ĐỀ SỐ 03. ĐỀ THI HSG LỚP 11 TỈNH BẮC GIANG

NĂM HỌC 2022 – 2023

TONG QUAN ĐÈ THI

	01.	Tên file input	Tên file output	Điểm
BàiTên bài1Tìm ước chung lớn nhất2Tìm số nguyên tố lớn nhấtDây con liên tiếp có tổng chia	Tên file UCLN.* NTMAX.*	UCLN.INP	UCLN.OUT	5
		TO TO	NTMAX.OUT	7
		CHIAK.INP	CHIAK.OUT	5
Dây con liên dep ee	OUA *	QUA.INP	QUA.OUT	3
3 het cho k	OUA.*		THON hay C++	

Dấu * là PY hoặc CPP tùy theo ngôn ngữ lập trình là

BÀI 1. TÌM ƯỚC CHUNG LỚN NHẮT

Cho hai số nguyên dương M và N. Tìm ước chung lớn nhất của M và N.

Dữ liệu: đọc từ file văn bản UCLN.INP gồm hai số nguyên dương M và N $(M, N \le 10^{12})$, cách nhau 1 khoảng trắng.

Kết quả: ghi ra file văn bản UCLN.OUT gồm một số duy nhất là ước chung lớn nhất của hai số M và N.

Ví du:

UCLN.INP	UCLN.OUT
10 25	5

* Giới han:

- Có 20/25 test tương ứng 4 điểm với $M, N \leq 10^6$
- Có 5/25 test tương ứng 1 điểm với $M, N \leq 10^{12}$

BÀI 2. TÌM SỐ NGUYÊN TỐ LỚN NHẤT

Cho xâu ký tự T gồm n ký tự chỉ chứa chữ cái và chữ số. Em hãy thực hiện hai thao tác sau:

- Thao tác 1: Đếm các ký tự là ký tự số trong T;
- Thao tác 2: Tìm số P trong xâu ký tự T là số nguyên tố lớn nhất. Số P là tất cả các ký tự số liên tiếp trong xâu T và không có số 0 vô nghĩa. Ví dụ trong xâu T = "aB0011cd230d124ab17" có các số P là 11, 230, 124 và 17. Số nguyên tố P

Dữ liệu: Đọc từ file văn bản NTMAX.INP gồm một xâu ký tự T.

Kết quả: ghi ra file văn bản NTMAX.OUT gồm:

- Dòng 1: ghi số lượng ký tự số trong xâu T;
- Dòng 2: ghi ra số nguyên tố P lớn nhất, nếu không có số P nguyên tố thì ghi ra số
 0.

Ví dụ:

NTMAX.INP	NTMAX.OUT	Giải thích
aB0011cd230d124ab17	12 17	- Có 12 ký tự số trong xâu - 17 là số nguyên tố P lớn nhất
Ab12cd44bcd	4 0	
Tinhoc	0 -	

* Giới hạn:

- Subtask 1: có 15/35 test tương ứng 3 điểm với $n \le 255$ và $P \le 10^3$;
- Subtask 2: có 10/35 test tương ứng 2 điểm với n ≤ 255 và P ≤ 10⁶;
- Subtask 3: có 10/35 test tương ứng 2 điểm với $n \le 5.10^6$ và $P \le 5.10^6$.

BÀI 3. DÃY CON LIÊN TIẾP CÓ TỔNG CHIA HẾT CHO K

Cho số nguyên dương n và dãy a gồm n số nguyên a_1,a_2,\ldots,a_n . Một dãy con liên tiếp của dãy số a có dạng a_i,a_{i+1},\ldots,a_j với $1\leq i\leq j\leq n$, tổng dãy con liên tiếp a_i,a_{i+1},\ldots,a_j là $a_i+a_{i+1}+\cdots+a_j$.

Em hãy đếm số lượng dãy con liên tiếp của dãy số a đã cho có tổng các phần từ của dãy con này chia hết cho số nguyên dương k.

Dữ liệu: đọc vào từ file văn bản CHIAK.INP gồm

- Dòng 1: hai số nguyên đương n, k (n ≤ 10⁶, k ≤ 10⁹) cách nhau một khoảng trống.
- Đòng 2: ghi n số nguyên a₁, a₂, ..., a_n (|a_i| ≤ 10⁹, i = 1 ... n) là giá trị của các phần tử của dãy ban đầu.

Kết quả: ghi ra file văn bản CHIAK. OUT một số nguyên duy nhất là số lượng dãy con có tổng các phần tử chia hết cho k.

Ví dụ:

CHIAK. INP	CHIAK.OUT
5 3	7
2 -6 1 9 -3	

* Giới hạn:

- Subtask1: có 5/25 test tương ứng 1 điểm với $n \le 10^2$;
- Subtask2: có 15/25 test tương ứng 3 điểm với $n \le 10^3$;
- Subtask3: có 5/25 test tương ứng 1 điểm với $n \le 10^6$.

BÀI 4. TẠNG QUÀ

Trong kỳ thi học sinh giỏi cấp tinh năm học 2022 - 2023. Đề động viên, khích lệ tinh thần cho học sinh ban tổ chức có chương trình tặng quả cho tất cả các thi sinh tham dự kỳ thi. Ban tổ chức chuẩn bị sẵn n hộp đựng quả, mỗi hộp được đặt trên một mặt bàn, các bàn được đánh số thứ tự từ 1 đến n. Trên hộp quả thứ i có dán nhãn a_i và trong đó có món quả giá trị là w_i .

Học sinh có thể chọn một hay nhiều hộp quả liên tiếp hay không liên tiếp từ hộp quả $\dot{\sigma}$ bàn 1 đến bàn thứ n, hộp quả chọn sau phải có nhãn lớn hơn hộp quả chọn trước, tức là:

$$\begin{cases} a_{i_1} < a_{i_2} < a_{i_3} < \dots < a_{i_k} \\ 1 \le i_1 < i_2 < i_3 < \dots < i_k \le n \end{cases}$$

Em hãy chọn cho minh các món quà để tổng giá trị là lớn nhất.

Dữ liệu: Đọc từ file văn bản QUA.INP gồm:

- Dòng 1: số nguyên dương n (n ≤ 5.10⁵);
- n dòng tiếp theo, dòng thứ i (i = 1..n) ghi hai số nguyên dương a_i (a_i ≤ 10⁹)
 và w_i (w_i ≤ 10⁶) là nhãn và giá trị của món quả trong hộp quả thứ i.

Kết quả: Ghi ra file văn bản QUA.OUT là số nguyên duy nhất là tổng giá trị các món quả được chọn.

Ví dụ:

QUA.INP	QUA.OUT	Giải thích
5 5 15 3 5	15	Chọn hộp quả thứ 1 có giá trị bằng 15
4 7 5 1 2 8		
5 4 10 1 3 5 15 3 10 4 12	25	Có thể chọn các hộp quả 1, 3 có tổng giá trị là 10 + 15 = 25 hoặc có thể chọn các hộp quả 2, 4, 5 có tổng giá trị là 3 + 10 + 12 = 25

- * Giới hạn:
- Subtask1: có 10/30 test tương ứng 1 điểm với n ≤ 10³;
- Subtask2: có 20/30 test tương ứng 3 điểm với $n \le 5.10^5$.