

# ANALYSE REELLE 2

Livret étudiant

L1 MIA SHS Université Grenoble Alpes

Luc GERBAUX (Luc.gerbaux@univ-grenoble-alpes.fr)

*2 : GABO-TITRES.  
2 : THÉORÈMES.  
2 : DÉFINITIONS ET NOTATIONS.*

10 cours magistraux (10×1,5h), 8 travaux dirigés (8×1,5h) et 2 travaux pratiques (2×1,5h)

Lors des travaux pratiques le logiciel MAXIMA sera utilisé : <http://maxima.sourceforge.net/>

2 DS d'1h30 (2×25% de la note finale) et 1 partiel de 2h (50% de la note finale)

Matériel(s) autorisé(s) lors des examens : une feuille recto-verso, pas de calculatrice

Remarque : dans le cadre de ce cours, nous nous limiterons aux nombres réels

$$f.c(\sqrt{n}z_n) = f.c(N(0,1)).$$

## Partie 1 : Continuité

1.1. Bornes .....	p 2
1.2. Définition de la continuité et premières propriétés .....	p 3
1.3. Théorèmes fondamentaux .....	p 4
1.4. Monotonie .....	p 7
1.5. Fonctions réciproques .....	p 8

## Partie 2 : Dérivation

2.1. Définitions et généralités .....	p 9
2.2. Réciproque .....	p 11
2.3. Théorème des accroissements finis .....	p 12
2.4. Dérivée seconde .....	p 13
2.5. Fonctions circulaires réciproques .....	p 14
2.6. TP 1 .....	p 16

## Partie 3 : Intégration

3.1. Méthodes des rectangles .....	p 19
3.2. Primitives : définition et généralités .....	p 20
3.3. Utilisation du tableau des primitives usuelles .....	p 21
3.4. Intégration par parties .....	p 22
3.5. Changement de variable .....	p 22
3.6. Fractions rationnelles .....	p 23
3.7. Calcul d'intégrale à partir d'une primitive .....	p 25

## Partie 4 : Développement limités

4.1. Définition .....	p 27
4.2. Opérations .....	p 28
4.3. Développement limités usuels .....	p 29
4.4. Application au calcul de limite .....	p 31
4.5. TP 2 .....	p 32



## Partie 1 : Continuité

### 1.1 Bornes

#### ✓ Définitions

Soit l'ensemble  $E \subset \mathbb{R}$

- On dit que  $E$  est **majoré** si  $\exists M \in \mathbb{R} / \forall x \in E, x \leq M$
- On dit que  $M \in \mathbb{R}$  est une **borne supérieure** de  $E$  si :  
 $\forall x \in E, x \leq M$   
 $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in E, x + \varepsilon > M$

Si  $E$  possède une borne supérieure  $M$ , on note :  $M = \sup E$

Sinon on note :  $\sup E = +\infty$

Intuitivement, les propriétés ci-dessus s'interprètent en  $M$  est le **plus petit majorant** de  $E$  :

- $M$  est un majorant de  $E \rightarrow \exists M \in \mathbb{R} / \forall x \in E, x \leq M$
- il n'existe pas de majorant  $M'$  de  $E$  tel que  $M' < M \rightarrow \forall \varepsilon > 0, \exists x \in E, x > M - \varepsilon$ . (ou  $x + \varepsilon > M$ ).

Preuve : Supposons  $\exists M' \in \mathbb{R}, M' < M$  et  $\forall x \in E, x \leq M' \rightarrow \forall M' \in \mathbb{R}, x \leq M', M \leq M'$ . (Déf. d'inf.)

Posons  $\varepsilon = M - M' > 0$  alors  $\exists x \in E, x + \varepsilon > M$

Ainsi  $x > M - (M - M') = M'$  Contradiction

Exemple :  $\sup([0; 1]) = 1$ . En effet :

$\forall x \in [0; 1], x \leq 1$

- Soit  $\varepsilon > 0$  posons  $x = \begin{cases} 1 - \frac{\varepsilon}{2} & \text{si } \varepsilon \leq 1 \\ 0 & \text{si } \varepsilon > 1 \end{cases}$

Alors  $x \in [0; 1]$  et  $x + \varepsilon = \begin{cases} 1 + \frac{\varepsilon}{2} > 1 & \text{si } \varepsilon \leq 1 \\ \varepsilon > 1 & \text{si } \varepsilon > 1 \end{cases}$

**Activité de cours 1.1 :** Définir la minoration et la borne inférieure

**Exercice type 1.1 :**

- Soit  $E = \{a^2; a \in [0; 2]\}$ . Montrer que  $\sup E = 4$  / : fct PA
- Soit  $E = \{\frac{1}{a}; a \in ]0; +\infty[ \}$ . Montrer que  $\inf E = 0$  / :  $y = 1/x$

**Exercice type 1.2 :**

a) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}^*$  et  $\forall m \in \mathbb{N}^* : 0 < \frac{m \cdot n}{(m+n)^2} \leq \frac{1}{4}$  ✓  $(m+n)^2$ , DÉVELOPPE.

b) En déduire que  $A = \{\frac{m \cdot n}{(m+n)^2}, m \in \mathbb{N}^*, n \in \mathbb{N}^*\}$  admet une borne inférieure et une borne supérieure que l'on déterminera. MINORANT TRIVIAL, MAJ. :  $y = 1/4$ .  $\forall \varepsilon > 0, \exists y \in A, y > 1/4 - \varepsilon$  ✓.

**Exercice type 1.3 :**

Déterminer si  $B$  et  $C$  ont une borne inférieure, une borne supérieure, si oui, les déterminer

- $B = \{\frac{2^n}{2^n - 1}; n \in \mathbb{N}^*\}$  ✓ :  $y = \text{CHANGE W AVEC } (E(1/e) + 1)$ .
- $C = \{\frac{x^3}{|x^3 - 1|}; x \in ]0; 1[ \cup ]1; +\infty[ \}$  ✓.

1.1// BORNES.  $\rightarrow$  DÉF.

1.2// CONTINUÏTÉ.

$\hookrightarrow$  DÉF.  $\rightarrow$  COMP. DE  $f_b$  CONTINUËS EST CONT. AUBBI.

1.3// THM. FONDAMENTAUX.

$\hookrightarrow$  THM. DES VALEURS INTERMÉDIAIRES.

$\hookrightarrow$  CAS BOLZANO-WEIERSTRASS.

$\hookrightarrow$  COROLLAIRE :  $f(I)$  EST AUBBI UN INTERVALLE CONTINU.

$\hookrightarrow$  THM. DE WEIERSTRASS.

1.4// MONOTONIE.

$\hookrightarrow$  THM. DE LA BISECTION.

1.5// FONCTIONS RÉCIPROQUES.

$\hookrightarrow$  THM. :  $f^{-1}$  CONT. ET MÊME VAR.



### ✓ Propriété

Les propriétés suivantes (admisses) sont des propriétés fondamentales de  $\mathbb{R}$  :

- Tout ensemble  $E \subset \mathbb{R}$  majoré possède une borne supérieure
- Tout ensemble  $E \subset \mathbb{R}$  minoré possède une borne inférieure

## 1.2. Définition de la continuité et premières propriétés

### ✓ Définition

Soient  $f$  définie sur un intervalle  $I$  et  $a$  un élément de  $I$

- On dit que  $f$  est **continue en  $a$**  si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  existe et vaut  $f(a) \rightarrow \forall x \in \text{Dom.}, \lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .
- Si  $a > \inf I$  on dit que  $f$  est **continue à gauche en  $a$**  si  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$  existe et vaut  $f(a)$
- Si  $a < \sup I$  on dit que  $f$  est **continue à droite en  $a$**  si  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$  existe et vaut  $f(a)$

La propriété suivante se déduit facilement de la définition des limites concernées :

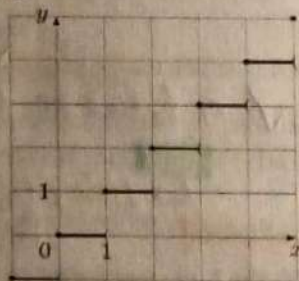
Si  $a > \inf I$ ,  $a < \sup I$  et  $f$  est continue à gauche et à droite en  $a$  alors  $f$  est continue en  $a$

### ✓ Exemple

La fonction *partie entière*, définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , par :

$$E(x) = \sup_{n \in \mathbb{Z}} \{n \in \mathbb{Z} : n \leq x\} \quad (\text{plus grand entier inférieur à } x)$$

- est continue en tout  $a \notin \mathbb{Z}$
- est continue à droite en tout  $a \in \mathbb{Z}$
- n'est pas continue à gauche en  $a \in \mathbb{Z}$



### ✓ Caractérisation formelle : DÉF. "ÉPSILON - DELTA"

La propriété suivante se déduit directement des définitions :

Soient  $f$  définie sur un intervalle  $I$  et  $a$  un élément de  $I$

Alors  $f$  est continue en  $a$  si et seulement si :

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ si } x \in [a - \delta; a + \delta] \text{ alors } f(x) \in [f(a) - \varepsilon; f(a) + \varepsilon]$$

### ✓ Caractérisation séquentielle : DÉF. POUR LES SUITES

Soient  $f$  définie sur  $I$  et  $a \in I$

Alors  $f$  est continue en  $a$  si et seulement si toute suite  $(u_n)$  à valeur dans  $I$  et de limite  $a$  est telle que la suite  $(f(u_n))$  a pour limite  $f(a)$

Ainsi, en particulier : si  $f$  est continue en  $a$  et si  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = a$  alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(u_n) = f(a)$



✓ Définition de la continuité sur un intervalle

Soit  $f$  définie sur un intervalle  $I$

On dit que  $f$  est **continue sur  $I$**  si  $f$  est continue en tout  $a \in I$

✓ Propriété

La somme, le produit, le quotient et la composée de fonctions continues sont continus

✓ Continuité des fonctions usuelles

On pourra utiliser sans justifier, la continuité des fonctions suivantes sur chaque intervalle inclus dans leur ensemble de définition :

-  $x^n$

-  $\frac{1}{x^n}$

-  $x^{\frac{1}{n}}$

-  $e^x$

-  $\ln(x)$

- les fonctions trigonométriques

x { **Exercice type 1.4** : Soit  $f$  une application continue de  $[0 ; 1]$  dans lui-même  
Montrer que  $f$  admet un point fixe ✓.

•  $g(x) = f(x) - x$ .  
• NOTE:  $g(0)$  NÉG et  $g(1)$  POS.  
• TVI:  $\exists x / f(x) - x = 0$ .  
↳  $f(x) = x$ .

1.3. Théorèmes fondamentaux

✓ **Théorème de Bolzano-Weierstrass** → COROLLAIRE DE TVI pour les racines d'une certaine  $f(x)$ .

Soient  $f$  définie et continue sur un intervalle  $I$  et  $a$  et  $b$  éléments de  $I$  tels que  $a < b$

Si  $f(a)$  et  $f(b)$  sont des signes contraires alors  $\exists c \in [a ; b] / f(c) = 0$

**Exercice type 1.5** :

a) Montrer que l'équation  $x^3 + 2x + 1 = 0$  possède une solution ✓.

b) Montrer que  $\forall x \geq 0, \exists y \geq 0 / y^2 = x$  ✓. ->  $f_x(a)$  et  $f_x(b)$  -> B.W.

