|  |
| --- |
| Laboratorio de Computación  Salas A y B |
| |  |  | | --- | --- | | Profesor: | Claudia Rodríguez Espino | | Asignatura: | Fundamentos de programación | | Grupo: | 1104 | | No de Práctica(s): | 04. Diagramas de flujo | | Integrante(s): | Reyes Esquivel Ana Karen | |  |  | |  |  | |  |  | | No. de Equipo de cómputo empleado: | 40 | | Semestre: | Primero | | Fecha de entrega: | 3-Septiembre-2018 | | Observaciones: |  | |  |  | |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:**

Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

**Desarrollo:**

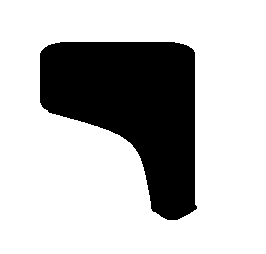
Por medio del diagrama de flujo esquematizar la problemática que se nos presente y así encontrar las posibles soluciones.

Problema 1.- Calcular el área de un circulo.

Inicio

r

A=3.1416\*r\*r



A

Fin

Problema 2.- Resolver la ecuación de acuerdo al valor de x.

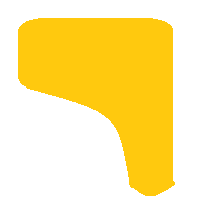
Inicio

x

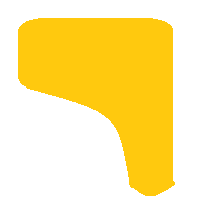
x>2

y=x2+3x-2

x<2

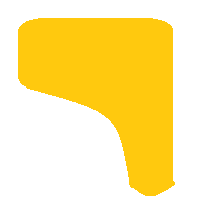


No hay solución



y=2x2+x+8

y



y

Fin

Problema 3.- Formula general

X1= (-b+√z)/2a

X2= (-b+√z)/2a

Inicio

a, b, c, r, z

z=b2-4ac

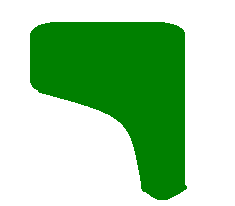
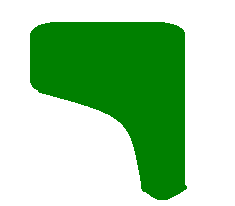
z ≥ 0

a≠0

r= (z)(-1)

X1= (-b+√r)/2a

X2= (-b+√r)/2a



Fin

x1, x2

x1, x2

**Conclusión:**

A través del diagrama de flujo logramos tener una forma más clara del proceso que tenemos que realizar en un problema para llegar a la solución, y podemos identificar que estructuras de programación nos permiten realizar los ciclos o lo que necesitemos que realice.