

ĐỀ SỐ 19

PHẦN 1: SỬ DỤNG NGÔN NGỮ

1.1. TIẾNG VIỆT

Câu 1: “Bop về nhà vẫn tiếp tục sống cuộc đời trần tục. Hàng ngày, chàng làm nương rẫy, đặt bẫy chim và rèn hộ cho hàng xóm con dao, cái cào, xà gạc... Rồi một thời gian sau, Bop quen với Jiêng Kon Trôk (Jiêng dưới đất) và họ yêu nhau. Đã lâu rồi, Bop cứ ở nhà rèn công cụ lao động sản xuất hằng ngày. Dụng cụ người ta nhờ rèn quá nhiều nên Bop không làm hết nổi. Bop tự nhủ:

- Đã lâu ở nhà mãi không đi thăm rẫy và bẫy thú. Hôm nay, mình phải đi thăm rẫy.

Nghĩ vậy, Bop nói với mẹ:

- Mẹ ơi, hôm nay con đi thăm rẫy, mẹ lấy cơm cho con, con đi rẫy cũ để hái cà, ớt, tiện con thăm bẫy chim ở bờ rẫy luôn. Lâu rồi không biết có còn thú không, nếu có thì chắc cũng bị thối rồi.

Nghe vậy, mẹ lấy cơm cho Bop.”

(Truyện cổ Mnông, Bop về đất có người yêu)

Ý nghĩa của chi tiết Bop tự nhủ trước khi đi thăm rẫy là gì?

- A. Làm nổi bật sự bận rộn và trách nhiệm của Bop đối với công việc.
- B. Thể hiện sự phân vân của Bop giữa công việc ở nhà và ngoài rẫy.
- C. Tạo tình huống để mở đầu cho một diễn biến mới trong câu chuyện.
- D. Minh họa tính cách do dự và chần chừ của Bop.

Câu 2: “Xưa có một anh nông dân một mình sống ở cái lều ven rừng. Anh không có một tấc đất nên làm ăn rất vất vả. Anh chặt củi bằng đá, đẽo cày bằng gỗ, đào hố tra bẫy bằng đầu que. Khổ sở hết chỗ nói, thế mà nghèo vẫn hoàn nghèo.

Anh khổ quá nên người xấu xí đến nỗi con gái thấy anh, không thèm nhìn mặt, trẻ con thấy anh vội chạy đi xa, người già thấy anh chỉ biết ôm mặt khóc. Còn anh chỉ biết than thở một mình. Chim muông thú vật thấy cảnh khổ của anh sợ lây sang mình rồi cũng bỏ đi chỗ khác. Khu rừng đã hoang vắng lại càng hoang vắng thêm. Đến con suối rách rách bên lưng đèo cũng không nói với anh những tiếng an ủi mà cứ lặng lẽ trôi xuôi.”

(Thần thoại Thái, Thần Sắt)

Nguyên nhân nào khiến anh nông dân sống trong hoàn cảnh khổ sở và cô độc?

- A. Anh không biết cách làm ăn, không có kỹ năng để cải thiện cuộc sống.
- B. Anh sống một mình ở khu rừng hoang vắng và không có ai giúp đỡ.
- C. Anh làm việc vất vả nhưng vẫn nghèo vì không có đất đai và các phương tiện làm việc.
- D. Anh không được Trời yêu thương, nên gặp phải những thử thách mà không thể vượt qua.

Câu 3:

“Hàn không nga kính chiếu đình giai,
Thanh ảo dao tông quế hải lai.
Thu sắc bán phân mang lí quá,
Hương tâm ngũ dạ mộng trung hồi.
Sương xâm sâu mấn bằng cô hạm,
Lậu yết phương tiêu đảo tụy bôi.
Bồng nhạc liên niên du tử hận,
Xuân thành Lượng Khổn hựu Yên Đài.”

(Ngô Thì Nhậm, Khách quán trung thu)

Xác định thể thơ của văn bản trên.

- A. Thất ngôn tứ tuyệt.
- B. Thất ngôn bát cú.
- C. Ngũ ngôn bát cú.
- D. Đường luật biến thể.

Câu 4: “Bên kia những hàng cây bằng lăng, tiết trời đầu thu đem đến cho con sông Hồng một màu đỏ nhạt, mặt sông như rộng thêm ra. Vòm trời cũng như cao hơn. Những tia nắng sớm đang từ từ di chuyển từ mặt nước lên những khoảng bờ bãi bên kia sông, và cả một vùng phù sa lâu đời của bãi bồi ở bên kia sông Hồng lúc này đang phô ra trước khuôn cửa sổ của gian gác nhà Nhĩ một thứ màu vàng thau xen với màu xanh non – những màu sắc thân thuộc quá như da thịt, hơi thở của đất màu mỡ. Suốt đời Nhĩ đã từng đi tới không sót một xó xỉnh nào trên trái đất, đây là một chân trời gần gũi, mà lại xa lắc vì chưa hề bao giờ đi đến – cái bờ bên kia sông Hồng ngay trước cửa sổ nhà mình.”

(Nguyễn Minh Châu, Bến quê)

- A. Miêu tả chi tiết không gian và sử dụng các hình ảnh so sánh.
- B. Nghệ thuật nhân hóa để tạo chiều sâu cảm xúc.
- C. Sử dụng phép đối lập để miêu tả tâm lý.
- D. Lập lại từ ngữ để nhấn mạnh sự thân thuộc.

Câu 5: “Kìa như, trời còn tăm tối, thì đảng quân tử phải trở tài. Nay đương ở buổi đầu của nền đại định, công việc vừa mới mở ra. Kỉ cương nơi triều chính còn nhiều khiếm khuyết, công việc ngoài biên đương phải lo toan. Dân còn nhọc mệt chưa lại sức, mà đức hoá của trẫm chưa kịp nhuần thấm khắp nơi. Trẫm nơm nớp lo lắng, ngày một ngày hai vạn việc nảy sinh. Nghĩ cho kĩ thì thấy rằng : Một cái cột không thể đỡ nổi một căn nhà lớn, mưu lược một người không thể dựng nghiệp trị bình. Suy đi tính lại trong vòm trời này, cứ cái ấp mười nhà ắt phải có người trung thành tín nghĩa. Huống nay trên dải đất văn hiến rộng lớn như thế này, há trong đó lại không có lấy một người tài danh nào ra phò giúp cho chính quyền buổi ban đầu của trẫm hay sao?”

(Ngô Thì Nhậm, *Chiếu cầu hiền*)

Chi tiết “Một cái cột không thể đỡ nổi một căn nhà lớn” có ý nghĩa gì trong đoạn trích?

- A. Dù có tài giỏi đến đâu, một người cũng không thể thay đổi toàn bộ xã hội.
- B. Để thành công, một người cần có sự hỗ trợ của những người xung quanh.
- C. Cần phải có những công cụ, phương tiện hỗ trợ để quản lý đất nước.
- D. Để đạt được sự nghiệp vững bền, cần phải có một kế hoạch dài hạn.

Câu 6: “Nhưng đến nửa đêm, bà đồ và những người con dâu vẫn phải đi. Chỉ trừ thằng Sài “đếch thềm đi làm” còn cả làng vẫn lếch thếch kéo nhau đi. Có người đã ba bốn ngày bị ế, vợ chồng con cái mỗi ngày được lưng bát cháo cám, cả ngày không buồn bước nửa đêm cố mà đi. Đi để kiếm lấy một bữa. Thật khốn khổ cho cả làng. Trời đang yên lành bỗng trút nước ào ào. Cả khối người chết lặng trên mặt đê chờ sáng lao vào các quán chợ trống cả bốn phía. Họ nép vào nhau, đến rõ mặt người mới ngớt mưa. Không ai thềm ngó ngang đến ai họ đành lũ lượt kéo nhau về.”

(Lê Lựu, *Thời xa vắng*)

Người kể chuyện trong văn bản trên sử dụng điểm nhìn trần thuật nào?

- A. Điểm nhìn của ngôi thứ nhất.
- B. Điểm nhìn của ngôi thứ ba toàn trị.
- C. Điểm nhìn của ngôi thứ ba hạn tri.
- D. Điểm nhìn của ngôi thứ hai.

Câu 7: Hình ảnh nổi bật trong đoạn thơ:

“Ta về mình có nhớ ta
Ta về ta nhớ những hoa cùng người
Rừng xanh hoa chuối đỏ tươi
Đèo cao nắng ánh dao gài thắt lưng.”

(Tố Hữu, *Việt Bắc*)

- A. Những hình ảnh của con người.
- B. Hình ảnh thiên nhiên và con người gắn bó.
- C. Hình ảnh sự chia ly giữa người và người.
- D. Hình ảnh của sự tàn phai và mất mát.

Câu 8:

“Con gặp lại nhân dân như nai về suối cũ
Cỏ đón giêng hai, chim én gặp mùa,
Như đứa trẻ thơ đói lòng gặp sữa
Chiếc nôi ngừng bỗng gặp cánh tay đưa”

(Chế Lan Viên, *Tiếng hát con tàu*)

Khổ thơ sử dụng biện pháp tu từ nào?

