

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Plano de Aula Nº 06

Estagiário(a): Ana Carolina Vila do Amaral

E.E.B. Profa Léa Maria Aguiar Lepper

Série: 6° ano Turma: 2

Aula Nº 03 Data: 22/05/2018 Duração: 90 min (duas aulas)

"Exercícios"

Objetivos de Ensino: Exemplificar e relacionar expressões numéricas com conteúdos anteriores. Auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surjam da resolução dos exercícios.

Objetivos de Aprendizagem: Calcular diversos exemplos de expressões numéricas. Utilizar conhecimentos anteriores para resolver as expressões numéricas.

Núcleo Conceitual: Expressões numéricas.

Procedimento Didático:

1º momento: Exemplos.

Tempo previsto: 10 minutos.

Dinâmica: Relembrar com os alunos o conteúdo de expressões numéricas, resolvendo dois exemplos com eles (Anexo 06).

20 momento: Exercícios.

Tempo previsto: 1 hora e 20 minutos.

Dinâmica: Escrever no quadro alguns exercícios sobre expressão numérica e auxiliar os alunos em possíveis dúvidas que surgirem (Anexo 06).

Avaliação: O alcance dos objetivos será medido através da observação da professora nas respostas dos alunos e nos seus cadernos, além da correção oral na aula posterior.

Referências: Não há.

Observações:

ANEXO 06

Ordem das operações:

- 1°) Potenciação e Radiciação
- 2°) Multiplicação e Divisão
- 3°) Soma e Subtração

Exemplos:

f)
$$5^2 - \sqrt[8]{8} + 5 \cdot 7 - 100 : 2 =$$

g) 15 . 3 - 32 :
$$4 + 3^3 - \sqrt{81} =$$

Lista de exercícios

- 3) Calcule:
- a) $20^2 + 15 \cdot 6 \sqrt[4]{81} 166 : 2 =$
- b) $\sqrt{169} + 8 \cdot 3 + 15^2 200 : 10 =$
- c) $4536:4+\sqrt[4]{4096}-8^3+36.2=$
- d) $18.6 + 888: 4 84: \sqrt{196} =$
- e) $78 \sqrt[8]{256} : 4 + 7^3 : 7^2 =$
- f) $\sqrt[5]{16807}$. $7 2401 : 49 + 65456 : 2^3 =$
- g) $18^2: 3-41.6+12.$ $\sqrt[6]{15625}$ =
- h) 63 + 5. $\sqrt{1600} 3^4 \sqrt[8]{1000} =$