Aide : on pourra utiliser la fonction :  $f_x(y) = x - y^2$  pour la valeurs  $a = 0$  et  $b = x + 1$

↳ Idée : Diff. entre deux fonctions.  
Pour B.W/TVI.

✓ **Théorème des valeurs intermédiaires**

Soient  $f$  définie et continue sur un intervalle  $I$  et  $a$  et  $b$  éléments de  $I$

$\forall y$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$   $\exists x$  compris entre  $a$  et  $b$  /  $f(x) = y$  ->  $[f(a), f(b)]$  fermé.

**Activité de cours 1.2** : Finir la démonstration de ce théorème :

Pour simplifier, supposons que  $f(a) \leq f(b)$

Soient  $y \in [f(a) ; f(b)]$

$g_y$  la fonction définie sur  $I$  par  $g_y(x) = f(x) - y$

Alors  $g_y$  est continue sur  $I$

$a$  et  $b$  éléments de  $I$ ,  $g_y(a) = f(a) - y \leq 0$  car ...

$\exists x \in [a, b] / g_y(x) = 0 = f(x) - y$   
->  $f(x) = y$ .

car  $\forall \leq G(b) \rightarrow$  BW.

✓ **Corollaire** -> Du TVI.

L'image d'un intervalle par une fonction continue est un intervalle

Avant de démontrer ce corollaire, rappelons la définition suivante :

Un ensemble  $I \subset \mathbb{R}$  est un **intervalle** lorsque :  $\forall (a ; b) \in I \times I$  avec  $a < b$  alors  $\forall c \in [a ; b]$   $c \in I$



Démonstration de ce corollaire :

Soient  $I$  un intervalle et  $f$  définie et continue sur  $I$

L'image de  $I$  par  $f$  est par définition :  $f(I) = \{f(x) ; x \in I\}$

On montre que  $f(I)$  est un intervalle :  $\forall (a, b) \in f(I) \times f(I)$  avec  $a < b, \forall c \in [a ; b] \quad c \in f(I)$

Soient  $(a, b) \in f(I) \times f(I)$  avec  $a < b$  alors par déf. de  $f(I) : \exists x_a \in I / a = f(x_a)$  et  $\exists x_b \in I / b = f(x_b)$

Soit  $c \in [a ; b] = [f(x_a) ; f(x_b)]$

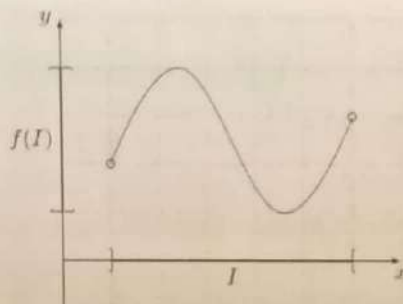
D'après le TVI :  $\exists x \in [x_a \text{ et } x_b]$  tel que  $f(x) = c$

Or  $I$  est un intervalle et  $x_a \in I ; x_b \in I$  donc  $x \in I$

De  $f(x) = c$  on déduit par définition de  $f(I) : c \in f(I)$

**Attention** : L'intervalle  $I$  et son image  $f(I)$  par une fonction définie et continue sur  $I$  ne sont pas nécessairement de même nature

Exemple : Ci-dessous  $f$  est continue sur  $I = ]1 ; 6[$  avec  $I$  ouvert mais  $f(I) = [1 ; 4]$  est fermé



- Pour CONT.:  $I = [0, 1] \cup [2, 3]$ .
- $a = 1, b = 2$ .
- Pour DÉF. si  $c \in [1, 2], c \in I$ .
- $c = 1/2$ .
- $c \notin I$ . CONTRADICTION.

**Exercice type 1.6** : Montrer que  $E = [0 ; 1] \cup [2 ; 3]$  n'est pas un intervalle

### ✓ Théorème (théorème de Weierstrass)

L'image d'un intervalle fermé et borné par une fonction continue est un intervalle fermé et borné

Une autre formulation de ce théorème est :

Une fonction définie et continue sur un intervalle fermé et borné atteint ses bornes

Démonstration de ce théorème :

Soient  $I = [a ; b]$  et  $f$  définie et continue sur  $I$

Montrons que  $f([a ; b])$  est un intervalle fermé et borné

Dans un premier temps, montrons que  $f([a ; b])$  est majoré et minoré (donc borné)

Il suffit de montrer que  $|f([a ; b])|$  est majoré

Raisonnons par l'absurde : supposons que  $|f([a ; b])|$  n'est pas majoré

Alors :  $\forall n \in \mathbb{N}, \exists x_n \in [a ; b]$  et  $|f(x_n)| \geq n$

Définissons ainsi une suite  $(x_n)_{n \geq 0}$  vérifiant :  $x_n \in [a ; b]$  et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_n)| = +\infty$

$(x_n)$  est majorée et minorée donc elle possède une sous-suite convergente  $(x_{\varphi(n)})$  de limite  $L$  finie

Puisque  $|f|$  est continue alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} |f(x_{\varphi(n)})| = |f(L)|$  Contradiction

Dans un deuxième temps, montrons que  $f$  atteint ses bornes sur  $[a; b]$

Traisons le cas de sa borne supérieure (le cas de la borne inférieure se traite de manière analogue)

Puisque  $f([a; b]) \subset \mathbb{R}$  est majoré, il possède une borne supérieure  $M$

Montrons qu'il existe  $c \in [a; b]$  tel que  $f(c) = M$

On sait que :  $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in f([a; b]), M \geq x$  et  $x + \varepsilon > M$

Posons, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$   $\varepsilon_n = \frac{1}{n}$  alors  $\forall n \in \mathbb{N}^* \exists x_n \in f([a; b]), x_n + \frac{1}{n} > M$

On en déduit que  $\forall n \in \mathbb{N}^* \exists c_n \in [a; b], f(c_n) = x_n$  et  $M \geq f(c_n) > M - \frac{1}{n}$

Puisque  $(c_n)_{n \geq 0}$  est bornée, il existe une sous-suite  $(c_{\varphi(n)})_{n \geq 0}$  convergente de limite  $c \in [a; b]$

Concernant  $(c_n)$  nous obtenons :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(c_{\varphi(n)}) = f(c)$  par continuité de  $f$

Et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(c_{\varphi(n)}) = M$  par le théorème des gendarmes :

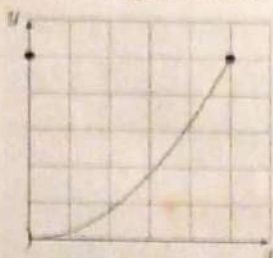
Si  $f \leq g \leq h$  et si  $\lim_a f = \lim_a h = L$  alors  $g$  converge en  $a$  et  $\lim_a g = L$

**Remarque :** Dans le théorème de Weierstrass, la continuité de  $f$  est primordiale

**Exemple :** Soit  $f$  définie sur  $[0; 1]$  par  $f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x = 0 \\ x^2 & \text{si } 0 < x \leq 1 \end{cases}$

Clairement  $f$  n'est pas continue en  $x = 0$

On a  $f([0; 1]) = ]0; 1]$  borné, de borne inférieure égale à 0, mais  $f$  n'atteint pas 0



**Exercice type 1.7 :** Dans chacun des cas, expliciter  $f(I)$  sans justifier :

a)  $I_a = \mathbb{R}$  et  $f(x) = x^2$

b)  $I_b = [-2; 2]$  et  $f(x) = x^2$

c)  $I_c = ]0; +\infty[$  et  $f(x) = \ln(x)$

d)  $I_d = ]-1; 1[$  et  $f(x) = 1 - x^2$

e)  $I_e = [1; +\infty[$  et  $f(x) = \frac{1}{x}$

f)  $I_f = [1; 4]$  et  $f(x) = (x-2) \cdot (x-4)$

**Exercice type 1.8 :** Dans chacun des cas, représenter graphiquement une fonction  $f$  continue satisfaisant la propriété désirée :

a)  $f_o([0; 1]) = [f_o(1); f_o(0)]$

b)  $f_b([0; 1]) = [0; 1]$

c)  $f_c([0; 1]) = [-1; 2]$  et  $f_c(0) = f_c(1) = 0$

**Exercice type 1.9 :** Dans chacun des cas, étudier la continuité de la fonction :

a)  $f_a$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f_a(x) = \begin{cases} 9 - x & \text{si } x \leq 4 \\ -4 \cdot x^2 + 39 \cdot x - 87 & \text{si } x > 4 \end{cases}$

b)  $f_b$  définie sur  $[-1; 1]$  par :  $f_b(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{1+x}}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ \frac{1}{2} & \text{si } x = 0 \end{cases}$



## 1.4. Monotonie

### ✓ Définitions

Soit  $f$  définie sur un intervalle  $I$  alors  $f$  est

- **croissante** (respectivement strictement croissante) sur  $I$  si  $\forall (a, b) \in I \times I : a < b \Rightarrow f(a) \leq f(b)$  (resp.  $f(a) < f(b)$ )
- **décroissante** (resp. strictement décroissante) sur  $I$  si  $\forall (a, b) \in I \times I : a < b \Rightarrow f(a) \geq f(b)$  (resp.  $f(a) > f(b)$ )
- **monotone** si elle est croissante sur  $I$  ou décroissante sur  $I$
- **injective** si :  $\forall (a, b) \in I \times I : f(a) = f(b) \Rightarrow a = b$
- **surjective** de  $I$  vers  $J$  si  $\forall y \in J, \exists x \in I, f(x) = y$
- **bijjective** de  $I$  vers  $J$  si elle est injective et surjective de  $I$  vers  $J$

### Caractérisation d'une bijection : "UN - VERS - UN"

Soit  $f$  une fonction bijective de  $E$  vers  $f(E)$  alors  $\forall y \in f(E), \exists! x \in E / f(x) = y$

#### Démonstration

Puisque  $f$  est surjective :  $\forall y \in J \exists x \in I f(x) = y$

De plus si  $x' \in I$  est tel que  $f(x') = y$  alors  $f(x') = f(x)$

Puisque  $f$  est injective, nous en concluons que  $x = x'$

Nous avons donc l'existence et l'unicité de  $x$  tel que  $f(x) = y$

### ✓ Théorème de la bijection : Utile pour l'image d'une $f(x)$ .

Soit  $f$  définie, continue et strictement monotone sur un intervalle  $I = [a; b]$

(les bornes de  $I$  sont éventuellement infinies) alors  $f$  réalise une bijection de  $I$  vers l'intervalle  $f(I)$

De plus  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x)$  existent et :

- Si  $I = [a; b]$  et  $f$  croissante (resp. décroissante) alors  $f(I) = [f(a); f(b)]$  (resp.  $[f(b); f(a)]$ )
- Si  $I = ]a; b]$  et  $f$  croissante (resp. décroissante) alors  $f(I) = ]\lim_{x \rightarrow a^+} f(x); f(b)]$  (resp.  $[f(b); \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)[$ )
- Si  $I = [a; b[$  et  $f$  croissante (resp. décroissante) alors  $f(I) = [f(a); \lim_{x \rightarrow b^-} f(x)[$  (resp.  $] \lim_{x \rightarrow b^-} f(x); f(a)[$ )
- Si  $I = ]a; b[$  et  $f$  croissante (resp. décroissante) alors  $f(I) = ]\lim_{x \rightarrow a^+} f(x); \lim_{x \rightarrow b^-} f(x)[$  (resp.  $] \lim_{x \rightarrow b^-} f(x); \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)[$ )

#### Activité de cours 1.3 : Finir la démonstration de la bijectivité

Nous savons que  $f(I)$  est un intervalle car  $f$  est continue

Par définition de  $f(I) = \{f(x); x \in I\}$ , nous savons que  $f$  est surjective de  $I$  vers  $f(I)$

Montrons que  $f$  est en outre injective : Soient  $x$  et  $x'$  tels que  $f(x) = f(x')$

Si  $x \neq x'$  alors ...

