

- 40 Pridit Chuong unn

Mã số sinh viên: 102180

Lớp: 18TCLC_NHAT

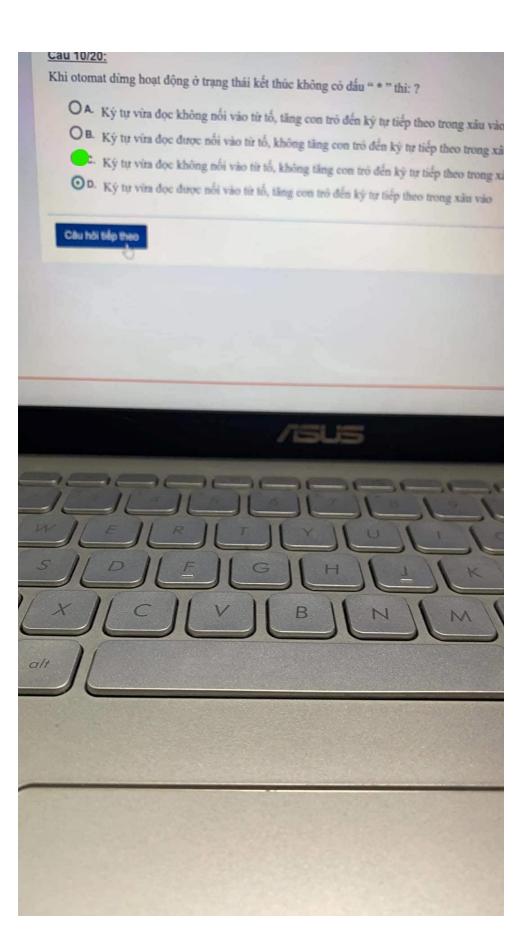
Câu 15/20:

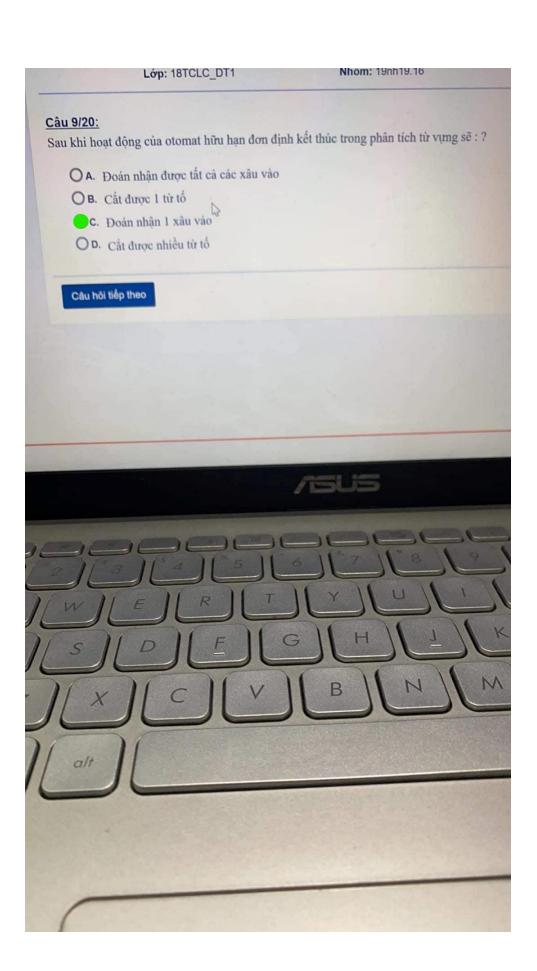
 $Xâu (01)^3$ là xâu nào?

