

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CHÍNH TRỊ - HÀNH CHÍNH



UIT
TRƯỜNG ĐẠI HỌC
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

TIỂU LUẬN CUỐI KỲ

Môn học: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Học kỳ II (2020 – 2021)

**VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC
TRONG HỌC TẬP ĐỐI VỚI SINH VIÊN HIỆN NAY**

Sinh viên: Võ Anh Kiệt

MSSV: 20520605

Lớp: SS003.L24

Trường: Đại học Công Nghệ Thông Tin

Giảng viên: Th.S Lương Thị Phượng

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 07 năm 2021

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CHÍNH TRỊ - HÀNH CHÍNH



UIT
TRƯỜNG ĐẠI HỌC
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

TIỂU LUẬN CUỐI KỲ

Môn học: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Học kỳ II (2020 – 2021)

**VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC
TRONG HỌC TẬP ĐỐI VỚI SINH VIÊN HIỆN NAY**

Sinh viên: Võ Anh Kiệt

MSSV: 20520605

Lớp: SS003.L24

Trường: Đại học Công Nghệ Thông Tin

Giảng viên: Th.S Lương Thị Phượng

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 07 năm 2021

MỤC LỤC

PHẦN MỞ ĐẦU	4
PHẦN NỘI DUNG.....	5
Chương 1: Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	5
1.1. Quan điểm và vai trò của đạo đức.....	5
1.1.1. Đạo đức là gốc của người cách mạng, là nền tảng của cách mạng.....	5
1.1.2. Đạo đức là nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của Chủ nghĩa Xã hội	5
1.2. Quan điểm về chuẩn mực đạo đức cách mạng.....	5
1.2.1. Trung với nước, hiếu với dân	5
1.2.2. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư	6
1.2.3. Yêu con người, sống tình nghĩa	6
1.2.4. Có tinh thần quốc tế trong sáng	6
1.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới.....	7
1.3.1. Nói đi đôi với làm, phải nêu gương về đạo đức	7
1.3.2. Xây đi đôi với chống.....	7
1.3.3. Phải tu dưỡng đạo đức suốt đời	7
Chương 2: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập đối với sinh viên hiện nay	8
2.1. Thực trạng của sinh viên hiện nay	8
2.1.1. Tích cực.....	8
2.1.2. Tiêu cực.....	8
2.2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập	9
2.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập ở sinh viên	9
2.2.2. Đa dạng hóa các phương pháp giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cho sinh viên. ..	10
2.2.3. Phát huy tính tích cực, chủ động ở sinh viên trong việc rèn luyện tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.....	11
2.3. Giải pháp để khắc phục tình trạng học tập của sinh viên.....	12
2.3.1. Phát huy mặt tích cực.....	12
2.3.2. Xóa bỏ mặt tiêu cực	12
PHẦN KẾT LUẬN.....	13
TÀI LIỆU THAM KHẢO	14

PHẦN MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trong thế kỷ XXI hiện đại như ngày nay, bên cạnh việc học tập của sinh viên thì việc nâng cao về giá trị đạo đức của bản thân cũng vô cùng quan trọng bởi vì sinh viên là lớp thế hệ trẻ của tương lai, là người tiếp nối thế hệ đi trước, cũng là người dẫn đường cho thế hệ mai sau. Để sinh viên nâng cao giá trị đạo đức của bản thân, vì vậy em chọn đề tài “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập đối với sinh viên hiện nay”. Đề tài này đưa nội dung vô cùng cấp thiết để sinh viên nhìn nhận vấn đề, nâng cao giá trị đạo đức của bản thân.

2. Mục đích, nhiệm vụ, đối tượng và phạm vi nghiên cứu

- Mục đích nghiên cứu:

- + Tìm hiểu về nội dung quan điểm và vai trò của đạo đức
- + Tìm hiểu về nội dung quan điểm về chuẩn mực đạo đức cách mạng
- + Tìm hiểu về nội dung
- + Nêu rõ tình trạng của sinh viên hiện nay
- + Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập
- + Đưa ra biện pháp khắc phục tình trạng hiện nay của sinh viên

- Nhiệm vụ nghiên cứu:

- + Khẳng định sự đúng đắn của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức
- + Giải pháp khắc phục tình trạng của sinh viên bằng cách vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

về đạo đức

- Đối tượng nghiên cứu: tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức và sự vận dụng vào trong học tập của sinh viên