- A. Nhân hóa.
- B. So sánh.
- C. Ẩn dụ.
- D. Hoán dụ.

Câu 9: “Em quẹt que diêm thứ nhất lên tường. Que diêm cháy sáng như một ngọn nến nhỏ, và em thấy mình đang ngồi trước một lò sưởi lớn. Nhưng khi que diêm tắt, tất cả lại trở về với cái lạnh giá, đêm tối và tuyết rơi. Em quẹt que diêm thứ hai, và lần này, một bàn tiệc với bánh mì và gà quay hiện ra trước mắt em. Em cố gắng giữ những hình ảnh ấy lâu hơn, nhưng que diêm lại tàn lụi trong bóng tối lạnh lẽo.”

(Hans Christian Andersen, *Cô bé bán diêm*)

Hình ảnh các que diêm cháy sáng trong đoạn trích trên tượng trưng cho điều gì?

- A. Nhân hóa.
- B. So sánh.
- C. Ẩn dụ.
- D. Hoán dụ.

Câu 10: “Nhà vua họ Lý, húy Phật Tử, tướng cùng họ với Nam Đế trước. Đuổi Triệu Việt Vương, nối theo vị hiệu Nam đế. Đóng đô ở Ô Diên, sau dời sang Phong Châu.

Tân Mão, năm đầu - năm thứ 3 hiệu Đại Kiến bên Trần (571) nhà vua trái lời thề, cất quân đánh Triệu Việt Vương. Việt

Vương lúc đầu không hiểu ý, thắng thoát đốc quân, đội mũ đầu mâu đứng đợi. Quân nhà vua càng tiến. Việt Vương tự biết mình kém thế chống không nổi, bèn đem con gái chạy về phương Nam, muốn chọn nơi đất hiểm để nấu cho chín. Nhưng đến đâu quân nhà vua cũng theo sau gót. Việt vương giắt ngựa chạy đến cửa biển Đại Nha, bị nước biển ngăn đường, bèn thở dài mà rằng: “Ta cùng đường rồi!” Rồi đâm đầu xuống biển. Nhà vua đuổi tới nơi, trông mê mẩn chẳng rõ đi đâu, bèn trở về. Họ Triệu mất. Người đời sau vì có Việt Vương linh ứng, lập đền thờ phụng ở cửa biển Đại Nha. Đại Nha tức huyện Đại An ngày nay.”

(Ngô Sĩ Liên, Đại Việt sử ký toàn thư)

Dòng nào sau đây không nêu đúng nội dung được thể hiện trong đoạn trích về Triệu Việt Vương?

- A. Triệu Việt Vương bị vua Lý Phật Tử đánh bại và phải chạy đến cửa biển Đại Nha.
- B. Vua Lý Phật Tử giữ đúng lời thề trước đó khi đối xử với Triệu Việt Vương.
- C. Triệu Việt Vương tự chọn cái chết để bảo toàn khí tiết khi bị dồn vào đường cùng.
- D. Sau khi Triệu Việt Vương mất, người dân lập đền thờ ông ở cửa biển Đại Nha.

Câu 11: Nội dung chính của đoạn văn dưới đây là gì?

“Viết lách không chỉ là một công việc mà còn là cách tôi tìm kiếm ý nghĩa cuộc sống. Qua từng cuốn sách, từng câu chuyện, tôi cố gắng hiểu rõ hơn về con người, về thế giới xung quanh. Tôi viết để kết nối, để chia sẻ, và để truyền tải những gì tôi tin là quan trọng nhất trong cuộc sống.”

- A. Viết lách giúp tác giả thể hiện bản thân và làm giàu cuộc sống.
- B. Viết lách chỉ là một công việc đơn thuần đối với tác giả.
- C. Viết lách giúp tác giả kết nối với bạn đọc một cách chuyên nghiệp.
- D. Viết lách là cách tác giả phản ánh những sự kiện đời sống hàng ngày.

Câu 12: Điểm khác biệt cơ bản giữa văn học hiện thực phê phán và văn học lãng mạn là gì?

- A. Văn học hiện thực chú trọng miêu tả hiện thực khách quan, còn văn học lãng mạn chú trọng miêu tả cảm xúc cá nhân.
- B. Văn học hiện thực khắc họa nhân vật lý tưởng, còn văn học lãng mạn khắc họa nhân vật phản diện.
- C. Văn học hiện thực đề cao lý tưởng hóa hiện thực, còn văn học lãng mạn đề cao thực tế.
- D. Văn học hiện thực phủ nhận mọi yếu tố cảm xúc, còn văn học lãng mạn không có tính hiện thực.

Câu 13: Dòng nào dưới đây có từ viết sai chính tả?

- A. Chu đáo, trắc trở, cẩn thận.
- B. Trắc trở, cẩn thận, chắc nịch.
- C. Chắt chiu, chắc nịch, trách nhiệm.
- D. Chắt chiu, chắt nịch, trách nhiệm.

Câu 14: Câu nào dưới đây chứa từ viết sai chính tả?

- A. Các giải pháp đưa ra cần được xem xét kỹ lưỡng trước khi áp dụng.
- B. Những người yêu thích văn học cổ điển thường tìm thấy sự đồng điệu trong tâm hồn.
- C. Anh ấy đã hoàn thành công việc một cách rất chĩn chu và tận tâm.
- D. Chúng tôi hy vọng dự án sẽ gặt hái được những thành quả xứng đáng với công sức bỏ ra.

Câu 15: “Bài phát biểu của ông ấy rất ngắn gọn nhưng súc tích, làm khơi dậy lòng cảm thông của tất cả mọi người.”

Từ nào bị dùng sai trong câu trên?

- A. ngắn gọn.
- B. súc tích.
- C. cảm thông.
- D. khơi dậy.

Câu 16: “Công viên vào sáng sớm thường vắng lặng và thanh bình, tuy nhiên không ít người lại đang chạy bộ qua lại.”

Xác định lỗi sai trong câu trên.

- A. Sai logic.
- B. Sai quy chiếu.
- C. Sai dùng từ.
- D. Sai ngữ pháp.

Câu 17: Trong các câu sau, câu nào **không** mắc lỗi dùng từ?

- A. Một màn sương bạc bay trong không gian.
- B. Thúy Kiều là con người tài sách vẹn toàn.
- C. Cuộc họp sẽ kéo dài vì nhiều việc phải bàn bạc kĩ.
- D. Anh ấy thật sự là một tấm gương sáng để mọi người noi theo.

Câu 18: “Cuộc họp hôm qua đã diễn ra rất suôn sẻ, mọi vấn đề đều được giải quyết.”

Câu trên là câu:

- A. Thiếu trạng ngữ.
- B. Câu hoàn chỉnh.
- C. Thiếu bổ ngữ.
- D. Thiếu nòng cốt câu.

Câu 19: “Họ đã đề xuất ba giải pháp chính: cải thiện cơ sở hạ tầng, tăng cường giáo dục cộng đồng và giảm thiểu chi phí hành chính.”

Nhận định nào về câu trên là đúng?

- A. Câu sai logic ngữ nghĩa.
- B. Câu không mắc lỗi dùng từ.

C. Câu sai cấu tạo ngữ pháp.

D. Câu mắc lỗi dấu câu.

Câu 20: Trong các câu sau:

I. Ông dùng cả thuốc tiêm lẫn thuốc uống mà vẫn không khỏi bệnh.

II. Tác giả đã tố cáo bọn thống trị bóc lột nhân dân ta về thuế má nhưng ông còn vạch mặt bọn chúng đàn áp dã man các cuộc khởi nghĩa.

III. Anh ta bị thương hai lần: một lần ở Vũng Tàu, một lần ở Quảng Trị.

IV. Mặt trời xoay quanh trái đất.

Những câu nào mắc lỗi:

A. I và III.

B. I và IV.

C. II và IV.

D. III và IV.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 21 đến 25

FAO mới đây đã tổ chức lễ công bố chính thức ấn phẩm “Tương lai của nông nghiệp và lương thực - Các động lực và tác nhân kích hoạt chuyển đổi” (FOFA-DTT), tập trung vào những hành động cần thiết và cấp bách để chuyển đổi các hệ thống nông lương theo hướng bền vững. Theo FAO, nhiều mục tiêu phát triển bền vững (SDG) hiện đang lệch hướng và sẽ chỉ đạt được nếu các hệ thống nông lương được chuyển đổi phù hợp để chống chọi với những thách thức toàn cầu đang diễn ra.

Đến năm 2050, dự kiến thế giới sẽ có 10 tỷ người và đây sẽ là một thách thức chưa từng có đối với vấn đề an ninh lương thực nếu không có những nỗ lực đáng kể để đảo ngược xu hướng hiện tại. Hiện có khoảng 770 triệu người, tức gần 10% dân số thế giới bị đói và hơn 3 tỷ người không có khả năng để có một chế độ ăn uống lành mạnh.