$x > x'$   
 $x < x'$

MAIS, si STRICT. MONOTONE,  
DONC  $f(x) \neq f(x')$ .  
CONTRADICTION, DONC  $x = x'$ ,  
Injective.

## 1.5. Fonctions réciproques

### ✓ Définition

Soit  $f$  une bijection de  $I$  vers  $J$

On appelle **bijection réciproque** de  $f$  qu'on note  $f^{-1}$

la fonction qui à tout  $y \in f(I)$  associe l'unique  $x \in I$  tel que  $f(x) = y$

### ✓ Théorème

Soit  $f$  définie, continue et strictement monotone sur un intervalle  $I$

Alors la bijection réciproque  $f^{-1}$  de  $f$  définie sur l'intervalle  $f(I)$  est

- de même variation que  $f$
- continue sur  $f(I)$

*Démonstration* : Traitons le cas où  $f$  est strictement croissante

1/ Montrons que  $f^{-1}$  est strictement croissante

Soient  $(a, b) \in f(I) \times f(I)$  ;  $a > b$  ;  $x_1 = f^{-1}(a)$  et  $x_2 = f^{-1}(b)$

Alors  $f(x_1) = a$  et  $f(x_2) = b$

Puisque  $f$  est strictement croissante  $x_1 \leq x_2 \Rightarrow a = f(x_1) \leq f(x_2) = b$  donc  $x_1 > x_2$

2/ Montrons que  $f^{-1}$  est continue en tout  $a \in f(I)$

Pour simplifier supposons que  $f^{-1}(a)$  est strictement intérieur à  $I$

c'est à dire :  $\exists r > 0$   $[f^{-1}(a) - r ; f^{-1}(a) + r] \subset I$

Soit  $\varepsilon > 0$  Posons  $\delta = \min\{r ; \varepsilon\} > 0$  en sorte que  $(f^{-1}(a) \pm \delta) \in I$

Posons  $\eta = \min\{a - f(f^{-1}(a) - \delta) ; f(f^{-1}(a) + \delta) - a\}$

Puisque  $f^{-1}$  est strictement croissante,  $\eta > 0$  alors :

$$a + \eta \leq a + f(f^{-1}(a) + \delta) - a = f(f^{-1}(a) + \delta) \leq f(f^{-1}(a) + \varepsilon)$$

$$a - \eta \geq a - (a - f(f^{-1}(a) - \delta)) = f(f^{-1}(a) - \delta) \geq f(f^{-1}(a) - \varepsilon)$$

Ainsi si  $a - \eta < x < a + \eta$  alors  $f(f^{-1}(a) - \varepsilon) < x < f(f^{-1}(a) + \varepsilon)$

$f^{-1}$  est strictement croissante alors  $f^{-1}(f(f^{-1}(a) - \varepsilon)) < f^{-1}(x) < f^{-1}(f(f^{-1}(a) + \varepsilon))$

et donc  $f^{-1}(a) - \varepsilon < f^{-1}(x) < f^{-1}(a) + \varepsilon$

**Exercice type 1.10** : Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^7 + x^3 + x + 1$  ✓

a) Montrer que  $f$  est continue et bijective de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  → CONTINUE : Polynôme. // Bij.:  $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$  et SURJEC.

b) Soit  $g = f^{-1}$  sa fonction réciproque. Déterminer  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 4} g(x)$

$$\hookrightarrow f(0) = 1$$

$$\Rightarrow f^{-1}(1) = 0.$$

$$\hookrightarrow f(1) = 4$$

$$\Rightarrow f^{-1}(4) = 1.$$



## Partie 2 : Dérivation

### 2.1. Définitions et généralités

Soient  $f$  définie sur un intervalle  $I$  et  $a \in I$

- On dit que  $f$  est **dérivable** en  $x = a$  si  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  admet une limite finie  $L$

Dans ce cas,  $L$  est appelée la **dérivée** de  $f$  en  $x = a$  et notée  $f'(a)$

Remarque : Si  $a$  est une borne de  $I$  alors implicitement  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a^\pm} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$

Où on considère  $a^+$  (resp.  $a^-$ ) lorsque  $a$  est le minimum (resp. maximum) de  $I$

- On dit que  $f$  est **dérivable** sur  $I$  si  $f$  est **dérivable** pour tout  $a \in I$

Dans ce cas la fonction  $x \rightarrow f'(x)$  définie sur  $I$  est la **fonction dérivée** de  $f$

**Propriétés** : Si  $f$  définie sur  $I$  est dérivable en  $x = a \in I$  alors  $f$  est continue en  $x = a$

**Activité de cours 2.1** : Compléter la démonstration de cette propriété :

De  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = f'(a)$  et  $\lim_{x \rightarrow a} (x - a) = 0$  on déduit :  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \cdot (x - a) = \dots$

**Exercice type 2.1** : Soit  $f(x) = \sqrt{x}$  définie et continue sur un intervalle  $I$  à définir

Démontrer que  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$  et on donnera le domaine de dérivabilité de  $f$

### ✓ Opérations

Si les fonctions  $u$  et  $v$  sont dérivables sur  $I$  alors partout où ces opérations sont définies :

•  $(u + v)' = u' + v'$  : **RÈGLE DE LA SOMME (LINÉARITÉ).**

•  $(u \times v)' = u' \times v + u \times v'$  : **RÈGLE DU PRODUIT.**

•  $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \times v - u \times v'}{v^2}$  : **RÈGLE DU QUOTIENT.**

**Activité de cours 2.2** : Finir de démontrer que  $(u \times v)' = u' \times v + u \times v'$

$\forall a \in I, \forall x \in I - \{a\} : \frac{u(x) \times v(x) - u(a) \times v(a)}{x - a} = \frac{u(x) - u(a)}{x - a} \times v(x) + u(a)$

Or  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{u(x) - u(a)}{x - a} = u'(a) \Leftrightarrow \dots$

**Exercice type 2.2** : Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{|x|}{1 + |1 - x^2|}$  ✓

Étudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  ✓ **DEVOIR LES 0**

Indication : Préciser la continuité et la dérivabilité à gauche et à

### ✓ Composée : RÈGLE DE LA CHAÎNE.

Si  $f$  est une fonction dérivable sur  $I$  et  $g$  est une fonction dérivable sur  $f(I)$

alors la composée  $g \circ f$  est dérivable sur  $I$  et

$$(g \circ f)' = (g' \circ f) \times f' \quad \text{ou } z'(y) \text{ or } y'(x)$$

$$\frac{dz}{dx} = \frac{dz}{dy} \cdot \frac{dy}{dx}$$

Dérivée extérieures      Dérivée intérieures

2.1 // DÉF. ET GÉNÉRALITÉS.  
 ↳ OPÉRATIONS. ↳ PROPRIÉTÉS : INTER-PRÉTATION DE  $dy/dx$ .  
 ↳ COMPOSÉES. ↳ DÉRIVÉES NOTABLES.  
 2.2 // RÉCIPROQUES → DÉF.  
 2.3 // THM. DES ACCROISSEMENTS FINIS. ↳ THM. DE ROLLE.  
 2.4 // DÉRIVÉE SECONDE. ↳ FORMULE DE TAYLOR.  
 2.5 // FONCTIONS CIRCULAIRES RÉCIPROQUES. ↳ ARCSIN, ARCCOS, ARCTAN. ↳ DÉRIVÉES. ↳ REMARQUES.



**Activité de cours 2.3 :** Finir de démontrer que  $(g \circ f)' = (g' \circ f) \times f'$   
 Partout où c'est défini :  $\frac{g(f(x)) - g(f(a))}{x - a} = \frac{g(f(x)) - g(f(a))}{f(x) - f(a)} \times \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \dots$

✓ **Tableau des dérivées**

Ensemble de définition	Fonction $f(x)$	Dérivée $f'(x)$
$\mathbb{R}$	$a$ (constante $\in \mathbb{R}$ )	0
$\mathbb{R}$	$x^n$ ( $n \in \mathbb{N}^*$ )	$n \cdot x^{n-1}$
$\mathbb{R}^+$	$x^n$ ( $n \in \mathbb{R} - \{-1\}$ )	$n \cdot x^{n-1}$
$\mathbb{R}^*$	$\frac{1}{x} = x^{-1}$	$-\frac{1}{x^2}$
$\mathbb{R}^+$	$\sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$	$\frac{1}{2 \cdot \sqrt{x}}$
$\mathbb{R}^{*+}$	$\ln(x)$	$\frac{1}{x}$
$\mathbb{R}^{*+}$	$\text{Log}_a(x) = \frac{\ln(x)}{\ln(a)}$	$\frac{1}{x \cdot \ln(a)}$
$\mathbb{R}$	$e^x$	$e^x$
$\mathbb{R}$	$a^x$ ( $a \in \mathbb{R}^{*+} - \{-1\}$ )	$a^x \cdot \ln(a)$
$\mathbb{R}$	$\sin(x)$	$\cos(x)$
$\mathbb{R}$	$\cos(x)$	$-\sin(x)$
?	$u^n$ (si $n \in \mathbb{Z}$ ou $n = \frac{1}{m}$ et $m \in \mathbb{Z}^*$ )	$n \cdot u' \cdot u^{n-1}$
?	$e^u$	$u' \cdot e^u$
?	$\ln(u)$	$\frac{u'}{u}$
?	$\cos(u)$	$-u' \cdot \sin(u)$

**Exercice type 2.3 :** Calculer la dérivée des fonctions suivantes :

- $g_a(x) = e^{f(x)}$
- $g_b(x) = \ln(1 + f^2(x))$
- $g_c(x) = [f(\sin x)]^2$
- $g_d(x) = \sqrt{\frac{1}{\ln(f(x))}}$  avec  $f(\mathbb{R})$  inclut dans  $[1; +\infty[$
- $g_e(x) = \ln(\sqrt{1 + x^2})$
- $g_f(x) = \ln\left(\frac{2 + \cos(x)}{2 - \cos(x)}\right)$
- $g_g(x) = x^{\left(\frac{\sin(x)}{x}\right)}$



### Exercice type 2.4 :

Déterminer le domaine de définition, le domaine de dérivabilité et la dérivée des fonctions suivantes :

a)  $f_a(x) = \frac{e^x \cdot \sqrt{x-2}}{x+1}$

b)  $f_b(x) = \frac{(x-1) \cdot (x+1)^3}{(x^2+x+1)^2}$

### ✓ Propriétés

Soit  $f$  une fonction définie et continue sur un intervalle  $I$  ouvert

- $f$  est croissante sur  $I$  ssi :  $\forall x \in I, f'(x) \geq 0$
- $f$  est strictement croissante sur  $I$  ssi :  $\forall x \in I, f'(x) > 0$
- $f$  est décroissante sur  $I$  ssi :  $\forall x \in I, f'(x) \leq 0$
- $f$  est strictement décroissante sur  $I$  ssi :  $\forall x \in I, f'(x) < 0$
- $f$  est constante sur  $I$  ssi :  $\forall x \in I, f'(x) = 0$

ANGLE	$\sin x$	$\cos x$
$0^\circ = 0 \text{ rad.}$	0	1.
$30^\circ = \pi/6$	$1/2$	$\sqrt{3}/2$
$45^\circ = \pi/4$	$1/\sqrt{2}$	$1/\sqrt{2}$
$60^\circ = \pi/3$	$\sqrt{3}/2$	$1/2$
$90^\circ = \pi/2$	1	0.

