

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH KỲ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC

BÀI THI MẪU

Họ và tên thí sinh:	
Số báo danh:	
Thời gian làm bài:	150 phút (không kể thời gian phát đề)
Tổng số câu hỏi:	120 câu
Tổng số trang:	15 trang
Dạng câu hỏi:	Trắc nghiệm 4 lựa chọn
	(Chỉ có duy nhất 1 phương án đúng)
Cách làm bài:	Làm bài trên phiếu trả lời trắc nghiệm

CÂU TRÚC BÀI THI

Nội dung	Số câu	Thứ tự câu		
Phần 1: Ngôn ngữ				
1.1. Tiếng Việt	20	1 40		
1.2. Tiếng Anh	20	1 - 40		
Phần 2: Toán học, tư duy logic, phân tích	số liệu			
2.1. Toán học	10			
2.2. Tư duy logic	10	41 - 70		
2.3. Phân tích số liệu	10			
Phần 3: Giải quyết vấn đề				
3.1. Hóa học	10			
3.2. Vật lí	10			
3.3. Sinh học	10	71 - 120		
3.4. Địa lí	10			
3.5. Lịch sử	10			

Bài Thi Mẫu - Trang 1 - Bài Thi gồm 15 trang

PHẦN 1. NGÔN NGỮ

1.1. TIẾNG VIỆT

1. Chọn từ đúng dưới ở A. tỏ	đây để điền vào chỗ trống: " B. sáng	Trăng quầng thì hạn, trà C. mờ	íng thì mưa." D. tán
2. Truyện cổ tích <i>Tấm</i> quan hệ chính?	<i>Cám</i> thể hiện nhiều mối q	uan hệ. Câu nào bên du	rới đây không thể hiện mối
A. Mối quan hệ giữ C. Mối quan hệ giữ	ra mẹ ghẻ và con chồng. ra thiện và ác.	B. Mối quan hệ giữa c D. Mối quan hệ giữa n	
	cơn gió bụi/ Khách má hồng g cho nên nỗi này." (Chinh p theo thể thơ:		
A. Lục bát.	B. Ngũ ngôn.	C. Song thất lục bát.	D. Tự do.
Nách tường bông l	ớ thẻ oanh vàng iễu bay sang láng giềng." (Truyện Kiều – Nguyễn D ơ trên được dùng với nghĩa c	,	
A. Bông liễu.		C. Láng giềng.	D. Oanh vàng.
5. Điền vào chỗ trống lòng." (Tống biệt hơ	g trong câu thơ: " <i>Đưa ngườ</i> <i>ình</i> - Thâm Tâm)	ời ta không đưa qua sô	ng/ Sao có tiếng ở trong
A. khóc	B. gió	C. sóng	D. hát
	u/ Cởi áo đưa cho nhau/ Nho		y rồi còn đâu." gan họ, Nguyễn Phan Hách).
Đoạn thơ trên thuộc A. dân gian.	_	C. thơ Mới.	D. thơ hiện đại.
B. Vẻ đẹp của thiênC. Vẻ đẹp tâm hồnD. Lòng yêu nước	àng của những con người Tâ n nhiên Nam Bộ của người Nam Bộ của những con người làng X hính tả trong các từ sau:	•	
	B. Trau chuốc.	C. Bàng hoàng.	D. Lãng mạng.
9. Chọn từ viết đúng c A. Chính trực, thẳn C. Trính trực, thẳng		g trong câu sau: "Anh tô B. Trính trực, thẳn thắ D. Chính trực, thẳng tl	ng.
10. Từ nào bị sử dụng cầm súng xông ra c. A. xông ra.	sai trong câu sau: "Mặc ch hiến trường." B. người chiến sĩ.	o bom rơi đạn lạc, ngược C. ngang nhiên.	ời chiến sĩ vẫn ngang nhiên D. đạn lạc.
11. Các từ nhỏ mọn, xe	e cộ, chợ búa, chùa chiền, m 2 từ tố có nghĩa giống nhau.	uông thú là:	,
mộ anh cũng cứ th dựa vào cái duyên cách ăn nói suy ng	vễn Tuân là một người lắm tháy lắm lúc vướng mắc khó khá mặn mà của mình chăng hĩ vừa tài hoa vừa độc đáo, cho những cái "khó chịu" g	chịu (2). Nhưng để bù g? (3). Cái duyên "tài tủ vừa hóm hỉnh nghịch ng gai góc của phong cách	lại, Nguyễn Tuân lại muốn r'' rất trẻ, rất vui, với những gọm làm cho người đọc phải anh'' (4).
-, -	của cả đoạn, chữ "tài tử" tro nhạc của Nam Bộ.		ng Mĩ, Nguyễn Đăng Mạnh) nổi tiếng
13. "Rõ ràng là bằng r	n, tineu có gang. nắt phải anh vẫn thấy hiện l ê hương những anh hùng Đi	lên một cánh chim én ch	ao đi chao lại. Mùa xuân đã

Bài Thi Mẫu - Trang **2** - Bài Thi gồm **15** trang

	A. Hai câu trên sử dụn		B. Hai câu trên không	· C1 1,
	C. Hai câu trên sử dụng	• • •	D. Hai câu trên sử dụn	
14.	một số tuyến đường giá	g tác ở các tỉnh miền Tr ao thông theo dự án." Đ		chuẩn bị cho việc xây dựng
	A. thiếu chủ ngữ.	B. thiếu vị ngữ.	C. thiếu chủ ngữ và vị	ngữ. D. sai logic.
15.	Trong các câu sau:	4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.		
	II. Chí Phèo là hình t dựng trong tác phẩnIII. Ông lão nhìn con cIV. Tối hôm ấy, theo đ	m cùng tên. hó, đuôi vẫy lia lịa. úng hẹn, tôi đến nhà anh	rời nông dân bị tha hóa	iêu khu vực. do nhà văn Nam Cao xây
	Những câu nào mắc lỗi A. I và II.	1? B. III và IV.	C. I và III.	D. II và IV.
	A. I va II.	D. III va I v.	C. I va III.	D. II va Iv.
que ngl	"Bạn cũ ngồi than th ệ nhà lắm, nhớ Bé Năn he bực quá bèn hỏi vặt ng việc ở đây, miếng ăn	n Bé Chín lắm. Lần nào vẹo, nhớ sao không về. 1 ở đây.	, chán Sài Gòn lắm, trờ gặp nhau thì cũng nói Bạn tròn mắt, về sao đượ	i ơi, thèm ngồi giữa rơm rạ nội dung đó, có lúc người ơc, con cái học hành ở đây,
vẫr no	ng tôi không yêu cô, nh n mim cười dọn lên nhữ anh chồng vẫn nói tôi ớng cho bữa chiều, bữa	hưng rồi đến bữa cơm, c ng món ăn ngon nhất mơ không yêu cô. Cô nàng tối.	anh ta lại về nhà với vẻ à cô có. Vừa ăn chồng v g mù quáng chỉ thản nh	sống với anh chồng thẳng mặt quạu đeo, đói meo, vợ ừa nói tôi không yêu cô. Ấn tiên mỉm cười, lo toan nấu
rạ nươ gọi	i sạch đi quá khứ, bởi c của rơm, của khói đốt ớc quánh đi dưới nắng.	cũng chẳng cách nào ngư đồng, vườn cau, rặng l Bầy chim trao trảo lao .	ười ta quên bỏ được thờ bần bên mé rạch. Lũ c xao kêu quanh quầy chư cái mùi thơm quặn của	nh yêu, không cần tìm cách ri thơ ấu, mối tình đầu. Của cá rúc vào những cái vũng uối chín cây. Ai đó cất tiếng nồi kho quẹt. Xao động đến
1.	D1 / 1 ^ ~.	2 × 1 2 13	(Trích Yêu người ng	góng núi, Nguyễn Ngọc Tư)
	Phong cách ngôn ngữ c A. Sinh hoạt.	B. Chính luận.	C. Nghệ thuật.	D. Báo chí.
	A. bi luy.	thứ 2 trong đoạn văn thứ B. hạnh phúc.	C. cau có.	D. vô cảm.
	dưới nắng. Bầy chim tr A. tự sự.	rao trảo lao xao kêu qua B. thuyết minh.	<i>nh quầy chuối chín cây</i> C. nghị luận.	rng cái vũng nước quánh đi " là: D. miêu tả.
19.	Trong đoạn văn thứ 3, A. thành phố. C. vùng rom rạ thanh b	"mối tình đầu" của "anh oình, hồn hậu.	" là: B. thị trấn trong sương D. làng chài ven biển.	
20.	Chủ đề chính của đoạn A. Nỗi nhớ quê của kẻ B. Sự cưu mang của m C. Niềm chán ghét khi D. Người chồng bạc bể	tha hương. ảnh đất Sài Gòn. phải tha phương cầu thụ	rc của người xa quê.	
1.2	. TIẾNG ANH			
		e a suitable word or phro	ase (marked A, B, C, or I	D) to fill in each blank.
		ment of trees downtown B. have caused		

