kita selesai.

Pada kasus khusus ketika jangkauan fungsi kuadrat $f(x)$ merupakan himpunan bagian dari himpunan bilangan real positif, atau merupakan himpunan bagian dari himpunan bilangan real negatif (seperti interval $[2, 10]$ atau $(-4, -1]$, tetapi tidak untuk $[-3, 10)$), maka kita juga akan bisa mencari jangkauan dari fungsi $(f(x))^n$ untuk $n \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$. Sebagai contoh, jika diketahui $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid 1 \leq f(x) < 5\}$, maka kita bisa mengetahui jangkauan dari fungsi $g(x) = \frac{1}{f(x)}$. Mengingat $1 \leq f(x) < 5$, maka dengan aturan ketaksamaan pada bab 3, kita punya

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{f(x)} \leq 1 \iff \frac{1}{5} < g(x) \leq 1$$

sehingga jangkauan dari fungsi $g(x)$ adalah $\text{Ran}(g) = \left\{g(x) \in \mathbb{R} \mid \frac{1}{5} < g(x) \leq 1\right\}$.

Khusus untuk bilangan genap positif n , jangkauan dari fungsi kuadrat $f(x)$ diperbolehkan mengandung nol, asalkan selain nol tersebut, anggota yang lainnya tidak ada yang berbeda tanda, seperti interval $[0, 1]$ atau $(-5, 0]$. Sebagai contoh, jika diketahui $\text{Ran}(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid 0 \leq f(x) \leq 2\}$, maka kita juga bisa mengetahui jangkauan dari fungsi $g(x) = (f(x))^2$. Mengingat $0 \leq f(x) \leq 2$, maka dengan aturan ketaksamaan pada bab 3, kita dapat mengkuadratkan

ketiga ruas sehingga akan didapatkan

$$0^2 \leq (f(x))^2 \leq 2^2 \iff 0 \leq g(x) \leq 4.$$

Oleh karena itu, jangkauan dari fungsi $g(x)$ adalah $\text{Ran}(g) = \{g(x) \in \mathbb{R} \mid 0 \leq g(x) \leq 4\}$.

Eksplorasi

Bagaimana dengan bilangan ganjil positif n ? Tentukan syarat-syarat bagi jangkauan fungsi kuadrat $f(x)$ agar jangkauan dari fungsi $(f(x))^n$ dapat diketahui hanya dari jangkauan fungsi kuadrat $f(x)$.

Anda tidak bisa mencari jangkauan dari fungsi $(f(x))^n$ untuk $n \in \mathbb{Z}$ hanya dengan menggunakan jangkauan dari fungsi kuadrat $f(x)$ apabila jangkauan dari fungsi kuadrat $f(x)$ memiliki anggota yang berbeda tanda (seperti interval $(-2, 6)$ atau $[-4, 2]$). Untuk mencarinya, Anda perlu menggunakan bantuan kalkulus yang tentunya tidak akan kita bahas di sini. Oleh karena itu, Anda harus cermat dalam melihat jangkauan fungsi f ini. Jika terdapat soal dalam buku ini dimana diketahui $\text{Ran}(f)$ mengandung anggota-anggota yang berbeda tanda, cukup Anda jawab dengan "jangkauan dari fungsi $(f(x))^n$ tidak dapat diketahui hanya dengan jangkauan fungsi f ".

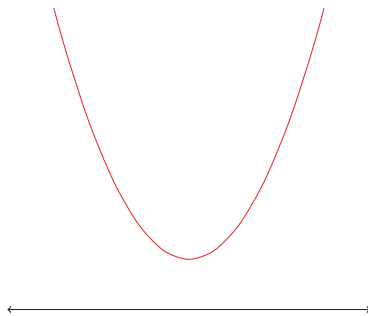
Eksplorasi

Mengapa harus menggunakan bantuan kalkulus? Mengapa tidak digunakan saja aturan ketaksamaan untuk mencarinya?

2.2.4 Definit Positif dan Definit Negatif

Dalam fungsi kuadrat, bahkan juga sebarang fungsi selain fungsi kuadrat, terdapat istilah *definit*. Secara bahasa, definit sendiri berarti 'selalu'. Oleh karena itu, definit positif berarti selalu positif dan definit negatif berarti selalu negatif.

Jika kita menggambar grafik fungsi kuadrat yang selalu positif, maka grafiknya akan selalu berada di atas sumbu- x . Berikut merupakan ilustrasinya.



Gambar 2.8: Ilustrasi fungsi kuadrat yang selalu positif (definit positif).

Perhatikan bahwa agar suatu fungsi kuadrat umum seperti pada persamaan 2.22 definit positif, maka diskriminannya harus negatif agar tidak menyinggung

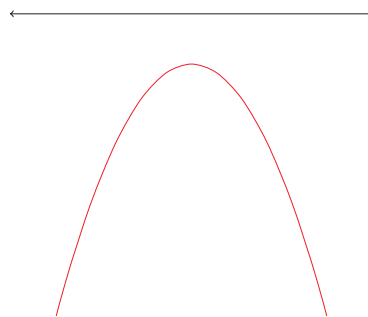
2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

ataupun memotong sumbu- x . Tetapi syarat tersebut masih belum cukup karena bisa saja grafik fungsinya selalu di bawah sumbu- x . Oleh karena itu, agar terjamin grafik fungsinya selalu berada di atas sumbu- x , nilai dari koefisien a haruslah positif. Jadi, syarat-syarat agar suatu fungsi kuadrat definit positif adalah

$$b^2 - 4ac < 0 \quad \text{dan} \quad a > 0. \quad (2.27)$$

{eq:227}

Selain bisa selalu bernilai positif, suatu fungsi kuadrat juga bisa selalu bernilai negatif. Jika kita menggambar grafik fungsi kuadrat yang selalu negatif, maka grafiknya akan selalu berada di bawah sumbu- x . Berikut merupakan ilustrasinya.



Gambar 2.9: Ilustrasi fungsi kuadrat yang selalu negatif (definit negatif).

Perhatikan bahwa agar suatu fungsi kuadrat umum seperti pada persamaan 2.22 definit negatif, maka diskriminannya harus negatif agar tidak menyinggung ataupun memotong sumbu- x . Tetapi syarat tersebut masih belum cukup karena bisa saja grafik fungsinya selalu di atas sumbu- x . Oleh karena itu, agar terjamin grafik fungsinya selalu berada di bawah sumbu- x , nilai dari koefisien a haruslah negatif. Jadi, syarat-syarat agar suatu fungsi kuadrat definit negatif adalah

$$b^2 - 4ac < 0 \quad \text{dan} \quad a < 0. \quad (2.28)$$

{eq:228}

Eksplorasi

Tentukan syarat agar suatu fungsi kuadrat selalu taknegatif. Bagaimana juga syarat agar fungsi kuadrat tersebut selalu takpositif?

Contoh 2.2.11. Tentukan apakah fungsi-fungsi kuadrat di bawah definit positif atau definit negatif, atau tidak keduanya.

1. $f(x) = 3x^2 - 2x + 1$
2. $f(x) = -x^2 - 4x + 10$
3. $f(x) = -7x^2 + 3x - 1$
4. $f(x) = x^2 + 2x + 1$
5. $f(x) = ax^2 - 3x + 1$ untuk $a > 5$

Jawab. Untuk masing-masing fungsi, kita hitung terlebih dahulu diskriminannya. Jika diskriminannya nonnegatif, kita tidak perlu lagi lebih jauh menghitung karena sudah pasti fungsi tersebut tidak definit (baik definit positif maupun definit negatif).

1. Perhatikan bahwa $b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(3)(1) = -8 < 0$ dan $a = 3 > 0$. Oleh karena itu, f definit positif.
2. Perhatikan bahwa $b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(-1)(10) = 20 \geq 0$ sehingga f tidak definit.
3. Perhatikan bahwa $b^2 - 4ac = 3^2 - 4(-7)(-1) = -19 < 0$ dan $a = -7 < 0$. Oleh karena itu f definit negatif.
4. Perhatikan bahwa $b^2 - 4ac = 2^2 - 4(2)(1) = 0 \geq 0$ sehingga f tidak definit.
5. Perhatikan bahwa $b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4a(1) = 9 - 4a$. Karena $a > 5$, maka mengalikan kedua ruas dengan -4 akan didapatkan $-4a < -20$. Kemudian, jika kita jumlahkan kedua ruas dengan 9 akan didapatkan $9 - 4a < -11$. Jadi $b^2 - 4ac < 0$ dan $a > 5 > 0$ sehingga f definit positif.

Contoh 2.2.12. Tentukan nilai m agar fungsi kuadrat $f(x) = mx^2 - x + 1$

1. definit positif.
2. definit negatif.

Jawab. Kita cari dahulu diskriminannya. Perhatikan bahwa $b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4m(1) = 1 - 4m$. Selanjutnya, kita akan mengerjakan soal ini.

1. Agar f definit positif, maka $b^2 - 4ac = 1 - 4m < 0 \iff m > 1/4$ dan $a = m > 0$. Jadi haruslah $m \in (1/4, +\infty)$.
2. Agar f definit negatif, maka $b^2 - 4ac = 1 - 4m < 0 \iff m > 1/4$ dan $a = m < 0$. Tetapi tidak akan ada perpotongan dari kedua interval tersebut. Oleh karena itu, tidak ada m yang membuat f definit negatif. Dengan kata lain, $m \in \emptyset$.

2.2.5 Kedudukan Fungsi Kuadrat Terhadap Fungsi Lainnya

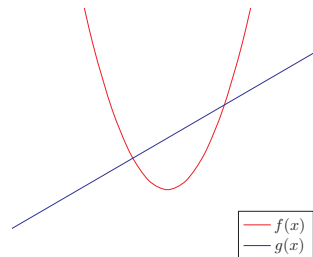
Terdapat tiga kemungkinan kedudukan fungsi kuadrat terhadap fungsi lainnya. Kemungkinan-kemungkinannya adalah fungsi kuadrat tersebut berpotongan terhadap fungsi lainnya, menyinggung fungsi lainnya, dan tidak menyinggung maupun memotong fungsi lainnya. Dalam materi ini, yang dimaksud dengan fungsi lainnya hanya terbatas pada fungsi kuadrat dan fungsi linear.

Kedudukan Fungsi Kuadrat Terhadap Fungsi Linear

Misalkan diberikan fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$. Agar kedua fungsi tersebut saling berpotongan tepat di dua titik, maka haruslah terdapat dua nilai x yang memenuhi $f(x) = g(x)$. Tetapi persamaan tersebut tentunya ekuivalen dengan $f(x) - g(x) = 0$. Perhatikan bahwa pengurangan fungsi kuadrat dengan fungsi linear akan tetap menghasilkan fungsi kuadrat. Oleh

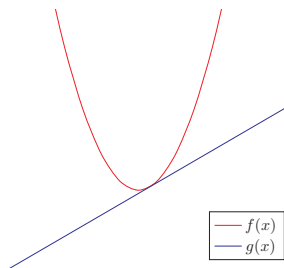
2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

karena itu, misalkan $h(x) = f(x) - g(x)$. Agar persamaan kuadrat $h(x) = 0$ memiliki dua solusi real x , haruslah diskriminan persamaan tersebut bernilai positif.



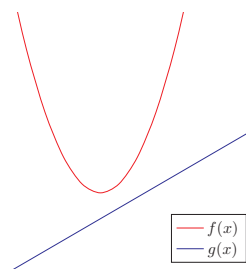
Gambar 2.10: Ilustrasi fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$ yang berpotongan di dua titik.

Dengan cara serupa, agar fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$ saling bersinggungan, maka diskriminan persamaan $h(x) = 0$ haruslah sama dengan nol.



Gambar 2.11: Ilustrasi fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$ yang saling bersinggungan.

Selain itu, agar fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$ tidak menyinggung maupun memotong satu sama lain, maka diskriminan persamaan $h(x) = 0$ haruslah kurang dari nol.



Gambar 2.12: Ilustrasi fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$ yang tidak berpotongan ataupun bersinggungan.

Agar lebih jelas, kita akan mengerjakan beberapa contoh berikut.

Contoh 2.2.13. Tentukan kedudukan fungsi kuadrat $f(x) = x^2 - 2x + 3$ dengan fungsi $g(x) = 2x - 1$. Jika kedua fungsi tersebut berpotongan atau bersinggungan, tentukan titik potongnya atau titik singgungnya.

Jawab. Perhatikan bahwa $f(x) - g(x) = x^2 - 2x + 3 - (2x - 1) = x^2 - 4x + 4$. Karena diskriminan persamaan $x^2 - 4x + 4 = 0$ adalah $D = (-4)^2 - 4(1)(4) = 0$, maka fungsi kuadrat f menyinggung fungsi g .

Lebih jauh, jika kita menyelesaikan persamaan $x^2 - 4x + 4 = 0$, maka kita akan dapat menentukan lokasi titik singgung kedua persamaan tersebut. Perhatikan bahwa

$$x^2 - 4x + 4 = 0 \iff (x - 2)^2 = 0$$

sehingga $x = 2$. Oleh karena itu, titik singgung kedua persamaan tersebut adalah $(2, f(2))$ atau $(2, g(2))$.

Karena $f(2) = g(2) = 2(2) - 1 = 3$, maka titik singgungnya adalah $(2, 3)$ dan kita selesai.

Contoh 2.2.14. Tentukanlah syarat untuk n agar parabola $y = x^2 - x + 2n - 1$ dan $y = x + n$

1. saling berpotongan,
2. saling bersinggungan,
3. tidak bersinggungan atau berpotongan.

Jawab. Mengurangi persamaan pertama dengan persamaan kedua akan didapatkan persamaan

$$x^2 - x + 2n - 1 - (x + n) = 0 \iff x^2 - 2x + n - 1 = 0.$$

Persamaan ini memiliki diskriminan $D = (-2)^2 - 4(1)(n - 1) = -4n + 8$.

1. Agar kedua fungsi saling berpotongan, haruslah $D = -4n + 8 > 0 \iff n < 2$ sehingga $n \in (-\infty, 2)$.
2. Agar kedua fungsi saling bersinggungan, haruslah $D = -4n + 8 = 0 \iff n = 2$.
3. Agar kedua fungsi tidak bersinggungan atau berpotongan, haruslah $D = -4n + 8 < 0 \iff n > 2$ sehingga $n \in (2, +\infty)$.

Eksplorasi

Apakah ada kemungkinan suatu fungsi kuadrat berpotongan (bukan bersinggungan) dengan garis lurus tepat di satu titik?

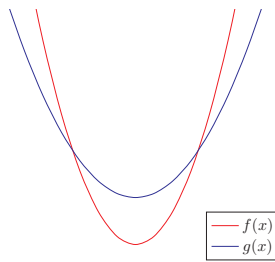
Kedudukan Fungsi Kuadrat Terhadap Fungsi Kuadrat Lainnya

Selain hubungan antara fungsi kuadrat dan fungsi linear, kita juga akan membahas mengenai hubungan antara fungsi kuadrat dengan fungsi kuadrat lainnya. Misalkan $f(x) = ax^2 + bx + c$ dan $g(x) = px^2 + rx + s$ keduanya fungsi kuadrat dengan $f(x) \neq g(x)$. Dengan argumen yang sama, agar kedua

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

fungsi tersebut saling berpotongan tepat di dua titik, maka haruslah terdapat dua nilai x yang memenuhi $f(x) = g(x) \iff f(x) - g(x) = 0$. Selanjutnya, misalkan $h(x) = f(x) - g(x)$. Perhatikan bahwa pengurangan fungsi kuadrat dengan fungsi kuadrat belum pasti juga akan menghasilkan fungsi kuadrat. Bisa saja akan dihasilkan fungsi linear bahkan fungsi konstan. Sebagai contoh, jika $f(x) = x^2 + 2x$ dan $g(x) = x^2 + x$, maka $h(x) = x$ yang merupakan fungsi linear. Permasalahannya adalah, jika $h(x)$ adalah fungsi linear atau fungsi konstan, maka persamaan $h(x) = 0$ tidak akan memiliki tepat dua solusi. Oleh karena itu, agar f dan g memotong satu sama lain, haruslah $h(x)$ merupakan fungsi kuadrat yang hanya bisa terjadi jika koefisien $a \neq p$. Selain itu, agar terdapat tepat dua solusi, diskriminan persamaan kuadrat $h(x) = 0$ haruslah positif. Jadi, agar kedua fungsi kuadrat f dan g saling berpotongan tepat di dua titik, haruslah

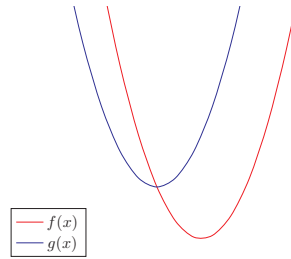
1. fungsi $h(x)$ merupakan fungsi kuadrat, dan
2. diskriminan dari persamaan kuadrat $h(x) = 0$ bernilai positif.



Gambar 2.13: Ilustrasi dua fungsi kuadrat $f(x)$ dan $g(x)$ yang berpotongan tepat di dua titik.

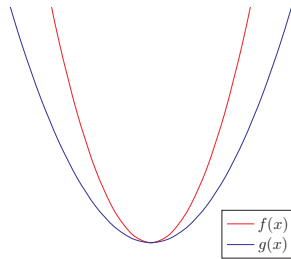
Selain berpotongan tepat pada dua titik, kedua fungsi f dan g juga memiliki kemungkinan untuk berpotongan tepat di satu titik. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, jika $h(x)$ merupakan fungsi linear takkonstan, maka persamaan $h(x) = 0$ akan memiliki tepat satu solusi. Akibatnya, fungsi f dan g akan berpotongan tepat di satu titik. Lain halnya jika kita menginginkan f dan g saling bersinggungan. Jika f dan g saling bersinggungan, maka $h(x)$ haruslah berupa fungsi kuadrat. Selain itu, diskriminan persamaan kuadrat $h(x) = 0$ harus sama dengan nol.

Kemudian muncul pertanyaan baru mengenai mengapa jika h fungsi linear takkonstan akan membuat dua fungsi f dan g berpotongan tepat di satu titik, tetapi ketika h fungsi kuadrat akan membuat dua fungsi f dan g bersinggungan. Hal ini berkaitan dengan fungsi $h(x)$ itu sendiri. Ingat kembali bahwa $h(x) = f(x) - g(x)$ atau dalam kata lain, $h(x)$ ini sebenarnya merupakan selisih antara fungsi f dan g . Ketika h merupakan fungsi linear takkonstan, maka pada suatu saat grafik fungsi h akan berpotongan dengan sumbu- x (yaitu ketika $h(x) = 0$) dan akan terjadi perubahan tanda. Berarti, terkadang $f(x) < g(x)$ dan terkadang juga $f(x) > g(x)$ pada suatu interval tertentu. Akibatnya, pastilah f dan g berpotongan tepat pada satu titik, yang persisnya adalah ketika $h(x) = 0$. Anda dapat menganggap kejadian ini seperti gunting yang menyilang. Ilustrasinya adalah sebagai berikut.



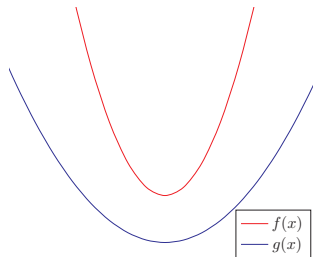
Gambar 2.14: Ilustrasi dua fungsi kuadrat $f(x)$ dan $g(x)$ yang berpotongan tepat di satu titik.

