

Vietnam National University – HCMC **Ho Chi Minh City University of Technology**Faculty of Computer Science & Engineering

Đề cương môn học

PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ HỆ THỐNG (System Analysis and Design)

Số tín chỉ	4 (4.0.8)			MSI	МН	CO3025	
Số tiết	Tổng: 60	LT: 60	TH:		TN:		BTL/TL:
Môn ĐA, TT, LV							
Tỉ lệ đánh giá	BT:	TN:	KT: 30%		BTI	L/TL:	Thi: 70%
Hình thức đánh giá	- Kiểm tra: - Thi: trắc r	trắc nghiệm và 1ghiệm và viết,	viết, 60 p 120 phút	hút			
Môn tiên quyết							
Môn học trước							
Môn song hành							
CTĐT ngành	Khoa học m	áy tính					
Trình độ đào tạo	Đại học						
Cấp độ môn học	3						
Ghi chú khác							

1. Mô tả môn học (Course Description)

Mục tiêu của môn học là cung cấp cho sinh viên các hiểu biết về các phương pháp luận và kỹ thuật để phân tích, thiết kế và xây dựng một hệ thống thông tin. Môn học sẽ giới thiệu về phân tích và thiết kế hệ thống, chu kỳ phát triển hệ thống, nghiên cứu sơ bộ, mô hình hóa yêu cầu, dữ liệu và quá trình, mô hình hóa đối tượng, thiết kế nhập xuất và giao diện người sử dụng, thiết kế dữ liệu, kiến trúc ứng dụng, thực hiện, cài đặt, vận hành và hỗ trợ hệ thống.

This course aims to provides the student with a thorough understanding of varying methodologies and techniques in analysis, design and implementation of information system.

In particular, its major topics are an introduction to systems analysis and design, system development life cycle, preliminary investigation, requirements modeling, data and process modeling, object modeling, user interface, input and output design, data design, application architecture, system implementation and installation, system operation and support.

2. Tài liệu học tập

- [1] Kenneth E. Kendall, Julie E. Kendall, Systems Analysis and Design, 7th ed., Prentice Hall, 2006.
- [2] Gary B. Shelly, Thomas J. Cashman, Harry J. Rosenblatt, Systems Analysis and Design, 4th ed., Course Technology Thomson Learning, 2001.
- [3] Alan Dennis, Barbara Haley Wixom, David Tegarden, Systems Analysis and Design: An

3. Mục tiêu môn học (Course Goals)

Sau khi kết thúc môn học, sinh viên cần phải:

- Nắm được các bước của chu kỳ phát triển hệ thống và các kỹ thuật trong mỗi bước.
- Sử dụng được một phần mềm công cụ để phân tích và thiết kế hệ thống.
- Úng dụng vào một hệ thống trong thực tế.

Course Goals:

At the end of this course the student should be able to:

- Understand the steps of the System Development Life Cycle and the techniques for each step
- Using a CASE tool in analysis and design a system.
- Apply to a real system