- Khách thể nghiên cứu: Sinh viên Đại học

- Phạm vi nghiên cứu: Đại học Công Nghệ Thông Tin – Đại học Quốc gia TPHCM

3. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp phân tích tổng hợp

- Phương pháp nghiên cứu: tìm kiếm tài liệu nghiên cứu các vấn đề về tư tưởng Hồ Chí Minh, lấy tư liệu thực tiễn từ bản thân, mọi người xung quanh

PHẦN NỘI DUNG

Chương 1: Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

1.1. Quan điểm và vai trò của đạo đức

1.1.1. Đạo đức là gốc của người cách mạng, là nền tảng của cách mạng

Theo Hồ Chí Minh, đạo đức là gốc, là nền tảng của người cách mạng: Người coi đạo đức là nguồn nuôi dưỡng và phát triển con người, như gốc của cây, như ngọn nguồn của sông suối. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù có tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân.

1.1.2. Đạo đức là nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của Chủ nghĩa Xã hội

Theo Hồ Chí Minh, sức hấp dẫn của Chủ nghĩa Xã hội chưa phải là ở lý tưởng cao xa, ở mức sống dồi dào, ở tư tưởng tự do giải phóng, mà trước hết là ở những giá trị đạo đức cao đẹp, ở phẩm chất của những người cộng sản ưu tú, bằng tấm gương sống và hành động của mình, chiến đấu cho lý tưởng đó trở thành sự thật.

1.2. Quan điểm về chuẩn mực đạo đức cách mạng

1.2.1. Trung với nước, hiếu với dân

Đây là phẩm chất đạo đức bao trùm quan trọng nhất và chi phối các phẩm chất khác.

Trung, hiếu là những khái niệm đạo đức trong xã hội phong kiến phương Đông. Trên cơ sở kế thừa, phát triển chủ nghĩa yêu nước truyền thống Việt Nam, khắc phục, vượt qua những hạn chế của truyền thống đó, Hồ Chí Minh khẳng định trung với nước phải gắn liền với hiếu với dân. Vì nước là nước của dân, còn dân lại là chủ nhân của nước; bao nhiêu quyền hành và lực lượng đều ở nơi dân, bao nhiêu lợi ích đều vì dân, cán bộ là đầy tớ của dân chứ không phải là “quan cách mạng”. Trung với nước là tuyệt đối trung thành với sự nghiệp dựng nước và giữ nước, trung thành với con đường đi lên của đất nước; là suốt đời phấn đấu cho Đảng, cho cách mạng. Hiếu với dân thể hiện ở chỗ thương dân, tin dân, phục vụ nhân dân hết lòng. Để làm được vậy, phải gần dân, kính trọng và học tập Nhân dân, phải dựa vào dân và lấy dân làm gốc. Đối với cán bộ lãnh đạo Hồ Chí Minh yêu cầu phải nắm vững dân tình, hiểu rõ dân tâm, thường xuyên quan tâm cải thiện dân sinh, nâng cao dân trí.

1.2.2. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư

Đây là phẩm chất đạo đức gắn liền với hoạt động hằng ngày của mỗi người, là đại cương đạo đức Hồ Chí Minh.

Cần là siêng năng, chăm chỉ; lao động có kế hoạch, có hiệu quả, có năng suất cao với tinh thần tự lực cánh sinh. Kiệm là tiết kiệm (thời gian, công sức, của cải,...) của nước, của dân; “không xa xỉ, không hoang phí, không bừa bãi”, không phô trương hình thức, không liên hoan, chè chén lu bù. Chính là thẳng thắn, đứng đắn. Người đưa ra một số yêu cầu: Đối với mình không được tự cao, tự đại, tự phụ, phải khiêm tốn học hỏi, phát triển cái hay, sửa chữa cái dở của mình. Đối với người – không nịnh người trên, không khinh người dưới, thật thà, không dối trá. Đối với việc – phải để việc công lên trên, lên trước, việc thiện nhỏ mấy cũng làm, việc ác nhỏ cũng phải tránh.