- Trang 3 -Bài Thi gồm 15 trang Bài Thi Mẫu

22.	A. on	our city are heavily B. in	y polluted. C. at	D. upon
23.	There were soA. much	_ negative commer B. many	nts on Tom's post that he ha C. a lot of	nd to remove it. D. plenty
24.	His mother isA. more old than	_ mine, but he is yo B. old as	unger than me. C. not as older as	D. older than
25.	You're driving A. carelessly		erous in this snowy weathe C. carelessness	r. D. carefulness
	estions 26 - 30: Each r choice on your an		sentences has one error (A,	B, C, or D). Find it and blacken
26.	There were too man	ny participants <u>in</u> th B	e event, <u>so</u> each of them <u>we</u>	e <u>re</u> asked just one question.
27.	Mary works as a jou	urnalist for <u>an</u> maga B	nzine <u>that</u> specializes in <u>mer</u> C	n's clothes and footwear. D
28.	Timmy's pet dog \underline{is} s	so lovely. It always	wags <u>it's</u> tail <u>to greet</u> him wh B C	nenever he <u>comes home</u> . D
29.	France, where is a v	very beautiful count B	ry, <u>has</u> many tourist <u>attract</u> C D	ons.
30.	Do not read comics t	A With most		o develop <u>your</u> language skills. D
Qu	estions 31 - 35: Whi	ich of the following	best restates each of the gi	ven sentences?
	A. To save for my B. It is possible that C. After I have sav D. To save for my Linda would not w A. Linda is not man B. Linda does not w	old age, I am advison t I will save for my ed for my old age, old age, I am likely vin a high price in intaining her training want to win a high p	f saving for my old age. ed to buy a piece of land. v old age after buying a piece I will buy a piece of land. v to buy a piece of land. swimming if she did not not to score well in swimming prize in swimming at all.	naintain her training. g.
			swimming if she maintains nd tried to win a high prize	_
33.	A. Timmy is as smB. All the other kidC. Other kids are s	art as all the kids in ls in Timmy's grou mart, but Timmy is	the other kids in his group his group. p are certainly not as smart smarter than most of them est of all the kids in his group	as him.
34.	When I was sick, not A. I had to look aft B. I was sick when C. I was cared for b. My best friend was cared to be a single property of the control of the co	er my best friend, v I cared for my best by my best friend w	who was sick. t friend.	
35.	A. Dr. Mary Watso	on advised Jack to s	annot go home until you for tay until he felt better.	

Questions 36 – 40: Read the passage carefully.

At home I used to suffer enough with

At home, I used to suffer enough with my husband who is a heavy smoker. Now, I am delighted that smoking is going to be banned in the majority of enclosed public spaces in Britain

C. Dr. Mary Watson does not want Jack to go home because he is not feeling well now.

D. Dr. Mary Watson asked Jack to stay at home until he felt better.

from July this year. In fact, I cannot wait for the ban to arrive. When hanging out, I am fed up with sitting in pubs with my eyes and throat hurting because of all the tobacco smoke in the air. As soon as I leave the pub I always find that my clothes and hair **stink** of cigarettes, so the first thing I do when I get home is to have a shower.

- 2 It is not my problem if smokers want to destroy their own health, but I hate it when they start polluting my lungs as well. Passive smoking is a real problem, as a lot of medical studies have shown that non-smokers who spend a long time in smoky environments have an increased risk of heart disease and lung cancer.
- 3 It is ridiculous when you hear smokers talking about the ban taking away their 'rights'. If they are in a pub and they feel the need for a cigarette, obviously they will still be able to go outside in the street and have <u>one</u>. What is wrong with that? It will certainly be a bit inconvenient for them, but maybe that will help them to quit.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

- **36.** What is the passage mainly about?
 - A. Reasons British people suggest the government should ban smoking in public places.
 - B. How British people oppose the smoking ban in enclosed public spaces.
 - C. A personal view on British smoking ban in enclosed public areas.
 - D. Harmful effects of smoking on second-hand smokers in the family.
- **37.** In paragraph 1, what is the word **stink** closest in meaning to?
 - A. smell unpleasantly B. cover fully
- C. pack tightly
- D. get dirty
- **38.** According to paragraph 2, what does the writer say about smokers?
 - A. They have risks of heart disease.
- B. They will certainly have lung cancer.
- C. She does not care about their health.
- D. They have polluted lungs.
- **39.** In paragraph 3, what does the word <u>one</u> refer to?
 - A. need
- B. pub
- C. cigarette
- D. street
- **40.** According to the passage, what can be inferred about the writer's attitude toward the smoking ban?
 - A. She thinks it might be helpful to smokers.
- B. She feels sorry for heavy smokers.
- C. She thinks it is unnecessary.
- D. She expresses no feelings.

PHÀN 2. TOÁN HỌC, TƯ DUY LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

41. Đường thẳng y = x + 2m cắt đồ thị hàm số $y = \frac{x-3}{x+1}$ tại hai điểm phân biệt khi và chỉ khi: A. $\begin{bmatrix} m < -1 \\ m > 3. \end{bmatrix}$ B. $\begin{bmatrix} m \le -1 \\ m \ge 3. \end{bmatrix}$ C. $\begin{bmatrix} m < -3 \\ m > 1. \end{bmatrix}$ D. -3 < m < 1.

42. Trong mặt phẳng phức, tập hợp các điểm biểu diễn các số phức z thỏa mãn $z.\overline{z} = 1$ là:

A. một đường thẳng. B. một đường tròn. C. một elip.

43. Cho khối lăng trụ ABC.A'B'C'. Gọi E, F lần lượt là trung điểm của AA', CC'. Mặt phẳng (BEF) chia khối lăng trụ thành hai phần. Tỉ số thể tích của hai phần đó là:

A. 1:3.

B. 1:1.

D. 2:3.

44. Phương trình mặt cầu có tâm I(1;-2;3) và tiếp xúc với truc O_y là:

A. $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 4y - 6z + 9 = 0$. B. $x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 4y + 6z + 9 = 0$. C. $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 4y - 6z + 4 = 0$. D. $x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 4y + 6z + 4 = 0$.