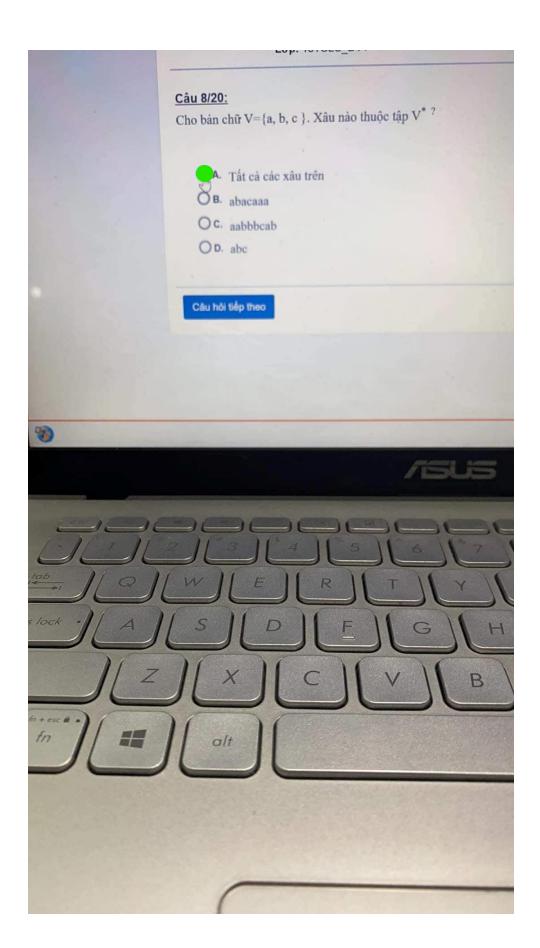
- OA. 111
- OB. 010101
- Oc. 10101
- O D. 1

Câu 11/20: Chọn ý đúng nhất? O A. Chương trình đích muốn thực thi thành công thì phải được cung cấp dữ liệu. B. Trình biên dịch là dịch một chương trình nguồn thành một chương trình đích. ီင. Trình biên dịch có thời gian dịch lớn hơn thời gian thực thi. O D. Tất cả các ý đều sai. Câu hỏi tiếp theo

S→bA (1)			
A→aA (2)			
A→c (3)	A		
Xâu x: bac	W.		
Hỏi bao nhiê	u bước thì xâu x được đoá	n nhận bằng phân tích củ pháp t	ừ trên xuống?
OA. 3			
OB. 4			
Oc. 6			
The second secon			
Oc. 6			









 $E \rightarrow a$ (5)

E → b (6)

E→ (E+E) (7)

Xâu x: (a=(b+a))

Áp dụng phân tích cú pháp từ trên xuống

$$S \Rightarrow B \Rightarrow (B) \Rightarrow (R) \Rightarrow ... \Rightarrow ...$$

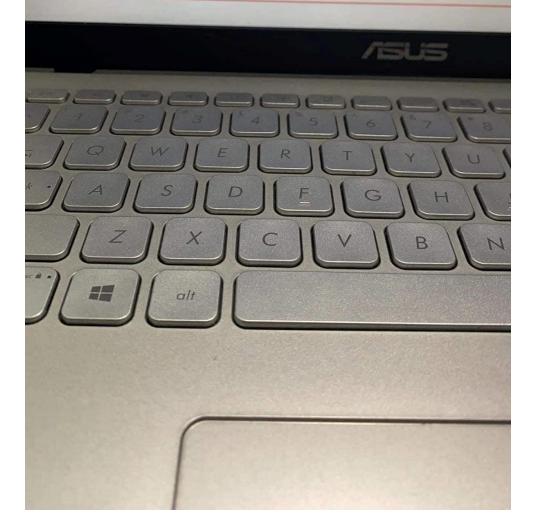
Chọn thứ tự các sản xuất được áp dụng tiếp để sinh ra xâu x?

