

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Plano de Aula Nº 06

Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral

E.E.B. Profa Léa Maria Aguiar Lepper

Série: 6° ano Turma: 2

Aula Nº 03 Data: 22/05/2018 Duração: 90 min (duas aulas)

"Exercícios"

Objetivos de Ensino: Exemplificar e relacionar expressões numéricas com conteúdos anteriores. Auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surjam da resolução dos exercícios.

Objetivos de Aprendizagem: Calcular diversos exemplos de expressões numéricas. Utilizar conhecimentos anteriores para resolver as expressões numéricas.

Núcleo Conceitual: Expressões numéricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Exemplos.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Relembrar com os alunos o conteúdo de expressões numéricas, resolvendo dois

exemplos com eles (Anexo 06).

20 momento: Exercícios e tarefa. Tempo previsto: 1 hora e 20 minutos.

Dinâmica: Escrever no quadro alguns exercícios sobre expressão numérica e auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surgirem (Anexo 06). Ao final, o professor deverá passar mais alguns exercícios de tarefa para a aula seguinte (Anexo 06).

Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências: Não há.

Observações:

ANEXO 06

Ordem das operações:

- 1°) Potenciação e Radiciação
- 2°) Multiplicação e Divisão
- 3°) Soma e Subtração

Exemplos:

f)
$$5^2 - \sqrt[8]{8} + 5 \cdot 7 - 100 : 2 =$$

g) 15 . 3 - 32 :
$$4 + 3^3 - \sqrt{81} =$$

Lista de exercícios

- 3) Calcule:
- a) $20^2 + 15 \cdot 6 \sqrt[4]{81} 166 : 2 =$
- b) $\sqrt{169} + 8 \cdot 3 + 15^2 200 : 10 =$
- c) $4536:4+\sqrt[4]{4096}-8^3+36.2=$
- d) 18 · 6 + 888 : $4 84 : \sqrt{196} =$
- e) $78 \sqrt[4]{256} : 4 + 7^3 : 7^2 =$
- f) $\sqrt[5]{16807}$. $7 2401 : 49 + 65456 : 2^3 =$
- g) $18^2: 3+41.6+12.$ $\sqrt[6]{15625}$ =
- h) 63 + 5. $\sqrt{1600} 3^4 \sqrt[8]{1000} =$

Tarefa:

1) Cláudio foi ao mercado e levou para pagar suas compras uma nota de 100 reais. A quantidade e o preço dos produtos comprados por ele estão indicados no quadro abaixo.

Lista de Compras

- √ 3 kg de arroz R\$1,80 o quilo
- √ 4 kg de batatas R\$ 2,50 o quilo
- √ 12 garrafas de refrigerantes R\$ 2,60 cada garrafa
- √ 1 kg de feijão R\$3,40 o quilo
- √ 5 kg de frango R\$ 5,90 o quilo

Com base nessas informações, indique o que se pede:

- a) Escreva uma expressão numérica para calcular o valor da compra de Cláudio.
- b) Resolva e encontre o valor final dessa expressão numérica.
- c) Calcule o valor do troco recebido por Cláudio, lembrando que ele usou uma nota de 100 reais para pagar as suas compras.
- d) Se Cláudio fizer esta compra todo mês, quanto ele gastará em 1 ano (12 meses)?
- 2) Calcule:
- a) $87 + 7^3 \cdot 85 120 =$
- b) $25 + 6^2 : 12 \sqrt{169 + 42} =$



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

c) $20 + 2^3 \cdot 3 - 12 : 3^1 + \sqrt{25} =$ d) $7 + 7 : 7 + 7 \cdot 7 =$ e) $3 \cdot 8 + 5^3 - \sqrt[6]{15625} =$

d)
$$7 + 7 : 7 + 7 . 7 =$$

e)
$$3.8 + 5^3 - \sqrt[6]{15625} =$$