45. Cho tích phân $I = \int_{0}^{1} \sqrt[3]{1-x} \, dx$. Với cách đặt $t = \sqrt[3]{1-x}$ ta được:

A. $I = 3 \int_{0}^{1} t^{3} dt$.

B. $I = 3 \int_{0}^{1} t^{2} dt$.

C. $I = \int_{0}^{1} t^{3} dt$.

D. $I = 3 \int_{0}^{1} t dt$.

46. Trong lớp học có 10 học sinh gồm 5 nam và 5 nữ. Có bao nhiều cách chọn một đội văn nghệ gồm 6 bạn sao cho số nam bằng số nữ?

A. 100.

B. 225.

C. 150.

D. 81.

Bài Thi Mẫu	- Tro	ang 6 -	Bài Thi gồm 15 trang
7. Thứ tự (từ đầu đến cư A. M, N, Q, R, P.	uôi) xêp hàng của các h B. N, M, Q, P, R.	ọc sinh phù hợp với yê C. R, M, Q, N, P.	
 Học sinh đứng sa 	•		
•	ứ nhất hoặc thứ hai;		
• M đứng trước Q;			
• M, P, R là nam; N	N, Q là nữ;		
	g tin ghi nhận được từ d		
			trước một quầy nước giải kh
A. r. Dựa vào các thông tin đ	,	•	
các bạn có thể nhận đ A. P.	được giải nhì? B. M, R.	C. P, R.	D. M, P, R.
		ấp án nào dưới đây nêu	ı đầy đủ và chính xác danh sá
C. Q không được giải		D. R không được	~ .
A. N không được giả	=	B. P không được g	giải tư.
5. Nếu M được giải nhì			
A. Giải nhất.	B. Giải nhì.	C. Giải ba.	D. Giải tư.
4. Nếu Q được giải năm			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
A. M, P, N, Q, R.	B. P, R, N, M, Q.	C. N, P, R, Q, M.	_
3. Đáp án nào dưới đây	0	n đoạt giải từ giải nhất	đến giải năm?
 R dược giai cao n P không được giả 			
N hoặc Q được giR được giải cao h			
	ho năm bạn M, N, P, Q	, R. Dưới đây là các the	ông tin ghi nhận được:
Trong lễ hội mừng	xuân của trường, năm	giải thưởng trong mộ	t trò chơi (từ giải nhất đến g
) ựa vào các thông tin đ	tược cung cấp dưới đá	ày để trả lời các câu từ	r 53 đến 56
	B. X cao hon S.		D. S cao hon Q.
	Y thì ta cần biết thêm th		ion i miung cao non Q. De i
	à nhưng trời không mươ V P O S biết rằng:		nơn P nhưng cao hơn Q. Để l
	nhưng tôi không ở nhà		
	không ở nhà thì trời khố		
,	không mưa thì tôi khôi		iat ofea nao saa day dung.
	- ·	- ·	nát biểu nào sau đây đúng ?
còn lại. Khi đó số tập A. 10 quyển.	mà học sinh thứ nhất g B 12 quyển	óp là: C. 13 quyển.	D 15 guyển
thương. Học sinh thứ	r hai, ba, tư góp số tập	lần lượt bằng 1/2; 1/3;	1/4 tổng số tập của ba học s
		tập để tặng cho các bạr	n học sinh trong một lớp học t
A. 2.	В. 3.	C. 4.	D. 5.
công với lợi nhuận là lúa và y (ha) khoai. G	_	được lợi nhuận cao nh	ất, bác nông dân đã trồng x (
			dụng 10 kg phân bón, 30 ng
100 kg và sử dụng tố	ối đa 120 ngày công. Đ	ể trồng 1 ha lúa cần sử	r dụng 20 kg phân bón, 10 ng
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	3 ha, với lượng phân bón dự trĩ
A. $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$.	B. $\frac{\sqrt{5}+1}{2}$.	C. $\frac{3}{2}$.	D. $\frac{2}{3}$.
		U	; ;
X Neu $a > 0$ $h > 0$ thou	~ 1 1 7	$a \rightarrow a \rightarrow a$	
A. 50%.8. Nếu a > 0,b > 0 thỏa	B. 32,6%.	C. 0070.	D. 56%.

- 58. Nếu P đứng ở vị trí thứ hai thì khẳng định nào sau đây sai?
 - A. P đứng ngay trước M.

B. N đứng ngay trước R.

C. Q đứng phía trước R.

- D. N đứng phía trước Q.
- 59. Hai vị trí nào sau đây phải là hai học sinh khác giới tính (nam nữ)?
 - A. Thứ hai và ba.
- B. Thứ hai và năm.
- C. Thứ ba và tư.
- D. Thứ ba và năm.
- 60. Nếu học sinh đứng thứ tư là nam thì câu nào sau đây sai?
 - A. R không đứng đầu.

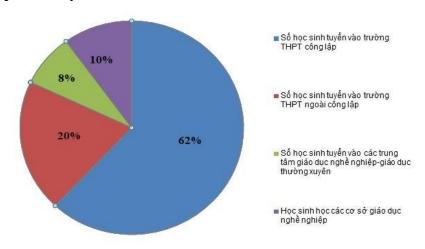
B. N không đứng thứ hai.

C. M không đứng thứ ba.

D. P không đứng thứ tư.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 61 đến 63

Theo thống kê của Sở GD&ĐT Hà Nội, năm học 2018-2019, dự kiến toàn thành phố có 101.460 học sinh xét tốt nghiệp THCS, giảm khoảng 4.000 học sinh so với năm học 2017-2018. Kỳ tuyển sinh vào THPT công lập năm 2019-2020 sẽ giảm 3.000 chỉ tiêu so với năm 2018-2019. Số lượng học sinh kết thúc chương trình THCS năm học 2018-2019 sẽ được phân luồng trong năm học 2019-2020 như biểu đồ hình bên:

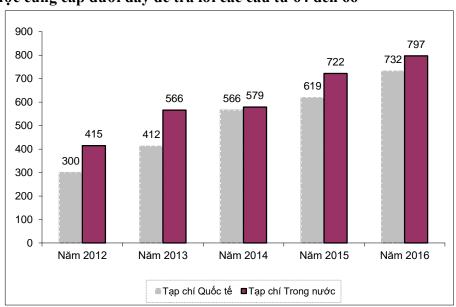


[Nguồn: www.vietnamplus.vn]

- **61.** Theo dự kiến trong năm học 2019-2020, Sở GD&ĐT Hà Nội sẽ tuyển khoảng bao nhiều học sinh vào trường THPT công lập?
 - A. 62.900 hoc sinh.
- B. 65.380 hoc sinh.
- C. 60.420 hoc sinh.
- D. 61.040 hoc sinh.
- 62. Chỉ tiêu vào THPT công lập nhiều hơn chỉ tiêu vào THPT ngoài công lập bao nhiêu phần trăm?
 - A. 24%.
- B. 42%.
- C. 63%.
- D. 210%.
- **63.** Trong năm 2018-2019 Hà Nội đã dành bao nhiều phần trăm chỉ tiêu vào THPT công lập?
 - A. 62,0%.
- B. 60,7%.
- C. 61.5%.
- D. 63,1%.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 64 đến 66