Exercice type 2.5 : Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x \cdot \cos(x) - \sin(x)$  ✓

Montrer que  $f(x) < 0$  sur  $]0; \pi]$  →  $\tan x > x, x \in ]0, \pi/2[$  }  $\cos x > x > \sin x$   
 et  $\sin x < x$ , même  $\pi$ .

### Exercice type 2.6 :

Soient  $p$  un réel supérieur à 1 et  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^+$  par :  $f(x) = \frac{(1+x)^p}{1+x^p}$  ✓

a) Montrer que le maximum de  $f$  vaut  $2^{p-1}$  →  $f'(0) = 0$ .

b) Montrer que pour tous  $a$  et  $b$  réels positifs  $(a+b)^p \leq 2^{p-1} \cdot (a^p + b^p)$

Indication : Majorer  $f\left(\frac{b}{a}\right)$

## 2.2. Réciproque

Soit  $f$  une fonction définie, dérivable et bijective de  $I$  vers  $J$

Alors  $f^{-1}$  est dérivable sur  $J$  et de dérivée :

$$(f^{-1})' = \frac{1}{f'(f^{-1}(x))}$$

Activité de cours 2.4 : Finir de démontrer que  $(f^{-1})' = \frac{1}{f'(f^{-1}(x))}$  :

$\forall x \in J \quad (f \circ f^{-1})(x) = x$

Si on dérive :  $(f \circ f^{-1})'(x) = \dots$

Exercice type 2.7 : On considère l'application  $f : [-1; 1] \rightarrow \mathbb{R}$ , définie par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{1}{x} \cdot (\sqrt{1+x^2} - \sqrt{1-x^2}) & \text{si } x \neq 0 \\ f(x) = 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

a) Montrer que  $f$  est continue sur  $[-1; 1]$  ✓

b) Montrer que  $f$  est dérivable sur  $]-1; 1[$  et déterminer  $f'(x)$  sur  $]-1; 1[$  ✓

l'EXISTENCE DE LA DÉRIVÉE  
 À PARTIR DE LA DÉF.



- c) Montrer que l'application dérivée  $f' : ]-1; 1[ \rightarrow \mathbb{R}$  est continue sur  $]-1; 1[$   
 Quel est l'ensemble des  $x \in ]-1; 1[$  pour lesquels  $f'(x) = 0$
- d) Dresser le tableau de variation de  $f$  et tracer son graphe
- e) En déduire que  $f$  est injective
- f) On désigne par :  
 -  $\tilde{f}$  la bijection de  $[-1; 1]$  sur  $f([-1; 1])$  définie par  $\tilde{f}(x) = f(x)$ , pour tout  $x \in [-1; 1]$   
 -  $\tilde{f}^{-1}$  sa bijection réciproque  
 Justifier l'existence et déterminer  $(\tilde{f}^{-1})'(0)$

Pour aller plus loin :

**Exercice 2.8 :** Soit  $f : ]0; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  l'application définie par  $f(x) = \frac{e^x}{x^e}$

- a) Etudier les variations de  $f$   
 b) Comparer les réels  $e^\pi$  et  $\pi^e$

**Exercice 2.9 :** Soient  $a$  et  $b$  deux réels et  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , la fonction définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin(ax)}{x} & \text{si } x < 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \\ e^{bx} - x & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

- a) A l'aide de la règle de l'Hospital, déterminer la limite suivante :  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) \cdot x - \sin(x)}{x^2}$   
 b) Déterminer  $a$  et  $b$  pour que  $f$  soit continue sur  $\mathbb{R}$   
 c) Déterminer  $a$  et  $b$  pour que  $f$  soit dérivable sur  $\mathbb{R}$

**Exercice 2.10 :**

- a) Étudier la continuité et la dérivabilité en 0 de la fonction  $g : g(x) = \begin{cases} e^{-x} + x + 1 & \text{si } x \leq 0 \\ 2 + x^2 \cdot \ln(x) & \text{si } x > 0 \end{cases}$   
 b) Étudier la continuité et la dérivabilité de la fonction suivante :  $h(x) = \begin{cases} e^{\left(\frac{1}{x}\right)} & \text{si } x < 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \\ x \cdot \ln(x) - x & \text{si } x > 0 \end{cases}$

### 2.3. Théorème des accroissements finis

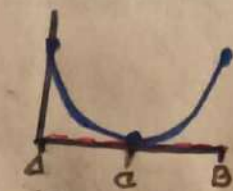
#### ✓ Théorème de Rolle (admis)

Soit  $f$  une fonction définie et continue sur  $[a; b]$  et dérivable sur  $]a; b[$

Si  $f(a) = f(b)$  alors il existe  $c \in ]a; b[$  tel que  $f'(c) = 0$

THM. DU MOYEN.

→ Elle admette  
de croître  
ou décroître.

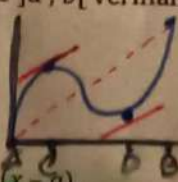


$f(a) = f(b)$   
Notons que  $f'(c) = 0$ .

#### ✓ Théorème des accroissements finis

Soit  $f$  définie et continue sur  $[a; b]$  et dérivable sur  $]a; b[$  alors  $\exists c \in ]a; b[$  vérifiant :

$$\frac{\Delta f}{\Delta a} \rightarrow \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c) \rightarrow$$



$$\frac{\Delta f}{\Delta a} = f'(c) = f'(c).$$

**Activité de cours 2.5 :** Finir de démontrer ce théorème :

Appliquons le théorème de Rolle à la fonction :  $g(x) = f(x) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a} \cdot (x - a) \dots$

Le DANG peut  
être DYNAMIQUE.  
Ex.:  $[0, x]$   
DANG - 12  
ARBITRAIRE.





**Exercice type 2.18 :** Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x}{x^2 + x - 2}$  ✓.

- a) Déterminer  $a$  et  $b$  tels que  $f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+2}$   
 b) En déduire une expression de la dérivée  $n$ -ième de  $f$

### Formule de Taylor

Soit  $f$  une fonction dérivable  $n$  fois sur  $[a; b]$  et telle que  $f^{(n)}$  est dérivable sur  $]a; b[$

Alors il existe  $c \in ]a; b[$  tel que :

$$f(b) = f(a) + \frac{f'(a)}{1!}(b-a) + \frac{f''(a)}{2!}(b-a)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(a)}{n!}(b-a)^n + \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!}(b-a)^{n+1}$$

*Reste en forme de Lagrange ou du T.A.E. COEFF. D'ORDRE  $n+1$ . L'POS DE  $x$ , JUSTE LE RAYON DE CONVERGENCE.*

**Exercice type 2.19 :** Montrer que pour tout  $x > 0$ ,  $x - \frac{1}{2}x^2 \leq \ln(1+x) \leq x - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x^3$

Indication : Appliquons la formule de Taylor à  $f(t) = \ln(1+x)$  en  $a=0$  et  $b=x$ , pour  $x > 0$

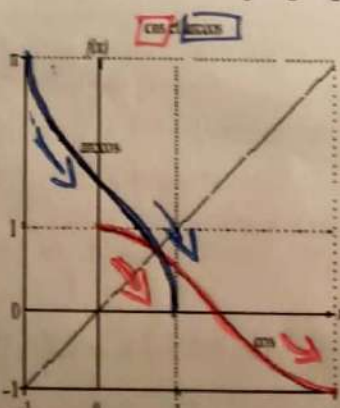
$$\cos^2 x = \frac{1}{1 + \tan^2 x} \rightarrow \text{UTILE POUR LAPLACIEN. (EQ. DIFFERENTIELLES)}$$

### 2.5. Fonctions circulaires réciproques

- On appelle arc sinus la bijection de  $[-1; 1]$  dans  $[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}] : x \rightarrow \alpha \in [-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}] / \sin(\alpha) = x$
  - On appelle arc cosinus la bijection de  $[-1; 1]$  dans  $[0; \pi] : x \rightarrow \alpha \in [0; \pi] / \cos(\alpha) = x$
  - On appelle arc tangente la bijection de  $]-\infty; +\infty[$  dans  $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[ : x \rightarrow \alpha \in ]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[ / \tan(\alpha) = x$
- $f(0) = \pm 1$ .*



Période du bas en haut.



Période du haut en bas.



Période en  $x=0$ .

Les fonction arcsin, arccos et arctan sont dérivables sur leur domaine de définition :

$$\forall x \in ]-1; 1[, \arcsin'(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$\forall x \in ]-1; 1[, \arccos'(x) = \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}} \rightarrow \Delta \arccos(x) = -\Delta \arcsin(x)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \arctan'(x) = \frac{1}{1+x^2} \rightarrow \Delta \arctan(x) = \Delta \arccot(x)$$

UTILE:  
 $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

**Activité de cours 2.6 :** Démontrer que  $\forall x \in ]-1; 1[, \arcsin'(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$

**Remarque**  $\forall x \in \mathbb{R}, \operatorname{arccot}'(x) = \frac{-1}{1+x^2}$

$$\arcsin(x) + \arccos(x) = \frac{\pi}{2}$$

**Exercice type 2.20 :** Soit la fonction  $f(x) = \arcsin(x) - \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$

- a) Donner son domaine de définition et de continuité
- b) Calculer sa dérivée  $f'$  et donner le domaine de dérivabilité de  $f$
- c) Déterminer le signe de  $f$  sur son ensemble de définition

Δ.F.

**Exercice type 2.21 :** Soit la fonction  $f(x) = \arccos\left(\frac{1-x^2}{1+x^2}\right)$

- a) Donner son domaine de définition et de continuité  
Aide : on pourra poser :  $u(x) = \frac{1-x^2}{1+x^2}$  et utiliser  $1-u^2(x)$
- b) Calculer la dérivée de  $f$  et donner le domaine de dérivabilité de  $f$
- c) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
- d) Dresser le tableau de variation et dresser sommairement le graphe de  $f$
- e) Donner une expression plus simple de  $f$  pour  $x < 0$  puis pour  $x > 0$

Δ.F.

