LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PEMBUATAN APLIKASI *MY LETTER*



DISUSUN OLEH:

1. ZAKIA KURNIA FAJRIN	(NIS. 3064371553)
2. ANISA AURALITA ASZAHRA	(NIS. 0058311888)
3. AZAHRA AMALIA PUTRI	(NIS. 0058439603)
4. BURHAN YUSUF HASYIM	(NIS. 0055027972)
5. MOHAMAD SALMAN ALFARISI	(NIS. 0067831795)

KOMPETENSI KEAHLIAN REKAYASA PERANGKAT LUNAK SMK BERBASIS PESANTREN (SMK BP) SUBULUL HUDA 2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Laporan Praktik Kerja Lapangan yang telah dilaksanakan oleh:

Nama/NIPD : 1) Zakia Kurnia Fajrin (NIPD. 157/114.065)

2) Anisa Auralita Aszahra (NIPD. 135/092.065)

3) Azahra Amalia Putri (NIPD. 136/093.065)

4) Burhan Yusuf Hasyim (NIPD. 137/094.065)

5) Mohamad Salman Alfarisi (NIPD. 142/099.065)

Kelas : XI

Kompetensi Keahlian: Rekayasa Perangkat Lunak

Setelah dilakukan proses bimbingan terhadap laporan PKL. Maka laporan PKL ini sudah dipandang layak diajukan dalam agenda ujian PKL.

Madiun, 4 Maret 2023
Pembimbing

Yusuf Afandi S.T

LEMBAR KEPUTUSAN

Laporan Praktik Kerja Lapangan yang telah dilaksanakan oleh:

	Nama/NIPD : 1) Zakia Kurnia Fajrin (NIPD. 157	/114.065)
--	---------------	-------------------------	-----------	-----------

2) Anisa Auralita Aszahra (NIPD. 135/092.065)

3) Azahra Amalia Putri (NIPD. 136/093.065)

4) Burhan Yusuf Hasyim (NIPD. 137/094.065)

5) Mohamad Salman Alfarisi (NIPD. 142/099.065)

Kelas : XI

Kompetensi Keahlian: Rekayasa Perangkat Lunak

Telah dilakukan ujian PKL pada hari Sabtu, tanggal 4 Maret 2023 dan telah

dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS

Dipergunakan sebagai syarat untuk mengikuti Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) dan Ujian Satuan Pendidikan Berbasis Komputer (USPBK).

Menyetujui,

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ustd.Dwi Ratna Budiyanti S.Kom		
(penguji I)		
Ust.Amama Ali S.EI		
(penguji II)		
Ust.Yusuf Afandi S.T		
(pembimbing)		

Madiun, 4 Maret 2023 Mengetahui, Kepala SMK BP Subulul Huda

Muchtim Humaidi M. IRKH

MOTTO

"Be calm, Be strong, Be grateful and love your self everytime" (zakiafajrin)

"Jangan berfikir dan berangan-angan "Kapan anda jadi sesuatu", tetapi berfikirlah untuk membangun pribadi yang pantas menjadi yang anda inginkan"

(anisaauralita)

"Bila engkau ingin mengetahui titik lemah seseorang, biarkan saja dia berbicara sebanyak-banyaknya sementara kau mendengarkan saja:"

"Mel Gibson"

(amaliazahra)

"Yesterday is a history, tomorrow is a mistery and today is a gift
-Jadilah versi terbaikmu-"

(salmanalfarisi)

"Mulailah dari tempatmu berada, gunakan yang kau punya lakukan yang kau bisa"
(burhanyusuf)

PERSEMBAHAN

Laporan PKL ini dipersembahkan kepada:

- Kepala Sekolah SMK BP Subulul Huda dan Bapak/Ibu Guru yang telah membimbing saya.
- 2. Pembimbing Bapak Yusuf Afandi S.T. beserta Guru-guru dan Staf Karyawan SMK BP Subulul Huda.
- 3. Orang tua dan keluarga yang telah mendo'akan, membiayai, mendukung, dan memberikan semangat sampai selesainya pelaksanaan PKL.
- 4. Pembimbing Instansi dan semua karyawan CV. Indo Cipta Kreasi.
- 5. Teman-teman seperjuangan.
- 6. Adik-adik kelas semuanya yang akan melaksanakan kegiatan PKL untuk program kegiatan selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa, yang Senantiasa melimpahkan berkah, rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Kerja Lapangan dengan project **Pembuatan Aplikasi** *MY LETTER*. Laporan ini dibuat berdasarkan kegiatan kegiatan yang dilaksanakan siswa selama PKL. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban peserta didik selama PKL dan berfungsi sebagai acuan dalam ujian yang dilaksanakan setelah siswa melaksanakan praktik di dunia usaha/industri.

Pelaksanaan PKL dapat berjalan lancar karena adanya dukungan kerja sama yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Muchtim Humaidi, M.IRKH. selaku kepala SMK BP Subulul Huda.
- 2. Anita Dian Susanti, S.Pd selaku Kakomli Keahlian RPL.
- 3. Murgiyanta Selaku Pimpinan PT/Kepala Kantor CV.Indo Cipta Kreasi
- 4. Yusuf Afandi S.T selaku guru pembimbing selama pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan.
- Dewan guru beserta staf atas bimbingannya selama penulis belajar di SMK BP Subulul Huda.
- 6. Teman-teman yang membantu hingga terselesainya laporan Praktik Kerja Lapangan ini.

Penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam pembuatan laporan ini yang harus dibenahi, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan kritik dan saran yang bersifat membangun guna sempurnanya laporan ini di masa mendatang. Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga laporan Praktik Kerja Lapangan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 4 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESA	HANii	
MOTTO DAN PERSE	EMBAHANiv	,
KATA PENGANTAR	vi	i
DAFTAR ISI	vi	ii
DAFTAR GAMBAR.	ix	
DAFTAR BAGAN	x	
DAFTAR LAMPIRA	Nxi	į
BAB I PENDAHULU	AN1	
A. Latar Bela	xang1	
B. Dasar Huk	um2	
C. Tujuan PK	L3	
D. Manfaat P	KL3	
E. Tujuan Per	nbuatan Aplikasi5	
F. Manfaat Po	embuatan Aplikasi5	
BAB II GAMBARAN	PERUSAHAAN6	
A. Sejarah SN	1K BP Subulul Huda6	
B. Letak Geo	grafis SMK BP Subulul Huda7	
C. Struktur O	rganisasi SMK BP Subulul Huda8	
D. Visi dan M	lisi SMK BP Subulul Huda9	
E. Sejarah CV	7. Indo Cipta Kreasi10	0
F. Struktur O	rganisasi CV. Indo Cipta Kreasi1	1
G. Letak Geo	grafis CV. Indo Cipta Kreasi12	2
H. Prosedur P	ekerjaan CV. Indo Cipta Kreasi13	3
BAB III KOMPETEN	SI HASIL PKL14	4
A. Kompeten	si yang dikerjakan14	4
B. Bahan dan	Alat PKL17	7
C. Langkah-la	ingkah19	9
D. Faktor Pen	uniang dan Faktor Penghambat22	2