Trong khi đó, các xu hướng như gia tăng dân số và đô thị hóa, bất ổn kinh tế vĩ mô, nghèo đói và bất bình đẳng, căng thẳng xung đột địa chính trị, cạnh tranh gay gắt hơn đối với tài nguyên thiên nhiên và biến đổi khí hậu đang tàn phá các hệ thống kinh tế xã hội và hủy hoại hệ thống môi trường. Việc chuyển đổi các hệ thống lương thực, thực phẩm hướng tới bền vững hơn là vô cùng quan trọng, được coi là “chìa khóa” bảo đảm an ninh lương thực. Để đạt được mục tiêu này, các chính phủ, người tiêu dùng, doanh nghiệp, giới học giả và cộng đồng quốc tế cần hành động ngay bây giờ để việc chuyển đổi toàn diện các hệ thống nông lương khả thi và có thể mang lại thay đổi bền vững lâu dài.

(Theo Thái An, Báo nhân dân, đăng ngày 30/12/2022, <https://nhandan.vn/>)

Câu 21: FAO cho rằng để đạt được các mục tiêu phát triển bền vững (SDG), cần phải làm gì đối với các hệ thống nông lương?

A. Giảm sản lượng nông sản để tiết kiệm tài nguyên.

B. Chuyển đổi các hệ thống nông lương theo hướng bền vững.

C. Tăng trưởng các hệ thống nông lương hiện tại mà không thay đổi.

D. Chỉ tập trung vào công nghệ để tăng năng suất.

Câu 22: Theo dự báo, thế giới sẽ có bao nhiêu người vào năm 2050, và điều này sẽ ảnh hưởng như thế nào đến an ninh lương thực?

A. 8 tỷ người, không ảnh hưởng đến an ninh lương thực.

B. 9 tỷ người, nhưng không gây khó khăn về an ninh lương thực.

C. 10 tỷ người, gây thách thức lớn đối với an ninh lương thực.

D. 12 tỷ người, giảm bớt vấn đề an ninh lương thực.

Câu 23: Những yếu tố nào được liệt kê là những thách thức đối với an ninh lương thực trong ngữ liệu?

A. Sự gia tăng dân số, biến đổi khí hậu và căng thẳng chính trị.

B. Sự phát triển của công nghệ và tăng trưởng dân số.

C. Chỉ có vấn đề nghèo đói và thiếu nguồn tài nguyên.

D. Tăng trưởng kinh tế mạnh mẽ và phát triển đô thị.

Câu 24: FAO cho rằng chuyển đổi các hệ thống nông lương sẽ có tác động như thế nào đối với an ninh lương thực?

A. Chuyển đổi sẽ giúp đảm bảo an ninh lương thực trong tương lai.

B. Chuyển đổi không có ảnh hưởng gì đối với an ninh lương thực.

C. Chuyển đổi có thể làm tăng nguy cơ thiếu an ninh lương thực.

D. Chuyển đổi chỉ giúp cải thiện các hệ thống kinh tế.

Câu 25: Các bên nào cần hành động ngay bây giờ để chuyển đổi hệ thống nông lương hướng tới bền vững, theo FAO?

A. Chính phủ, doanh nghiệp và cộng đồng quốc tế.

B. Chỉ có các doanh nghiệp và cộng đồng quốc tế.

C. Chính phủ và doanh nghiệp.

D. Người tiêu dùng và chính phủ.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 26 đến 30

Bao giờ cũng vậy, cứ đến chủ nhật là bà nội lại từ làng quê ngoại thành vào phố chơi với chúng tôi. Bà đến quăng chín

giờ sáng. Đến là cho quà ríu rít và chuyện trò. Ôi, dường như là bao nhiêu thương nhớ sau một tuần xa cách và tích đọng từ bao năm, giờ mới có dịp bộc lộ. Bà gỡ cái túi xách tay ra. Cái túi xách bằng vải thô ông vẫn dùng từ ngày còn là nhân viên phục vụ trên tàu chạy tuyến đường sắt Lao Cai - Hà Nội là cái túi có phép thần. ở trong nó có đủ mùa nào thức ấy: Nhãn tháng sáu. Na tháng bảy. Roi mùa hạ. Gương sen mùa thu. Lại còn bột sắn cho mẹ tôi vốn hay bị nhiệt và hoa hoè cho bố tôi mới chớm bị cao huyết áp. Vườn nhà bà có hai cây hoè. Hoè ra nụ, bà bắc thang hái rồi sao phơi, đóng vào từng bọc giấy báo mang ra.

• Bố anh ngày xưa cũng hay bị nhức đầu, hoa mắt, uống hoa hoè quanh năm là đỡ đấy.

Bà nhớ chả sót điều gì. Thấy tôi mồ hôi mồ kê nhễ nhại, bà bảo chả bù cho ông cháu, chả bao giờ thấy ra tí mồ hôi nào, kể cả lúc ngồi ở toa tàu bí gió. Ngày chủ nhật có bà đến chơi là ngày vui vẻ nhất đời. Với bà, đó cũng là những giờ phút bận rộn nhất. Bà sửa sang lại bàn thờ. Bà phủi bụi những tấm huân chương của bố tôi. Bà luôn chân luôn tay dọn dẹp, quét quấy. Bà lau chùi bát đĩa, bàn ghế. Bà đem quần áo của chúng tôi ra phơi phóng. Khô rồi cũng đem ra nắng phơi, cho nó thơm như lời bà nói. Bà chải đầu, tết tóc cho cái Tú. Lại còn dậy nó chơi chuyền, chơi bắt hình giầy chun. Bà nắm cổ tay tôi kêu sao cháu bà gầy thế. Thấy tôi gầy dui, gầy cẳng chân, bà bắt tôi kéo quần lên cho bà xem. Rồi bà rầy nẩy lên: “Thằng bố, con mẹ mày nó bận công bận việc nhà tàu, nó chả để ý gì đến con cả. Ai lại để con gầy gò, ghe lở thế!” Rồi bà ra chợ mua nắm lá về đun tắm cho tôi. Rồi giao hẹn với mẹ tôi, ngày nào cũng phải như thế. Phải cho tôi ăn uống ngon lành. Không thì bà đón về ở với bà. Bà ở làng một mình từ khi ông nội mất. Nhưng bà không thể ra ở với bố mẹ tôi được, vì như bà nói, còn họ hàng nội ngoại, nhà cửa, vườn tược, còn hàng xóm láng giềng, còn là nơi đi về của các hương hồn tiên tổ.

(Ma Văn Kháng, *Giấc mơ của bà nội*)

Câu 26: Theo ngữ liệu, điều gì đặc biệt ở cái túi xách tay của bà?

- A. Được làm bằng vải thô từ thời ông còn làm việc trên tàu. B. Có nhiều món quà đặc biệt gắn liền với từng mùa.
C. Là nơi bà giữ những món đồ kỷ niệm của gia đình. D. Là biểu tượng của tình cảm bà dành cho gia đình.

Câu 27: Qua ngữ liệu, có thể hiểu điều gì là quan trọng nhất đối với bà?

- A. Sự gắn kết với con cháu và gia đình. B. Sự duy trì các giá trị truyền thống của gia đình.
C. Việc chăm sóc sức khỏe cho con cháu. D. Việc duy trì các mối quan hệ trong làng xóm.

Câu 28: Tại sao bà không thể ra ở cùng gia đình con cháu trong phố?

- A. Vì bà muốn giữ gìn mối quan hệ với hàng xóm láng giềng ở quê.
B. Vì bà cần chăm sóc vườn tược và nhà cửa ở quê.
C. Vì bà cảm thấy gắn bó với quê hương và tiên tổ.
D. Tất cả các lý do trên.

Câu 29: Chi tiết nào cho thấy bà là người tinh tế và chu đáo?

- A. Bà luôn nhớ mang quà theo mùa cho gia đình con cháu.
B. Bà để ý đến sức khỏe của từng thành viên trong gia đình.
C. Bà không quên sửa sang bàn thờ và lau chùi các đồ đạc trong nhà.
D. Tất cả các ý trên.

Câu 30: Ngày chủ nhật có bà đến chơi mang ý nghĩa gì đối với các nhân vật trong gia đình?

- A. Là dịp để bà chăm sóc sức khỏe và dọn dẹp nhà cửa.
B. Là khoảng thời gian gia đình đoàn tụ và bày tỏ tình yêu thương.
C. Là lúc để bà dạy bảo các cháu về cách sống.
D. Là dịp để bà thể hiện sự hy sinh vì con cháu.

1.2. TIẾNG ANH

Questions 31 - 35: Choose a suitable word or phrase (A, B, C, or D) to fill in each blank.

Câu 31: The two candidates were evaluated based on their _____ strengths and weaknesses.

- A. comparison B. comparable C. comparably D. comparative

Câu 32: Sarah hasn't spoken to her grandmother in months so she plans to _____ her tomorrow.

- A. call for B. call after C. call off D. call on

Câu 33: Teachers work an average of 40 hours a week, while _____ spend additional time preparing lessons and grading papers.