Theo báo cáo thường niên năm 2017 -HCM, **ĐHQG** trong giai đoạn từ năm 2012 đến năm 2016, ĐHQG-HCM có 5.708 công bố khoa học, gồm 2.629 công trình được công bố trên tạp chí quốc tế và 3.079 công trình được công bố trên tap chí trong nước. Bảng số liêu chi tiết được mô tả ở hình bên.



		oạn 2012-2016, trung bìr í quốc tế?	ıh mỗi năm E	HQG-HCM	có bao nhiêu	ı công trình o	được công
A. 43	8.	B. 476.	C	. 513.	D.	951.	
	65. Năm nào số công trình được công bố trên tạp chí quốc tế chiếm tỷ lệ cao nhất trong số các công bố khoa học của năm?						
A. Nă	m 2013	. B. Năm 2014	. C	. Năm 2015.	D.	Năm 2016.	
		014, số công trình công c bao nhiêu phần trăm?	bố trên tạp c	hí quốc tế ít	hơn số công	trình công b	ố trên tạp
A. 7,7	′%.	B. 16,6%.	C	. 116,6%.	D.	14,3%.	
Số liệ	ệu thống	ng tin được cung cấp d g kê tình hình việc làm c và 2016 được trình bày	của sinh viên	ngành Toán	_		c khóa tốt
	CTT	I înh vuna viâa làm	Khóa tốt n	ghiệp 2015	Khóa tốt n	ghiệp 2016	
	STT	Lĩnh vực việc làm	Nữ	Nam	Nữ	Nam	
	1	Giảng dạy	25	45	25	65	
	2	Ngân hàng	23	186	20	32	
	3	Lập trình	25	120	12	58	
	4	Bảo hiểm	12	100	3	5	
 67. Trong số nữ sinh có việc làm ở Khóa tốt nghiệp 2015, tỷ lệ phần trăm của nữ làm trong lĩnh vực Giảng dạy là bao nhiêu? A. 11,2%. B. 12,2%. C. 15,0%. D. 29,4%. 68. Tính cả hai khóa tốt nghiệp 2015 và 2016, số sinh viên làm trong lĩnh vực Ngân hàng nhiều hơn số sinh viên làm trong lĩnh vực Giảng dạy là bao nhiêu phần trăm? A. 67,2%. B. 63,1%. C. 62,0%. D. 68,5%. 69. Tính cả hai khóa tốt nghiệp 2015 và 2016, lĩnh vực nào có tỷ lệ phần trăm nữ cao hơn các lĩnh vực còn lại? A. Giảng dạy. B. Ngân hàng. C. Lập trình. D. Bảo hiểm. 70. Tính cả hai khóa tốt nghiệp 2015 và 2016, ở các lĩnh vực trong bảng số liệu, số sinh viên nam có việc làm nhiều hơn số sinh viên nữ có việc làm là bao nhiều phần trăm? A. 521,4%. B. 421,4%. C. 321,4%. D. 221,4%. 							
	PHẦN 3. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ						
 71. Nguyên tử của nguyên tố X có cấu hình electron 1s²2s²2p⁶3s¹. Tính chất nào sau đây của nguyên tố X là không đúng? A. Ở dạng đơn chất, X tác dụng với nước tạo ra khí Hydro. B. Hợp chất của X với Clo là hợp chất Ion. C. Nguyên tử X dễ nhận thêm 1 electron để tạo cấu hình lớp vỏ 3s² bền. D. Hợp chất của X với Oxy có tính chất tan được trong nước tạo dung dịch có môi trường bazo. 72. Xét các cân bằng hóa học sau: I. Fe₂O_{3(r)} + 3CO_(k) ≒ 2Fe_(r) + 3CO_{2(k)}. II. CaO (r) + CO_{2(k)} ≒ CaCO_{3(r)}. III. 2NO_{2 (k)} ≒ N₂O_{4(k)}. IV. H_{2 (k)} + I_{2(k)} ≒ 2HI_(k). Khi tăng áp suất, các cân bằng hóa học không bị dịch chuyển là: A. I, III. B. I, IV. C. II, IV. D. II, III. 							

D. T. M.	-	_	5\\\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
"Trường Sơn	đông nắng, tây mưa. ó như chưa rõ mình'' B. Gió Mậu dịch.	C. Gió Lào.	D. Gió Tây Ôn Đới.
85. Vườn quốc gia có diệA. Cúc Phương.86. Loại gió nào gây nên	B. Yok Đôn.	C. Bù Gia Mập.	D. Côn Đảo.
C. Được hình thành tì	1.000 m) chiếm ưu thế. Tân kiến tạo.	B. Chịu tác động củaD. Hướng núi Bắc - N	- ,
83. Hai tỉnh nào sau đây n A. Quảng Ninh, An G C. Quảng Ninh, Kiên	iang. Giang.	B. Hải Phòng, Cà Ma D. Quảng Ninh, Cà M	u.
bào lai. Nuôi tế bào l tạo ra bao nhiêu dòng A. 16.	ai trong môi trường đặc thuần về tất cả các gen B. 8.	biệt, thu được cây lai. C ? C. 6.	II có kiểu gen Ddee tạo ra tế ây lai này tự thụ phần có thể D. 19.
thực vật lưỡng bội, đe bội thành một quần th các cây lưỡng bội, ta	em ngâm với cônxisin và nể. Cho các cây trong qu m bội và tứ bội đều tạo	à trồng hạt được xử lý xe nần thể giao phối ngẫu nh o giao tử có khả năng số	niên nhiều hạt trong quần thể n với hạt từ những cây lưỡng niên qua nhiều thế hệ. Giả sử ông và sinh sản bình thường, về gen trên trong quần thể là: D. 15 kiểu gen.
80. Trong quá trình tiêu hA. Tế bào tuyến.C. Tế bào biểu mô.		B. Tế bào trong xúc tr D. Lizôxôm trong tế l	u. bào thành túi.
79. Chức năng chính của A. Trao đổi khí giữa c B. Vận chuyển các ch C. Hấp thụ chất dinh c D. Phân giải các chất	hệ tuần hoàn là: cơ thể với môi trường bé ất đến các bộ phận trong dưỡng trong thức ăn vào cung cấp năng lượng A'	ên ngoài. g cơ thể. o cơ thể. TP cho tế bào.	
٠	ái dừng có mức năng lư	mức năng lượng bằng - ợng -3,4 eV. Phôtôn bị h C. 17 eV.	13,6 eV, hấp thụ một phôtôn ấp thụ có năng lượng là: D. 4 eV.
dây của cuộn sơ cấp (N	1) trên số vòng dây của cư	tiện 220 V người ta phải duộn thứ cấp (N ₂) ở các máy $C. \frac{N_1}{N_2} = \frac{1}{2}.$	ùng máy biến áp. Tỉ lệ số vòng v biến áp loại này là: D. $\frac{N_1}{N_2} = \frac{1}{4}$.
76. Chọn phát biểu đúng A. Âm sắc và đồ thị d C. Độ cao và âm sắc.		cụ khác nhau có thể cùn B. Độ to và đồ thị dao D. Độ cao và độ to.	
75. Trong thí nghiệm gia	o thoa khe Young đối v n khoảng vân đo được l		= 0,4 μm, khoảng cách từ hai
	dụng được với dung dịc	ICH ₃ (Y), CH ₃ NH ₂ (Z), h NaOH và dung dịch HO C. X, Y, Z.	
hợp sản phẩm cháy. C gam kết tủa xuất hiện	Cho sản phẩm cháy hấp t và khối lượng dung dịc	hụ hết vào bình đựng dur h giảm 5,5 gam. Lọc bỏ k 12, O=16, Ba=137). Công	