**Pour aller plus loin :**

**Exercice 2.22 :** Soit la fonction  $f(x) = \arcsin\left(\frac{2x}{x^2+1}\right)$

- a) Donner le domaine de définition et de continuité de  $f$   
Aide : on pourra poser :  $u(x) = \frac{2x}{x^2+1}$  et utiliser  $1-u^2(x)$
- b) Etudier la parité de  $f$  et en déduire un intervalle d'étude  $I$
- c) Calculer la dérivée de  $f$
- d) Montrer que  $f$  n'est pas dérivable  $x = 1$ . Que peut-on en déduire sur le graphe de  $f$  au point d'abscisse  $x = 1$  ?
- e) Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $\mathbb{R}^+$  avec les limites et les valeurs de  $f$  aux points remarquables
- f) Tracer le graphe de  $f$  sur  $\mathbb{R}$

**Exercice 2.23 :** Soit la fonction  $f(x) = \arcsin(1 - 2\cos^4(x))$

- a) Donner son domaine de définition et de continuité
- b) 1/ Montrer que  $f$  est  $2\pi$ -périodique  
2/ Quelle est la parité de  $f$  ?  
3/ En déduire un intervalle d'étude  $I$
- c) Calculer la dérivée de  $f$  exprimée sous la forme la plus simple possible  
Aide : on pourra poser :  $u(x) = 1 - 2\cos^4(x)$
- d) Sur quel sous-ensemble de  $I$  la fonction  $f$  est-elle dérivable ? Préciser les valeurs des limites de  $f'(x)$  à droite du point d'abscisse 0 et à gauche du point d'abscisse  $\pi$
- e) Dresser le tableau de variation de  $f$
- f) Tracer le graphe de  $f$  sur 3 périodes. Remarque ?

**Exercice 2.24 :**

Déterminer le domaine de définition, le domaine de dérivabilité et la dérivée de la fonction suivante :

$$f(x) = (x+2) \cdot \arctan\left(\sqrt{\frac{x+1}{x+3}}\right) - \ln\left(\sqrt{\frac{1+\sqrt{\frac{x+1}{x+3}}}{1-\sqrt{\frac{x+1}{x+3}}}}\right)$$



## Partie 3 : Intégration

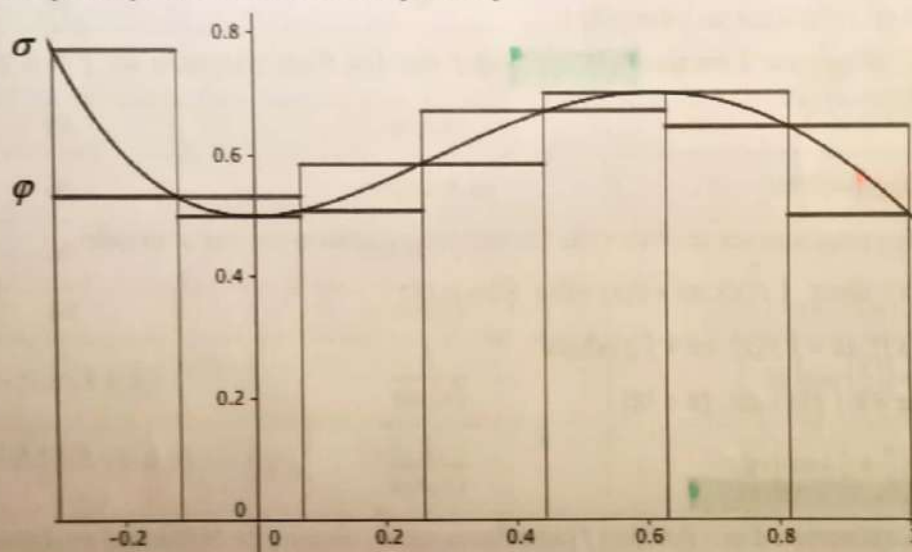
### 3.1. Méthodes des rectangles

#### ✓ Définitions

- Une fonction  $f : [a; b] \rightarrow \mathbb{R}$  est en escalier s'il existe une subdivision  $C = (c_0 = a < c_1 < \dots < c_n = b)$  de  $[a; b]$  telle que  $f$  soit constante sur chaque intervalle  $]c_i; c_{i+1}[$  pour  $i = 0, 1, \dots, n-1$
- On dit alors que  $C$  est une subdivision adaptée à  $f$
- Si  $f : [a; b] \rightarrow \mathbb{R}$  est en escalier et si  $C = (c_0 = a < c_1 < \dots < c_n = b)$  est une subdivision adaptée à  $f$ , on appelle **intégrale** de  $f$  sur  $[a; b]$  le réel :

$$\int_a^b f = \sum_{i=0}^{n-1} (c_{i+1} - c_i) \cdot f(x_i)$$

Où  $x_i$  est n'importe quel réel de l'intervalle  $]c_i; c_{i+1}[$



**Théorème** : Soit  $f : [a; b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue

alors  $\forall \varepsilon > 0$ , il existe deux fonctions en escalier  $\varphi$  et  $\sigma$  définies sur  $[a; b]$  telles que :

$$\varphi \leq f \leq \sigma \text{ et } \sigma - \varphi \leq \varepsilon$$

**Théorème** : Soit  $f : [a; b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue et posons :

$$I^-(f) = \left\{ \int_a^b \varphi ; \varphi : [a; b] \rightarrow \mathbb{R} \text{ en escalier } \varphi \leq f \right\}$$

$$I^+(f) = \left\{ \int_a^b \sigma ; \sigma : [a; b] \rightarrow \mathbb{R} \text{ en escalier } \sigma \geq f \right\}$$

alors  $I^-(f)$  est majoré et  $I^+(f)$  est minoré ; de plus :  $\sup I^-(f) = \inf I^+(f)$

Ce nombre est appelé **intégrale** de  $f$  sur  $[a; b]$  et est noté  $\int_a^b f = \int_a^b f(t) \cdot dt$

**Remarques** : - Si le pas  $c_{i+1} - c_i$  de  $C$  tend vers zéro, alors la somme converge vers l'intégrale

- pour  $x_i = c_i$  pour tout  $i$ , on parle de méthode des rectangles à **gauche** (droite si  $c_{i+1}$ )

- pour  $f(x_i) = \sup \{f(x_i), x_i \in [c_i; c_{i+1}]\}$  pour tout  $i$ , on parle de méthode de **somme de Darboux inférieure** (supérieure si sup)

### ✓ Intégrale de Riemann

**Théorème :** Soit  $f : [a ; b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue par morceaux sur  $[a ; b]$  alors :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{b-a}{n} \cdot \sum_{k=1}^n f\left(a + k \cdot \frac{b-a}{n}\right) = \int_a^b f(t). dt$$

2<sup>ème</sup>

### ✓ Théorème fondamental de l'analyse - 7 "RÈGLE DE NEWTON-LEIBNIZ ou BARROW"

L'application  $F : x \mapsto \int_a^x f(t). dt$  est l'**unique primitive** de  $f$  qui s'annule en  $a$ .

## 3.2. Primitives : définition et généralités

### ✓ Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

Une fonction  $F$ , définie sur  $I$  est une **primitive** de  $f$  sur  $I$  si  $F$  est dérivable sur  $I$  et si pour tout  $x$  élément de  $I$  :  $F'(x) = f(x)$

### ✓ Propriétés

- Toute fonction **continue** sur un intervalle  $I$  admet des primitives sur cet intervalle
- Si  $F'(x) = f(x)$  alors  $\int f(x). dx = F(x) + Cte$  ( $Cte \in \mathbb{R}$ )
- $\int [f(x) + g(x)]. dx = \int f(x). dx + \int g(x). dx$
- $\int [k \cdot f(x)]. dx = k \cdot \int f(x). dx$  ( $k \in \mathbb{R}$ )

### ✓ Ensemble de définition

L'**ensemble de définition** d'une fonction  $f$  (autrefois appelé domaine de définition) est l'ensemble des valeurs de  $\mathbb{R}$  qui admettent une image par  $f$  sur  $\mathbb{R}$ , autrement dit l'ensemble des éléments  $x$  de  $\mathbb{R}$  pour lesquels  $f(x)$  existe

$\mathbb{R}$  est restreint par les impossibilités mathématiques.

### ✓ Ensemble d'étude

L'**ensemble d'étude** permet de tenir compte des circonstances et des conditions de l'étude, en réduisant le domaine de définition.

Par exemple on se réduira à un domaine continu et on évitera les valeurs absurdes.



### 3.3. Utilisation du tableau des primitives usuelles

Ensemble de définition	Fonction $f(x)$	Primitives $F(x) + C$ ( $C$ : constante)
$\mathbb{R}$	$a$ (cste)	$a.x + C$
$\mathbb{R}$	$x^n$ ( $n \in \mathbb{N}^*$ )	$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$
$\mathbb{R}^*$	$x^n$ ( $n \in \mathbb{Z} - \{-1\}$ )	$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$
$\mathbb{R}^*$	$\frac{1}{x}$	$\ln x  + C$
$\mathbb{R}^{+*}$	$x^\alpha$ ( $\alpha \in \mathbb{R} - \{-1\}$ )	$\frac{x^{\alpha+1}}{\alpha+1} + C$
$\mathbb{R}$	$e^x$	$e^x + C$
$\mathbb{R}$	$a^x$ ( $a \in \mathbb{R}^{+*} - \{-1\}$ )	$\frac{a^x}{\ln(a)} + C$
$\mathbb{R}$	$\sin(x)$	$-\cos(x) + C$
$\mathbb{R}$	$\sin(\omega.x + \varphi)$	$-\frac{1}{\omega} \cos(\omega.x + \varphi) + C$
$\mathbb{R}$	$\cos(\omega.x + \varphi)$	$\frac{1}{\omega} \sin(\omega.x + \varphi) + C$
$\mathbb{R}$	$\cos(x)$	$\sin(x) + C$
$\mathbb{R} - \{k.\pi; k \in \mathbb{Z}\}$	$\frac{1}{\sin(x)}$	$\ln \left  \tan\left(\frac{x}{2}\right) \right  + C$
$\mathbb{R} - \left\{ \frac{(2k+1).\pi}{2}; k \in \mathbb{Z} \right\}$	$\frac{1}{\cos(x)}$	$\ln \left  \tan\left(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}\right) \right  + C$
$\mathbb{R} - \{k.\pi; k \in \mathbb{Z}\}$	$\frac{1}{\sin^2(x)} = 1 + \cotan^2(x)$	$-\cotan(x) + C$
$\mathbb{R} - \left\{ \frac{(2k+1).\pi}{2}; k \in \mathbb{Z} \right\}$	$\frac{1}{\cos^2(x)} = 1 + \tan^2(x)$	$\tan(x) + C$
$\mathbb{R} - \left\{ \frac{(2k+1).\pi}{2}; k \in \mathbb{Z} \right\}$	$\tan(x)$	$-\ln \cos(x)  + C$
$\mathbb{R} - \{k.\pi; k \in \mathbb{Z}\}$	$\cotan(x)$	$\ln \sin(x)  + C$
$\mathbb{R} - \left\{ \frac{(2k+1).\pi}{2}; k \in \mathbb{Z} \right\}$	$\tan^2(x)$	$\tan(x) - x + C$
$\mathbb{R} - \{k.\pi; k \in \mathbb{Z}\}$	$\cotan^2(x)$	$-\cotan(x) - x + C$
$] -1; 1[$	$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$	$\arcsin(x) + C$
$] -1; 1[$	$\frac{-1}{\sqrt{1-x^2}}$	$\arccos(x) + C$
$\mathbb{R}$	$\frac{1}{1+x^2}$	$\arctan(x) + C$