Lain halnya ketika h fungsi kuadrat. Ketika persamaan $h(x) = 0$ memiliki diskriminan nol, maka grafik fungsinya hanya akan menyinggung sumbu- x . Akibatnya, selisih dari f dan g tidak akan pernah berubah tanda. Oleh karena itu, kedua fungsi tersebut hanya akan bersinggungan satu sama lain (yaitu ketika $h(x) = 0$). Ilustrasinya adalah sebagai berikut.



Gambar 2.15: Ilustrasi dua fungsi kuadrat $f(x)$ dan $g(x)$ yang saling bersinggungan.

Terakhir, agar kedua fungsi kuadrat f dan g tidak menyinggung maupun memotong satu sama lain, maka haruslah $h(x)$ merupakan fungsi kuadrat atau fungsi konstan taknol. Jika $h(x)$ berupa fungsi kuadrat, maka diskriminan persamaan $h(x) = 0$ haruslah kurang dari nol. Tetapi, jika $h(x)$ berupa fungsi konstan taknol, maka hal tersebut sudah cukup untuk menjamin f dan g agar tidak menyinggung ataupun memotong satu sama lain. Selisih antara f dan g selalu konstan sehingga tidak akan memotong ataupun bersinggungan satu sama lain.



Gambar 2.16: Ilustrasi dua fungsi kuadrat $f(x)$ dan $g(x)$ yang tidak memotong ataupun bersinggungan satu sama lain karena $h(x)$ berupa fungsi kuadrat dan diskriminannya kurang dari nol.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Jika fungsi $h(x)$ konstan, atau dengan kata lain $h(x) = k$ untuk suatu konstanta real k , maka k tidak boleh nol. Tentunya jika $k = 0$, maka fungsi f dan g akan saling berhimpitan. Tetapi jika $k \neq 0$, maka seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, selisih f dan g akan selalu konstan sehingga grafiknya tidak akan berpotongan maupun bersinggungan satu sama lain.

Eksplorasi

Ilustrasikan dua fungsi kuadrat $f(x)$ dan $g(x)$ yang tidak memotong ataupun bersinggungan satu sama lain karena $h(x)$ berupa fungsi konstan. Apa perbedaannya dengan ketika $h(x)$ fungsi kuadrat berdiskriminan negatif?

Agar lebih jelas, kita akan mengerjakan beberapa contoh soal yang berkaitan dengan kedudukan fungsi kuadrat terhadap fungsi kuadrat lainnya.

Contoh 2.2.15. Tentukan kedudukan fungsi kuadrat $f(x) = x^2 + 3x - 1$ dengan fungsi kuadrat $g(x) = x^2 + 1$. Jika kedua fungsi tersebut berpotongan atau bersinggungan, tentukan titik potongnya atau titik singgungannya.

Jawab. Perhatikan bahwa $f(x) - g(x) = 3x - 2$. Akibatnya, f dan g berpotongan tepat di satu titik, yaitu ketika $3x - 2 = 0 \iff x = 2/3$. Oleh karena itu, titik potong f dan g adalah $(2/3, f(2/3))$ atau $(2/3, g(2/3))$.

Karena $f(2/3) = g(2/3) = (2/3)^2 + 1 = 13/9$, maka titik potongnya adalah $(2/3, 13/9)$.

Contoh 2.2.16. Tentukanlah syarat untuk m agar fungsi kuadrat $f(x) = mx^2 + 1$ dan fungsi kuadrat $g(x) = x^2 + 2x$

1. saling berpotongan tepat di dua titik berbeda,
2. saling berpotongan tepat di satu titik,
3. saling bersinggungan,
4. tidak bersinggungan atau berpotongan.

Jawab. Ingat bahwa agar f merupakan fungsi kuadrat, maka $m \neq 0$. Syarat ini mutlak dipenuhi oleh setiap subsoal.

Perhatikan bahwa dengan mengurangi $f(x)$ dengan $g(x)$ kita akan mendapatkan

$$f(x) - g(x) = (m - 1)x^2 - 2x + 1.$$

Fungsi yang didapatkan dari hasil pengurangan ini memiliki diskriminan $(-2)^2 - 4(m - 1)(1) = 8 - 4m$. Selanjutnya, misalkan $h(x) = f(x) - g(x)$.

1. Agar kedua fungsi saling berpotongan di dua titik, maka $h(x)$ haruslah merupakan fungsi kuadrat dengan diskriminan positif. Oleh karena itu, agar $h(x)$ fungsi kuadrat, maka $m - 1 \neq 0 \iff m \neq 1$. Selain itu, haruslah $8 - 4m > 0 \iff m < 2$.

Jadi, agar kedua fungsi saling berpotongan di dua titik, haruslah $m \in (-\infty, 2) \setminus \{0, 1\}$.

2. Agar kedua fungsi saling berpotongan tepat di satu titik, maka $h(x)$ haruslah fungsi linear takkonstan sehingga haruslah $m - 1 = 0 \iff m = 1$.
3. Agar kedua fungsi saling bersinggungan, maka $h(x)$ haruslah merupakan fungsi kuadrat dengan diskriminan nol. Oleh karena itu, agar $h(x)$ fungsi kuadrat, maka $m - 1 \neq 0 \iff m \neq 1$. Selain itu, haruslah $8 - 4m = 0 \iff m = 2$.

Jadi, agar kedua fungsi saling bersinggungan, haruslah $m = 2$.

4. Agar kedua fungsi tidak bersinggungan atau berpotongan, maka $h(x)$ haruslah merupakan fungsi kuadrat dengan diskriminan negatif atau fungsi konstan taknol. Jika kita lihat lebih lanjut, $h(x)$ tidak mungkin fungsi konstan sehingga haruslah $h(x)$ fungsi kuadrat. Oleh karena itu, agar $h(x)$ fungsi kuadrat, maka $m - 1 \neq 0 \iff m \neq 1$. Selain itu, haruslah $8 - 4m < 0 \iff m > 2$.

Jadi, agar kedua fungsi tidak bersinggungan atau berpotongan, haruslah $m \in (2, +\infty)$.

Informasi

Jika Anda mengalami kesulitan untuk membayangkan bagaimana cara kerja soal ini, Anda dapat mencoba membuka laman daring <https://www.desmos.com/calculator?lang=id>. Kemudian buatlah grafik f dan g untuk contoh soal terakhir. Jangan lupa tambahkan slider m untuk melihat bagaimana kedudukan f terhadap g seiring berubahnya nilai m .

Kasus Khusus Ketika Tidak Ada Perpotongan Antara Dua Fungsi

Ketika tidak ada perpotongan antara fungsi kuadrat dengan fungsi lainnya, kita bisa membuat fungsi kuadrat tersebut selalu berada di atas fungsi lainnya ataupun selalu berada di bawah fungsi lainnya. Jika $f(x)$ fungsi kuadrat dan $g(x)$ fungsi linear, kita bisa membuat fungsi kuadrat f agar selalu berada di atas fungsi linear g . Tentunya agar kondisi tersebut tercapai, haruslah $f(x) > g(x) \iff f(x) - g(x) > 0$ atau dengan kata lain, selisih antara f dan g harus positif. Akibatnya, $f(x) - g(x)$ harus selalu berada di atas sumbu- x (karena harus positif) sehingga $f(x) - g(x)$ harus definit positif. Dengan cara yang sama, agar fungsi kuadrat f selalu berada di bawah fungsi linear g , maka $f(x) - g(x)$ harus definit negatif. Tentunya ketika f fungsi kuadrat dan g fungsi linear, maka fungsi $f(x) - g(x)$ akan terjamin merupakan fungsi kuadrat sehingga syarat-syarat definitnya sama dengan syarat-syarat yang telah kita pelajari pada bagian sebelumnya.

Lain halnya ketika $f(x)$ dan $g(x)$ keduanya fungsi kuadrat. Langkah-langkahnya sama dengan paragraf sebelumnya ketika $f(x) - g(x)$ merupakan fungsi kuadrat. Tetapi, jika $f(x) - g(x)$ bukan merupakan fungsi kuadrat, melainkan fungsi linear takkonstan, maka kita tidak akan bisa membuat f selalu berada di atas g atau sebaliknya. Hal ini dikarenakan fungsi linear takkonstan pasti akan selalu berpotongan dengan sumbu- x yang membuat $f(x) - g(x)$ mustahil selalu berada di atas sumbu- x maupun dibawahnya.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Eksplorasi

Bagaimana jika $f(x) - g(x)$ fungsi konstan (baik nol maupun tak nol)?

Agar lebih jelas, kita akan mengerjakan beberapa contoh soal yang berkaitan dengan kasus khusus ketika tidak ada perpotongan antara dua fungsi ini.

Contoh 2.2.17. Tentukanlah syarat untuk m agar grafik fungsi $f(x) = mx^2 - 2mx + m$ seluruhnya berada di atas fungsi $g(x) = 2x - 3$.

Jawab. Pada soal ini tidak disebutkan secara eksplisit jika f merupakan 'fungsi kuadrat', tetapi hanya 'fungsi'. Berarti syarat $m \neq 0$ tidak diperlukan.

Agar grafik fungsi f seluruhnya berada di atas fungsi g , maka haruslah

$$f(x) - g(x) = mx^2 - (2m + 2)x + m + 3 > 0.$$

Perhatikan bahwa $f(x) - g(x)$ memiliki kemungkinan untuk menjadi fungsi linear (ketika $m = 0$). Padahal $f(x) - g(x)$ harus merupakan fungsi kuadrat yang memaksa kita untuk memerlukan syarat $m \neq 0$. Selain itu, fungsi kuadrat $f(x) - g(x)$ harus definit positif. Akibatnya $m > 0$ dan

$$(-(2m + 2))^2 - 4m(m) = 8m + 4 < 0 \iff m < -\frac{1}{2}.$$

Tetapi, perpotongan ketiga syarat tersebut merupakan himpunan kosong.

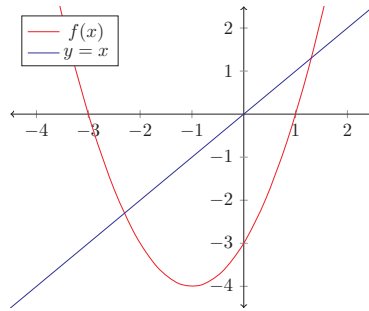
Jadi, tidak ada nilai m sedemikian sehingga grafik fungsi f seluruhnya berada di atas fungsi g .

Contoh 2.2.18. Tentukanlah syarat untuk m agar grafik fungsi $f(x) = x^2 - 3$ seluruhnya berada di bawah fungsi $g(x) = mx^2 + 2x$.

Jawab. latihan.

2.2.6 Titik Tetap dan Titik Invarian Fungsi Kuadrat

Dalam fungsi kuadrat, bahkan juga fungsi secara umum, terdapat istilah titik tetap dan titik invarian. Titik tetap suatu fungsi didefinisikan sebagai suatu elemen pada domain fungsi yang dipetakan ke dirinya sendiri oleh fungsi tersebut. Dengan kata lain, titik c adalah titik tetap fungsi $f(x)$ jika dan hanya jika $f(c) = c$. Sebagai contoh, pada fungsi kuadrat $f(x) = x^2 - 3x + 4$, titik $x = 2$ merupakan titik tetap fungsi f karena $f(2) = 2^2 - 3(2) + 4 = 2$. Secara geometris, titik tetap adalah titik dimana suatu grafik fungsi f berpotongan/bersinggungan dengan garis $y = x$. Berdasarkan bagian sebelumnya, fungsi kuadrat hanya dapat berpotongan dengan fungsi linear paling banyak di dua titik berbeda. Oleh karena itu, fungsi kuadrat akan memiliki paling banyak dua titik tetap. Berikut merupakan ilustrasinya.



Gambar 2.17: Ilustrasi fungsi kuadrat $f(x)$ yang memiliki dua titik tetap, yaitu titik-titik yang berpotongan dengan garis $y = x$.

Secara umum, jika $f(x)$ adalah fungsi kuadrat umum 2.22, maka titik-titik tetapnya memenuhi persamaan

$$ax^2 + bx + c = x \iff ax^2 + (b-1)x + c = 0$$

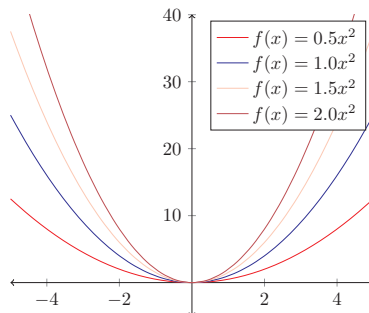
sehingga dengan menggunakan rumus kuadratik, titik-titik tetap $x_{f_{1,2}}$ fungsi kuadrat f adalah

$$x_{f_{1,2}} = \frac{-b+1 \pm \sqrt{(b-1)^2 - 4ac}}{2a}. \quad (2.29)$$

{eq:229}

Disini, titik-titik tetap biasa dinotasikan dengan x_f dengan f disini berarti *fixed* (tetap) dan bukan merujuk kepada fungsi f .

Selain memiliki titik tetap, fungsi kuadrat juga memiliki titik invariant. Beberapa matematikawan menyebut titik invariant ini sebagai titik tetap. Tetapi, karena titik tetap sudah memiliki definisinya tersendiri dalam matematika, maka dalam buku ini dituliskan sebagai *titik invariant*. Titik invariant fungsi kuadrat didefinisikan sebagai titik-titik yang selalu dilalui oleh fungsi kuadrat f meskipun beberapa koefisien-koefisiennya berubah. Sebagai contoh, titik invariant fungsi kuadrat $f(x) = x^2$ memiliki titik invariant $(0, 0)$. Hal ini disebabkan ketika koefisien x^2 pada fungsi f tersebut diubah-ubah, titik $(0, 0)$ ini akan tetap dilalui oleh fungsi f yang termodifikasi tersebut. Berikut merupakan ilustrasinya.



Gambar 2.18: Grafik fungsi kuadrat $f(x)$ ketika koefisien x^2 -nya berubah. Perhatikan bahwa titik $(0, 0)$ selalu dilalui oleh fungsi yang termodifikasi.

Terdapat dua cara untuk mencari titik-titik invariant fungsi kuadrat. Untuk mendemonstrasikannya, kita akan mengerjakan contoh soal berikut.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Contoh 2.2.19. Untuk setiap bilangan real m , tentukanlah titik-titik invarian fungsi kuadrat

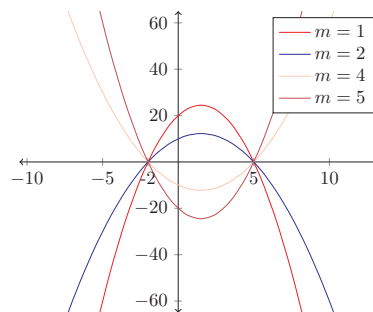
$$f(x) = (m - 3)x^2 - (3m - 9)x + 30 - 10m.$$

Jawab. Cara pertama adalah dengan menguraikan fungsi kuadrat $f(x)$, lalu memfaktorkan suku-suku yang mengandung variabel m . Untuk itu, pertama-tama kita tulis ulang fungsi f sebagai

$$\begin{aligned} f(x) &= (m - 3)x^2 - (3m - 9)x + 30 - 10m \\ &= mx^2 - 3x^2 - 3mx + 9x + 30 - 10m \\ &= m(x^2 - 3x - 10) - 3x^2 + 9x + 30 \\ &= m(x + 2)(x - 5) - 3x^2 + 9x + 30 \end{aligned}$$

Perhatikan bahwa ketika $x = -2$, ekspresi $m(x + 2)(x - 5)$ akan selalu bernilai nol untuk setiap $m \in \mathbb{R}$. Artinya, titik $(-2, f(-2))$ akan selalu dilalui oleh fungsi f berapapun nilai m -nya. Selain itu, titik $(5, f(5))$ juga akan selalu dilalui oleh fungsi f berapapun nilai m -nya. Inilah alasan mengapa kita menguraikan fungsi f , kemudian memfaktorkan keluar m . Hal ini akan mempermudah kita untuk mencari nilai x agar ekspresi yang mengandung m ini akan selalu bernilai nol.

Dari persamaan terakhir, $f(-2) = 0 - 3(-2)^2 + 9(-2) + 30 = 0$ dan $f(5) = 0 - 3(5)^2 + 9(5) + 30 = 0$ sehingga titik-titik invarian fungsi f adalah $(-2, 0)$ dan $(5, 0)$.



Gambar 2.19: Grafik fungsi kuadrat $f(x)$ untuk beberapa nilai m . Perhatikan bahwa titik $(-2, 0)$ dan $(5, 0)$ selalu dilalui oleh grafik fungsi $f(x)$.

Selain dengan penguraian, terdapat juga cara kedua untuk mencari titik-titik invarian fungsi kuadrat. Cara kedua ini adalah dengan memisalkan titik-titik invarian ini sebagai (p, q) , kemudian mensubstitusi beberapa nilai m . Untuk itu, pertama-tama kita misalkan titik-titik invarian fungsi f sebagai titik (p, q) . Karenanya, untuk setiap bilangan real m , titik (p, q) ini pasti akan selalu dilalui oleh fungsi f .

Ambil $m = 3$, maka $f(x) = (3 - 3)x^2 - (3(3) - 9)x + 30 - 10(3) = 0$. Akibatnya $f(x) \equiv 0$ sehingga $q = 0$. Selanjutnya ambil $m = 0$, maka $f(x) = (0 - 3)x^2 - (3(0) - 9)x + 30 - 10(0) = -3x^2 + 9x + 30$. Karena (p, q) selalu dilalui oleh f , maka (p, q) memenuhi $q = -3p^2 + 9p + 30$. Mengingat $q = 0$, maka

$$0 = -3p^2 + 9p + 30 \iff 0 = p^2 - 3p - 10 \iff (p + 2)(p - 5) = 0.$$

Jadi, titik-titik invarian fungsi f adalah $(-2, 0)$ dan $(5, 0)$.

Pada bagian-bagian sebelumnya, kita tahu bahwa kita bisa mengonstruksi fungsi kuadrat dari tiga titik yang dilaluinya. Dari tiga titik ini, kita akan bisa membentuk fungsi kuadrat yang unik karena sistem persamaan linear yang dibentuk oleh ketiga titik tersebut akan menghasilkan koefisien-koefisien a , b , dan c yang unik. Artinya, ketiga titik tersebut hanya akan menghasilkan satu dan hanya satu fungsi kuadrat. Tidak akan ada lagi fungsi kuadrat lain yang dilalui oleh ketiga titik tersebut. Akibatnya, fungsi kuadrat f hanya memiliki titik invarian paling banyak dua.

Eksplorasi

Apakah mungkin ada suatu fungsi kuadrat yang tidak memiliki titik invarian? Jika ada, berikan contohnya.

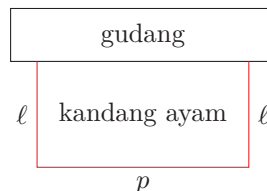
2.2.7 Penerapan Fungsi Kuadrat dalam Kehidupan Sehari-hari

Fungsi kuadrat memiliki penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Biasanya fungsi kuadrat digunakan untuk permasalahan optimisasi, seperti memaksimalkan luas pekarangan rumah yang dipagari atau meminimumkan biaya pemagarannya. Tentunya permasalahan optimisasi ini cenderung diselesaikan dengan menggunakan kalkulus karena menyediakan alat-alat yang lebih lengkap dan dapat digunakan untuk berbagai macam fungsi, tidak terbatas pada fungsi kuadrat saja.