- **87.** Ý nào dưới đây không phải là kết quả cuộc nội chiến giữa Đảng Cộng sản Trung quốc và Quốc dân đảng?
 - A. Nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa được thành lập.
 - B. Chính quyễn Quốc dân đảng bị sụp đổ.
 - C. Quốc dân đảng và Đảng cộng sản thoả hiệp thành lập một chính phủ chung.
 - D. Lực lượng Quốc dân đảng bị đánh bại, lục địa Trung Quốc được giải phóng.
- **88.** Nhân tố hàng đầu chi phối nền chính trị thế giới và các quan hệ quốc tế trong hơn bốn thập niên sau chiến tranh thế giới thứ hai là gì?
 - A. Sự phát triển mạnh mẽ của hệ thống Xã hội chủ nghĩa.
 - B. Sự vươn lên mạnh mẽ của Tây Âu và Nhật Bản.
 - C. Sự thắng lợi của phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của các nước Á, Phi, Mỹ Latinh.
 - D. Sự đối đầu giữa "hai cực" hai phe: Tư bản chủ nghĩa và Xã hội chủ nghĩa.
- **89.** Dưới tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929-1933, các mâu thuẫn trong xã hội Việt Nam ngày càng trở nên gay gắt, cơ bản nhất là mâu thuẫn:
 - A. Giữa dân tộc Việt Nam với thực dân Pháp, giữa nông dân với địa chủ phong kiến.
 - B. Giữa công nhân với tư sản, giữa tư sản với địa chủ phong kiến.
 - C. Giữa công nhân với tư sản, giữa nông dân với thực dân Pháp.
 - D. Giữa địa chủ phong kiến với tư sản, giữa tư sản Việt Nam với tư sản Pháp.
- **90.** Đường lối đổi mới của Đảng đề ra tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI được điều chỉnh, bổ sung và phát triển tại:
 - A. Hôi nghi lần thứ 2 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VI (4 1987).
 - B. Hội nghị lần thứ 3 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VI (8 1982).
 - C. Hội nghị đại biểu toàn quốc giữa nhiệm kỳ khóa VII (1 1984).
 - D. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII của Đảng.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 91 đến 93

Sự điện phân là quá trình oxi hóa – khử xảy ra ở bề mặt các điện cực khi có dòng điện một chiều đi qua chất điện li nóng chảy hoặc dung dịch chất điện li nhằm thúc đẩy một phản ứng hóa học mà nếu không có dòng điện, phản ứng sẽ không tự xảy ra. Trong thiết bị điện phân:

- Anot của thiết bị là nơi xảy ra bán phản ứng oxi hóa. Anot được nối với cực dương của nguồn điên một chiều.
- Catot của thiết bị là nơi xảy ra bán phản ứng khử. Catot được nối với cực âm của nguồn điện một chiều.

Thí nghiệm 1. Một sinh viên thực hiện quá trình điện phân dung dịch chứa đồng thời $Pb(NO_3)_2$ và $Mg(NO_3)_2$ bằng hệ điện phân sử dụng các điện cực than chì.

Dựa theo dãy điện hóa đã cho ở trên và từ Thí nghiệm 1, hãy cho biết:

91. Bán phản ứng nào xảy ra ở anot?

A.
$$Pb \rightarrow Pb^{2+} + 2e$$
.

B.
$$Mg \rightarrow Mg^{2+} + 2e$$
.

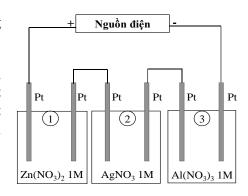
C.
$$2H_2O \rightarrow O_2 + 4H^+ + 4e$$
.

D.
$$4NO_3^- \rightarrow 2N_2O_5 + O_2 + 4e$$
.

- 92. Giá trị pH của dung dịch thay đổi như thế nào?
 - A. pH tăng do OH⁻ sinh ra ở catot.
 - B. pH giảm do H⁺ sinh ra ở anot.
 - C. pH không đổi do không có H⁺ và OH⁻ sinh ra.
 - D. pH không đổi do lượng H⁺ sinh ra ở anot bằng với lượng OH⁻ sinh ra ở catot.

Thí nghiệm 2. Người sinh viên đó tiếp tục thực hiện điện phân theo sơ đồ như hình bên. Sau một thời gian, sinh viên quan sát thấy có 3,24 gam kim loại bạc bám lên điện cực của bình 2. Biết trong hệ điện phân nối tiếp, số điện tử truyền dẫn trong các bình là như nhau. Nguyên tử khối của Ag, Zn và Al lần lượt là 108,65 và 27 đvC.

Từ Thí nghiệm 2, hãy tính:



93. Số gam kim loại Zn bám lên điện cực trong bình 1 là:

A. 0 gam.

B. 3,9 gam.

C. 0,975 gam.

D. 1,95 gam.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 94 đến 96

Khi thay nhóm OH ở nhóm cacboxyl của axit cacboxylic bằng nhóm OR thì được este. Este thường có mùi thơm dễ chịu của các loại hoa quả khác nhau và được ứng dụng trong mỹ phẩm, thực phẩm... Thực hiện phản ứng este hóa giữa axit hữu cơ đơn chức (CnHmO2) và rượu n-propylic thu được este và nước.

- 94. Phương trình phản ứng điều chế este:
 - A. $C_{n-1}H_{m-1}COOH + C_3H_7OH \leftrightarrow C_{n-1}H_{m-1}COOC_3H_7 + H_2O$.
 - B. $C_nH_mCOOH + C_3H_7OH \leftrightarrow C_nH_mCOOC_3H_7 + H_2O$.
 - C. $C_nH_mCOOH + C_3H_7OH \leftrightarrow C_nH_mOCOC_3H_7 + H_2O$.
 - $D.\ C_{n\text{-}1}H_{m\text{-}1}COOH + C_3H_7OH \\ \longleftrightarrow C_{n\text{-}1}H_mCOOC_3H_7 + H_2O.$
- **95.** Phản ứng este hóa giữa axit hữu cơ đơn chức $(C_nH_mO_2)$ và rượu n-propylic thu được hỗn hợp \mathbf{X} gồm este, nước, rượu propylic và axit hữu cơ dư. Để có thể loại nước ra khỏi hỗn hợp \mathbf{X} , quy trình nào trong các quy trình sau đây là phù hợp?
 - (I) Cho hỗn hợp trên vào nước, lắc mạnh. Este, axit hữu cơ và rượu propylic không tan trong nước sẽ tách ra khỏi nước.
 - (II) Cho hỗn hợp trên vào chất làm khan để hút nước.
 - (III) Đun nóng hỗn hợp đến 100°C, nước sẽ bay hơi đến khi khối lượng hỗn hợp không đổi thì dừng
 - (IV) Cho hỗn hợp trên qua dung dịch H₂SO₄ đặc, nước bị giữ lại.
 - (V) Làm lạnh đến 0°C, nước sẽ hóa rắn và tách ra khỏi hỗn hợp.
 - A. (I), (III), (IV), (V).
 - B. (II).
 - C. (IV), (V).
 - D. (I), (II), (III), (IV), (V).
- **96.** Một sinh viên thực hiện thí nghiệm tổng hợp etyl axetat từ rượu etylic và axit axetic (xúc tác axit H₂SO₄). Sinh viên thu được hỗn hợp **Y** gồm axit axetic, etyl axetat, rượu etylic và chất xúc tác. Hãy đề xuất phương pháp tách este ra khỏi hỗn hợp trên.
 - A. Đun nóng hỗn hợp **Y**, sau đó thu toàn bộ chất bay hơi vì etyl axetat dễ bay hơi hơn so với rượu etylic và axit axetic.
 - B. Lắc hỗn hợp Y với dung dịch NaHCO₃ 5%. Axit axetic và xúc tác H₂SO₄ phản ứng với NaHCO₃ tạo muối. Các muối và rượu etylic tan tốt trong nước, etyl axetat không tan trong nước sẽ tách lớp.
 - C. Cho NaHCO₃ rắn dư vào hỗn hợp **Y**, axit axetic và H₂SO₄ phản ứng với NaHCO₃ tạo muối, etyl axetat không phản ứng và không tan trong nước tách ra khỏi hỗn hợp.
 - D. Rửa hỗn hợp **Y** với nước để loại xúc tác. Sau đó cô cạn hỗn hợp sau khi rửa thu được chất không bay hơi là etyl axetat (vì etyl axetat có khối lượng phân tử lớn nên khó bay hơi).