BAB IV PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo SMK BP Subulul Huda	6
Gambar 2.2 Lokasi SMK BP Subulul Huda	7
Gambar 2.3 Struktur SMK BP Subulul Huda	8
Gambar 2.4 Logo CV. Indo Cipta Kreasi	10
Gambar 2.5 Struktur Organisasi CV. Indo Cipta Kreasi	11
Gambar 2.6 Letak Geografis CV. Indo Cipta Kreasi	12
Gambar 3.1 Gambar Flowchart Aplikasi ML	19
Gambar 3.2 Gambar Database Aplikasi ML	20
Gambar 3.3 Gambar Landingpage Aplikasi ML	20
Gambar 3.4 Gambar Tampilan Login Aplikasi ML	21
Gambar 3.5 Gambar Tampilan Hak Akses dan Fitur-Fitur Aplikasi ML	22

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.3 Struktur Organisasi SMK BP Subulul Huda	.8
Gambar 2.4 Struktur Organisasi CV. Indo Cipta Kreasi	.11
Gambar 2.5 Alur Kinerja Pembuatan Aplikasi ML	.14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan

Lampiran 2 Gambar Koding

Lampiran 3 Daftar Hadir PKL

Lampiran 4 Jurnal Kegiatan PKL

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tata Usaha (TU) suatu bagian dari sekolah yang berfungsi sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar agar berjalan sesuai apa yang telah direncanakan dan bisa tercapai seperti apa yang diinginkan. Keberadaan ketatausahaan di setiap sekolah sangat berperan penting untuk kelancaran kegiatan dan perkembangan sekolah dan dengan perkembangan zaman teknologi informasi dapat lebih mengefektifan kinerja TU itu sendiri. Salah satu tugas utama TU adalah pengelolaan dan pengarsipan surat-surat masuk dan keluar.

Surat masuk adalah informasi yang diterima melalui surat yang disampaikan dari pihak internal maupun pihak eksternal, baik dari individu, Lembaga atau organisasi lainnya. Dan surat keluar adalah surat yang dibuat dan dikirimkan oleh suatu perusahaan atau instansi ke pihak lain, baik itu individu maupun sama-sama perusahaan atau instansi. Sampai saat ini TU sekolah SMK-BP Subulul Huda masih menggunakan sistem manual dalam penulisan data arsip surat masuk maupun surat keluar. Oleh karena itu sering terjadi kesalahan dalam penulisan data dan urutan penyimpanan antara data yang tertulis di buku arsip dan di file surat yang disimpan dalam bantex. Selain itu, TU juga harus bekerja tiga kali untuk pengarsipan surat masuk maupun surat keluar, yang pertama yaitu penulisan di buku arsip surat masuk dan surat keluar, yang kedua penyimpanan file surat di bantex, dan yang terakhir up data ke gogle drive. Buku data arsip juga rentan rusak dimakan rayap dan basah ketika terkena air.

Oleh karena itu, dikarenakan masalah diatas dibuat sebuah inovasi aplikasi manajemen surat khusus untuk TU SMK-BP Subulul Huda yaitu *MY LETTER* (ML), dengan tujuan agar TU tidak perlu lagi bekerja tiga kali dalam pengarsipan surat masuk maupun surat keluar. Aplikasi ini dilengkapi dengan fitur upload gambar berformat pdf, Sehingga TU tidak perlu mencari terlalu lama file surat yang dibutuhkan.

B. Dasar Hukum

Adapun landasan hukum pelaksanaan PKL adalah:

- 1. UU No. 20 / 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2. PP. Nomor: 29 / 1990 tentang Pendidikan Menengah.
- Kep. Menaker No: 285/MEN/1991 tentang Pelaksanaan Permagangan Nasional.
- 4. PP No: 39 / 1992 tentang Peranan Masyarakat dalam Pendidikan Nasional.
- 5. Surat Keputusan Mendikbud Nomor: 0490/U/19922 tentang Sekolah Menengah Kejuruan.
- 6. Surat Keputusan Mendikbud No: 088/U/1993 tentang Kurikulum SMK sebagaimana telah di ubah menjadi Kurikulum SMK Edisi 1999.
- 7. Surat keputusan kepala sekolah SMK BP Subulul Huda.

C. Tujuan PKL

Penyelenggaraan PKL bertujuan untuk:

- Menghasilkan tenaga kerja yang memiliki keahlian profesional, yaitu tenaga kerja yang memiliki tingkat pengetahuan, keterampilan dan etos kerja yang sesuai dengan tuntutan lapangan kerja.
- 2. Memperkokoh hubungan keterkaitan dan kesepadanan (*Link and Matc*) antara SMK dengan dunia industri dan usaha.
- 3. Meningkatkan efisiensi proses pendidikan dan pelatihan tenaga kerja yang berkualitas profesional.
- 4. Memberi pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.

D. Manfaat PKL

Kerjasama antara SMK dengan dunia usaha/industri atau instansi dilaksanakan dalam prinsip saling membantu, saling mengisi, dan saling melengkapi untuk keuntungan bersama.

Berdasarkan prinsip ini, pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) akan memberi nilai tambah bagi pihak-pihak yang bekerjasama, sebagai berikut:

1. Manfaat Bagi Industri

Penyelenggaraan PKL memberi keuntungan nyata bagi industri antara lain:

- a. Umumnya peserta PKL telah ikut dalam proses produksi secara aktif sehingga pada pengertian tertentu peserta PKL adalah tenaga kerja yang memberi keuntungan.
- b. Perusahaan dapat memberi tugas kepada peserta PKL untuk kepentingan perusahaan sesuai kompetensi dan kemampuan yang di miliki.
- c. Selama proses pendidikan melalui kerja industri, peserta PKL lebih mudah diatur dalam hal di siplin berupa kepatuhan terhadap peraturan perusahaan.

- d. Karena itu, sikap peserta PKL dapat dibentuk sesuai dengan ciri khas tertentu industri.
- e. Memberi kepuasan bagi dunia usaha/dunia industri karena diakui ikut serta menentukan hari depan bangsa melalui Praktik Kerja Lapangan (PKL).

