



Nilai & JATI DIRI




UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

By Anis Safiyya Binti Janai

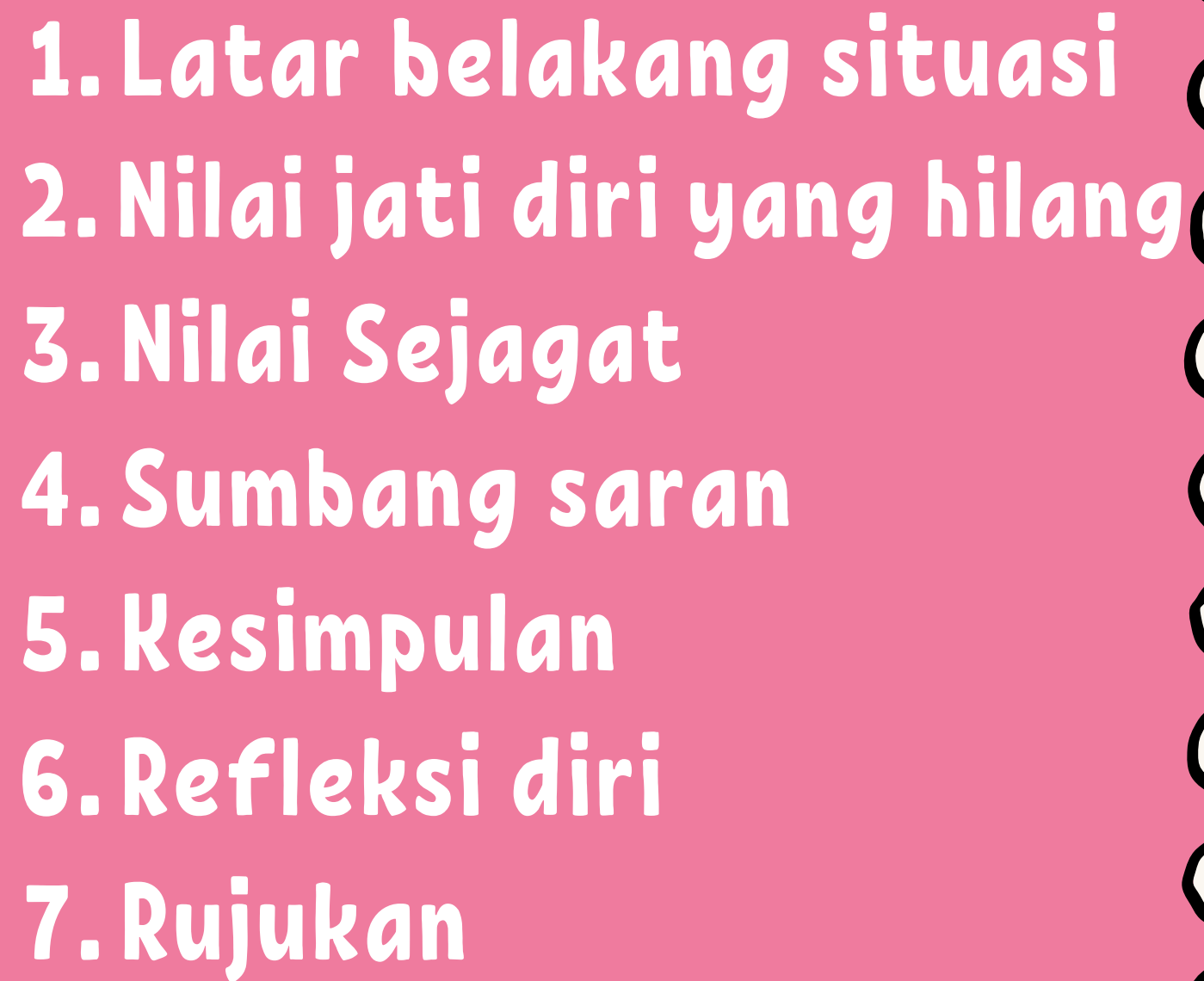
A23CS0049

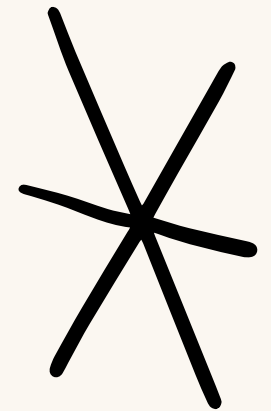
ULRS1032-08

**Lecturer : Dr. Mohd Dinie
Muhaimin Bin Samsudin**



Kandungan


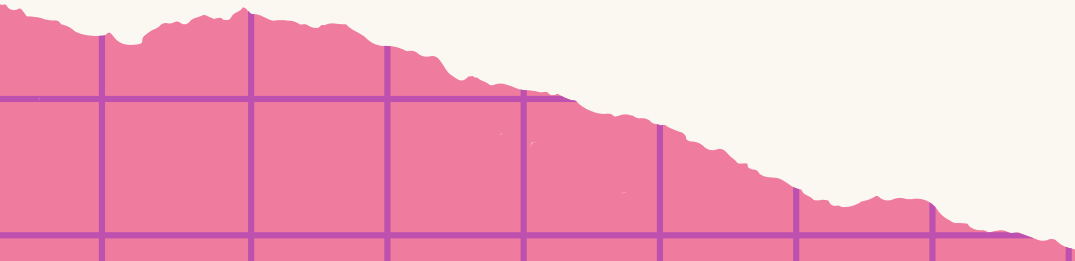
- 
1. Latar belakang situasi
 2. Nilai jati diri yang hilang
 3. Nilai Sejagat
 4. Sumbang saran
 5. Kesimpulan
 6. Refleksi diri
 7. Rujukan





Latar belakang situasi

Lili merupakan seorang yang berdisiplin dan akan hadir ke kolej awal. Lili gemar membantu rakannya yang dalam kesusahan. Suatu hari, rakannya, Wawa, terlewat untuk ke kolej kerana kesesakan jalan raya. Oleh kerana kolej yang mereka diami amat mengutamakan peraturan, Lili telah membantu wawa mendaftar masuk kolej apabila diminta oleh Wawa. Lili memberikan nombor kad pelajar wawa kepada pengawal kolej supaya Wawa tidak dikategorikan sebagai lewat walaupun Wawa masih belum tiba di kolej. Lili serba salah atas tindakannya ini, tetapi dia tidak mahu merosakkan hubungan persahabatannya dengan Wawa.



Menghormati

- Lili tidak menghormati tugas pengawal untuk merekod pergerakan keluar dan masuk pelajar di kolej bagi tujuan keselamatan.
- Lili juga tidak menghormati pengawal itu sendiri apabila dia bersikap tidak jujur kepada pengawal tersebut.

Kejujuran

- Lili telah memberi nombor kad pelajar wawa kepada pengawal. Hal ini boleh dikatakan Lili memalsukan identitinya dan pada masa yang sama menipu pengawal bagi membantu Wawa.

Nilai jati diri yang HILANG

Menepati masa

- Oleh kerana kecuaiannya Wawa dalam merancang perjalanannya pulang ke kolej, Wawa sampai ke kolej melepasi waktu yang ditetapkan oleh kolej.

Keadilan

