

# K7. A. B2. CÁC THIẾT BỊ VÀO - RA

---

Trường: THCS Phạm Hữu Lầu

Giáo viên: Vũ Nguyễn Hoàng Anh

Khối: 7

Năm học: 2025-2026





# Giới thiệu bài học

- Trong cuộc sống hằng ngày, chúng ta thường xuyên sử dụng máy tính để bàn, laptop, điện thoại thông minh, máy tính bảng.
- Mỗi thiết bị này đều có các bộ phận để nhập dữ liệu vào và hiển thị kết quả ra.
- Trong bài học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu các thiết bị vào - ra cơ bản của máy tính cá nhân.

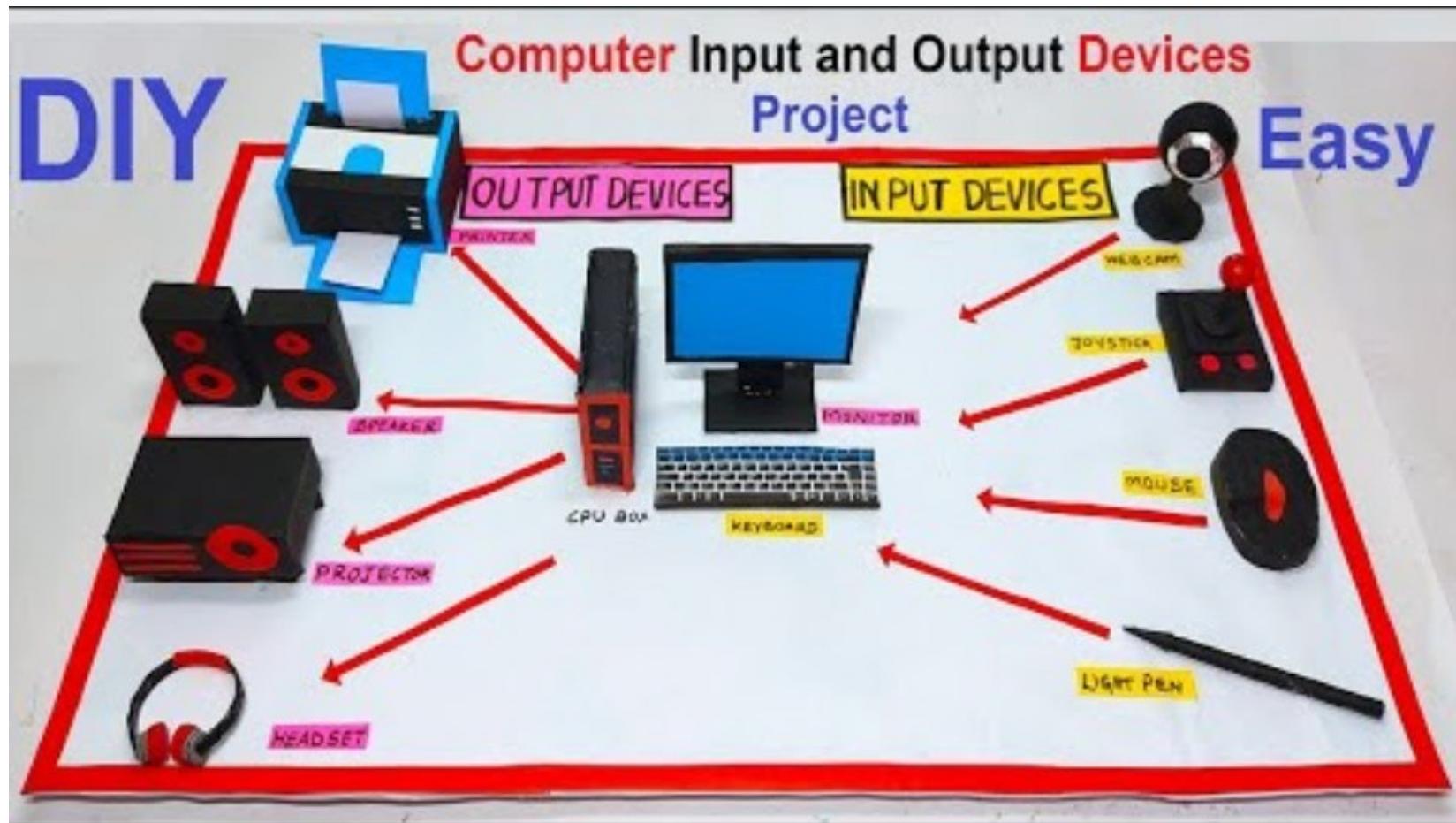


# Nội dung bài học

1. Video thiết kế mô hình thiết bị vào-ra
2. Hoạt động: Thiết kế mô hình giấy về thiết bị vào – ra của máy tính



# 1. Video thiết kế mô hình thiết bị vào-ra



## 2. Hoạt động: Thiết kế mô hình giấy về thiết bị vào – ra của máy tính

---



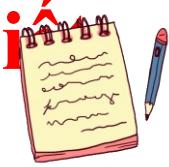
### ❖ Tìm hiểu thông tin

- ✓ Liệt kê ít nhất 3 thiết bị vào và 3 thiết bị ra thông dụng.
- ✓ Ghi chức năng ngắn gọn của từng thiết bị.

### ❖ Thiết kế mô hình giấy

- ✓ Dùng giấy bìa, giấy màu, bút, kéo, hò dán để tạo hình từng thiết bị.
- ✓ Có thể vẽ, cắt, dán hoặc gấp mô hình 3D đơn giản.
- ✓ Gắn nhãn tên và phân loại (Input/Output) rõ ràng.

## 2. Hoạt động: Thiết kế mô hình giấy về thiết bị vào – ra của máy tính



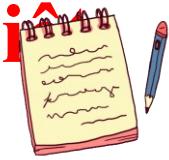