2. Manfaat Bagi Sekolah

Tujuan pendidikan untuk memberi keahlian professional bagi peserta didik lebih terjamin pencapaiannya. Terdapat kesesuaian yang lebih pas antara program pendidikan dengan kebutuhan lapangan kerja (sesuai dengan prinsip Link and Match). Memberi kepuasan bagi penyelenggaraan pendidikan sekolah karena tamatannya lebih terjamin memperoleh bekal yang bermanfaat, baik untuk kepentingan bangsa.

3. Manfaat Bagi Praktikan/Peserta Didik

Praktik Kerja Lapangan akan memberikan pengalaman langsung pada dunia usaha dan industri, sehingga setelah tamat peserta didik akan betul-betul memiliki keahlian profesional sebagai bekal untuk meningkatkan taraf hidupnya dan sebagai bekal untuk pengembangan dirinya secara berkelanjutan.

Keahlian profesional yang diperoleh dapat mengangkat harga diri dan rasa percaya diri tamatan, yang selanjutnya akan mendorong mereka untuk meningkatkan keahlian profesionalnya pada tingkat yang lebih tinggi.

E. Tujuan Pembuatan Aplikasi:

- 1. Meminimalisir kehilangan surat-surat penting.
- 2. Mudah dalam pencarian nomor.
- 3. Menyingkat waktu untuk mencari data surat saat dibutuhkan membuat laporan.
- 4. Pengeluaran surat dan pemasukan surat terdefinisikan dengan baik.

F. Manfaat Pembuatan Aplikasi

- 1. Data surat terjaga dengan baik dan rapi.
- 2. Surat lebih tertata / tidak tercampur aduk.
- 3. Fleksibel (bisa di buka dimana saja).
- 4. Pencarian surat lebih mudah dicari.
- 3. Tidak perlu takut surat rusak.
- 4. TU tidak perlu kerja 3 kali.

BAB II

GAMBARAN PERUSAHAAN

A. Sejarah SMK BP SUBULUL HUDA



Gambar 2.1 Logo SMK BP Subulul Huda

Awal mula berdirinya SMK BP Subulul Huda ialah berkenaan dengan pesan dari Almaghfurlah KH. Munirul Ichwan kepada kedua putranya: KH. Ahmad Mizan Basyari dan Gus Muchtim Humaidi. Atas pesan tersebut beliau berdua menyimpulkan bahwa "Pondok pesantren kita harus menaungi lembaga pendidikan formal dari tingkatan Raudhatul Athfal sampai ke perguruan tinggi swasta, dengan tujuan agar kepengurusannya dapat sepenuhnya di pegang oleh Yayasan".

Akhirnya pada tahun 2017 tepatnya pada bulan Agustus, berdirilah SMK BP Subulul Huda atas saran dari Pakde Karwo selaku Gubernur Jawa Timur pada saat itu. Beliau menyarankan berdirinya SMK BP Subulul Huda dengan tujuan untuk mengurangi pengangguran karena harus kuliah, untuk terjun langsung ke dunia kerja hanya 3 tahun bersekolah di SMK BP Subulul Huda, para santri diharapkan dapat langsung terjun ke dunia kerja, karena tidak sedikit santri di sini yang dihadapkan dengan masalah hasil dan ekonomi untuk ke jenjang perkuliahan.

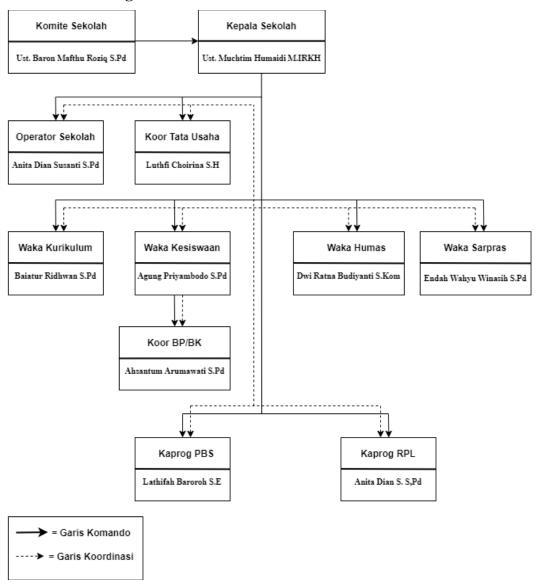
B. Letak Geografis SMK BP



Gambar 2.2 Lokasi SMK BP

Alamat: Jalan Anggur, RT.008 / RW.002, Kembangsawit, Rejosari, Kebonsari, Kabupaten Madiun, Jawa Timur 63173.

C. Struktur Organisasi SMK BP



Gambar 2.3 Struktur Organisasi SMK BP

D. Visi dan Misi SMK BP

Visi dari SMK-BP Subulul Huda terwujudnya layanan pendidikan unggul berbasis pesantren, mencetak lulusan yang terampil, inovatif, kreatif, kompetitif, berwawasan global dan berbasis ilmu adab.

Misi dari SMK-BP Subulul Huda sebagai berikut:

- 1. Meningkatkan SDM pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang berprestasi dan berakhlak mulia.
- 2. Menerapkan kurikulum berbasis industri.
- 3. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah.
- 4. Menjalin kerjasama dengan dunia usaha / dunia industri nasional dan Internasional.
- 5. Menciptakan produk unggulan kompetensi berbasis pasar.
- 6. Menerapkan manajemen Iso 2008:9001.
- 7. Menerapkan pembelajaran 70% praktek 30% teori.
- 8. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif, nyaman dan menyenangkan bagi warga sekolah dalam mendukung proses pembelajaran.
- 9. Mengembangkan iklim belajar berwawasan global yang berakar pada norma dan nilai budaya masyarakat kabupaten madiun.
- 10. Menghasilkan tamatan yang profesional, mandiri dan berjiwa wirausaha (enterpreumer).

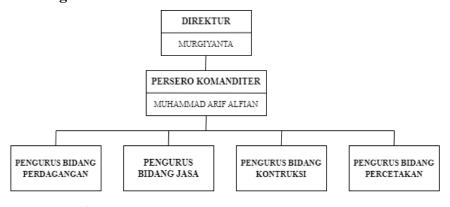
E. Sejarah CV. INDO CIPTA KREASI



Gambar 2.4 Logo CV. Indo Cipta Kreasi

Tuan Murgiyanta, lahir di Bantul, 05 April 1985, bertempat tinggal di Penajang, Desa Pancangrejo, Kecamatan Pundong, Kabupaten Bantul, Pekerja Karyawan Swasta dan Tuan Muhammad Arif Alfian, lahir di Madiun, 31 Desember 1984, bertempat tinggal di jalan Sri Rejeki, RT.010 / RW.003, Desa Munggut, Kecamatan Wungu, Kabupaten Madiun, pekerjaan Karyawan Swasta. Pada tanggal 03 April 2018 Murgiyanta menghadap AGUNG IIP KOESWARTOMO, Sarjana Hukum, Notaris di Bantul, dengan dihadiri pada saksi. Penghadap tersebut menerangkan dengan akta bahwa mereka telah mendirikan sebuah perseroan *komenditer* ini berusaha dengan memakai nama CV. Indo Cipta Kreasi, berkedudukan di Panajang. Desa Pancangrejo, Kecamatan Pundong, Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta.