- A. a little B. any C. a few D. much of

Câu 34: Lisa: There is a music concert next weekend? – John: That sounds great! Who _____ there?

- A. will perform B. is performing C. performed D. has performed

Câu 35: Recent statistics revealed we exported _____ in June than we imported.

- A. a lot more good B. far more goods C. more far goods D. much more good

Questions 36 - 40: Each of the following sentences has one error (A, B, C, or D). Find it and blacken your choice on your answer sheet.

Câu 36: The pages of this old book is torn and fragile so you should handle them with great care.

- A. is B. should handle C. so D. with great care

Câu 37: One of Beethoven's symphonies is required for your music history course, so you must listen to them.

- A. One of B. is required C. so D. them

Câu 38: Some researchers argue that an unfair attitude toward a disabled will contribute to the challenges they face in society.

- A. an unfair attitude B. a disabled C. contribute to D. in society

Câu 39: The theme of the movie is based on the town at which the director spent most of his childhood.

- A. The theme B. based on C. at which D. his childhood

Câu 40: Since their inception, the World Health Organization has played a crucial role in promoting global health initiatives and advancing medical research.

- A. Since B. their inception C. has played D. advancing

Questions 41 - 45: Which of the following best restates each of the given sentences?

Câu 41: I didn't know you were in the hospital before hearing the news on the radio.

- A. Not until the news was broadcast on the radio did I become aware of your hospitalization.
B. It wasn't until the radio announcement that I realized you had been discharged from the hospital.
C. The radio told me you were taken to hospital, which I had already known before.
D. I was not informed of your coming to hospital until the radio news brought it to my attention.

Câu 42: If they had left earlier, they would have caught the flight and avoided the delay.

- A. They missed the flight because of facing a delay when arriving too late.
B. They caught the flight and avoided the delay after leaving early.
C. Leaving later than planned caused them to miss the flight and experience a delay.
D. They arrived late, resulting from missing the flight and dealing with the delay.

Câu 43: "The manager questioned the employee, 'You deliberately ignored the safety protocols during the inspection, didn't you?'"

- A. The manager accused the employee of deliberately ignoring the safety protocols during the inspection.
B. The manager refused to permit the employee to deliberately ignore the safety protocols during the inspection.
C. The manager didn't imply that the employee deliberately ignored the safety protocols during the inspection.
D. The manager asked the employee about the deliberate ignorance of the safety protocols during the inspection.

Câu 44: To ensure successful delivery of advertising claims, companies must build quality into their products or services.

- A. Companies ought to fulfill their claims by producing low quality products and poor services.
B. Companies may include quality into their products or services to ensure that advertising claims are met.
C. To ensure the fulfillment of advertising claims, companies have to provide high quality products and services.
D. To guarantee that advertising claims are delivered, companies need to provide low quality products and poor services.

Câu 45: The more you read about history, the deeper your understanding of its impact on modern society will be.

- A. Reading about history increases your understanding of its impact on modern society more than anything else.
B. Your understanding of history's impact on modern society becomes deeper when you read it more.
C. The more deeply you understand history's impact on modern society, the more likely you are to appreciate it.
D. Understanding history's impact on modern society encourages you to read it more often.

Questions 46 - 52: Read the passage carefully.

1. Every day we face challenges at school, work or in our personal lives, and we need to develop the skills to deal with them. Computer skills, for example, are vital for most activities we carry out in our daily lives as well as helping you with studying. When we are young, we are able to learn basic social skills but there are other important skills that can be more challenging to acquire. Surprisingly, video games can often help us to master these.

2. For example, there are many video games which can help us to develop problem-solving skills. Some games help develop patience and perseverance skills by continuing to increase the level of difficulty. **They** constantly place obstacles in

your path until you reach the solution. As a result of playing these games, players can develop confidence, as being able to overcome the obstacles gives you a real sense of achievement. Patience, perseverance and overcoming difficulties are three essential skills in everyday life.

3. As humans we often learn through mistakes, however some mistakes would be best avoided. Video games can expose you to making decisions in the virtual world by allowing you to choose your characters' actions and then showing you the results of these actions. This may help you make more **informed** choices in the real world.

4. However beneficial these games may be, there are things to remember. Too much screen time can isolate you from the real world and if you play multi-player games online, then you need to be sure who you are playing with. It's also vital to make sure that you are not running up a huge bill in games that you pay for online.

5. Links between schools and video games developers have resulted in more games focused on developing life skills. The not-for-profit organisation, Makerspace, has developed an education programme based around games in conjunction with Minecraft. The programme claims that 30 minutes of video play in the classroom can improve planning skills, memory and motor skills. As well as developing life skills, having excellent computer skills could also help you with a future career. So, play on and learn two valuable lessons at the same time.

(Adapted from Optimise by Malcom Mann and Steve Taylore-Knowles)

Choose an option (A, B, C or D) that best answer each question.

Câu 46: According to paragraph 1, which of the following is TRUE about computer skill?

- A. They are easier to be mastered at a very young age.
- B. They play an important role in dealing with daily tasks.
- C. They ensure a potential candidate a steady job.
- D. They are necessary to get a promotion at the workplace.

Câu 47: What does the word They in paragraph 2 refer to?

- A. skills
- B. obstacles
- C. players
- D. games

Câu 48: How do video games help players develop essential life skills?

- A. By promoting teamwork and collaboration with others
- B. By providing a sense of achievement through overcoming obstacles
- C. By allowing players to avoid difficult challenges
- D. By focusing solely on entertainment and fun

Câu 49: What can the word "informed" in paragraph 3 be best replaced by?

- A. knowledgeable
- B. wise
- C. valuable
- D. ignorant

Câu 50: What is the author's purpose in mentioning the potential drawbacks of video games in the passage?

- A. To suggest that video games should be avoided completely
- B. To warn about excessive screen time, online interactions, and costs
- C. To highlight both the benefits and drawbacks of video games
- D. To concern that video games can replace real-world experiences

Câu 51: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Making errors in a game may help players understand their consequences.
- B. Overcoming obstacles in a game helps players recognise their weaknesses.
- C. Spending excessive time on playing video games can lead to serious ailments.
- D. Makerspace has encouraged schools to increase the hours of students playing games.

Câu 52: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Playing video games in the classroom can be beneficial if there is a time limit.
- B. Educational institutions often take little notice of the benefits of playing games.
- C. Your addiction to video games can be caused by your preference for living alone.
- D. Studying and playing video games simultaneously equip students with vital skills.

Questions 53 - 60: *Read the passage carefully.*

1. The Covid-19 pandemic has reshaped our personal relationships in unprecedented ways, forcing us to live closer together with some people and further apart from others. Both in China, which was the first country in the world to go into full lockdown when the virus emerged there, and in Hong Kong - the virus has been brought under control and life has returned to some semblance of normality. But the pandemic has left some cracks in family relationships.

2. Most notably the high-pressure environment of **confinement**, combined with the financial stress brought about by a Covid-19 burdened economy, has led to a rise in marital conflict. This is most evident in a spike in divorce rates. In the city of Xi'an in northwest China's Shanxi province, marriage registration offices saw an unprecedented number of divorce requests

when they re-opened in March. And it would seem that more extreme cases, these conflicts arising during lockdown have led to a surge in cases of domestic violence. In Hubei province, the heart of the initial outbreak, reported cases of domestic violence increased threefold since the pandemic started.

3. In Beijing, the women's rights NGO Equality reported a surge in calls to its helpline on issues of domestic violence, after lockdown measures were implemented throughout the country in early February. In Hong Kong, Harmony House, a domestic violence prevention centre and shelter, the number of admissions to the centre rose from 10 in January to 40 in April. Although Hong Kong hasn't gone into full lockdown, pandemic stress, the pressures of working from home, school closures, social isolation have caused a rise in abusive behaviours in families.

4. Another challenge that families are facing is the increased burden of care as a result of quarantine measures and home-schooling situations. Often, women end up shouldering a greater burden, given typically unequal divisions in household labour, according to Choi. Women spend 2.5 times more time on unpaid care work than men in China, and this will have long-term implications on women's ability to participate in the workforce. "Women workers might be disproportionately affected by Covid-19 related layoffs," said Choi, both because women have to stay at home and take care of **their** families, but also because both in China and Hong Kong, women are more likely to be employed in the retail sector, including restaurants, hotels and airlines, which have been hit heaviest by the pandemic.

Choose an option (A, B, C or D) that best answer each question.

Câu 53: Which best serves as the title for the passage?

- A. Social Distancing and Stigma: Are We Flexible Enough? B. New Normal for Families after Full Lockdown
C. Family Ties and Pandemics: Red Alert Worths Noticing D. Family Communication in the COVID-19 Pandemic

Câu 54: What is the word "confinement" in paragraph 2 closest in meaning to?

- A. freedom B. quarantine C. boundary D. ease

Câu 55: According to paragraph 2, what is the reason for the increase in the divorce rate?