**Exercice type 3.1 :** Déterminer une primitive des fonctions suivantes :

a)  $f_a(x) = 4 - \frac{x^3}{12} + \frac{7}{x^3} + 2x^{-5} - 4x^{-10}$

b)  $f_b(x) = x^2 \cdot (x^3 + 1)^6$

c)  $f_c(x) = e^{3x} \cdot (1 + 2e^{3x})^2$

d)  $f_d(x) = \sin^6(x) \cdot \cos(x)$

**Exercice type 3.2 :** Déterminer les primitives des fonctions suivantes dont on donnera un domaine d'étude possible :

a)  $f_a(x) = (4x + 1)^{-4}$  ( $x \in ?$ )

b)  $f_b(x) = \frac{(x^{-2} + 1)^{10}}{x^3}$  ( $x \in ?$ )

c)  $f_c(x) = \frac{(3 - \sqrt{x})^4}{\sqrt{x}}$  ( $x \in ?$ )

d)  $f_d(x) = \frac{1}{x \ln(x)}$  ( $x \in ?$ )

e)  $f_e(x) = \frac{1 - 2 \ln(x)}{3x}$  ( $x \in ?$ )

f)  $f_f(x) = x \sqrt{x^2 + 1}$  ( $x \in ?$ )

g)  $f_g(x) = \frac{x^3}{\sqrt{x^4 + 1}}$  ( $x \in ?$ )

h)  $f_h(x) = \frac{2x}{x^2 + 1}$  ( $x \in ?$ )

i)  $f_i(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$  ( $x \in ?$ )

j)  $f_j(x) = \frac{\cos(x) + 2x \sin(x)}{2x \sqrt{x}}$  ( $x \in ?$ )

k)  $f_k(x) = \frac{21x^2 + 14x}{x^3 + x^2}$  ( $x \in ?$ )

l)  $f_l(x) = \frac{e^{2x}}{1 + e^{2x}}$  ( $x \in ?$ )

### 3.4. Intégration par parties

On se base sur la formule :  $\int u \cdot v' = u \cdot v - \int u' \cdot v \Rightarrow \int u dv = uv - \int v du$

Exemple : calculons les primitives de la fonction suivante en intégrant par parties :  $f(t) = t \cdot \sin(t)$

Posons :  $u = t$

$u' = 1$

$v' = \sin(t)$

$v = -\cos(t)$

DERIVÉES → "SIMPLES" → DEFAIRE RÈGLE PRODUIT. → DEFAIRE RÈGLE DE CHAÎNE.

$F(t) = \int t \cdot \sin(t) \cdot dt = -t \cos(t) - \int -\cos(t) \cdot dt = -t \cos(t) + \sin(t) + Cte$

**Exercice type 3.3 :** Déterminer les primitives des fonctions suivantes en intégrant par parties :

a)  $f_a(t) = t^2 \cdot \cos(t)$

b)  $f_b(t) = \cos(t) \cdot e^t$

c)  $f_c(t) = t^2 \cdot e^t$

d)  $f_d(t) = \ln(t)$

e)  $f_e(t) = t \ln(t)$

f)  $f_f(t) = \ln^2(t) = (\ln(t))^2$

### 3.5. Changement de variable

Exemple d'intégration par changement de variable :

Calculons les primitives de  $f(x) = x^2 \cdot \sqrt{1-x}$  :  $\int x^2 \cdot \sqrt{1-x} \cdot dx$

à l'aide du changement de variable :  $t = 1 - x$

alors  $x = 1 - t$  et la différentielle devient  $dx = (-1) \cdot dt$

$\int x^2 \cdot \sqrt{1-x} \cdot dx = \int (1-t)^2 \cdot \sqrt{t} \cdot (-1) \cdot dt = \int (-t^{5/2} + 2t^{3/2} - t^{1/2}) \cdot dt = -\frac{2}{7} t^{7/2} + \frac{4}{5} t^{5/2} - \frac{2}{3} t^{3/2} + Cte$

$\int x^2 \cdot \sqrt{1-x} \cdot dx = -\frac{2}{7} (1-x)^{7/2} + \frac{4}{5} (1-x)^{5/2} - \frac{2}{3} (1-x)^{3/2} + Cte$



**Exercice type 3.4 :** A l'aide d'un changement de variable, déterminer les primitives des fonctions :

- a)  $f_a(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$   $-1 < x < 1$  à l'aide du changement de variable :  $x = \cos(t)$  (ou  $x = \sin(t)$ )
- b)  $f_b(x) = \frac{1}{x^2 + k^2}$   $k \neq 0$  à l'aide du changement de variable :  $x = kt$
- c)  $f_c(x) = \frac{1}{(x-u)^2 + k^2}$   $k \neq 0$  et  $u \neq 0$
- d)  $f_d(x) = e^{3x} \cdot (1 + e^{2x})$  à l'aide du changement de variable :  $t = e^x$

**Exercice type 3.5 :** A l'aide d'un changement de variable, déterminer une primitive des fonctions suivantes dont on donnera un domaine d'étude possible :

- a)  $f_a(x) = \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$   $x \in ?$  à l'aide du changement de variable :  $u = 1 - x^2$
- b)  $f_b(x) = \frac{1}{x \ln^3(x)}$   $x \in ?$  à l'aide du changement de variable :  $u = \ln(x)$
- c)  $f_c(x) = \frac{\cos^3(x)}{\sin^4(x)}$   $x \in ?$  à l'aide du changement de variable :  $u = \sin(x)$

$\hookrightarrow$  on utilise  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ .

### 3.6. Fractions rationnelles

Préambule : décomposition dans  $\mathbb{R}$  des fractions rationnelles en éléments simples

Soit  $F$  une fraction rationnelle, alors  $F = \frac{N}{D}$ , où  $N$  et  $D$  sont des polynômes

- 1/ Si  $d^0 N \geq d^0 D$  alors  $F = E + \frac{N_1}{D_1}$  où  $E$  est appelée partie entière,  $E$  est un polynôme et  $d^0 E = d^0 N - d^0 D$
- 2/ Sont appelés pôles, les nombres solutions de  $D(x) = 0 \rightarrow$  PÔLES : RACINES DU DÉNOMINATEUR  $\rightarrow$  FAIT TENDRE VERS L'INFINI.

Si un ou plusieurs de ces nombres  $(x_1, x_2, \dots)$  vérifient également  $N(x) = 0$ , alors la fraction peut se simplifier au numérateur et au dénominateur par  $(x - x_1), (x - x_2) \dots$

- 3a/ Si les pôles  $(x_1, x_2, \dots)$  sont tous des racines simples de  $D$ , alors la décomposition ne comporte que des éléments de première espèce :  $F = \frac{N}{D} = \frac{A}{x - x_1} + \frac{B}{x - x_2} + \frac{C}{x - x_3} + \dots$

Il y a autant d'éléments que de  $d^0$  de  $D$

- 3b/ Si un ou des pôles  $(x_1, x_2, \dots)$  sont des racines multiples de  $D$ , alors

Exemple  $x_1$  et  $x_2$  sont des racines simples,  $x_3$  est une racine double,  $x_4$  est une racine quadruple :

$$\frac{N}{D} = \frac{A}{x - x_1} + \frac{B}{x - x_2} + \frac{C_1}{x - x_3} + \frac{C_2}{(x - x_3)^2} + \frac{D_1}{x - x_4} + \frac{D_2}{(x - x_4)^2} + \frac{D_3}{(x - x_4)^3} + \frac{D_4}{(x - x_4)^4}$$

Il y a autant d'éléments que de  $d^0$  de  $D$

- 3c/ Si deux (ou plus) des racines de  $D$  sont des nombres complexes conjugués (et non réels !), alors elles vérifient l'équation  $x^2 + Kx + L$  et leur élément simple est, dans  $\mathbb{R}$ , un élément de deuxième espèce :  $\frac{Ax + B}{x^2 + Kx + L}$

Par exemple : 
$$\frac{3x^3 + 7x^2 - 1}{2(x - 2)(x + 4)(x + 5)^3(x^2 + x + 1)}$$

$$= \frac{A}{(x - 2)} + \frac{B}{(x + 4)} + \frac{C_1}{(x + 5)} + \frac{C_2}{(x + 5)^2} + \frac{C_3}{(x + 5)^3} + \frac{Dx + F}{(x^2 + x + 1)}$$

Exemple :

a) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que  $\frac{3}{(2x+1)(x+4)} = \frac{a}{2x+1} + \frac{b}{x+4}$

Remarque préalable :  $D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}; -4 \right\}$

1<sup>ère</sup> méthode :  $\frac{3}{(2x+1)(x+4)} = \frac{a(x+4) + b(2x+1)}{(2x+1)(x+4)} \Rightarrow 3 = a.x + 4.a + 2.b.x + b$

$$\Rightarrow 0.x + 3 = (a + 2.b).x + (4.a + b) \Rightarrow \begin{cases} a + 2.b = 0 \\ 4.a + b = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -2.b \\ -8.b + b = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{6}{7} \\ b = -\frac{3}{7} \end{cases}$$

2<sup>e</sup> méthode : Multiplions les 2 termes par  $(2x+1)$  :  $\frac{3(2x+1)}{(2x+1)(x+4)} = \frac{a(2x+1)}{2x+1} + \frac{b(2x+1)}{x+4}$

$$\Rightarrow \frac{3}{(x+4)} = a + \frac{b(2x+1)}{x+4}$$

Pour  $x = -\frac{1}{2}$  alors  $\left[ \frac{3}{(x+4)} \right]_{x=-\frac{1}{2}} = a + b \times 0 \Rightarrow a = \left[ \frac{3}{(x+4)} \right]_{x=-\frac{1}{2}} = \frac{3}{-\frac{1}{2}+4} = \frac{6}{7}$

De même :  $b = \left[ \frac{3}{(2x+1)} \right]_{x=-4} = \frac{3}{-8+1} = -\frac{3}{7}$

b) En déduire une primitive  $F(x)$  de  $f(x) = \frac{3}{(2x+1)(x+4)}$

$$f(x) = \frac{3}{(2x+1)(x+4)} = \frac{6/7}{2x+1} - \frac{3/7}{x+4} \Rightarrow F(x) = \frac{3}{7} \ln |2x+1| - \frac{3}{7} \ln |x+4| = \frac{3}{7} \ln \left| \frac{2x+1}{x+4} \right|$$