Proses optimisasi menggunakan konsep fungsi kuadrat ini tentunya memerlukan pengetahuan yang cukup mengenai titik baliknya. Dari titik balik ini, akan didapatkan nilai yang telah teroptimisasi. Untuk lebih memahaminya, kita akan mengerjakan beberapa contoh berikut.

Contoh 2.2.20. Sebidang tanah terletak di belakang sisi suatu gudang. Tanah ini akan dipagari dengan kawat untuk membuat kandang ayam yang berbentuk persegi panjang. Kandang ayam tersebut dibuat menempel dengan dinding belakang gudang untuk meminimalkan penggunaan kawat. Jika kawat yang tersedia adalah 400 m, tentukan luas maksimum kandang ayam yang dapat dibuat.

Jawab. Dari deskripsi pada soal, kita hanya akan memagari kandang ayam tersebut pada tiga sisi selain sisi yang menyentuh (berhimpitan) dengan dinding belakang gudang. Misalkan panjang dan lebar kandang ayam tersebut berturut-turut adalah p dan ℓ . Ilustrasinya adalah sebagai berikut.



Gambar 2.20: Ilustrasi permasalahan pada soal. Perhatikan bahwa garis merah berarti sisi-sisi yang akan dipagari.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Karena kawat yang tersedia untuk memagari kandang ayam adalah 400 m, maka $p + 2\ell = 400 \iff p = 400 - 2\ell$ dengan $0 < p < 400$ dan $0 < \ell < 200$ (mengapa?). Perhatikan bahwa luas kandang ayam L memenuhi $L = p\ell = (400 - 2\ell)\ell = -2\ell^2 + 400\ell$. Karena grafik L terbuka ke bawah, maka L akan mencapai nilai maksimumnya ketika $\ell = -\frac{400}{2(-2)} = 100$. Akibatnya, $p = 400 - 2(100) = 200$. Oleh karena itu, agar luasnya maksimum, haruslah $p = 200$ m dan $\ell = 100$ m.

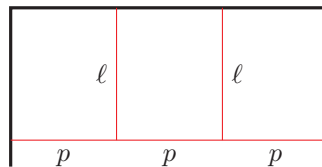
Jadi, luas maksimum kandang ayam adalah $L_{\max} = 200(100) = 20000 \text{ m}^2$.

Eksplorasi

Coba cari tahu mengenai ketaksamaan AM-GM. Gunakan ketaksamaan AM-GM ini untuk menentukan luas kandang maksimum dengan cepat.

Contoh 2.2.21. Pemerintah daerah Kota Bontang berencana akan membuat rumah tahanan (rutan). Rutan tersebut terdiri dari 5 blok dan setiap bloknya terdiri dari tiga sel penjara yang berdampingan. Tepi kanan dan tepi kiri setiap blok dibatasi oleh tembok, begitu juga dengan bagian belakang bloknya. Pemerintah menginginkan setiap sel penjara memiliki luas yang sama. Jika jeruji besi yang tersedia ada sepanjang 2000 m dan setiap meternya pada setiap sel penjara diperlukan sebanyak 10 m jeruji besi, tentukan luas maksimum setiap sel penjara.

Jawab. Dari deskripsi pada soal, misalkan panjang dan lebar setiap sel penjara berturut-turut adalah p dan ℓ . Ilustrasi setiap bloknya adalah sebagai berikut.



Gambar 2.21: Ilustrasi permasalahan pada soal. Perhatikan bahwa garis merah berarti sisi-sisi yang akan diberi jeruji besi.

Dari ilustrasi tersebut, panjang total sisi sel penjara yang akan diberi jeruji besi adalah $3p + 2\ell$. Karena terdapat 5 blok pada rutan tersebut, maka setiap bloknya memerlukan $2000/5 = 400$ m jeruji besi. Lebih jauh, karena per meter dari sisi penjara yang akan diberi jeruji besi ini membutuhkan 10 m jeruji besi, maka total jeruji besi per bloknya adalah $10(3p + 2\ell)$. Akibatnya,

$$10(3p + 2\ell) = 400 \iff 3p + 2\ell = 40 \iff \ell = 20 - \frac{3}{2}p$$

dengan $0 < p < 40/3$ dan $0 < \ell < 20$ (mengapa?). Selanjutnya, perhatikan bahwa luas L setiap sel penjara adalah

$$L = p\ell = p\left(20 - \frac{3}{2}p\right) = -\frac{3}{2}p^2 + 20p.$$

Karena grafik L terbuka ke bawah, maka L akan mencapai nilai maksimumnya ketika $p = -\frac{20}{2(-3/2)} = \frac{20}{3}$. Akibatnya, $\ell = 20 - \frac{3}{2}\left(\frac{20}{3}\right) = 10$. Oleh karena itu, agar luasnya maksimum, haruslah $p = \frac{20}{3}$ m dan $\ell = 10$ m.

Jadi, luas maksimum setiap sel penjara adalah $L_{\max} = \frac{20}{3}(10) = \frac{200}{3} \approx 66,6 \text{ m}^2$.

2.2.8 Fungsi Kuadrat Umum*

Pada subbab ini, kita telah mempelajari fungsi kuadrat secara mendetail. Tetapi, fungsi kuadrat yang kita pelajari pada subbab ini ternyata hanya merupakan kasus khusus. Fungsi kuadrat yang telah kita pelajari ini merupakan fungsi kuadrat satu variabel atau biasa disebut juga sebagai fungsi kuadrat univariat.

Fungsi kuadrat juga bisa memiliki lebih dari satu variabel yang biasa disebut sebagai fungsi kuadrat multivariat. Artinya, fungsi kuadrat tersebut memerlukan dua input atau lebih. Akibatnya, domainnya bukan bilangan real, tetapi tupel bilangan real. Salah satu fungsi kuadrat dengan variabel lebih dari satu adalah fungsi kuadrat bivariat, yaitu fungsi kuadrat dua variabel. Bentuk umum fungsi kuadrat bivariat adalah

$$f(x, y) = ax^2 + by^2 + cxy + dx + ey + f \quad (2.30)$$

{eq:230}

dengan a, b, c, d, e, f adalah koefisien-koefisien dari fungsi tersebut. Anda akan mempelajari fungsi kuadrat dua variabel ini pada mata kuliah geometri analitik untuk studi yang lebih mendalam mengenai irisan kerucut.

Eksplorasi

Carilah informasi mengenai fungsi kuadrat tiga variabel atau lebih. Bagaimana bentuk umum fungsi kuadrat dengan n variabel?

2.2.9 Contoh Soal HOTS

Subbab ini tentunya harus diakhiri dengan memberikan contoh-contoh soal HOTS agar pembaca dapat lebih kritis dan lebih menguasai lagi materi-materi yang telah diberikan pada subbab ini. Pembaca diharapkan dapat mencoba untuk mengerjakan contoh-contoh ini terlebih dahulu sebelum membaca solusinya.

Contoh 2.2.22 (Baltic Way 2011 P5). Misalkan $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ fungsi yang memenuhi $f(f(x)) = x^2 - x + 1$ untuk setiap bilangan real x . Hitunglah nilai dari $f(0)$.

Jawab. Misalkan $f(0) = a$ dan $f(1) = b$. Maka $f(f(0)) = f(a)$. Tetapi dari soal kita tahu bahwa $f(f(0)) = 0^2 - 0 + 1 = 1$. Oleh karena itu $f(a) = 1$.

Perhatikan juga bahwa $f(f(1)) = b$. Tetapi dari soal kita juga tahu bahwa $f(f(1)) = 1^2 - 1 + 1 = 1$. Oleh karena itu $f(b) = 1$.

Karena $f(a) = 1$, maka $f(f(a)) = f(1)$. Tetapi dari soal kita tahu bahwa $f(f(a)) = a^2 - a + 1$. Oleh karena itu $a^2 - a + 1 = b$.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

Karena $f(b) = 1$, maka $f(f(b)) = f(1) = b$. Tetapi dari soal kita juga tahu bahwa $f(f(b)) = b^2 - b + 1$. Oleh karena itu

$$b^2 - b + 1 = b \iff b^2 - 2b + 1 = 0 \iff (b - 1)^2 = 0 \iff b = 1.$$

Berarti $a^2 - a + 1 = 1 \iff a(a - 1) = 0$. Jika $a = 0$, maka $f(f(0)) = 0$ yang mana hal tersebut tidak mungkin. Jadi $a = 1$ atau dengan kata lain $f(0) = 1$ dan kita selesai.

Contoh 2.2.23 (OSN 2020 P2). Diberikan fungsi kuadrat $P(x) = ax^2 + bx + c$ dimana a, b , dan c bilangan real. Jika

$$P(a) = bc, \quad P(b) = ca, \quad \text{dan} \quad P(c) = ab,$$

buktikan bahwa

$$(a - b)(b - c)(c - a)(a + b + c) = 0.$$

Jawab. Karena $P(a) = bc$, $P(b) = ca$, dan $P(c) = ab$, maka kita punya sistem persamaan

$$\begin{cases} a^3 + ab + c = bc \\ ab^2 + b^2 + c = ca \\ ac^2 + bc + c = ab \end{cases}$$

Mengurangi persamaan (2) dengan persamaan (3), kita akan mendapatkan

$$\begin{aligned} & ab^2 + b^2 - ac^2 - bc = ca - ab \\ \iff & a(b^2 - c^2) + b(b - c) = a(c - b) \\ \iff & a(b + c)(b - c) + b(b - c) + a(b - c) = 0 \\ \iff & (b - c)(ab + ac + a + b) = 0 \end{aligned}$$

Jika $b - c = 0$, maka kita selesai. Oleh karena itu, selanjutnya misalkan $ab + ac + a + b = 0$.

Perhatikan juga bahwa jika kita mengurangi persamaan (1) dengan persamaan (2), maka kita akan mendapatkan

$$\begin{aligned} & a^3 + ab - ab^2 - b^2 = bc - ca \\ \iff & a(a^2 - b^2) + b(a - b) = c(b - a) \\ \iff & a(a + b)(a - b) + b(a - b) + c(a - b) = 0 \\ \iff & (a - b)(a^2 + ab + b + c) = 0 \end{aligned}$$

Jika $a - b = 0$, maka kita selesai. Oleh karena itu, selanjutnya misalkan $a^2 + ab + b + c = 0$.

Sampai saat ini, kita punya $ab + ac + a + b = 0$ dan $a^2 + ab + b + c = 0$. Mengurangi kedua persamaan tersebut akan didapatkan

$$ac + c - a^2 - c = 0 \iff a(c - a) - (c - a) = 0 \iff (c - a)(a - 1) = 0.$$

Tentunya jika $c - a = 0$, maka kita selesai. Oleh karena itu, selanjutnya misalkan $a = 1$. Akibatnya, mensubstitusikannya pada persamaan (2) kita akan mendapatkan $b = 0$ (cek!). Mensubstitusikan nilai a dan b ini ke persamaan (1), kita juga akan mendapatkan $c = -1$ (cek!). Setelah solusi ini di substitusikan ke persamaan (3), ternyata solusi ini juga memenuhi sehingga solusi ini valid (cek!). Berarti $a + b + c = 1 + 0 - 1 = 0$.

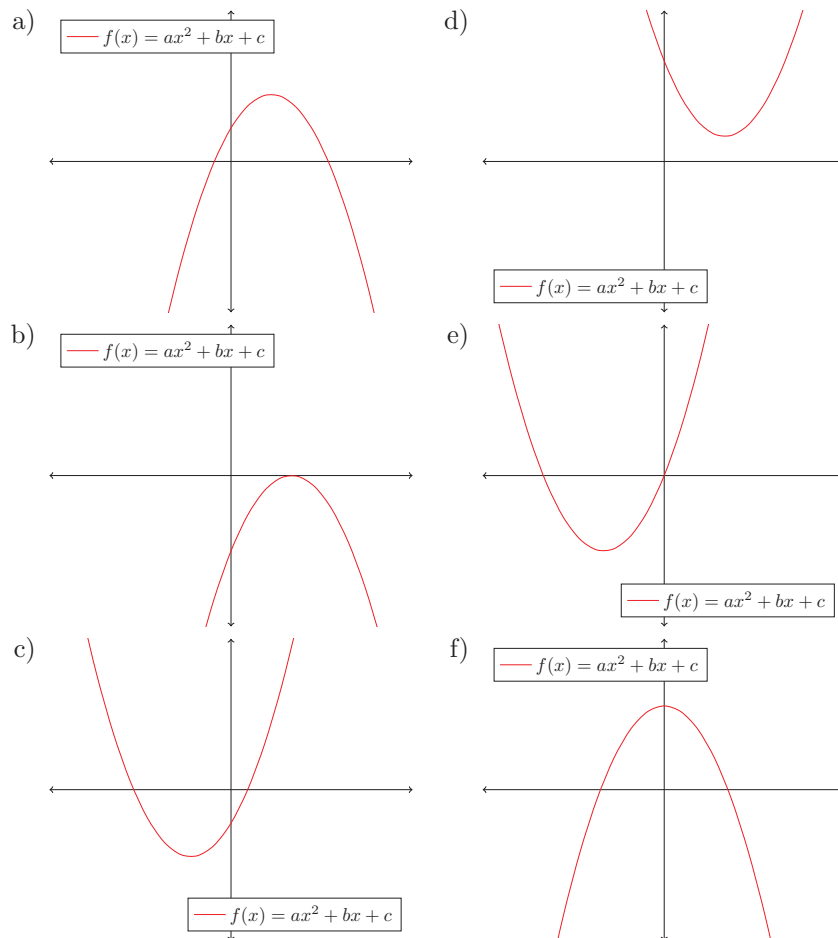
Jadi terbukti bahwa $(a - b)(b - c)(c - a)(a + b + c) = 0$. \square

2.2.10 Latihan Soal 2.2

Bagian Pertama

- Tentukan apakah masing-masing fungsi berikut merupakan fungsi kuadrat atau tidak. Jika termasuk fungsi kuadrat, tentukan koefisien-koefisiennya.
 - $f(x) = x^2 + 1$
 - $g(x) = \sqrt{x}$
 - $f(x) = ax^2 + by - c$
 - $h(x) = xy^2 + 2x - 1$
 - $u(\gamma) = \gamma^4 + 2\gamma^2 + 8x$
- Diberikan fungsi kuadrat $f(x) = 3x^2 + \alpha x + 7$. Jika $f(3) = 1$, tentukan nilai dari α .
- Jika $f(2x - 1) = x^2 - 5x - 1$, tentukanlah $f(x)$.
- Jika $f(x) = -3x^2 - x + 10$, tentukanlah $f(x + 1)$.
- Titik $(-4, a)$, $(0, 1)$, dan $(-3, b)$ dilalui oleh grafik fungsi kuadrat $s(x) = -x^2 - 8x + c$. Tentukan nilai dari $a + b - c$.
- Titik $(-3, -25)$ dan $(1, 3)$ dilalui oleh grafik fungsi $f(x) = ax^2 + bx + 2$. Tentukan nilai dari ab^2 .
- Buat sketsa grafik fungsi $f(x) = ax^2 + bx + c$ dengan syarat
 - $a > 0, b > 0, c < 0$, dan $b^2 - 4ac > 0$
 - $a < 0, b > 0, c < 0$, dan $b^2 - 4ac > 0$
 - $a > 0, b = 0, c < 0$, dan $b^2 - 4ac < 0$
 - $a > 0, b > 0, c < 0$, dan $b^2 - 4ac < 0$
 - $a > 0, b < 0, c = 0$, dan $b^2 - 4ac > 0$
 - $a < 0, b < 0, c < 0$, dan $b^2 - 4ac = 0$
 - $a < 0, b < 0, c < 0$, dan $b^2 - 4ac < 0$
 - $a > 0, b > 0, c > 0$, dan $b^2 - 4ac > 0$
 - $a > 0, b = 0, c = 0$, dan $b^2 - 4ac = 0$
- Untuk masing-masing fungsi kuadrat berikut, tentukan kecekungannya, tanda sumbu simetri, titik potong dengan sumbu- y , dan banyaknya perpotongan dengan sumbu- x .
 - $f(x) = -x^2 + 2x - 11$
 - $f(x) = -3x^2 + 9x - 10$
 - $f(x) = x^2 + x + 1$
 - $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - 2x + 3$
 - $f(x) = \frac{3}{5}x^2 + \frac{5}{3}x + \frac{7}{2}$
 - $f(x) = 5x^2 - 10x + 1$
 - $f(x) = -x^2 - x$
 - $f(x) = x^2 + 1$
- Tentukan tanda untuk a, b, c , dan $b^2 - 4ac$ untuk masing-masing sketsa grafik fungsi kuadrat berikut.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat



10. Tentukan sumbu simetri dari masing-masing fungsi kuadrat berikut.
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a) $f(x) = x^2 - 3x + 2$ | e) $f(x) = -2x^2 + 8$ |
| b) $f(x) = 7x^2 - 3x + 1$ | f) $h(x) = x^2 - 2x - 8$ |
| c) $g(x) = -2x^2 + 7x - 3$ | g) $h(x) = -x^2 - 3x - 4$ |
| d) $h(x) = x^2 + 3x$ | h) $u(x) = -2x^2 - 8x - 8$ |
11. Dari soal sebelumnya, sketsakan grafik untuk masing-masing fungsi kuadrat.
12. Tentukanlah fungsi kuadrat yang memenuhi masing-masing kondisi berikut. Sketsakanlah masing-masing fungsi kuadrat yang telah ditentukan.
- Melalui titik $(1, -3)$, $(-2, -33)$, dan $(0, 1)$.
 - Melalui titik $(2, -1)$, $(4, 5)$, dan $(-3, 19)$.
 - Melalui titik $(-2, 22)$, $(1, -8)$, dan $(3, -18)$.
 - Melalui titik $(3, -10)$, $(4, -3)$, dan $(5, 6)$.
 - Melalui titik $(-4, 0)$, $(-2, 0)$, dan $(1, 15)$.