- A. The lockdown and financial burden B. The lack of ability to resolve conflicts
C. The space limitation when being isolated D. The misunderstanding between the couples

Câu 56: What can be inferred from the passage about the rise in domestic violence during the pandemic?

- A. Lockdowns directly caused the increase in domestic violence cases.
B. Social isolation and work-related pressures contributed to abusive behaviors in families.
C. Domestic violence prevention centers became less effective during the pandemic.
D. Economic factors were the primary cause of domestic violence during the pandemic.

Câu 57: Which of the following is NOT mentioned, according to the passage?

- A. In China, women carry more burden than men because of inequitable divisions in family work.
B. After making efforts to reduce domestic violence, the government eventually made a go of it.
C. China is considered to be the first country to impose full quarantine on its own country.
D. The Coronavirus pandemic has restructured our own connections remarkably.

Câu 58: What does the word "their" in paragraph 4 refers to?

- A. men B. women C. worker D. divisions

Câu 59: Why does the author mention Choi's opinion in the passage?

- A. To explain how women have been less affected by Covid-19 related layoffs
B. To offer expert perspective on the unequal distribution of household responsibilities
C. To provide expert insight on the unequal division of household labor during the pandemic
D. To give a personal opinion on the gender roles in Chinese households

Câu 60: Which of the following can be inferred from the passage?

- A. The pandemic exerts a disastrous impact on the relationship among family members.
B. The Covid-19 pandemic is the root of the domestic conflicts which never have existed before.
C. Without monetary weight brought about by the pandemic, couples wouldn't break up.
D. China is considered to be the country affected most adversely by the pandemic.

PHẦN 2: TOÁN HỌC

Câu 61: Một nhóm học sinh giỏi các bộ môn: Anh, Toán, Văn. Có 18 em giỏi Văn, 10 em giỏi Anh, 12 em giỏi Toán, 3 em giỏi Văn và Toán, 4 em giỏi Toán và Anh, 5 em giỏi Văn và Anh, 2 em giỏi cả ba môn. Hỏi nhóm đó có bao nhiêu em?

- A. 30. B. 25. C. 60. D. 15.

Câu 62: Cho $\log_a bc = x$, $\log_b ca = y$ và $\log_c ab = \frac{mx + ny + 2}{pxy - 1}$, với m, n, p là các số nguyên. Tính $S = 2m + 3n + p$.

- A. 9. B. 6. C. 0. D. 3.

Câu 63: Cho $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + ax + b}{x^2 - 1} = -\frac{1}{2}$ ($a, b \in \mathbb{R}$). Tính $T = a^2 - b^2$.

- A. $T = 4$. B. $T = 2$. C. $T = 5$. D. $T = 9$.

Câu 64: Cho hàm số $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$. Tập nghiệm S của bất phương trình $f'(x) \geq f(x)$ có bao nhiêu giá trị nguyên?

- A. 0. B. 1. C. 3. D. 2.

Câu 65: Cho hàm số $f(x) = \frac{\sqrt{4x^2 - 1} + 3x^2 + 2}{x^2 - x}$ có đồ thị (C) . Số đường tiệm cận của (C) là

- A. 0. B. 1. C. 2. D. 3.

Câu 66: Biết $F(x)$ là một nguyên hàm của hàm số $f(x) = e^{2x}$ và $F(0) = 0$. Giá trị của $F(\ln 3)$ bằng?

- A. 4. B. 6. C. 8. D. 2.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 67 đến 68

Một hộ nông dân dự định trồng đậu và cà trên diện tích 8 ha. Nếu trồng đậu thì cần 20 công và thu 3 triệu đồng trên diện tích mỗi ha, nếu trồng cà thì cần 30 công và thu 4 triệu đồng trên diện tích mỗi ha. Hộ nông dân chỉ thuê tối đa 180 công. Gọi diện tích trồng đậu là x (ha), diện tích trồng cà chua là y (ha).

Câu 67: Hệ bất phương trình biểu thị các điều kiện của bài toán là

- A. $\begin{cases} 0 \leq x \leq 8 \\ 0 \leq y \leq 8 \\ x + y \geq 8 \\ 20x + 30y \geq 180 \end{cases}$ B. $\begin{cases} 0 \leq x \leq 8 \\ 0 \leq y \leq 8 \\ x + y \leq 8 \\ 20x + 30y \leq 180 \end{cases}$ C. $\begin{cases} 0 \leq x \leq 8 \\ 0 \leq y \leq 8 \\ x + y \geq 8 \\ 20x + 30y \leq 180 \end{cases}$ D. $\begin{cases} 0 \leq x \leq 8 \\ 0 \leq y \leq 8 \\ x + y \leq 8 \\ 20x + 30y \geq 180 \end{cases}$

Câu 68: Lợi nhuận lớn nhất mà hộ nông dân thu được từ việc trồng đậu và cà là

- A. 14 triệu đồng B. 15 triệu đồng C. 26 triệu đồng. D. 18 triệu đồng.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 69 đến 70

Cho tam giác có $AB = 8cm$, $AC = 5cm$, $\hat{A} = 60^\circ$.

Câu 69: Diện tích tam giác là

- A. $20\sqrt{3}$. B. $5\sqrt{3}$. C. $15\sqrt{3}$. D. $10\sqrt{3}$.

Câu 70: Gọi M, N lần lượt là trung điểm của AB và AC . Giá trị của $\overrightarrow{BN} \cdot \overrightarrow{CM}$ là

- A. $\frac{29}{2}$ B. $-\frac{39}{2}$ C. $-\frac{19}{2}$ D. $\frac{9}{2}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 71 đến 72

Trong không gian $Oxyz$ cho mặt phẳng $(P) : 4x + y + 2z + 1 = 0$ và mặt phẳng $(Q) : 2x - 2y + z + 3 = 0$.

Câu 71: Viết phương trình tham số của đường thẳng d là giao của (P) và (Q) .

- A. $\begin{cases} x = -t \\ y = 1 \\ z = -1 - 2t \end{cases}$ B. $\begin{cases} x = t \\ y = 1 \\ z = -1 - 2t \end{cases}$ C. $\begin{cases} x = t \\ y = -1 \\ z = -1 - 2t \end{cases}$ D. $\begin{cases} x = t \\ y = 1 \\ z = -1 + 2t \end{cases}$

Câu 72: Tìm điểm M' đối xứng với điểm $M(4; 2; 1)$ qua mặt phẳng (P) .

- A. $M'(-4; 0; -3)$. B. $M'(4; 0; -3)$. C. $M'(-4; 0; 3)$. D. $M'(4; 0; 3)$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 73 đến 75

Trong hộp có chứa 7 viên bi xanh, 5 viên bi đỏ, 2 viên bi vàng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên từ trong hộp 6 viên bi.

Câu 73: Xác suất để có đúng một màu bằng?

- A. $\frac{1}{429}$. B. $\frac{2}{429}$. C. $\frac{1}{143}$. D. $\frac{13}{429}$.

Câu 74: Xác suất để có ít nhất một bi đỏ là?

- A. $\frac{128}{143}$. B. $\frac{139}{143}$. C. $\frac{512}{571}$. D. $\frac{64}{71}$.

Câu 75: Xác suất để trong 6 viên bi lấy ra có ít nhất 2 bi xanh bằng?

- A. $\frac{28}{55}$ B. $\frac{49}{99}$ C. $\frac{33}{65}$ D. $\frac{37}{39}$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 76 đến 77

Cho cấp số nhân (u_n) thỏa mãn $\begin{cases} u_1 + u_2 + u_3 = 168 \\ u_4 + u_5 + u_6 = 21 \end{cases}$.

Câu 76: Tổng của 10 số hạng đầu của cấp số nhân là?

- A. $\frac{387}{2}$. B. $\frac{1023}{2}$. C. $\frac{3069}{16}$. D. $\frac{4069}{16}$.

Câu 77: Tìm $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_n + 4}{2u_{n+1} - 1}$.

- A. -2 . B. -4 . C. -1 . D. $-\frac{1}{2}$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 78 đến 79

Cho phương trình $4^x - 2^{x+2} + m - 2 = 0$ (*)

Câu 78: Khi $m = -30$, tổng tất cả các nghiệm của phương trình (*) là

- A. 2. B. 0. C. 3. D. 1.

Câu 79: Có tất cả bao nhiêu giá trị nguyên của tham số để phương trình (*) có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 thỏa mãn $0 \leq x_1 < x_2$.

- A. 1. B. 3. C. 2. D. 0.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 80 đến 81

Cho bất phương trình $\log_5(x^2 + 1) + 1 \geq \log_5(mx^2 + 4x + m)$ (*)

Câu 80: Khi $m = 4$, tập nghiệm của bất phương trình (*) là

- A. $S = (-\infty; -1) \cup (3; +\infty)$ B. $S = (-\infty; 3) \cup (6; +\infty)$
C. $S = (-\infty; 2 - \sqrt{3}) \cup (2 + \sqrt{3}; +\infty)$ D. $S = (-\infty; -8) \cup (-1; +\infty)$

Câu 81: Số giá trị nguyên của tham số để bất phương trình (*) nghiệm đúng với mọi $x \in \mathbb{R}$ là

- A. 3. B. 2. C. 1. D. 0.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 82 đến 84

Cho hình chóp đều $S.ABCD$ có cạnh đáy bằng a , cạnh bên hợp với mặt đáy một góc 60° .