Exercice type 3.6 :

a) Déterminer une primitive  $F_a$  de  $f_a(x) = \frac{1}{1-x^2}$

b) 1/ Déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  tels que  $\frac{x^2+2}{x-1} = ax + b + \frac{c}{x-1}$

2/ En déduire une primitive  $F_b$  de  $f_b(x) = \frac{x^2+2}{x-1}$

c) 1/ Démontrer que :  $\frac{x^3}{x^2-x-6} = x + 1 + \frac{7x+6}{x^2-x-6}$

2/ Démontrer que  $x^2 - x - 6 = (x+2)(x-3)$

3/ Déterminer  $a, b$  tels que  $\frac{7x+6}{x^2-x-6} = \frac{a}{x+2} + \frac{b}{x-3}$

4/ En déduire une primitive  $F_c$  de  $f_c(x) = \frac{x^3}{x^2-x-6}$

d) 1/ Démontrer que :  $\frac{x^3}{x^2+4x+4} = x - 4 + \frac{12x+16}{x^2+4x+4}$

2/ Démontrer que  $x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2$

3/ Déterminer  $a, b$  tels que  $\frac{12x+16}{x^2+4x+4} = \frac{a}{x+2} + \frac{b}{(x+2)^2}$

4/ En déduire une primitive  $F_d$  de  $f_d(x) = \frac{x^3}{x^2+4x+4}$



**Exercice type 3.7 :** Déterminer toutes les primitives des fonctions suivantes, dont on donnera un domaine d'étude possible :

a)  $f_a(x) = \frac{2x+2}{x^2+2x+2} \quad (x \in ?)$

b)  $f_b(x) = \frac{1}{2x^2+x-1} \quad (x \in ?)$

c)  $f_c(x) = \frac{12}{(x-1)(x^2+1)} \quad (x \in ?)$

d)  $f_d(x) = \frac{1}{x^3+x^2-6x} \quad (x \in ?)$

e)  $f_e(x) = \frac{x-1}{x^3-7x+6} \quad (x \in ?)$

### 3.7. Calcul d'intégrale à partir d'une primitive

#### ✓ Définition

Soient une fonction  $f$  définie et continue sur  $[a; b]$  et  $F$  une primitive de  $f$  on appelle **intégrale de  $a$  à  $b$**  de  $f$  le nombre  $I$  tel que :

$$I = \int_a^b f(x).dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$$

**Remarques :**

- Le symbole " $\int_a^b$ " se lit "somme de  $a$  à  $b$ "

- Si  $F(x) = \int_t^x f(t).dt$  alors  $F'(x) = f(x) \quad (a \in \mathbb{R})$

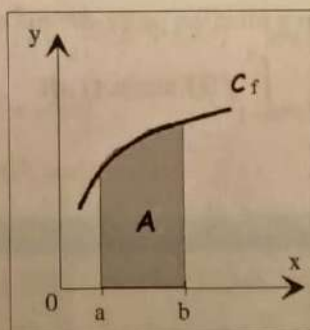
- Par exemple :  $\ln(x) = \int_{t=1}^x \frac{1}{t}.dt \Leftrightarrow \ln'(x) = \frac{1}{x}$

#### ✓ Interprétation géométrique

Soient une fonction  $f$

$C_f$  sa représentation graphique

$F$  une de ses primitives



Notons  $A$  l'aire de la partie du plan délimitée par :

- la courbe  $C_f$
- l'axe des abscisses
- les droites d'équation  $x=a$  et  $x=b$

- Si  $f(x) \geq 0$  sur  $[a; b]$  alors  $A = \int_a^b f(x).dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$

- Si  $f(x) \leq 0$  sur  $[a; b]$  alors  $A = - \int_a^b f(x).dx = F(a) - F(b)$

## ✓ Calculs d'intégrales

### Exercice type 3.8 :

- a) Calculer  $\int_0^1 (t^3 + \sin(t)) dt$
- b) Calculer  $\int_1^{\sqrt{2}} x \cdot \ln(x) \cdot dx$
- c) Calculer  $\int_1^2 (2x + 1) \cdot e^x \cdot dx$
- d) Calculer  $\int_0^1 \frac{x}{1+x^2} dx$
- e) Calculer  $\int_{-100}^{-50} \frac{1}{(x-1)(x-2)} dx$
- f) Calculer  $\int_{-2}^0 \frac{x}{(x-1)(x-3)(x-4)(x+5)} dx$
- g) Calculer  $\int_1^4 \frac{3}{2x^3 + 6x^2 + 4x} dx$
- h) Calculer, pour  $n$  entier positif  $\int_1^2 t^n \cdot \ln(t) dt$
- i) Calculer puis simplifier  $\int_8^{12} \frac{dx}{x^3 + 5x^2 - 8x - 12}$
- j) Calculer puis simplifier  $\int_2^{10} \frac{\ln(x) - 1}{x^2} dx$
- k) Calculer  $\int_2^{10} \frac{x}{x^4 + 4} dx$
- l) Calculer  $\int_0^1 \frac{3x-1}{x^2-2x+5} dx$  changement de variable :  $u = \frac{1}{2}(x-1)$
- m) 1/ Soit  $A > 0$ . Calculer  $I(A) = \int_0^A x e^{-x} dx$ .  
2/ Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} I(A)$
- n) Soit  $a > 1$ . Calculer puis simplifier  $\int_{1/\ln(a)}^1 a^x dx$
- o) Posons  $f(t) = t(1-t)$   
1/ Calculer le maximum de  $f$  sur  $[0; 1]$   
2/ En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \int_0^1 t^n (1-t)^n dt$
- p) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \int_0^1 t^n \cdot \sin(n \cdot t) \cdot dt$

**Exercice type 3.9 :** soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $f$  une fonction paire, définie et continue sur  $-1 \leq t \leq 1$ , calculer :

$$\int_{-1}^1 f(t) \cdot \sin(n \cdot t) \cdot dt$$

## ✓ Pour aller plus loin : Formule de Taylor avec reste intégrale

**Théorème :** Soit  $f : [a; b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $C^{n+1}$  alors :

$$f(b) = f(a) + \sum_{k=1}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} \cdot (b-a)^k + \frac{1}{n!} \cdot \int_a^b (b-t)^n \cdot f^{(n+1)}(a) \cdot dt$$

La démonstration se fait par récurrence sur  $n$  en intégrant par parties le reste intégral :

$$R_n(f) = \frac{1}{n!} \cdot \int_a^b (b-t)^n \cdot f^{(n+1)}(a) \cdot dt$$

- On appelle **partie régulière d'ordre  $n$**  du développement de Taylor de  $f$  en  $a$  le polynôme  $P_n(x)$  défini par :

$$P_n(x) = f(a) + \sum_{k=1}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} \cdot (b-a)^k$$

- Application de la formule de Taylor : développement en série entière



## Partie 4 : Développements limités

### 4.1 Définition

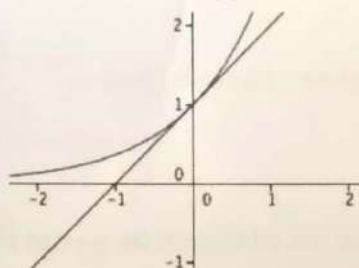
#### ✓ Un exemple pour comprendre

La fonction  $f(t) = e^t$  est dérivable en 0 avec  $f'(0) = 1 \Leftrightarrow \lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(t) - f(0)}{t - 0} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{e^t - 1}{t - 0} = 1 = f'(0)$

Alors au voisinage de  $t = 0$  :  $f(t) = f(0) + t f'(0) + \theta(t)$  avec  $\lim_{t \rightarrow 0} \theta(t) = 0$

Soit dans l'exemple :  $e^t = 1 + t + \theta(t)$  avec  $\lim_{t \rightarrow 0} \theta(t) = 0$

On dit alors que le polynôme  $1 + t$  fournit une valeur approchée de  $e^t$  au voisinage de 0



On peut chercher une approximation plus précise de la courbe, en réitérant le procédé avec  $f''$  :

$f(x) = f(0) + x f'(0) + \theta(x)$  avec  $\lim_{x \rightarrow 0} \theta(x) = 0$

et en intégrant :  $\int_0^t f(x).dx = \int_0^t f(0).dx + \int_0^t x.f'(0).dx + \int_0^t \theta(x).dx$

$f(t) - f(0) = t f'(0) + \frac{t^2}{2} f''(0) + \int_0^t \theta(x).dx \Rightarrow f(t) = f(0) + t f'(0) + \frac{t^2}{2} f''(0) + \theta(t^2)$

#### ✓ Théorème de Taylor-Young

Soient  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I \subset \mathbb{R}$ , à valeurs dans  $\mathbb{R}$ ,  $a \in I$  et  $n \in \mathbb{N}$

$f$  admet un **développement limité à l'ordre  $n$  en  $a$**  s'il existe des réels  $a_0, a_1, \dots, a_n$  tels que :

$$f(a+h) = f(a) + f'(a).h + \dots + \frac{f^{(n)}(a)}{n!}.h^n + o(h^n) \quad \text{avec } \lim_{h \rightarrow 0} o(h^n) = 0$$

$$\Leftrightarrow f(a+h) = \sum_{k=0}^n a_k \cdot h^k + o(h^n) \quad \text{avec } a_k = \frac{f^{(k)}(a)}{k!}$$

$$\text{ou } f(x) = \sum_{k=0}^n a_k \cdot (x-a)^k + o((x-a)^n)$$

La fonction polynôme :  $P(x) = \sum_{k=0}^n a_k \cdot (x-a)^k$  est appelée la **partie régulière** (ou **principale**) du DL de  $f$  en  $a$  à l'ordre  $n$ , noté **DL<sub>n</sub>(a)**. Cette fonction polynôme est **unique**.