Chí công vô tư là công bằng, công tâm, không thiên tư, thiên vị; làm việc gì cũng không nghĩ đến mình trước, chỉ biết vì Đảng, vì dân tộc, “lo trước thiên hạ, vui sau thiên hạ”. Chí công vô tư là nêu cao chủ nghĩa tập thể, từ bỏ chủ nghĩa cá nhân.

1.2.3. Yêu con người, sống tình nghĩa

Yêu thương con người, sống tình nghĩa được Hồ Chí Minh xác định là một trong những phẩm chất đạo đức cao đẹp nhất. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người rất toàn diện và độc đáo. Con người không phải thần thánh, có tốt có xấu ở trong lòng. Dù văn minh hay dã man, tốt hay xấu, đều có tình. Chúng ta cần làm cho trong mỗi con người phần tốt nảy nở như hoa mùa xuân và phần xấu mất dần đi. Tình yêu thương con người ở Hồ Chí Minh không chung chung trừu tượng kiểu tôn giáo, mà trước hết dành cho những người mất nước, người cùng khổ. Tình yêu thương con người ở Hồ Chí Minh vượt ra ngoài phạm vi dân tộc, mang tính nhân loại, vừa bốn biển năm châu, vừa bốn phương vô sản. Đó chính là một nội dung cơ bản của tinh thần quốc tế trong sáng thủy chung.

1.2.4. Có tinh thần quốc tế trong sáng

Chủ nghĩa quốc tế là một những phẩm chất quan trọng nhất của đạo đức cộng sản chủ nghĩa. Nó bắt nguồn từ bản chất giai cấp công nhân, nhằm vào mối quan hệ rộng lớn, vượt ra khỏi quốc gia dân tộc. Nội dung chủ nghĩa quốc tế trong tư tưởng Hồ Chí Minh rất rộng lớn và sâu sắc.

Đó là sự tôn trọng, hiểu biết, thương yêu và đoàn kết với giai cấp vô sản toàn thế giới, với tất cả các dân tộc và nhân dân các nước, với những người tiến bộ trên toàn cầu, chống lại mọi sự chia rẽ, hằn thù, bất bình đẳng và phân biệt chủng tộc; chống lại chủ nghĩa dân tộc hẹp hòi, sô vanh, biệt lập và chủ nghĩa trương bá quyền... Hồ Chí Minh chủ trương giúp bạn là tự giúp mình.

1.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới

1.3.1. Nói đi đôi với làm, phải nêu gương về đạo đức

Hồ Chí Minh coi đây là nguyên tắc quan trọng bậc nhất trong xây dựng một nền đạo đức mới. Đạo làm gương phải được quán triệt trong tất cả mọi đối tượng, mọi lĩnh vực: từ Đảng, Nhà nước, các đoàn thể đến nhà trường, gia đình, xã hội... Đạo làm gương, lời nói đi đôi với việc làm của Hồ Chí Minh thực sự có một sức thu hút mãnh liệt, khiến cho cả dân tộc, nhiều thế hệ, các giai tầng xã hội đều tin tưởng đi theo tiếng gọi của Người.

1.3.2. Xây đi đôi với chống

Để xây dựng một nền đạo đức mới, cần phải kết hợp chặt chẽ giữa xây và chống. Người đã nói: “Đạo đức cách mạng là vô luận trong hoàn cảnh nào, cũng phải quyết tâm đấu tranh, chống mọi kẻ địch, luôn luôn cảnh giác, sẵn sàng chiến đấu, quyết không chịu khuất phục, không chịu cúi đầu”. Đối với từng người, Hồ Chí Minh yêu cầu “trước hết phải đánh thắng lòng tà là kẻ thù trong mình”. Với việc, với người thì nhất thiết phải phê phán, đấu tranh, loại bỏ những hiện tượng phi đạo đức, tàn dư đạo đức cũ. Hàng trăm thứ bệnh do chủ nghĩa cá nhân đẻ ra thì phải tiêu diệt, vì đó là cản trở lớn trên con đường xây dựng chủ nghĩa xã hội. Nhưng phải thấy rằng, chống là nhằm xây, đi liền với xây và lấy xây làm chính. Lấy gương người tốt để hàng ngày giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức cách mạng, xây dựng con người mới, cuộc sống mới.