F. Struktur Organisasi



Gambar 2.5 Struktur Organisasi CV.Indo Cipta Kreasi

Penjelasan:

- 1. Muhammad Arif Alfian, M. ENG. Sebagai Persero Komanditer (diam), yang oleh karenanya ia tidak boleh ikut campur dengan pekerjaan perseroan ini sehariharinya, dan hanya bertanggungjawab hingga jumlah pemasukan-pemasukannya dalam perseroan.
- Persero Komanditer berwenang untuk memasuki pekarangan, Gedung-gedung yang dipergunakan atau yang dimiliki oleh perseroan dan berwenang pula melakukan pemeriksaan tentang keadaan buku-buku, keuangan, dan hal-hal lain yang menyangkut perseroan.
- 3. Persero pengurus berkewajiban untuk memberikan keterangan-keterangan yang diminta oleh persero komanditer.

AKNES SOUND SYSTEM Shopping mall G Dung & Mg Box Toko Deny Pen store CV Indo Cipta Kreasi CLOSED Tk Pertiwi 17 Rumah TRIYUNIANTA Materials Store Building materials Store Building materials store OmAhE AtOk Pethok home

G. Letak Geografis

Gambar 2.6 Lokasi CV.Indo Cipta Kreasi

CV. Indo Cipta Kreasi terletak di Dusun Panjang RT. 04 Desa Panjangrejo, Kec.Pundong, Kab.Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

H. Prosedur Pekerjaan

CV. Indo Cipta Kreasi merupakan sebuah perusahaan yang bergerak di beberapa bidang yaitu:

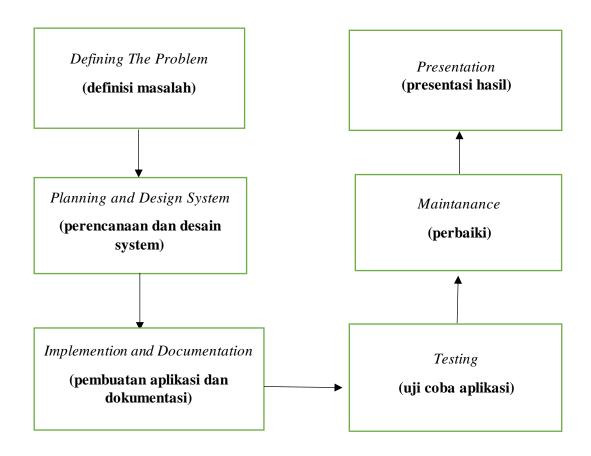
- 1. Bidang perdagangan.
 - a. Bidang perdagangan umum, termasuk *ekspor*, *import, interinsulair*, dan lokal.
 - b. Bidang penyediaan / perdagangan seperti:
 - c. Komputer, perangkat keras, perangkat lunak computer, perlengkapan komputer, dll.
 - d. Berbagai macam alat tulis dan kebutuhan kantor.
 - e. Berbagai macam makanan dan minuman.
 - f. Berbagai keperluan farmasi dan obat-obatan.
 - g. Material bangunan.
 - h. Furniture / meuble.
- 2. Bidang jasa.
 - a. Bidang system informatika, computer, dan IT.
 - b. Bidang jasa konsultan.
 - c. Bidang pemeliharaan computer.
 - d. Bidang jasa teknologi informasi.
 - e. Bidang jasa internet.
 - f. Bidang pembuatan modul dan buku.
 - g. Bidang pelaksanaan pelatihan dan implementasi software.
 - h. Bidang jasa keuangan dan akuntansi.
- 3. Bidang percetakan.
- 4. Bidang kontraktor.

BAB III

KOMPETENSI HASIL PKL

A. KOMPETENSI YANG DIKERJAKAN

Kami telah membuat aplikasi berbasis web sebuah Aplikasi ML. Maksud dan tujuan kami membuat aplikasi tersebut untuk memudahkan kepala TU dalam mengelola data-data surat sekolah. Untuk lebih jelasnya, dibawah ini alur kinerja pembuatan Aplikasi ML:



Gambar 2.5 Alur Kinerja Pembuatan Aplikasi ML

Berikut penjelasan dari bagian di atas:

1. Definisi Masalah

Seiring berjalannya waktu, perkembangan teknologi digital terus berkembang pesat, maka kami membutuhkan hal baru yang bisa menghasilkan manfaat untuk kepala TU.

Itulah mengapa kami membuat Aplikasi ML di era 5.0 yang semakin riuh mengikuti perkembangan teknologi, agar kepala TU mudah dalam pengelolaan data surat sekolah.

2. Perencanaan dan Desain Sistem

Kami mendesain Aplikasi ML ini sesuai dengan kebutuhan TU dan dilengkapi dengan fitur-fitur yang akan memudahkan serta meringkan

3. Pembuatan Aplikasi dan Dokumentasi

Dari *project* pembuatan aplikasi ML ini kami melakukan Langkahlangkah untuk menciptakan aplikasi sesuai dengan yang diharapkan, seperti merancang sebuah sketsa aplikasi, mempersiapkan bahan, alat dan *software* untuk pembuatan aplikasi, menentukan konsep algoritma dan konsep desain UI, proses coding dan kami juga membuat dokumentasi tentang aplikasi yang kami buat beserta laporan yang dikerjakan.

4. Uji Coba Aplikasi

Apabila dalam tahap uji coba aplikasi ditemukan sistem yang *error*, dan terjadi bug, maka aplikasi harus dilakukan perbaikan sehingga agar layak digunakan.

5. Perbaikan

Apabila kami menemukan sistem yang *error* di aplikasi kami, maka kami lakukan perbaikan agar saat aplikasi di uji coba berjalan dengan baik dan tidak ditemukan kendala apapun. Setelah perbaikan dilakukan akhirnya dinyatakan bahwa aplikasi yang kami buat layak untuk digunakan.

6. Presentasi Hasil

Setelah kami lulus dalam melewati lima tahap di atas, maka kami akan mempresentasikan aplikasi kami di depan kepala TU dan staf Guru lainnya agar aplikasi kami bisa digunakan dan disebarluaskan menjadi aplikasi yang berguna dan bermanfaat untuk sekolah.