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 97 đến 99

Một con lắc đồng hồ gồm một thanh thẳng, nhẹ, đầu dưới có gắn một vật nặng, đầu trên có thể quay tự do quanh một trục cố định nằm ngang. Chu kì dao động nhỏ T của con lắc phụ thuộc vào cấu

tạo của nó và gia tốc trọng trường g nơi đặt đồng hồ theo biểu thức: $T=2\pi\sqrt{\frac{I}{Mgd}}$, trong đó M là khối

lượng của con lắc, d là khoảng cách từ khối tâm của con lắc đến trục quay và $g = 9.8 \text{ m/s}^2$. I được gọi là quán tính của chuyển động quay (hay momen quán tính) của con lắc đối với trục quay. Đối với các đồng hồ quả lắc thông thường, các thông số này được điều chỉnh (khi chế tạo đồng hồ) để chu kì dao động của con lắc đúng bằng 2 giây.

97. Trong thời gian một tiết học (45 phút), số chu kì dao động con lắc đồng hồ trên thực hiện là:

A. 720.

B. 90.

C. 1.350.

D. 2.

98. Đơn vị của momen quán tính I trong hệ thống đo lường chuẩn quốc tế (SI) là:

A. $kg.m^2$.

B. kg.m.

C. kg/s.

D. kg/s^2 .

99. Do có ma sát với không khí cũng như ở trục quay nên khi ở chế độ hoạt động bình thường (chạy đúng giờ), cơ năng của con lắc bị tiêu hao 0,965.10⁻³ J trong mỗi chu kì dao động, Năng lượng cần bổ sung cho con lắc trong một tháng (30 ngày) xấp xỉ bằng:

A. 144 J.

B. 1.250 J.

C. 3.891 J.

D. 415 J.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 100 đến 102

Các hạt nhân của các nguyên tử được cấu tạo từ các hạt sơ cấp gồm prôton mang điện tích dương và các nơtron không mang điện gọi chung là các nuclôn. Trong tự nhiên, có nhiều hạt nhân tự động phóng ra các tia gọi là tia phóng xạ và biến đổi thành một hạt nhân khác. Một trong các loại tia phóng xạ đó là tia β - gồm các hạt electrôn. Các quá trình biến đổi hạt nhân trên luôn tuân theo các định luật bảo toàn của các đại lượng như: điện tích, số nuclôn, năng lượng và động lượng.

100. Nhận định nào sau đây đúng?

- A. Bên trong hạt nhân có chứa các hạt electrôn.
- B. Các hạt electrôn có thể được phóng ra từ bên trong hạt nhân.
- C. Bên trong hạt nhân, các hạt protôn tự biến đổi thành electrôn.
- D. Các hạt nơtron trong hạt nhân tự biến đổi thành electrôn.
- 101. Nhận định nào sau đây đúng?
 - A. Bên trong hạt nhân không có lực đẩy giữa các hạt mang diện dương.
 - B. Tồn tại một loại lực hút đủ mạnh bên trong hạt nhân thắng lực đẩy Culông.
 - C. Có lực hút tĩnh điện bên trong hạt nhân.
 - D. Hạt nhân bền vững không nhờ vào một lực nào.
- **102.** Giả thiết trong một phóng xạ, động năng của electron được phóng ra là E, nhiệt lượng do phóng xạ này tỏa ra xấp xỉ bằng:

A.E.

B. 2E.

C. 0.

D. E/2.

Dưa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 103 đến 105

Quá trình phiên mã gen cấu trúc xảy ra trong nhân của tế bào nhân thật, tạo các tiền mARN. Sau đó, tiền mARN được gắn mũ 5'P, cắt intron- nối exon, gắn đuôi polyA... tạo mARN trưởng thành, di chuyển ra ngoài nhân, tham gia quá trình dịch mã. Mỗi intron đều có trình tự cắt đầu 5', nhánh A, trình tự cắt đầu 3'. Quá trình cắt intron xảy ra theo thứ tự:

- (1) Cắt trình tự 5'.
- (2) Nối đầu 5' với vị trí nhánh A.
- (3) Cắt trình tự đầu 3', loại bỏ intron.

Một số gen có quá trình ghép nối thay đổi, tạo nhiều loại mARN trưởng thành từ một tiền mARN ban đầu. Ví dụ một tiền mARN có trình tự "Exon 1- intron 1- êxôn 2 – intron 2 – êxôn 3", có thể có hai kiểu ghép nối. Kiểu 1: Tiền mARN bị cắt hai intron và nối ba êxôn lại. Kiểu 2: Tiền mARN bị cắt trình tự đầu 5' của intron 1, nối với nhánh A của intron 2, loại bỏ "intron 1- êxôn 2 - intron 2", tạo mARN trưởng thành ngắn hơn. Quá trình ghép nối thay đổi có thể tạo nhiều loại mARN trưởng thành từ một gen, từ đó dịch mã tạo nhiều loại polipeptit. Điều này cho thấy vai trò quan trọng của intron trong quá trình tiến hóa.

103. Giai đoan nào sau đây không xảy ra trong quá trình hình thành mARN trưởng thành?

A. Cắt intron và nối các êxôn.

B. Gắn đuôi polyA.

C. Gắn mũ 5'P.

D. Cuôn xoắn với protein Histon.

104. Cho các quá trình sau: (1) Cắt trình tự 3' của intron; (2) Cắt trình tự 5' của intron; (3) Nối đầu 5' của intron với vị trí nhánh A; (4) loại bỏ các intron. Thứ tự đúng với quá trình ghép nối mARN là:

A. $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$.

B. $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$.

C. $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$.

D. $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 4$.

105. Nếu 1 mARN có cấu trúc "êxon 1 - intron 1 - êxôn 2 - intron 2 - êxôn 3 - intron 3 - êxôn 4". Giả sử chiều dài intron và êxôn bằng nhau và bằng 340A⁰. Phức hợp enzym cắt intron loại bỏ đoạn ARN dài tối đa 1.020A⁰. Quá trình ghép nối thay đổi có thể tạo ra bao nhiêu loại mARN trưởng thành?