4. Chuẩn đầu ra môn học (Course Outcomes)

STT	Chuẩn đầu ra môn học	CDIO	
L.O.1	Nắm được vai trò của người phân tích hệ thống		
	L.O.1.1 – Xác định các kiểu hệ thống máy tính cơ bản.		
	L.O.1.2 – Nhận ra nhiều vai trò của người phân tích hệ thống.		
	L.O.1.3 – Nắm các bước của vòng đời phát triển phần mềm.		
	L.O.1.4 – Hiểu về các công cụ hỗ trợ người phân tích hoàn thành công việc		
	của họ.		
L.O.2	Quản lý dự án		
	L.O.2.1 – Hiểu cách thức dự án được khởi tạo và lựa chọn.		
	L.O.2.2 – Xác định vấn đề nghiệp vụ và tính khả thi của dự án.		
	L.O.2.3 – Lập kế hoạch dự án bằng cách xác định các hoạt động và lên kế		
	hoạch cho chúng.		
	L.O.2.4 – Quản trị dự án.		
	L.O.2.5 – Hiểu cách phát triển phần mềm Agile.		
L.O.3	Phân tích hệ thống: Mô hình hóa yêu cầu, quá trình và dữ liệu		
	L.O.3.1 – Các giai đoạn phân tích hệ thống		
	L.O.3.2 – Các phương pháp phát triển hệ thống		
	L.O.3.3 – Các phương pháp thu thập yêu cầu		
	L.O.3.4 – Lập tài liệu		
	L.O.3.5 – Sơ đồ dòng dữ liệu		
	L.O.3.6 – Từ điển dữ liệu		
	L.O.3.7 – Các công cụ mô tả quá trình		
	L.O.3.8 – Mô hình luận lý và vật lý		
	L.O.3.9 – Đánh giá các giải pháp phần mềm		
L.O.4	Thiết kế hệ thống		
	L.O.4.1 – Thiết kế giao diện người dùng, nhập và xuất.		
	L.O.4.2 – Thiết kế dữ liệu		
	L.O.4.3 – Thiết kế hệ cơ sở dữ liệu		
	L.O.4.4 – Các mô hình cơ sở dữ liệu		
	L.O.4.5 – Kiến trúc khách / chủ		
	L.O.4.6 – Kiến trúc 3 lớp		
L.O.5	Phân tích và thiết kế hướng đối tượng		

	L.O.5.1 – Các sơ đồ sử dụng trong PTTK hướng đối tượng		
	L.O.5.2 – Mô hình hóa dữ liệu quan hệ hướng đối tượng		
L.O.6	Thực hiện hệ thống		
	L.O.6.1 – Bảo đảm chất lượng		
	L.O.6.2 – Kiểm tra ứng dụng		
	L.O.6.3 – Lập tài liệu		
	L.O.6.4 – Môi trường kiểm tra và vận hành		
	L.O.6.5 – Đào tạo		
	L.O.6.6 – Thay đổi hệ thống cũ sang hệ thống mới		
L.O.7	Vận hành và hỗ trợ hệ thống		
	L.O.7.1 – Các hoạt động hỗ trợ người dùng		
	L.O.7.2 – Các hoạt động bảo trì		
	L.O.7.3 – Quản lý vận hành và hỗ trợ hệ thống		
	L.O.7.4 – Quản lý hiệu suất hệ thống		
	L.O.7.5 – Hệ thống bị lỗi thời		

Course outcomes:

No.	Course outcomes	CDIO
L.O.1	Assuming the Role of the Systems Analyst	
	L.O.1.1 – The basic types of computer-based systems	
	L.O.1.2 – Realize the many roles of the systems analyst	
	L.O.1.3 – The steps of the System Development Life Cycle (SDLC)	
	L.O.1.3 – Understand what CASE tools are and how they help a systems	
	analyst	
L.O.2	Project Management	
	L.O.2.1 – Understand how projects are initiated and selected.	
	L.O.2.2 – Define a business problem and determine the feasibility of a	
	proposed project.	
	L.O.2.3 – Plan a project by identifying activities and scheduling them.	
	L.O.2.4 – Project management	
	L.O.2.5 – Understand the Agile approach.	
L.O.3	Analyzing systems	
	L.O.3.1 – Undertanding the phases of system analysis.	
	L.O.3.2 – Software development methodologies.	
	L.O.3.3 – Information gathering methods	
	L.O.3.4 – Documenting systems.	
	L.O.3.5 – Dataflow diagrams	
	L.O.3.6 – Data dictionaries.	
	L.O.3.7 – Process specifications tools.	
	L.O.3.8 – Logical model and physical model	
	L.O.3.9 – Evaluating system proposals.	
L.O.4	Designing systems	
	L.O.4.1 – Designing user interface, effective input and output.	
	L.O.4.2 – Designing data	
	L.O.4.3 – Designing database	
	L.O.4.4 – Database models	
	L.O.4.5 – The client/server architecture	2/7