- Situasi ini dianggap tidak adil bagi mereka yang turut lewat disebabkan oleh kesesakan jalan raya. Mereka akan diambil tindakan kerana lewat manakala Wawa tidak dikenakan sebarang tindakan atas kelewatannya dengan bantuan Lili.



NILAI SEJAGAT



Berintegriti

- Dengan nilai integriti, Lili akan bertindak berdasarkan prinsip moral dan nilai etika. Orang yang berintegriti juga akan berusaha untuk bersikap jujur dan amanah dalam kehidupan



Mematuhi peraturan

- Dengan mematuhi peraturan, Lili tidak akan menggunakan nombor kad pelajar selain kepunyaannya.
- Sekiranya Wawa mematuhi peraturan, dia akan merancang perjalanannya dengan lebih baik agar dia tiba di kolej dalam lingkungan masa yang ditetapkan oleh pihak kolej.



Bertanggungjawab

- Sebagai seorang rakan, Lili bertanggungjawab untuk menegur kesalahan Wawa. Hal ini supaya Wawa tidak mengulangi kesilapan yang sama di masa hadapan.
- Wawa perlu bertanggungjawab atas kesalahannya. Wawa sepatutnya memberitahu pengawal sebab kelewatannya.





SUMBANG SARAN

- **MENCARI
PENYELESAIAN LAIN**

Lili boleh cuba mencari jalan penyelesaian untuk membantu Wawa tanpa melibatkan sebarang unsur penipuan. Contohnya, Lili boleh berbincang dengan pihak kolej bagi menjelaskan situasi Wawa bagi mencari penyelesaian.

- **BERKOMUNIKASI**


Lili boleh berkomunikasi dan berterus terang kepada Wawa bahawa dia tidak ingin melanggar peraturan kolej dan prinsip hidupnya. Maka, Wawa tidak akan menganggap Lili mementingkan diri atau tidak mahu menolongnya.

- **PERANCANGAN**

Wawa boleh merancang masa per jalan dengan lebih teliti dengan mengambil kira semua kemungkinan yang akan menyebabkan kelewatan.

- **KURSUS**

Mereka boleh menghadiri kursus atau ceramah berkaitan integriti dan jati diri. Hal ini adalah sebagai peringatan kepada diri kerana sifat manusia mudah lupa. Dengan kursus ini, mereka akan lebih yakin menghadapi situasi yang melibatkan jati diri di masa akan datang.