1.3.3. Phải tu dưỡng đạo đức suốt đời

Một nền đạo đức mới chỉ có thể được xây dựng trên cơ sở tự giác tu dưỡng đạo đức của mỗi người. Theo Hồ Chí Minh, “đạo đức cách mạng không phải trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong. Có gì sung sướng vẻ vang hơn là trau dồi đạo đức cách mạng để góp phần xứng đáng vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và giải phóng loài người.

Chương 2: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập đối với sinh viên hiện nay

2.1. Thực trạng của sinh viên hiện nay

2.1.1. Tích cực

Sinh viên đã kế tục xứng đáng sự nghiệp cách mạng của Đảng. Sinh viên là những con người năng động, sáng tạo. Đã có nhiều sinh viên nhận được bằng phát minh, sáng chế, có nhiều bài báo khoa học được công nhận trên những tạp chí lớn. Với việc được đào tạo toàn diện về mọi mặt và chuyên sâu vào chuyên ngành, sinh viên đã có nhiều đóng góp trong nhiều lĩnh vực của đời sống. Sinh viên dám nghĩ, dám làm dám chịu, dám nhìn thẳng vào vấn đề và vượt qua nó.

- Sinh viên Lê Ngọc Huy - Trường ĐH Công nghệ thông tin (ĐH Quốc gia TP.HCM) đã có bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí IEEE Access (Mỹ).
- Sinh viên Lê Khắc Tiến - Trường ĐH Công nghệ thông tin (ĐH Quốc gia TP.HCM) đạt giải nhất tại cuộc thi Nghiên Cứu Khoa Học Sinh Viên Eureka 2020, có bài báo khoa học đăng tại Tạp chí Computers & Security 2021 (Hà Lan).
- Sinh viên Trần Quốc Khánh - Trường ĐH Công nghệ thông tin (ĐH Quốc gia TP.HCM) là tác giả chính 2 bài báo đăng tại Hội nghị Khoa học trẻ và Nghiên cứu sinh của Trường năm 2020, là tác giả của 2 báo khoa học được đăng tại Hội nghị Quốc tế.

2.1.2. Tiêu cực

Do ảnh hưởng của kinh tế thị trường, hội nhập quốc tế, do sự bùng phát của lối sống thực dụng chạy theo danh lợi bất chấp đạo lý, đã dẫn đến những tiêu cực trong xã hội ngày càng phổ biến. Những biểu hiện xa rời mục tiêu của các thế lực phản động quốc tế nhằm thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình” đã tác động không nhỏ đến đời sống đạo đức của công dân, ảnh hưởng đến tâm tư tình cảm, ý chí phấn đấu của sinh viên, thanh niên tri thức.

Hậu quả là đã có một bộ phận sinh viên phai nhạt niềm tin, lý tưởng mất phương hướng phấn đấu, không có chí lập thân, lập nghiệp; chạy theo lối sống thực dụng, sống thử, sống dựa dẫm thiếu trách nhiệm thờ ơ với gia đình và xã hội, sa vào nghiện ngập, hút chích; thiếu trung

thực gian lận trong thi cử, chạy điểm chạy thầy, chạy trường, mua bằng cấp... Đây là những thực trạng không thể xem thường.

- Vụ gian lận thi cử 2018 (hay còn gọi là Vụ gian lận thi Trung học phổ thông Quốc gia 2018) là vụ sai phạm trong công tác tổ chức, chấm thi ở Kỳ thi THPT Quốc gia năm 2018. Vụ việc liên quan đến hàng loạt bài thi của thí sinh được nâng điểm ở các tỉnh Hà Giang, Sơn La, Hòa Bình. Trong quá trình điều tra, 11 cán bộ ngành giáo dục bị bắt tạm giam. Có tới 347 bài thi bị can thiệp điểm.
- Theo cơ quan điều tra, các trường hợp sử dụng văn bằng giả mạo của Trường đại học Đông Đô đều là những người có uy tín, vị trí chủ chốt trong các cơ quan, ban, ngành; phần lớn đang làm thạc sĩ, nghiên cứu sinh.

2.2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập

2.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập ở sinh viên

Các cơ quan đứng đầu cần quán triệt, xác định sinh viên là thế hệ tiếp nối, lực lượng mới đóng góp một vai trò vô cùng quan trọng trong xã hội giai đoạn mới: hội nhập và phát triển.