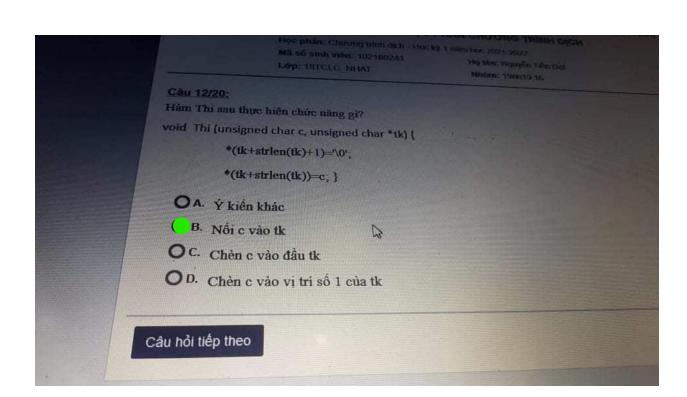
OA. (3), (4), (5), (5), (6)

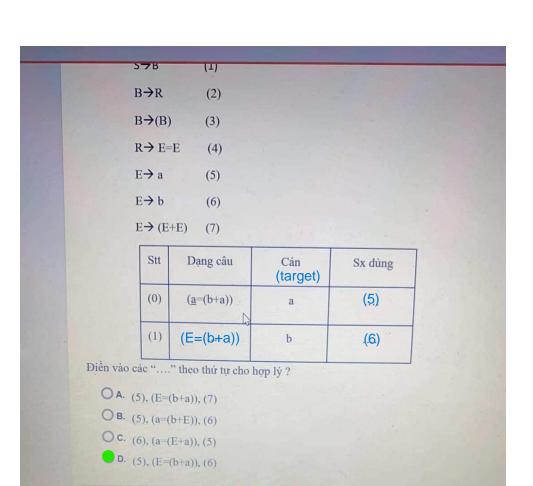
OB. (4), (3), (6), (6), (5)

Oc. (7), (4), (6), (5), (5)

D. (4), (7), (5), (6), (5)









Lóp: 19TCLC_DT1 Câu 5/20: Có mấy cách để biểu diễn hàm chuyển trạng thái của otomat hữu O A. 3 O B. giá trị khác Oc. 1 **D**. 2 Câu hỏi tiếp theo

	Học phần: Chương trinh dịch Mã số sinh viên: 102100241 Lớp: 18TCLC, NHAT	Học kỷ 1 năm học 2021 2022 Họ tân: Nguyễn Trên trạt Nhóm: 19m/19.16
	u 11/20: mat sử dụng trong phân tịch từ vụng?	
	A. Otomat hữu hạn đơn định	20 mg 145 1 5 mg 1
	DB. Otomat hữu hạn không đơn định	
	OC. Ý khác	
C	D. Otomat hữu hạn	
	hỏi tiếp theo	



THI GIỮA KÝ HỘC

Học phần: Chương trình dịch - Học kỳ 1 năm học 2021. Mã số sinh viên: 102190089 Lớp: 19TCLC_DT2

Cau 6/20:

Cho 2 ngôn ngữ L1={a, b} và L2={0,1}. Xâu nào thuốc ngôn ngữ L1 L2 ?