Câu 82: Thể tích khối chóp $S.ABCD$ bằng

- A. $\frac{a^3\sqrt{6}}{3}$ B. $\frac{a^3\sqrt{6}}{6}$ C. $a^3\sqrt{6}$ D. $a^3\sqrt{2}$

Câu 83: Khoảng cách từ O đến mặt phẳng (SBC) là?

- A. $\frac{a}{2}$ B. $\frac{a\sqrt{2}}{2}$ C. $\frac{a\sqrt{7}}{2}$ D. $\frac{a\sqrt{42}}{14}$

Câu 84: Thể tích khối cầu ngoại tiếp khối chóp $S.ABCD$ là?

- A. $\frac{8\pi a^3\sqrt{2}}{27}$ B. $\frac{8\pi a^3\sqrt{6}}{27}$ C. $\frac{\pi a^3\sqrt{6}}{27}$ D. $\frac{8\pi a^3\sqrt{3}}{27}$

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 85 đến 87

Cho hàm số $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 3mx + \frac{5}{3}$, m với là tham số.

Câu 85: Với $m = 0$, mệnh đề nào dưới đây là đúng?

- A. Hàm số đồng biến trên khoảng $(-\infty; 0)$, $(1; +\infty)$. B. Hàm số nghịch biến trên khoảng $(-\infty; 0)$, $(3; +\infty)$.
C. Hàm số $f(x)$ đồng biến trên khoảng $(0; 2)$. D. Hàm số nghịch biến trên khoảng $(-\infty; 0)$, $(2; +\infty)$.

Câu 86: Có bao nhiêu giá trị nguyên của tham số m để phương trình có đúng một cực trị thuộc khoảng $(-2; 5)$?

- A. 16. B. 7. C. 17. D. 6.

Câu 87: Biết đường thẳng $y = \frac{5}{3}x$ cắt đồ thị hàm số $f(x)$ tại ba điểm phân biệt có hoành độ là x_1, x_2, x_3 . Để $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = -27$ thì m thuộc khoảng nào dưới đây?

- A. $(-3; 1)$. B. $(3; 5)$. C. $(5; 7)$. D. $(7; 9)$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 88 đến 90

Trong không gian $Oxyz$ cho mặt cầu $(S) : (x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 9$ và mặt phẳng $(P) : 2x - 2y + x + 3 = 0$.

Câu 88: Xác định bán kính r của đường tròn là giao tuyến của (P) và mặt cầu (S) ?

- A. $\frac{2\sqrt{65}}{3}$ B. $\frac{\sqrt{15}}{3}$ C. $\frac{\sqrt{65}}{5}$ D. $\frac{\sqrt{65}}{3}$

Câu 89: Cho điểm $E(2; 1; -5)$, gọi Δ là đường thẳng đi qua E, nằm trong (P) và cắt (S) tại hai điểm có khoảng cách nhỏ nhất. Phương trình của Δ là:

- A. $(\Delta) : \begin{cases} x = 2 - t \\ y = 1 + t \\ z = -5 \end{cases}$ B. $(\Delta) : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \\ z = -5 \end{cases}$ C. $(\Delta) : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 - t \\ z = -5 \end{cases}$ D. $(\Delta) : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \\ z = 5 \end{cases}$

Câu 90: Gọi $M(a; b; c)$ là điểm trên mặt cầu sao cho khoảng cách từ M đến (P) lớn nhất. Tính biểu thức $T = a - b + c$.

A. $a - b + c = 8$.

B. $a - b + c = 5$.

C. $a - b + c = 7$.

D. $a - b + c = 6$.

PHẦN 3: TƯ DUY KHOA HỌC

3.1. LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 91 đến 94

Một nhóm bạn gồm 3 người lớn là M, N, O và 5 trẻ em là P, Q, R, S, T cần được chia vào 3 căn phòng để ngủ trong một khu nghỉ dưỡng. Các quy tắc phân chia cần tuân theo là:

- Mỗi phòng có tối đa 3 người.
- Mỗi phòng phải có ít nhất 1 người lớn.
- P và R không được ở chung phòng.
- S phải ở cùng phòng với 1 trẻ em khác.
- Q và T không thể cùng ở một phòng có N.

Câu 91: Điều nào sau đây KHÔNG thể đúng về cách phân chia nhóm vào các phòng?

- A. M và P ở cùng phòng. B. N, S, và T ở cùng phòng. C. O, Q, và R ở cùng phòng. D. M, Q và O ở cùng phòng.

Câu 92: Nếu P ở cùng phòng với Q, ai sẽ phải ở phòng có hai người?

- A. Q hoặc R B. Q hoặc M C. R hoặc T D. S hoặc T

Câu 93: Nếu Q và S ở cùng phòng, người nào sau đây chắc chắn KHÔNG thể ở cùng phòng với họ?

- A. M B. O C. T D. N

Câu 94: Nếu S ở cùng phòng với O và M ở cùng phòng với P thì ai phải ở cùng phòng với nhau?

- A. N và R B. N và T C. Q và R D. O và T.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 95 đến 98

Có nhóm 6 bạn chơi với nhau gồm P, K, Q, T, V, E. Vì E bị ốm, nên 5 bạn còn lại thay phiên nhau vào thăm E trong vòng một tuần. Tuy nhiên, mỗi ngày bệnh viện chỉ cho 1 người vào thăm. Dưới đây là một số thông tin:

- Có đúng 3 lần P vào thăm E và các bạn còn lại vào đúng 1 lần.
- T vào thăm ngay sau hôm V vào thăm
- P không vào thăm hai ngày liên tiếp.
- K không vào thăm ngày đầu tiên và cuối cùng.

Câu 95: Thứ tự từ lần đầu đến lần cuối của 7 ngày E bị ốm mà 5 bạn vào thăm E có thể đúng là

- A. K, Q, P, T, P, K, V B. P, V, T, K, P, P, Q C. P, Q, P, K, P, V, T D. P, V, T, P, Q, P, K

Câu 96: Nếu K vào thăm ngay sau ngày Q vào thăm thì ngày thứ tư bạn nào vào thăm E?

- A. P B. K C. Q D. T

Câu 97: Nếu P vào thăm vào ngày thứ hai thì bạn nào có thể vào thăm E vào ngày thứ sáu

- A. P, T, Q. B. V, Q C. K, Q, T D. T, K

Câu 98: Nếu Q vào thăm E vào ngày đầu tiên thì điều nào sau đây **không** đúng

- A. P thăm vào ngày thứ hai B. K thăm vào ngày thứ ba C. T thăm vào ngày thứ tư D. P thăm vào ngày thứ sáu

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 99 đến 102

Số giờ làm việc trung bình hàng tuần đối với người lao động toàn thời gian và bán thời gian của một số nước được thống kê trong bảng sau:

| | Số giờ làm việc trung bình hàng tuần đối với người lao động toàn thời gian | | Số giờ làm việc trung bình hàng tuần đối với người lao động bán thời gian | |
|-----------|--|------|---|------|
| Giới tính | Nữ | Nam | Nữ | Nam |
| Hy Lạp | 39,5 | 42,5 | 29 | 30 |
| Đan Mạch | 38 | 38 | 29,5 | 28,5 |
| Hà Lan | 37 | 37,5 | 28 | 29 |
| Thụy Điển | 39,5 | 40,5 | 34 | 33 |

Câu 99: Đối với người lao động nữ làm việc toàn thời gian, số giờ làm việc trung bình ở Hy Lạp gấp bao nhiêu lần số giờ làm việc trung bình của nữ ở cả 4 quốc gia?

- A. 1,03 B. 1,21 C. 1,06 D. 1.12.

Câu 100: Đối với người lao động nam, quốc gia nào có sự chênh lệch giữa số giờ làm việc trung bình hàng tuần toàn thời gian và số giờ làm việc trung bình hàng bán thời gian thấp nhất?

- A. Hy Lạp B. Đan Mạch C. Hà Lan D. Thụy Điển

Câu 101: Ở quốc gia nào, số giờ làm việc trung bình của người lao động nữ cao hơn những quốc gia còn lại?

- A. Đan Mạch B. Hà Lan C. Thụy Điển D. Hy Lạp

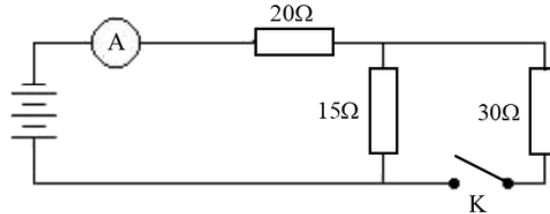
Câu 102: Số giờ làm việc trung bình của người lao động nam (toàn thời gian và bán thời gian) nhiều hơn số giờ làm việc trung bình của người lao động nữ (toàn thời gian và bán thời gian) là bao nhiêu phần trăm?

