

**Plano de Aula Nº 04****Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral****E.E.B. Profª Léa Maria Aguiar Lepper****Série: 6º ano****Turma: 2****Aula Nº 02****Data: 17/05/2018****Duração: 90 min (duas aulas)****“Exercícios”**

**Objetivos de Ensino:** Exemplificar e relacionar expressões numéricas com conteúdos anteriores. Auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surjam da resolução dos exercícios.

**Objetivos de Aprendizagem:** Calcular diversos exemplos de expressões numéricas. Utilizar conhecimentos anteriores para resolver as expressões numéricas.

**Núcleo Conceitual:** Expressões numéricas.

**Procedimento Didático:**

*1º momento:* Exemplos.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Relembrar com os alunos o conteúdo de expressões numéricas, resolvendo dois exemplos com eles (Anexo D). Deixar escrito no quadro a ordem das operações.

*2º momento:* Exercícios.

Tempo previsto: 1 hora e 20 minutos.

Dinâmica: Escrever no quadro alguns exercícios sobre expressão numérica e auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surgirem (Anexo D).

**Avaliação:** O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

**Referências:** Não há.

**Observações:** A primeira coisa que reparei ao corrigir os exercícios dados na aula passada foi que os alunos não haviam aprendido sobre números negativos. Portanto, nesta aula, nos exercícios substituí todos os sinais de subtração por sinais de adição, para que os alunos consigam resolvê-los. Para os que foram terminando, pedi que alterassem os sinais dos exercícios da aula passada, colocando “+” onde havia “-” e refizessem, na sala ou como tarefa. Primeiramente na aula fiz 2 exemplos com a turma, para recapitular o que foi passado na aula anterior. A maioria mostrou facilidade nos exemplos e também nos exercícios e resolveram quase todos, restando apenas 1 ou 2. Nesta aula, a professora de estágio estava presente na sala e, na hora dos exercícios, circulou pela sala auxiliando alguns alunos. A professora regente permaneceu sentada ao lado de um aluno que possui dificuldade e costuma não fazer os exercícios, atrapalhando os colegas. Em geral, a turma estava bem concentrada e renderam bem nessa aula.

**ANEXO D****Ordem das operações:**

1º) Potenciação e Radiciação

2º) Multiplicação e Divisão

3º) Soma e Subtração

**Exemplos:**

a)  $12 \cdot 2 - 60 + 4^3 =$

b)  $\sqrt{100} - 2 \cdot 5 + 14 =$

**Lista de exercícios**

2) Calcule:

a)  $14 \cdot 8 - 8^2 =$

b)  $6 \cdot 7 + 144 : 3 - 12^2 =$

c)  $180 - \sqrt[5]{729} + 9 \cdot 8 =$

d)  $8^3 + 600 : 20 - 500 =$

e)  $805 : 5 + \sqrt[7]{128} - 4^5 =$

f)  $\sqrt[5]{3125} \cdot 10 + 5^3 \cdot 10 =$

g)  $10^4 : 10^2 + \sqrt[3]{1000} =$

h)  $93 : 3 + 14 \cdot 8 - \sqrt[7]{16384} =$