

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Plano de Aula Nº 03

Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral

E.E.B. Profa Léa Maria Aguiar Lepper

Série: 8º ano Turma: 1

Aula Nº 02 Data: 16/05/2018 Duração: 90 min (duas aulas)

"Revisão e exercícios"

Objetivos de Ensino: Revisar as regras de sinais no que tange à adição, subtração e multiplicação. Exemplificar brevemente qual o valor numérico obtido da aplicação do valor da variável em uma expressão algébrica.

Auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surjam da resolução dos exercícios.

Objetivos de Aprendizagem: Relembrar as regras de sinais já aprendidas em anos anteriores. Aplicar o valor da variável na expressão algébrica e obter o seu valor numérico.

Núcleo Conceitual: Regra de sinais. Valor numérico de expressões algébricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Revisão.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Revisar com os alunos as regras de sinais na adição, subtração e multiplicação, deixando anotado no quadro para que olhem quando fizerem os exercícios (Anexo 03).

2º momento: Exemplos.

Tempo previsto: 5 minutos.

Dinâmica: Dar dois exemplos (Anexo 03) de como obter o valor numéricos de expressões algébricas, para relembrá-los da aula anterior.

3º momento: Exercícios.

Tempo previsto: 1 hora e 15 minutos.

Dinâmica: Passar no quadro alguns exercícios (Anexo 03) onde o aluno deve substituir o valor das variáveis na expressão algébrica.

Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências: Não há.

Observações:

ANEXO 03

Regra de sinais:

- Multiplicação

+	X	+	=	+
+	X	-	=	
-	X	+	=	-
-	X	-	=	+

- Soma

Sinais iguais = **soma**

Sinais diferentes = **subtrai e conserva o sinal do maior**

$$20 + 30 = 50$$

$$20 - 30 = -10$$

$$-20 + 30 = 10$$

$$-20 - 30 = -50$$

Exemplo 4: 13x - 40, x = -5

Exemplo 5: 4x + 92 = 9x - 70, x = -2

Lista de exercícios:

2) Calcule:

a)
$$x - 10$$
, $x = -23$

b)
$$6x + 40$$
, $x = -7$

c)
$$3x - 80 = 95 - x$$
, $x = -14$

d)
$$x + 12 = 123 + 8x$$
, $x = 3$

e)
$$13x + 87 = -x - 65$$
, $x = 2$

f)
$$164 - 8x = x - 170$$
, $x = -8$

g)
$$184x + 1778$$
, $x = 98$

h)
$$14x + 450 - 2x = 490 - 40 + 11x$$
, $x = 1$

i)
$$-7x - 83$$
, $x = 9$

j)
$$-2x - 156 = -3x - 40$$
, $x = -15$