

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Plano de Aula Nº 04

Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral

E.E.B. Profa Léa Maria Aguiar Lepper

Série: 6° ano Turma: 2

Aula Nº 02 Data: 17/05/2018 Duração: 90 min (duas aulas)

"Exercícios"

Objetivos de Ensino: Exemplificar e relacionar expressões numéricas com conteúdos anteriores. Auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surjam da resolução dos exercícios.

Objetivos de Aprendizagem: Calcular diversos exemplos de expressões numéricas. Utilizar conhecimentos anteriores para resolver as expressões numéricas.

Núcleo Conceitual: Expressões numéricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Exemplos.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Relembrar com os alunos o conteúdo de expressões numéricas, resolvendo dois exemplos com eles (Anexo 04). Deixar escrito no quadro a ordem das operações.

20 momento: Exercícios.

Tempo previsto: 1 hora e 20 minutos.

Dinâmica: Escrever no quadro alguns exercícios sobre expressão numérica e auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surgirem (Anexo 04).

Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências: Não há.

Observações:

ANEXO 04

Ordem das operações:

- 1°) Potenciação e Radiciação
- 2°) Multiplicação e Divisão
- 3°) Soma e Subtração

Exemplos:

- a) $12.2 60 + 4^3 =$
- b) $\sqrt{100}$ 2.5 + 14 =

Lista de exercícios

- 2) Calcule:
- a) $14 \cdot 8 8^2 =$
- b) $6.7 + 144 : 3 12^2 =$
- c) $180 \sqrt[6]{729} + 9 . 8 =$
- d) $8^3 + 600 : 20 500 =$
- e) $805:5+\sqrt[7]{128}-4^5=$
- f) $\sqrt[5]{3125}$. $10 + 5^3$. 10 =
- g) $10^4 : 10^2 + \sqrt[8]{1000} =$
- h) 93 : 3 + 14 . 8 $\sqrt[7]{16384}$ =