	L.O.4.6 – The three-tier architecture	
L.O.5	Object-Oriented Systems Analysis and Design	
	L.O.5.1 – Diagrams in object-oriented systems analysis and design	
	L.O.5.2 – Model the relationship data in the object-oriented world.	
L.O.6	Implementing the information system	
	L.O.6.1 – Quality assurance	
	L.O.6.2 – Testing software	
	L.O.6.3 – Documenting software	
	L.O.6.4 – Testing and maintenance environment	
	L.O.6.5 – Training	
	L.O.6.6 – Conversion strategies	
L.O.7	Operating and supporting systems	
	L.O.7.1 – Supporting activities.	
	L.O.7.2 – Maintaining activities.	
	L.O.7.3 – Operating and supporting system management.	
	L.O.7.4 – System performance management.	
	L.O.7.5 – Define outdated system.	

5. Hướng dẫn cách học - chi tiết cách đánh giá môn học

• Kiểm tra giữa kỳ (30%): Trắc nghiệm và viết (60 phút)

• Kiểm tra giữa kỳ (70%): Trắc nghiệm và viết (90 phút)

Learning Strategies & Assessment Scheme:

- Mid-term test (30%): 60 minutes

- Final examnination (70%): 90 minutes

6. Dự kiến danh sách Cán bộ tham gia giảng dạy

_ Trần Quang
_ Nguyễn Thanh Tùng

Khoa KH&KT MT
Khoa KH&KT MT

7. Nội dung chi tiết

Tuần /	Nội dung	Chuẩn đầu ra	Hoạt động	Hoạt động
Chương		chi tiết	dạy và học	đánh giá
1	Chương 1. Giới thiệu về phân tích và thiết kế hệ thống 1.1 Giới thiệu	L.O.1.1 – Xác định các kiểu hệ thống máy tính cơ bản.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.
	1.2 Định nghĩa hệ thống1.3 Các thành phần của hệ thống thông tin (HTTT)1.4 Các loại HTTT	L.O.1.2 – Nhận ra nhiều vai trò của người phân tích hệ thống.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.
	1.5 Chu kỳ phát triển hệ thống1.6 Sự tiến triển của các	L.O.1.3 – Nắm các bước của vòng đời phát triển phần mềm.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ.
	phương pháp luận về phát triển hệ thống 1.7 Vai trò của người phân tích hệ thống	L.O.1.4 – Hiểu về các công cụ hỗ trợ người phân tích hoàn thành công việc của họ.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.
2	Chương 2. Giai đoạn 1 – Lập kế hoạch 2.1 Giới thiệu	L.O.2.1 – Hiểu cách thức dự án được khởi tạo và lựa chọn.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.