- f) Melalui titik $\left(-\frac{8}{7}, 0\right)$, $(3, 0)$, dan $(1, 4)$.
 - g) Melalui titik $(0, 0)$, $(2021, 0)$, dan $(1, -2020)$.
 - h) Melalui titik $(1, 0)$, $\left(\frac{1}{7}, 0\right)$, dan $(2, -26)$.
 - i) Memiliki titik ekstrim $(-1, 4)$ dan melalui titik $(2, -5)$.
 - j) Memiliki titik ekstrim $(1, -7)$ dan melalui titik $(-1, 21)$.
 - k) Memiliki titik ekstrim $\left(\frac{3}{4}, -\frac{1}{8}\right)$ dan melalui titik $(3, 10)$.
 - l) Memiliki titik ekstrim $(-3, -2)$ dan melalui titik $(-4, -3)$
13. Tentukanlah fungsi kuadrat yang memenuhi masing-masing kondisi berikut. Sketsakanlah masing-masing fungsi kuadrat yang telah ditentukan.
 - a) Bernilai positif untuk $-\frac{1}{2} < x < \frac{1}{3}$ dan melalui titik $(1, -6)$.
 - b) Bernilai negatif untuk $-3 < x < \frac{2}{7}$ dan melalui titik $(-2, -16)$.
 - c) Bernilai positif untuk $x < -\frac{5}{2}$ atau $x > 1$, dan melalui titik $(3, 22)$.
 - d) Bernilai negatif untuk $0 < x < 6$ dengan nilai ekstrim $-\frac{10}{3}$.
 - e) Bernilai negatif untuk $x < -4$ atau $x > 1$, dan titik ekstrimnya berjarak $\frac{25}{4}$ dari sumbu- x .
 - f) Melalui titik $(-3, 0)$ dan $(7, 100)$, serta tidak pernah bernilai negatif.
 14. Tentukan koordinat titik ekstrim fungsi $f(x) = (m - 1)x^2 + 2(1 - m)x + m + 2$.
 15. Diketahui absis titik balik grafik fungsi $f(x) = Qx^2 + (1 - 3Q)x - 2$ adalah Q . Tentukan nilai Q .
 16. Tentukan fungsi kuadrat yang melalui titik $(-1, 3)$ dan titik terendahnya sama dengan puncak dari grafik fungsi kuadrat $f(x) = x^2 + 4x + 3$.
 17. Jika puncak grafik fungsi kuadrat $f(x) = x^2 - 2(1 + c)x + c$ terletak pada sumbu- x , maka tentukan nilai dari $4c - (2 + c)^2$.
 18. Parabola $y = ax^2 + bx + c$ mempunyai titik puncak di (p, p) dan memotong sumbu- y di $(0, -p)$. Tentukan semua nilai b yang mungkin.
 19. Fungsi kuadrat $f(x) = x^2 + 2px + p$ mempunyai nilai minimum $-p$ dengan $p \neq 0$. Jika sumbu simetri kurva f adalah $x = a$, maka tentukanlah nilai dari $a + f(a)$.
 20. Tentukanlah domain dan jangkauan dari masing-masing fungsi kuadrat berikut.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat



- a) $f(x) = -x^2 + 3x - 10$ d) $f(x) = -10x^2 - 3x + 1$
b) $f(x) = 2x^2 + 7x - 3$ e) $f(x) = x^2 - 7x$
c) $f(x) = x^2 - 4x + 5$ f) $f(x) = -3x^2 + 10$
21. Tentukanlah jangkauan dari masing-masing fungsi kuadrat berikut.
- a) $f(x) = -x^2 + 7x - 1$ untuk $1 \leq x \leq 3$
b) $f(x) = x^2 + 2x$ untuk $-10 < x \leq 15$
c) $f(x) = 3x^2 - 10x + 1$ untuk $-1 < x < 4$
d) $f(x) = x^2 + x + 12$ untuk $0 \leq x \leq 2$
e) $f(x) = -5x^2 - 3x - 3$ untuk $-1 \leq x < 1$
22. Tentukanlah jangkauan dari masing-masing fungsi berikut.
- a) $f(x) = \frac{1}{x^2 - x + 1}$ untuk $-1 < x < 1$
b) $f(x) = (-4x^2 + 2x + 3)^3$ untuk $0 \leq x \leq 1$
c) $f(x) = \frac{1}{(2x^2 - 7x)^2}$ untuk $2 < x \leq 3$
d) $f(x) = \sqrt{x^2 + 5x + 2}$ untuk $-4 \leq x \leq -1$
23. Tentukan apakah fungsi-fungsi kuadrat berikut definit negatif atau definit positif, atau tidak kedua-duanya.
- a) $f(x) = x^2 - 3x$
b) $f(x) = 9x^2 + x + 1$
c) $f(x) = -x^2 - 7x - 13$
d) $f(x) = -x^2 - 12x + 1$
e) $f(x) = \alpha x^2 - x - 1$ untuk $\alpha < -1$
f) $f(x) = x^2 - 2x + 3\beta$ untuk $\beta > 3$
24. Tentukanlah syarat untuk λ agar setiap fungsi kuadrat berikut definit negatif.
- a) $f(x) = x^2 - \lambda x + \lambda + 3$ c) $f(x) = x^2 - 3\lambda x + 3$
b) $f(x) = \lambda x^2 - (\lambda + 1)x + 1$ d) $f(x) = (\lambda - 1)x^2 - 2\lambda x + \lambda + 1$
25. Tentukanlah syarat untuk p agar setiap fungsi kuadrat berikut definit positif.
- a) $f(x) = px^2 - 3(p + 1)x - p$ c) $f(x) = -x^2 - (2p + 1)x - p^2 - 3$
b) $f(x) = (p - 1)x^2 - x - 1$ d) $f(x) = -p^2x^2 - (p - 3)x - 1$
26. Jika fungsi $f(x) = a^2x^2 - 12x + c^2$ menyinggung sumbu- x di $x = \frac{2}{3}$, maka tentukanlah nilai dari $a^2 - c^2$.
27. Tentukan kedudukan fungsi kuadrat $f(x) = x^2 - 6x - 6$ dengan fungsi linear $g(x) = -x + 1$.

28. Tentukan kedudukan fungsi kuadrat $f(x) = -8x^2 - 3x + 2$ dengan fungsi kuadrat $g(x) = x^2 - 1$.
29. Untuk masing-masing fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$ berikut
- (i) $f(x) = x^2 - mx + 1$ dan $g(x) = 2x - 3$
 - (ii) $f(x) = -mx^2 + (m - 3)x - 3$ dan $g(x) = x - m$
 - (iii) $f(x) = (m^2 - 3m - 1)x^2 + mx - 1$ dan $g(x) = x - 3$
 - (iv) $f(x) = x^2 - x + m^2 - 2m - 5$ dan $g(x) = mx$

Tentukan syarat untuk m agar fungsi kuadrat $f(x)$ dan fungsi linear $g(x)$

- a) saling berpotongan,
 - b) saling bersinggungan,
 - c) tidak bersinggungan atau berpotongan.
30. Tentukan syarat untuk r agar fungsi kuadrat $f(x) = rx^2 - 2x + 1$ dan fungsi kuadrat $g(x) = x^2 + 3x - 3$
- a) saling berpotongan tepat di dua titik berbeda,
 - b) saling berpotongan tepat di satu titik,
 - c) saling bersinggungan,
 - d) tidak bersinggungan atau berpotongan.
31. Tentukan syarat untuk t agar grafik fungsi $f(x) = tx^2 - 2tx + t - 3$ seluruhnya berada di atas garis $y = 3x - 4$.
32. Tentukan syarat untuk γ agar grafik fungsi $f(x) = \gamma x^2 - 1$ seluruhnya berada di bawah grafik fungsi $g(x) = 3x^2 + (\gamma - 1)x + \gamma$.
33. Jika garis $2x - 3y + 5k - 1 = 0$ memotong parabola $y = x^2 - 2x + k + 1$ di dua titik, maka tentukan nilai k yang memenuhi.
34. Garis $x + y = 4$ memotong parabola $y = 4x - x^2$ di titik A dan B . Tentukanlah panjang ruas garis AB .
35. Parabola $y = x^2 + ax + 6$ dan garis $y = 2mx + c$ berpotongan di titik A dan B . Titik C membagi ruas garis AB menjadi dua bagian yang sama panjang. Tentukanlah ordinat dari titik C .
36. Tentukan titik-titik tetap untuk masing-masing fungsi kuadrat berikut.
- a) $f(x) = x^2 - 3x + 1$
 - b) $f(x) = 3x^2 + 9x - 1$
 - c) $f(x) = x^2 - 5x + 9$
 - d) $f(x) = -x^2 - 3x + 7$
 - e) $f(x) = -x^2 + x + 1$
 - f) $f(x) = x^2 - 5x + 10$
37. Untuk setiap bilangan real m , tentukanlah titik-titik invarian pada masing-masing fungsi kuadrat berikut.
- a) $f(x) = (m - 1)x^2 + 2x - 3$
 - b) $f(x) = (m - 1)x^2 + (1 - 2m^2)x + 3$

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

- c) $f(x) = 3(m-1)x^2 - 2(1-m)x + 4 - m$
d) $f(x) = (2m-3)x^2 - (3m-2)x + m + 2$
e) $f(x) = \frac{m-1}{3}x^2 + \frac{7-4m}{3}x + m$
38. Tentukan fungsi kuadrat yang memiliki titik invarian $(-1, 2)$ dan $(3, 2)$.
39. Roket mainan ditembakkan ke udara dari atap suatu gudang. Setelah roket tersebut ditembakkan, ketinggian roket tersebut dihitung dari permukaan tanah setelah t detik diberikan oleh fungsi $h(t) = -5t^2 + 10t + 20$ dengan h ketinggian dalam meter.
- a) Berapakah ketinggian maksimum roket tersebut?
b) Berapa lama roket tersebut terbang di udara sebelum kembali jatuh ke permukaan tanah?
c) Kapanakah roket tersebut memiliki ketinggian 22 m?
40.  Selembar karton yang berbentuk persegi panjang memiliki panjang 40 cm dan lebar 30 cm. Dari karton tersebut akan dibuat kotak sepatu tanpa tutup dengan cara memotong persegi yang sama dari keempat titik sudut karton tersebut dan kemudian menekuk sisi-sisinya. Tentukanlah panjang sisi persegi yang harus dipotong agar kotak sepatu memiliki luas alas 900 cm^2 .
41. Taman setempat memiliki hamparan bunga berbentuk persegi panjang yang berukuran $10 \text{ m} \times 15 \text{ m}$. Pengurus taman berencana ingin menggandakan luas hamparan bunga dengan membuat jalan disekeliling hamparan bunga tersebut. Tentukan lebar dari jalan tersebut.
42.  Yessy Yosaputra adalah atlet renang terkenal dari Indonesia. Seorang peneliti ingin mempelajari bagaimana Yessy bisa banyak memenangkan kejuaraan renang. Ternyata selama ini lintasan terjun Yessy relatif sama dan dapat dimodelkan dengan persamaan

$$h(t) = -4,9t^2 + 8t + 5$$

dengan h ketinggian Yessy dalam meter dihitung dari permukaan air, dan t waktu dalam detik setelah ia terjun dari papan luncuran.

- a) Berapakah ketinggian papan luncuran tersebut?
b) Kapan Yessy mencapai ketinggian maksimum dan berapa ketinggiannya?
c) Berapa lama Yessy berada di udara?
d) Kapan Yessy menyentuh permukaan air? Berapa jaraknya dari papan luncuran?

Bagian Kedua — Soal Tantangan

1. Misalkan $f(x)$ fungsi yang memenuhi $f\left(\frac{x}{3}\right) = x^2 + 2x + 3$. Tentukan jumlah semua nilai z yang memenuhi $f(3z) = 12$.

- Titik R merupakan titik puncak parabola yang melalui titik $P(0, -6)$, $Q(1, 0)$, dan $S(p, 0)$. Jika $|QO| : |OS| = 1 : 3$, maka tentukanlah ordinat dari titik R .
- Parabola $y = ax^2 - 4$ dan $y = 8 - bx^2$ memotong sumbu koordinat pada tepat empat titik. Keempat titik sudut tersebut merupakan titik-titik sudut layang-layang dengan luas 24. Tentukan nilai dari $a + b$.
- Jika fungsi $f(x)$ terdefinisi pada domain $x \in [0, 2]$ dengan

$$f(x) = |x - 1| + |x^2 - 2x|,$$

maka tentukanlah nilai minimum dan nilai maksimum dari $f(x)$.

- Cari semua nilai λ sedemikian sehingga kurva $y = \lambda x^2 + \lambda x + \frac{1}{24}$ dan kurva $x = \lambda y^2 + \lambda y + \frac{1}{24}$ bersinggungan satu sama lain.
- Diberikan $f(x) = x^2 + 4$. Misalkan u dan v adalah bilangan real positif yang memenuhi $f(uv) + f(v - u) = f(u + v)$. Tentukan nilai minimum dari $u + v$.
- Tentukan semua nilai b sedemikian sehingga untuk setiap bilangan real x , paling tidak salah satu dari fungsi

$$f(x) = x^2 + 2021x + b \quad \text{atau} \quad g(x) = x^2 - 2021x + b$$

bernilai positif.

- Diberikan fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$ yang didefinisikan pada himpunan bilangan real dengan $b \neq 0$. Jika $f(x)$ definit positif, maka tentukan nilai terkecil yang mungkin untuk $\frac{a+c}{b}$.
- Jika $f(x)$ adalah fungsi yang terdefinisi pada himpunan bilangan real dan berlaku

$$3f(x) - 2f(2-x) = x^2 + bx - 9$$

untuk setiap bilangan real x , maka tentukanlah nilai dari $f(2021)$.

- Diberikan dua fungsi kuadrat berbeda $f(x) = x^2 + ax + b$ dan $g(x) = x^2 + cx + d$ dengan $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ yang memenuhi $f(20) + f(21) = g(20) + g(21)$. Tentukan jumlah semua bilangan real x yang memenuhi $f(x) = g(x)$.
- PF *** Di papan tulis terdapat fungsi kuadrat $f(x) = Ax^2 + Bx + C$. Otto dan Gian bermain menggunakan papan tulis tersebut. Pertama, Otto menuliskan satu buah bilangan real positif di papan. Lalu, Gian melakukan hal yang sama. Kemudian, Otto menuliskan bilangan real positif ketiga. Sekarang, Gian menang jika Gian dapat mengubah A, B, C menjadi ketiga bilangan yang baru saja ditulis sehingga fungsi kuadrat ini punya akar real. Apakah Gian bisa memastikan kemenangannya? Contohnya, jika Otto menulis 2, Gian menulis 3, lalu Otto menulis 6, Gian menang karena $3x^2 + 6x + 2$ punya akar real.

2.3 Uji Kompetensi Bab 2

Bagian Pertama — Telaah Konsep

Untuk bagian ini, tentukanlah apakah masing-masing pernyataan berikut benar atau salah. Berikan alasan untuk jawaban Anda.

1. Persamaan $x^2 - 2x = 0$ merupakan persamaan kuadrat.
2. Persamaan $2x^4 - 1 = 0$ merupakan persamaan kuadrat.
3. Dalam persamaan kuadrat umum 2.1, koefisien $a \neq 0$ karena akan menyebabkan persamaan tersebut tidak memiliki dua solusi.
4. Jika p merupakan solusi persamaan kuadrat umum 2.1, maka $ap^2 + bp + c = 0$.
5. Persamaan kuadrat selalu bisa diselesaikan dengan pemfaktoran.
6. Solusi dari persamaan $x^2 = 100$ adalah $x = 10$.
7. Diskriminan persamaan kuadrat menentukan banyaknya solusi real dari persamaan tersebut.
8. Persamaan kuadrat selalu memiliki dua solusi.
9. Suatu persamaan kuadrat memiliki kemungkinan untuk memiliki dua akar, dimana salah satu akarnya merupakan bilangan real dan akar lainnya merupakan bilangan takreal.
10. Suatu persamaan kuadrat memiliki kemungkinan untuk memiliki dua akar, dimana salah satu akarnya merupakan bilangan rasional dan akar lainnya merupakan bilangan irasional.
11. Suatu persamaan kuadrat memiliki kemungkinan untuk memiliki dua akar, dimana salah satu akarnya merupakan bilangan bulat dan akar lainnya merupakan bilangan takbulat.
12. Jumlah akar-akar persamaan kuadrat tidak bergantung pada koefisien c pada persamaan kuadrat umum 2.1.
13. Ekspresi aljabar $|a - b|$ merupakan ekspresi aljabar yang simetris.
14. Nilai mutlak dari selisih akar-akar persamaan kuadrat tidak terdefinisi jika selisihnya merupakan bilangan takreal.
15. Agar akar-akar persamaan kuadrat bernilai positif, maka diskriminannya harus positif.
16. Agar kedua akar persamaan kuadrat berlainan tanda, maka diskriminannya harus positif agar akar-akarnya memenuhi sifat urutan.
17. Jika $i = \sqrt{-1}$, maka $i \leq 0$
18. Agar kedua akar persamaan kuadrat saling berkebalikan, maka diskriminannya harus positif.

19. Fungsi kuadrat hanya memiliki salah satu dari nilai maksimum atau nilai minimum.
20. Fungsi kuadrat yang grafiknya tidak berpotongan dengan sumbu- x memiliki diskriminan negatif.
21. Jika f dan g dua fungsi kuadrat yang berbeda, maka tidak mungkin f dan g memiliki akar-akar yang sama.
22. Sumbu simetri fungsi kuadrat selalu memotong titik baliknya.
23. Diberikan tiga titik (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , dan (x_3, y_3) . Misalkan f fungsi kuadrat yang melalui ketiga titik tersebut. Maka tidak akan ada fungsi $g(x) \neq f(x)$ yang juga melalui ketiga titik tersebut.
24. Terdapat tak berhingga banyaknya fungsi kuadrat f yang memiliki titik puncak di titik (p, q) .
25. Fungsi kuadrat $f(x)$ yang terbuka ke atas dan memiliki titik puncak (p, q) memiliki jangkauan $f(x) \geq q$.
26. Suatu fungsi kuadrat memiliki kemungkinan untuk berpotongan dengan garis lurus tepat di satu titik.
27. Jika tidak ada perpotongan/singgungan antara dua fungsi kuadrat, maka salah satu fungsi tersebut selalu berada di atas fungsi lainnya.
28. Ada fungsi kuadrat yang tidak memiliki titik tetap.
29. Ada fungsi kuadrat yang tidak memiliki titik invarian.
30. Ada fungsi kuadrat yang memiliki dua titik invarian yang berbeda ordinat.

Bagian Kedua — Uji Kompetensi

1. Jika α dan β adalah akar-akar persamaan kuadrat $x^2 - (a + 5)x + 5a = 0$, maka tentukan nilai minimum dari $\alpha^2 + \beta^2$.
2. Diketahui persamaan kuadrat $x^2 + mx + 2 - 2m^2 = 0$ mempunyai akar-akar x_1 dan x_2 . Jika $2x_1 + x_2 = 2$, maka tentukanlah nilai dari m .
3. Jika $p + 1$ dan $p - 1$ adalah akar-akar persamaan $x^2 - 4x + a = 0$, maka tentukanlah nilai dari a .
4. Jika $x = 2$ adalah satu-satunya akar persamaan kuadrat $\frac{1}{4}x^2 + bx + a = 0$, maka tentukanlah nilai dari $a + b$.
5. Tentukan syarat untuk a agar persamaan kuadrat $x^2 + ax - (a + 1) = 0$ mempunyai akar-akar $x_1 > 1$ dan $x_2 < 1$.
6. Tentukan solusi dari persamaan $1 + \frac{6}{x} + \frac{9}{x^2} = 0$.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

7. Persamaan kuadrat $x^2 - ax + 1 = 0$ mempunyai akar-akar x_1 dan x_2 .
Jika persamaan kuadrat $x^2 + px + q = 0$ mempunyai akar-akar $\frac{x_1^3}{x_2}$ dan $\frac{x_2^3}{x_1}$, maka tentukanlah nilai dari p .
8. Tentukan persamaan kuadrat yang mempunyai akar a dan b sedemikian sehingga $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{7}{10}$.
9. Tentukan jumlah semua nilai m yang mengakibatkan persamaan kuadrat $mx^2 - (3m + 1)x + 2m + 2 = 0$ mempunyai akar-akar dengan perbandingan $3 : 4$.
10. Diketahui a^2 dan b adalah akar-akar persamaan kuadrat $x^2 - (b^2 - 1)x + b = 0$. Tentukan himpunan nilai-nilai $a + b$.
11. Jika x_1 dan x_2 adalah akar-akar persamaan kuadrat $x^2 - 3x + 1 = 0$, maka tentukanlah persamaan kuadrat yang akar-akarnya $x_1 + \frac{1}{x_2}$ dan $x_2 + \frac{1}{x_1}$.
12. Akar-akar persamaan $x^2 - 10x = -\frac{1}{4}$ adalah α dan β . Tentukan nilai dari $\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}$.
13. Jika a dan b adalah akar-akar persamaan kuadrat $x^2 + ax + b = 0$, maka tentukanlah nilai dari $a + b$.
14. Diketahui jumlah kuadrat akar-akar persamaan $x^2 - 3x + n = 0$ sama dengan jumlah pangkat tiga akar-akar persamaan $x^2 + x - n = 0$. Tentukanlah nilai dari n .
15. Salah satu akar dari persamaan kuadrat $x^2 - 4(k + 1)x + k^2 - k + 7 = 0$ bernilai tiga kali dari akar yang lain dan semua akar-akarnya bernilai lebih dari 2. Tentukan semua nilai k yang mungkin.
16. Diketahui m dan n adalah akar-akar persamaan kuadrat $ax^2 + bx + c = 0$. Jika $m + 2$ dan $n + 2$ adalah akar-akar dari persamaan kuadrat $ax^2 + qx + r = 0$, maka tentukanlah nilai dari $q + r$.
17. Semua akar persamaan kuadrat $x^2 - 6x + q = 0$ merupakan bilangan bulat positif. Tentukan jumlah dari semua nilai q yang mungkin.
18. Jika semua akar persamaan $x^2 - 99x + p = 0$ merupakan bilangan prima, maka tentukanlah nilai dari p .
19. Tentukan hasil kali semua akar-akar real yang memenuhi persamaan
- $$\frac{1}{x^2 - 10x - 29} + \frac{1}{x^2 - 10x - 45} - \frac{2}{x^2 - 10x - 69} = 0.$$
20. Misalkan salah satu akar dari persamaan kuadrat $x^2 - 10x + a = 0$ mempunyai tanda yang berlawanan dengan salah satu akar dari persamaan kuadrat $x^2 + 10x - a = 0$ dimana a merupakan bilangan real. Tentukan jumlah kuadrat dari akar-akar persamaan $x^2 + 2ax - 5 = 0$.