- O A. a01, b01
- OB. al, albo
- C. a0, b0
- On aabiobia

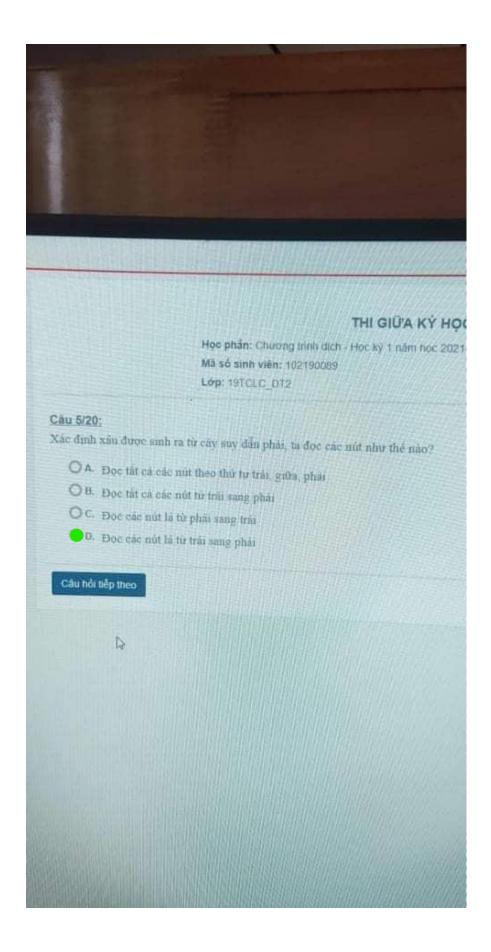
Câu hội tiến theo

Câu 10/20:
Cho văn phom G:
S→SH|SB|H

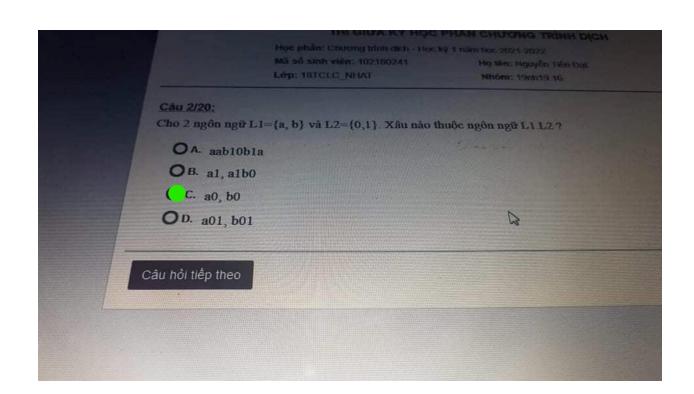
H→a|b|c
B→0|1

Các xâu đc sinh ra từ G?

A a10aa1b1, b1cc11c
OB. ca1c01b, 0a1bba011c
OC. 1aacb10, c1abcc0a1
D. 01bcaa1y1, bb10a1cb



Nhom: 19nh19.16 LOP: 18TCLC NHAT Cau 7/20: Chọn ý đúng nhất? OA. Tắt cả các ý đều đúng. B. Từ tố là đơn vị nhỏ nhất có nghĩa. OC. Các từ tổ ghép tiếp với nhau tạo thành câu lệnh. O D. Từ tố được tạo 😭 sự ghép tiếp của các ký tự trong bộ ký tự của ngôn ngữ lập trì Mà số sinh viên: 102180241 Lớp: 18TCLC NHAI Họ tiên: Nguyễn Tiền Đại Nhóm: 19nh19-16 Câu 3/20: Khi otomat dùng hoạt động ở trạng thái kết thúc không có dấu " * " thị: ? OA. Kỷ tư vừa đọc được nổi vào từ tố, không tăng con trò đến ký tư tiếp theo trong xâu vào OB. Ký tư vừa đọc được nỗi vào từ tố, tăng con trỏ đến ký tự tiếp theo trong xâu vào C. Ký tư vừa đọc không nổi vào từ tổ, không tăng con tró đến ký tự tiếp theo trong xâu vào O D. Ký tư vừa đọc không nối vào từ tố, tăng con trò đến ký tự tiếp theo trong xâu vào 0





THI GIỮA KÝ HỌC PHẨN CI

Học phần: Chương trình dịch - Học kỳ 1 năm học 2021-2022

Mã số sinh viên: 102190089

Họ ti

Lop: 19TCLC_DT2

Nhor

Cau 4/20:

Cho văn phạm G:

5 →nA | bA

A DOA BAId

Xáu x: abchd

Hội bao nhiều bược thị xâu x được đoàn nhân bằng phần tích cũ pháp từ trên xuống?

OA. 9

OB. 12

C 11:

On. 10

Câu 1/20:

Cho văn phạm G:

S>SA|SB|A

 $A \rightarrow x \mid y$

 $B \rightarrow 0 | 1$

Các xâu đc sinh ra từ G?