	2.2 171.23 1 1	1022 7/ 4:1 / 4/	C:2 - 14 d	TZ:^^
	2.2 Khởi tạo dự án2.3 Phân tích khả thi2.4 Quản trị dự án	L.O.2.2 – Xác định vấn đề nghiệp vụ và tính khả thi của dự án.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.
		L.O.2.3 – Lập kế hoạch dự án bằng cách xác định các hoạt động và lên kế hoạch cho chúng.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo nhóm.	Bài tập nhóm trên lớp và kiểm tra giữa kỳ.
		L.O.2.4 – Quản trị dự án.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.
		L.O.2.5 – Hiểu cách phát triển phần mềm Agile	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.
3, 4	Chương 3. Giai đoạn 2 – Phân tích hệ thống. Mô hình hóa yêu cầu	L.O.3.1 – Các giai đoạn phân tích hệ thống	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.
	3.1 Giới thiệu3.2 Tổng quan giai đoạn phân tích hệ thống3.3 Các phương pháp phát	L.O.3.2 – Các phương pháp phát triển hệ thống	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Bài tập trên lớp và kiểm tra giữa kỳ.
	triển hệ thống 3.4 Các phương pháp thu thập yêu cầu	L.O.3.3 – Các phương pháp thu thập yêu cầu	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Bài tập trên lớp và kiểm tra giữa kỳ.
	3.5 Danh mục các yêu cầu hệ thống3.6 Lập tài liệu	L.O.3.4 – Lập tài liệu	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Kiểm tra giữa kỳ.
5, 6	Chương 4. Giai đoạn 2 – Phân tích hệ thống. Mô hình hóa quá trình và dữ liệu	L.O.3.5 – Sơ đồ dòng dữ liệu	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo nhóm	Bài tập trên lớp và kiểm tra giữa kỳ.
	4.1 Giới thiệu 4.2 Sơ đồ dòng dữ liệu 4.3 Từ điển dữ liệu	L.O.3.6 – Từ điển dữ liệu	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra giữa kỳ.
	4.4 Các công cụ mô tả quá trình4.5 Mô hình luận lý và vật lý	L.O.3.7 – Các công cụ mô tả quá trình	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo nhóm	Bài tập trên lớp và kiểm tra giữa kỳ.
		L.O.3.8 – Mô hình luận lý và vật lý	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo nhóm	Bài tập trên lớp và kiểm tra giữa kỳ.
7	Chương 5. Giai đoạn 2 – Phân tích hệ thống. Chuyển sang thiết kế	L.O.3.9 – Đánh giá các giải pháp phần mềm	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Bài tập trên lớp, kiểm tra giữa kỳ
	5.1 Giới thiệu5.2 Đánh giá các giải pháp phần mềm5.3 Các bước đánh giá và mua	L.O.4.1 – Thiết kế giao diện người dùng, nhập và xuất	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo nhóm	Bài tập trên lớp, kiểm tra giữa kỳ
	gói phần mềm 5.4 Tổng quan về thiết kế 5.5 Thiết kế và sử dụng mã	L.O.4.2 – Thiết kế dữ liệu	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Bài tập trên lớp, kiểm tra giữa kỳ
8	Chương 6. Giai đoạn 3 – Thiết kế hệ thống. Thiết kế giao diện người dùng, nhập và xuất 6.1 Giới thiệu 6.2 Thiết kế giao diện người dùng 6.3 Thiết kế nhập 6.4 Thiết kế xuất	L.O.4.1 – Thiết kế giao diện người dùng, nhập và xuất.	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Bài tập trên lớp, kiểm tra cuối kỳ
9	Chương 7. Giai đoạn 3 – Thiết kế hệ thống. Thiết kế dữ liệu 7.1 Giới thiệu	L.O.4.3 – Thiết kế hệ cơ sở dữ liệu	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Bài tập trên lớp
	7.2 Các khái niệm và thuật ngữ thiết kế dữ liệu7.3 Chuẩn hóa	L.O.4.4 – Các mô hình cơ sở dữ liệu	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá nhân	Bài tập trên lớp