- A. 1,46%. B. 1,64% C. 1,52%. D. 1,59%.

3.2. SUY LUẬN KHOA HỌC

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 103 đến 105

Một pin lý tưởng, một ampe kế lý tưởng, một công tắc và ba điện trở được kết nối như hình minh họa. Với công tắc mở như trong sơ đồ, ampe kế chỉ 2 A.



Câu 103: Với công tắc mở, hiệu điện thế giữa hai đầu điện trở 15Ω sẽ là bao nhiêu?

- A. 30 V. B. 40 V. C. 60 V. D. 70 V.

Câu 104: Với công tắc mở, điện áp do pin cung cấp phải là bao nhiêu?

- A. 35 V. B. 56 V. C. 87 V. D. 70 V.

Câu 105: Khi công tắc đóng, dòng điện trong mạch sẽ là bao nhiêu?

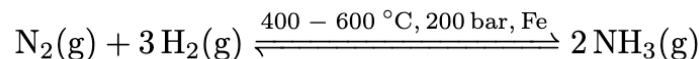
- A. 1,7 A. B. 2,0 A. C. 2,3 A. D. 3,0 A.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108

Ammonium là một chất khí không màu, có mùi khai, xốc và độc. Chất này có trong nước tiểu của chúng ta, đó chính là lý do mà chúng ta thấy nước tiểu có mùi khai!

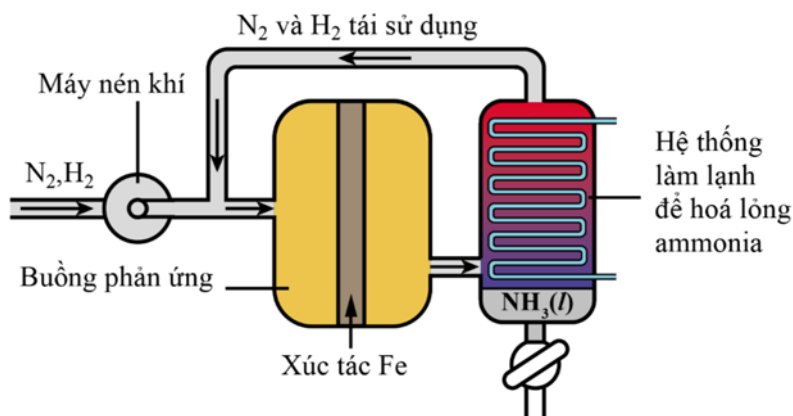
Ammonia có tính chất base do còn một cặp electron chưa tham gia liên kết trên nguyên tử N. Khi tan trong nước, ammonia nhận H^+ của nước tạo thành ion ammonium theo phương trình: $NH_3(g) + H_2O(l) \rightleftharpoons NH_4^+ + OH^-$. Do vậy dung dịch ammonia có tính base yếu, và làm quỳ tím chuyển màu xanh.

Ammonia là một chất quan trọng, có nhiều ứng dụng trong đời sống. Trong công nghiệp, ammonia được tổng hợp theo quá trình Haber (còn được gọi là quá trình Haber – Bosch) như mô tả theo hình dưới đây. Phương trình hoá học của phản ứng diễn ra như sau:



Tại thời điểm cân bằng, nồng độ NH_3 , N_2 và H_2 trong buồng phản ứng là không đổi. Khi đó, hỗn hợp khí này được dẫn qua hệ thống thống làm lạnh để hoá lỏng ammonia. Ammonia lỏng sẽ được tách ra. Hỗn hợp khí N_2 và H_2 được tái sử dụng bằng cách đưa trở lại buồng phản ứng để tiếp tục lặp lại quá trình tổng hợp ammonia.

Sơ đồ nguyên tắc của quá trình Haber tổng hợp ammonia được thể hiện trong hình dưới đây:



Câu 106: Yếu tố nào dưới đây **không** phải là một yếu tố ảnh hưởng đến việc tăng hiệu suất sản xuất NH_3 ?

- A. Nhiệt độ. B. Áp suất. C. Nồng độ. D. Xúc tác Fe.

Câu 107: Để tách riêng NH_3 ra khỏi hỗn hợp khí sau khi đi ra khỏi buồng phản ứng, người ta thường tiến hành

- A. cho hỗn hợp khí lội qua dung dịch $\text{Ca}(\text{OH})_2$.
 B. cho hỗn hợp khí đi qua dung dịch H_2SO_4 đặc.
 C. cho hỗn hợp đi qua bột than hoạt tính.
 D. làm lạnh hỗn hợp ở nhiệt độ và áp suất thích hợp để hoá lỏng NH_3 .

Câu 108: Thực hiện phản ứng tổng hợp ammonia như trên, hỗn hợp N_2 và H_2 ban đầu có tỉ khối hơi so với H_2 là 3,6. Sau khi phản ứng kết thúc thu được hỗn hợp khí sản phẩm có số mol giảm 8% so với ban đầu. Hiệu suất của quá trình tổng hợp NH_3 này là

- A. 10%. B. 13%. C. 15%. D. 20%.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 109 đến 111

Đa số các loài cá xương có nhiễm sắc thể giới tính và sự định đoạt giới tính bởi di truyền. Gen định đoạt giới tính của chúng có thể là *Dmy/Dmrt1*, lần đầu được phát hiện trên cá Sóc *Oryzias latipes*. Trên 60 loài cá xương có giới tính chịu ảnh hưởng của các yếu tố môi trường. Khoảng 75% trường hợp thí nghiệm chứng tỏ giới tính cá phụ thuộc nhiệt độ TSD. Nhiệt độ cao trong quá trình phát triển phôi (ứng với sự định đoạt giới tính) và cá non (ứng với sự biệt hoá giới tính) có khả năng đực hóa. Điều này có thể liên quan đến phản ứng thơm hóa, nơi testosterone chuyển hóa thành estradiol – phản ứng then chốt trong quá trình biệt hoá giới tính. Nhiệt độ cao còn kích hoạt một số gen “đổi giới tính” không liên kết, thậm chí trên nhiễm sắc thể soma, đưa tuyến sinh dục phát triển theo cả 2 hướng: cái thành đực và đực thành cái (ở mức thấp hơn).

Có thể chọn giống cá rô phi theo tính trạng nhảy cảm với nhiệt để biệt hoá thành đực. Giống như đa số các quá trình sinh học, sự phát triển tuyến sinh dục (tạo noãn hoàng và thành thực) có tương quan với nhiệt độ nước theo nguyên lý Hệ số nhiệt độ Q_{10} :

$$\left(\frac{K_1}{K_2}\right)^{t_1-t_2}$$

Sự tăng 10°C (hoặc K) làm tốc độ phản ứng tăng gấp đôi. Tổng nhiệt nuôi vỗ cá bố mẹ bằng tích số nhiệt độ trung bình nước và số ngày nuôi vỗ là một đại lượng ổn định. Thời gian hiệu ứng sau khi kích thích sinh sản tương quan nghịch với nhiệt độ nước theo công thức:

$$T(t_i - t_o) = Q \text{ (const)}$$

Trong đó:

- T là thời gian hiệu ứng.
- t_i là nhiệt độ nước trong thực nghiệm.
- t_o là độ không sinh học.

(*ẢNH HƯỞNG CỦA NHIỆT ĐỘ LÊN GIỚI TÍNH VÀ SỰ PHÁT TRIỂN TUYẾN SINH DỤC CỦA CÁ XƯƠNG* *TEMPERATURE INFLUENCES ON TELEOST SEX AND GONADOGENESIS* Phan Khắc Vĩnh, Nguyễn Tường Anh. *ĐH Khoa học Tự nhiên*)

Câu 109: Gen định đoạt giới tính được phát hiện lần đầu tiên trên loài cá nào sau đây?

- A. Cá rô phi. B. Cá Sóc *Oryzias latipes*. C. Cá Chép. D. Cá Vược.

Câu 110: Hệ số nhiệt độ $Q_{10} = 2$ có ý nghĩa gì?

- A. Tăng 10°C làm giảm tốc độ phản ứng xuống một nửa.
 B. Tăng 10°C làm tốc độ phản ứng tăng gấp đôi.
 C. Nhiệt độ không ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng.
 D. Nhiệt độ giảm 10°C làm tốc độ phản ứng tăng gấp đôi.

Câu 111: Nếu nhiệt độ nước trong thực nghiệm là 30°C và độ không sinh học là 10°C , hãy tính thời gian hiệu ứng T nếu $Q = 400$.

- A. 10 giờ B. 20 giờ C. 30 giờ D. 40 giờ

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114

Cam Xã Đoài nổi tiếng thơm ngon, mọng nước, hương vị đậm đà khó quên, tựa như “giọt vàng mật ong” mà thiên nhiên ưu ái ban tặng cho vùng đất xứ Nghệ. Và nay, giống Cam Xã Đoài “tiền vua” thời xưa được chọn lọc và phát triển thành cam CS1 lòng vàng, quả tròn đều, vỏ mỏng, ít hạt, ngọt thanh.