- O A. 01xy1y10, y101xy0
- B. x10xyy1x1, yx01yx11.
- Oc. 1xxxyy10, xy1yyxy01
- OD. y0x11y0, 00x1yy110

THI GIỮA KỲ HỌC PHÂN C

Học phần: Chương trình dịch - Học kỳ 1 năm họ Mã số sinh viên: 102180241

LOP: 18TCLC_NHAT

u 1/20:

c định xâu được sinh ra từ cây suy dẫn phải, ta đọc các nút

- O A. Đọc tất cả các nút theo thứ tự trái, giữa, phải
- OB. Đọc các nút lá từ phải sang trái
- O C. Đọc các nút lá từ trái sang Chải
- D. Đọc tất cả các nút từ trái sang phải



THI GIỮA KÝ HỌC PHẦN

Học phần: Chương trình dịch - Học kỳ 1 năm học 2021-2022

Mã số sinh viên: 102190089

::He

Lop: 19TOLC D12

Nt

Cau 4/20;

Cho vẫn phạm G:

S →aA | bA

A →cA bA d

Xiux abcbd

Hỏi bao nhiều bước thi xâu x được đoàn nhận bằng phân tích củ pháp từ trên xương?

OAS

OB. 12

C 11

O D. 10

Cấu hỏi sắp theo

-D

THI GIỮA KY HỌC PHẦN CHƯƠT

Học phần: Chương trình dịch - Học kỳ 1 năm học 2021-2022

Mā số sinh viên: 102190286

Họ tên: Th Nhóm: 19r

Lóp: 19TCLC_DT6

Cau 2/20:

Các đặc trưng của ngôn ngữ lập trình bắc cao là gi?

- A. Có tính hiệu quả, có tính tự nhiên, có tính đa dạng, có tính thích ngh
- OB. Có tính đa dạng, tính hiệu qua
- Oc. Có tính thiện nghi, có tính tự nhiên, có tính đa dạng
- O D. Có tính tự nhiên, có tính hiệu qua, có tính đa dạng

Câu hỏi tiếp theo

Câu 9: Cho văn pham G $A \ni aS$ (1) $A \ni bS$ (2) $S \ni cS$ (3) $S \ni bS$ (4) $S \ni d$ (5)

Xâu x: beed. Phân phân tich như sau:

STT	Stack	Buffer	Hanh động \
(0)	4948	bccd\$	Triển khai sx
(1)			

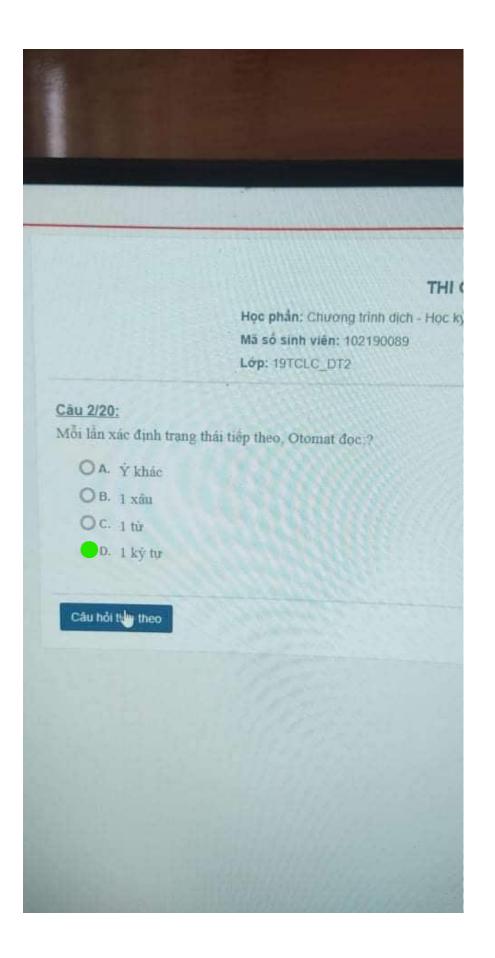
Điển vào các vị trí "...." Các giá trị theo thứ tự để có phần phân tích đúng?

OA. A\$, (2), \$, ccd\$

B. S\$, (4), bS\$, bccd\$ 1

⊙ c. ş, (4), \$b, ccd\$

OD. AS. (2), bS\$, bccd\$



THI G

Học phần: Chương trình dịch - Học kỳ

Mà số sinh viên; 102190089

Lóp: 19TCLC_DT2

Cau 1/20:

Trong cây suy dẫn, nhân của nút gốc là ký hiệu nào?

