

**Plano de Aula Nº 05****Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral****E.E.B. Profª Léa Maria Aguiar Lepper****Série: 8º ano****Turma: 1****Aula Nº 03****Data: 21/05/2018****Duração: 90 min (duas aulas)****“Resolução dos exercícios”**

**Objetivos de Ensino:** Resolver exercícios sobre a obtenção do valor numérico a partir da substituição do valor da variável na expressão algébrica.  
Relacionar as regras de sinais com o conteúdo apresentado.

**Objetivos de Aprendizagem:** Compreender a obtenção do valor numérico de uma expressão algébrica.  
Identificar a regra de sinal a ser aplicada em cada exemplo exposto.

**Núcleo Conceitual:** Regra de sinais. Valor numérico de expressões algébricas.

**Procedimento Didático:**

*1º momento:* Revisão.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Revisar com os alunos as regras de sinais na adição, subtração e multiplicação, fixando na parede da sala a cartolina confeccionada (Anexo 05).

*2º momento:* Resolução dos exercícios e tarefa.

Tempo previsto: 1 hora e 20 minutos.

Dinâmica: Resolver no quadro todos os exercícios passados na aula anterior (Anexo 05). Os exercícios devem ser resolvidos de forma dinâmica, com a participação dos alunos. Ao final, o professor deverá passar mais alguns exercícios de tarefa para a aula seguinte (Anexo 05)

**Avaliação:** O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

**Referências:** Não há.

**Observações:**

## ANEXO 05

### Exercícios passados na aula anterior:

2) Calcule:

a)  $x - 10$ ,  $x = -23$

b)  $6x + 40$ ,  $x = -7$

c)  $3x - 80 = 95 - x$ ,  $x = -14$

d)  $x + 12 = 123 + 8x$ ,  $x = 3$

e)  $13x + 87 = -x - 65$ ,  $x = 2$

f)  $164 - 8x = x - 170$ ,  $x = -8$

g)  $184x + 1778$ ,  $x = 98$

h)  $14x + 450 - 2x = 490 - 40 + 11x$ ,  $x = 1$

i)  $-7x - 83$ ,  $x = 9$

j)  $-2x - 156 = -3x - 40$ ,  $x = -15$

### Tarefa:

3) Calcule:

a)  $x + 30$ ,  $x = -18$

b)  $3x + 60$ ,  $x = -5$

c)  $7x + 10 = x - 35$ ,  $x = -3$

d)  $-4x = 3x - 10$ ,  $x = -5$

e)  $6x - 25 = 3x + 45$ ,  $x = 8$

f)  $-11x + 90$ ,  $x = 11$