Bắt đầu trồng và phát triển vườn cam FVF từ năm 2018, đến nay, với diện tích vườn trồng tập trung lên đến hơn 70 ha,

đây được đánh giá là vườn cam có quy mô lớn bậc nhất miền Trung. Trong đó 60% cho quả năm thứ 3 với sản lượng hơn 20 tấn/ha. Sản lượng toàn vườn cung cấp ra thị trường có thể lên đến 1.000 tấn.

Hệ thống tưới nhỏ giọt theo công nghệ Israel cùng các sản phẩm hữu cơ và quy trình chăm sóc tỉ mỉ, khoa học đã phát huy tác dụng trong việc bổ sung chất dinh dưỡng cho cây, giữ ẩm bộ rễ, hạn chế tối đa sâu bệnh. Từ đó giúp cây cam phát triển khỏe mạnh và hoàn toàn tự nhiên, cho ra những trái cam mọng nước, ngọt thanh, giàu dinh dưỡng và an toàn cho người tiêu dùng.

Câu 112: Giống cam nào được chọn lọc và phát triển từ giống cam Xã Đoài “tiến vua” thời xưa?

- A. Cam Vinh. B. Cam Sành. C. Cam Canh. D. Cam CS1.

Câu 113: Yếu tố nào đóng góp quan trọng vào việc giúp cây cam phát triển khỏe mạnh và cho ra trái ngọt, chất lượng, an toàn cho người tiêu dùng?

- A. Hệ thống tưới nhỏ giọt và quy trình chăm sóc. B. Do khâu bảo quản sau thu hoạch được đảm bảo.
C. Do điều kiện khí hậu phù hợp cho cây cam sinh trưởng. D. Do đất trồng chủ yếu là đất phù sa sông màu mỡ, phì nhiêu.

Câu 114: Năng suất cam toàn vườn đạt khoảng

- A. 142,9 tạ/ha. B. 142,9 tấn/ha. C. 129,8 tạ/ha. D. 129,8 tấn/ha.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 115 đến 117

Vào ngày này năm 1949, Hoa Kỳ cùng 11 quốc gia khác thành lập Tổ chức Hiệp ước Bắc Đại Tây Dương (NATO), một hiệp ước phòng thủ chung nhằm kiềm chế sự bành trướng của Liên Xô sang Tây Âu. NATO là liên minh quân sự chính do Mỹ dẫn đầu đối trọng lại Liên Xô trong suốt Chiến tranh Lạnh.

Quan hệ giữa Mỹ và Liên Xô bắt đầu xấu đi nhanh chóng trong năm 1948. Hai nước có nhiều bất đồng gay gắt về tình trạng hậu thế chiến của Đức: người Mỹ nhấn mạnh vào việc phục hồi và cuối cùng là tái vũ trang cho Đức, còn Liên Xô kiên quyết phản đối những hành động như vậy. Tháng 6 năm 1948, Liên Xô chặn mọi tuyến đường trên bộ dẫn đến vùng chiếm đóng của Mỹ ở Tây Berlin (vốn nằm giữa vùng chiếm đóng của Liên Xô), do đó Mỹ phải cung cấp thực phẩm và các nhu yếu phẩm khác cho dân số của khu vực (hơn 2 triệu người khi đó) bằng đường không cho đến khi Liên Xô nhượng bộ và dỡ bỏ lệnh phong tỏa vào tháng 5 năm 1949.

Tháng 1 năm 1949, trong bài phát biểu trước lưỡng viện Quốc hội (State of the Union Address) của mình, Tổng thống Harry S. Truman đã cảnh báo rằng các lực lượng dân chủ và chủ nghĩa cộng sản đang mắc kẹt trong một cuộc đối đầu nguy hiểm, và ông kêu gọi một liên minh phòng thủ giữa các quốc gia Bắc Đại Tây Dương và Mỹ. Tháng 4 năm 1949, đại diện của Bỉ, Canada, Đan Mạch, Pháp, Anh, Iceland, Italy, Luxembourg, Hà Lan, Na Uy, Bồ Đào Nha, và Mỹ ký hiệp ước NATO. Theo đó, “một cuộc tấn công vũ trang chống lại một hoặc nhiều quốc gia NATO... sẽ được coi là một cuộc tấn công chống lại tất cả.” Tổng thống Mỹ Harry S. Truman hoan nghênh tổ chức này như là “một lá chắn chống xâm lược.”

Không phải mọi người Mỹ đều ủng hộ NATO. Những người theo chủ nghĩa biệt lập như Thượng nghị sĩ Robert A. Taft tuyên bố rằng NATO “không phải là một chương trình hòa bình; mà là một chương trình chiến tranh.” Tuy nhiên, đa số đều nhìn nhận tổ chức này như một phản ứng cần thiết với các mối đe dọa của chủ nghĩa cộng sản. Thượng viện Mỹ phê chuẩn hiệp ước trong tháng 6 năm 1949 với đa số phiếu. Ít năm sau đó, Hy Lạp, Thổ Nhĩ Kỳ, và Tây Đức cũng tham gia. Liên Xô đã lên án NATO như một liên minh hiếu chiến và đáp trả bằng cách thành lập Khối Warszawa (một liên minh quân sự giữa Liên Xô và các nước Đông Âu) năm 1955.

NATO tồn tại trong suốt Chiến tranh Lạnh, và tiếp tục đóng vai trò quan trọng trong châu Âu hậu Chiến tranh Lạnh. Chẳng hạn, các lực lượng quân sự của NATO đã giúp chấm dứt Nội chiến Bosnia (1992 - 1995).

(Nghiên cứu quốc tế, 04/04/1949)

Câu 115: NATO ra đời gồm bao nhiêu thành viên?

- A. 11 thành viên. B. 12 thành viên. C. 13 thành viên. D. 14 thành viên.

Câu 116: Khi nào quan hệ Mỹ và Liên Xô xấu đi?

- A. Năm 1948. B. Năm 1949. C. Năm 1947. D. Năm 1946.

Câu 117: Liên Xô đã lập tổ chức nào để đối lập với NATO?

- A. Vác-sa-va. B. EU. C. ASEAN. D. SEATO.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120

Trong hai ngày 1 - 2/11/2023, tại trụ sở Liên hợp quốc ở New York, Đại hội đồng Liên hợp quốc khoá 78 đã thảo luận về “Sự cần thiết chấm dứt cấm vận kinh tế, thương mại và tài chính do Mỹ áp đặt đối với Cuba”. Tại cuộc họp này đông đảo các nước chia sẻ với những khó khăn mà nhân dân Cuba phải gánh chịu do ảnh hưởng tiêu cực kéo dài của lệnh cấm vận do Mỹ áp đặt suốt 60 năm qua. Đồng thời các nước kêu gọi Mỹ cũng chấm dứt ngay lệnh cấm vận đối với Cuba.

(Trích bài báo “Việt Nam cùng cộng đồng quốc tế kêu gọi Mỹ chấm dứt cấm vận Cuba” đăng trên Báo Tin Tức ngày 3/11/2023)

Câu 118: Đại hội đồng Liên hợp quốc khóa 78 đã thảo luận vấn đề gì trong hai ngày 1 - 2/11/2023?

- A. Việc giải quyết xung đột tại Trung Đông
- B. Sự cần thiết chấm dứt cấm vận kinh tế, thương mại và tài chính do Mỹ áp đặt đối với Cuba
- C. Chiến lược phát triển bền vững toàn cầu
- D. Tăng cường hợp tác quốc tế về biến đổi khí hậu

Câu 119: Dựa vào thông tin trong đoạn văn, kết luận nào sau đây về cuộc họp Đại hội đồng Liên hợp quốc khóa 78 là **không đúng**?

- A. Cuộc họp đã đạt được sự đồng thuận 100% của các quốc gia thành viên về việc chấm dứt lệnh cấm vận đối với Cuba.
- B. Lệnh cấm vận của Mỹ đối với Cuba đã gây ra những ảnh hưởng tiêu cực kéo dài đến nền kinh tế và đời sống của người dân Cuba.
- C. Đồng đảo các nước chia sẻ với những khó khăn mà nhân dân Cuba phải gánh chịu do ảnh hưởng tiêu cực kéo dài của lệnh cấm vận do Mỹ áp đặt.
- D. Cuộc họp đã diễn ra trong bối cảnh lệnh cấm vận của Mỹ đối với Cuba đã kéo dài suốt 60 năm.

Câu 120: Thông điệp chính mà các quốc gia muốn gửi đến Mỹ thông qua cuộc họp này là gì?

- A. Kêu gọi Mỹ cải thiện quan hệ ngoại giao với Cuba.
- B. Yêu cầu Mỹ bồi thường thiệt hại cho Cuba do lệnh cấm vận gây ra.
- C. Đề nghị Mỹ cùng hợp tác để phát triển kinh tế cho Cuba.
- D. Kêu gọi Mỹ chấm dứt ngay lệnh cấm vận đối với Cuba.

HẾT