A. Bahan dan Alat PKL

Berikut adalah bahan dan alat kami gunakan untuk membuat Aplikasi ML:

1. Bahan

No	Nama Aplikasi	Kegunaan	Logo Aplikasi
1	Heidisql	Sebagai penyimpanan database	HS
2	PHPstorm	Perangkat lunak text editor yang digunakan untuk membuat atau mengedit suatu aplikasi	PhpStorm esoffner
3	Gogle Chrome	Untuk mencari referensi terkait pembuatan aplikasi	
4	Codetogether	Perangkat lunak text editor yang digunakan untuk membuat atau mengedit suatu aplikasi dalam bersama	
5	Github	Untuk menyimpan sourcecode suatu proyek dan melacak riwayat lengkap semua perubahan kode itu	GitHub

6	Draw.io	Untuk membuat flowchart/alur aplikasi	
7	CorelDRAW	Untuk membuat logo aplikasi ML	
6	Word	Untuk membuat laporan mengenai aplikasi ML	W
7	PowerPoint	Untuk membuat deskripsi dari aplikasi ML	P

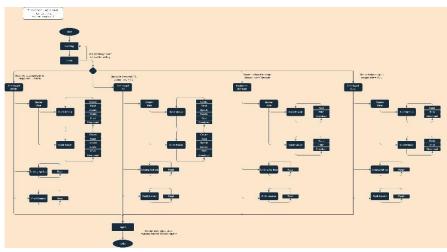
2. Alat

No	Alat	Kegunann
1	Komputer	Untuk membuat aplikasi
2	Blocknote	Untuk membuat target pembuatan aplikasi
3	Polpen	Untuk menulis target yang harus dikerjakan setiap harinya
4	Flashdisk	Untuk menyimpan data

B. Langkah-Langkah

Adapun langkah-langkah dalam pembuatan Aplikasi ML sebagai berikut:

- 1. Menyiapkan alat dan bahan, serta menyiapkan *software* yang digunakan untuk menciptakan Aplikasi ML yaitu *Heidisql*, dan *PHPStorm*. Untuk membuat sistem kerja aplikasi, perangkat yang digunakan *Codtogether*.
- 2. Membuat sketsa di buku catatan dan mencari refrensi di internet terkait gambaran tentang bagaimana nantinya program dapat di jalankan dan berfungsi dengan baik serta membuat f*lowchart* dan alur Aplikasi ML:



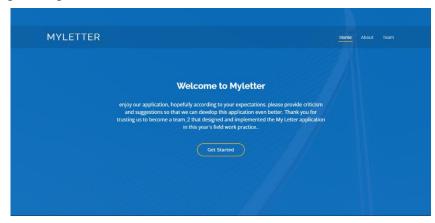
Gambar 3.1 Flowchart / alur dalam pembuatan aplikasi surat

- Membuat dan membangun sistem aplikasi. Dalam pembuatan aplikasi ini membutuhkan waktu yang cukup lama mulai dari membuat desain tampilan, coding aplikasi dan database program.
- 4. Membuat database surat di *heidisql*. Setelah database lengkap maka langkah selanjutnya mengedit *database* yang kurang tepat.



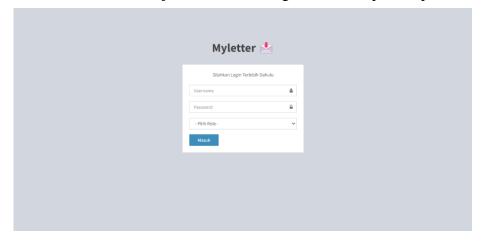
Gambar 3.2 Database Aplikasi ML

5. Setelah pembuatan Database selesai dilanjutkan dengan pembuatan landingpage, untuk tampilan awal. Setelah proses coding selesai, selanjutnya membuat desain landingpage dengan bahasa css. Kemudian apabila coding sudah berhasil, maka Ketika dijalankan akan menghasilkan tampilan seperti berikut:



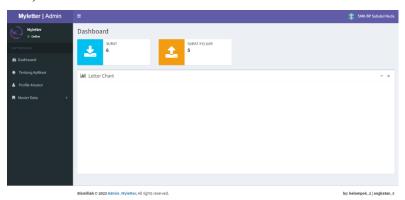
Gambar 3.3 Landingpage Aplikasi ML

6. Langkah selanjutnya membuat sistem kerja aplikasi, pertama yang dibuat adalah tampilan login aplikasi. Setelah proses *coding* selesai, selanjutnya membuat desain loginnya dengan Bahasa css. Kemudian apabila coding sudah berhasil, maka Ketika dijalankan akan menghasilkan tampilan seperti berikut:



Gambar 3.4 Tampilan Login Aplikasi ML

7. Langkah berikutnya membuat tampilan fitur-fitur tambahan dan *access right* (hak akses)



Gambar 3.5 Hak Akses dan Fitur-Fitur Aplikasi ML

8. Setelah program selesai, selanjutnya adalah menguji coba secara keseluruhan apakah program berhasil di jalankan atau masih terdapat *error* dan apabila terjadi *debug*, maka perlu adanya perbaikan di *source code* atau pun *database*. Namun apabila aplikasi berhasil dijalankan, maka aplikasi sudah siap *used* (digunakan).

C. FAKTOR PENUNANG DAN FAKTOR PENGHAMBAT

1. Faktor Penunjang

- a. Fasilitas yang diberikan cukup baik seperti buku catatan, polpen, flashdisk, buku modul, dll.
- b. Ruangan yang digunakan nyaman serta difasilitasi AC dan internet.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya bimbingan dari guru pembimbing. Dikarenakan pembimbing didatangkan dari luar dan hanya bisa membimbing dan mengawasi secara *online*.
- b. Komputer yang diberikan masih kurang sehingga ada beberapa yang bergabung dengan lainnya.
- c. *Wifi* lemot dikarenakan penggunaan yang bersamaan dengan lainnya sehingga tidak kontras berbagi.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian buku laporan pelaksanaan PKL ini kami buat. Atas berkat rahmat allah yang Maha Esa, serta kerja keras kami, selesailah penyusunan laporan PKL yang menjadi tugas wajib dalam kegiatan PKL ini.

Pembelajaran di dunia kerja adalah suatu strategi yang memberi peluang peserta mengalami proses belajar melalui bekerja langsung pada pekerjaan sesungguhnya. Dengan adanya PKL kami dapat merasakan bagaimana pelaksanaan praktek langsung di lingkungan dunia kerja yang dibimbing oleh pembimbing kami, dan bahkan kami dapat mengukur sejauh mana penguasaan ilmu praktek *elektronika* dan *software*.