S M T W T F S

KESIMPULAN

1 Refleksi situasi

2 Nilai yang hilang

3 Sumbang Saran

4 Keseluruhan

1. Lili perlu memilih sama ada ingin membantu rakannya Wawa, yang terlewat untuk pulang ke kolej atau mengorbankan persahabatan mereka dengan tidak membantu Wawa. Dia telah memilih untuk membantu rakannya itu walaupun dia tahu perbuatannya itu salah. Dia dibelenggu rasa serba salah atas tindakannya iaitu menggunakan nombor kad pelajar yang bukan miliknya.

2. Keputusannya untuk membantu Wawa dengan cara memalsukan identitinya, telah menyebabkan hilang nilai kejujuran dan menghormati dalam dirinya. Dia seolah tidak menghormati pengawal yang hanya menjalankan tugas untuk merekod pelajar yang lewat. Tanpa disedari, dia juga telah berlaku tidak adil kerana melepaskan Wawa dari sebarang tindakan dan hukuman.

3. Bagi mengatasi masalah ini, Lili boleh berterus terang dengan Wawa tentang rasa bersalah yang dia rasakan. Mereka juga boleh berfikir bersama tentang penyelesaian lain yang tidak melibatkan sebarang penipuan. Contohnya, Lili boleh berjumpa dengan pihak kolej dan menerangkan situasi Wawa kepada mereka. Seterusnya, mereka perlu menghadiri kursus integriti dan jati diri. Hal ini dapat membantu menerapkan nilai jati diri dalam diri mereka supaya mereka tahu tindakan yang perlu diambil apabila menghadapi situasi yang sama di masa akan datang.

4. Kesimpulannya, perbuatan yang melanggar jati diri akan memberikan kesan jangka masa panjang seperti rasa bersalah seumur hidup atas perbuatan melanggar peraturan. Maka jelaslah kepentingan sikap berintegriti dan bertanggungjawab dalam membuat keputusan supaya tiada penyesalan di kemudian hari.



REFLEKSI DIRI



Responding

Pada pendapat saya, tindakan Lili tidak wajar. Walaupun Lili memaparkan nilai kesetiaan, dia harus bersederhana dalam membantu orang lain dan berfikir dengan rasional tentang kebaikan dan keburukan tindakannya itu. Dalam situasi ini, tindakannya akan mendatangkan keburukan dan berisiko kerana dia telah melanggar peraturan.

Reasoning

Saya amat memahami tindakan Lili yang tidak mahu menjejaskan persahabatannya dengan Wawa. Lili mungkin bimbang akan dianggap mementingkan diri sekiranya tidak membantu rakannya yang dalam kesusahan itu. Namun, dia perlu berfikir kesan daripada tindakannya. Dia mungkin akan dikenakan hukuman berat kerana telah melanggar peraturan.

Reporting

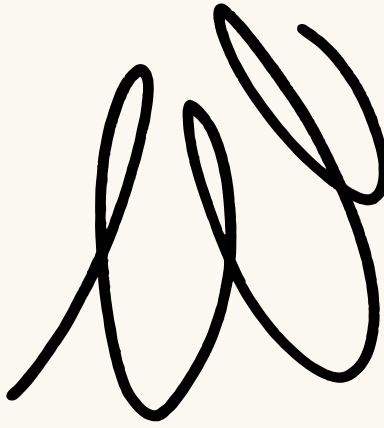
Lili perlu memilih sama ada ingin membantu rakannya, Wawa, yang terlewat untuk pulang ke kolej atau mengorbankan persahabatan mereka dengan tidak membantu Wawa. Dia telah memilih untuk membantu rakannya itu walaupun dia tahu perbuatannya itu salah dan melanggar peraturan.

Relating

Situasi ini pernah saya hadapi apabila saya ingin kembali ke kolej tetapi terlibat dengan kemalangan kecil. Saya memaklumkan situasi saya kepada pihak kolej dan mereka tidak mengenakan hukuman sebaliknya hanya memberi amaran.

Reconstructing

Saya dapat pelajari betapa pentingnya kejujuran, sifat bertanggungjawab dan berintegriti. Tanpa nilai ini, saya mungkin akan mengambil tindakan yang salah. Kesannya, hidup saya tidak akan tenteram dan saya akan dibelenggu rasa bersalah.



Rujukan

- **Dr. Abu Yazid Abu Bakar. (2016, 31 Oktober). Terap Budaya Integriti Dalam Kehidupan. Berita Harian.
<https://www.bharian.com.my/taxonomy/term/61/2016/10/207893/terap-budaya-integriti-dalam-kehidupan>**
- **Noriza Hassan. (2020, 16 Disember). Membudayakan Integriti Dalam Kehidupan. UMP News.
<https://news.ump.edu.my/index.php/experts/membudayakan-integriti-dalam-kehidupan>**
- **Indeed. (2023, 1 Ogos). Integrity In The Workplace : Definition And Examples.
<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/integrity-at-work>**
- **<https://www.miti.gov.my/index.php/pages/view/5257?mid=756>**