	7.4 Các bước thiết kế dữ liệu			
	7.5 Các mô hình cơ sở dữ liệu			
	7.6 Lưu trữ dữ liệu			
10	Chương 8. Giai đoạn 3 – Thiết	L.O.4.5 – Kiến trúc khách /	- Giảng lý thuyết	Bài tập trên lớp
	kế hệ thống. Kiến trúc hệ thống	chủ	- Câu hỏi trên lớp theo cá	
	8.1 Giới thiệu 8.2 Kiến trúc khách / chủ	,	nhân	
	8.2 Kiến trúc khách / chủ 8.3 Kiến trúc 3 lớp	L.O.4.6 – Kiến trúc 3 lớp	- Giảng lý thuyết	Bài tập trên lớp
	8.4 Giới thiệu một số kiến		- Câu hỏi trên lớp theo cá	
	trúc: kiến trúc hướng dịch		nhân	
	vụ, tính toán lưới, tính			
	toán ngang hàng,			5)
11	Chương 9. Phân tích và thiết kế	L.O.5.1 – Các sơ đồ sử	- Giảng lý thuyết	Bài tập trên lớp
	hướng đối tượng 9.1 Giới thiêu	dụng trong PTTK hướng đối	- Câu hỏi trên lớp theo cá nhân.	và kiểm tra cuối
	9.2 Các sơ đồ sử dụng trong	tượng		kỳ
	PTTK hướng đối tượng:	L.O.5.2 – Mô hình hóa dữ	- Giảng lý thuyết - Câu hỏi trên lớp theo cá	Bài tập trên lớp
	sơ đồ trường hợp sử dụng,	liệu quan hệ hướng đối	nhân.	và kiểm tra cuối
	sơ đồ tuần tự,	tượng	iniun.	kỳ
	9.3 Mô hình hóa dữ liệu quan hệ hướng đối tượng			
12	Chương 10. Giai đoạn 4 – Thực	L.O.6.1 – Bảo đảm chất	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
	hiện hệ thống	lượng	- Câu hỏi trên lớp theo cá	kỳ.
	10.1 Giới thiệu		nhân.	
	10.2 Bảo đảm chất lượng 10.3 Tổng quan về phát triển	L.O.6.2 – Kiểm tra ứng	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
	ứng dụng	dụng	- Câu hỏi trên lớp theo cá	kỳ.
	10.4 Kiểm tra ứng dụng	L.O.6.3 – Lập tài liệu	nhân. - Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
	10.5 Lập tài liệu	L.O.0.3 – Lập tai nộu	- Câu hỏi trên lớp theo cá	kỳ.
			nhân.	Ky.
13	Chương 11. Giai đoạn 4 – Thực	L.O.6.4 – Môi trường kiểm	- Giảng lý thuyết	Bài tập trên lớp
	hiện hệ thống. Cài đặt và đánh	tra và vận hành	- Câu hỏi trên lớp theo cá	và kiểm tra cuối
	giá 11.1 Giới thiệu		nhân.	kỳ.
	11.1 Giới thiệu 11.2 Môi trường kiểm tra và	L.O.6.5 – Đào tạo	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
	vận hành		- Câu hỏi trên lớp theo cá	kỳ.
	11.3 Đào tạo	L.O.6.6 – Thay đổi hệ thống	nhân Giảng lý thuyết	Bài tập trên lớp
	11.4 Chuyển đổi dữ liệu	cũ sang hệ thống mới	- Câu hỏi trên lớp theo	và kiểm tra cuối
	11.5 Thay đổi hệ thống cũ sang hệ thống mới	To bond he mond mon	nhóm.	kỳ.
14	Chương 12. Giai đoạn 5. Vận	L.O.7.1 – Các hoạt động hỗ	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
	hành và hỗ trợ hệ thống	trợ người dùng	- Câu hỏi trên lớp theo	kỳ.
	12.1 Giới thiệu		nhóm.	
	12.2 Các hoạt động hỗ trợ	L.O.7.2 – Các hoạt động	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
	người dùng 12.3 Các hoạt động bảo trì	bảo trì	- Câu hỏi trên lớp theo	kỳ.
	12.4 Quản lý vận hành và hỗ		nhóm.	
	trợ hệ thống	L.O.7.3 – Quản lý vận hành	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
	12.5 Quản lý hiệu suất hệ	và hỗ trợ hệ thống	- Câu hỏi trên lớp theo cá	kỳ.
	thống	1074 0 2 1/112 2	nhân.	TZ: Å
	12.6 Hệ thống bị lỗi thời	L.O.7.4 – Quản lý hiệu suất	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
		hệ thống	- Câu hỏi trên lớp theo cá nhân.	kỳ.
		L.O.7.5 – Hệ thống bị lỗi	- Giảng lý thuyết	Kiểm tra cuối
		thời	- Câu hỏi trên lớp theo cá	kỳ.
		uiOi	nhân.	Ky.

8. Thông tin liên hệ

Bộ môn/Khoa phụ trách	Hệ Thống Thông Tin / Khoa Khoa Học và Kỹ Thuật Máy Tính
Văn phòng	
Điện thoại	+84 (8) 3864.7256 (ext: 5841)
Giảng viên phụ trách	Trần Quang – Nguyễn Thanh Tùng
Email	quangt@cse.hcmut.edu.vn - thanhtung@cse.hcmut.edu.vn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 05 năm 2015

TRƯỞNG KHOA CHỦ NHIỆM BỘ MÔN CB PHỤ TRÁCH LẬP ĐỀ CƯƠNG

PGS. TS. Thoại Nam PGS. TS. Đặng Trần Khánh Nguyễn Thanh Tùng