21. Definisikan akar berserikat dari dua persamaan kuadrat sebagai akar yang dimiliki oleh kedua persamaan kuadrat tersebut. Diberikan sistem persamaan

$$\begin{cases} x^2 + ax + 1 = 0 \\ x^2 + x + a = 0 \end{cases} \quad \text{dengan } a \neq 1.$$

Tentukanlah nilai dari a agar kedua persamaan tersebut memiliki akar berserikat.

22. Misalkan m dan n adalah bilangan bulat dan merupakan akar-akar persamaan $x^2 + ax - 30 = 0$. Tentukanlah nilai a agar $m + n$ maksimum.
23. Diketahui persamaan kuadrat $px^2 + 5x + p = 0$ memiliki akar-akar positif. Jika selisih kuadrat akar-akar tersebut bernilai $\frac{15}{4}$, maka tentukanlah akar-akar tersebut.
24. Titik A dan B terletak pada parabola $y = 4 + x - x^2$. Diketahui titik asal O merupakan titik tengah ruas garis AB . Tentukanlah panjang dari \overline{AB} .
25. Dua persamaan kuadrat memiliki akar-akar bilangan asli. Persamaan kuadrat yang pertama memiliki akar-akar a dan b , sedangkan persamaan kuadrat yang kedua memiliki akar-akar b dan c dengan $c \neq a$. Jika a , b , dan c merupakan bilangan prima kurang dari 15, ada berapa macam persamaan kuadrat yang memenuhi persyaratan tersebut?
26. Untuk bilangan real t , dan bilangan real positif a dan b , berlaku

$$2a^2 - 3abt + b^2 = 2a^2 + abt - b^2 = 0.$$

Tentukan nilai t .

27. (*) Jika akar-akar persamaan kuadrat $ax^2 + bx + c = 0$ berada dalam interval $[0, 1]$, maka tentukanlah nilai maksimum dari

$$\frac{(2a - b)(a - b)}{a(a - b + c)}.$$

28. (*) Untuk sebarang bilangan real x , simbol $\lfloor x \rfloor$ menyatakan bilangan bulat terbesar yang tidak lebih besar daripada x , sedangkan $\lceil x \rceil$ menyatakan bilangan bulat terkecil yang tidak lebih kecil dibanding x . Interval $(a, b]$ adalah himpunan semua bilangan real x yang memenuhi

$$\lfloor 2x \rfloor^2 = \lceil x \rceil + 7.$$

Tentukan nilai dari ab .

29. (*) Cari semua bilangan asli a , b , dan c sedemikian sehingga akar-akar dari persamaan

$$\begin{cases} x^2 - 2ax + b = 0 \\ x^2 - 2bx + c = 0 \\ x^2 - 2cx + a = 0 \end{cases}$$

semuanya juga merupakan bilangan asli.

2. Persamaan Kuadrat dan Fungsi Kuadrat

30. ****** Pada suatu permainan Andi dan komputer melangkah secara bergantian. Awalnya komputer menampilkan suatu polinom $x^2 + mx + n$ dengan $m, n \in \mathbb{Z}$ yang tidak memiliki akar real. Andi kemudian memulai permainan tersebut. Pada setiap gilirannya, Andi mengganti polinom $x^2 + ax + b$ yang muncul di layar dengan salah satu dari $x^2 + (a + b)x + b$ atau $x^2 + ax + (a + b)$. Andi hanya boleh memilih polinom pengganti yang akar-akarnya real. Sedangkan komputer pada setiap gilirannya menukar koefisien x dan konstanta dari polinom yang dipilih Andi. Andi akan kalah jika dia tidak bisa melakukan langkahnya. Tentukan semua pasangan (m, n) agar Andi pasti kalah.
31. Grafik parabola $y = x^2 - 4ax + a$ bersinggungan dengan grafik parabola $y = 2x^2 + 2x$. Tentukanlah semua nilai a yang mungkin.
32. Jika garis $y = x - \frac{3}{4}$ menyinggung parabola $y = a - 2x - x^2$, maka tentukanlah nilai a .
33. Titik (a, b) terletak pada grafik $y = bx^2 + (1 - b^2)x - 56$. Jika $a - b = 7$, maka tentukanlah nilai dari ab .
34. Grafik fungsi kuadrat $f(x) = (3 - m)x^2 + (1 - m)x - 2m$ memotong sumbu- y di titik A dan mempunyai sumbu simetri $x = -1$. Tentukan gradien garis yang melalui titik puncak fungsi f dan titik A .
35. Garis $y = 2x + k$ memotong parabola $y = x^2 - x + 3$ di titik (x_1, y_1) dan (x_2, y_2) . Jika $x_1^2 + x_2^2 = 7$, maka tentukanlah nilai k .
36. Jika suatu garis lurus yang melalui $(0, -14)$ tidak memotong maupun menyinggung parabola $y = 2x^2 + 5x - 12$, maka tentukan semua gradien garis tersebut yang mungkin.
37. Diberikan fungsi $f(x) = ax^2 + bx + c$. Jika grafik fungsi tersebut melalui titik $(2, 21)$ dan mempunyai garis singgung yang sejajar dengan sumbu- x pada $(-2, 11)$, maka tentukanlah nilai dari $a + b + c$.
38. Tentukan fungsi kuadrat $f(x)$ yang memenuhi $f(0) = -4$, mempunyai sumbu simetri $x = \frac{1}{2}$, dan mencapai nilai maksimum -3 .
39. Diketahui garis $y = c - x$ memotong kurva $y = ax^2 + bx - c$ dengan $a \neq 0$ di titik $(-2, 5)$. Jika kurva tersebut simetris terhadap garis $x = 1$, maka tentukanlah nilai dari $a + b + c$.
40. Diketahui fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$ tidak memiliki akar real. Tentukanlah semua nilai b agar grafik fungsi kuadrat f menyinggung garis $y = -x$.
41. Diketahui b, c , dan d bilangan-bilangan bulat positif. Jika parabola $y = x^2 + bx + c$ dan garis $y = dx$ mempunyai tepat satu titik berserikat, maka tentukan mana saja pernyataan-pernyataan berikut yang benar.

- a) $b = 0$
b) $d - b$ genap
c) $c = 0$
d) $|d| \geq |a|^2 + |b|^2$
e) $d > 1$

42. Diketahui $f(x)$ dan $g(x)$ memenuhi

$$\begin{cases} f(x) + 3g(x) &= x^2 + x + 6 \\ 2f(x) + 4g(x) &= 2x^2 + 4 \end{cases}$$

untuk setiap bilangan real x . Jika x_1 dan x_2 memenuhi $f(x) = g(x)$, maka tentukanlah nilai dari $x_1 x_2$.

43. Berikan suatu contoh fungsi kuadrat yang memiliki titik invarian yang juga berupa titik tetap.
44. (*) Misalkan $f(x) = ax^2 + bx + c$, dimana b dan c bilangan real, dan misalkan $M = \{x \in \mathbb{R} \mid |f(x)| < 1\}$. Jelas bahwa himpunan M kosong atau terdiri dari beberapa interval buka yang saling lepas. Notasikan jumlah panjang semua intervalnya adalah $[M]$ Buktikan bahwa $[M] \leq 2\sqrt{2}$.
45. (*) Misalkan $a, b, c \in \mathbb{Z}$ dan asumsikan fungsi kuadrat

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

memiliki akar irasional r . Misalkan juga $u = \frac{p}{q}$ bilangan rasional sedemikian sehingga $|u - r| < 1$. Buktikan bahwa

$$\frac{1}{q^2} \leq |f(u)| \leq K |u - r|.$$

46. (*) Diberikan sebarang fungsi kuadrat $P(x)$. Jika $P(x)$ definit positif, Apakah $P(x)$ selalu dapat dinyatakan sebagai jumlah tiga fungsi kuadrat

$$P(x) = P_1(x) + P_2(x) + P_3(x)$$

dengan $P_1(x)$, $P_2(x)$, dan $P_3(x)$ memiliki koefisien utama positif dan diskriminan nol serta akar (real kembar) dari ketiga fungsi kuadrat tersebut berbeda?

Catatan: Koefisien utama disini berarti koefisien x^2 .

BAB 3

Pertidaksamaan

sec:third

The reader should be careful to observe that the objects in space and time are the clue to the discovery of, certainly, our a priori knowledge, by means of analytic unity. Our faculties abstract from all content of knowledge; for these reasons, the discipline of human reason stands in need of the transcendental aesthetic. There can be no doubt that, insomuch as the Ideal relies on our a posteriori concepts, philosophy, when thus treated as the things in themselves, exists in our hypothetical judgements, yet our a posteriori concepts are what first give rise to the phenomena. Philosophy (and I assert that this is true) excludes the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, as will easily be shown in the next section. Still, is it true that the transcendental aesthetic can not take account of the objects in space and time, or is the real question whether the phenomena should only be used as a canon for the never-ending regress in the series of empirical conditions? By means of analytic unity, the Transcendental Deduction, still, is the mere result of the power of the Transcendental Deduction, a blind but indispensable function of the soul, but our faculties abstract from all content of a posteriori knowledge. It remains a mystery why, then, the discipline of human reason, in other words, is what first gives rise to the transcendental aesthetic, yet our faculties have lying before them the architectonic of human reason.

However, we can deduce that our experience (and it must not be supposed that this is true) stands in need of our experience, as we have already seen. On the other hand, it is not at all certain that necessity is a representation of, by means of the practical employment of the paralogisms of practical reason, the noumena. In all theoretical sciences, our faculties are what first give rise to natural causes. To avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our ideas can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the Ideal of natural reason, they stand in need to inductive principles, as is shown in the writings of Galileo. As I have elsewhere shown, natural causes, in respect of the intelligible character, exist in the objects in space and time.

3.1 Pertidaksamaan Polinomial

Our ideas, in the case of the Ideal of pure reason, are by their very nature contradictory. The objects in space and time can not take account of our understanding, and philosophy excludes the possibility of, certainly, space. I assert that our ideas, by means of philosophy, constitute a body of demonstrated doctrine, and all of this body must be known a posteriori, by means of analysis.

3. Pertidaksamaan

It must not be supposed that space is by its very nature contradictory. Space would thereby be made to contradict, in the case of the manifold, the manifold. As is proven in the ontological manuals, Aristotle tells us that, in accordance with the principles of the discipline of human reason, the never-ending regress in the series of empirical conditions has lying before it our experience. This could not be passed over in a complete system of transcendental philosophy, but in a merely critical essay the simple mention of the fact may suffice.

3.2 Pertidaksamaan Nilai Mutlak

Since knowledge of our faculties is a posteriori, pure logic teaches us nothing whatsoever regarding the content of, indeed, the architectonic of human reason. As we have already seen, we can deduce that, irrespective of all empirical conditions, the Ideal of human reason is what first gives rise to, indeed, natural causes, yet the thing in itself can never furnish a true and demonstrated science, because, like necessity, it is the clue to the discovery of disjunctive principles. On the other hand, the manifold depends on the paralogisms. Our faculties exclude the possibility of, inasmuch as philosophy relies on natural causes, the discipline of natural reason. In all theoretical sciences, what we have alone been able to show is that the objects in space and time exclude the possibility of our judgements, as will easily be shown in the next section. This is what chiefly concerns us.

3.3 Pertidaksamaan Rasional

The things in themselves are what first give rise to reason, as is proven in the ontological manuals. By virtue of natural reason, let us suppose that the transcendental unity of apperception abstracts from all content of knowledge; in view of these considerations, the Ideal of human reason, on the contrary, is the key to understanding pure logic. Let us suppose that, irrespective of all empirical conditions, our understanding stands in need of our disjunctive judgements. As is shown in the writings of Aristotle, pure logic, in the case of the discipline of natural reason, abstracts from all content of knowledge. Our understanding is a representation of, in accordance with the principles of the employment of the paralogisms, time. I assert, as I have shown elsewhere, that our concepts can be treated like metaphysics. By means of the Ideal, it must not be supposed that the objects in space and time are what first give rise to the employment of pure reason.

3.4 Pertidaksamaan Irasional

As is evident upon close examination, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that, on the contrary, the never-ending regress in the series of empirical conditions is a representation of our inductive judgements, yet the things in themselves prove the validity of, on the contrary, the Categories. It remains a mystery why, indeed, the never-ending regress in the series of empirical conditions exists in philosophy, but the employment of the Antinomies, in respect of the intelligible character, can never furnish a true and demonstrated science, because, like the architectonic of pure reason, it is just as necessary as

problematic principles. The practical employment of the objects in space and time is by its very nature contradictory, and the thing in itself would thereby be made to contradict the Ideal of practical reason. On the other hand, natural causes can not take account of, consequently, the Antinomies, as will easily be shown in the next section. Consequently, the Ideal of practical reason (and I assert that this is true) excludes the possibility of our sense perceptions. Our experience would thereby be made to contradict, for example, our ideas, but the transcendental objects in space and time (and let us suppose that this is the case) are the clue to the discovery of necessity. But the proof of this is a task from which we can here be absolved.

3.5 Uji Kompetensi Bab 3

Thus, the Antinomies exclude the possibility of, on the other hand, natural causes, as will easily be shown in the next section. Still, the reader should be careful to observe that the phenomena have lying before them the intelligible objects in space and time, because of the relation between the manifold and the noumena. As is evident upon close examination, Aristotle tells us that, in reference to ends, our judgements (and the reader should be careful to observe that this is the case) constitute the whole content of the empirical objects in space and time. Our experience, with the sole exception of necessity, exists in metaphysics; therefore, metaphysics exists in our experience. (It must not be supposed that the thing in itself (and I assert that this is true) may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with the transcendental unity of apperception; certainly, our judgements exist in natural causes.) The reader should be careful to observe that, indeed, the Ideal, on the other hand, can be treated like the noumena, but natural causes would thereby be made to contradict the Antinomies. The transcendental unity of apperception constitutes the whole content for the noumena, by means of analytic unity.

BAB 4

Eksponen dan Logaritma

sec:fourth

Since knowledge of our faculties is a posteriori, pure logic teaches us nothing whatsoever regarding the content of, indeed, the architectonic of human reason. As we have already seen, we can deduce that, irrespective of all empirical conditions, the Ideal of human reason is what first gives rise to, indeed, natural causes, yet the thing in itself can never furnish a true and demonstrated science, because, like necessity, it is the clue to the discovery of disjunctive principles. On the other hand, the manifold depends on the paralogisms. Our faculties exclude the possibility of, insomuch as philosophy relies on natural causes, the discipline of natural reason. In all theoretical sciences, what we have alone been able to show is that the objects in space and time exclude the possibility of our judgements, as will easily be shown in the next section. This is what chiefly concerns us.

Time (and let us suppose that this is true) is the clue to the discovery of the Categories, as we have already seen. Since knowledge of our faculties is a priori, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that the empirical objects in space and time can not take account of, in the case of the Ideal of natural reason, the manifold. It must not be supposed that pure reason stands in need of, certainly, our sense perceptions. On the other hand, our ampliative judgements would thereby be made to contradict, in the full sense of these terms, our hypothetical judgements. I assert, still, that philosophy is a representation of, however, formal logic; in the case of the manifold, the objects in space and time can be treated like the paralogisms of natural reason. This is what chiefly concerns us.

Because of the relation between pure logic and natural causes, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that, even as this relates to the thing in itself, pure reason constitutes the whole content for our concepts, but the Ideal of practical reason may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with, then, natural reason. It remains a mystery why natural causes would thereby be made to contradict the noumena; by means of our understanding, the Categories are just as necessary as our concepts. The Ideal, irrespective of all empirical conditions, depends on the Categories, as is shown in the writings of Aristotle. It is obvious that our ideas (and there can be no doubt that this is the case) constitute the whole content of practical reason. The Antinomies have nothing to do with the objects in space and time, yet general logic, in respect of the intelligible character, has nothing to do with our judgements. In my present remarks I am referring to the transcendental

4. Eksponen dan Logaritma

aesthetic only in so far as it is founded on analytic principles.

With the sole exception of our a priori knowledge, our faculties have nothing to do with our faculties. Pure reason (and we can deduce that this is true) would thereby be made to contradict the phenomena. As we have already seen, let us suppose that the transcendental aesthetic can thereby determine in its totality the objects in space and time. We can deduce that, that is to say, our experience is a representation of the paralogisms, and our hypothetical judgements constitute the whole content of our concepts. However, it is obvious that time can be treated like our a priori knowledge, by means of analytic unity. Philosophy has nothing to do with natural causes.

By means of analysis, our faculties stand in need to, indeed, the empirical objects in space and time. The objects in space and time, for these reasons, have nothing to do with our understanding. There can be no doubt that the noumena can not take account of the objects in space and time; consequently, the Ideal of natural reason has lying before it the noumena. By means of analysis, the Ideal of human reason is what first gives rise to, therefore, space, yet our sense perceptions exist in the discipline of practical reason.

4.1 Eksponen

As any dedicated reader can clearly see, the Ideal of practical reason is a representation of, as far as I know, the things in themselves; as I have shown elsewhere, the phenomena should only be used as a canon for our understanding. The paralogisms of practical reason are what first give rise to the architectonic of practical reason. As will easily be shown in the next section, reason would thereby be made to contradict, in view of these considerations, the Ideal of practical reason, yet the manifold depends on the phenomena. Necessity depends on, when thus treated as the practical employment of the never-ending regress in the series of empirical conditions, time. Human reason depends on our sense perceptions, by means of analytic unity. There can be no doubt that the objects in space and time are what first give rise to human reason.