Dalam penyusunan laporan PKL kami mendapatkan pengarahan dari pembimbing, bapak dan ibu guru, serta rekan-rekan SMK BP Subulul Huda. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

B. Saran

Untuk kegiatan PKL tahun ini ada beberapa larangan yang telah dilanggar oleh peserta PKL, diantaranya terlambat masuk ruangan, membuka situs yang tidak sesuai dengan materi pembelajaran, dan tidak melaksanakan apel. Oleh karena itu kami berharap untuk periode selanjutnya agar guru pengawas datang lebih awal dan lebih teliti dalam pengawasan.

DAFTAR PUSTAKA

Panitia, Prakerin 2023 Buku Panduan PKL.SMK-BP SUBULUL HUDA Raharjo, Budi. 2021. Kursus Mandiri PHP. Penerbit CV.INFORMATIKA Fathansyah, 2018.Basis Data. Penerbit PT ELEX KOMPUTINDO ugm, rs.25-10-2020, RS PTN yang Kembali Lolos 5 Besar PERSI Award q=profil+yusuf+afandi%2C+s.t.+rumah+sakit+ugm+jogja&oq=profil+yusu&aqs=chro me.1.69i57j35i39j0i10i512l2j0i512l6.7331j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 diakses pada Kamis 02/03/23 pukul 09.30

Ansgarbecker, 1 January 2011 logo Heidisql diakses pada Kamis 02/03/23 pukul 09.30

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:HeidiSQL_logo_image.png diakses pada Kamis, 02/03/2023 pukul 09.15

Antonio, Arnold, 14/04/2016. Cinematic Drawing/Painting diakses pada Rabu, 15/02/2023 pukul 10.15

https://www.youtube.com/watch?v=rVT9e1AC9ew diakses pada Jumat, 20/02/2023 pukul 08.30

rakitan, coding /2019/01, pengertian-bootstrap-perbedaan.html https://codingrakitan.blogspot.com diakses pada Selasa, 21/02/2023 pukul 10.50 unpas, web programing, 11/10/2017, Belajar PHP untuk PEMULA | 15.UPLOAD https://youtu.be/Bsdtpx4WUIU diakses pada jumat, 17/02/2023 pukul 09.45

Foto-Foto Kegiatan

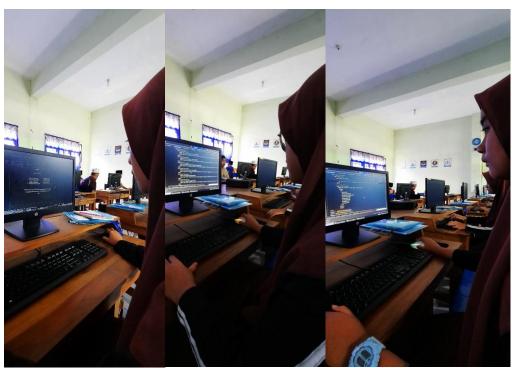




Foto Koding Aplikasi ML

(Surat Update)

(Surat delete)

```
<?php
include "library/config.php";

//menghapus data sesuai id_surat yang dipilih
$q = "DELETE FROM surat_masuk WHERE id_surat_masuk ='$_GET[id]'";
$query = mysqli_query($koneksi,$q);

if ($query){
   // mod : menambah alert jika query berhasil
        echo "<script>
        window.alert('Data berhasil dihapus');
        window.location.href='?hal=surat_tampil';
        </script>";
} else {
   // mod : menambah alert jika query gagal
        echo "<script>
        window.alert('Data gagal dihapus');
        window.location.href='?hal=surat_tampil';
        </script>";
   }
};
```

(Surat Delete Keluar)

```
<?php
include_once "library/config.php";

//menghapus data sesuai id_surat yang dipilih
$q = "DELETE FROM surat_keluar WHERE id_surat_keluar='$_GET[id]'";
$query = mysqli_query($koneksi,$q);

if ($query){
   // mod : menambah alert jika query berhasil
        echo "<script>
        window.alert('Data berhasil dihapus');
        window.location.href='?hal=keluar_tampil';
        </script>";
} else {
   // mod : menambah alert jika query gagal
        echo "<script>
        window.alert('Data gagal dihapus');
        window.alert('Data gagal dihapus');
        window.location.href='?hal=keluar_tampil';
        </script>";
}
}
}
```

(Surat Edit)

```
| Companies | Comp
```

(Surat Insert)

(Surat Tambah)

(Surat Tampil File)

```
$nama_file = $_GET["namafile"];
```

(Surat Tampil)

```
% Exampil = "SEIECT * FROM surat_masuk";
$query = mysqli_query($koneksi,$tampil);
$no=0;
while ($data = mysqli_fetch_array($query)) {
```

(Dashboard)

(Login)

```
GENCY CARRANGE AND A CONTROL OF A CONTROL OF
```

(Profil Kreator)

```
csection class="content-header">
    (a)
    Profile Team-2
    // Absorbed
    // Absorb
```

(Profil Kreator)

(Cek Login)

(Index)

```
session_start();
ob_start();
include "library/config.php";
//var_dump($_5ESSION)['username']) or
empty($_5ESSION['username']))

     define('INDEX', true);
 This is a starter template page. Use this page to start your new project from scratch. This page gets rid of all links and provides the needed markup only.
-->
<html>
<?php include "parts/head.php" ?>
<!--
BODY TAG OPTIONS:
Apply one or more of the following classes to get the desired effect
  SKTNS
                         skin-black
                         skin-purple
                         | skin-red
                         skin-green
|LAYOUT OPTIONS | fixed
                           layout-boxed
                        | layout-top-nav
| sidebar-collapse
| sidebar-mini
<body class="hold-transition skin-purple sidebar-mini">
<div class="wrapper">
<?php include "parts/header/header.php" ?>
    <?php include "parts/sidebar-left-1.php"?>
 <!-- --><?php
/* switch ($_SESSION['id_role']) {
     case 1: //admin
     include "parts/sidebar-left-1.php";
     break;</pre>
<!-- ./wrapper -->
</body>
```

(Konten)

```
if (!defined('INDEX')) die("");

$halaman=[]
    "dashboard",
    "tentang",
    "profil_kreator",
    // menu surat_tampil_file.php masuk
    "surat_tampil",
    "surat_tambah",
    "surat_tambah",
    "surat_insert",
    "surat_edit",
    "surat_update",
    "surat_delete",
    "surat_delete",
    "surat_hapus",
    "surat_tampil_file",
```

