

Plano de Aula Nº 02**Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral****E.E.B. Profª Léa Maria Aguiar Lepper****Série: 6º ano****Turma: 2****Aula Nº 01****Data: 15/05/2018****Duração: 45 min (uma aula)****“Expressões numéricas”**

Objetivos de Ensino: Introduzir a definição de expressão numérica.
Exemplificar e relacionar expressões numéricas com conteúdos anteriores.

Objetivos de Aprendizagem: Calcular diversos exemplos de expressões numéricas.
Utilizar conhecimentos anteriores para resolver as expressões numéricas.

Núcleo Conceitual: Expressões numéricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Definição de expressão numérica.

Tempo previsto: 15 minutos.

Dinâmica: Escrever no quadro a definição de expressão numérica e a ordem de operações que deve ser respeitada para a sua correta resolução. Então, resolver junto com a turma alguns exemplos (Anexo 02).

2º momento: Exercícios

Tempo previsto: 30 minutos.

Dinâmica: Escrever no quadro alguns exercícios sobre expressão numérica e auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surgirem (Anexo 02).

Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências:

Toda Matéria. **Expressões numéricas.** Disponível em: <
<https://www.todamateria.com.br/expressoes-numericas/>>. Acessado em 13 de maio de 2018.

Observações:

ANEXO 02

Expressão numérica: Expressão numérica é uma sequência de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem.

Ordem das operações:

1º) Potenciação e Radiciação

2º) Multiplicação e Divisão

3º) Soma e Subtração

Exemplos:

a) $87 - 14 + 7 \cdot 8 =$

b) $6^2 - \sqrt{9} + 4 =$

Lista de exercícios

1) Determine o valor das expressões numéricas:

a) $3 + 5 \cdot 2 - 4 : 2 =$

b) $4^3 + 30 - 8 - 9^2 =$

c) $5^2 + 9 \cdot 3 - 16 : 2 + 15 =$

d) $\sqrt[3]{27} - 14 - 8 \cdot 9 + 20 + 96 : 3 =$

e) $\sqrt[10]{1024} + 49 - 7^2 - \sqrt{4} =$

f) $6 \cdot 7 - 155 : 5 - \sqrt{144} \cdot 2 =$