

Plano de Aula Nº 06**Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral****E.E.B. Profª Léa Maria Aguiar Lepper****Série: 6º ano****Turma: 2****Aula Nº 03****Data: 22/05/2018****Duração: 90 min (duas aulas)****“Exercícios”**

Objetivos de Ensino: Exemplificar e relacionar expressões numéricas com conteúdos anteriores. Auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surjam da resolução dos exercícios.

Objetivos de Aprendizagem: Calcular diversos exemplos de expressões numéricas. Utilizar conhecimentos anteriores para resolver as expressões numéricas.

Núcleo Conceitual: Expressões numéricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Exemplos.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Relembrar com os alunos o conteúdo de expressões numéricas, resolvendo dois exemplos com eles (Anexo F).

2º momento: Exercícios e tarefa.

Tempo previsto: 1 hora e 20 minutos.

Dinâmica: Escrever no quadro alguns exercícios sobre expressão numérica e auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surgirem (Anexo F). Ao final, o professor deverá passar mais alguns exercícios de tarefa para a aula seguinte (Anexo F).

Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências: Não há.

Observações: Em geral, os alunos não conseguiram fazer mais do que 4 ou 5 exercícios, ficando assim o restante de tarefa. Por essa razão, não passei a tarefa prevista, ficando para a próxima aula.

ANEXO F**Ordem das operações:**

- 1º) Potenciação e Radiciação
- 2º) Multiplicação e Divisão
- 3º) Soma e Subtração

Exemplos:

f) $5^2 - \sqrt[3]{8} + 5 \cdot 7 - 100 : 2 =$

g) $15 \cdot 3 - 32 : 4 + 3^3 - \sqrt{81} =$

Lista de exercícios

3) Calcule:

a) $20^2 + 15 \cdot 6 - \sqrt[4]{81} - 166 : 2 =$

b) $\sqrt{169} + 8 \cdot 3 + 15^2 - 200 : 10 =$

c) $4536 : 4 + \sqrt[4]{4096} - 8^3 + 36 \cdot 2 =$

d) $18 \cdot 6 + 888 : 4 - 84 : \sqrt{196} =$

e) $78 - \sqrt[4]{256} : 4 + 7^3 : 7^2 =$

f) $\sqrt[5]{16807} \cdot 7 - 2401 : 49 + 65456 : 2^3 =$

g) $18^2 : 3 + 41 \cdot 6 + 12 \cdot \sqrt[5]{15625} =$

h) $63 + 5 \cdot \sqrt{1600} - 3^4 - \sqrt[3]{1000} =$

Tarefa:

1) Cláudio foi ao mercado e levou para pagar suas compras uma nota de 100 reais. A quantidade e o preço dos produtos comprados por ele estão indicados no quadro abaixo.

Lista de Compras

- ✓ 3 kg de arroz – R\$1,80 o quilo
- ✓ 4 kg de batatas – R\$ 2,50 o quilo
- ✓ 12 garrafas de refrigerantes – R\$ 2,60 cada garrafa
- ✓ 1 kg de feijão – R\$3,40 o quilo
- ✓ 5 kg de frango – R\$ 5,90 o quilo

Com base nessas informações, indique o que se pede:

- a) Escreva uma expressão numérica para calcular o valor da compra de Cláudio.
- b) Resolva e encontre o valor final dessa expressão numérica.
- c) Calcule o valor do troco recebido por Cláudio, lembrando que ele usou uma nota de 100 reais para pagar as suas compras.
- d) Se Cláudio fizer esta compra todo mês, quanto ele gastará em 1 ano (12 meses)?

2) Calcule:

a) $87 + 7^3 \cdot 85 - 120 =$

b) $25 + 6^2 : 12 - \sqrt{169} + 42 =$

c) $20 + 2^3 \cdot 3 - 12 : 3^1 + \sqrt{25} =$

d) $7 + 7 : 7 + 7 \cdot 7 =$

e) $3 \cdot 8 + 5^3 - \sqrt[6]{15625} =$