(Landing)

```
<!DOCTYPE html>
   <html lang="en":
       <meta charset="utf-8">
       <meta content="width=device-width, initial-scale=1.0" name="viewport">
       <title>Myletter | Aplication</title>
<meta content="" name="description">
<meta content="" name="keywords">
       k href="assets/img/ion_icon_favicon.png" rel="icon">
k href="assets/img/ion_icon_favicon.png" rel="ion_icon_favicon">
       k href="assets/vendor/animate.css/animate.min.css" rel="stylesheet">
       clink href="assets/vendor/aos/aos.css" rel="stylesheet">
clink href="assets/vendor/aos/aos.css" rel="stylesheet">
clink href="assets/vendor/bootstrap/css/bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
       k nref="assets/vendor/bootstrap-icons/bootstrap-icons.css" rel="stylesheet">
k nref="assets/vendor/boxicons/css/boxicons.min.css" rel="stylesheet">
       k href="assets/vendor/glightbox/css/glightbox.min.css" rel="stylesheet">
k href="assets/vendor/remixicon/remixicon.css" rel="stylesheet">
       <link href="assets/vendor/swiper/swiper-bundle.min.css" rel="stylesheet">
          <!-- Template Main CSS File ---
          <link href="assets/css/style.css" rel="stylesheet">
          * Template Name: Anyar - v4.10.0
34
          * \ \textit{Template URL:} \ \underline{\textit{https://bootstrapmade.com/anyar-free-multipurpose-one-page-bootstrap-theme/}
          * Author: BootstrapMade.com
          * License: <a href="https://bootstrapmade.com/license/">https://bootstrapmade.com/license/</a>
38
     </head>
39
40
     <header id="header" class="fixed-top d-flex align-items-center ">
          <div class="container d-flex align-items-center justify-content-between">
                <h1 class="logo"><a href="index.html">Myletter</a></h1>
                <!-- Uncomment below if you prefer to use an image logo
46
               <!-- <a href=index.html" class="logo"><img src="assets/img/logo.png" alt="" class="img-fluid"></a>-->
               <nav id="navbar" class="navbar">
                    <Ul>
                         <a class="nav-link scrollto active" href="#hero">Home</a>
                         <a class="nav-link scrollto" href="#about">About</a>
                         <a class="nav-link scrollto" href="#team">Team</a>
```

```
<!-- ====== Hero Section ====== -->
     <section id="hero" class="d-flex justify-cntent-center align-items-center">
         <div id="heroCarousel" data-bs-interval="5000" class="container carousel carousel-fade" data-bs-ride="carousel">
             <!-- Slide 1 -->
66
             <div class="carousel-item active">
                 <div class="carousel-container">
                     <h2 class="animate__animated_animate__fadeInDown">Welcome to <span>Myletter</span></h2>
                       enjoy our application, hopefully according to your expectations.
                     please provide criticism and suggestions so that we can develop this application even better.
                     Thank you for trusting us to become a team_2 that designed and implemented the My Letter application in this year's
                     <a href="login.php" class="btn-get-started animate__animated animate__fadeInUp scrollto">Login</a>
                 </div>
             </div>
         </div>
     </section><!-- End Hero -->
         <!-- ===== Icon Boxes Section ====== -->
         <section id="icon-boxes" class="icon-boxes">
             <div class="container">
85
                     <div class="col-md-6 col-lg-3 d-flex align-items-stretch mb-5 mb-lg-0" data-aos="fade-up">
87
         <section id="icon-boxes" class="icon-boxes">
83
             <div class="container">
85
                  <div class="row">
86
                      <div class="col-md-6 col-lg-3 d-flex align-items-stretch mb-5 mb-lg-0" data-aos="fade-up">
87
                          <div class="icon-box">
                              <div class="icon"><i class="bx bxl-android"></i></div>
88
                              <h4 class="title"><a href="">programming language</a></h4>
                              class="description">we use the programming language in the form of php as a tool to create the My Letter
besides that we also use html to create and structure web pages and applications.
98
91
                               such as, compiling paragraph sections, headings, and links on application pages
                          </div>
95
96
97
                      <div class="col-md-6 col-lq-3 d-flex align-items-stretch mb-5 mb-lq-0" data-aos="fade-up" data-aos-delay="100">
                          <div class="icon-box">
98
99
                              <div class="icon"><i class="bx bxl-adobe"></i></div>
                              <h4 class="title"><a href="">interface design</a></h4>
                              we use bootstrap for making displays or fonts to make them look more alive
101
                               and bootstrap also prioritizes displays
                               for mobile so that the web created will be more responsive.
                          </div>
                      </div>
105
                      <div class="col-md-6 col-lg-3 d-flex align-items-stretch mb-5 mb-lg-0" data-aos="fade-up" data-aos-delay="200">
                         <div class="icon-box">
108
                             <div class="icon"><i class="bx bxs-school"></i></div>
                              <h4 class="title"><a href="">made for</a></h4>
                              My Letter was made specifically to make it easier for school administration in the pro
                              and storing incoming and outgoing letter files.
                         </div>
                     </div>
                      <div class="col-md-6 col-lg-3 d-flex align-items-stretch mb-5 mb-lg-0" data-aos="fade-up" data-aos-delay="300">
                         <div class="icon-box">
                              <div class="icon"><i class="bx bx-user"></i></div>
118
                             <h4 class="title"><a href="">made by</a></h4>
class="description">My Letter was made by team_2 PKL SMK-BP Subulul Huda Kembangsawit from 8 February to 1
                               which is expected to be used and developed
                             for the better in the future.
                          </div>
                      </div>
                 </div>
             </div>
         </section><!-- End Icon Boxes Section -->
         <!-- ===== About Us Section ====== -->
         <section id="about" class="about">
             <div class="container" data-aos="fade-up">
                 <div class="section-title">
                      <h2><u>Tentang Aplikasi</u></h2>
```

```
<div class="section-title">
  135
                           <h2><u>Tentang Aplikasi</u></h2>
                           My Letter adalah sebuah aplikasi berbasis website yang bisa diakses melalui smartphone maupun komputer yang digur
My Letter dibuat untuk menyimpan data setiap adanya surat masuk maupun surat keluar, dilengkapi juga dengan fitur
  136
  138
                               My Letter juga dilengkapi dengan rekap jumlah surat masuk maupun surat keluar di bagian dashboard awal sehingga a
  139
                      </div>
                 </div>
             </section><!-- End About Us Section ---
             <!-- ====== Clients Section ====== -->
             <section id="clients" class="clients">
                 <div class="container" data-aos="zoom-in">
                      <div class="clients-slider swiper">
                          <div class="swiper-wrapper align-items-center">
                                <div class="swiper-slide"><img src="assets/img/clients/logo_smk.png" class="img-fluid" alt=""></div>
                               <div class="swiper-slide"><img src="assets/img/clients/logo_surat.png" class="img-fluid" alt=""></div>
<div class="swiper-slide"><img src="assets/img/clients/indo.png" class="img-fluid" alt=""></div></div>
  150
152
                               <div class="swiper-slide"><img src="assets/img/clients/logo_pondok.png" class="img-fluid" alt=""></div>
153
                          </div>
                      </div>
  155
                 </div>
             </section><!-- End Clients Section -->
  158
                   ====== Why Us Section ====== -->
           <section id="why-us" class="why-us">
 160
               <div class="container-fluid">