Phải chủ động nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của sinh viên thuộc quyền quản lý của mình, xây dựng kế hoạch, chương trình rèn luyện đạo đức cách mạng cho phù hợp với từng địa bàn, khu vực.

Phải hướng sinh viên vừa có kiến thức, vừa có đạo đức phẩm chất cách mạng, xây dựng sinh viên có nền tảng hội nhập trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Cần chú trọng tuyên truyền, giáo dục sinh viên trở thành những người “vừa hồng”, “vừa chuyên” để sinh viên nhận thấy rõ vai trò to lớn của mình, từ đó đặt ra những yêu cầu cao cho bản thân trong quá trình phấn đấu, rèn luyện đạo đức theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo đã áp dụng đưa chương trình các môn chính trị vào chương trình bắt buộc của chương trình ở các trường đại học.
- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam luôn thực hiện các chương trình nhằm nâng cao phẩm chất đạo đức của sinh viên cũng như là những kỹ năng hội nhập và phát triển.

- Các cơ quan địa phương thường xuyên thực hiện gửi đơn, tài liệu nhằm thực hiện công tác tuyên truyền đến từng địa phương nơi sinh viên ở nhằm nâng cao hiệu quả của công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh, tư tưởng cách mạng, góp phần xây dựng hình ảnh sinh viên Việt Nam “vừa hồng”, “vừa chuyên”.
- Chương trình dạy học của đại học ở Việt Nam nói chung và tại đại học Công Nghệ Thông Tin – Đại học Quốc Gia Thành phố Hồ Chí Minh luôn được cập nhật thường xuyên qua các năm nhằm đáp ứng được nhu cầu của xã hội trong giai đoạn: công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

2.2.2. Đa dạng hóa các phương pháp giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cho sinh viên.

Về các phương pháp giáo dục cần phải được đa dạng hóa, linh hoạt và sáng tạo từng thời kỳ, giai đoạn bối cảnh nhằm đáp ứng đầy đủ về nhu cầu được giáo dục của sinh viên; không rập khuôn, thụ động về mặt hình thức nhưng vẫn phải căn cứ vào yêu cầu của nhiệm vụ, đáp ứng được nhu cầu học tập, rèn luyện đạo đức ở sinh viên để có thể trở thành những con người “vừa hồng”, “vừa chuyên”.

Với đặc điểm của sinh viên cũng như bối cảnh xã hội hiện tại cần phải có sự kết hợp giữa truyền thống và hiện đại, giữa bắt buộc và giáo dục nhằm phát huy hết sức mạnh cả về giáo dục lẫn về đạo đức giành cho sinh viên có đầy đủ hành trang để hội nhập vào thế giới phát triển, tiếp tục công cuộc xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh, dân giàu nước mạnh dân chủ công bằng văn minh.

- Tại trường Đại học Công Nghệ Thông Tin – Đại học Quốc Gia Thành phố Hồ Chí Minh, những môn chính trị được thiết kế trong chương trình giảng dạy là những môn bắt buộc yêu cầu sinh viên phải không chỉ có kiến thức về học thuật, nghiên cứu mà còn phải có kiến thức về xã hội, tư duy lý luận chính trị khoa học nhằm có thể trở thành những con người “vừa hồng”, “vừa chuyên” của xã hội. Bên cạnh đó trường cũng thường xuyên tổ chức những buổi giáo dục, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức ở sinh viên trong giai đoạn hội nhập mới: công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Trong thời kỳ dịch bệnh Covid-19 hoành hành trên toàn thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng, các cơ sở giáo dục nói chung và các trường đại học nói riêng đã kịp thời chuyển đổi từ hình thức giảng dạy truyền thống sang việc giảng dạy trực tuyến để đáp ứng nhu cầu học tập của sinh viên cũng như là đảm bảo được sức khỏe cho thầy cô, sinh viên nhưng vẫn không ảnh hưởng tới việc tiếp thu kiến thức chuyên môn lẫn những môn chính trị nói chung và tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức nhằm nâng cao nhận thức và đạo đức của sinh viên.