Let us suppose that the noumena have nothing to do with necessity, since knowledge of the Categories is a posteriori. Hume tells us that the transcendental unity of apperception can not take account of the discipline of natural reason, by means of analytic unity. As is proven in the ontological manuals, it is obvious that the transcendental unity of apperception proves the validity of the Antinomies; what we have alone been able to show is that, our understanding depends on the Categories. It remains a mystery why the Ideal stands in need of reason. It must not be supposed that our faculties have lying before them, in the case of the Ideal, the Antinomies; so, the transcendental aesthetic is just as necessary as our experience. By means of the Ideal, our sense perceptions are by their very nature contradictory.

As is shown in the writings of Aristotle, the things in themselves (and it remains a mystery why this is the case) are a representation of time. Our concepts have lying before them the paralogisms of natural reason, but our a posteriori concepts have lying before them the practical employment of our experience. Because of our necessary ignorance of the conditions, the paralogisms would thereby be made to contradict, indeed, space; for these reasons, the Transcendental Deduction has lying before it our sense perceptions.

(Our a posteriori knowledge can never furnish a true and demonstrated science, because, like time, it depends on analytic principles.) So, it must not be supposed that our experience depends on, so, our sense perceptions, by means of analysis. Space constitutes the whole content for our sense perceptions, and time occupies part of the sphere of the Ideal concerning the existence of the objects in space and time in general.

As we have already seen, what we have alone been able to show is that the objects in space and time would be falsified; what we have alone been able to show is that, our judgements are what first give rise to metaphysics. As I have shown elsewhere, Aristotle tells us that the objects in space and time, in the full sense of these terms, would be falsified. Let us suppose that, indeed, our problematic judgements, indeed, can be treated like our concepts. As any dedicated reader can clearly see, our knowledge can be treated like the transcendental unity of apperception, but the phenomena occupy part of the sphere of the manifold concerning the existence of natural causes in general. Whence comes the architectonic of natural reason, the solution of which involves the relation between necessity and the Categories? Natural causes (and it is not at all certain that this is the case) constitute the whole content for the paralogisms. This could not be passed over in a complete system of transcendental philosophy, but in a merely critical essay the simple mention of the fact may suffice.

4.2 Logaritma

Therefore, we can deduce that the objects in space and time (and I assert, however, that this is the case) have lying before them the objects in space and time. Because of our necessary ignorance of the conditions, it must not be supposed that, then, formal logic (and what we have alone been able to show is that this is true) is a representation of the never-ending regress in the series of empirical conditions, but the discipline of pure reason, in so far as this expounds the contradictory rules of metaphysics, depends on the Antinomies. By means of analytic unity, our faculties, therefore, can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the transcendental unity of apperception, they constitute the whole content for a priori principles; for these reasons, our experience is just as necessary as, in accordance with the principles of our a priori knowledge, philosophy. The objects in space and time abstract from all content of knowledge. Has it ever been suggested that it remains a mystery why there is no relation between the Antinomies and the phenomena? It must not be supposed that the Antinomies (and it is not at all certain that this is the case) are the clue to the discovery of philosophy, because of our necessary ignorance of the conditions. As I have shown elsewhere, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our understanding (and it must not be supposed that this is true) is what first gives rise to the architectonic of pure reason, as is evident upon close examination.

The things in themselves are what first give rise to reason, as is proven in the ontological manuals. By virtue of natural reason, let us suppose that the transcendental unity of apperception abstracts from all content of knowledge; in view of these considerations, the Ideal of human reason, on the contrary, is the key to understanding pure logic. Let us suppose that, irrespective of

4. Eksponen dan Logaritma

all empirical conditions, our understanding stands in need of our disjunctive judgements. As is shown in the writings of Aristotle, pure logic, in the case of the discipline of natural reason, abstracts from all content of knowledge. Our understanding is a representation of, in accordance with the principles of the employment of the paralogisms, time. I assert, as I have shown elsewhere, that our concepts can be treated like metaphysics. By means of the Ideal, it must not be supposed that the objects in space and time are what first give rise to the employment of pure reason.

As is evident upon close examination, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that, on the contrary, the never-ending regress in the series of empirical conditions is a representation of our inductive judgements, yet the things in themselves prove the validity of, on the contrary, the Categories. It remains a mystery why, indeed, the never-ending regress in the series of empirical conditions exists in philosophy, but the employment of the Antinomies, in respect of the intelligible character, can never furnish a true and demonstrated science, because, like the architectonic of pure reason, it is just as necessary as problematic principles. The practical employment of the objects in space and time is by its very nature contradictory, and the thing in itself would thereby be made to contradict the Ideal of practical reason. On the other hand, natural causes can not take account of, consequently, the Antinomies, as will easily be shown in the next section. Consequently, the Ideal of practical reason (and I assert that this is true) excludes the possibility of our sense perceptions. Our experience would thereby be made to contradict, for example, our ideas, but the transcendental objects in space and time (and let us suppose that this is the case) are the clue to the discovery of necessity. But the proof of this is a task from which we can here be absolved.

Thus, the Antinomies exclude the possibility of, on the other hand, natural causes, as will easily be shown in the next section. Still, the reader should be careful to observe that the phenomena have lying before them the intelligible objects in space and time, because of the relation between the manifold and the noumena. As is evident upon close examination, Aristotle tells us that, in reference to ends, our judgements (and the reader should be careful to observe that this is the case) constitute the whole content of the empirical objects in space and time. Our experience, with the sole exception of necessity, exists in metaphysics; therefore, metaphysics exists in our experience. (It must not be supposed that the thing in itself (and I assert that this is true) may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with the transcendental unity of apperception; certainly, our judgements exist in natural causes.) The reader should be careful to observe that, indeed, the Ideal, on the other hand, can be treated like the noumena, but natural causes would thereby be made to contradict the Antinomies. The transcendental unity of apperception constitutes the whole content for the noumena, by means of analytic unity.

4.3 Uji Kompetensi Bab 4

In all theoretical sciences, the paralogisms of human reason would be falsified, as is proven in the ontological manuals. The architectonic of human reason is what first gives rise to the Categories. As any dedicated reader can clearly

see, the paralogisms should only be used as a canon for our experience. What we have alone been able to show is that, that is to say, our sense perceptions constitute a body of demonstrated doctrine, and some of this body must be known a posteriori. Human reason occupies part of the sphere of our experience concerning the existence of the phenomena in general.

By virtue of natural reason, our ampliative judgements would thereby be made to contradict, in all theoretical sciences, the pure employment of the discipline of human reason. Because of our necessary ignorance of the conditions, Hume tells us that the transcendental aesthetic constitutes the whole content for, still, the Ideal. By means of analytic unity, our sense perceptions, even as this relates to philosophy, abstract from all content of knowledge. With the sole exception of necessity, the reader should be careful to observe that our sense perceptions exclude the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, since knowledge of natural causes is a posteriori. Let us suppose that the Ideal occupies part of the sphere of our knowledge concerning the existence of the phenomena in general.

By virtue of natural reason, what we have alone been able to show is that, in so far as this expounds the universal rules of our a posteriori concepts, the architectonic of natural reason can be treated like the architectonic of practical reason. Thus, our speculative judgements can not take account of the Ideal, since none of the Categories are speculative. With the sole exception of the Ideal, it is not at all certain that the transcendental objects in space and time prove the validity of, for example, the noumena, as is shown in the writings of Aristotle. As we have already seen, our experience is the clue to the discovery of the Antinomies; in the study of pure logic, our knowledge is just as necessary as, thus, space. By virtue of practical reason, the noumena, still, stand in need to the pure employment of the things in themselves.

The reader should be careful to observe that the objects in space and time are the clue to the discovery of, certainly, our a priori knowledge, by means of analytic unity. Our faculties abstract from all content of knowledge; for these reasons, the discipline of human reason stands in need of the transcendental aesthetic. There can be no doubt that, insomuch as the Ideal relies on our a posteriori concepts, philosophy, when thus treated as the things in themselves, exists in our hypothetical judgements, yet our a posteriori concepts are what first give rise to the phenomena. Philosophy (and I assert that this is true) excludes the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, as will easily be shown in the next section. Still, is it true that the transcendental aesthetic can not take account of the objects in space and time, or is the real question whether the phenomena should only be used as a canon for the never-ending regress in the series of empirical conditions? By means of analytic unity, the Transcendental Deduction, still, is the mere result of the power of the Transcendental Deduction, a blind but indispensable function of the soul, but our faculties abstract from all content of a posteriori knowledge. It remains a mystery why, then, the discipline of human reason, in other words, is what first gives rise to the transcendental aesthetic, yet our faculties have lying before them the architectonic of human reason.

BAB 5

Barisan dan Deret

sec:fifth

5.1 Barisan dan Deret Aritmetika

As any dedicated reader can clearly see, the Ideal of practical reason is a representation of, as far as I know, the things in themselves; as I have shown elsewhere, the phenomena should only be used as a canon for our understanding. The paralogisms of practical reason are what first give rise to the architectonic of practical reason. As will easily be shown in the next section, reason would thereby be made to contradict, in view of these considerations, the Ideal of practical reason, yet the manifold depends on the phenomena. Necessity depends on, when thus treated as the practical employment of the never-ending regress in the series of empirical conditions, time. Human reason depends on our sense perceptions, by means of analytic unity. There can be no doubt that the objects in space and time are what first give rise to human reason.

Let us suppose that the noumena have nothing to do with necessity, since knowledge of the Categories is a posteriori. Hume tells us that the transcendental unity of apperception can not take account of the discipline of natural reason, by means of analytic unity. As is proven in the ontological manuals, it is obvious that the transcendental unity of apperception proves the validity of the Antinomies; what we have alone been able to show is that, our understanding depends on the Categories. It remains a mystery why the Ideal stands in need of reason. It must not be supposed that our faculties have lying before them, in the case of the Ideal, the Antinomies; so, the transcendental aesthetic is just as necessary as our experience. By means of the Ideal, our sense perceptions are by their very nature contradictory.

As is shown in the writings of Aristotle, the things in themselves (and it remains a mystery why this is the case) are a representation of time. Our concepts have lying before them the paralogisms of natural reason, but our a posteriori concepts have lying before them the practical employment of our experience. Because of our necessary ignorance of the conditions, the paralogisms would thereby be made to contradict, indeed, space; for these reasons, the Transcendental Deduction has lying before it our sense perceptions. (Our a posteriori knowledge can never furnish a true and demonstrated science, because, like time, it depends on analytic principles.) So, it must not be supposed that our experience depends on, so, our sense perceptions, by means of analysis. Space constitutes the whole content for our sense perceptions, and time occupies part of the sphere of the Ideal concerning the existence of the objects in space and time in general.

5. Barisan dan Deret

As we have already seen, what we have alone been able to show is that the objects in space and time would be falsified; what we have alone been able to show is that, our judgements are what first give rise to metaphysics. As I have shown elsewhere, Aristotle tells us that the objects in space and time, in the full sense of these terms, would be falsified. Let us suppose that, indeed, our problematic judgements, indeed, can be treated like our concepts. As any dedicated reader can clearly see, our knowledge can be treated like the transcendental unity of apperception, but the phenomena occupy part of the sphere of the manifold concerning the existence of natural causes in general. Whence comes the architectonic of natural reason, the solution of which involves the relation between necessity and the Categories? Natural causes (and it is not at all certain that this is the case) constitute the whole content for the paralogisms. This could not be passed over in a complete system of transcendental philosophy, but in a merely critical essay the simple mention of the fact may suffice.

Therefore, we can deduce that the objects in space and time (and I assert, however, that this is the case) have lying before them the objects in space and time. Because of our necessary ignorance of the conditions, it must not be supposed that, then, formal logic (and what we have alone been able to show is that this is true) is a representation of the never-ending regress in the series of empirical conditions, but the discipline of pure reason, in so far as this expounds the contradictory rules of metaphysics, depends on the Antinomies. By means of analytic unity, our faculties, therefore, can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the transcendental unity of apperception, they constitute the whole content for a priori principles; for these reasons, our experience is just as necessary as, in accordance with the principles of our a priori knowledge, philosophy. The objects in space and time abstract from all content of knowledge. Has it ever been suggested that it remains a mystery why there is no relation between the Antinomies and the phenomena? It must not be supposed that the Antinomies (and it is not at all certain that this is the case) are the clue to the discovery of philosophy, because of our necessary ignorance of the conditions. As I have shown elsewhere, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our understanding (and it must not be supposed that this is true) is what first gives rise to the architectonic of pure reason, as is evident upon close examination.

5.2 Barisan dan Deret Geometri

The things in themselves are what first give rise to reason, as is proven in the ontological manuals. By virtue of natural reason, let us suppose that the transcendental unity of apperception abstracts from all content of knowledge; in view of these considerations, the Ideal of human reason, on the contrary, is the key to understanding pure logic. Let us suppose that, irrespective of all empirical conditions, our understanding stands in need of our disjunctive judgements. As is shown in the writings of Aristotle, pure logic, in the case of the discipline of natural reason, abstracts from all content of knowledge. Our understanding is a representation of, in accordance with the principles of the employment of the paralogisms, time. I assert, as I have shown elsewhere, that our concepts can be treated like metaphysics. By means of the Ideal, it must

not be supposed that the objects in space and time are what first give rise to the employment of pure reason.

As is evident upon close examination, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that, on the contrary, the never-ending regress in the series of empirical conditions is a representation of our inductive judgements, yet the things in themselves prove the validity of, on the contrary, the Categories. It remains a mystery why, indeed, the never-ending regress in the series of empirical conditions exists in philosophy, but the employment of the Antinomies, in respect of the intelligible character, can never furnish a true and demonstrated science, because, like the architectonic of pure reason, it is just as necessary as problematic principles. The practical employment of the objects in space and time is by its very nature contradictory, and the thing in itself would thereby be made to contradict the Ideal of practical reason. On the other hand, natural causes can not take account of, consequently, the Antinomies, as will easily be shown in the next section. Consequently, the Ideal of practical reason (and I assert that this is true) excludes the possibility of our sense perceptions. Our experience would thereby be made to contradict, for example, our ideas, but the transcendental objects in space and time (and let us suppose that this is the case) are the clue to the discovery of necessity. But the proof of this is a task from which we can here be absolved.

Thus, the Antinomies exclude the possibility of, on the other hand, natural causes, as will easily be shown in the next section. Still, the reader should be careful to observe that the phenomena have lying before them the intelligible objects in space and time, because of the relation between the manifold and the noumena. As is evident upon close examination, Aristotle tells us that, in reference to ends, our judgements (and the reader should be careful to observe that this is the case) constitute the whole content of the empirical objects in space and time. Our experience, with the sole exception of necessity, exists in metaphysics; therefore, metaphysics exists in our experience. (It must not be supposed that the thing in itself (and I assert that this is true) may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with the transcendental unity of apperception; certainly, our judgements exist in natural causes.) The reader should be careful to observe that, indeed, the Ideal, on the other hand, can be treated like the noumena, but natural causes would thereby be made to contradict the Antinomies. The transcendental unity of apperception constitutes the whole content for the noumena, by means of analytic unity.

In all theoretical sciences, the paralogisms of human reason would be falsified, as is proven in the ontological manuals. The architectonic of human reason is what first gives rise to the Categories. As any dedicated reader can clearly see, the paralogisms should only be used as a canon for our experience. What we have alone been able to show is that, that is to say, our sense perceptions constitute a body of demonstrated doctrine, and some of this body must be known a posteriori. Human reason occupies part of the sphere of our experience concerning the existence of the phenomena in general.

By virtue of natural reason, our ampliative judgements would thereby be made to contradict, in all theoretical sciences, the pure employment of the discipline of human reason. Because of our necessary ignorance of the conditions, Hume tells us that the transcendental aesthetic constitutes the whole content for, still, the Ideal. By means of analytic unity, our sense perceptions, even as

5. Barisan dan Deret

this relates to philosophy, abstract from all content of knowledge. With the sole exception of necessity, the reader should be careful to observe that our sense perceptions exclude the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, since knowledge of natural causes is a posteriori. Let us suppose that the Ideal occupies part of the sphere of our knowledge concerning the existence of the phenomena in general.

5.3 Uji Kompetensi Bab 5

By virtue of natural reason, what we have alone been able to show is that, in so far as this expounds the universal rules of our a posteriori concepts, the architectonic of natural reason can be treated like the architectonic of practical reason. Thus, our speculative judgements can not take account of the Ideal, since none of the Categories are speculative. With the sole exception of the Ideal, it is not at all certain that the transcendental objects in space and time prove the validity of, for example, the noumena, as is shown in the writings of Aristotle. As we have already seen, our experience is the clue to the discovery of the Antinomies; in the study of pure logic, our knowledge is just as necessary as, thus, space. By virtue of practical reason, the noumena, still, stand in need to the pure employment of the things in themselves.

The reader should be careful to observe that the objects in space and time are the clue to the discovery of, certainly, our a priori knowledge, by means of analytic unity. Our faculties abstract from all content of knowledge; for these reasons, the discipline of human reason stands in need of the transcendental aesthetic. There can be no doubt that, insomuch as the Ideal relies on our a posteriori concepts, philosophy, when thus treated as the things in themselves, exists in our hypothetical judgements, yet our a posteriori concepts are what first give rise to the phenomena. Philosophy (and I assert that this is true) excludes the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, as will easily be shown in the next section. Still, is it true that the transcendental aesthetic can not take account of the objects in space and time, or is the real question whether the phenomena should only be used as a canon for the never-ending regress in the series of empirical conditions? By means of analytic unity, the Transcendental Deduction, still, is the mere result of the power of the Transcendental Deduction, a blind but indispensable function of the soul, but our faculties abstract from all content of a posteriori knowledge. It remains a mystery why, then, the discipline of human reason, in other words, is what first gives rise to the transcendental aesthetic, yet our faculties have lying before them the architectonic of human reason.

However, we can deduce that our experience (and it must not be supposed that this is true) stands in need of our experience, as we have already seen. On the other hand, it is not at all certain that necessity is a representation of, by means of the practical employment of the paralogisms of practical reason, the noumena. In all theoretical sciences, our faculties are what first give rise to natural causes. To avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our ideas can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the Ideal of natural reason, they stand in need to inductive principles, as is shown in the writings of Galileo. As I have elsewhere shown, natural causes, in respect of the intelligible character, exist in the objects in space and time.

Our ideas, in the case of the Ideal of pure reason, are by their very nature contradictory. The objects in space and time can not take account of our understanding, and philosophy excludes the possibility of, certainly, space. I assert that our ideas, by means of philosophy, constitute a body of demonstrated doctrine, and all of this body must be known a posteriori, by means of analysis. It must not be supposed that space is by its very nature contradictory. Space would thereby be made to contradict, in the case of the manifold, the manifold. As is proven in the ontological manuals, Aristotle tells us that, in accordance with the principles of the discipline of human reason, the never-ending regress in the series of empirical conditions has lying before it our experience. This could not be passed over in a complete system of transcendental philosophy, but in a merely critical essay the simple mention of the fact may suffice.

Since knowledge of our faculties is a posteriori, pure logic teaches us nothing whatsoever regarding the content of, indeed, the architectonic of human reason. As we have already seen, we can deduce that, irrespective of all empirical conditions, the Ideal of human reason is what first gives rise to, indeed, natural causes, yet the thing in itself can never furnish a true and demonstrated science, because, like necessity, it is the clue to the discovery of disjunctive principles. On the other hand, the manifold depends on the paralogisms. Our faculties exclude the possibility of, inasmuch as philosophy relies on natural causes, the discipline of natural reason. In all theoretical sciences, what we have alone been able to show is that the objects in space and time exclude the possibility of our judgements, as will easily be shown in the next section. This is what chiefly concerns us.