- O A. Ký hiệu kết thúc hoặc ký hiệu chưa kết thúc
- OB, Ký hiệu kết thúc
- C. Ký hiệu bắt đầu
- O D. Ký hiệu chưa kết thúc

Mä số sinh viên: 102180241

Lóp: 18TCLC NHAT

Cău 19/20:

Cho văn phạm G:

S-Aa Ab

A + aA | bA | a

Văn phạm nào sau đây tương đương với G?

OA. S -> AB

 $A \rightarrow Aa|Ab|a$

 $B \rightarrow a \mid b$

OB: Cả 3 văn phạm

 \bigcirc C. S \rightarrow a A

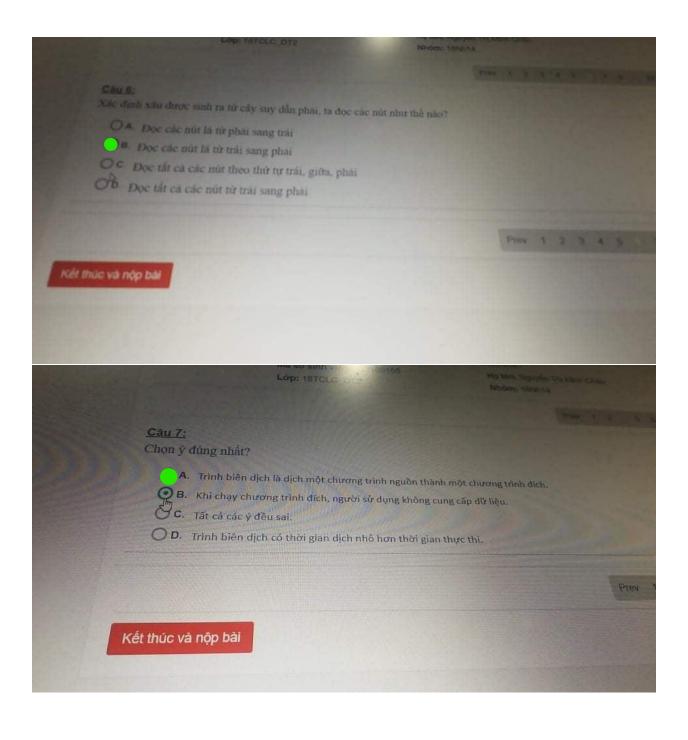
 $A \rightarrow aA | bA | a | b$

OD S - Sa Sb a

Câu 11/20: Chọn ý đúng nhất? O A. Chương trình đích muốn thực thi thành công thì phải được cung cấp dữ liệu. B. Trình biên dịch là dịch một chương trình nguồn thành một chương trình đích. oc. Trình biên dịch có thời gian dịch lớn hơn thời gian thực thi. O D. Tất cả các ý đều sai. Câu hỏi tiếp theo

