

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Plano de Aula Nº 07

Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral

E.E.B. Profa Léa Maria Aguiar Lepper

Série: 8º ano Turma: 1

Aula Nº 04 Data: 23/05/2018 Duração: 90 min (duas aulas)

"Correção da tarefa e exercícios"

Objetivos de Ensino: Corrigir a tarefa passada na aula anterior.

Auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surjam da resolução dos exercícios.

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar o valor da variável na expressão algébrica e obter o seu valor numérico.

Núcleo Conceitual: Valor numérico de expressões algébricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Correção da tarefa. Tempo previsto: 30 minutos.

Dinâmica: Corrigir no quadro, com a ajuda dos alunos, a tarefa (Anexo G) passada na aula anterior. Essa correção deve ser breve, pois a aula é focada na resolução de exercícios por parte dos alunos.

2º momento: Exercícios.

Tempo previsto: 1 hora e 30 minutos.

Dinâmica: A professora irá passar no quadro alguns exercícios sobre valor numérico de expressões algébricas (Anexo G) e os alunos, individualmente, deverão resolvê-los, solicitando ajuda da professora se necessário.

Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências: Não há.

Observações: Nesta aula notei que não é preciso planejar tarefa pois, por mais que os alunos mostrem evolução, muitas dúvidas ainda existem em relação a regra de sinais, portanto eles não dão conta de terminar os exercícios passados em sala. Para a próxima aula irei corrigir rapidamente os exercícios dessa aula e passar mais uma lista para os alunos resolverem.

ANEXO G

Tarefa da aula anterior:

- 3) Calcule:
- a) x + 30, x = -18
- b) 3x + 60, x = -5
- c) 7x + 10 = x 35, x = -3
- d) -4x = 3x 10, x = -5
- e) 6x 25 = 3x + 45, x = 8
- f) -11x + 90, x = 11

Lista de exercícios:

- 4) Calcule:
- a) 12 + 14x = 100, x = 2
- b) 3x + 2x + 10 = -10x + 15, x = -5
- c) -12x + 20 = 4x + 50, x = -3
- d) x + 100 = 100, x = -1000
- e) 100 = x + 23, x = -20
- f) x + 100, x = -110
- g) 30x 10x + 55 = x 15x 15, x = -21
- h) -6x = -3x, x = -13
- i) 180x 1400, x = -10

Tarefa:

- 5) Calcule:
- a) 18x + 30, x = -11
- b) -4x 35 = -20, x = -10
- c) 7x 2x + 10x + x, x = 2198
- d) 100 + x 5x = 700, x = 100
- e) -145 + 20x = 3x, x = -8