A. 2.

B. 3.

C. 4.

D.1.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108

Loài cá tuyết nam cực (họ *Chaenichthyidae*) có hoạt động và trao đổi chất rất chậm. Chúng là nhóm động vật có xương sống duy nhất không chứa hồng cầu và sắc tố hemoglobin. Cá tuyết có hình dạng trong suốt, nặng khoảng 2kg và dài khoảng 0,6m. Trong hệ gen của cá tuyết, gen β-globin và gen α-globin bị đột biến thành gen giả, không tham gia tổng hợp Hemoglobin. Cá tuyết thuộc nhóm động vật biến nhiệt. Máu cá tuyết thiếu hemoglobin giúp cá thích nghi tốt trong điều kiện sống vùng Nam cực nhiệt độ lạnh (-2⁰C) và nồng độ O₂ cao. Cá tuyết thu nhận O₂ chủ yếu bằng cơ chế khuếch tán trực tiếp vào máu. Cá tuyết có diện tích mang nhỏ nên hoạt động trao đổi khí chủ yếu qua da. Một lượng lớn mạch máu nhỏ dưới da giúp cá nhận đủ O₂ khuếch tán.

106. Nhiệt độ trong nước tăng thì:

A. Nhiệt độ cơ thể cá tăng.

B. Nhiệt độ cơ thể cá giảm.

C. Nhiệt đô cơ thể cá không đổi.

D. Nhiệt độ cơ thể cá tăng và giảm liên tục.

107. Giải thích nào sau đây đúng về sự thích nghi của loài cá tuyết?

- A. Khi nhiệt độ thấp, độ nhớt của máu tăng, mất tế bào hồng cầu giúp điều hòa lại dòng chảy của máu.
- B. Khi nhiệt độ thấp, độ nhớt của máu giảm, mất tế bào hồng cầu giúp điều hòa lại dòng chảy của máu.
- C. Khi nhiệt đô tăng, đô nhớt của máu tăng, mất tế bào hồng cầu giúp điều hòa lai dòng chảy của máu
- D. Độ nhớt của máu không chịu ảnh hưởng của nhiệt độ, mất tế bào hồng cầu giúp điều hòa lại dòng chảy của máu.

108. Nếu bắt cá tuyết con và nuôi trong vùng biển nhiệt đới thì:

- A. Cá không thể sống và phát triển.
- B. Cá sống và phát triển bình thường do có đặc điểm thích nghi tốt.
- C. Cá tuyết sống nhưng có nhiều đặc điểm hình thái thay đổi.
- D. Cá tuyết sống và có sản xuất hemoglobin trong máu.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 109 đến 111

Tỷ lệ di cư nội địa, gồm di chuyển nội tỉnh và giữa các tỉnh, tại Việt Nam khá cao. Điều tra dân số năm 2009 cho thấy 8,5% dân số thuộc diện này, trong đó số di chuyển nội tỉnh và giữa các tỉnh gần như nhau. Số liệu gần đây từ cuộc điều tra "*Tiếp cận nguồn lực hộ gia đình* (VARHS)", giai đoạn 2012-2014 tai 12 tỉnh cũng cho thấy xu hướng di cư manh.

Tính chung trong năm 2014, có 73% số người di cư di chuyển từ tỉnh này sang một tỉnh khác, 47% số người đến các trung tâm lớn như Hà Nội hoặc thành phố Hồ Chí Minh và 10% ra nước ngoài (tăng nhiều so với tỷ lệ 1% năm 2012). Nói chung, nếu tính dựa trên chi tiêu cho ăn uống và thu nhập thuần theo VARHS thì các hộ gia đình có người di cư, nhất là những hộ có người đi kiếm việc có kinh tế tốt hơn các hô khác.

Theo VARHS, các hộ gia đình nhận tiền gửi về thường sử dụng vào tiêu dùng hàng ngày và thanh toán dịch vụ thiết yếu (45-55%) và tiết kiệm (11-15%); phần còn lại được sử dụng cho chi tiêu vào các dịp đặc biệt, y tế và giáo dục. Nhưng di cư dường như đã giúp các hộ gia đình ứng phó với các cú sốc, giúp ổn định mức chi tiêu bình quân đầu người, ít nhất là trong trường hợp đi tìm việc ở nơi khác. Các nghiên cứu trước đây về di cư chủ yếu quy nguyên nhân di cư từ nông thôn ra đô thị do chênh lệch thu nhập giữa các địa bàn (Harris và Todaro 1970) và các yếu tố như bất ổn định thu nhập và nghèo (Stark 1991).

(Báo cáo phát triển Việt Nam năm 2016, Nguồn: Nhóm ngân hàng thế giới)

- 109. Theo bài đọc, việc di cư tại nước ta đã mang lại ích lợi gì cho các hộ gia đình?
 - A. Khai phá vùng đất mới, mở rộng diện tích. B. Giải quyết vấn đề việc làm, ổn định nơi ở.
 - C. Ôn định mức chi tiêu bình quân đầu người. D. Thực hiện các chính sách khuyến nông.
- 110. Theo bài đọc trên, số tiền các hộ gia đình sử dụng cho chi tiêu vào dịp đặc biệt, y tế và giáo dục là:
 - A. 45-55%. B. 11-15%. C. 30-44%. D. 14-20%
- 111. Theo bài đọc, nguyên nhân chủ yếu của việc di cư từ nông thôn ra đô thị là do:
 - A. chênh lệch thu nhập giữa các địa bàn. B. các yếu tố bất ổn định về việc làm.
 - C. sự khác nhau về điều kiện tự nhiên. D. chính sách phát triển đô thị.

Bài Thi Mẫu - Trang **13** - Bài Thi gồm **15** trang

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114

Hiện nay, Việt Nam là một trong những điểm đến hấp dẫn về du lịch của khu vực Đông Nam Á. Năm 2015, du lịch Việt Nam đón 7,943 triệu lượt khách quốc tế, tăng gần 1% với năm 2014. Khách du lịch nội địa đạt 57 triệu lượt, tổng thu từ khách du lịch đạt 338.000 tỷ đồng.

Tài nguyên du lịch tự nhiên của Việt Nam tương đối phong phú và đa dạng. *Về địa hình:* có nhiều cảnh quan đẹp như đồi núi, đồng bằng, bờ biển, hải đảo... Việt Nam có khoảng 125 bãi biển, hơn 200 hang động, các di sản thiên nhiên thế giới như vịnh Hạ Long và Vườn quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng... *Về tài nguyên sinh vật:* nước ta có hơn 30 vườn quốc gia, 65 khu dự trữ thiên nhiên, 8 khu dự trữ sinh quyển thế giới...

Về tài nguyên du lịch nhân văn, tính trên cả nước có 4 vạn di tích trong đó có hơn 2.600 di tích được Nhà nước xếp hạng, các di tích được công nhận là di sản văn hóa thế giới như Quần thể di tích Cố đô Huế, Phố cổ Hội An, Thánh địa Mỹ Sơn. Ngoài ra còn các di sản văn hóa phi vật thể thế giới như Nhã nhạc cung đình Huế, Không gian văn hóa Cồng Chiêng Tây Nguyên...

(Nguồn trích dẫn: SGK Địa lí lớp 12 và Internet).

