

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Plano de Aula Nº 05

Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral

E.E.B. Profa Léa Maria Aguiar Lepper

Série: 8º ano Turma: 1

Aula Nº 03 Data: 21/05/2018 Duração: 90 min (duas aulas)

"Resolução dos exercícios"

Objetivos de Ensino: Resolver exercícios sobre a obtenção do valor numérico a partir da substituição do valor da variável na expressão algébrica.

Relacionar as regras de sinais com o conteúdo apresentado.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender a obtenção do valor numérico de uma expressão algébrica.

Identificar a regra de sinal a ser aplicada em cada exemplo exposto.

Núcleo Conceitual: Regra de sinais. Valor numérico de expressões algébricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Revisão.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Revisar com os alunos as regras de sinais na adição, subtração e multiplicação, fixando na parede da sala a cartolina confeccionada (Anexo E).

2º momento: Resolução dos exercícios e tarefa.

Tempo previsto: 1 hora e 20 minutos.

Dinâmica: Resolver no quadro todos os exercícios passados na aula anterior (Anexo E). Os exercícios devem ser resolvidos de forma dinâmica, com a participação dos alunos. Ao final, o professor deverá passar mais alguns exercícios de tarefa para a aula seguinte (Anexo E).

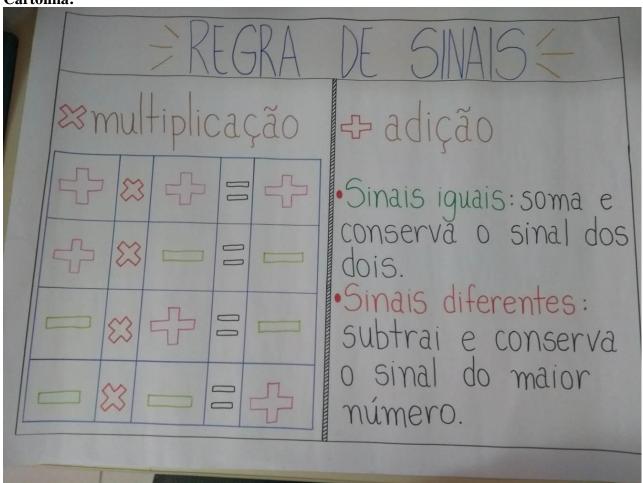
Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências: Não há.

Observações: A aula iniciou 30 minutos mais tarde, por conta da reformulação do mapa de sala. Mesmo assim, foi possível corrigir todos os exercícios no quadro, com o auxílio dos alunos. A tarefa foi passada no início da aula para que copiassem, para que não tivessem de copiar rápido (ou não copiar) ao final da aula.

ANEXO E

Cartolina:



Exercícios passados na aula anterior:

- 2) Calcule:
- a) x 10, x = -23
- b) 6x + 40, x = -7
- c) 3x 80 = 95 x, x = -14
- d) x + 12 = 123 + 8x, x = 3
- e) 13x + 87 = -x 65, x = 2
- f) 164 8x = x 170, x = -8
- g) 184x + 1778, x = 98
- h) 14x + 450 2x = 490 40 + 11x, x = 1
- i) -7x 83, x = 9
- j) -2x 156 = -3x 40, x = -15

Tarefa:

- 3) Calcule:
- a) x + 30, x = -18
- b) 3x + 60, x = -5
- c) 7x + 10 = x 35, x = -3
- d) -4x = 3x 10, x = -5
- e) 6x 25 = 3x + 45, x = 8
- f) -11x + 90, x = 11