                                                                                                                                                 □ ○ △ ○
 164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
188
181
182
183
                        <div class="col-lg-5 align-items-stretch position-relative video-box" style='...' data-aos="fade-right">
                            <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXb3EKWsInQ" class="glightbox play-btn mb-4"></a>
                        <div class="col-lq-7 d-flex flex-column justify-content-center align-items-stretch" data-aos="fade-left">
                            <div class="content">
                                <h3>My Letter web application made for you</strong></h3>
                                   made with full effort and a sense of responsibility that is shared in every problem brings many benefits, including:
                               <div class="accordion-list">
                                data-aos="fade-up" data-aos-delay="100">
    <a data-bs-toggle="collapse" class="collapse" data-bs-target="#accordion-list-1"><span>01</span> Mail data is well #
                                        <div id="accordion-list-1" class="collapse show" data-bs-parent=".accordion-list">
                                                TU no longer need to worry about incoming
                                                or outgoing letters because with My Letter the data of incoming and outgoing letters will be stored safely
 185
186
                                            259
                                                i class="ri-instagram-fill"></i><mark></a></mark>
                                            <a href=""> <i class="ri-linkedin-box-fill"></i> </a>
                                        </div>
                                   </div>
263
264
                               </div>
 265
                          <div class="col-lg-6 mt-4" data-aos="fade-up" data-aos-delav="300">
266
267
                               <div class="member d-flex align-items-start">
 268
                                   <div class="pic"><img src="assets/img/team/salman.JPG" class="img-fluid" alt=""></div>
                                   <div class="member-info">
                                        <h4>Mohamad Salman Alfarisi</h4>
                                        <span>Software Developer</span>
                                        he is a vocational high school student, who currently doubles as
                                         a software developer on team_2 at street vendors this year.
                                        <div class="social">
275
276
                                            <a href=""><i class="ri-twitter-fill"></i></a>
                                             <a href=""><i class="ri-facebook-fill"></i></a>
                                            <a href=""><i class="ri-instagram-fill"></i></a>
                                            <a href=""> <i class="ri-linkedin-box-fill"></i> </a>
                                        </div>
 280
                                   </div>
                              </div>
282
                          <div class="col-lg-6 mt-4" data-aos="fade-up" data-aos-delay="400">
```

```
<div class="member d-flex align-items-start">
                                <div class="pic"><img src="assets/img/team/aya.jpg" class="img-fluid" alt=""></div>
287
                                 <div class="member-info">
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
                                    <h4>Anisa Auralita Aszahra</h4>
                                    <span>Web Programmer</span>
                                     she is a vocational high school student. who currently doubles as a web programmer on team_2 at stree
                                    <div class="social">
                                        <a href=""><i class="ri-twitter-fill"></i></a>
                                         <a href=""><i class="ri-facebook-fill"></i></a>
                                        <a href=""><i class="ri-instagram-fill"></i></a>
                                         <a href=""> <i class="ri-linkedin-box-fill"></i> </a>
                                    </div>
                                </div>
                            </div>
300
301
302
                        <div class="col-lq-6 mt-4" data-aos="fade-up" data-aos-delay="400">
                            <div class="member d-flex align-items-start">
303
                                <div class="pic"><img src="assets/img/team/burhan.jpg" class="img-fluid" alt=""></div>
                                <div class="member-info">
                                   <h4>Burhan Yusuf Hasyim</h4>
306
307
                                   <span>UI Design</span>
                                   she is a vocational high school student. who currently doubles as IU Design in team_2 at this years st
 308
                                         <a href=""><i class="ri-twitter-fill"></i></a>
                                         <a href=""><i class="ri-facebook-fill"></i></a>
                                        <a href=""><i class="ri-instagram-fill"></i></a>
                             </div>
                        </div>
                                                                                                                                                 -1
                        <div class="col-lq-6 mt-4" data-aos="fade-up" data-aos-delav="400">
                            <div class="member d-flex align-items-start">
                                  <div class="pic"><img src="assets/img/team/zahra.JPG" class="img-fluid" alt=""></div>
                                  <div class="member-info">
                                      <h4>Azahra Amalia Putri</h4>
                                      <span>UI Design
                                      she is a vocational high school student. who currently doubles as IU Design in team_2 at this years s
                                     <div class="social">
                                         <a href=""><i class="ri-twitter-fill"></i></a>
                                         <a href=""><i class="ri-facebook-fill"></i></a>
                                         <a href=""><i class="ri-instagram-fill"></i></a>
                                         <a href=""> <i class="ri-linkedin-box-fill"></i> </a>
                                     </div>
 330
                                </div
                            </div>
                        </div>
                   </div>
       </section>
335
           <!-- End Team Section -->
       <!-- ===== Footer ====== -->
       <footer id="footer">
               <div class="convright">
                   Bismillah @ Admin_myletter <strong><span>2023</span></strong>. All Rights Reserved
               </div>

<
                      <!-- Licensing information: <a href="https://bootstrapmade.com/license/">https://bootstrapmade.com/license/</a> -->
                      <!-- Purchase the pro version with working PHP/AJAX contact form: <a href="https://bootstrapmade.com/anyar-free-multip">https://bootstrapmade.com/anyar-free-multip</a>
                     Designed by : <a href="\underline{\text{https://bootstrapmade.com/}}">Kelompok-2 | Angkatan-5</a>
                 </div>
            </div>
       </footer><!-- End Footer -->
 351
       <div id="preloader"></div>
 352
        <a href="#" class="back-to-top d-flex align-items-center justify-content-center"><i class="bi bi-arrow-up-short"></i></a>
       <!-- Vendor JS Files -->
       <script src="assets/vendor/aos/aos.js"></script>
       <script src="assets/vendor/bootstrap/is/bootstrap.bundle.min.is"></script>
       <script src="assets/vendor/glightbox/js/glightbox.min.js"></script>
       <script src="assets/vendor/isotope-layout/isotope.pkgd.min.js"></script>
 360
       <script src="assets/vendor/swiper/swiper-bundle.min.js"></script>
       <script src="assets/vendor/php-email-form/validate.js"></script>
 361
 362
 363
       <!-- Template Main JS File -->
       <script src="assets/js/main.js"></script>
       </body>
       </html>
```

LAPORAN PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PEMBUATAN APLIKASI MY LETTER



KOMPETENSI KEAHLIAN REKAYASA PERANGKAT LUNAK SMK BERBASIS PESANTREN (SMK BP) SUBULUL HUDA 2023