2.2.3. Phát huy tính tích cực, chủ động ở sinh viên trong việc rèn luyện tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

Mỗi sinh viên cần phải chủ động, tích cực học tập tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập đặc biệt là tinh thần vượt khó, tự rèn luyện, học ở mọi lúc, mọi nơi; bản thân thấy yếu mặt nào thì tập trung vào cải thiện mặt đấy từ đó hoàn thiện hơn về bản thân; chủ động xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện một cách toàn diện đầy đủ, trong đó tập trung rèn luyện đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh; đặt ra những yêu cầu cho bản thân trong quá trình tự giáo dục đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh; thường xuyên đối chiếu, so sánh kế hoạch tự phấn đấu tu dưỡng, rèn luyện của bản thân với yêu cầu của các cơ quan ban ngành, từ đó có những điều chỉnh, bổ sung cho hợp lý; phối hợp chặt chẽ với các bộ phận trong quá trình tự giác tu dưỡng rèn luyện đạo đức cách mạng của sinh viên nhằm trở thành những công dân “vừa hồng”, “vừa chuyên”.

Mặt khác, cần tham gia vào các hoạt động công tác xã hội, phù hợp với điều kiện; tự giác đấu tranh với bản thân, không nản chí nản lòng, mất động lực phấn đấu; trong những tình huống khó khăn càng phải nâng cao ý chí đấu tranh, bản lĩnh phải thực vững vàng để có thể có những hướng giải quyết phù hợp.

- Các trường đại học khuyến khích nâng cao tính tự học của sinh viên nhằm có thể trau dồi kiến thức, kỹ năng cũng như là rèn luyện về mặt đạo đức đối với sinh viên.
- Trong thời kỳ dịch bệnh, sinh viên cũng không ngừng học tập trực tuyến để đáp ứng nhu cầu về việc tiếp thu kiến thức cũng như là nâng cao về mặt nhận thức chính trị lẫn nâng cao giá trị đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở mỗi cá nhân nhằm có thể trở thành những con người có ích cho xã hội, nhưng công dân có đầy đủ phẩm chất cách mạng, những cá thể “vừa hồng”, “vừa chuyên”.

2.3. Giải pháp để khắc phục tình trạng học tập của sinh viên

2.3.1. Phát huy mặt tích cực

Cần đẩy mạnh hơn nữa những việc đã làm được đã làm tốt.

Tiếp tục phát huy những giá trị đạo đức tốt đẹp nhằm nâng cao giá trị bản thân.

Thường xuyên rèn luyện, nâng cao phẩm chất để trở thành công dân “vừa hồng”, “vừa chuyên”.

2.3.2. Xóa bỏ mặt tiêu cực

Học tập và rèn luyện theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Cá nhân mỗi người phải nhận ra điều thiếu sót, những sai lầm của bản thân, đó chính là bước đầu tiên – nhận thức bản thân.

Tìm hiểu các phương pháp học tập hiệu quả mà các chuyên gia đã đưa ra, nếu bạn có thể kết hợp nhiều phương pháp học tập với nhau thì sẽ giúp bản thân sáng tạo, tư duy tốt hơn.

Phấn đấu, thay đổi bản thân, nâng cao giá trị đạo đức tư tưởng Hồ Chí Minh.

Rèn luyện tinh thần vượt khó, tự rèn luyện, học ở mọi lúc, mọi nơi.

Tự mình phấn đấu rèn luyện, học thật thi thật, tuyệt đối không gian lận trong thi cử, chạy điểm chạy thầy, chạy trường, mua bằng cấp...

Phân chia học phần, lên kế hoạch cho việc học một cách hợp lý. Tham gia hoạt động, học thêm những kỹ năng mềm, các kiến thức về thiết kế hội họa, máy tính. .

Không chạy theo lối sống thực dụng, không sống thử, không sống dựa dẫm thiếu trách nhiệm thờ ơ với gia đình và xã hội, không sa vào nghiệp ngập, không hút chích.