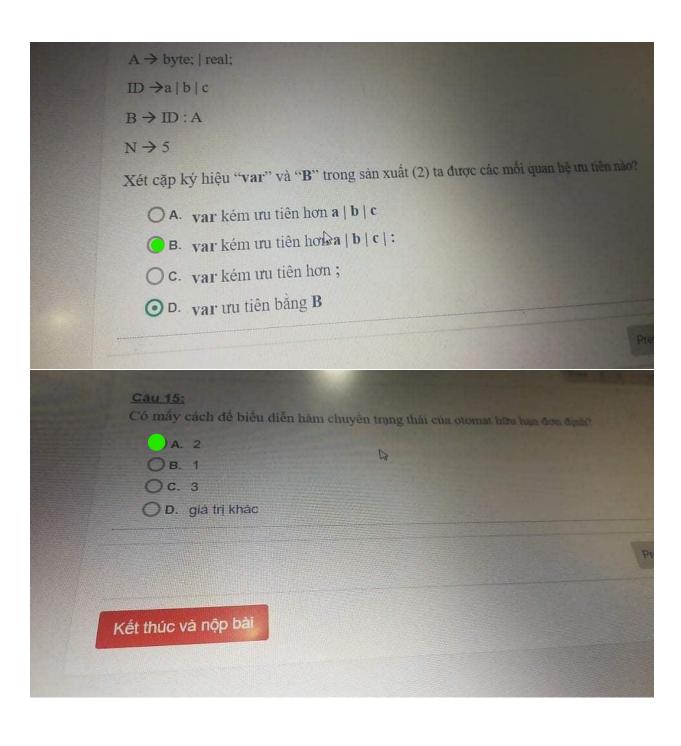
Comme Control of the
Gầu 13/20; Cho vẫn phạm G:
5→6A (1)
A→aA (2)
A→c (3) Xâu x: bac
Hỏi bao nhiều bước thì xâu x được đoán nhận bằng phân tích củ pháp từ trên xuỗng?
OA. 3
OB. 4 Oc. 6
O D. 7
Câu hỏi tiếp theo
Cau 7
Câu 7:
Giá trị tại các ở trong phần Goto của bang same
Giá trị tại các ô trong phần Goto của bang sang sang sang sang sang sang sang s
Giá trị tại các ô trong phần Goto của band sa chung chiến Goto của band sa chung khác
Giá trị tại các ở trong phần Goto của barrang các ở trong phần Goto của barrang các ở Trung khác O B. Sj
Giá trị tại các ở trong phần Goto của b O A. khả năng khác O B. Sj O C. Rj
Giá trị tại các ở trong phần Goto của b O A. khả năng khác O B. Sj O C. Rj
Giá trị tại các ở trong phần Goto của barrang các ở Trong phần Goto
Giá trị tại các ở trong phần Goto của b O A. khả năng khác O B. Sj O C. Rj

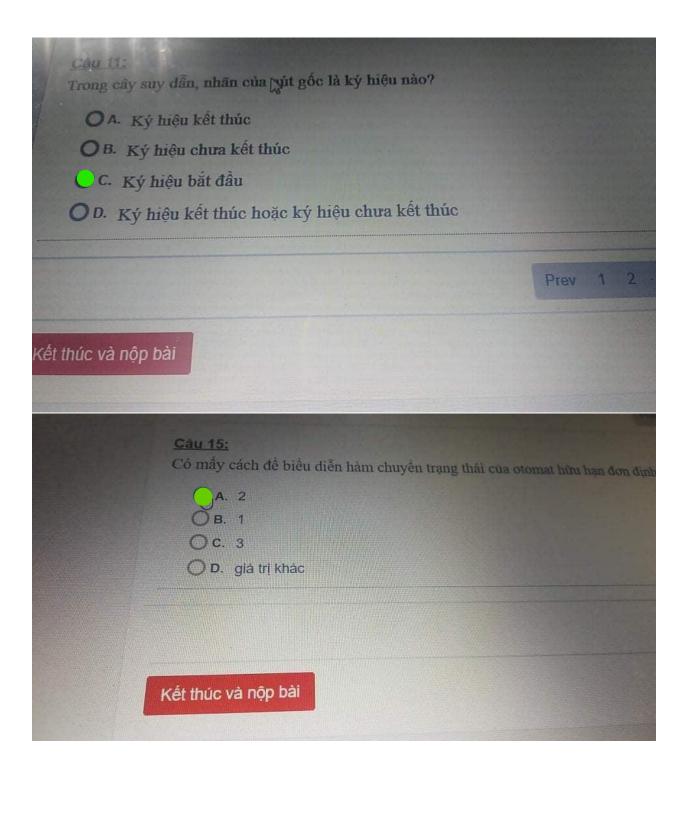
```
Cho văn phạm G^{\perp}(\Sigma, \Delta, S, P) trong đó:
        Σ: {abc, cde, h}
        Δ: {S, A}
       S: S
       P: S → abcS | cdeA
              A \rightarrow h
      I=\{S\rightarrow.abcS; S\rightarrow.cdeA; S\rightarrowabc.S\}
      Xác định Goto(I, abc)=?
        OA. {S→abcS.}
        OB. {S-$\abc.S; S \rightarrow abcS.; S \rightarrow abcS; S \rightarrow cdeA}
       Oc. {S→a.bcS; S→.abcS; S→.cdeA}
       OD. {S→abc.S; S→.abcS; S→.cdeA}
    Cau 5:
    Xâu x được đoán nhận khi tra bảng SLR ở phần Action trùng vào ô có giá trị?
     OA. Sj
      OB. Accept
      Oc. Rỗng
                                          0
     OD. Rj
Kết thúc và nộp bài
```



```
Δ: {S, A}
 S: S
P: S \rightarrow abcS \mid cdeA
      A \rightarrow h
Tinh Closure({ S→abc.S; S→.cdeA})=?
  OA. {S→abcS.; S→cde.A}
  OB. {S→abc.S; S→.abcS; S→.cdeA}
 Oc. {S→abc.S; S→.cdeA}
 OD. {S→abc.S; S→.abcS; S→.cdeA; S→.cdeA}
          Phần từ đứng ở định stack trước khi the việt SLR ở phần Action là ?
            A. Trang thái
           OB. Ký hiệu kết thúc
           ⊙ c. Trang thái và S
          O o. Ký hiệu chưa kết thúc
      Kết thúc và nộp bài
```