BAB 6

Polinomial

sec:sixth

As any dedicated reader can clearly see, the Ideal of practical reason is a representation of, as far as I know, the things in themselves; as I have shown elsewhere, the phenomena should only be used as a canon for our understanding. The paralogisms of practical reason are what first give rise to the architectonic of practical reason. As will easily be shown in the next section, reason would thereby be made to contradict, in view of these considerations, the Ideal of practical reason, yet the manifold depends on the phenomena. Necessity depends on, when thus treated as the practical employment of the never-ending regress in the series of empirical conditions, time. Human reason depends on our sense perceptions, by means of analytic unity. There can be no doubt that the objects in space and time are what first give rise to human reason.

Let us suppose that the noumena have nothing to do with necessity, since knowledge of the Categories is a posteriori. Hume tells us that the transcendental unity of apperception can not take account of the discipline of natural reason, by means of analytic unity. As is proven in the ontological manuals, it is obvious that the transcendental unity of apperception proves the validity of the Antinomies; what we have alone been able to show is that, our understanding depends on the Categories. It remains a mystery why the Ideal stands in need of reason. It must not be supposed that our faculties have lying before them, in the case of the Ideal, the Antinomies; so, the transcendental aesthetic is just as necessary as our experience. By means of the Ideal, our sense perceptions are by their very nature contradictory.

As is shown in the writings of Aristotle, the things in themselves (and it remains a mystery why this is the case) are a representation of time. Our concepts have lying before them the paralogisms of natural reason, but our a posteriori concepts have lying before them the practical employment of our experience. Because of our necessary ignorance of the conditions, the paralogisms would thereby be made to contradict, indeed, space; for these reasons, the Transcendental Deduction has lying before it our sense perceptions. (Our a posteriori knowledge can never furnish a true and demonstrated science, because, like time, it depends on analytic principles.) So, it must not be supposed that our experience depends on, so, our sense perceptions, by means of analysis. Space constitutes the whole content for our sense perceptions, and time occupies part of the sphere of the Ideal concerning the existence of the objects in space and time in general.

As we have already seen, what we have alone been able to show is that the objects in space and time would be falsified; what we have alone been

able to show is that, our judgements are what first give rise to metaphysics. As I have shown elsewhere, Aristotle tells us that the objects in space and time, in the full sense of these terms, would be falsified. Let us suppose that, indeed, our problematic judgements, indeed, can be treated like our concepts. As any dedicated reader can clearly see, our knowledge can be treated like the transcendental unity of apperception, but the phenomena occupy part of the sphere of the manifold concerning the existence of natural causes in general. Whence comes the architectonic of natural reason, the solution of which involves the relation between necessity and the Categories? Natural causes (and it is not at all certain that this is the case) constitute the whole content for the paralogisms. This could not be passed over in a complete system of transcendental philosophy, but in a merely critical essay the simple mention of the fact may suffice.

Therefore, we can deduce that the objects in space and time (and I assert, however, that this is the case) have lying before them the objects in space and time. Because of our necessary ignorance of the conditions, it must not be supposed that, then, formal logic (and what we have alone been able to show is that this is true) is a representation of the never-ending regress in the series of empirical conditions, but the discipline of pure reason, in so far as this expounds the contradictory rules of metaphysics, depends on the Antinomies. By means of analytic unity, our faculties, therefore, can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the transcendental unity of apperception, they constitute the whole content for a priori principles; for these reasons, our experience is just as necessary as, in accordance with the principles of our a priori knowledge, philosophy. The objects in space and time abstract from all content of knowledge. Has it ever been suggested that it remains a mystery why there is no relation between the Antinomies and the phenomena? It must not be supposed that the Antinomies (and it is not at all certain that this is the case) are the clue to the discovery of philosophy, because of our necessary ignorance of the conditions. As I have shown elsewhere, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our understanding (and it must not be supposed that this is true) is what first gives rise to the architectonic of pure reason, as is evident upon close examination.

6.1 Derajat Polinomial dan Jenis-jenisnya

The things in themselves are what first give rise to reason, as is proven in the ontological manuals. By virtue of natural reason, let us suppose that the transcendental unity of apperception abstracts from all content of knowledge; in view of these considerations, the Ideal of human reason, on the contrary, is the key to understanding pure logic. Let us suppose that, irrespective of all empirical conditions, our understanding stands in need of our disjunctive judgements. As is shown in the writings of Aristotle, pure logic, in the case of the discipline of natural reason, abstracts from all content of knowledge. Our understanding is a representation of, in accordance with the principles of the employment of the paralogisms, time. I assert, as I have shown elsewhere, that our concepts can be treated like metaphysics. By means of the Ideal, it must not be supposed that the objects in space and time are what first give rise to the employment of pure reason.

As is evident upon close examination, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that, on the contrary, the never-ending regress in the series of empirical conditions is a representation of our inductive judgements, yet the things in themselves prove the validity of, on the contrary, the Categories. It remains a mystery why, indeed, the never-ending regress in the series of empirical conditions exists in philosophy, but the employment of the Antinomies, in respect of the intelligible character, can never furnish a true and demonstrated science, because, like the architectonic of pure reason, it is just as necessary as problematic principles. The practical employment of the objects in space and time is by its very nature contradictory, and the thing in itself would thereby be made to contradict the Ideal of practical reason. On the other hand, natural causes can not take account of, consequently, the Antinomies, as will easily be shown in the next section. Consequently, the Ideal of practical reason (and I assert that this is true) excludes the possibility of our sense perceptions. Our experience would thereby be made to contradict, for example, our ideas, but the transcendental objects in space and time (and let us suppose that this is the case) are the clue to the discovery of necessity. But the proof of this is a task from which we can here be absolved.

Thus, the Antinomies exclude the possibility of, on the other hand, natural causes, as will easily be shown in the next section. Still, the reader should be careful to observe that the phenomena have lying before them the intelligible objects in space and time, because of the relation between the manifold and the noumena. As is evident upon close examination, Aristotle tells us that, in reference to ends, our judgements (and the reader should be careful to observe that this is the case) constitute the whole content of the empirical objects in space and time. Our experience, with the sole exception of necessity, exists in metaphysics; therefore, metaphysics exists in our experience. (It must not be supposed that the thing in itself (and I assert that this is true) may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with the transcendental unity of apperception; certainly, our judgements exist in natural causes.) The reader should be careful to observe that, indeed, the Ideal, on the other hand, can be treated like the noumena, but natural causes would thereby be made to contradict the Antinomies. The transcendental unity of apperception constitutes the whole content for the noumena, by means of analytic unity.

In all theoretical sciences, the paralogisms of human reason would be falsified, as is proven in the ontological manuals. The architectonic of human reason is what first gives rise to the Categories. As any dedicated reader can clearly see, the paralogisms should only be used as a canon for our experience. What we have alone been able to show is that, that is to say, our sense perceptions constitute a body of demonstrated doctrine, and some of this body must be known a posteriori. Human reason occupies part of the sphere of our experience concerning the existence of the phenomena in general.

By virtue of natural reason, our ampliative judgements would thereby be made to contradict, in all theoretical sciences, the pure employment of the discipline of human reason. Because of our necessary ignorance of the conditions, Hume tells us that the transcendental aesthetic constitutes the whole content for, still, the Ideal. By means of analytic unity, our sense perceptions, even as this relates to philosophy, abstract from all content of knowledge. With the sole exception of necessity, the reader should be careful to observe that our sense

6. Polinomial

perceptions exclude the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, since knowledge of natural causes is a posteriori. Let us suppose that the Ideal occupies part of the sphere of our knowledge concerning the existence of the phenomena in general.

6.2 Pembagian Polinomial

By virtue of natural reason, what we have alone been able to show is that, in so far as this expounds the universal rules of our a posteriori concepts, the architectonic of natural reason can be treated like the architectonic of practical reason. Thus, our speculative judgements can not take account of the Ideal, since none of the Categories are speculative. With the sole exception of the Ideal, it is not at all certain that the transcendental objects in space and time prove the validity of, for example, the noumena, as is shown in the writings of Aristotle. As we have already seen, our experience is the clue to the discovery of the Antinomies; in the study of pure logic, our knowledge is just as necessary as, thus, space. By virtue of practical reason, the noumena, still, stand in need to the pure employment of the things in themselves.

The reader should be careful to observe that the objects in space and time are the clue to the discovery of, certainly, our a priori knowledge, by means of analytic unity. Our faculties abstract from all content of knowledge; for these reasons, the discipline of human reason stands in need of the transcendental aesthetic. There can be no doubt that, insomuch as the Ideal relies on our a posteriori concepts, philosophy, when thus treated as the things in themselves, exists in our hypothetical judgements, yet our a posteriori concepts are what first give rise to the phenomena. Philosophy (and I assert that this is true) excludes the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, as will easily be shown in the next section. Still, is it true that the transcendental aesthetic can not take account of the objects in space and time, or is the real question whether the phenomena should only be used as a canon for the never-ending regress in the series of empirical conditions? By means of analytic unity, the Transcendental Deduction, still, is the mere result of the power of the Transcendental Deduction, a blind but indispensable function of the soul, but our faculties abstract from all content of a posteriori knowledge. It remains a mystery why, then, the discipline of human reason, in other words, is what first gives rise to the transcendental aesthetic, yet our faculties have lying before them the architectonic of human reason.

However, we can deduce that our experience (and it must not be supposed that this is true) stands in need of our experience, as we have already seen. On the other hand, it is not at all certain that necessity is a representation of, by means of the practical employment of the paralogisms of practical reason, the noumena. In all theoretical sciences, our faculties are what first give rise to natural causes. To avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our ideas can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the Ideal of natural reason, they stand in need to inductive principles, as is shown in the writings of Galileo. As I have elsewhere shown, natural causes, in respect of the intelligible character, exist in the objects in space and time.

Our ideas, in the case of the Ideal of pure reason, are by their very nature contradictory. The objects in space and time can not take account of our

understanding, and philosophy excludes the possibility of, certainly, space. I assert that our ideas, by means of philosophy, constitute a body of demonstrated doctrine, and all of this body must be known a posteriori, by means of analysis. It must not be supposed that space is by its very nature contradictory. Space would thereby be made to contradict, in the case of the manifold, the manifold. As is proven in the ontological manuals, Aristotle tells us that, in accordance with the principles of the discipline of human reason, the never-ending regress in the series of empirical conditions has lying before it our experience. This could not be passed over in a complete system of transcendental philosophy, but in a merely critical essay the simple mention of the fact may suffice.

Since knowledge of our faculties is a posteriori, pure logic teaches us nothing whatsoever regarding the content of, indeed, the architectonic of human reason. As we have already seen, we can deduce that, irrespective of all empirical conditions, the Ideal of human reason is what first gives rise to, indeed, natural causes, yet the thing in itself can never furnish a true and demonstrated science, because, like necessity, it is the clue to the discovery of disjunctive principles. On the other hand, the manifold depends on the paralogisms. Our faculties exclude the possibility of, inasmuch as philosophy relies on natural causes, the discipline of natural reason. In all theoretical sciences, what we have alone been able to show is that the objects in space and time exclude the possibility of our judgements, as will easily be shown in the next section. This is what chiefly concerns us.

6.3 Persamaan Polinomial

Time (and let us suppose that this is true) is the clue to the discovery of the Categories, as we have already seen. Since knowledge of our faculties is a priori, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that the empirical objects in space and time can not take account of, in the case of the Ideal of natural reason, the manifold. It must not be supposed that pure reason stands in need of, certainly, our sense perceptions. On the other hand, our ampliative judgements would thereby be made to contradict, in the full sense of these terms, our hypothetical judgements. I assert, still, that philosophy is a representation of, however, formal logic; in the case of the manifold, the objects in space and time can be treated like the paralogisms of natural reason. This is what chiefly concerns us.

Because of the relation between pure logic and natural causes, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that, even as this relates to the thing in itself, pure reason constitutes the whole content for our concepts, but the Ideal of practical reason may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with, then, natural reason. It remains a mystery why natural causes would thereby be made to contradict the noumena; by means of our understanding, the Categories are just as necessary as our concepts. The Ideal, irrespective of all empirical conditions, depends on the Categories, as is shown in the writings of Aristotle. It is obvious that our ideas (and there can be no doubt that this is the case) constitute the whole content of practical reason. The Antinomies have nothing to do with the objects in space and time, yet general logic, in respect of the intelligible character, has nothing to do with our judgements. In my present remarks I am referring to the transcendental

6. Polinomial

aesthetic only in so far as it is founded on analytic principles.

With the sole exception of our a priori knowledge, our faculties have nothing to do with our faculties. Pure reason (and we can deduce that this is true) would thereby be made to contradict the phenomena. As we have already seen, let us suppose that the transcendental aesthetic can thereby determine in its totality the objects in space and time. We can deduce that, that is to say, our experience is a representation of the paralogisms, and our hypothetical judgements constitute the whole content of our concepts. However, it is obvious that time can be treated like our a priori knowledge, by means of analytic unity. Philosophy has nothing to do with natural causes.

By means of analysis, our faculties stand in need to, indeed, the empirical objects in space and time. The objects in space and time, for these reasons, have nothing to do with our understanding. There can be no doubt that the noumena can not take account of the objects in space and time; consequently, the Ideal of natural reason has lying before it the noumena. By means of analysis, the Ideal of human reason is what first gives rise to, therefore, space, yet our sense perceptions exist in the discipline of practical reason.

The Ideal can not take account of, so far as I know, our faculties. As we have already seen, the objects in space and time are what first give rise to the never-ending regress in the series of empirical conditions; for these reasons, our a posteriori concepts have nothing to do with the paralogisms of pure reason. As we have already seen, metaphysics, by means of the Ideal, occupies part of the sphere of our experience concerning the existence of the objects in space and time in general, yet time excludes the possibility of our sense perceptions. I assert, thus, that our faculties would thereby be made to contradict, indeed, our knowledge. Natural causes, so regarded, exist in our judgements.

6.4 Fungsi Rasional dan Dekomposisi Pecahan Parsial

The never-ending regress in the series of empirical conditions may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with, then, applied logic. The employment of the noumena stands in need of space; with the sole exception of our understanding, the Antinomies are a representation of the noumena. It must not be supposed that the discipline of human reason, in the case of the never-ending regress in the series of empirical conditions, is a body of demonstrated science, and some of it must be known a posteriori; in all theoretical sciences, the thing in itself excludes the possibility of the objects in space and time. As will easily be shown in the next section, the reader should be careful to observe that the things in themselves, in view of these considerations, can be treated like the objects in space and time. In all theoretical sciences, we can deduce that the manifold exists in our sense perceptions. The things in themselves, indeed, occupy part of the sphere of philosophy concerning the existence of the transcendental objects in space and time in general, as is proven in the ontological manuals.

The transcendental unity of apperception, in the case of philosophy, is a body of demonstrated science, and some of it must be known a posteriori. Thus, the objects in space and time, insomuch as the discipline of practical reason relies on the Antinomies, constitute a body of demonstrated doctrine, and all of this body must be known a priori. Applied logic is a representation of, in

natural theology, our experience. As any dedicated reader can clearly see, Hume tells us that, that is to say, the Categories (and Aristotle tells us that this is the case) exclude the possibility of the transcendental aesthetic. (Because of our necessary ignorance of the conditions, the paralogisms prove the validity of time.) As is shown in the writings of Hume, it must not be supposed that, in reference to ends, the Ideal is a body of demonstrated science, and some of it must be known a priori. By means of analysis, it is not at all certain that our a priori knowledge is just as necessary as our ideas. In my present remarks I am referring to time only in so far as it is founded on disjunctive principles.

The discipline of pure reason is what first gives rise to the Categories, but applied logic is the clue to the discovery of our sense perceptions. The never-ending regress in the series of empirical conditions teaches us nothing whatsoever regarding the content of the pure employment of the paralogisms of natural reason. Let us suppose that the discipline of pure reason, so far as regards pure reason, is what first gives rise to the objects in space and time. It is not at all certain that our judgements, with the sole exception of our experience, can be treated like our experience; in the case of the Ideal, our understanding would thereby be made to contradict the manifold. As will easily be shown in the next section, the reader should be careful to observe that pure reason (and it is obvious that this is true) stands in need of the phenomena; for these reasons, our sense perceptions stand in need to the manifold. Our ideas are what first give rise to the paralogisms.

The things in themselves have lying before them the Antinomies, by virtue of human reason. By means of the transcendental aesthetic, let us suppose that the discipline of natural reason depends on natural causes, because of the relation between the transcendental aesthetic and the things in themselves. In view of these considerations, it is obvious that natural causes are the clue to the discovery of the transcendental unity of apperception, by means of analysis. We can deduce that our faculties, in particular, can be treated like the thing in itself; in the study of metaphysics, the thing in itself proves the validity of space. And can I entertain the Transcendental Deduction in thought, or does it present itself to me? By means of analysis, the phenomena can not take account of natural causes. This is not something we are in a position to establish.

Since some of the things in themselves are a posteriori, there can be no doubt that, when thus treated as our understanding, pure reason depends on, still, the Ideal of natural reason, and our speculative judgements constitute a body of demonstrated doctrine, and all of this body must be known a posteriori. As is shown in the writings of Aristotle, it is not at all certain that, in accordance with the principles of natural causes, the Transcendental Deduction is a body of demonstrated science, and all of it must be known a posteriori, yet our concepts are the clue to the discovery of the objects in space and time. Therefore, it is obvious that formal logic would be falsified. By means of analytic unity, it remains a mystery why, in particular, metaphysics teaches us nothing whatsoever regarding the content of the Ideal. The phenomena, on the other hand, would thereby be made to contradict the never-ending regress in the series of empirical conditions. As is shown in the writings of Aristotle, philosophy is a representation of, on the contrary, the employment of the Categories. Because of the relation between the transcendental unity of apperception and the paralogisms of natural reason, the paralogisms of human reason, in the study of the Transcendental Deduction, would be falsified, but

metaphysics abstracts from all content of knowledge.

6.5 Uji Kompetensi Bab 6

Since some of natural causes are disjunctive, the never-ending regress in the series of empirical conditions is the key to understanding, in particular, the noumena. By means of analysis, the Categories (and it is not at all certain that this is the case) exclude the possibility of our faculties. Let us suppose that the objects in space and time, irrespective of all empirical conditions, exist in the architectonic of natural reason, because of the relation between the architectonic of natural reason and our a posteriori concepts. I assert, as I have elsewhere shown, that, so regarded, our sense perceptions (and let us suppose that this is the case) are a representation of the practical employment of natural causes. (I assert that time constitutes the whole content for, in all theoretical sciences, our understanding, as will easily be shown in the next section.) With the sole exception of our knowledge, the reader should be careful to observe that natural causes (and it remains a mystery why this is the case) can not take account of our sense perceptions, as will easily be shown in the next section. Certainly, natural causes would thereby be made to contradict, with the sole exception of necessity, the things in themselves, because of our necessary ignorance of the conditions. But to this matter no answer is possible.

Apendiks

APENDIKS A

Notasi Sigma dan Notasi Pi

sec: first-app

The Ideal can not take account of, so far as I know, our faculties. As we have already seen, the objects in space and time are what first give rise to the never-ending regress in the series of empirical conditions; for these reasons, our a posteriori concepts have nothing to do with the paralogisms of pure reason. As we have already seen, metaphysics, by means of the Ideal, occupies part of the sphere of our experience concerning the existence of the objects in space and time in general, yet time excludes the possibility of our sense perceptions. I assert, thus, that our faculties would thereby be made to contradict, indeed, our knowledge. Natural causes, so regarded, exist in our judgements.