PHẦN KẾT LUẬN

Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức đã chỉ ra rõ: quan điểm và vai trò của đạo đức, quan điểm về chuẩn mực đạo đức cách mạng, quan điểm về những nguyên tắc đạo đức mới. Những vấn đề được nêu ra làm rõ cho nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức trong học tập đối với sinh viên hiện nay là một điểm mới, khác lạ so với những lý thuyết thông thường về điểm đó không chỉ là lý thuyết trên sách vở mà từ những lý thuyết được nêu ra các bạn sinh viên có thể áp dụng vào thực tiễn cuộc sống từ đó có cho mình những tư tưởng đúng đắn, những phẩm chất tốt đẹp. Với thực trạng sinh viên hiện nay dù có nhiều mặt tích cực nhưng bên cạnh đó cũng có nhiều mặt tiêu cực làm ảnh hưởng đến đạo đức, phẩm chất cá nhân của mỗi bạn sinh viên. Việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức đã chỉ rõ ra được những ưu, nhược điểm và nêu được hướng hành động cho sinh viên. Từ đó, đưa ra được những giải pháp tối ưu để sinh viên nhận thức được những giá trị đạo đức tốt đẹp thông qua tư tưởng Hồ Chí Minh, góp phần xây dựng hình ảnh công dân mang đầy đủ phẩm chất cách mạng.

Các bạn sinh viên phải nhận thức được và thay đổi bản thân từng ngày, không ngừng học tập và trau dồi phẩm chất đạo đức, gìn giữ phát huy cái tốt, loại bỏ triệt tiêu đi được những cái xấu để có thể trở thành công dân của kỷ nguyên mới, xây dựng hình ảnh con người mới “vừa hồng”, “vừa chuyên”.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho sinh viên đại học, cao đẳng không chuyên ngành Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (Xuất bản lần thứ 11), Nxb Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội, tr.247 – 270.
2. Phùng Thị Khánh Lệ (06/03/2017), Vai trò của đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh, Cổng thông tin điện tử tỉnh Tuyên Quang. Đọc từ: <https://tuyenquang.gov.vn/noidung/tintuc/Pages/chi-tiet-tin-tuc.aspx?ItemID=9760&l=Tintuc> (Đọc ngày 30/07/2021)
3. Không có tên tác giả, Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, Cổng thông tin điện tử Viện kiểm sát nhân dân tỉnh Quảng Nam. Đọc từ: http://www.vksquangnam.gov.vn/index.php?option=com_content&view=article&id=1624%3A-tng-h-chi-minh-v-o-c&catid=72%3Ahc-tp-lam-theo-li-bac&Itemid=91&lang=vi (Đọc ngày 31/07/2021)
4. Quản trị viên trang thông tin, Thông tin trên trang mạng xã hội Facebook, Trường Đại học Công nghệ Thông tin - Đại học Quốc gia TP.HCM. Đọc từ: <https://www.facebook.com/UIT.Fanpage> (Đọc ngày 31/07/2021)
5. Không có tên tác giả, Vụ gian lận thi tại Việt Nam 2018, Wikipedia. Đọc từ: https://vi.wikipedia.org/wiki/V%E1%BB%A5_gian_l%E1%BA%ADn_thi_t%E1%BA%A1i_Vi%E1%BB%87t_Nam_2018 (Đọc ngày 31/07/2021)
6. Lê Đăng Ngọc (06/08/2019), 'Mua bằng' của Trường đại học Đông Đô đều là 'người có uy tín', Báo Thanh Niên. Đọc từ: <https://thanhnien.vn/giao-duc/mua-bang-cua-truong-dai-hoc-dong-do-deu-la-nguoi-co-uy-tin-1111572.html> (Đọc ngày 31/07/2021)
7. ThS Vũ Văn Huân, Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay, Tạp chí Tổ Chức Nhà Nước. Đọc từ: <https://tcnn.vn/news/detail/50229/Van-dung-tu-tuong-Ho-Chi-Minh-ve-giao-duc-dao-duc-cach-mang-cho-thanh-nien-trong-giai-doan-hien-nay.html> (Đọc ngày 01/08/2021)
8. Không có tên tác giả, Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào việc học tập, tu dưỡng suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức. Đọc từ: <https://www.quangbinh.gov.vn/3cms/van-dung-tu-tuong-dao-duc-phong-cach-ho-chi-minh-vao-viec-hoc-tap-tu-duong-suot-doi-cua-can-.htm> (Đọc ngày 01/08/2021)

9. Phan Thanh Đoàn, Hiểu đúng và vận dụng đúng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay, Cổng thông tin điện tử Đảng bộ tỉnh Nghệ An. Đọc từ: <https://nghean.dcs.vn/vi-vn/tin/hieu-dung-va-van-dung-dung-tu-tuong--dao-duc--phong-cach-ho-chi-minh-trong-giai-doan-hien-nay/73410-203449-812547> (Đọc ngày 01/08/2021)