STT		Stack	Buffer	Hành động	
	\$0 T 2 * 7	7(4E8+6T9)*id\$		
Điền vào các vị tr	í "" Cá	c giá trị theo thứ t	r đề có phần	phân tích đúng?	
OA. R1(E→	E+T),	\$0 T 2 * 7 (4	Ε8,)*id\$	
OB. R1(E→	E+T),	\$0 T 2 * 7 (4	E,)*id\$	
Oc. R1,		\$0 T 2 * 7 (4	E8+6T9) 1, *id\$	
OD. R1(E→1	E+T),	S0 T 2 * 7 (4	E 8 E,)*id\$	
Cáu 13:	inh hậc soo	ak uhoma 48a tama	alo.		
Ngôn ngữ lập tr		có những đặc trưng		Press 1	
Ngôn ngữ lập tr O A. Có tín	h hiệu quả,	có những đặc trưng có tính tự nhiên, có có tính đã dạng		Press 1	0
Ngôn ngữ lập tr O A. Có tín O B. Có tín O C. Có tín	h hiệu quả, h tự nhiên, h đa dạng,	có tính tự nhiên, có có tính đa dạng tính hiệu quả	tính đa dạn		
Ngôn ngữ lập tr O A. Có tín O B. Có tín O C. Có tín	h hiệu quả, h tự nhiên, h đa dạng,	có tính tự nhiên, có có tính đa dạng tính hiệu quả	tính đa dạn	u quâ, có tính đa dạ	
Ngôn ngữ lập tr O A. Có tín O B. Có tín O C. Có tín	h hiệu quả, h tự nhiên, h đa dạng,	có tính tự nhiên, có có tính đa dạng tính hiệu quả	tính đa dạn		ng





Câu 15: Phần tử đứng ở đỉnh stack trước khi tra bảng SLR ở phần Action là? OA. Ký hiệu chưa kết thúc OB. Ký hiệu kết thúc C. Trạng thái và \$ OD. Trạng thái Cau 17: Chọn ý đúng nhất? OA. Trong văn phạm đơn nghĩa, mọi xâu được sinh ra từ một cây suy dẫn duy nhất B. Trong văn phạm nhập nhằng, mọi xâu được sinh ra từ các cây suy dẫn khác nhau. O c. Trong văn phạm nhập nhằng, một xấu được sinh ra từ 2 cây suy dẫn khác nhau OD. Trong văn phạm đơn nghĩa, tồn tại một xâu đc sinh ra từ một cây suy dẫn duy nhất. Kết thúc và nộp bài