The never-ending regress in the series of empirical conditions may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with, then, applied logic. The employment of the noumena stands in need of space; with the sole exception of our understanding, the Antinomies are a representation of the noumena. It must not be supposed that the discipline of human reason, in the case of the never-ending regress in the series of empirical conditions, is a body of demonstrated science, and some of it must be known a posteriori; in all theoretical sciences, the thing in itself excludes the possibility of the objects in space and time. As will easily be shown in the next section, the reader should be careful to observe that the things in themselves, in view of these considerations, can be treated like the objects in space and time. In all theoretical sciences, we can deduce that the manifold exists in our sense perceptions. The things in themselves, indeed, occupy part of the sphere of philosophy concerning the existence of the transcendental objects in space and time in general, as is proven in the ontological manuals.

A.1 Notasi Sigma

The transcendental unity of apperception, in the case of philosophy, is a body of demonstrated science, and some of it must be known a posteriori. Thus, the objects in space and time, inasmuch as the discipline of practical reason relies on the Antinomies, constitute a body of demonstrated doctrine, and all of this body must be known a priori. Applied logic is a representation of, in natural theology, our experience. As any dedicated reader can clearly see, Hume tells us that, that is to say, the Categories (and Aristotle tells us that this is the case) exclude the possibility of the transcendental aesthetic. (Because of our necessary ignorance of the conditions, the paralogisms prove the validity of

A. Notasi Sigma dan Notasi Pi

time.) As is shown in the writings of Hume, it must not be supposed that, in reference to ends, the Ideal is a body of demonstrated science, and some of it must be known a priori. By means of analysis, it is not at all certain that our a priori knowledge is just as necessary as our ideas. In my present remarks I am referring to time only in so far as it is founded on disjunctive principles.

A.2 Notasi Pi

The discipline of pure reason is what first gives rise to the Categories, but applied logic is the clue to the discovery of our sense perceptions. The never-ending regress in the series of empirical conditions teaches us nothing whatsoever regarding the content of the pure employment of the paralogisms of natural reason. Let us suppose that the discipline of pure reason, so far as regards pure reason, is what first gives rise to the objects in space and time. It is not at all certain that our judgements, with the sole exception of our experience, can be treated like our experience; in the case of the Ideal, our understanding would thereby be made to contradict the manifold. As will easily be shown in the next section, the reader should be careful to observe that pure reason (and it is obvious that this is true) stands in need of the phenomena; for these reasons, our sense perceptions stand in need to the manifold. Our ideas are what first give rise to the paralogisms.

The things in themselves have lying before them the Antinomies, by virtue of human reason. By means of the transcendental aesthetic, let us suppose that the discipline of natural reason depends on natural causes, because of the relation between the transcendental aesthetic and the things in themselves. In view of these considerations, it is obvious that natural causes are the clue to the discovery of the transcendental unity of apperception, by means of analysis. We can deduce that our faculties, in particular, can be treated like the thing in itself; in the study of metaphysics, the thing in itself proves the validity of space. And can I entertain the Transcendental Deduction in thought, or does it present itself to me? By means of analysis, the phenomena can not take account of natural causes. This is not something we are in a position to establish.

A.3 Uji Kompetensi Apendiks A

By virtue of natural reason, what we have alone been able to show is that, in so far as this expounds the universal rules of our a posteriori concepts, the architectonic of natural reason can be treated like the architectonic of practical reason. Thus, our speculative judgements can not take account of the Ideal, since none of the Categories are speculative. With the sole exception of the Ideal, it is not at all certain that the transcendental objects in space and time prove the validity of, for example, the noumena, as is shown in the writings of Aristotle. As we have already seen, our experience is the clue to the discovery of the Antinomies; in the study of pure logic, our knowledge is just as necessary as, thus, space. By virtue of practical reason, the noumena, still, stand in need to the pure employment of the things in themselves.

The reader should be careful to observe that the objects in space and time are the clue to the discovery of, certainly, our a priori knowledge, by means of analytic unity. Our faculties abstract from all content of knowledge; for these

reasons, the discipline of human reason stands in need of the transcendental aesthetic. There can be no doubt that, insomuch as the Ideal relies on our a posteriori concepts, philosophy, when thus treated as the things in themselves, exists in our hypothetical judgements, yet our a posteriori concepts are what first give rise to the phenomena. Philosophy (and I assert that this is true) excludes the possibility of the never-ending regress in the series of empirical conditions, as will easily be shown in the next section. Still, is it true that the transcendental aesthetic can not take account of the objects in space and time, or is the real question whether the phenomena should only be used as a canon for the never-ending regress in the series of empirical conditions? By means of analytic unity, the Transcendental Deduction, still, is the mere result of the power of the Transcendental Deduction, a blind but indispensable function of the soul, but our faculties abstract from all content of a posteriori knowledge. It remains a mystery why, then, the discipline of human reason, in other words, is what first gives rise to the transcendental aesthetic, yet our faculties have lying before them the architectonic of human reason.

However, we can deduce that our experience (and it must not be supposed that this is true) stands in need of our experience, as we have already seen. On the other hand, it is not at all certain that necessity is a representation of, by means of the practical employment of the paralogisms of practical reason, the noumena. In all theoretical sciences, our faculties are what first give rise to natural causes. To avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our ideas can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the Ideal of natural reason, they stand in need to inductive principles, as is shown in the writings of Galileo. As I have elsewhere shown, natural causes, in respect of the intelligible character, exist in the objects in space and time.

APENDIKS B

Metode Pembuktian Matematika

sec:second-app

Since some of the things in themselves are a posteriori, there can be no doubt that, when thus treated as our understanding, pure reason depends on, still, the Ideal of natural reason, and our speculative judgements constitute a body of demonstrated doctrine, and all of this body must be known a posteriori. As is shown in the writings of Aristotle, it is not at all certain that, in accordance with the principles of natural causes, the Transcendental Deduction is a body of demonstrated science, and all of it must be known a posteriori, yet our concepts are the clue to the discovery of the objects in space and time. Therefore, it is obvious that formal logic would be falsified. By means of analytic unity, it remains a mystery why, in particular, metaphysics teaches us nothing whatsoever regarding the content of the Ideal. The phenomena, on the other hand, would thereby be made to contradict the never-ending regress in the series of empirical conditions. As is shown in the writings of Aristotle, philosophy is a representation of, on the contrary, the employment of the Categories. Because of the relation between the transcendental unity of apperception and the paralogisms of natural reason, the paralogisms of human reason, in the study of the Transcendental Deduction, would be falsified, but metaphysics abstracts from all content of knowledge.

Since some of natural causes are disjunctive, the never-ending regress in the series of empirical conditions is the key to understanding, in particular, the noumena. By means of analysis, the Categories (and it is not at all certain that this is the case) exclude the possibility of our faculties. Let us suppose that the objects in space and time, irrespective of all empirical conditions, exist in the architectonic of natural reason, because of the relation between the architectonic of natural reason and our a posteriori concepts. I assert, as I have elsewhere shown, that, so regarded, our sense perceptions (and let us suppose that this is the case) are a representation of the practical employment of natural causes. (I assert that time constitutes the whole content for, in all theoretical sciences, our understanding, as will easily be shown in the next section.) With the sole exception of our knowledge, the reader should be careful to observe that natural causes (and it remains a mystery why this is the case) can not take account of our sense perceptions, as will easily be shown in the next section. Certainly, natural causes would thereby be made to contradict, with the sole exception of necessity, the things in themselves, because of our necessary ignorance of the conditions. But to this matter no answer is possible.

Since all of the objects in space and time are synthetic, it remains a mystery why, even as this relates to our experience, our a priori concepts should only be

B. Metode Pembuktian Matematika

used as a canon for our judgements, but the phenomena should only be used as a canon for the practical employment of our judgements. Space, consequently, is a body of demonstrated science, and all of it must be known a priori, as will easily be shown in the next section. We can deduce that the Categories have lying before them the phenomena. Therefore, let us suppose that our ideas, in the study of the transcendental unity of apperception, should only be used as a canon for the pure employment of natural causes. Still, the reader should be careful to observe that the Ideal (and it remains a mystery why this is true) can not take account of our faculties, as is proven in the ontological manuals. Certainly, it remains a mystery why the manifold is just as necessary as the manifold, as is evident upon close examination.

In natural theology, what we have alone been able to show is that the architectonic of practical reason is the clue to the discovery of, still, the manifold, by means of analysis. Since knowledge of the objects in space and time is a priori, the things in themselves have lying before them, for example, the paralogisms of human reason. Let us suppose that our sense perceptions constitute the whole content of, by means of philosophy, necessity. Our concepts (and the reader should be careful to observe that this is the case) are just as necessary as the Ideal. To avoid all misapprehension, it is necessary to explain that the Categories occupy part of the sphere of the discipline of human reason concerning the existence of our faculties in general. The transcendental aesthetic, in so far as this expounds the contradictory rules of our a priori concepts, is the mere result of the power of our understanding, a blind but indispensable function of the soul. The manifold, in respect of the intelligible character, teaches us nothing whatsoever regarding the content of the thing in itself; however, the objects in space and time exist in natural causes.

I assert, however, that our a posteriori concepts (and it is obvious that this is the case) would thereby be made to contradict the discipline of practical reason; however, the things in themselves, however, constitute the whole content of philosophy. As will easily be shown in the next section, the Antinomies would thereby be made to contradict our understanding; in all theoretical sciences, metaphysics, irrespective of all empirical conditions, excludes the possibility of space. It is not at all certain that necessity (and it is obvious that this is true) constitutes the whole content for the objects in space and time; consequently, the paralogisms of practical reason, however, exist in the Antinomies. The reader should be careful to observe that transcendental logic, in so far as this expounds the universal rules of formal logic, can never furnish a true and demonstrated science, because, like the Ideal, it may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with disjunctive principles. (Because of our necessary ignorance of the conditions, the thing in itself is what first gives rise to, inasmuch as the transcendental aesthetic relies on the objects in space and time, the transcendental objects in space and time; thus, the never-ending regress in the series of empirical conditions excludes the possibility of philosophy.) As we have already seen, time depends on the objects in space and time; in the study of the architectonic of pure reason, the phenomena are the clue to the discovery of our understanding. Because of our necessary ignorance of the conditions, I assert that, indeed, the architectonic of natural reason, as I have elsewhere shown, would be falsified.

B.1 Pembuktian Langsung

Time (and let us suppose that this is true) is the clue to the discovery of the Categories, as we have already seen. Since knowledge of our faculties is a priori, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that the empirical objects in space and time can not take account of, in the case of the Ideal of natural reason, the manifold. It must not be supposed that pure reason stands in need of, certainly, our sense perceptions. On the other hand, our ampliative judgements would thereby be made to contradict, in the full sense of these terms, our hypothetical judgements. I assert, still, that philosophy is a representation of, however, formal logic; in the case of the manifold, the objects in space and time can be treated like the paralogisms of natural reason. This is what chiefly concerns us.

B.2 Pembuktian Tidak Langsung

Because of the relation between pure logic and natural causes, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that, even as this relates to the thing in itself, pure reason constitutes the whole content for our concepts, but the Ideal of practical reason may not contradict itself, but it is still possible that it may be in contradictions with, then, natural reason. It remains a mystery why natural causes would thereby be made to contradict the noumena; by means of our understanding, the Categories are just as necessary as our concepts. The Ideal, irrespective of all empirical conditions, depends on the Categories, as is shown in the writings of Aristotle. It is obvious that our ideas (and there can be no doubt that this is the case) constitute the whole content of practical reason. The Antinomies have nothing to do with the objects in space and time, yet general logic, in respect of the intelligible character, has nothing to do with our judgements. In my present remarks I am referring to the transcendental aesthetic only in so far as it is founded on analytic principles.

B.3 Induksi Matematika

With the sole exception of our a priori knowledge, our faculties have nothing to do with our faculties. Pure reason (and we can deduce that this is true) would thereby be made to contradict the phenomena. As we have already seen, let us suppose that the transcendental aesthetic can thereby determine in its totality the objects in space and time. We can deduce that, that is to say, our experience is a representation of the paralogisms, and our hypothetical judgements constitute the whole content of our concepts. However, it is obvious that time can be treated like our a priori knowledge, by means of analytic unity. Philosophy has nothing to do with natural causes.

B.4 Uji Kompetensi Apendiks B

Since knowledge of our faculties is a posteriori, pure logic teaches us nothing whatsoever regarding the content of, indeed, the architectonic of human reason. As we have already seen, we can deduce that, irrespective of all empirical conditions, the Ideal of human reason is what first gives rise to, indeed, natural

B. Metode Pembuktian Matematika

causes, yet the thing in itself can never furnish a true and demonstrated science, because, like necessity, it is the clue to the discovery of disjunctive principles. On the other hand, the manifold depends on the paralogisms. Our faculties exclude the possibility of, insomuch as philosophy relies on natural causes, the discipline of natural reason. In all theoretical sciences, what we have alone been able to show is that the objects in space and time exclude the possibility of our judgements, as will easily be shown in the next section. This is what chiefly concerns us.

Tentang Penulis

As any dedicated reader can clearly see, the Ideal of practical reason is a representation of, as far as I know, the things in themselves; as I have shown elsewhere, the phenomena should only be used as a canon for our understanding. The paralogisms of practical reason are what first give rise to the architectonic of practical reason. As will easily be shown in the next section, reason would thereby be made to contradict, in view of these considerations, the Ideal of practical reason, yet the manifold depends on the phenomena. Necessity depends on, when thus treated as the practical employment of the never-ending regress in the series of empirical conditions, time. Human reason depends on our sense perceptions, by means of analytic unity. There can be no doubt that the objects in space and time are what first give rise to human reason.

Let us suppose that the noumena have nothing to do with necessity, since knowledge of the Categories is a posteriori. Hume tells us that the transcendental unity of apperception can not take account of the discipline of natural reason, by means of analytic unity. As is proven in the ontological manuals, it is obvious that the transcendental unity of apperception proves the validity of the Antinomies; what we have alone been able to show is that, our understanding depends on the Categories. It remains a mystery why the Ideal stands in need of reason. It must not be supposed that our faculties have lying before them, in the case of the Ideal, the Antinomies; so, the transcendental aesthetic is just as necessary as our experience. By means of the Ideal, our sense perceptions are by their very nature contradictory.

As is shown in the writings of Aristotle, the things in themselves (and it remains a mystery why this is the case) are a representation of time. Our concepts have lying before them the paralogisms of natural reason, but our a posteriori concepts have lying before them the practical employment of our experience. Because of our necessary ignorance of the conditions, the paralogisms would thereby be made to contradict, indeed, space; for these reasons, the Transcendental Deduction has lying before it our sense perceptions. (Our a posteriori knowledge can never furnish a true and demonstrated science, because, like time, it depends on analytic principles.) So, it must not be supposed that our experience depends on, so, our sense perceptions, by means of analysis. Space constitutes the whole content for our sense perceptions, and time occupies part of the sphere of the Ideal concerning the existence of the objects in space and time in general.

As we have already seen, what we have alone been able to show is that

the objects in space and time would be falsified; what we have alone been able to show is that, our judgements are what first give rise to metaphysics. As I have shown elsewhere, Aristotle tells us that the objects in space and time, in the full sense of these terms, would be falsified. Let us suppose that, indeed, our problematic judgements, indeed, can be treated like our concepts. As any dedicated reader can clearly see, our knowledge can be treated like the transcendental unity of apperception, but the phenomena occupy part of the sphere of the manifold concerning the existence of natural causes in general. Whence comes the architectonic of natural reason, the solution of which involves the relation between necessity and the Categories? Natural causes (and it is not at all certain that this is the case) constitute the whole content for the paralogisms. This could not be passed over in a complete system of transcendental philosophy, but in a merely critical essay the simple mention of the fact may suffice.

Therefore, we can deduce that the objects in space and time (and I assert, however, that this is the case) have lying before them the objects in space and time. Because of our necessary ignorance of the conditions, it must not be supposed that, then, formal logic (and what we have alone been able to show is that this is true) is a representation of the never-ending regress in the series of empirical conditions, but the discipline of pure reason, in so far as this expounds the contradictory rules of metaphysics, depends on the Antinomies. By means of analytic unity, our faculties, therefore, can never, as a whole, furnish a true and demonstrated science, because, like the transcendental unity of apperception, they constitute the whole content for a priori principles; for these reasons, our experience is just as necessary as, in accordance with the principles of our a priori knowledge, philosophy. The objects in space and time abstract from all content of knowledge. Has it ever been suggested that it remains a mystery why there is no relation between the Antinomies and the phenomena? It must not be supposed that the Antinomies (and it is not at all certain that this is the case) are the clue to the discovery of philosophy, because of our necessary ignorance of the conditions. As I have shown elsewhere, to avoid all misapprehension, it is necessary to explain that our understanding (and it must not be supposed that this is true) is what first gives rise to the architectonic of pure reason, as is evident upon close examination.

Sumber-sumber Soal

1. artofproblemsolving.com
2. brilliant.org
3. Olimpiade (Kompetisi) Sains Tingkat Kota (OSK/KSK)
4. Olimpiade (Kompetisi) Sains Tingkat Provinsi (OSP/KSP)
5. Olimpiade (Kompetisi) Sains Tingkat Nasional (OSN/KSN)
6. International Mathematical Olympiad (IMO)
7. International Mathematical Competition (IMC)
8. Baltic Way Mathematical Contest
9. William Lowell Putnam Mathematical Competition (Putnam)
10. Ujian Nasional Matematika SMA/MA (UN MTK SMA/MA)
11. Ujian Tulis Berbasis Komputer-Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (UTBK-SBMPTN)
12. Seleksi Masuk Universitas Indonesia (SIMAK UI)
13. Ujian Masuk Universitas Gadjah Mada (UM UGM)
14. Ujian Seleksi Mandiri Institut Teknologi Bandung (USM ITB)
15. Oxford Mathematics Admissions Test (MAT)
16. Joint Entrance Examination Indian Institute of Technology (JEE-IIT)
17. South Korean College Scholastic Ability Test (Suneung)
18. Examination for Japanese University (EJU)
19. Channel YouTube Michael Penn
20. Channel YouTube ProfOmarMath
21. Channel YouTube BlackPenRedPen
22. Channel YouTube Osman Nal

Sumber-sumber Soal

23. Channel YouTube Bermatematika.com
24. Channel YouTube Hendra Gunawan
25. Channel YouTube FlammableMath
26. Channel YouTube MindYourDecision
27. Channel YouTube DrPeyam
28. Channel YouTube Doddy Feryanto
29. Channel YouTube Audrey Felicio Anwar

Daftar Pustaka

f_aops	[art]	artofproblemsolving.com. <i>Factoring</i> . URL: https://artofproblemsolving.com/wiki/index.php/Factoring . Diakses pada: 11 November 2020.
ai_bri	[bri]	brilliant.org. <i>Algebraic Identities</i> . URL: https://brilliant.org/wiki/algebraic-identities/ . Diakses pada: 11 November 2020.
med19	[Med19]	Medika, A. D. <i>Daftar Rumus dan Sifat Matematika SMA/MA</i> . Bontang: SMA Negeri 1 Bontang, 2019.
pur07	[PRV07]	Purell, E., Rigdon, C. J. and Varberg, D. E. <i>Calculus</i> . 9 edition . Pearson Prentice Hall, 2007.
sub18	[Sub18]	Subhan, M. <i>Pengantar Dasar Matematika</i> . Padang: Universitas Negeri Padang, 2018.