- 112. Di sản thiên nhiên thế giới tại Việt Nam được UNESCO công nhận bao gồm:
 - A. Phố cổ Hôi An và Thánh địa Mỹ Sơn.
 - B. Quần thể di tích Cố đô Huế và Vịnh Hạ Long.
 - C. Vịnh Hạ Long và Vườn quốc gia Phong Nha Kẻ Bàng.
 - D. Thánh đia Mỹ Sơn và Quần thể di tích Cố đô Huế.
- 113. Tài nguyên du lịch Việt Nam được chia thành 2 nhóm chính là:
 - A. tài nguyên địa hình và tài nguyên sinh vật. B. tài nguyên lễ hội và tài nguyên tự nhiên.
 - C. tài nguyên tự nhiên và tài nguyên nhân văn. D. tài nguyên nhân văn và tài nguyên di sản.
- 114. Dựa vào bài đọc, hãy cho biết thành phố nào có đến hai di sản được UNESCO công nhận?
 - A. Ha Long.
- B. Huế.
- C. Hà Nôi.
- D. Hội An.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 115 đến 117

Tại Hội nghị Yalta (2-1945), nguyên thủ của ba cường quốc Liên Xô, Anh và Mỹ đã nhất trí thành lập tổ chức Liên hợp quốc (viết tắt bằng tiếng Anh là UN).

Từ ngày 25-4 đến 26-6-1945, hội nghị quốc tế gồm 50 nước được triệu tập tại San Francisco (Mỹ) để thông qua bản *Hiến chương* và tuyên bố thành lập Liên hợp quốc (LHQ).

Ngày 24-10-1945, với sự phê chuẩn của quốc hội các nước thành viên, *Hiến chương* chính thức có hiệu lực. Tuy nhiên, mãi đến ngày 10-01-1946, Đại hội đồng LHQ đầu tiên mới được tổ chức (tại Luân Đôn), với sự tham dự của 51 nước.

Đến năm 2011, LHQ có 193 quốc gia thành viên, gồm tất cả các quốc gia độc lập được thế giới công nhận. Thành viên mới nhất của LHQ là Nam Sudan, chính thức gia nhập ngày 14-7-2011.

LHQ hoạt động với những nguyên tắc cơ bản sau:

- Bình đẳng chủ quyền giữa các quốc gia và quyền tự quyết của các dân tộc.
- Tôn trọng toàn vẹn lãnh thổ và độc lập chính trị của tất cả các nước.
- Không can thiệp vào công việc nội bộ của bất kỳ nước nào.
- Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hòa bình.
- Chung sống hòa bình và sự nhất trí giữa năm nước lớn: Liên Xô, Mỹ, Anh, Pháp và Trung Quốc.

Khi LHQ được thành lập, năm ngôn ngữ chính thức được lựa chọn là: tiếng Anh, tiếng Hoa, tiếng Pháp, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Nga. Tiếng Å Rập được đưa vào thêm từ năm 1973. Ban thư ký sử dụng 2 ngôn ngữ làm việc là tiếng Anh và tiếng Pháp. Trong số các ngôn ngữ chính thức của LHQ, tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức của 52 quốc gia thành viên, tiếng Pháp của 29 thành viên, tiếng Å Rập là 24, tiếng Tây Ban Nha là 20, tiếng Nga là 4 và tiếng Hoa là 2. Tiếng Bồ Đào Nha và tiếng Đức là những ngôn ngữ được sử dụng ở khá nhiều nước thành viên LHQ (8 và 6) nhưng lại không phải là ngôn ngữ chính thức của tổ chức này.

Bài Thi Mẫu - Trang **14** - Bài Thi gồm **15** trang

- 115. Đại hội đồng LHQ họp phiên đầu tiên tại đâu?
 - A. Mỹ.
- B. Anh
- C. Pháp.
- D. Đức.

- 116. LHQ được thành lập vào thời điểm nào?
 - A. Trước Chiến tranh thế giới thứ hai.
 - B. Khi Chiến tranh thế giới thứ hai mới bùng nổ.
 - C. Khi Chiến tranh thế giới thứ hai bước vào giai đoạn kết thúc.
 - D. Sau Chiến tranh thế giới thứ hai.
- **117.** Sau Hiệp định Giơ-ne-vơ, Mỹ viện trợ kinh tế, quân sự để xây dựng một chính quyền thân Mỹ ở miền Nam Việt Nam hòng chia cắt lâu dài đất nước ta. Hành động đó của Mỹ đã vi phạm nguyên tắc nào trong Hiến chương của Liên hợp quốc?
 - A. Bình đẳng chủ quyền giữa các quốc gia và quyền tự quyết của các dân tộc.
 - B. Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hòa bình.
 - C. Không can thiệp vào công việc nội bộ của bất kì nước nào.
 - D. Chung sống hòa bình và sự nhất trí giữa năm nước lớn: Liên Xô, Mỹ, Anh, Pháp và Trung Quốc.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120

Từ năm 1897, sau khi đàn áp cuộc khởi nghĩa cuối cùng trong phong trào Cần Vương là khởi nghĩa Hương Khê và tiến hành giảng hòa với Hoàng Hoa Thám ở Yên Thế, thực dân Pháp bắt tay vào công cuộc khai thác thuộc địa quy mô, có hệ thống trên toàn cõi Đông Dương.

Việt Nam dần dần trở thành một nước nửa thuộc địa nửa phong kiến và biến thành nơi cung cấp sức người, sức của rẻ mạt cho Pháp.

Để đảm bảo lợi nhuận tối đa, thực dân Pháp đặt thêm nhiều thứ thuế mới, nặng hơn các thứ thuế của triều đình Huế trước kia. Chúng ra sức kìm hãm sự phát triển của Việt Nam, cột chặt nền kinh tế Việt Nam vào kinh tế chính quốc.

Tuy nhiên, công cuộc khai thác thuộc địa của Pháp cũng làm nảy sinh những nhân tố mới, ngoài ý muốn của chúng. Vào đầu thế kỉ XX, ở Việt Nam đã xuất hiện những thành phần kinh tế tư bản chủ nghĩa, dù còn non yếu. Thành thị mọc lên. Một số cơ sở công nghiệp ra đời. Cơ cấu kinh tế biến động, một số tầng lớp mới xuất hiện. Giai cấp công nhân Việt Nam thời kì này vẫn đang trong giai đoạn tự phát. Tư sản và tiểu tư sản thành thị lớn lên cùng với sự nảy sinh các nhân tố mới, song vẫn chưa trở thành giai cấp thực thụ. Mặc dù vậy, các tầng lớp xã hội này, đặc biệt là bộ phận sĩ phu đang trên con đường tư sản hóa, đã đóng một vai trò khá quan trọng trong việc tiếp thu những luồng tư tưởng mới để dấy lên một cuộc vận động yêu nước tiến bộ, mang màu dân chủ tư sản ở nước ta hồi đầu thế kỉ XX.

Lịch sử 11, trang 155

- **118.** Lực lượng xã hội nào đã có đóng góp quan trọng đối với phong trào yêu nước ở Việt Nam trong thập niên đầu thế kỉ XX
 - A. Công nhân, nông dân
 - B. Trí thức, Tiểu tư sản thành thị
 - C. Trí thức Nho học
 - D. Tư sản dân tôc
- 119. Kinh tế Việt Nam phát triển như thế nào trong cuộc khai thác thuộc địa của thực dân Pháp?
 - A. Bị kìm hãm, không phát triển được
 - B. Phát triển chậm và không toàn diện
 - C. Phụ thuộc vào nền kinh tế của chính quốc
 - D. Phát triển theo con đường tư bản chủ nghĩa
- **120.** Giai cấp, tầng lớp nào đã tiếp thu ý thức hệ dân chủ tư sản
 - A. Tư sản
 - B. Tiểu tư sản
 - C. Trí thức
 - D. Tư sản và tiểu tư sản

-	
 HÊT	