#### ✓ Exemple

Pour tout  $n \geq 1$ , pour tout  $x \neq 1$ ,  $\frac{1-x^{n+1}}{1-x} = 1 + x + x^2 + \dots + x^n$

$$\text{Alors } \frac{1}{1-x} - \frac{x^{n+1}}{1-x} = 1 + x + x^2 + \dots + x^n \Rightarrow \frac{1}{1-x} = 1 + x + x^2 + \dots + x^n + \frac{x^{n+1}}{1-x}$$

$$\text{Or } \frac{x^{n+1}}{1-x} = x^n \times \frac{x}{1-x} \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{1-x} = 0 \text{ donc } \frac{1}{1-x} = 1 + x + x^2 + \dots + x^n + o(x^n)$$

La fonction  $f(x)$  admet un développement limité à l'ordre  $n$ , au voisinage de 0, noté **DL<sub>n</sub>(0)**, dont la partie régulière est :

$$P(x) = 1 + x + x^2 + \dots + x^n$$

x. **Exercice type 4.1 :** Déterminer le développement limité à l'ordre 4, au voisinage de  $\frac{\pi}{3}$ , noté  $DL_n(\frac{\pi}{3})$ , de la fonction :  $f(x) = \cos(x)$

## 4.2 Opérations

### ✓ Développements limités d'une somme et d'une combinaison linéaire

Soient  $f$  et  $g$  admettant en  $a$  des développements limités à l'ordre  $n$  donnés par :

$$f(a+h) = P(h) + o(h^n) \quad g(a+h) = Q(h) + o(h^n)$$

$$\lambda \in \mathbb{R}$$

Alors  $f + \lambda g$  admet un développement limité à l'ordre  $n$  en  $a$  :

$$(f + \lambda g)(a+h) = P(h) + \lambda Q(h) + o(h^n)$$

Développements limités d'une somme : on additionne les parties régulières

### ✓ Développements limités d'un produit

Soient  $f$  et  $g$  admettant en  $a$  des développements limités à l'ordre  $n$  donnés par :

$$f(a+h) = P(h) + o(h^n) \quad g(a+h) = Q(h) + o(h^n)$$

Alors  $f \times g$  admet un développement limité à l'ordre  $n$  en  $a$  :

$$(f \times g)(a+h) = R(h) + o(h^n)$$

Où  $R$  est le polynôme obtenu en ne gardant dans le produit  $P.Q$  que les termes de degré inférieur ou égal à  $n$

### ✓ Développements limités d'une primitive

Si  $f$  une fonction définie et continue sur  $I$  admet  $DL_n(a)$  donnés par :

$$f(a+h) = a_0 + a_1.h + \dots + a_n.h^n + o(h^n)$$

Si  $F$  est une primitive de  $f$  sur  $I$  alors  $F$  admet un développement limité à l'ordre  $n+1$  en  $a$  donné par :

$$F(a+h) = F(a) + a_0.h + \frac{a_1}{2}.h^2 + \dots + \frac{a_n}{n+1}.h^{n+1} + o(h^{n+1})$$

### ✓ Développements limités d'une fonction composée

Soient  $f$  admettant un  $DL_n(a)$  donné par :  $f(x) = P(x-a) + o((x-a)^n)$

$$b = f(a)$$

$g$  admettant un  $DL_n(b)$  donné par :  $g(y) = Q(y-b) + o((y-b)^n)$

Alors  $f \circ g$  admet un développement limité à l'ordre  $n$  en  $a$  :

$$g(f(x)) = R(x-a) + o((x-a)^n)$$

Où  $R$  est le polynôme obtenu en ne gardant dans le  $Q(P(x-a) - b)$  que les termes en  $((x-a)^n)$  de degré inférieur ou égal à  $n$



### 4.3 Développements limités usuels

$$\bullet e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^n}{n!} + o(x^n) = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \dots + \frac{x^n}{n!} + o(x^n)$$

$$\bullet \ln(1+x) = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \dots + \frac{(-1)^{n+1}}{n} x^n + o(x^n)$$

$$\bullet \frac{1}{1-x} = 1 + x + x^2 + \dots + x^n + o(x^n)$$

BINÔME  
GÉNÉRALISÉ.

$$\bullet (1+x)^a = 1 + ax + \frac{a(a-1)}{2} x^2 + \dots + \frac{a(a-1)\dots(a-n+1)}{n!} x^n + o(x^n) \text{ pour } a \in \mathbb{R} = \sum_{N=0}^{\infty} \frac{a!}{(a-N)!} \times \frac{x^N}{N!}$$

(NOMÉRIATEUR)

$$\bullet \cos(x) = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots + \frac{(-1)^n}{(2n)!} x^{2n} + o(x^{2n+1})$$

$$\bullet \sin(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots + \frac{(-1)^n}{(2n+1)!} x^{2n+1} + o(x^{2n+2})$$

$$\bullet \tan(x) = x + \frac{x^3}{3} + \frac{2}{15} x^5 + \frac{17}{315} x^7 + o(x^7)$$

$$\bullet \arctan(x) = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \dots + \frac{(-1)^n}{2n+1} x^{2n+1} + o(x^{2n+2})$$

Exemple de développement limité d'un produit : Calculons le  $DL_3(0)$  de  $e^x \times \sin(x)$

$$\begin{aligned} e^x \times \sin(x) &= \left(1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + o(x^3)\right) \times \left(x - \frac{x^3}{6} + o(x^3)\right) \\ &= 1 \times \left(x - \frac{x^3}{6}\right) + x \times \left(x - \frac{x^3}{6}\right) + \frac{x^2}{2} \times \left(x - \frac{x^3}{6}\right) + \frac{x^3}{6} \times \left(x - \frac{x^3}{6}\right) + o(x^3) \\ &= x - \frac{x^3}{6} + x^2 (+ \text{terme inutile}) + \frac{x^2}{2} (+ \text{terme inutile}) (+ \text{terme inutile}) + o(x^3) \\ &= x + x^2 - \frac{x^3}{6} + \frac{x^3}{2} + o(x^3) \\ &= x + x^2 + \frac{x^3}{3} + o(x^3) \end{aligned}$$

Exercice type 4.2 : A l'aide de :

$$\bullet \cos(x) = 1 - \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{(-1)^n}{(2n)!} x^{2n} + o(x^{2n+1})$$

$$\bullet \sin(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{(-1)^n}{(2n+1)!} x^{2n+1} + o(x^{2n+2})$$

$$\bullet \cos(a+b) = \cos(a)\cos(b) - \sin(a)\sin(b)$$

déterminer le  $DL_n\left(\frac{\pi}{3}\right)$ , de la fonction :  $f(x) = \cos(x)$

Exemple de développement limité d'une fonction composée : Calculons le  $DL_2(0)$  de  $e^{\ln(1+x)}$

Posons :  $g(y) = e^y$  et  $f(x) = \ln(1+x)$

$$g(y) = e^y = 1 + y + \frac{y^2}{2} + o(y^2) \text{ et } f(x) = \ln(1+x) = x - \frac{x^2}{2} + o(x^2)$$

$$e^{\ln(1+x)} = 1 + \left(x - \frac{x^2}{2}\right) + \frac{\left(x - \frac{x^2}{2}\right)^2}{2} + o(x^2) = 1 + x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^2 - 2x \cdot \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{4}}{2} + o(x^2) = 1 + x + o(x^2)$$

**Exercice type 4.3 :** Etablir un développement limité de  $f$  en 0 à l'ordre  $n$ , noté  $DL_n(0)$ , pour chacune des fonctions  $f$  suivantes :

a)  $f_a(x) = \sin(2x) + \cos(x^2)$   $n = 7$

b)  $f_b(x) = e^{3x} \sin(2x)$   $n = 4$

c)  $f_c(x) = \frac{\ln(1+x)}{1+x}$   $n = 3$

d)  $f_d(x) = \frac{\ln(1+x)}{(1+x)^2}$   $n = 3$

e)  $f_e(x) = \ln(\cos(x))$   $n = 4$

**Pour aller plus loin :**

✓ **Développements limités d'une division**

Soient  $f$  et  $g$  admettant des  $DL_n(a)$  et  $g(a) \neq 0$  :

Alors  $\frac{f}{g}$  possède un  $DL_n(a)$  obtenu en :

- faisant la division suivant les puissances croissantes des 2  $DL_n(a)$
- effectuant le  $DL_n(a)$  du produit de  $f$  par la composée de  $y : x \rightarrow \frac{1}{1+x}$  et  $g(y) - 1$

**Exemple de développement limité d'une division :** Calculons le  $DL_5(n)$  de  $\tan(x)$

$\tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$  avec  $\cos(0) = 1 \neq 0$

**1<sup>ère</sup> méthode :** Nous allons faire la division suivant les puissances croissantes de  $x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} + o(x^5)$  par  $1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)$  à l'ordre 5

$x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} + o(x^5)$	$1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)$
$x - \frac{x^3}{2} + \frac{x^5}{24} + o(x^5)$	$x + \frac{x^3}{3} + \frac{2x^5}{15}$
$\frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{30} + o(x^5)$	
$\frac{x^3}{3} - \frac{x^5}{6} + o(x^5)$	
$\frac{2x^5}{15} + o(x^5)$	
$\frac{2x^5}{15} + o(x^5)$	
$o(x^5)$	

$\tan(x) = x + \frac{x^3}{3} + \frac{2x^5}{15} + o(x^5)$



2<sup>e</sup> méthode :  $f_d(x) = \tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)} = \sin(x) \cdot \frac{1}{\cos(x)} = \left(x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} + o(x^5)\right) \cdot \frac{1}{1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)}$

$$\frac{1}{1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)} = \frac{1}{1+X} = 1 - X + X^2 - X^3 + X^4 - X^5 + o(X^5) \text{ avec } X = -\frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)$$

$$X^2 = X \times X = \left(-\frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)\right) \cdot \left(-\frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)\right) = \frac{x^4}{4} + o(x^5)$$

$$X^3 = X^2 \times X = \left(\frac{x^4}{4} + o(x^5)\right) \cdot \left(-\frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)\right) = o(x^5)$$

$$X^4 = X^5 = o(X^5) = o(x^5)$$

$$\frac{1}{\cos(x)} = 1 - X + X^2 - X^3 + X^4 - X^5 + o(X^5) = 1 - \left(-\frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + o(x^5)\right) + \left(\frac{x^4}{4} + o(x^5)\right) + o(x^5)$$

$$\frac{1}{\cos(x)} = 1 + \frac{x^2}{2} + \frac{5x^4}{24} + o(x^5)$$

$$\tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)} = \sin(x) \cdot \frac{1}{\cos(x)} = \left(x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} + o(x^5)\right) \cdot \left(1 + \frac{x^2}{2} + \frac{5x^4}{24} + o(x^5)\right)$$

$$\tan(x) = x + \frac{x^3}{2} + \frac{5x^5}{24} - \frac{x^3}{6} - \frac{x^5}{12} + \frac{x^5}{120} + o(x^5) = x + \frac{x^3}{3} + \frac{2x^5}{15} + o(x^5)$$

#### Exercice 4.4 :

Etablir un développement limité de  $f$  en 0 à l'ordre 3 pour chacune des fonctions  $g$  suivantes :

a)  $g_a(x) = \frac{\ln(1+x)}{e^x \cdot \sin(x)}$

∇ : PAS D'EXOS  
0 : TYPE.

1 limite.

b)  $g_b(x) = (1+x)^{\frac{1}{x}}$

2 DL.

INTEGRAL DE RESTE

#### 4.4 Application au calcul de limite

Calculons :  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^2}$

$$\frac{\sin(x) - x}{x^2} = \frac{-\frac{x^3}{6} + o(x^3)}{x^2} = -\frac{x}{6} + o(x)$$

donc  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} -\frac{x}{6} + o(x) \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^2} = 0$

Exercice type 4.5 : A l'aide de développements limités, calculer les limites suivantes :

a)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x}$

b)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^3}$

c)  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{1}{x(e^x - 1)} - \frac{1}{x^2} \right)$

d)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} \cdot \ln\left(\frac{e^x - 1}{x}\right)$

e)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{3x - \frac{3}{2}\sin(2x)}$

f)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x) + \ln(\cos(x))}{x^4}$

g)  $\lim_{x \rightarrow 0} (\cos(x))^{\frac{1}{x^2}}$