### ❖ Trình bày

- ✓ Sắp xếp mô hình thành một “góc trưng bày” nhỏ (trên tấm bìa hoặc bàn).
- ✓ Viết bảng chú thích hoặc phiếu giới thiệu cho từng thiết bị.

### ❖ Yêu cầu đối với sản phẩm

- ✓ **Đầy đủ:** Có ít nhất 3 thiết bị vào + 3 thiết bị ra.
- ✓ **Chính xác:** Tên và chức năng của thiết bị đúng kiến thức đã học.
- ✓ **Sáng tạo:** Hình vẽ hoặc mô hình được trang trí đẹp mắt, có thể màu sắc hoặc phối cảnh 3D.
- ✓ **Khoa học:** Phân loại rõ ràng (Input/Output), trình bày gọn gàng.
- ✓ **An toàn:** Dụng cụ cắt, dán phải sử dụng cẩn thận.

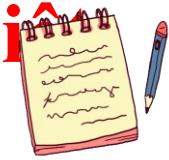
## 2. Hoạt động: Thiết kế mô hình giấy về thi bị vào – ra của máy tính



### ❖ Hình thức tổ chức

- ✓ **Hình thức:** làm theo nhóm (1 tổ chia làm 2 nhóm).
- ✓ **Thời gian:** học sinh chuẩn bị tuần sau làm bài trên lớp.
- ✓ **Báo cáo:** trưng bày sản phẩm và cử đại diện thuyết trình trong lớp.

## 2. Hoạt động: Thiết kế mô hình giấy về thiết bị vào – ra của máy tính



Tiêu chí	Điểm tối đa	Mô tả
Đầy đủ thiết bị	2 điểm	$\geq 6$ thiết bị đúng, đủ
Chính xác thông tin	3 điểm	Ghi đúng tên và chức năng
Trình bày, phân loại	2 điểm	Gọn gàng, phân loại rõ
Sáng tạo & thẩm mỹ	2 điểm	Có màu sắc, trang trí đẹp
Thuyết trình	1 điểm	Giới thiệu ngắn gọn, tự tin



THE END