

Problemas

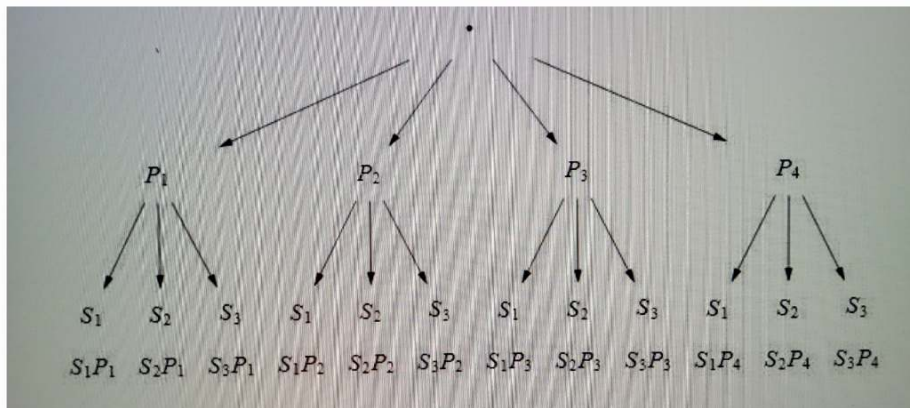
14.8)

Cada camiseta lo puedo combinar con 1 par de pantalones.

$$1(4) = 4.$$

Son 3 camisetas : $4(3) = \underline{12}$.

Una forma de visualizar las posibilidades es con un **Arbol/tree**. Comenzamos con un punto en la cima y cada flecha es una elección de objeto: La primera flecha es la elección de pantalones y la segunda de camisetas. Cada camino completo lleva a un outfit completo.



Otro diagrama que podemos usar para representar las posibilidades es un **grid**. Se parece a una tabla de multiplicar: ponemos las opciones de pantalones en la columna y las opciones de camiseta en las filas. Cada recuadro en el grid es un outfit completo:

		Pants			
		P ₁	P ₂	P ₃	P ₄
Shirts	S ₁	S ₁ P ₁	S ₁ P ₂	S ₁ P ₃	S ₁ P ₄
	S ₂	S ₂ P ₁	S ₂ P ₂	S ₂ P ₃	S ₂ P ₄
	S ₃	S ₃ P ₁	S ₃ P ₂	S ₃ P ₃	S ₃ P ₄

Podemos contar las prendas con el siguiente razonamiento: Tenemos 4 opciones de pantalones, y para cada una tenemos 3 opciones de camisas: $4 \cdot 3 = 12$.

El otro modo de dibujar un árbol o un grid es

Concept: El punto de este problema es un grado es mantener nuestro conteo organizado. La organización es muy importante para resolver problemas de conteo.

(4.9)

$$6 \times 4 \times 3 \times 7 = 504 \text{ posibilidades}$$

Decimos que las elecciones en este problema son **Independientes**, lo que significa que cada decisión no depende de las otras y no afecta las otras.

Concepto: Usamos la multiplicación para contar el número de posibilidades de una secuencia de eventos independientes.

(4.10)

Este problema es análogo a 14.9 porque cada evento es independiente de los demás:

$$_ \times _ \times _ \times _ \times _ \times _$$

$$10 \times 24 \times 34 \times 34 \times 34 \times 34 = 10 \cdot 24 \cdot 34^4 = 320,720,640.$$

En algunos problemas de conteo, hacemos una serie de decisiones que dependerán de decisiones anteriores.

(4.11)



Hay 4 posibilidades para el primer libro, pero ahora mi segunda decisión solo tiene 3 posibilidades porque ya usé un libro:

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = \underline{\underline{24}}$$

Notese que aunque las decisiones en cada paso no son independientes, el número de decisiones en cada paso es independiente de nuestras decisiones previas.

(4.12)

$$16 \times 15 \times 14 = 3360 \text{ posibilidades.}$$

Nuestros dos últimos ejemplos son ejemplos de **permutaciones**. Una permutación ocurre cuando tenemos que escoger diferentes objetos, uno a la vez, de un grupo más grande de objetos.

Ejercicios

(4.2.1)

$$7 \times 4 = 28$$

(4.2.2)

$$9 \times 8 = 72$$

(4.2.3)

$$5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$$

(4.2.4)

$$4 \times 4 \times 4 = 64$$

(4.2.5)

$$\underline{5} \times \underline{5} \times \underline{8} \times \underline{7} = 1400$$

(4.2.6)

$x y x$ Para cada elección de x (9) hay 10 combinaciones.

$$9 \times 10 = 90.$$

(4.2.7)

$$\underline{2} \times \underline{3} \times \underline{2} \times \underline{1} \times \underline{1} = 12$$

14.2.8)

$$100 - 999$$

$$\frac{9 \times 1 \times 9}{0} = 81$$

$$81(2) = 162$$

$$\frac{9}{1} \times \frac{9}{1} \times \frac{1}{1} = 81$$